

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ХРУСТАЛЁВА НИКОЛАЯ ТИТОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 2 от 21.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

приказ №209 от 25.03.2024



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

Образования, молодёжи и спорта

Администрации Бахчисарайского района

М.Ф. Понкратова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»

за 2023 год

п. Куйбышево
2024г.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 4	
Учредительные документы	4
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации ...	5
Аналитическая часть	6
1. Оценка системы управления организацией	6
2. Оценка организации учебного процесса	10
3. Оценка образовательной деятельности	17
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
5.1. Анализ уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2023 года.....	26
5.2. Итоги государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года	29
5.3. Оценка востребованности выпускников	32
5.4. Результаты ВПР	33
5.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах	34
6. Анализ создания условий для занятий внеурочной деятельностью	36
7. Анализ качества кадрового обеспечения.....	40
8. Анализ деятельности логопеда	44
9. Анализ деятельности педагога-психолога	46
10. Анализ системы воспитательной работы	47
11. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	56
12. Оценка материально-технической базы	62
13. Организация питания.....	67
14. Показатели медицинского обслуживания	67
15. Анализ показателей деятельности ОУ	73

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	1952 год
Сокращённое наименование	МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» Бахчисарайского района РК
Руководитель	Паша Сергей Николаевич
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес школы	298470, Республика Крым, Бахчисарайский район, пгт. Куйбышево, ул. Ленина, д. 50
Телефон	(06554) 6-31-72
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon14@crimeaedu.ru
Адрес школьного сайта в Интернет-сети	https://kbsh.crimeaschool.ru
Учредитель учреждения	Муниципальное образование Бахчисарайский район
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Юридический адрес учредителя:	298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, улица Советская, 5

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав		№ 676 от 21.12.2016 г.	Постановление администрации Бахчисарайского района Республики Крым № 676 от 21.12.2016 г.	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 №00004452 1	ОГРН – 1159102043341	Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 30 января 2015 г.	
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 №00029714 4	ИНН/КПП – 9104004711 / 910401001	29 января 2015 г.	
4.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№3198771	№82.01.01.000.М. 000980.06.21	Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе» №1.1035/Э 297 от 11.05.2021 г.	01.06.2023
5.	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:46 «22» декабря 2023 год	№Л035-01251-91/0017489 5	13.03.2017	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13 марта 2017 г. № 477	бессрочно

6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82A01 №0000244	№ 0241 20 мая 2017 г.	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29 мая 2017 г. № 1385	29 мая 2029
7.	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Серия ДА №236136	№АН-82-000481 от 28 июня 2019 г.	Приказ Крымского МУГАДН Ространснадзора от 28 июня 2019 года №82.488-лиц	бессрочно
8.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-82 №0002310	№ЛО-82-01-001180 от 12 ноября 2020 г.		бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	№ 696 от 24 июня 2021г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	№ 634 от 01 сентября 2022г.
3.	Соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»	от 28 июня 2021г.

Аналитическая часть

На основании Постановления Администрации Бахчисарайского района от 15.03.2023 № 270 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танковская основная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» Бахчисарайского района Республики Крым» была реорганизована МБОУ «Танковская ООШ» и присоединена к МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.». Были внесены изменения в Устав МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.», обеспечив преемственность образовательных и воспитательных программ образовательного учреждения, сохранность контингента и количество классов образовательного учреждения, внесены изменения в штатное расписание МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.», осуществлён перевод обучающихся МБОУ «Танковская ООШ» в реорганизованное общеобразовательное учреждение в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» Бахчисарайского района Республики Крым

1. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

В 2023 году в школе функционировали 7 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	2023 год количество заседаний
1.	Педагогический совет	педагоги	18
2.	Общее собрание трудового коллектива	все работники школы	2
3.	Методический совет	педагоги	4
4.	Общешкольный родительский совет	родители	2
5.	Ученическое самоуправление	учащиеся	4
6.	Совет школы	педагоги, родители, учащиеся	4
7.	Совет профилактики	педагоги, родители, представители общественности	10

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Образование по диплому	Стаж
1.	Руководитель	Директор	Паша Сергей Николаевич	Трудовое обучение физическая культура и спорт	17
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мышкина Елена Анатольевна	Математик. Преподаватель.	40
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бабийчук Елена Николаевна	Учитель начальных классов	16

4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Суржикова Жанна Ивановна	Учитель начальных классов	37
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Пастухова Юлия Александровна	Языкознание	23
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по антитеррору и безопасности	Паша Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	24
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Мамедова Эльзара Рустемовна	Менежмент	10

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 672 от 06.09.2023 г.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы Паша Сергей Николаевич, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – Приказ № 447-к от 12 августа 2015 года отделом образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планёрках еженедельно по понедельникам.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Описывая структуру управления образовательной организации в целом, целесообразно отметить:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющих функции структурных элементов системы управления;
- происходит постоянное обновление профессиональных знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;

– имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.».

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились совещания при директоре, методические советы, заседания педагогического совета, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

Для осуществления учебно-методической работы создано пять школьных методических объединений: (Приказ № 595 от 25.08.2023)

- Ферзуллаева Э.А. «ШМО учителей - словесников»,
- Инюшина О.В. «ШМО учителей эстетического цикла»,
- Билялова М.Э. «ШМО учителей естественно-математического цикла»,
- Сотникова С.И. «ШМО учителей начальных классов»,
- Громова И.О. «ШМО классных руководителей».

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2022 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашних заданий нет. Учителя с родителями проводят консультации и дают рекомендации для дальнейшего обучения.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания задаваемые на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 №28:

Класс	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный план для 1-х классов предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся;
- проведение нулевых уроков не допускается;
- продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 учебных недели.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного (русского) языка и родного (крымскотатарского) языка на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся (Приказ №589 от 25.08.2023).

Для изучения родного (крымскотатарского) языка, формируется группа из параллельных классов.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В августе 2023 года в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» были утверждены новые Локальные акты:

Положение о системе наставничества педагогических работников

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью

Положение внутренней система оценки качества образования (ВСОКО).

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о классах профильного обучения

Положение о паспорте учебного кабинета

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися.

Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (РП).

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе

Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.

Положение о дистанционном обучении.

Положение об электронной информационно-образовательной среде.

Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ

В школе обучаются учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей:

- на уровень НОО – 2 обучающийся (в 3 классе);
- на уровень ООО – 3 обучающихся (1 – в 6 классе; 1 – в 7 классе, 3 – в 9 классе).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети из выше перечисленных территорий, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка как неродного и по мере необходимости занятия по другим предметам (математике, окружающему миру).

Вывод:

Реализуемые в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» общеобразовательная программа соответствуют ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП.

Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по предметам, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют ФООП, ФАОП и Локальным актам школы.

Организация образовательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами, Законами Республики Крым, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и другими Локальными актами школы.

График учебного процесса определяет начало учебного года, четверти – время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 26 мая. Продолжительность каникул распределена по 9 дней после каждой четверти, что соответствует требованиям ФГОС. Для 1-х классов имеются дополнительные недельные каникулы в феврале. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание по внеурочной деятельности. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на год.

Важным фактором успешного функционирования школы является обеспечение безопасности учащихся. Постоянно осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния школы. В школе установлена пожарная сигнализация. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены тактические учения по эвакуации обучающихся и персонала школы. В школе с 2021 года по антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка. В школе осуществляется пропускной режим.

В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. В целях обеспечения порядка и полноценного учебно-воспитательного процесса в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, классных руководителей и учителей начальной школы. Ежегодно в августе проводится проверка готовности здания школы к началу учебных занятий представителями Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2023 года проведен детальный анализ документооборота и перераспределена документация, по выполнению ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «ОБЖ», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Проверка Рабочих программ показала, что все Рабочие программы:

- составлены с учётом программы воспитания;
 - соответствуют Локальным актам МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»;
 - содержат основные сведения (о нормативно – правовых документах, электронные образовательные ресурсы);
 - отображают планируемые результаты освоения учебного предмета (предметные и метапредметные);
 - содержание учебного предмета;
 - тематическое планирование;
 - календарно-тематический план;
- лист корректировки рабочей программы по предмету.

Рабочие программы пронумерованы, прошиты, согласованы с руководителем ШМО (протокол №5 от 24.08.2023), заместителем директора школы (25.08.2023), утверждены директором школы (Приказ от 25.08.2023 № 602).

Календарно-тематические планы имеются у всех педагогов и по всем предметам. Планы своевременно составлены и являются частью Рабочих программ.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На заседаниях методических объединений педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

В течение учебного года ведется контроль над организацией учебного процесса и качеством преподавания. Согласно плану внутришкольного контроля. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на Педагогических советах и на совещаниях при директоре.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локально му акту	фактическ ий	по уставу/ локально му акту	фактическ ий	по уставу/ локально му акту	фактическ ий
Продолжительно сть учебного года	34 недели В 1 классе – 33 недели	34 недели В 1 классе – 33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительно сть учебной недели	5	5	5	5	5	5

Расписание звонков и перемен 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8.00–8.35	8.00–8.35	8.00–8.40
1-я перемена	8.35–8.55	8.35–8.55	8.40–9.00
2-й урок	8.55–9.30	8.55–9.30	9.00–9.40
2-я перемена	9.30-9.50	9.30-9.50	9.40-10.00
3-й урок	9.50-10.25	9.50-10.25	10.00-10.40
Динамическая пауза	10.25-11.05	10.25-11.05	10.40-11.20
4-й урок	–	11.05-11.40	11.20-12.00
4-я перемена	–	11.40-11.50	12.00-12.10
5-й урок	–	11.50-12.25	12.10-12.50
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	40 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12.00	С 12.20	С 13.30

2–11-е классы**Понедельник, четверг**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00-8.40	15 минут
2-й	8.55-9.35	15 минут
3-й	09.50-10.30	15 минут
4-й	10.45–11.25	15 минут
5-й	11.40-12.20	10 минут
6-й	12.30-13.10	10 минут
7-й	13.20-14.00	10 минут
8-й	14.10-14.50	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

Вторник, среда, пятница

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00-8.45	15 минут
2-й	9.00-9.45	15 минут
3-й	10.00-10.45	15 минут
4-й	11.00–11.45	15 минут
5-й	12.00-12.45	10 минут
6-й	12.55-13.40	10 минут
7-й	13.20-14.00	10 минут
8-й	13.50-14.35	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

3. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» реализует следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025;
- Дополнительные образовательные программы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» Бахчисарайского района Республики Крым (далее Школа) организуется в соответствии Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООС второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООС), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Для внедрения ФОП НОО, ООС и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №19 от 09.01.2023 «О приведении ООП в соответствие ФООП». В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООС и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООС и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООС и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания

и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), локальными нормативными актами МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.».

Обучение в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» Бахчисарайского района Республики Крым осуществляется на русском языке, являющимся государственным языком Российской Федерации (п. 3.1.6. Устава «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» Бахчисарайского района Республики Крым).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№п/ п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	На конец 2023 года
1	Количество обучающихся	443	471	484	517	566
	- начальная школа	210	220	223	232	275
	- основная школа	193	218	222	235	258
	- средняя школа	40	33	39	50	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1	0
	- начальная школа	0	0	0	1	0
	- основная школа	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	6	0	0	1	3
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	1
	- среднем общем образовании	6	0	0	1	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	4	1	1	1
	- в основной школе	0	1	0	0	1
	- средней школе	0	3	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в начальной и основной школе.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Результаты ВСОКО по итогам 2023 (Приказ №644-А от 29.08.2023 г)

Целью работы школы по ВСОКО является повышение качества образования и эффективности образовательного процесса, а также непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: реализация образовательного процесса, результаты реализации основных образовательных программ, условия для реализации основных образовательных программ. Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся образовательного учреждения и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	566 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240 человек / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2,91 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,96 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 8 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 25 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213 человек / 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 0,75 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,002 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 61 %
1.29.1	Высшая	15 человек / 37 %
1.29.2	Первая	10 человек / 24 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека / 54%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек / 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 20%
I. 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	566 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	7,5 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Согласно плану ВСОКО школы на 2022-2023 учебный год, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Было опрошено 260 родителей (законных представителей) и 215 обучающихся. Были предложены анкеты для родителей и обучающихся «Оценка качества обучения по предметам учебного плана» и «Оценка качества образовательных отношений». Результаты анкетирования определены следующие:

93,1 % родителей и 93,8 % обучающихся оценили качество образовательных отношений и качество обучения по предметам учебного плана на высоком уровне, 5,9 % родителей и 5,1 % обучающихся - на достаточном уровне, 1% родителей и 1,1 % обучающихся на недостаточном уровне.

