

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СОТНИКА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ТАБАЧНОВСКАЯ СОШ ИМ. Н.Г. СОТНИКА»)**

ПРИКАЗ

18.12.2024

с. Табачное

№ 440

**Об итогах проведения
пробного экзамена по математике
в форме ЕГЭ в 11-ом классе**

В соответствии с планом РМК, планом подготовки к ГИА, с целью обеспечения качественной подготовки выпускников школы к проведению ГИА и апробации организационно-технологического обеспечения ГИА, определения уровня освоения программного материала по математике обучающимися 9-ого класса на основании приказов управления образования № 637 от 15.11.2024, приказа администрации по МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» от 18.11.2024г. № 358 «Об организации мониторинга состояния преподавания математики в 5-11-х классах в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» в 2024-2025 учебном году» проведен пробный экзамен по математике в 11 классе в форме ЕГЭ.

На подготовительном этапе были распределены организаторы в аудиториях и организаторы вне аудитории для проведения экзаменов, проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения во время экзаменов и учителями по технологии проведения экзаменов, подготовлены контрольно-измерительные материалы и необходимая документация для проведения пробных экзаменов согласно инструкциям, определены предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

Глубокий анализ проведённых работ отражён в Аналитической справке (приложение 1)

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителю математики Тихенко Л.Г.
 - 1.1. Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками.
 - 1.2. В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
 - 1.3. Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет.
 - 1.4. Ежегодно проводить работу по подготовке к ГИА.
 - 1.5. Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.
 - 1.6. Проводить контрольные работы по календарно-тематическому плану в формате ГИА.
2. Классному руководителю Тихенко Л.Г.

- 2.1. Провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.
- 2.2. Систематически проводить беседы о самообразовании, самоопределении обучающихся.
- 2.3. Контролировать постоянно посещаемость консультаций обучающимися.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Майбороду И.А.

Директор

В.Н. Зюбина

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Об итогах проведения пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ в 11 классе

В соответствии с планом РМК, планом подготовки к ГИА, с целью обеспечения качественной подготовки выпускников школы к проведению ГИА и апробации организационно-технологического обеспечения ГИА, определения уровня освоения программного материала по математике обучающимися 9-ого класса на основании приказов управления образования № 637 от 15.11.2024, приказа администрации по МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» от 18.11.2024г. № 358 «Об организации мониторинга состояния преподавания математики в 5 – 11-х классах в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» в 2024-2025 учебном году» проведен пробный экзамен по математике в 11 классе в форме ЕГЭ.

На подготовительном этапе были распределены организаторы в аудиториях и организаторы вне аудитории для проведения экзаменов, проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения во время экзаменов и учителями по технологии проведения экзаменов, подготовлены контрольно-измерительные материалы и необходимая документация для проведения пробных экзаменов согласно инструкциям, определены предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку и математике были получены следующие результаты:

Протокол проверки пробного ГИА (ЕГЭ базовый уровень) по математике МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»

Дата проведения: **17.12.2024г.** Класс: **11** Количество обучающихся по списку: **9**

ФИО учителя **Тихенко Л.Г.**

№ п/ п	ФИО обучающего	Номер задания																								Первичный бал	Отметка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
1.	Алексеев Александр	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3		
2.	Бабушкин Никита	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3		
3.	Денисенко Арсений	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	14	4			
4.	Крутченко Денис	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	x	0	0	4	2			
5.	Кузьмина Мария	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	x	1	0	1	0	0	0	0	x	x	x	9	3		
6.	Лозовая Варвара	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15	4			
7.	Мельник Анна	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	9	3			
8.	Роква Иван	1	1	1	1	1	1	x	1	1	1	x	1	x	1	1	0	1	x	x	x	x	13	4			
9.	Сальников Евгений	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	x	x	x	x	x	0	0	0	x	4	2			

