



Приложение к приказу №303 от 02.09.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СОТНИКА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Комплексный план профилактической
работы МБОУ «Табачновская СОШ
им.Н.Г.Сотника»
с участниками образовательного
процесса на 2024-2025 учебный год**

с.Табачное, 2024г.

План работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.

Цель: активизация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков.

Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности детей и подростков, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- осуществлять социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- формировать потребность ведения здорового образа жизни;
- обеспечить педагогов новыми подходами и технологиями в вопросах организации профилактической работы с детьми и подростками.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Аналитическая и исследовательская деятельность			
1.1	Составление банка данных обучающихся состоящих на профилактическом учете (ВШУ, ОДН)	до 09.09.22	Педагог-психолог, социальный педагог
1.2	Снятие учащихся с различных видов учета (составление ходатайства).	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.3	Организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью детей во внеурочное время.	ежемесячно	Классный руководитель, социальный педагог
2. Профилактическая работа с учащимися			
2.1	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
2.2	Проведение тематической недели	02-06.09.24	Социальный педагог

	безопасности		педагог, классные руководители
2.3	Проведение Декады правовых знаний с приглашением инспектора ОПДН: -«Мои права и обязанности»; - «Незнание закона не освобождает от ответственности»»»; - «Знай, помни, выполняй»	14-18.10.24	Социальный педагог
2.4	Проведение бесед, лекций инспектором ОПДН: -« Что значит быть законопослушным гражданином своей страны? » -«Общественные деяния и ответственность несовершеннолетних»	ежемесячно, по согласованию	Социальный педагог, классный руководитель
2.5	Проведение уроков по профилактике правонарушений: «Правила поведения учащихся в школе и на улице». «Проступок. Правонарушение. Преступление». «Закон на нашей земле» (деловая игра)	02-09.09.24 14-18.10.24	Социальный педагог, классный руководитель
2.6	Проведение уроков здоровья -«Если хочешь быть здоровым- будь!»»»- 1-2 классы - «5 шагов к здоровью» -3-4 классы -«Здоровым быть здорово!»»-5-7 классы - «Как сохранить работоспособность?» 8-11 классы	11-15.11.2024	Социальный педагог, классный руководитель
2.7	Проведение уроков безопасности на дорогах. -«Безопасность на дорогах и на транспорте»	02-06.09.24 13-17.01.25	Социальный педагог, классные руководители
2.8	Единый день борьбы со СПИДом (выставка плакатов, рисунков) - Акция «Красная лента»	02.12.24	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный

			педагог
2.9	Проведение бесед, тренинговых занятий по толерантности. - «Урок толерантности» - «Что такое толерантность»	11-15.11.224	Директор социальный педагог, педагог-психолог
3. Диагностическая деятельность с обучающимися состоящими на профилактическом учете			
3.1	«Цветовой тест Люшера» на определение эмоционального состояния человека.	октябрь	Классный руководитель Педагог-психолог
3.2	«Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования»	02-09.09.24	Классный руководитель, Социальный педагог
3.3	«Самооценка обучающихся состоящих на учете».	07-11.10.24	Педагог-психолог
3.4	Опросник суицидального риска Разуваевой Т.Н. (по необходимости)	По необходимости	Педагог-психолог
3.5	Изучение эмоционального фона ребенка в семье, личности.	По мере постановки ребенка на учет	Педагог-психолог
3.6	«Межличностные отношения в классе и семье. Статус детей и подростков асоциального поведения в школьном коллективе».	Ноябрь Декабрь	Классный руководитель, Социальный педагог
3.7	«Ценностные ориентации детей и подростков».	Февраль	Психолог
3.8	Занятость и организация учащихся состоящих на профилактическом учете в каникулярное время, а также занятость летнего отдыха детей и подростков в летний период.	Один раз в четверть (перед каникулами)	Классный руководитель, Социальный педагог
4. Работа с родителями			
4.1	Составление картотеки неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог
4.2	Посещение семей на дому совместно с классными руководителями; составление актов обследования.	Сентябрь, Март	Социальный педагог, классный руководитель
4.3	Общешкольное родительское собрание: «Бесконтрольность	Февраль 2025	заместитель директора,

	свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»		социальный педагог
4.4	Проведение с родителями совместных внеклассных воспитательных мероприятий	В течение года	Классные руководители
4.5	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся.	В течение года	Классные руководители
5 Организация досуговой деятельности			
5.1	Проведение тематических вечеров.	В течение учебного года	Классные руководители
5.2	Посещение театров, музеев.	В течение учебного года	Классные руководители
5.3	Организация досуговой деятельности детей, состоящих на профилактическом учете	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
5.4	Профориентационная работа с учащимися 9-11 классов.	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог

План работы по профилактике и предупреждению проявлений экстремизма и терроризма среди обучающихся.