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

5.1. Анализ уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2023 года

С 01.09.2023 года работа педагогического коллектива направлена на решение проблемы: «Реализация идей Концепции модернизации российского образования, направленных на обеспечение качества образования, воспитания и безопасности в условиях работы с ФОП и ФАОП». (Приказ №596 от 25.08.2023)

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), согласно годовому плану работы школы, был проведен мониторинг качества образования обучающихся 2-х – 11-х классов.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 231 обучающихся (46%). Все переведены в следующий класс. (Приказ №352 от 24.05.2023).

I полугодие 2023-2024 учебного года на «отлично» закончили 47 обучающихся, что составило 9 % от общего количества учащихся школы. (Приказ №973 от 27.12.2023).

Класс	Количество обучающихся	Качество знаний %	Отличники	Хорошисты	Двоечники
2-А	17	93	1	11	0
2-Б	20	79	3	15	1
2-В	17	90	0	13	0
2-Г	11	90	0	7	0
3-А	21	99	4	16	0
3-Б	18	90	3	10	0
3-В	15	72	0	3	1
3-Г	11	95	6	2	0
4-А	22	69	1	11	0
4-Б	25	86	6	13	0
4-В	19	74	3	8	0
4-Г	12	82	3	4	0
5-А	22	50	1	10	0
5-Б	26	46	2	10	0
5-В	8	50	0	4	0
6-А	19	17	2	2	0
6-Б	14	50	0	7	0
6-В	13	8	0	1	0
6-Г	5	20	0	1	0
7-А	26	35	0	9	0
7-Б	26	46	3	9	0
8-А	23	22	0	5	0
8-Б	18	56	2	8	0
9-А	22	27	1	5	0
9-Б	23	22	1	4	0
10	13	7	0	1	0
11	20	45	3	6	0
Всего	502	56,29%	45	195	2

Год	К-во обуч-ся	Качество знаний %	Отличники	Хорошисты	Двоечники
2021-2022	483	51,13%	44 (9,1%)	203 (42%)	0
2022-2023	507	52%	46 (9%)	184 (45,36%)	0
2023-2024	566	56,29%	45 (9%)	195 (46%)	2 (0,3%)

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года



Вывод:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство ребят учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для 9 обучающихся, по решению ПМПК, организовано обучение на дому.

Для обучения данных обучающихся использовались следующие программы:

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

– Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023.

– Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025;

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Кроме учащихся очной формы образования, 12 учащихся, находящихся на семейной форме обучения, были зачислены по заявлению родителей для сдачи контрольных видов работ.

5.2.Итоги государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

К прохождению государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены 44 обучающихся, что составляет 100%. Обязательными предметами были русский язык и математика.

Итоги проведения ГИА в 9-х классах в предоставлен в таблице: (Приказ №644-А от 29.08.2023 г.)

МОНИТОРИНГ ГИА
Результаты ОГЭ 2022-2023

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
9А	Русский язык	21	21	4	8	7	2	81	43	3,3
9Б	Русский язык	25	25	1	10	5	9	96	56	3,9
9	Русский язык	9	9	-	3	3	3	100	67	4
9А	Математика	21	21	2	9	10	-	90	48	3,4
9Б	Математика	25	25	1	5	19	-	96	76	3,7
9	Математика	9	9	-	4	5	-	100	56	3,6
9А,Б	География	46	19	-	1	7	11	100	95	4,5
9	География	9	5	2	1	1	1	60	40	3,2
9А,Б	Биология	46	41	2	19	20	-	95	49	3,4
9	Биология	9	7	-	2	4	1	100	71	3,9
9А,Б	Обществознание	46	18	2	9	6	1	89	39	3,3
9	Обществознание	9	7	-	2	4	1	100	72	3,9
9А,Б	Информатика	46	11	4	4	2	1	64	27	3
9Б	Англ. язык	25	2	1	-	-	1	92	50	3,5
9Б	Физика	25	1	-	1	-	-	100	0	3
9	Родной (крымскотатарский) язык	9	3	-	-	2	1	100	100	4,3
9	Литература	9	1	-	1	-	-	100	0	3

Подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА осуществлялась постоянно. Качество знаний ОГЭ по русскому языку, математике и географии значительно выше. После сдачи ГИА в основной период 4 ученика получили три «2»; 7 учеников получили неудовлетворительный результат по одному предмету.

В резервный период пересдали:

- русский язык 2 обучающихся
- математику 2 обучающихся
- обществознание 1 обучающийся
- географию 2 обучающихся
- информатику 1 обучающийся

В дополнительный период в сентябре пересдали:

- русский язык 3 обучающихся

- математику 2 обучающихся
- биологию 1 обучающийся
- обществознание 1 обучающийся
- информатику 2 обучающихся
- английский язык 1 обучающийся

После пересдачи ОГЭ в резервный период на осень были оставлены 5 человек. В дополнительный период 1 ученик не пересдал 3 предмета (Ющенко Радион по русскому языку, биологии, информатике) и был выпущен из школы со справкой.

44 учащимся 9 класса 2022-2023 учебного года на основании результатов ОГЭ выдан аттестат об основном общем образовании.

Выпускница 9-Б класса Блыщик Диана получила аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Результаты ЕГЭ 2022-2023

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
11	Русский язык	25	25	2	21	2	-	92	8	3
11	Математика (базовая)	25	22	6	10	5	1	73	27	3
11	Математика (профиль)	25	3	1	2	-	-	67	0	2,7
11	Биология	25	5	4	1	-	-	20	0	2,2
11	Химия	25	2	2	-	-	-	0	0	2
11	Обществознание	25	8	7	1	-	-	13	0	2,1
11	История	25	1	1	-	-	-	0	0	2
11	Информатика	25	2	1	1	-	-	50	0	2,5
11	Англ. язык	25	1	-	-	1	-	100	100	4
11	Физика	25	2	1	1	-	-	50	0	2,5

В 11 классе в 2022/2023 учебном году обучались 23 человека и 2 человека на самообразовании, все допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для получения аттестата о СОО были русский язык и математика. Остальные предметы – по выбору учащихся. 3 выпускника 2022/2023 уч.года сдавали математику профильную и 22 человека математику базовую. После сдачи ГИА в основной период 2 ученика не преодолели минимальный порог по русскому языку и 7 учеников по математике. После пересдачи ОГЭ в дополнительный период 5 человек не пересдали математику и получили справку об окончании средней школы.

Качество знаний по итогам учебного года составило 40%, 6 учеников закончили 11 класс без троек. В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у старшеклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Нарушений при проведении ГИА не выявлено, по результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

**Таблица после получения всех результатов основного периода,
включая резервные сроки пересдач.**

Кол-во, которые лишились права пересдачи в резервные сроки (т.е., кто после основного периода попали на сентябрь без права участия в резерве, т.е. три и более «2»)		Количество учащихся, получивших право на пересдачу (резервные сроки основного периода), не более двух «2»		Количество участников, которые не получили аттестат	
9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
3	1	7	8	1	5

По итогам ГИА можно сделать следующие выводы:

Учителями, работающими в выпускных классах:

- была разработана система повторения материала по предмету с учащимися;
- в календарно-тематическом планировании отражены темы, по которым у учащихся имеются пробелы в ЗУН;
- были проведены и проанализированы результаты пробных ГИА и пробелы в ЗУН учащихся;
- в течение года были организованы дополнительные занятия, групповая форма работы проводилась регулярно, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками.

План мероприятий на текущий учебный год по проработке наиболее трудных заданий

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи
- Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах;
- Увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные) консультаций для учащихся, испытывающих затруднение;
- Усилить работу со слабыми учащимися за счет индивидуализации и дифференциации заданий.

5.3. Оценка востребованности выпускников

Показатели		Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование		44	46
Среднее общее образование		15	23
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (50 / 100%):			
Основное общее образование			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	4	26
	специалистов среднего звена:	9	7
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		21 / 0	13/0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы		2	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	3	9
	специалистов среднего звена:	6	6
Призваны в армию		0	0
Трудоустроились		5	3
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома		0	0
Не продолжают учебу и не работают		1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

5.4.Результаты ВПР

Согласно плану внутришкольного контроля школы и в соответствии с Перечнем объектов мониторинга и характеризующих показатели ВСОКО в 1-11-х классах был проведен мониторинг личностных и метапредметных результатов за 2022-2023 учебный год. Обучающиеся выполнили задания, которые показали результаты по следующим критериям:

- личностные;
- метапредметные: познавательные; коммуникативные; регулятивные.

По результатам проведенного анализа были полученные следующие результаты сформированности личностных и метапредметных УУД:

Личностные - 63%

Метапредметные:

- познавательные - 73% ;
- коммуникативные - 85%;
- регулятивные - 79%

Класс	Предмет	Выполнило работу	Макс. балл	Ср. балл (отметка за 2 четверть)	Ср. балл (отметка ВПР)	Понизили результат (доля) %	Подтвердили результат (доля) %	Повысили результат (доля) %
4	Русский язык	44	38	3,92	3,81	4 (9,09%)	36	4 (9,09%)
	Математика	44	20	3,78	4,05	2 (4,55%)	29	13
	Окр. мир	46	32	4,15	4,04	12 (26,09%)	27 (58,7%)	7 (15,22%)
5	Русский язык	51	45	4,25	3,76	10(19,61%)	40	1 (1,96%)
	Математика	51	15	4,19	3,69	26 (50,98%)	24	1 (1,96%)
	Биология	45	29	3,92	2,88	38 (84,44%)	6	1 (2,22%)
	История	47	15	4,03	3,61	19 (40,43%)	22	6 (12,77%)
6	Русский язык	43	51	3,82	3,74	6 (13,95%)	34 (79,07%)	3 (6,98%)
	Математика	45	16	4,21	4,06	11 (24,44%)	30 (66,67%)	4 (8,89%)
	Биология	20	24	4,14	3,85	5 (25%)	15 (75%)	0
	География	21	33	3,80	3,57	7 (33,33%)	13 (61,9%)	1 (4,76%)
	Обществознание	22	21	4,07	3,68	5 (22,73%)	17 (77,27%)	0
	История	21	16	3,9	3,57	4 (19,05%)	14 (66,67%)	3 (14,29%)
7	Русский язык	39	47	3,83	3,48	3 (7,69%)	34 (87,18%)	2 (5,13%)
	Математика	42	19	3,66	3,35	15 (35,71%)	26 (61,9%)	1 (2,38%)
	Физика	15	18	3,78	3,4	8 (53,33%)	7 (46,67%)	0
	История	7	17	3,68	3,85	1 (14,29%)	6 (85,79%)	0
	География	13	35	3,55	3,38	5 (38,46%)	7 (53,85%)	1 (7,69%)
	Английский язык	44	30	3,89	3,45	17 (38,64%)	26 (59,09%)	1 (2,27%)
	Биология	23	29	4,1	4,04	7 (30,43%)	13 (56,52%)	3 (13,04%)
	Обществознание	13	21	3,85	3,38	6 (46,15%)	7 (53,85%)	0
8	Математика	26	25	3,72	3,27	16 (62%)	10 (38%)	0
	Русский язык	34	51	4,09	3,47	15 (44%)	19 (56%)	0
	Химия	12	36	3,8	4,17	0	9 (75%)	3 (25%)
	Биология	14	29	3,92	3,86	3 (21%)	10 (71%)	1 (8%)
	История	17	17	3,63	3,06	4 (23%)	13 (77%)	0
	География	16	33	3,46	3,25	3 (19%)	12 (75%)	1 (6%)
11	Английский язык	16	32	4,04	3,43	10 (62,5%)	6 (37,5%)	0
	География	19	21	3,43	3,2	6 (31,58%)	12 (63,16%)	

5.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

Эффективно организована работа с одаренными детьми учителями школы о чем свидетельствуют результаты участия учащихся в муниципальных и республиканских этапах конкурсов и Всероссийской олимпиады школьников.

