К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 27.08.2026 №_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ В.Н.Зюбина
Приказ по школе
от 27.08. 2026 №_____

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №15)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 9)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табачновская средняя общеобразовательная школа имени Николая Григорьевича Сотника» Бахчисарайского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год

с.Табачное, 2026 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетогм изменений); от 09.10.2024 № 704, приказом 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808.
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю — на **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

1 час в неделю — на **занятия поформированию функциональной грамотности обучающихся**(в том числе финансовой грамотности): факультатив по биологии **«Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ»**, курс функциональной грамотности: **«Работа с текстом»,** кружок **«Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»**, курс **«Финансовая грамотность».**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

2 часа в неделю — на **занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**(в том числе основы предпринимательства): курс занятий**«Россия – мои горизонты»,** кружок **«Мир профессий»** (первый урок в четверг).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности

получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

- На **занятия по учебным предметам ООП**(в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения): кружок **«Решение математических задач»**, курс **«Практическое обществознание»**, **«Индивидуальный проект»,** кружок **«Занимательный английский».**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

- На **занятия, связанные с реализации воспитательных мероприятий кадетских казачьих классов**: факультатив **«Основы православной культуры Крыма»**, кружок **«История казачества».**

Цель: создание условий для подготовки обучающихся кадетских классов к государственной гражданской и военной службе, формирование у них предпрофессиональных умений, необходимых для учёбы и жизни.

Форма организации: кружки внеурочной деятельности, система мероприятий в рамках плана работы руководителя кадетских классов - образуют единое с учебными курсами и модулями образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся.

- На **занятия, направленные на обеспечение благополучия детей**(в том числе организация занятий школьных музеях, школьных спортивных клубах): курс**«Основы военной подготовки».**

Секция **«Основы военной подготовки».**

Основная цель: повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;увеличение уровня практической подготовки обучающихся;дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;привить волевые, командирские и методические

качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Программа направлена:на приобретение кадетами нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также способствующих развитию интереса к полководческому искусству прошлого и настоящего;на формирование мотивации к профессиональной службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;на формирование психологической готовности воспитанников к выбору военной специальности.

- **На занятия, направленные на развитие личности, ее способностей**: кружок **«Грация».**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Курс **«Семьеведение».**

Целью курса является введение молодых людей в традиционнуюдлянашегоОтечествасистемусемейныхценностейиформированиепросемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности,целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

– четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобыобучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

– понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости институтасемьи для самосохранения и развития общества, сохранения историческойпамяти и преемственности поколений;

– ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшемупоколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям,в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины,рождению и воспитанию детей.

- На занятия, направленные на **организацию деятельности ученических сообществ**: школьный волонтерский центр **«Пульс школы»**.

Цель: Воспитание всесторонне развитой личности, имеющей активную жизненную позицию; организация условий, способствующих самореализации личности и творческого потенциала волонтеров через общественно-полезную деятельность; апробация новых форм организации занятости учащихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств; развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в системе "ровесник-ровеснику"; оказание помощи социально незащищенным слоям населения, создание условий для реализации социальных инициатив.

Форма организации: Дискуссии, ролевые игры, выступление в роли обучающегося, интерактивные игры, групповая работа, круглые столы, устные журналы, акции к основным мероприятиям, участие в благотворительных мероприятиях, оказание шефской помощи.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
Курс «Основы военной подготовки»	Зачетное занятие, участие в конкурсах, олимпиадах
Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	Защита проектов, выставка работ.
Цикл классных часов «Разговор о важном»	Зачетное занятие
Курс функциональной грамотности: «Работа с текстом»	Зачетное занятие
Курс «Практическое обществознание»	Зачетное занятие, участие в конкурсах, олимпиадах
Факультатив «Индивидуальный проект»	Защита индивидуального проекта
Курс «Финансовая грамотность»	Участие в олимпиадах, тест, ролевая игра.
Кружок «Занимательный английский»	Участие в олимпиадах, конкурсах.
Кружок «Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»	Зачетное занятие
Факультатив по биологии «Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ»	Зачетное занятие, участие в олимпиадах различных уровней.
Кружок «Решение математических задач»	Зачетное занятие
Кружок «Грация»	Участие в воспитательных мероприятиях школьного и муниципального уровней, портфолио.
Кружок «История казачества»	Итоговое открытое занятие
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Зачетное занятие, предпрофессиональные пробы, портфолио.
Кружок «Мир профессий»	Зачетное занятие, предпрофессиональные пробы, портфолио.
Школьный волонтерский центр «Пульс школы»	Защита портфолио, участие в воспитательных мероприятиях, акциях, уроках.
Курс «Семьеведение»	Зачетное занятие

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	5-А	5-И	6-А	6-К	7-А	7-Б	8-А	8-К	9-А	9-К
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Работа с текстом»	Курс функциональной грамотности	**1**				**1**			**1**	**1**	
	«Финансовая грамотность»	Курс			**1**		**1**					
	«Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ»	Факультатив по биологии										**1**
	«Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»	Кружок									**1**	
На занятия по учебным предметам ООП	«Решение математических задач»	Кружок										**1**
	«Практическое обществознание»	Курс									**1**	

	«Индивидуальный проект»	Факультатив									**1**	**1**
	«Занимательный английский»	Кружок						**1**				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей	«Грация»	Кружок										
	«Семьеведение»	Курс				**1**			**1**	**1**		
	Краеведение						**1**	**1**				
	«Робототехника»	Кружок		**1**								
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Кружок	**1**	**1**								
	«Россия – мои горизонты»	Курс занятий			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Юные Конструкторы. От карандаша к моделированию»		**2**	**2**								
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий кадетских казачьих	«История казачества»	Кружок				**1**				**1**		**1**
	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив				**1**				**1**		**1**

классов												
На занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ	«Пульс школы»	Школьный волонтерский центр									**1**	
Всего			**6**	**6**	**4**	**6**	**6**	**5**	**4**	**7**	**8**	**8**
ИТОГО			**60**									

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	5-А	5-И	6-А	6-К	7-А	7-Б	8-А	8-К	9-А	9-К
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Работа с текстом»	Курс функциональной грамотности	**34**				**34**			**34**	**34**	
	«Финансовая грамотность»	Курс			**34**		**34**					
	«Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ»	Факультатив по биологии										**34**
	«Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»	Кружок									**34**	
На занятия по учебным предметам ООП	«Решение математических задач»	Кружок										**34**
	«Практическое обществознание»	Курс									**34**	
	«Индивидуальный	Факультатив									**34**	**34**

	проект»											
	«Занимательный английский»	Кружок						**34**				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Кружок	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей	«Грация»	Кружок										
	«Семьеведение»	Курс				**34**			**34**	**34**		
	Краеведение						**34**	**34**				
	«Робототехника»	Кружок		**34**								
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Кружок	**34**	**34**								
	«Россия – мои горизонты»	Курс занятий			**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
	«Юные Конструкторы. От карандаша к моделированию»		**68**	**68**								
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий кадетских казачьих классов	«История казачества»	Кружок				**34**				**34**		**34**
	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив				**34**				**34**		**34**

На занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ	«Пульс школы»	Школьный волонтерский центр									**34**	
Всего			**203**	**203**	**135**	**203**	**203**	**169**	**136**	**237**	**271**	**271**
ИТОГО			**2031**									