**Поэлементный анализ выполнения заданий пробного ЕГЭ по математике
(базовый уровень)**

Всего учащихся – 9

Писали работу – 9

На «5» - нет

На «4» - 3

На «3» - 4

На «2» - 2

% успеваемости – 78

% качества - 33

Ср.балл – 3.1

№	Проверяемые требования	Выполнили	Сделали ошибку	Не приступали
1	Простейшие текстовые задачи. Округление с недостатком. Округление с избытком. Разные задачи.	8	1	-
2	Размеры, единицы измерения. Установить соответствие. Единицы измерения времени. Единицы измерения длины. Единицы измерения массы. Единицы измерения объёма. Единицы измерения площади. Единицы измерения расстояния.	5	4	-
3	Чтение и анализ графиков, диаграмм, таблиц. Поиск ответа по графику. Писк ответа по таблице. Поиск ответа по диаграмме	7	2	-
4	Задачи, решаемые по заданной формуле. Дана задача, дано условие. Нужно выразить и найти неизвестное по формуле.	5	4	-
5	Начало теории вероятностей (базовые задачи). Знаем вероятность события, найти вероятность другого события. Задачи на подсчет вариантов. Классические задачи, решаемые по формуле.	7	2	-
6	Анализ таблиц. Выбор оптимального варианта. Сборка комплекта или комбинации. Выбор оптимального варианта	4	5	-
7	Анализ графиков и диаграмм. Установить соответствие. Сопоставление поведение графика в определенные промежутки с высказываниями. Анализ графика с помощью производной и ее свойств.	0	8	1

8	Анализ утверждений по данному условию(верно-неверно)	4	5	-
9	Задачи на квадратной решетке. Задачи на карте. Задачи с планом на местности. Задачи с геометрическими фигурами. Тригонометрические задачи.	6	3	-
10	Планиметрические задачи (реальная математика). Вычисление периметра, площади. Вычисление углов.	6	3	-
11	Стереометрические задачи (реальная математика). Вычисление объема, высоты. Подсчет граней, ребер.	0	8	1
12	Планиметрические задачи. Задачи с тригонометрическими функциями. Задачи с четырехугольниками. Задачи с треугольниками. Задачи с окружностями.	3	5	1
13	Стереометрические задачи. Задачи с «обрезками» фигур. Задачи с пирамидами, призмами. Задачи с цилиндром, конусом. Задачи с параллелепипедом, кубом. Задачи с шарами.	2	5	2
14	Числа и вычисления. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.	7	1	1
15	Задачи на проценты. Доли, части. Задачи на проценты. Задачи на части. Задачи на доли.	6	2	1
16	Преобразование выражений. Преобразование тригонометрических выражений. Преобразование степенных выражений. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование выражений с корнем.	4	4	1

17	Простейшие уравнения. Показательные уравнения. Дробные уравнения. Уравнения с корнем. Логарифмические уравнения. Тригонометрические уравнения. Уравнения с преобразованием формул сокращенного умножения.	5	3	1
18	Промежутки на числовой прямой. Неравенства. Решение неравенств (показательных, логарифмических, квадратных и т.п.) Определение числовых промежутков.	1	7	1
19	Задачи на числа и их свойства. Подбор чисел. Применение признаков делимости простых и составных чисел.	1	5	3
20	Текстовые задачи. Задачи на проценты, сплавы и смеси. Задачи на движение по прямой. Задачи на движение по окружности. Задачи на движение по воде. Задачи на совместную работу. Задачи на прогрессии .	2	5	2
21	Задача на логику: уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	5	3

Задание № 13 «Задачи с цилиндром и конусом» не изучали.

Задание №11 «Вычисление объёма шара» не изучали (2 вариант).

Выводы:

Успешность выполнения заданий представлена по каждому заданию. Приведенная выше таблица позволяет выявить задания, которые оказались более лёгкими для всех и более трудными.

Сложными оказались задание № 7, 11, 13,19, 20, 21.

Самый низкий процент выполнения 7 и 11 задания – 0 %.

Обратить внимание на вычисление тригонометрических выражений, нахождение площади боковой поверхности многогранников, признаки делимости чисел, текстовые задачи, значение производной в точке.

Рекомендации

1. Учителю математики Тихенко Л.Г.

- 1.1 Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками.
- 1.2 В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
- 1.3 Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет.
- 1.4 Ежеурочно проводить работу по подготовке к ГИА.
- 1.5 Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.
- 1.6 Проводить контрольные работы по календарно-тематическому плану в формате ГИА.

2. Классному руководителю Тихенко Л.Г.

- 2.1 Провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.
- 2.2 Систематически проводить беседы о самообразовании, самоопределении обучающихся.
- 2.3 Контролировать постоянно посещаемость консультаций обучающимися.

Справку составила заместитель директора по УВР И.А. Майборода