Имеются победители и призеры в олимпиаде английскому языку, географии, информатике, крымскотатарскому языку, литературе, физической культуре, обществознанию, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. Поскольку школьный тур олимпиады по предметам естественно-математического цикла проходил на онлайн платформе «Сириус», учащиеся школы не набрали нужного количества баллов и не приняли участие в муниципальном туре олимпиад по биологии, химии, физике, математике, астрономии.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах. Имеются победители в муниципальных конкурсах.

Победы в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад в 2023 году

Крымскотатарский язык, Мамедова Алиме, 4 класс, 1 место , (№205 от 29.03.2023)
Англ. язык, Котов Георгий Алексеевич, 8 класс, призёр (Приказ №677 от 01.12.2023)
География, Абдужалиева Мавиле Арсеновна, 7 класс, призёр (Приказ №660 от 21.11.2023)
География, Идрисова Мавиле Руслановна, 7 класс, призёр (Приказ №660 от 21.11.2023)
География, Ибрагимов Мурат Азизович, 7 класс, призёр (Приказ №660 от 21.11.2023)
География, Ниязова Наджие Александровна, 7 класс, призёр (Приказ №660 от 21.11.2023)
География, Дворникова Дарья Андреевна, 8 класс, призёр (Приказ №660 от 21.11.2023)
География, Ситникова Екатерина Николаевна, 9 класс, призёр (Приказ №660 от 21.11.2023)
Информатика, Несененко Сергей Алексеевич, 11 класс, призёр (Приказ 715 от 15.12.2023)
Крымскотатарский язык, Юсуфова Динара Диляверкызы, 9 класс, призёр (Приказ №713 от 15.12.2023)
Литература, Ситникова Екатерина Николаевна, 9 класс, призёр (Приказ №712 от 15.12.2023)
Обществознание, Ибрагимов Мурат Азизович, 7 класс, призёр (Приказ №733 от 20.12.2023)
Обществознание, Ситникова Екатерина Николаевна, 9 класс, победитель (Приказ №733 от 20.12.2023)
Обществознание, Буняк Алексей Александрович, 9 класс, призёр (Приказ №733 от 20.12.2023)
Технология, Ниязова Наджие Александровна, 7 класс, призёр (Приказ №666 от 27.11.2023)
Технология, Идрисова Мавиле Руслановна, 7 класс, призёр (Приказ №666 от 27.11.2023)
Физкультура, Аскаров Артур Аскарович, 9 класс, победитель (Приказ №682 от 01.12.2023)
ОБЖ, Несененко Сергей Алексеевич, 11 класс, призёр (Приказ №747 от 26.12.2023)

Участие обучающихся школы в муниципальных конкурсах в 2023 году

«Язык – душа народа», Мамедова Алиме, 4 класс, 2 место , (№83 от 13.02.2023)
«Язык – душа народа», Османова Гульнара, 8 класс, 1 место , (№83 от 13.02.2023)
Зимний Фестиваль ВФСК ГТО, личный зачёт, Аскаров Артур, 8 класс, 1 место , (№90 от 14.02.2023)

«Мои первые сказки», Майская Василиса, 1 класс, 2 место , (№147 от 10.03.2023)
«Мои первые сказки», Руднева Анисья, 1 класс, 3 место , (№147 от 10.03.2023)
«Шаг в науку», Мамедов Эрнес, 6 класс, II степени , (приказ №194 от 28.03.2023)
Музыкальный конкурс «Ты лучше всех», Осетрова Светлана, 6 класс, призёр , (№249 от 97.04.2023)
Конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне...», Шамова Полина, 2класс, 2 место (приказ №308 от 28.04.2023)
Ученические чтения по крымскотатарскому языку, Идрисова Мавиле, 6 класс, призёр (приказ №311 от 02.05.2023)
«Фотопроект «Улыбка весны» для одарённых детей с ОВЗ, Гегельская Анастасия, 4 класс, призёр , (приказ №338 от 15.05.2023)
«Фотопроект «Улыбка весны» для одарённых детей с ОВЗ, Умеров Осман, 5 класс, 2 место , (приказ №338 от 15.05.2023)
«Возвращение к корням. В поисках исчезнувших деревень», Скорикова Виктория, 11 класс, победитель (Приказ №574 от 20.10.2023)
«Осенний калейдоскоп» среди детей с ОВЗ, номинация «Декоративно-прикладное искусство», Силкин Прохор, 3 класс, 3 место (Приказ №589 от 27.10.2023)
«Лучший отзыв на детскую отечественную прозу», Ибрагимова Мавиле, 8 класс, призёр (Приказ №689 от 07.12.2023)
«Лучший отзыв на детскую отечественную прозу», Сергеенко Варвара, 10 класс, призёр (Приказ №689 от 07.12.2023)
«Золотое перо», Комарова Татьяна, 4 класс, победитель (Приказ №716 от 15.12.2023)
«Золотое перо», РудневаАнисья, 2 класс, призёр (Приказ №716 от 15.12.2023)
«Золотое перо», Консевич София, 3 класс, призёр (Приказ №716 от 15.12.2023)
Конкурс среди детей ОВЗ
«Шаг навстречу». Браженко Арина, 1 класс, 3 место (Приказ №640 от 14.11.2023)
Конкурс среди детей ОВЗ
«Шаг навстречу». Браженко Дарина, 1 класс, 3 место (Приказ №640 от 14.11.2023)
Конкурс среди детей ОВЗ
«Шаг навстречу», Умеров Осман, 6 класс, 3 место (Приказ №640 от 14.11.2023)
Конкурс среди детей ОВЗ
«Шаг навстречу», Гегельская Анастасия, 6 класс, 1 место (Приказ №640 от 14.11.2023)
Конкурс среди детей ОВЗ
«Шаг навстречу», Силкин Прохор, 3 класс, 3 место (Приказ №640 от 14.11.2023)
Конкурс детского рисунка и новогодних ёлочных игрушек, Шишко Егор, 7 класс, 3 место , (Приказ №763 от 26.12.2023)

Победы в МАН

Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» в 2024 году ,Кодиров Салим, 4 класс, **призер 2 степени** (Приказ №115 от 26.02.2024)

Выводы:

Можно считать участие школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам удовлетворительным. Основанием для этого служат полученные результаты – 3 победителя и 15 призеров, что на 3% больше (2 чел), чем в 2022 году.

Необходимо еще более активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные – руководители ШМО, учителя предметники, классные руководители.

6. Анализ создания условий для занятий внеурочной деятельностью

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована согласно общешкольному плану и планам классных руководителей. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100%, в основной школе – до 92%, в старшей школе – до 79%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, сплочения детского коллектива,

В школе созданы условия для занятия физической культурой. Предмет «физическая культура» направлен на овладение современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности. В школе проводятся малые формы двигательной активности. С обучающимися проводятся физкультурные минутки, во время прогулок на свежем воздухе проводятся динамические игры, которые позволяют в полной мере реализовать двигательную активность детей. В школе имеются гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические маты, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи.

В школе организованы занятия по внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется не менее 5 часов в неделю в каждом классе, что соответствует требованиям СанПиН.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады, секции, курсы по выбору.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Направления внеурочной деятельности начального общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Название	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	16
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	16
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Грамотный читатель	1
	Решаем играя	2
	Орлята России	16
	Учение с увлечением	5
	Умники и умницы	1
Занятия направленные на развитие проектно-исследовательской деятельности	Музей	4
	Киноуроки России	2
	Основы православной культуры	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца	12
	Подвижные игры	3
	Спортивные игры	4
	Общефизическая подготовка	4
	Музыкальный театр	1
	Весёлые нотки	1
	ВСЕГО	105

Направления внеурочной деятельности основного общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Название	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	13
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	13
	Билет в будущее	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В мире книг	1
	Подготовка к ГИА (математика)	2
	Подготовка к ГИА (география)	1
	Подготовка к ГИА (обществознание)	1
	Подготовка к ГИА (биология)	1
	Подготовка к ГИА (русский язык)	1
	Робототехника	3
	Английский с увлечением	1
	Театр	4
	Пресс-центр	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	6
	ОФП	2
	Настольный теннис	3
	Подвижные игры	5
	Крымский вальс	2
	Вокальный кружок «Забавушка»	2

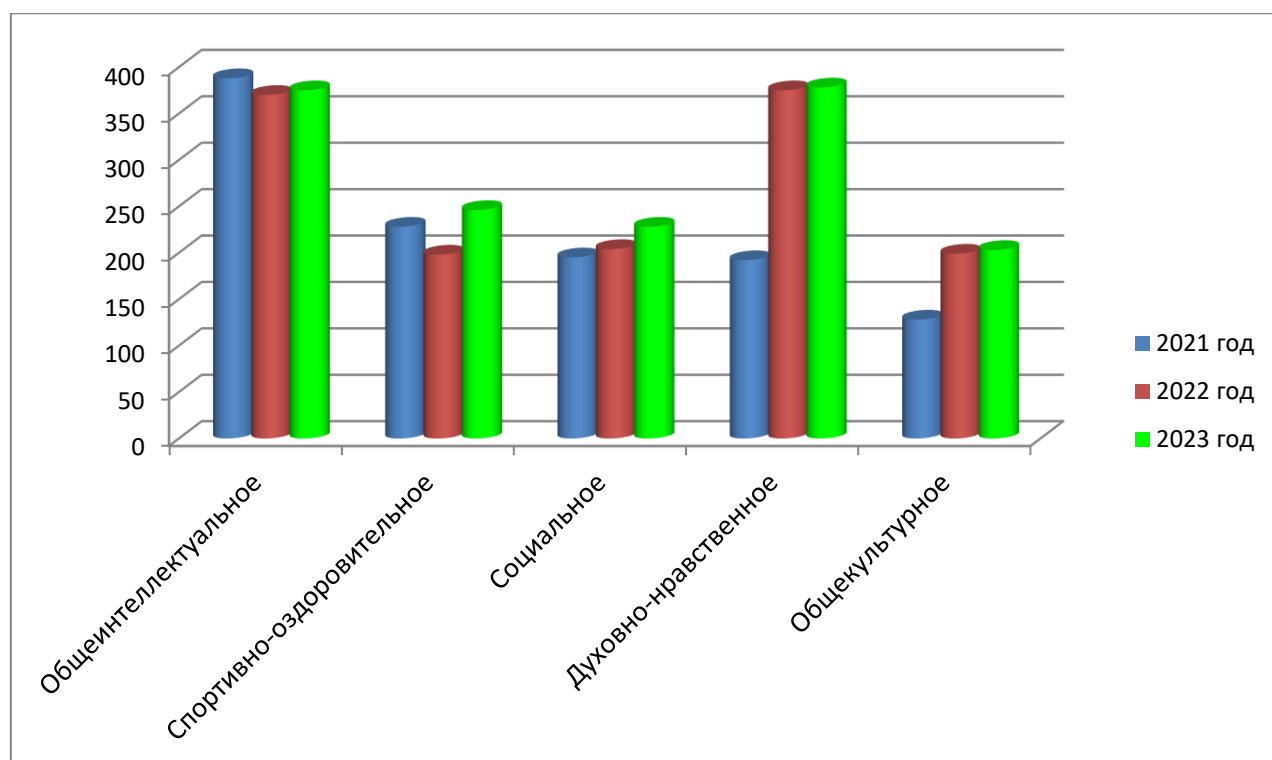
Занятия направленные на развитие проектно-исследовательской деятельности	Братство православных следопытов	6
	История Крыма	3
	Музей	2
	МАН	1
	ВСЕГО	92

Направления внеурочной деятельности среднего общего образования.