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к экстремизму и терроризму через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- выявление детей, склонных к жестокости в отношении к окружающим, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе подростка и семьи.
- создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с обучающимися.			
1.1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог
1.2	Проведение систематических инструктажей с обучающимися: - Действия при обнаружении подозрительных предметов; - Действия при угрозе террористического акта; - Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники; - О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма; - По обеспечению безопасности в школе и вне школы; - Действия при угрозе пожара и других чрезвычайных ситуаций.	Сентябрь – май.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
1.3	Вовлечение обучающихся,	02-09.09.24	Зам. директора по

	находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.		УВР, классные руководители, социальный педагог
1.4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	02-09.09.24 (в течение года)	классные руководители, социальный педагог
1.5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	классные руководители, специалисты КНД и ЗП, ОПДН МВД.
1.6	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН МВД.	Ежедневно.	классные руководители, зам. директора по ВР
1.7	Проведение объектовых тренировок: - Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов; - Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций.	В течение года	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
1.8	Обеспечение пропускного режима в образовательное учреждение, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей.	Круглогодично	Администрация школы
1.9	Организация дежурства в школе администрации, учителей, технического персонала	Круглогодично	Администрация школы
1.10	Оформление классных уголков с информацией по	Сентябрь, январь	Классные руководители.

	противодействию терроризму.		
2.5	Обновление стенда в рекреации школы по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи.	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.6	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической и экстремистской направленности.	Сентябрь 2024г.	Классные руководители
2.7	Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	Март 2025г.	Педагог-организатор
2.8	Классные часы: - «Что такое экстремизм»; - «Международный день Организации Объединенных Наций»; - «День народного единства»; - «Осторожно экстремизм»; - и др.	В течении года	Классные руководители
2. Спортивно – оздоровительные мероприятия.			
2.1	День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители.
2.2	Спортивные соревнования (1-9 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители.
2.3	Участие обучающихся в	В течение года	Зам. директора по

	районных спортивных соревнованиях и иных мероприятиях	(согласно плану ВР)	УВР, учитель физической культуры, классные руководители.
3. Работа с родителями.			
3.1	Родительские собрания: - Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности	В течение года	Классные руководители
3.2	Заседание Совета родителей (Рассмотрение вопроса о профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде)	Сентябрь 2024г.	Классные руководители.
3.3	Консультирование родителей на тему «Профилактика асоциального поведения, экстремизма и терроризма»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР

План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся.

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
4. Организационно-методическая работа.			
1.1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог
1.2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

1.3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	02-09.09.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
1.4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	02-09.09.24 (в течение года)	классные руководители, социальный педагог
1.5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Классные руководители, специалисты КНД и ЗП, ОПДН МВД.
1.6	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН МВД.	Ежедневно.	Классные руководители, зам. директора по ВР
5. Работа с учащимися			
2.1	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	В течение года	Инспектор ПДН
2.2	Проведение уроков здоровья -«Если хочешь быть здоровым – будь!» 1-2 классы - «5 шагов к здоровью» -3-4 классы -«Здоровым быть здорово!»-5-7 классы - «Как сохранить работоспособность?» 8-11 классы	11-15.11.24 07-11.04.25	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
2.3	Проведение уроков по профилактике правонарушений: «Правила поведения учащихся в школе и на улице». «Проступок. Правонарушение. Преступление». «Закон на нашей земле» (деловая игра)	02-09.09.24 14-18.10.24	Классные руководители

2.4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (7-9 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
2.5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	11-15.11.24	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.6	Всемирный день борьбы со СПИДом	02.12.24	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.7	Акция «Нет табачному дыму!»	20.01.24	Классные руководители, Совет старшеклассников
2.8	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	Классные руководители, мед. Сестра
2.9	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	13.03.24	Классные руководители.
2.10	«За здоровый образ жизни» просмотр видеofilьмов (1-9 классы)	18-22.11.24 07-11.04.24	Классные руководители
2.11	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	07-11.04.24	Классные руководители
2.12	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (7-9 кл.)	02.12.24	Мед.сестра, классные руководители
2.13	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье – это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	03-07.03.24	Классные руководители
2.14	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог

	развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.		
2.15	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни».	В течение года.	Педагог-библиотекарь
2.16	Проведение занятий на антинаркотическую тему на уроках биологии в 7-9 классах	03-07.03.24	Учитель биологии
6. Спортивно - оздоровительные мероприятия.			
3.1	День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители.
3.2	Спортивные соревнования (1-9 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители.
3.3	Участие обучающихся в районных спортивных соревнованиях и иных мероприятиях	В течение года (согласно плану ВР)	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители.
7. Работа с родителями.			
4.1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года	Классные руководители
4.2	Лекторий для родителей:	В течение года	Классные

	<p>1 классы «Адаптация первоклассника».</p> <p>2-4 классы «Психология общения».</p> <p>5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».</p> <p>6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».</p> <p>7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».</p> <p>8 классы « Подросток и родители».</p> <p>9 классы «Поиск понимания в общении».</p>		руководители.
4.3	Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.4	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска».	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.5	Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.6	Просвещение родителей в области законодательства РФ, уведомление об ответственности за использование их детьми законов РФ.	В течение года	Инспектор ПДН, участковый инспектор
4.7	Привлечение родителей к участию в районных акциях и воспитательных мероприятиях школы, класса	В течение года	Классные руководители
4.8	Помощь родителям в организации оздоровления детей в каникулярный период	Каникулы	классные руководители, зам. директора по УВР
8. Работа с педагогическим коллективом.			
5.1	МО классных руководителей: 1. Физическое развитие как	В течение года	Зам. директора по УВР

	<p>показатель здоровья детей и подростков.</p> <p>2. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).</p>		
5.2	<p>Организация участия классных руководителей в социальной жизни детей через рейды, составление социальных паспортов, организация социальной помощи, составление актов и др.</p>	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
5.3	<p>Участие в профилактических вебинарах по проблемам зависимого поведения молодёжи, безопасности в молодёжной среде и формирования основ ЗОЖ подрастающего поколения.</p>	В течение года	Зам. директора по УВР
5.4	<p>Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.</p>	В течение года.	зам. директора по УВР
5.5	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).</p>	В течение года.	зам. директора по УВР

План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Цель: профилактика случаев суицида среди детей и подростков посредством формирования позитивной адаптации к жизни.

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе подростка и семьи.
- создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- формирование у детей и подростков позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организаторская работа			
1.1	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2021-2022Год.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
1.2	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог
1.3	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
1.4	Работа по профилактике суицидального поведения	В течение года	Классные руководители,

	среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме		педагог – психолог
1.5	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь
2. Диагностика, социологические исследования			
2.1	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.2	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Март	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
2.3	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Классные руководители
2.4	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог, классные руководители
2.5	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3. Работа с родителями			
3.1	Психологическое	В течение года	Педагог-психолог

	консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми		
3.2	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители
3.3	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	По необходимости	Педагог-организатор, классные руководители
3.4	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Классные руководители
3.5	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители
3.6	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог – психолог, классный руководитель
3.7	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог; Педагог-организатор
4. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
4.1	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
4.2	Проведение классных часов,	В течение года	Классные

	бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»		руководители
4.3	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог – психолог, педагог-организатор, классные руководители,
4.4	Проведение классных часов с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Классные руководители с приглашением педагога-психолога.
4.5	Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Классные руководители с приглашением педагога-психолога.
4.6	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог, классные руководители
4.7	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Педагог-организатор, классные руководители
5. Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1	Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	01.11.24	Педагог-организатор Руководитель МО классных руководителей
5.2	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	01.11.24	Педагог-психолог
5.3	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения	24.03.25	Педагог-психолог;

	подростков в условиях школы».		
5.4	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	14.04.25	Директор; педагог-психолог; педагог-организатор

План работы

по профилактике буллинга и кибербуллинга среди обучающихся.

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга			
1.1	Разработать: <ul style="list-style-type: none">• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	26-30.08.24	Зам. директора по УВР
1.2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Зам. директора по УВР
1.3	Подготовить: <ul style="list-style-type: none">• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР
1.4	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-библиотекарь
1.5	Организовать работу «почты доверия» для	В течение	Зам.

	сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	года	директора по УВР
2. Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
2.1	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	01.11.24	Зам. директора по УВР
2.2	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	01.11.24	Зам. директора по УВР
2.3	Совещания по темам: <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. 	Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по УВР
2.4	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	Зам. директора по УВР
2.5	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
2.6	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

2.7	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Зам. директора по УВР
3. Работа с родителями обучающихся			
3.1	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? 	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.2	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 	В течение года	Классные руководители
3.3	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Педагог-библиотекарь
3.4	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог
3.5	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
3.6	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой». 	В течение года	Педагог-психолог
4. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое			

обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
4.1	<p>Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	В течение года	Классные руководители
4.2	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	15.11.24 В течение года	Классные руководители
4.3	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года	Педагог- библиотекарь
4.4	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p>		Педагог- библиотекар, классные

	<ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	руководители
4.5	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. 	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Педагог-библиотекарь
4.6	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог
4.7	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	В течение года	Педагог-психолог
4.8	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года	Педагог-психолог
4.9	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Май	Педагог-психолог
4.10	Информационная акция «Нет насилию!»	07.04.25	Классные руководители
4.11	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

План работы по обеспечению информационной безопасности среди обучающихся.

Цель: обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

- информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);
- профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
- предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные
1	Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	1-11 кл.	02-06.09.24	Классные руководители
2	Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет» Тема: «Безопасность при	1-11 кл. 5-11 кл. 1-4 кл	10-14.10.24	Классные руководители Учитель информатики

	использовании современных гаджетов»			
3	«Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	5-11 кл.	ноябрь	Учитель информатики
4	Участие во Всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	10.02.25	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель информатики
6	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-11 кл.	28.10.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
7	Родительское собрание по теме «Опасен или безопасен Интернет для детей»	родители учащихся	Ноябрь	Социально-психологическая служба Классные руководители
8	Создание буклета «Безопасный Интернет глазами детей»	2-11 кл	Ноябрь	Учителя ИЗО
9	Участие в игре «Квест-сетевичок»	9-11 кл.	до 30 ноября	Учителя информатики,
10	Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети» Анкетирование учащихся и родителей «Что такое Интернет»	учащиеся 5-11 классов, родители учащихся	11-15.11.24	Учитель информатики
11	Круглый стол – дискуссия «Безопасный Интернет-хороший Интернет»	8-11 кл.	16.12.24	Учитель информатики Классные руководители
12	Выставка книг и печатной продукции «Территория безопасного Интернета»		Март	Педагог-библиотекарь
13	Выставка рисунков «Какие	4-8 кл.	Февраль	Учитель

	опасности могут нас поджидать в Интернете?»			ИЗО
14	Методический месячник безопасного Интернета /проведение открытых уроков с использованием Интернет-ресурсов /	1-11 кл.	10-14.02.25	Зам. директора по УВР, учителя информатики
15	Проведение бесед: «Интернет среди нас» «Я и мои виртуальные друзья» «Интернет в моей семье» «Мой Интернет» «Интернет и природа» «Мой социум в Интернете» «Интернет и моя будущая профессия» «Интернет в современной школе» «Интернет и мое здоровье»	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
16	Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети «Интернет» на летние каникулы	1-11 кл.	19-23.05.25	Классные руководители
17	Размещение информации на школьном сайте		В течение года	Зам. Директора по УВР, учитель информатики

План работы по профилактике «скулшутинга» и «колумбайна» среди обучающихся.

Цель: профилактика случаев скулшутинга и колумбайна среди детей и подростков посредством формирования позитивной адаптации к жизни.

Задачи:

- выявление детей, склонных к жестокости в отношении к окружающим, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе подростка и семьи.
- создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику скулшутинга и колумбайна.			
1.1	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
1.2	Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы	Сентябрь	Педагог-психолог
1.3	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков скулшутинга и колумбайна, распространения идей насильственных действий	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог Зам.директора по УВР
1.4	Конкурс среди классных руководителей школы на лучший	Октябрь	Зам.директора по УВР

	план профилактических мероприятий по профилактике сулшутинга и колумбайна, распространения идей насильственных действий		
1.5	Оказание методической помощи классным руководителям в сфере выявления и предупреждения сулшутинга и колумбайна, распространения идей насильственных действий	В течение года	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
2. Профилактическая работа с учащимися			
2.1	Мастерская общения «Общение без границ» (проведение цикла классных часов)	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
2.2	Мастерская общения «Ценностные ориентации личности»	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
2.3	Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем» (классный час)	Ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
2.4	Тренинг «Справимся с агрессией»	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители
2.5	Проведение викторины среди старшеклассников «Человек - источник славных дел»	28.03.25	Педагог-психолог Классные руководители
3. Работа с родителями			
3.1	Проведение тематических семинаров, круглых столов родителей обучающихся школы.	В течение года	Зам по ВВР Педагог-психолог Классные руководители