Название	ВСЕГО
Разговоры о важном	2
Профориентация	2
Функциональная грамотность	2
Подготовка к ЕГЭ (обществознание)	1
Подготовка к ЕГЭ (биология)	1
ОФП	2
Крымский вальс	2
Билет в будущее	1
МАН	1
ВСЕГО	15

Направление внеурочной деятельности	Название	ВСЕГО классов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	16
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	16
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Грамотный читатель	1
	Решаем играя	2
	Орлята России	16
	Учение с увлечением	5
	Умники и умницы	1
Занятия направленные на развитие проектно-исследовательской деятельности	Музей	4
	Киноуроки России	2
	Основы православной культуры	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца	12
	Подвижные игры	3
	Спортивные игры	4
	Общефизическая подготовка	4
	Музыкальный театр	1
	Весёлые нотки	1
	ВСЕГО	105

Направление	2021 год	2022 год	2023 год
Общеинтеллектуальное	388	370	375
Спортивно-оздоровительное	228	198	246
Социальное	195	204	228
Духовно-нравственное	192	375	378
Общекультурное	128	199	203



Вывод.

Увеличение количества учащихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности связано с увеличением численности обучающихся в школе и заинтересованностью родителей

7. Анализ качества кадрового обеспечения

После реорганизации МБОУ «Танковская ООШ» и присоединении к МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» (на основании Постановления Администрации Бахчисарайского района от 15.03.2023 № 270 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танковская основная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» Бахчисарайского района Республики Крым), на период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 58 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2023:

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	56	97,5
2.	Всего педагогических работников:	58	100
	<i>из них</i>		
	<i>на I ступени (начальное общее образование)</i>	16	100
	<i>на II и III ступени (основное и среднее общее образование)</i>	42	100
	<i>внешние совместители</i>	2	3,4
3.	<i>Вакансии</i>	0,5	0,9

4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	46	82
		с незаконченным высшим образованием	2	3,5
		со средним специальным образованием	8	14
		без педагогического образования	0	0
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		56	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
		доктора наук	0	0
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		56	100
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего		
		высшую	14	24,14
		первую	14	24,14
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	58	100
		социальный педагог	0	0
		учитель-логопед	1	1,72
		учитель-дефектолог	0	0
		педагог-психолог	1	1,72
		педагог дополнительного образования	4	6,900
		музыкальный руководитель	0	0
		инструктор по физической культуре	0	0
		др. должности (указать наименование)	0	0
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	Молодой специалист	4	6,90
		1-5 лет	13	22,41
		5-10 лет	5	8,62
		10-20 лет	10	17,24
		20-30 лет	14	24,14
		30-40 лет	8	13,79
		Более 40 лет	4	6,90
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	0,03

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 25.01.2023 № 61 в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

- Торжественная линейка в честь открытия Года педагога и наставника

- День самоуправления в школе «Профессия – учитель!»
- Праздник «День наставника»
- Выставка об учителях школы «Яркие учительские судьбы»
- Конкурс сочинений «Образ учителя в литературе»
- Конкурс рисунков «Мой учитель»
- Классные часы – «Профессия – учитель»
- Форум «Учитель для меня – это...»
- Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»
- Социальный проект «Наставник»
- Фотоконкурс «Профессия – учитель!»
- Социологическое исследование «Учитель глазами жителей посёлка»
- Торжественная линейка «День знаний»
- Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами родителей и обучающихся»
- Конкурсы:
 - на лучший рисунок учителя школы;
 - на создание песни о педагогах;
 - на лучшее поздравление ко Дню учителя
- Праздник «День учителя»
- Экскурсии в школы
- Тематическая фотовыставка «Кто щедро дарит знания и свет»
- Педагогические гостиные «Встреча поколений»
- Торжественный утренник в честь закрытия Года педагога и наставника

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 4 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов в конкурсах

Конкурс методических разработок по внеурочной деятельности среди учителей начальных классов	Халковская Л.Ф.	3 место	Приказ №718 от 15.12.2023
Конкурс методических разработок по внеурочной деятельности среди учителей начальных классов	Казакова В.В	участник	
Конкурс методических разработок по крымскотатарскому языку	Мамедова У.Э.	3 место	Приказ №730 от 20.12.2023
«Учитель года»	Гуренкова Ю.Н	участник	

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – первая квалификационная категория.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

8. Анализ деятельности логопеда

На начало 2023 года обследовано 171 учащийся начальных классов.

Всего выявлено с нарушением речи - 31 учащийся (1-е классы) и 39 учеников 2-4 классы.

Дополнительно были обследованы 4 учащихся основной школы (инклюзия).

Зачислено для групповых занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи: 30 учащихся начальной школы.

Количество детей, посещавших индивидуальные занятия в течение первого полугодия – 7 человек.

Классы	На начало 2023 года			На конец 2023 года		
	Выявлено	Зачислено	Отчислено	Выявлено	Зачислено	Отчислено
1-е	20	14	7	31	20	0
2-4-е	66	24	15	39	8	0
Инклюзия	4	4	2	4	4	0
ОВЗ	6	6	0	11	11	0

Организационная работа

В начале года обновлен уголок логопеда, составлен годовой план работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год, подготовлен диагностический материал и бланки речевых карт.

Диагностико-аналитическая деятельность

В сентябре проведено массовое логопедическое обследование учащихся начальной школы, углубленное обследование устной и письменной речи детей, зачисленных на логопункт.

Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для работы; укомплектован пакет документов в соответствии с рекомендуемым перечнем (номенклатура дел логопеда).

Заполнены речевые карты и необходимая документация.

Скомплектованы группы для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом.

Коррекционно-развивающая деятельность

Проведены индивидуальные коррекционные занятия и фронтальные занятия в виде групповых согласно графику логопедических занятий.

Консультативно-методическая деятельность

Проконсультированы педагоги по результатам обследования устной и письменной речи детей.

Подготовлена документация к ПМПК.

Проведено индивидуальное консультирование родителей.

Было принято участие в методических объединениях, семинарах для учителей-логопедов. Подготовлено выступление с докладом и презентацией «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда».

Подготовлены обучающиеся к творческому конкурсу для одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!», «Осенний калейдоскоп» и к конкурсу «Фотопроект «Улыбки весны» для одаренных детей с ОВЗ.

Задачи на второе полугодие

- Продолжить коррекционно-развивающую работу.
- Продолжить совершенствовать свои знания в области изучений компьютерных технологий для логопедической работы с детьми.
- Продолжить пополнять библиотеку и игротекку кабинета различными пособиями.
- Попробовать себя в различных конкурсах по специальности.

Участие в конкурсах

Творческий конкурс для одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!». Приказ №652 от 23.11.2022г.

Творческий конкурс для одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!». Приказ №640 от 16.11.2023г.

Творческий конкурс для одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Осенний калейдоскоп». Приказ №589 от 26.10.2023г.

Конкурс «Фотопроект «Улыбки весны» для одаренных детей с ОВЗ. Приказ №338 от 15.05.2023г.

Профориентационная интерактивная игра «Кем быть?» среди обучающихся 3 классов Бахчисарайского района - 3 место. 16.11.2023г.

Вывод: работа учителя-логопеда проводилась в соответствии с годовым планом. Целью работы школьного логопункта было оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи. Поставленные задачи выполнены:

- организованы и проведены диагностические мероприятия, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.

- организована коррекционная работа, направленная на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;

- организовано сотрудничество учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

9. Анализ деятельности педагога-психолога

С целью выявления дезадаптированных учащихся, для последующей коррекции и определения уровня адаптации учащихся к школе, была проведена диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителям, работающим в этих классах. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены психодиагностические обследования. По результатам даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, проведены индивидуальные консультации и коррекционно-формирующие беседы с учащимися. Все данные были проанализированы и доведены до классных руководителей и педагогов на педагогическом совете, родительских собраниях. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

С начала учебного года проведены профилактические меры – индивидуальные беседы с учетом перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. В течение полугодия проведены:

- беседы с учащимися начальной школы, по тематике - «Правила поведения в школе», «Мой круг общения», «Мои интересы», «Какой я», (8 бесед); презентация «Мой друг...» (3 групповых занятия);
- профилактические индивидуальные беседы с учащимися 5-10 классов, – «Ценностные ориентации», «Мои увлечения», «Какой я», «Поведение в школе», и т.д.;
- психологические беседы для учащихся среднего и старшего звена – по злоупотреблению наркотическими и психотропными веществами – 6 индивидуальных;
- беседы о здоровом образе жизни – 9 индивидуальных бесед;
- социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов, направленное на определение «группы риска» по суицидальным намерениям и по враждебности, цинизму, агрессии среди учащихся;
- 3 заседания школьного психолого-педагогического консилиума (1 внеплановое);
- психологическая коррекционная работа с учащимися, обучающимися в школе в условиях инклюзивного образования;
- подготовка и проведение акции «Белый цветок»;
- участие в каждом Совете профилактики, по учащимся нашей школы с привлечением педагогов школы и специалистов социальной службы, родителей, депутатов поселкового Совета.

В период с сентября по декабрь проведены: консультации с учащимися школы, с педагогами и классными руководителями, с родителями, с представителями социальной службы района. Консультирование в большинстве случаев проводилось по запросу со стороны родителей, педагогов, учащихся.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем

10. Анализ системы воспитательной работы

Важным фактором развития ученического коллектива школы является воспитательная работа.

Модулями программы воспитательной работы являются: «Классное руководство»; «Школьный урок»; Курсы внеурочной деятельности; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация», «Конкурные программы и проекты; «Ключевые общешкольные дела; «Детские общественные объединения»; «Школьный пресс-центр».

В рамках модуля «Классное руководство» у всех классных руководителей сформированы планы воспитательной работы, составленные в соответствии с программой воспитания. В каждом плане воспитательной работы имеются разделы:

1. Анализ воспитательной работы за прошлый год.
2. Воспитательные задачи школы и класса
3. Характеристика класса.
4. Социальный паспорт класса:
5. Самоуправление.
6. Внеурочная деятельность.
7. Сведения об учащихся.
8. Состав и обязанности родительского комитета.
9. Темы заседаний родительского комитета.
10. Темы родительских собраний.
11. Подписи родителей или учащихся старше 14 лет, ознакомленных с внутренним распорядком школы.
12. Сетка воспитательных мероприятий .
13. Индивидуальная работа с одарёнными и способными детьми, с детьми девиантного поведения.
14. Журналы классных часов.

Согласно годовому плану воспитательной работы прошли намеченные мероприятия в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».

- Линейка «Первый звонок»,
- Концерт «День учителя»,
- Конкурс «Мисс и мистер школы»,
- Утренники «Здравствуй, Новый год».
- Открытие РДДМ.

Модуль «Школьный урок» включал проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

- урок, посвященный Дню знаний;
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- урок, посвящённый благотворительной акции «Белый цветок»;
- урок, посвящённый Арктике;
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- урок, посвященный, Международному дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

- урок, посвященный Дню народного единства;
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- урок, посвященный Дню Героев Отечества;
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации;

Модуль «Профориентация» функционировал по программе «Билет в будущее».

В течение года обучающиеся 1-11 классов участвовали в интернет-трансляции Всероссийских открытых онлайн-уроков на официальных сайтах шоупрофессий.рф. и открытыеуроки.рф.

Модуль «Самоуправление» был организован созданием органов классного и школьного самоуправления. Прошли выборы президента школы, созданы министерства, которые проводили для учащихся познавательные и развлекательные мероприятия: «День здоровья», «Мисс и мистер школы», «Новогодние развлечения».

Лидеры школьного самоуправления участвовали в кейс-чемпионате в г. Симферополе слёте лидеров.

В школе прошёл муниципальный форум «Перспектива», региональная Школа бизнеса от Фонда поддержки предпринимательства Крыма.

Модуль «Детские общественные объединения» содержит работу юнармейского движения. В этом году присягу приняли 29 учащихся школы. Юнармейцами старшего отделения проведён митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата. Приняли участие в Вахте Памяти «Пост № 1» в г. Бахчисарай. Всего в отряде 60 юнармейцев-учащихся школы. Кроме этого, впервые пришёл приём в РДДМ «Орлята России» - 20 учащихся.

Модуль «Пресс-центр» начал работу в составе новой редакции, пока ребята только учатся создавать посты в школьной группе ВК и теленовости.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» был отражён в годовом плане воспитательной работы, но добавлен недель функциональной грамотности, для реализации недели определены ответственные, проведены мероприятия.

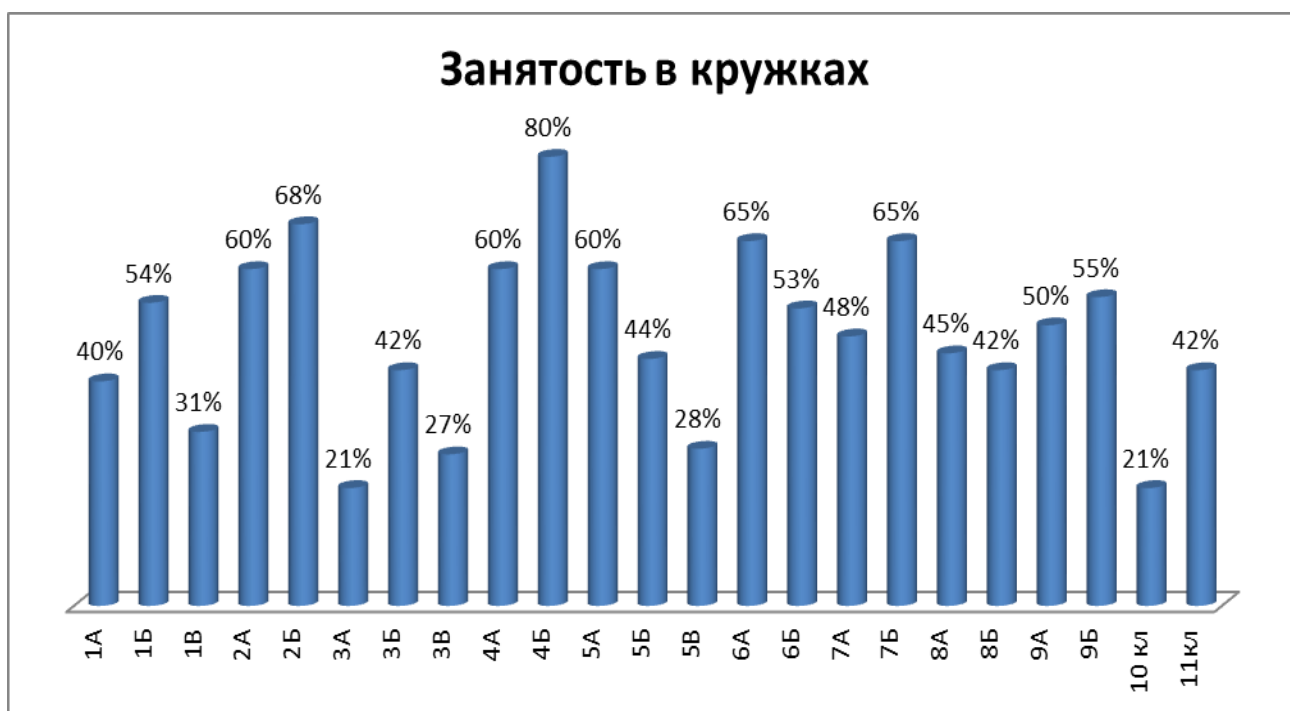
ПЛАН НЕДЕЛИ

Направление	Название мероприятия	Ответственная
Читательская грамотность	Конкурс видеороликов «Громкие чтения»	Пастухова Ю.А.
	Мониторинг читательской грамотности	Пастухова Ю.А.
	Литературная игра «Корзина сказок»	Халковская Л.Ф.
	Устное собеседование по текстам о выдающихся людях	Халиман С.А.
Креативное мышление	Викторина «Отгадай загадку»	Кырчу О.В.
	Лекторий «Как научиться нестандартно мыслить?»	Суржикова Ж.И.
	Викторина «Учимся отгадывать и составлять ребусы»	Гайбова Л.Р.
Математическая грамотность	Математические квесты	Сотникова С.И.
	Путешествие в страну цифр	Кырчу О.В.
	Урок-путешествие «Геометрические фигуры»	Струкова А.В.
	Внеурочное занятие «Мы по морю Математики плывём»	Малкова Л.И.
	Викторина «Математик класса»	Шувалова М.В.
Финансовая грамотность	Урок-практикум «Деньги и их функции»	Сорокина Н.Н.
	Урок-презентация «Деньги мира»	Мамедова Э.Ф.
	Внеурочное занятие «Мир финансов»	Згода Т.Л.

Естественно-научная грамотность	Беседа о важности изучения биологии в школе	Герасименко М.А.
	Конкурс рисунков и плакатов «Люби живое» для 1-4 классов	Суржикова Ж.И.
	Конкурс рисунков «Природа родного края» для 5-11 классов	Герасименко М.А.
	Викторина «В мире биологии»	Герасименко М.А.
	Мини-конференция «Животные нашей планеты»	Герасименко М.А.
	Фотовыставка «Я и мой любимец»	Герасименко М.А.
Глобальные компетенции	Классный час «Моя безопасность в Интернете»	Супрунова Л.И.
	Викторина «Дорожная безопасность»	Сотникова С.И.

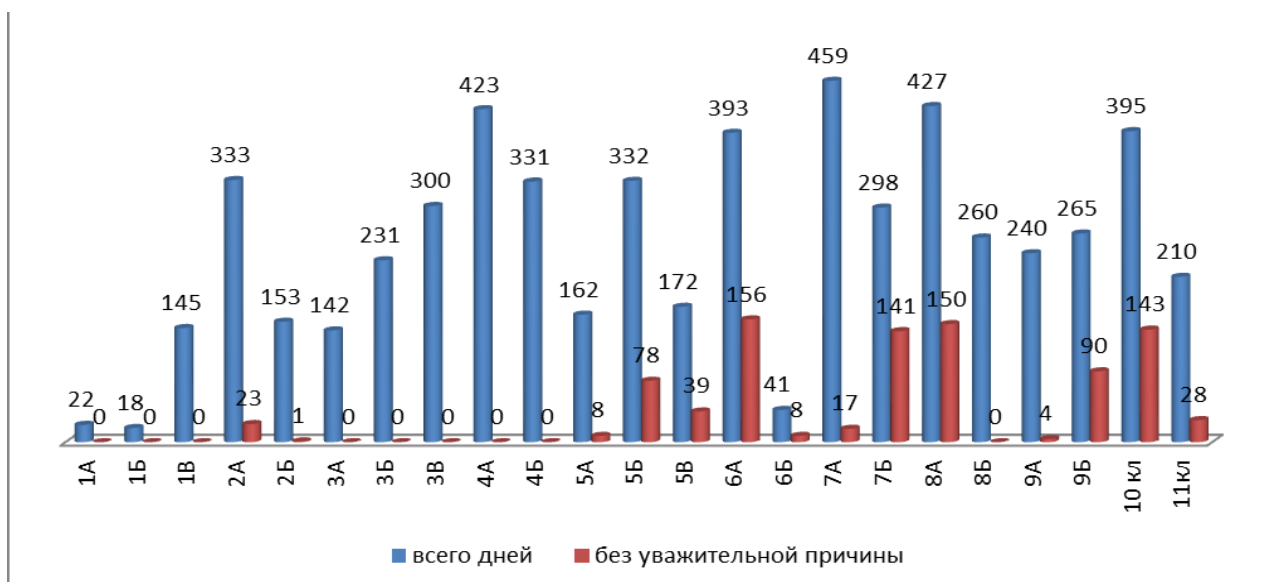
Многие обучающиеся посещают внешкольные кружки и секции. Так музыкальную школу посещают 48 учащихся, спортивную секцию по греко-римской борьбе 101 учащийся, секцию тяжёлой атлетики – 10 учащихся, футбол – 17 учеников, изостудию при ДК – 39 учеников, театральную студию – 17 человек. Кроме этого, 15 учащихся посещают кружки в г.Бахчисарай.

В школе функционируют 4 кружка: Баскетбол, Юнармия – школа патриотизма, Изостудия, Шашки.



Всего посещают внешкольные кружки – 60% учащихся от общего количества.

Классными руководителями ежедневно проводился мониторинг пропущенных учащимися занятий. По итогам 2023 года проведён сводный мониторинг посещаемости, отражённый в диаграмме ниже.



Пропуски без уважительной причины в основном были по семейным обстоятельствам и подкреплялись объяснительными со стороны родителей.

На внутришкольном учёте в 2023 году состояло 3 обучающихся. На данный момент состоит один учащийся 8-А класса Эмирсалиев Эмир, В списках СОП семьи Родиных и Сочневых.

В методическом кабинете школы сформирована папка «Профилактика правонарушений», в которую входят следующие разделы в соответствии с мониторингом профилактической работы:

1. Приказ о создании Совета профилактики, состав Совета профилактики.
2. Положение о Совете профилактики школы.
3. График работы Совета профилактики.
4. План работы Совета профилактики.
5. Протоколы заседаний Совета профилактики.
6. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета (отдельно или прописано в Положении о Совете профилактики).
7. Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
8. Список обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.
9. Списки детей «группы риска».
10. Списки несовершеннолетних и семей, состоящих на учете в СОП.
11. Личное дело обучающегося, состоящего на учете;
12. Списки детей-сирот.
13. Списки неполных семей.
14. Списки многодетных семей.
15. План работы по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся школы на учебный год.
16. Совместный План работы на учебный год с ОМВД России по Бахчисарайскому району.
17. План работы по профилактике экстремизма и терроризма .
18. План работы по профилактике наркомании и табакокурения.
19. План работы по профилактике буллинга.
20. План работы по профилактике суицидов.

Анализируя работу школы за первое полугодие, показателями успешной работы можно считать

- положительную творческую мотивацию учащихся,
 - системный подход к анализу и планированию своей деятельности классных руководителей,
 - применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий,
- К недостаткам работы можно отнести
- ограничения, связанные с противоковидными мерами.

Работа с внешкольными организациями

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы

Социальное партнерство школы

Социальные партнеры школы	Нормативно-правовая база сотрудничества	Существующие формы взаимодействия
Дом культуры пгт. Куйбышево	План совместной работы	Совместные мероприятия, помощь при проведении массовых мероприятий
Библиотека пгт. Куйбышево	План совместной работы	Совместные мероприятия
Учреждениями профессионального образования	По приглашениям учебных заведений	Посещение дней открытых дверей, подготовка выпускников к жизни после школы.
МБДОУ «Детский сад «Сказка»	План совместной работы	Совместные мероприятия с целью адаптации дошкольников к обучению в ОУ

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021/2023 учебном году коллектив школы работал над темой «Повышение результативности и качества образовательного процесса»

Основные задачи:

1. создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
2. расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
3. развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, формирование универсальных учебных действий;
4. повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
5. обобщение и распространение опыта работы учителей через различные средства массовой информации;
6. выявление и развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя;
7. совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования гражданской, социально значимой личности учащегося, способной адекватно реагировать на потребности динамично развивающегося общества.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет.

Темы педагогических советов

№ п.п.	Дата	Основные вопросы
1.	13.01.2023	1. Формирование функциональной грамотности учащихся (доклад заместителя директора по УВР Пастуховой Ю.А.) 2. Качество образования как основной показатель работы школы (доклад заместителя директора по УВР Томчак А.А.). Анализ образовательных результатов по итогам 2 четверти (отчёт классных руководителей). 3. Итоги психолого-педагогической школьной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов (доклад педагога-психолога Сучковой Л.В.). 4. Мастер-класс «О функциональной грамотности, создании тестирования по предметам с помощью РЭШ (Рябчук О.В.). 5. Разное. Изменения к Локальным актам (положениям) по учебно-воспитательной работе и ОТ.
2.	23.03.2023	1. Новый ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов (Суржикова Ж.И., Сотникова С.И. - до 30 мин.) 2. Качество образования как основной показатель работы школы (доклад заместителя директора по УВР Мышкина Е.А.). Анализ образовательных результатов по итогам 3 четверти (отчёт классных руководителей). 3. Разное. Организация субботника на территории памятников
3.	16.05.2023	1. О допуске к экзаменам 9-х и 11-х классов (Мышкина Е.А.). Регламент педсовета – 1,5 часа.
4.	17.05.2023	1. О награждении стипендией Государственного Совета РК на 2023-2023 уч. г. 2. О выборе кандидатуры на награждение Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым. 3. Разное. Семейная форма обучения. Итоги.
5.	14.06.2023	1. О переводе обучающихся 1-х, 8-х, 10 классов (классные руководители). 2. Об изменениях в положениях о рабочей программе и о выборе языка обучения и языков изучения (заместитель директора по УВР

		Суржикова Ж.И.). 3.Об изменениях в ТК РФ (заместитель директора по безопасности и антитеррористической защищённости объекта Паша Н.Ю.).
6.	23.06.2023	1.Об отчислении обучающихся 9-х, 11 классов. 2.Утверждение учебного плана на 2023-2023 учебный год. 3.Рассмотрение основных образовательных программ ФГОС-2021, об изменениях и дополнениях в ООП второго поколения. 4.Рассмотрение макета годового плана на 2023-2023 учебный год.
7.	04.07.2023	1.Отчисление из школы и выдача аттестата об основном среднем образовании. 2.О награждении медалью «За особые успехи в обучении».
8.	08.07.2023	1.Об отчислении обучающихся 11 классов.
9.	12.07.2023	1.Об отчислении Нацюк Иляны Александровны.
10.	13.07.2023	1.Об отчислении обучающихся 9-х классов.
11.	30.08.2023	1.Анализ работы школы за 2021-2023 уч. г. (Паша С.Н.) 2.Утверждение Годового плана на 2023 - 2023 уч. год (Суржикова Ж.И.). 3.Утверждение Календарного учебного графика на 2023-2023 учебный год (Мышкина Е.А.). 4.Утверждение рабочей Программы воспитания на 2023 – 2023 уч. год (Пастухова Ю.А.) 5.Перевод обучающихся семейной формы обучения и переведённых условно в следующий класс. Питание льготников. Деление обучающихся на группы для изучения родных языков и ОРКСЭ (Суржикова Ж.И.). 6.Трудоустройство выпускников (Инюшина О.В., Рябчук О.В.) 7.Утверждение Рабочих программ общеобразовательных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования на 2023 - 2023 уч. год. 8.Утверждение Локальных актов (Паша С.Н.) 9.О претендентах на получение медали (Мамедова У.Э.). 10.Разное.
12.	10.11.2023	1.Текущие вопросы (Паша С.Н.). 2.Качество образования, как основной показатель работы школы (Мышкина Е.А.). 3.Анализ образовательных результатов школы по итогам I четверти 2023 - 2023 уч. года по классам (классные руководители). 4.Выполнение программ (Мышкина Е.А.). 5.О кандидате на «Золотую медаль» (Паша С.Н.). 6.О внесении изменений в Локальный акт об утверждении единых подходов при проведении оценивания учащихся и выставлении отметок в электронный журнал (Паша С.Н.). 7.О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ» от 14.09.2023 (Паша С.Н.). 8.Мастер-класс «Обновление ФГОС: актуальные проблемы реализации. От общих учебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям» (Руководители ШМО). 9.Выбор кандидата в Попечительский совет (Паша С.Н.). 10.Итоги сдачи академической задолженности Амановой Фатимы за 6 класс и Аминовой Амины за 7 класс.
13.	17.11.2023	1.Итоги психолого-педагогической школьной адаптации учащихся

		5-х, 10-го классов (педагога-психолог Сучкова Л.В.) 2.Заключения и рекомендации по адаптации пяти- и десятиклассников (классные руководители, учителя-предметники, обучающие пяти- и десятиклассников).
14.	22.12.2023	1.Итоги психолого-педагогической школьной адаптации учащихся 1-х классов (педагог-психолог Сучкова Л.В., логопед школы Ягяева Э.Э., классные руководители 1-х классов: Гаибова Л.Р., Сотникова С.И., Струкова А.В.).

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы:

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Обобщение педагогического опыта.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют пять школьных методических объединений: (Приказ № 595 от 25.08.2023)

- «ШМО учителей - словесников»,
- «ШМО учителей эстетического цикла»,
- «ШМО учителей естественно-математического цикла»,
- «ШМО учителей начальных классов»,
- «ШМО классных руководителей».

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,

- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Работа с учебными кабинетами.

Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 100% кабинетов обеспечены ноутбуками и выходом в Интернет.

Выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2023 год были выполнены.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном и районном уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

11. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека - это первый информационный центр для обучающихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных источников - Интернет-ресурсов.

Основная цель библиотеки:

Создание единого информационно-образовательного пространства, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Задачи библиотеки:

- Воспитывать гражданское самосознание, оказывать помощь в социализации обучающихся, развивать их творческие способности.
- Организовывать систематическое чтение обучающихся школы, их досуг, связанный с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
- Создавать для пользователей комфортную библиотечную среду, воспитывать информационную культуру.
- Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.
- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя:
- обучать поиску, отбору и пользованию книгой и другими носителями информации.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены в полной мере. Проведены все запланированные мероприятия.

В библиотеке выполнялся своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге. Ведется учет учебной литературы в специальном журнале. Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку. Систематически ведется пополнение Федерального списка экстремистской литературы, ведется проверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

В течение года библиотечный фонд пополнился художественной литературой, словарями, энциклопедиями.

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерством просвещения от 21.09.2022 № 858.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной татарский язык» и «Родная литература на родном татарском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100 %.

По сравнению с 2022 г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников.

Общая площадь помещения библиотеки 49,3 кв.м для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 15 посадочных мест, мультимедийная доска.

Справочно-библиографический фонд составляют – универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако фонд библиотеки устарел. Имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы. Также требует пополнение детской художественной литературы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 15985 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10424 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост индекса посещаемости обучающимися, но при этом наблюдается падение объемов книговыдачи.

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены:

- выставки и экспозиции – 34
- лекции, беседы, устные журналы – 21
- ББЗ видов урока – 10

Количество классов в которых проводилось ББЗ – 10

Фонд учебников и учебных пособий хранится в отдельном помещении.

Работа по обеспечению сохранности учебников

- Ведется журнал учета выдачи учебников по классам (1-8 кл)
- Проведены беседы по работе с учебниками 1-11 кл.
- Проводятся рейды по проверке учебников 1-11 кл.
- Проводятся выборочные проверки учебников 7-11 кл.
- Оформлен уголок «Живи, книга!»

Основные показатели работы библиотеки

(на основании дневника работы библиотеки)

Учебный год	Читателей учен./учит.	Книговыдача	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость
2023	542	5867	7,8%	12,1%	0,8%

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2023

Библиотечный фонд ОУ	15985
Количество художественной литературы	5160
Количество методической литературы	236
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	10424
Справочная литература	165

Выставочная работа библиотеки

№ п/п	Название выставки	Время выставки	организ.
1.	«Для всех ты Крым, а мне ты - Родина.» (цикл выставок)	Весь период	
2.	«Поклонимся Великим тем годам!» (цикл выставок, посвященных великой победе советского народа в ВОВ)	Весь период	
3.	«Помним. Славим. Гордимся.» (цикл выставок ко дням боевой славы)	Весь период	
4.	День знаний «Успешно сдам ОГЭ» , «Здравствуй, школа. Открывая книгу, открываем мир!»	Сентябрь	
5.	«Здесь воздух на истории настоян» ко дню памяти жертв крымской войны(*1853-1856)	Сентябрь	
6.	Выставка, посвященная 210-летию Бородинского сражения	Сентябрь	
7.	Выставка, посвященная 140-летию со дня рождения русского писателя Б. Житкова (1882-1938)	Сентябрь	
8.	«Его Величество- словарь »	Сентябрь	
9.	205 лет со дня рождения русского писателя А. Н. Толстого	Сентябрь	
10.	«Терроризм – необъявленная война против человечества»	Сентябрь	
11.	«Дорогие мои старики!», «К имени святому прикасаясь...»	Октябрь	
12.	125 лет со дня рождения русского писателя М.И. Цветаевой (1892-1941)	Октябрь	
13.	«Библиотеки мира», посвященная дню школьных библиотек	Октябрь	
14.	Выставка, посвященная Дню народного единства	Ноябрь	
43.	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Ноябрь	
14.	«Кто курит табак, тот сам себе враг», «Наркомания – знак беды»	Ноябрь	
15.	«Символика моей страны». Дни воинской славы России	Ноябрь	
16.	170 лет со дня рождения русского драматурга, переводчика С.Я. Маршака (1887-1964)	Ноябрь	
17.	115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Анны Лингрен (1907-2002)	Ноябрь	
18.	«Пойми! Помоги! Поддержи!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом. «Вредные привычки – шаг в бездну»	Декабрь	
19.	«В гостях у сказки»	Декабрь	
20.	«Мы такие же, как все, но чуточку сильнее»	Декабрь	
21.	«Возьми в пример себе героя» ко дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата	Декабрь	
22.	«Его Величество – Словарь» к 120-летию со дня рождения лингвиста, лексикографа Л.В. Ожегова	Декабрь	

Информационная работа библиотеки

Подготовлены информационные стенды

- «Удивительный мир книги»
- «Справочник читателя»
- «Произведения - юбиляры»
- «Живи, книга!»
- «Россия – великая наша держава»
- «Мир глазами детей. О сказках в красках»
- Новинки с книжной полки
- Листая календарь (календарь знаменательных и памятных дат на 2023 учебный год

Информация о новых поступлениях (списки литературы, обзоры на ШМО)

Тематические полки

- Мои права и обязанности
- Методическая литература для учителей «Методическая копилка»
- Основы православной культуры
- От традиции к инновации
- Для Вас, родители!
- В поисках своего призвания
- Тебе, старшеклассник!
- По волнам знаний
- Я с книгой открываю мир природы
- Подвигу народа жить в веках
- Волшебный мир сказки

Оказание информационной помощи различным категориям читателей (выполнение справок, индивидуальное информирование и т.д.)

Массовая работа библиотеки

- Всероссийский открытый урок, посвященный Дню Знаний «Успешно сдам ОГЭ».
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – необъявленная война против человечества» для 6-7
- Урок, посвященный Дню государственного герба и флага Республики Крым для 7-х кл.
- Беседа, книжная выставка «Герои Отечества. Кто они.?» для 5-9 классов
- Громкие чтения «210 лет Бородинского сражения» для 5-9 классов
- Мероприятие ко дню школьных библиотек в актовом зале уч-ся 11-го класса для 5-7 классов
- Громкие чтения, посвященные дню школьных библиотек с уч-ся 4-х классов
- Всероссийский урок, посвященный Дню гражданской обороны для 7-х классов
- Урок доброты и вежливости «Путешествие в страну доброты» для 1-4 классов
- Классный час. посвященный Дню освобождения блокады Ленинграда» для 7-х классов
- Встреча в библиотеке крымским писателем В. Смирновым для учащихся 10-го класса»
- Литературное мероприятие «Мы в ответе за тех, кого приручили» для 6-7 классов
- Единый Всероссийский урок, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- «Путешествие в мир сказок» игра - викторина для 1-2 и 3-4-х классов
- Проведен с учителем урок родной русской литературы, посвященный Дню грамотности
- Подготовлен и проведен школьный и муниципальный этап конкурса «Лучший отзыв на детскую отечественную прозу» для 5-9, 10 классов. Ученица 10-го класса, Сергеенко Варя участвовала в конкурсе
- Проведены громкие чтения на базе библиотеки с учителем литературы по теме «Конституция России», «Книги моего детства» и др. с учащимися 5- 7-х классов
- Конкурсы знатоков сказок «Зимняя сказка» для уч-ся 1-2 классов
- Гагарински урок

- Конкурс рисунков о маме среди учащихся 2-3 классов
- Сентябрьские и апрельские экскурсии первоклассников в библиотеку
- Посвящение в читатели первоклассников
- Праздник «И все о той войне», посвященный Дню Победы, подготовленный уч-ся 1-4 х классов, классными руководителями для начальной школы в актовом зале
- Участие в подготовке и проведении смотра строя и песни, подготовке боевых листов с учащимися 7-А класса, посвященные освобождению поселка Куйбышево от немецко-фашистских захватчиков
- Проведена неделя детской и юношеской книги. В рамках недели: викторины, громкие чтения по книгам детских писателей «В стране детства», , викторины для 2-4классов. выставки, посвященные дню рождения книги «Волшебный мир книги», Конкурс рисунков «В гостях у сказки».
- Ко Дню Победы выставка «Живая память»

Формирование информационной культуры. воспитание творческого читателя.

- Уроки информационной культуры 1-4, 5-9 кл
- Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Лучший отзыв на современную детскую прозу» для 5-9, 10-х классов
- Проведение индивидуальных бесед
- Групповые беседы у книжной полки

Повышение профессиональной компетентности. методическая работа.

- Повышение профессиональной компетентности (изучение опыта работы других библиотек, самообразование).
- Сотрудничество с поселковой детской библиотекой, изучение фонда межбиблиотечный обмен учебной литературой.
- Круглые столы, семинары по проблемам работы школьных библиотек.

Вывод

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 год.

Основной задачей библиотеки в 2023 году. являлось информационное сопровождение учебно- воспитательной работы школы.

Для удовлетворения информационных запросов читателей широко используются тематические выкладки, книжно-иллюстрированные выставки, обзоры книг, справочники и энциклопедии, презентации, часы интересных сообщений, видеоролик, библиотечные часы. Много времени занимает оказание информационной помощи учащимся начальной школы, т.к. справочной литературы для учащихся этой категории очень мало.

В этом учебном году приоритетным направлением работы было патриотическое воспитание и привитие любви к малой Родине. Были проведены ряд мероприятий по данным направлениям.

Недостатки работы

- не был проведен анализ читательских формуляров учащихся начальных классов;
- не достаточно активно велась работа по совершенствованию отраслевого книжного фонда;
- не достаточно активно велась работа с родителями проблемных учеников: небрежное отношение учащихся и их родителей к сохранности книжного фонда.

МОНИТОРИНГ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Показатель		Фактический показатель	%	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет по оптоволоконной сети, 250 методических дисков по основным образовательным программам	100%	
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	учебники – 9390 экз. печатные и электронные -1350 экз	100% с учетом перекомплектования по району49%	
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	85экз		
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	9390 85	100% с учетом перекомплектования по району	
Основные контрольные показатели		2020	2021	2022
Количество читателей		405	417	436
Число посещений		1702	1892	2068
Книговыдача		2507	2804	2931
Книжный фонд		14356	14711	14851
Читаемость		8	9	9
Обращаемость		13	14	14
Посещаемость		9	9	11
Аудиовизуальный фонд		11	11	11
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)		5731	6943	7424
Количество учебников		4273	5351	2036

12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной техникой и учебными пособиями по физике и химии.

Оборудован дополнительный спортивный зал с мягким покрытием, для проведения занятий по физической культуре, кружковых занятий и направления «Самбо». В стадии реализации восстановление спортивного игрового зала (с. Танковое) закуплено электрорадиаторы, и проведена новая электроарматура. Приобретено мягкое покрытие 130 кв.м. для проведения занятий физической культуры и секции «Рукопашного боя».

Ведутся мероприятия по реализации проекта «Детская игровая зона для обучающихся 1-4 классов», также на стадии реализации проект «Тренажёрный зал». Во внутреннем дворе установлено нестандартное спортивное оборудование: перекладины разноуровневые и параллельные брусья. Проведен капитальный ремонт входной группы начального корпуса. Установлен фонтан на территории школы. Усовершенствовано освещение территории учреждения: приобретены и установлены прожектора для освещения хозяйственной зоны (гаражи, котельная, надворный туалет), 3 флаштока, 3 баннера.

Реализован проект музей на базе школьного автобуса «Прикосновение к подвигу» в рамках программы «Школьное инициативное бюджетирование».

Реализована программа «Точка Роста» в 2023 году. Проведен капитальный ремонт учебных кабинетов физики и химии, а также оснащены оборудованием, которое соответствует требованиям Министерства просвещения РФ. Закуплены и установлены три металлопластиковых двери: столовой, комната технического персонала, туалета для мальчиков. Заменены все осветительные приборы на led светильники. Закуплены и установлены электрические сушилки для рук в количестве 5 штук.

Проводятся работы по установлению видеонаблюдения на территории школы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Вид права: На праве постоянного (бессрочного) пользования земельного участка 90:01:020102:226-91/004/2023-8 31.05.2023; на праве оперативного управления 90:01:020102:305-91/004/2021-2 18.02.2021, 90:01:020102:306-91/004/2021-2 19.02.2021, 90:01:020102:2047-91 /004/2021 -2 18.02.2021; 90:01020601:2893 от 01.12.2022

- общая площадь 5863 кв.м.; 723,3 кв.м.
- дание основной школы–инв. № 201410112000001,
- дание средней школы (в том числе и спортивный зал, мастерские)– инв. № 201410112000002
- дание начальной школы – инв. № 201410112000003

Территория образовательного учреждения

Кадастровый номер: [90:01:020102:226, 90:01:020601:222](#)

Земельный участок общая площадь – 12000 кв.м., 10782 кв.м.

На территории находятся:

- ограждённая спортивная площадка, с резиновым покрытием для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе;
- рекреационная зона;
- хозяйственная зона (котельная, надворный туалет, автомобильные гаражи, площадка для мусорных баков, площадка для транспорта сотрудников – 8 мест парковки)

Требования к зданию образовательного учреждения

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 13/1 от 14 сентября 2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№82.01.01.000.М.000980.06.21 от 11.05.2021 г.

Школа находится в типовом здании.

Проектная наполняемость – **651** обучающихся, фактическая - **569** обучающихся. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет – **2,5** кв.м.

Перечень учебных кабинетов и количество:(38)

- Кабинет начальных классов (количество – 11);
- Кабинет русского языка и литературы – 4;
- Кабинет английского языка – 2;
- Кабинет крымско-татарского языка – 1;
- Кабинет математики – 1;
- Кабинет биологии – 1;
- Кабинет географии – 1;
- Кабинет информатики – 1;
- Кабинет истории – 1;
- Кабинет химии – 1;
- Кабинет физики – 1;
- Кабинет технологии – 1;
- Кабинет музыки – 1;
- Кабинет ИЗО – 1;
- Кабинет педагога-логопеда – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 1;
- Библиотека – 2;
- Спортивный зал – 1.

Техническое оснащение кабинетов:

- стационарные компьютеры – 15 шт.;
- ноутбуки – 51 шт.;
- интерактивная доска с проектором – 10 шт.;
- мультимедийные проекторы – 11 шт.;
- принтеры – 6 шт.;
- музыкальных центров – 2 шт.;
- швейная машинка – 1 шт.
- сканеры – 2 шт.;
- МФУ – 10 шт.

Имеется выход в Интернет во всех кабинетах, где преподаются предметы, также в актовом зале.

Помимо традиционных учебных кабинетов для учащихся оборудованы медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, кабинет технологии.

Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащённость.

Оборудованный спортивный зал, после капитального ремонта, также имеется пришкольная спортивная площадка для игр по волейболу, баскетболу и мини футболу. Закуплено в 2018 году спортивное оборудование для выполнения учебной программы.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

Обустройство и комплектование соответствует требованиям (новая мебель, система канализации, оборудование и т.д.). В кабинет проведен интернет. в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется 2 кабинета, емкость – 4 (3 и 1) человек, состояние – удовлетворительное

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 12 ноября 2020 г. № ЛО -82-01-001180, регистрационный номер № 2799.

Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест):

Имеется столовая (зал для приёма пищи – 120 кв.м, буфет и пищеблок – 47 кв.м).

Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами составляет **126** посадочных места.

Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное. Имеется отдельный вход в пищеблок со стороны школьного двора. Возле входа в зал для приёма пищи установлены 4 домофона, 2 электрические сушилки для рук гардероб на 135 крючков.

Подвоз детей

В школе обеспечен безопасный, бесплатный подвоз 183 обучающихся из четырех сел к месту обучения и обратно осуществляется тремя автобусами из с. Танковое, с. Высокое, с. Новоульяновка, с. Большое Садовое, с. Малое Садовое, ул. Родниковая (пгт. Куйбышево).

Организован и проводится контроль подвоза обучающихся к школе и обратно;

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические	Техническое состояние	Примечание
1	Школьный автобус	ПАЗ 32053-70	1	2015	да	удовлетворительное	-
2	Школьный автобус	GAZ NEXT A67R43	2	2021	да	удовлетворительное	-
3	Школьный автобус	ПАЗ 423470-40	1	2018	да	удовлетворительное	-

Имеется Лицензия на перевозку, договора со специализированной организацией на стоянку, предрейсовый и послерейсовый осмотр автотранспортных средств, медицинский осмотр водителей.

Основные недостатки: отсутствуют.

Потребность в замене (дополнительной закупке) - не имеется.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа приобрела:

Наиболее значимые приобретения:

- Ноутбуки - 30 шт.;
- Закуплено и установлено 2 единицы интерактивного комплекса
- Закуплено и установлено 12 двухсторонних стеллажей и 22 стула на металлической основе (обивка ткань) для библиотеки
- Закуплено и установлено 15 столов ученических двухместных регулируемых по высоте и 30 стульев ученических регулируемых по высоте для кабинета начальных классов.

Назначение кабинета	№ кабинета	Количество ЭВМ, вид	мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет математики	№ 3	1 компьютер 1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет английского языка	№ 4	1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет биологии	№ 6	1 ноутбук	нет	да
Кабинет музыки	№ 7	1 ноутбук	нет	да
Кабинет информатики	№ 8	11 компьютеров 2 ноутбука	нет	да
Кабинет русского языка	№ 9	1 ноутбук	нет	да
Кабинет русского языка	№ 10	1 ноутбук	нет	да
Кабинет русского языка	№ 11	1 ноутбук	нет	да
Кабинет крымско-татарского языка	№ 12	1 ноутбук	нет	да
Кабинет географии	№ 13	1 ноутбук	нет	да
Кабинет истории	№ 14	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет английского языка	№ 15	1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет русского языка	№ 16	1 ноутбук	проектор	да
Кабинет химии	№ 17	1 ноутбук	нет	да
Спортивный зал	№ 21	1 ноутбук	нет	да
Кабинет физики	№ 30	1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет ИЗО	№ 31	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет православной культуры	№ 33	1 ноутбук	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 36	1 ноутбук	телевизор	да
Библиотека	№ 37	1 ноутбук 1 компьютер	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 38	1 ноутбук	проектор	да
Педагог-организатор, зам по ВР	№ 39	2 ноутбука	нет	да
Педагг-психолог	№ 40	1 ноутбук	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 41	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 42	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 43	1 ноутбук	телевизор проектор	да

Кабинет начальных классов	№ 49	1 ноутбук	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 50	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 51	1 ноутбук	телевизор	да
Актальный зал	№ 52	1 ноутбук	проектор	да
Кабинет начальных классов	№ 53	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 54	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 55	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 56	1 ноутбук	нет	да
Кабинет технологии	№ 60	1 ноутбук	проектор	да

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	На 50%
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	нет
игровая площадка	имеется
полоса препятствий	нет
другие спортивные сооружения	Имеется площадка со стационарными тренажерами
парк	имеется
зеленая зона	имеется
стадион	нет

13. Организация питания

Охват горячим питанием (66% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Питание учащихся осуществляется согласно графика. Бесплатное двухразовое питание получают все учащиеся 1-4 классов и льготная категория 5-11 классов.

Начальная школа	278 учащихся/100 %
Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	102 учащихся/100 %

Организация питания осуществляется на основе Договора по организации питания учащихся между МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» и ИП Помогалов И.Н. Приготовление горячего питания осуществляется в школе.

Подвоз продуктов осуществляется ежедневно. Питание учащихся проходит согласно примерному десятидневному меню, которое соответствует фактическому меню.

Примерное десятидневное меню для питания учащихся МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» на 2023 г., согласованы Начальником территориального отдела по Бахчисарайскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю и утверждены директором МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.». Ежедневное меню утверждается директором МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»

14. Показатели медицинского обслуживания

В школе имеется медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, их оздоровлением, соответствующий требованиям СанПиН.

В 2023 учебном году санитарно-просветительная работа проводилась медицинской сестрой, работниками ГБУ РК «Бахчисарайская ЦРБ», классными руководителями посредством проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводился контроль за санитарным состоянием кабинетов и школы.

В начале учебного года измерялся рост учащихся с целью обеспечения правильной посадки за партами.

В декабре 2023г. был проведён мониторинг состояния здоровья обучающихся. Установлено:

- основная группа здоровья - 85%;
- подготовительная группа здоровья - 10%;
- специальная группа здоровья/инвалиды – 5%.

Сохранение здоровья обучающихся

	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	Количество учащихся в школе	471	484	517	566
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	1	1	0	
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	
3.	Другое	0	0	0	

**Охват горячим питанием
(% от общего количества обучающихся
за счет средств местного бюджета)**

Проведена работа по охвату обучающихся 1-4 классов и льготной категории обучающихся горячим питанием.

Начальная школа	227 учащихся/100 %
Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	99 учащихся/100 %

**Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным
общеобразовательным программам**

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локально му акту	фактический	по уставу/ локально му акту	фактический	по уставу/ локально му акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 недели В 1 классе – 33 недели	34 недели В 1 классе – 33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока	2-4 классы: 45 мин, 1 классы: сентябрь- октябрь по 3 урока в день по 35 мин	2-4 классы: 45 мин, 1 классы: сентябрь- октябрь по 3 урока в день по 35 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	3-5	3-5	5-6	5-6	6-7	6-7
Сменность занятий:						
1 смена:	начало	8	8	8	8	8
	окончание	12,45	12,45	13,4	13,4	14,35
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
четверть	+	+	+	+	-	-
полугодие	-	-	-	-	+	+

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.05.2021 №82.01.01.000.М.000980.06.21 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Нет неисполненных предписаний Роспотребнадзора.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Состояние здоровья школьников

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. Анализ групп здоровья показывает, что на здоровье наших учащихся нужно обратить особое внимание. В целях сохранения состояния здоровья учащихся в школе принята программа «Здоровье и физическое развитие». В ходе реализации данной программы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках, во время больших перемен подвижные игры на свежем воздухе, а так же проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. В течение года медицинской сестрой и классными руководителями были проведены беседы:

- Профилактика инфекционных заболеваний (гепатита, туберкулеза, кишечных инфекций);
- Профилактика глистных заболеваний;
- «У последней черты» (о вреде алкоголизма);
- «Дорога в пропасть» (наркомания);
- Профилактика травматизма;
- «Здоровому о здоровье» (здоровый образ жизни);
- Профилактика педикулеза;
- О вреде курения.

В течении года были проведены профилактические диктанты на тему:

- Профилактика гриппа и ОРВИ;
- Профилактика туберкулеза;
- Для чего нужны прививки? (прививки –это здоровье);
- Осторожно, ядовитые грибы!
- Осторожно клещи! Профилактика клещевого энцефалита.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе традиционно проводятся дни здоровья в сентябре и мае. В рамках которых проводятся спортивные соревнования, эстафеты согласно плана. Учащиеся активно участвуют в муниципальных и школьных соревнованиях по легкой атлетике, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол).

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения учащихся.

Медицинской сестрой Ислямовой З.У. ведется учет распределения учащихся по группам здоровья.

В школе реализуется программа «Азбука здоровья».

Работа по формированию здорового образа жизни ведется по разным направлениям. Это прежде всего:

- Учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
- Обязательные физкультминутки на уроках.
- Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.
- Организованное двухразовое горячее питание учащихся 1-4 классы (100%), 5-11 классов льготная категория 102 учащихся 100%, общий охват горячим питанием составил 66 % от общего количества детей.
- Медицинской сестрой Ислямовой З.У. регулярно проводится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей ОРЗ, гриппом.
- В школе имеется стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни.

В течение года дети познакомились с факторами, влияющими на здоровье. В ходе мероприятий акцент делался на то, что значение здоровья очень велико и для успешной профессиональной деятельности, и для удовлетворительного положения в обществе, коллективе, будущей семейной жизни. В 5, 6, 8 классах проведены классные часы «Спайс – что это?», «Курить или не курить», «Мы выбираем жизнь!». Учителями начальных классов, классными руководителями 5,6 классов составлены и воплощены в жизнь программы «Азбука здоровья». Все мероприятия проводятся на ярких примерах, с просмотром презентаций, видеороликов, отрывков документальных фильмов при активном участии детей. Видно, что на детей такие мероприятия производят серьезное впечатление.

Так же очень важно сформировать у детей навык соблюдения правил безопасности жизнедеятельности. Для этого своевременно проводились инструктажи и мероприятия: «Обсуждение безопасного маршрута школа-дом-школа», конкурс детского рисунка «Дети-движение-дорога». Организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках месячника «Внимание! Дети на дороге!», выпуск и распространение «Памяток для пешеходов». Организация и проведение профилактического мероприятия «Новогодние каникулы» (инструктажи по ПДД в зимний период); профилактическое мероприятие «Засветись», которое включало: классный час для учащихся с 1 по 8 класс «Что такое фликер и зачем он нужен?», общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность школьника». Было организовано участие учеников в районном мероприятии «Внимание - дети!». классные часы «А мы правила все знаем»; игра-практикум в начальных классах «Дорожная азбука». С целью профилактики ДДТТ была приглашена инспектор ГИБДД, во время беседы с которой наши учащиеся показали хорошие знания ПДД. В конце учебного года все учащиеся с большим интересом просмотрели выступление агитбригады «Будь

осторожен на дороге!», которое послужило напутствием на лето. В летнем лагере также были проведены мероприятия по БДД: - «Лето и дорога», «Правила, которые должны знать все!». Проведено родительское собрание «Мы выбираем здоровье» с приглашением медицинской сестры Ислямовой З.У. С целью формирования негативного отношения к терроризму и экстремизму провели устный журнал «Имя трагедии – Беслан», единый классный час «Дружат дети всей Земли». Все мероприятия проведены на достаточном и высоком уровне.

Сохранение здоровья обучающихся:

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ:

	Показатели	2020 год	2021 год	2023 год
	Количество учащихся в школе	471	484	575
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	1 (Кибиткин Илья)	1 (Сулейманова Сафуре)	0
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
3.	Другое	0	0	0

Родители и учащиеся стали более серьёзно относиться к своему здоровью. Снизилось количество конфликтных ситуаций. Проводится работа с самими учащимися, по необходимости привлекаются родители. В школе нет случаев употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании: «Мир без наркотиков – территория жизни»; акция «Я выбираю жизнь».

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001180 от 12.11.2020.

Осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии проводится на основании с.41. Федерального закона от 29.12. 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2017 г. №29, согласно должностной инструкции медицинской сестры утвержденной директором МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» Ислямова З.У.

Имеются журналы:

- Журнал учета профилактических прививок обучающихся,
- Журнал учета профилактических прививок сотрудников,
- Журнал приема амбулаторных больных,
- Журнал инфекционных болезней,
- Журнал наблюдения за контактными,
- Журнал осмотра на педикулез и чесотку
- Журнал диспансерный,
- Журнал регистрации обследования на гельминты,
- Журнал переписи учащихся по классам с указанием группы здоровья,
- Журнал регистрации микротравм,
- Журнал учета санпросвет работы,
- Журнал контроля за уроками физической культуры,
- Журнал учета медикаментов,
- Журнал контроля санитарного состояния школы,

- Журнал гигиенический журнал для работников пищеблока,
- Журнал учета температурного режима в холодильнике
- Журнал учета работы бактерицидной лампы
- Журнал регистрации справок по освобождению от уроков физической культуры
- Журнал учета переписи учащихся по годам рождения
- Журнал термометрии работников школы
- Журнал антропометрии обучающихся
- Журнал регистрации температурающих обучающихся с температурой выше 37,1
- Журнал регистрации температурающих сотрудников с температурой выше 37,1
- Журнал регистрации температурающих пищеблока с температурой выше 37,1

Медсестрой школы проводится контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров работниками школы (согласно графика).

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. В 2023 году все учащиеся и персонал школы привиты от гриппа. Медицинские осмотры проводятся регулярно.

График питания в столовой

№ п/п	Класс	День недели	Время	Кол-во обучающихся	Вид питания
1.	5-11 классы (льготники)	Понедельник-пятница	7.45	102	Завтрак 1
2.	1-А, 1-Б, 1-В, 2-Б	Понедельник	9.40	74	Завтрак 2
3.	2-А, 2-В, 3-Б, 3-В	Понедельник	10.35	76	
4.	3-А, 4-А, 4-Б	Понедельник	11.30	72	
5.	1-А, 1-Б, 1-В, 2-Б	Вторник-пятница	8.45	74	
6.	2-А, 2-В, 3-Б, 3-В	Вторник-пятница	9.45	76	Обед
7.	3-А, 4-А, 4-Б	Вторник-пятница	10.45	72	
8.	5-11 классы (льготники)	Понедельник	12.25	102	
9.	5-11 классы (льготники)	Вторник-пятница	11.45	102	

Вывод:

На пищеблоке имеются справки, сертификаты и другие документы, подтверждающие качество продуктов. Сроки годности сырья прописываются с сертификатов в специальный «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Ежедневно ведется «Журнал бракеража готовой продукции». Продукты с просрочкой в пищу не допускаются. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: 1 электроплита с электродуховкой, 2 холодильника, электромясорубка, 1 электротитан, 1 весы, 1 электродуховка.

При входе в обеденный зал оборудовано 4 раковины для мытья рук. Имеется подводка горячей и холодной воды к умывальным раковинам. Вода нагревается с помощью электрического титана. Имеется жидкое мыло, электрический полотенцесушитель, одноразовые полотенца.

Питьевой режим организован за счет воды расфасованной в емкости (находится в медицинском кабинете и в столовой). К питьевой воде обеспечен свободный доступ в течение всего времени пребывания детей в школе. Около емкостей находятся одноразовые стаканчики и контейнеры для сбора использованной посуды.

Водоснабжение производится из поселковых сетей. По заключению Роспотребнадзора вода по основным параметрам соответствует всем требованиям. Условия хранения и приготовления пищи соблюдаются.

Столовая полностью обеспечена посудой.

Продукты привозятся ежедневно в количестве суточной потребности

На пищеблоке имеются технологические карты, закладка продуктов производится на их основании.

Работники пищеблока ознакомлены с правилами обработки сырья, посуды и их придерживаются. Администрация школы, медицинская сестра школы контролируют исполнение этих правил.

Все журналы, необходимые для работы пищеблока, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется медсестрой школы Ислямовой З.У.

Медосмотры и санминимум работники пищеблока проходят 1 раз в год.

15. Анализ показателей деятельности ОУ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, освящение кабинетов и т.д.);
- устаревшая информационно-коммуникационная инфраструктура школы;

- отсутствие условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания;
- необходимость в повышении конкурентноспособности образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ;
- необходимость вовлечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, представителей общественных объединений) в развитие школы за счет обновления материально-технической базы школы.
- требуется ограждение школьной территории;
- требуется создание и оборудование спортивной площадки;

Определены задачи школы на 2024 год:

1. Повысить качество успеваемости обучающихся.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. Создать условия для качественного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса