

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «**Алые паруса**» МБОУ «**Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника**» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. *Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса».*

3. *Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.*

4. *Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.*

5. *Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.*

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. *Принципы реализации Программы:*

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их

групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

1. Цель и задачи воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления:

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников Программы.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен:

7-11 лет - дети младшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей выделяет в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

3. Особенности формирования содержания воспитательной работы.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» включают в себя:

Гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

Познавательное направление воспитания:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы;

мероприятия и дела, направленные на изучение России и стран мира, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

тематические беседы о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные

масштабные проекты; **Дни единых действий.** Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней.

Включены в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 5 июня – День защиты окружающей среды;
- 6 июня – День русского языка;
- 10 июня – День Движение Первых;
- 12 июня – День России;
- 16 июня – День профориентации;
- 22 июня – День памяти и скорби.

Мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

-Час Памяти;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

2. *Второй комплекс* мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

Проведение встреч с героями России, которые раскрывают важность сохранения памяти о подвигах наших предков, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

посещение мемориальных комплексов: «Скорбящая мать», «Бухты Казачья», Севастополь, концлагеря Красный, с. Мирное, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. *Третий комплекс мероприятий* направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий происходит во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

4. **Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.**

Формы мероприятий:

выставки книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской

культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе стихов на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.
Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока включает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах,

правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (квесты), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительный модуль в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» является одним из ключевых элементов программы, направленным на укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивого интереса к двигательной активности и здоровому образу жизни.

Реализация данного модуля осуществляется через комплексный подход, включающий разнообразные формы работы, адаптированные к возрастным особенностям и потребностям детей.

Физическое воспитание включает:

- игровую программу, посвященную Дню Защиты детей;
- ежедневную утреннюю зарядку;
- спортивный праздник «Игры народов России»: эстафеты, основанные на традиционных играх народов России;
- чемпионат по волейболу;
- чемпионат по футболу;

- чемпионат по настольному теннису;
- подвижные игры.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

В лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» спортивно-оздоровительный модуль – это не просто набор упражнений, а целостная система, направленная на гармоничное физическое и нравственное развитие каждого ребенка, формирование у него активной жизненной позиции и ценностей здорового образа жизни.

2. Модуль «Культура России».

Лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» при реализации модуля «Культура России» ставит перед собой задачу, направленную на глубокое и многогранное знакомство детей с богатым культурным наследием страны.

Данный модуль включает:

- торжественную церемонию подъема Государственного флага Российской Федерации;

- день знакомств «Визитка народов России»;
- игру-квест «Мозаика России».

Просмотр отечественных кинофильмов допущенных к просмотру детей 7-11 лет:

- короткометражный фильм «Сабантуй» о татарском празднике, 2015 год;
- мультфильм «Умная дочка» Гора самоцветов, 2004 год, по мотивам русской народной сказки «Дочь-семилетка»;
- документальный короткометражный фильм «Город-герой Севастополь», 2025 год;
- мультфильм «Мульти Россия» про народы России, часть 1,2 , 2024 год;
- художественный фильм «Солдатик», 2018 год.

Эко-игру по раздельному сбору мусора,

Реализацию совместных проектов с Табачненской сельской библиотекой, ДК с.Табачное.

- постановку «Народная сказка»;
- квест по сказкам Пушкина;
- кулинарный фестиваль «Вкус России»;
- «Веселый пир»;
- интеллектуальную игру «Знатоки России»;
- театральное представление, имитирующее жизнь разных народов;
- дискуссионный час «Что значит быть гражданином России?»
- День города Севастополь;
- конкурс чтецов «Стихи о Родине»;
- народное гуляние с дегустацией кваса и национальных блюд;
- ярмарку «Золотые руки мастеров»;
- поиск артефактов «Этнографический квест»;
- концерт «Таланты родной земли»;
- литературную беседку с педагогом-библиотекарем;
- Час памяти;
- интерактивную викторину: «Вопросы о балалайке».

Реализуя данные мероприятия, лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» стремится не просто дать детям набор знаний о культуре России, но и сформировать у них глубокое понимание ее ценности, пробудить интерес к изучению и желание сохранять и приумножать это наследие.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Модуль психолого-педагогического сопровождения в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» является основополагающим, так как он охватывает все аспекты жизни ребенка в лагере, обеспечивая его эмоциональное благополучие, успешную адаптацию, развитие и формирование позитивных межличностных отношений.

Цель данного модуля - создать максимально благоприятную и поддерживающую среду для каждого участника смены.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование и диагностика.

Модуль психолого-педагогического сопровождения» включает:

- выставку «Мастерская чудес»;
- создание «Дерева дружбы»;
- маршрутную игру «В поисках сокровищ дружбы»

Реализация модуля психолого-педагогического сопровождения в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» обеспечивает системный, комплексный и индивидуальный подход к каждому ребенку, создавая условия для его успешного пребывания, развития и формирования позитивного жизненного опыта.

4. Модуль «Детское самоуправление»

Лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» стремится создать для детей не просто место для отдыха и развлечений, но и площадку для развития личности, формирования активной жизненной позиции и приобретения ценных социальных навыков.

Одним из ключевых элементов в достижении этих целей является модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности творческих и инициативных групп.

На уровне отряда самоуправление происходит через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

Самоуправление координирует все стороны жизни в отряде: организацию отдыха детей и их оздоровления, выбор названия отряда и возложения поручений на участников.

«Детское самоуправление» включает:

- подготовку к открытию лагеря, украшение комнат, название отрядов;
- торжественное открытие лагеря;
- арт-пространство «Радуга детства»;
- конкурс рисунков «Берегите планету»;
- флешмоб «Мы-Россия»;

- музыкальный фестиваль «Новые Русские Хиты»;
- флешмоб «Мы разные, но мы вместе!»;
- игры, плетение венков, хороводы к тематическому дню Ивана Купала;
- торжественное закрытие лагерной смены;
- награждение активных участников.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей включает:

- вручение памятных подарков;
- дипломы за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку, родителям или законным представителям за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде и в официальных социальных сетях лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса».

Модуль «Детское самоуправление» в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» – это не формальность, а живой и динамичный процесс, приносящий реальную пользу в развитии каждого ребенка, формируя ответственных, инициативных и социально адаптированных личностей.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса» созданы условия для инклюзивной среды, где каждый ребенок может чувствовать себя комфортно и безопасно.

Специальная программа и мероприятия адаптированы для детей с различными потребностями.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса» предлагает разнообразные возможности для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- РАС (расстройство аутистического спектра)
- ЗПР (задержка психического развития)
- ТНР (тяжелые нарушения речи)

Педагоги лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» для работы с детьми с ОВЗ прошли следующие курсы:

«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ по ФГОС»;

«Ученики с ОВЗ в начальной школе, технологии работы с учениками с ОВЗ по ФАОП»;

«Организация работы с обучающимися в контексте реализации обновленного ФГОС»;

«Ученики с ОВЗ в основной средней школе: технология работы с учетом ФАОП»;

«Особенности развития детей с РАС, адаптация и методы обучения детей с аутизмом»;

«Организация внеурочной работы с детьми с ОВЗ в образовательных

учреждениях»;

«Проектирование и реализация АОП для обучающихся с ОВЗ».

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса»;
- программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» для детей с ОВЗ и инвалидностью.

«Инклюзивное пространство» включает в себя:

- мастер-класс «Природные мотивы»;
- «Открытка для друга»;

Лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса» при реализации инклюзивного пространства ставит перед собой ряд важных задач и целей, направленных на создание среды, где каждый ребенок, независимо от своих особенностей, может полноценно развиваться, общаться и чувствовать себя принятым.

6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации в лагере дневного пребывания «Алые паруса» направлена на знакомство детей с миром профессий, развитие их интересов и способностей, а также на формирование первичных представлений о будущей трудовой деятельности.

Воспитательная деятельность по профориентации осуществляется через:

- научный квест «Заповедные уголки»;
- проект «Моя Россия будущего»;
- мастер-класс по народным ремеслам;

Профориентация не сводится только к знакомству с названиями профессий. Через групповые проекты, командные игры, решение проблемных задач развивается коммуникабельность, умение работать в команде, лидерские качества, ответственность – все те навыки, которые важны для успешной профессиональной деятельности.

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Лагерь дневного пребывания «Алые паруса», активно внедряя современные подходы к воспитанию и развитию детей, уделяет особое внимание коллективной социально значимой деятельности в рамках Движения Первых. Этот модуль призван не просто развлечь детей, но и научить их быть активными, ответственными гражданами, готовыми вносить свой вклад в благополучие общества.

Реализация модуля строится на принципе активного вовлечения, сотрудничества, практической направленности и включает:

- игру по ПДД «Азбука дорожной безопасности» - проводит Отряд Орлята

России;

- встреча с волонтерами Движение Первых;
- игры на сплочение коллектива.

Через модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», лагерь дневного пребывания «Алые паруса» стремится воспитать новое поколение активных, неравнодушных и инициативных граждан, готовых делать мир лучше.

Вариативные содержательные модули.

1. Модуль «Экскурсии и походы».

Лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса» стремится к тому, чтобы каждый день ребенка был наполнен яркими впечатлениями, новыми знаниями и активным отдыхом.

Модуль «Экскурсии и походы» расширяет кругозор детей, прививает им любовь к природе и активному образу жизни, а также формирует навыки безопасного поведения вне территории лагеря.

Данный модуль включает:

- экскурсию «Бухта Казачья», Севастополь;
- поход «Тропами великих рек»;
- поездку в кинотеатр «Киномания» (г.Бахчисарай);
- посещение Табачненской сельской библиотеки;
- экскурсию в концлагерь Красный, с.Мирное.

После того, как ребята вернулись из походов и экскурсий, начинается не менее важный этап – этап последствий. Он направлен на закрепление полученных впечатлений. Знаний и навыков, а также на развитие творческого потенциала и формирование долгосрочных воспоминаний.

В лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» этот этап организован следующим образом:

«круг впечатлений»: дети делятся своими яркими моментами, описывают то, что их поразило;

«фото-летопись»: все фотографии во время экскурсий и походов, сортируются, отбираются лучшие и создается общий альбом для лагеря. Дети выбирают сами фотографии для альбома;

«короткометражка из похода»: монтаж видеороликов, снятых во время выездов, создание мини-фильмов с их авторским комментарием.

Реализация модуля «Экскурсии и походы» в лагере «Алые паруса» - это инвестиция в гармоничное развитие ребенка, его физическое, интеллектуальное и эмоциональное благополучие. Это возможность дать детям бесценный опыт, расширить их границы и подарить незабываемые воспоминания о лете.

2. Модуль «Кружки и секции».

Лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» стремится создать максимально насыщенную и разнообразную программу, отвечающую интересам каждого ребенка. Модуль «Кружки и секции» предоставляет детям возможность раскрыть свои таланты, освоить новые навыки и найти интересные занятия по душе.

Этот модуль - своего рода «волшебная шкатулка», из которой дети могут выбрать именно то, что их увлекает, и провести время с максимальной пользой и удовольствием.

Модуль «Кружки и секции» включает:

- конкурс «Узоры на тарелке»;
- мастер-класс «Русская изба».

Этот модуль не просто набор дополнительных занятий, это возможность для детей исследовать мир, находить себя, учиться новому и просто получать удовольствие от процесса.

Разнообразие и качество предлагаемых направлений делают наш лагерь особенным и запоминающимся для каждого ребенка.

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

В современном мире невозможно представить жизнь без цифровых технологий и медиа. Лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса» осознает важность грамотного и безопасного взаимодействия детей с цифровой средой. Поэтому модуль «Цифровая и медиа-среда» призван не просто познакомить ребят с современными технологиями, но и научить использовать их осознанно, ответственно и с пользой для развития.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса» стремится к тому, чтобы дети не только потребляли цифровой контент, но и могли его создавать, критически мыслить и безопасно навигировать в онлайн-пространстве.

Модуль «Цифровая и медиа-среда» включает:

- акция «Доброе дело» – видеоролик;
- цифровая мастерская «Россия в 3д»;
- опроса-викторины о ПДД;
- фотоконкурс «Улыбки России»;
- видеоролики «Наша лагерная жизнь»;
- фото-квест «Балалайка»;
- фото и видео о смене в лагере дневного пребывания «Алые паруса».

Модуль «Цифровая и медиа-среда» в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» - это комплексная программа, направленная на формирование у детей навыков XXI века. Лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» стремится подготовить их к жизни в цифровом обществе, научить использовать технологии во благо, развивая при этом критическое мышление и творческий потенциал.

Уровни реализации содержания включают в себя:

1. *Общелагерный уровень* определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

Это интегрированное пространство, где все отряды, как отдельные единицы, объединяются для достижения общих целей, участия в совместных мероприятиях и формирования единого лагерного сообщества. Этот уровень является связующим звеном между индивидуальной жизнью каждого отряда и общим функционированием всего лагеря.

Общеотрядный уровень - это то, что делает лагерь «Алые паруса» не просто местом, где дети проводят время, а живым, динамичным и дружным коллективом. Здесь преодолевается разобщенность отрядов, создается общая атмосфера, формируются общие ценности и традиции.

2. *Межотрядный уровень* в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» - это не просто время между мероприятиями внутри отряда, это целая философия, направленная на создание единого, дружного коллектива всего лагеря. Это тот уровень, где дети из разных отрядов встречаются, взаимодействуют, конкурируют (в хорошем смысле!) и сотрудничают, формируя таким образом ощущение большой лагерной семьи.

На межотрядном уровне происходит все то, что выходит за рамки одного конкретного отряда и объединяет всех детей и педагогов лагеря. Это пространство для обмена опытом, развития общих ценностей и формирования единого лагерного духа.

3. *Групповой уровень* это основа жизнедеятельности лагерной смены. Он представляет собой ту среду, где дети проводят большую часть своего времени - в рамках своего отряда. Именно на этом уровне формируются первичные социальные связи, происходит ежедневное взаимодействие, осваиваются правила и традиции лагеря, а также реализуется основная образовательно-воспитательная программа. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. *Отрядный уровень* ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы включает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно - гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут

следовать в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса», а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса». При формировании структуры отрядного самоуправления применяется так же метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД): подготовка выступлений для постановок и мероприятий; флешмобы; концерты; научные проекты.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» организуется на базе МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника». Для лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника», в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Особенностью программы воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» является, прежде всего, организация деятельности на пришкольной территории. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, спортивные соревнования.

Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на

обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, или с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Алые паруса» учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Уклад лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность лагеря.

На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» на базе МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» влияют следующие особенности:

географические - расположение лагеря вблизи прибрежной зоны;

исторические – недалеко от лагеря расположен памятный мемориальный комплекс, посвященный крымской войне - «Альминская битва»;

социально- экономические – удаленность от городов и районных центров;

Традиции и правила лагеря:

Гимн лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»;

Эмблема лагеря;

Традиционный фестиваль, посвященный Дню Защиты детей;

Соблюдение режима дня;

Оформление отрядных комнат;

Девизы и названия отрядов в соответствии с тематикой лагеря;

Выставочный уголок;

Проведение тематических дней;

Награждение активных участников оздоровительного процесса;

Уклад лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» на базе МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость социальной среды; временность, многопрофильность и вариативность, предопределенность законов и традиций.

«Элементы уклада»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа имени Николая Григорьевича Сотника» размещается в здании типового строительства.

С 27.05.2026 г. по 24.06.2026 г. в школе планируется открытие лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» на 65 детей льготной категории, из них – дети от 7 до 11 лет – 65 человек.

Продолжительность смены – 21 день.

Продолжительность пребывания детей в лагере составляет 6 часов с 8.00 до 14.00., без сна.

Для детей организовано 2-х разовое питание. В лагере оборудована полноценная столовая на 90 посадочных мест.

Территория лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» ограждена забором и озеленена. Озеленение территории составляет 50%. Хозяйственная зона находится с левой стороны здания, имеет самостоятельный въезд с улицы. Сбор мусора осуществляется в 2 контейнера с крышками, с последующим вывозом АО «Крымэкоресурсы». Въезд на территорию, проезды, дорожки к учебному зданию покрыты асфальтом. Здание имеет наружное освещение. Территория лагеря благоустроена, очищена от мусора.

Для организации детского досуга в лагере оборудованы 2 игровые, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Для учащихся оборудован туалет: 2 – для мальчиков, 2 – для девочек.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Медицинский пункт состоит из одной комнаты площадью 10 кв.м. Кабинет оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

В кабинете установлен рабочий стол, 2 медицинских шкафа, медицинская кушетка, манипуляционный стол, ростомер, напольные весы. Кабинет оборудован электробойлером, раковиной для мытья рук. На окнах – жалюзи.

Здание лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. Канализована в общую сеть.

Лагерь обеспечен холодной проточной водой в достаточном количестве. Режим влажной уборки в здании лагеря осуществляется силами техперсонала, штат укомплектован. Уборочный инвентарь выделен в достаточном количестве, промаркирован. Имеется помещение для хранения уборочного инвентаря.

Обеспечение моющими и дезинфицирующими средствами осуществляется централизованно через отдел снабжения Управления образования администрации Бахчисарайского района.

Питьевой режим в лагере организован за счет индивидуальных бутылок с напитками. Всего в оздоровительном учреждении будет работать 21 сотрудник. Медицинский осмотр пройден согласно графику прохождения профосмотра.

В случае аварийного отключения воды и электроэнергии работа лагеря будет приостановлена до полного восстановления ресурсов.

Различные культурно - массовые мероприятия проходят на открытой площадке перед школой или в актовом зале.

Режим

Режим дня имеет важное значение для обеспечения безопасности детей, поддержания их здоровья и комфорта. Традиционно сложившиеся принципы организации работы лагеря дневного пребывания «Алые паруса» предусматривают определенные правила и нормы, способствующие созданию благоприятной атмосферы для отдыха и развития ребенка.

Режим дня:

Время	Деятельность
8.00-8.20	Прием детей
8.20-8.30	Переключка
8.30-8.40	Зарядка
8.40-8.50	Флешмоб
8.50-9.00	Организационный момент
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30-10.00	Время здоровья
10.00 – 13.00	Воспитательно-оздоровительные мероприятия, отрядные дела, лагерные мероприятия, экскурсии, походы, работа кружков и секций
13.00-13.30	Обед
13.30-13.50	Деятельность отрядов согласно воспитательному плану
14.00	Уход детей домой, анализ дня

Режим дня в детском лагере представляет собой важный элемент, обеспечивающий безопасность и благополучие детей, одновременно способствуя их всестороннему развитию и успешной социализации.

3. Корпоративная культура

Главная миссия лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»:

- воспитание любви к Родине и уважение к истории и культуре через экскурсии, тематические мероприятия, квесты, интеллектуальные игры и викторины;
- формирование бережного отношения к природе через экологические акции и походы;
- помощь детям в обретении новых друзей и создании прочных социальных связей;
- вдохновение детей на дальнейшее изучение мира. Развитие своих интересов и реализацию своих идей.

Детям прививаются основы уважения друг к другу, а также поощряются взаимовыручка и помощь другим.

В лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» проводятся тематические дни и дети одеваются, согласно задумке тематического дня, например, в «Васильковый день» дети приходят в одежде голубого/синего цвета;

Участие в коллективных мероприятиях.

Лагерь предоставляет детям возможность активно участвовать в конкурсах, театральных постановках, спортивных соревнованиях и других групповых мероприятиях, что способствует развитию чувства команды и улучшает социальные навыки общения.

Развитие способностей

В лагере организуются мастерские и кружки, где дети могут проявить себя, раскрыть свои таланты и развивать креативное мышление.

Обучение основам самообслуживания

4. Предметно-эстетическая среда

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление отрядных комнат детского лагеря происходит после того, как отряды путем жеребьевки определяют свою микро-группу по тематике лагерной смены и название отряда;
- оформление отрядных уголков, которое позволяет детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – в оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

Звуковое пространство в детском лагере – лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» работает со списком Минюста России, постоянно сверяется со списками иногентов.

- «место новостей» – оформленный стенд в холле первого этажа, содержащий в доступной, привлекательной форме новостную информацию.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса».

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

По итогам первых двух дней смены ребята осваиваются, представляют свою «мини-нацию» через песни, танцы, стихи.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства страны.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник и награждение за активное участие в программе лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса».

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своем удивительном путешествии, о знакомстве с удивительными уголками нашей страны и их народами, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в своем отрядном уголке.

После завершения смены лагеря наступает *этап последствий*, цель которого - закрепить достигнутые результаты, продолжить развитие участников и превратить полученный опыт в устойчивые практики.

Взаимодействие осуществляется с партнерами: Движение Первых, сельская библиотека и Дом культуры с. Табачное.

Совместные действия направлены на расширение возможностей для детей,

формирование гражданской активности и культурного обмена в условиях сельской территории.

Цели этапа последствий

- закрепление навыков и знаний, полученных за смену;
- поддержка инициатив и проектов участников;
- продолжение коммуникаций между лагерем и партнёрами;
- создание условий для чтения, творчества, волонтерства и общественной деятельности на локальном уровне;
- документирование результатов и планирование дальнейших мероприятий.

Основные направления деятельности

- сбор обратной связи, анализ и выводы по итогам смены;
- публикации и превентивная пропаганда положительных практик лагеря;
- вовлечение участников в долгосрочные проекты;
- организация совместных мероприятий и мастер-классов;

Этап последствий обеспечивает долговременный эффект лагерной программы: у детей сохраняется мотивация, расширяются возможности для личностного роста, а партнеры получают устойчивые форматы сотрудничества и вклад в развитие культуры, чтения и волонтерства в сельской местности.

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» на базе МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, культурным организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса».

Особое внимание уделяется анализу работы:

- отрядов;
- кружков и секций;
- деятельности педагогического коллектива;
- с родителями или законными представителями;
- с Домом культуры с.Табачное, сельской библиотекой, Движением Первых.

Итогом самоанализа являются достижения, а также выявленные проблемы, с которыми необходимо провести работу вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности самоанализа воспитательной работы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Деятельность лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» предполагает взаимодействие с клубной системой села Табачное, Табачненской сельской библиотекой, с Движением Первых.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия:

- участие в проектах, совместно с Домом Культуры с.Табачное;
- участие в проектах, совместно с сельской библиотекой;
- совместные мероприятия с волонтерами Движения Первых.

Партнерское взаимодействие способствует наиболее эффективной реализации Программы воспитательной работы и развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей имеет следующие формы работы:

- информирование родителей или законных представителей ребенка до начала смены в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на официальном сайте, в социальных сетях и мессенджерах;
- размещение информационных стендов с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

Кадровое обеспечение лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение:

начальник лагеря – организация летнего оздоровления детей и воспитательной деятельности лагеря;

воспитатели – организация воспитательной работы, отрядных мероприятий, экскурсий, развивающих игр;

психолог- диагностика, консультирование и коррекционная работа;

культурорганизатор – организация воспитательной, развивающей, развлекательной деятельности;

учитель музыки – организация творческих мероприятий;

педагог-библиотекарь – организация литературных встреч, экскурсии в сельскую библиотеку с.Табачное;

учитель физической культуры – организация спортивной и оздоровительной деятельности;

медицинский работник – контроль за здоровьем детей, информационные и профилактические беседы.

Методическое обеспечение

На основе Программы создан календарный план (план-сетка) с учетом соответствующих срокам проведения памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса».

Методическое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» включает в себя:

- Познавательные беседы - проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Подвижные игры - проводятся для смены деятельности на занятиях.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины - проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок - проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в развлечениях, организация туристического похода, экскурсий.

Для подготовки кадрового состава, ответственных за реализацию содержания программы, подготовлен методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы.

В рамках реализации содержания Программы еженедельно и по окончании лагерной смены формируется система аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение.

Лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» определил базовый минимум, который необходим для организации отдыха детей и их оздоровления:

- флагшток (в том числе переносной),
- Государственный флаг Российской Федерации,
- флаг Республики Крым,

Музыкальное оборудование для качественного музыкального оформления мероприятий:

- ALTOTS-SUB активный сабвуфер;
- AltoTS215 2- полосная активная акустическая система;
- SHUREBLX двухканальная радиосистема с 2 передатчиками;

- Уааха микшер с усилителем;
 - Телевизор AIWA
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

Спортивный инвентарь:

- рукоход;
- 5 перекладин;
- брусья;
- площадка 3 в 1 (футбол, баскетбол, волейбол);
- стадион для футбола;
- 1 стол для настольного тенниса;
- мячи для волейбола, футбола, баскетбола;
- тренажеры: беговая дорожка;
- спортивный зал на базе школы.

Канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Интерактивные доски в отрядных комнатах.

Отрядные уголки;

Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»
на базе МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника»**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п,п	Дата проведения	Название мероприятия	Блок	Модуль	Направление воспитания
1.	27.05.2026	«Мы разные, но мы вместе»			
		Общелагерный уровень • Подготовка к открытию лагеря, украшение комнат, названия отрядов	«Человек»	«Детское самоуправление»	Эстетическое воспитание
2.	28.05.2026	Общелагерный уровень Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Общелагерный уровень • игровая программа «В поисках лета»	«Человек»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Общелагерный уровень • День знакомств «Визитка народов России»: каждая команда выбирает свою «мини-нацию» через песни, танцы, стихи. Викторина «Народы России»	«Россия»	«Культура России»	Эстетическое воспитание
3.	02.06.2026	День Защиты детей			
		Общелагерный уровень • Торжественное открытие лагеря «День Защиты детей» - игровая программа	«Россия»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень • Арт-пространство «Радуга детства»: отряды на ватмане создают общий рисунок	«Человек»	«Детское самоуправление»	Эстетическое воспитание
4.	03.06.2026	«Калейдоскоп культур»			
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры

					здорового образа жизни
		Отрядный уровень • «Сабантуй» - просмотр познавательного ролика о татарском празднике	«Мир»	«Культура России»	Познавательное воспитание
		Общелагерный уровень • Конкурс «Узоры на тарелке»: роспись тарелок в традиционных стилях	«Мир»	«Кружки и секции»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень • Просмотр мультфильма Гора самоцветов «Умная дочка»	«Мир»	«Культура России»	Познавательное воспитание
5.	04.06.2026	Васильковский день» дети приходят в одежде синего/голубого цвета			
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень • Игра-квест «Мозаика России»: дети, разделенные на «этнические команды», собирают пазлы с изображением народностей, изучают их особенности	«Россия»	«Культура России»	Познавательное воспитание
		Отрядный уровень • Мастер-класс «Русская изба»: создание из пластилина миниатюрных русских домов, изучение их архитектурных стилей	«Россия»	«Кружки и секции»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень • Реализация совместных проектов с Табаченской сельской библиотекой, ДК с.Табачное	«Человек»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
6.	05.06.2026	«День защиты окружающей среды»			
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень • Эко игра по раздельному сбору мусора	«Россия»	«Культура России»	Экологическое воспитание
		Отрядный уровень • Акция «Доброе дело» – видеоролик	«Россия»	«Цифровая и медиа-среда».	Духовно-нравственное воспитание

		Отрядный уровень <ul style="list-style-type: none"> • Научный квест «Заповедные уголки»: изучение флоры и фауны России в интерактивном формате 	«Россия»	«Профорентация»	Экологическое воспитание
		Индивидуальный уровень <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Берегите планету» 	«Россия»	«Детское самоуправление»	Экологическое воспитание
7.	06.06.2026	«День русского языка»			
		Общелагерный уровень <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка 	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень <ul style="list-style-type: none"> • Репетиция флешмоба «Мы-Россия» 	«Человек»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Общелагерный уровень <ul style="list-style-type: none"> • Постановка «Народная сказка»: постановка известных сказок А.С. Пушкина с использованием реквизита/костюмов 	«Россия»	«Культура России»	Эстетическое воспитание
		Межотрядный уровень <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Современный народный костюм»: создание и показ модных образов на основе народных мотивов 	«Россия»	«Профорентация»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень <ul style="list-style-type: none"> • Квест по сказкам Пушкина – загадки, ребусы, интерактив 	«Россия»	«Культура России»	Познавательное направление воспитания
		Индивидуальный уровень <ul style="list-style-type: none"> • Кулинарный фестиваль «Вкус России»: дети с родителями готовят разные национальные блюда. 	«Россия»	«Культура России»	Трудовое воспитание
		Общелагерный уровень <ul style="list-style-type: none"> • «Веселый пир»: дегустация блюд, народные хороводы 	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
8.	08.06.2026	«Путешествие по малым родинам»			
		Общелагерный уровень Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Общелагерный уровень <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка 	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

		Общелагерный уровень • Репетиция флешмоба «Мы – Россия»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Отрядный уровень • Игра по ПДД «Азбука дорожной безопасности» - проводит Отряд Орлята России	«Человек»	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданское воспитание
		Отрядный уровень • Интеллектуальная игра «Знатоки России»: викторина о городах	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Межотрядный уровень • Театральное представление, имитирующее жизнь разных народов	«Мир»	«Культура России»	Эстетическое воспитание
9.	09.06.2026	«Традиции в новом формате»			
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень • Репетиция флешмоба «Мы-Россия»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Групповой уровень • Цифровая мастерская «Россия в 3д»: создание виртуальных экскурсий по городам и достопримечательностям»	«Россия»	«Цифровая и медиа-среда».	Познавательное направление воспитания
		Общелагерный уровень • Спортивный праздник «Игры народов России»: эстафеты, основанные на традиционных играх народов России	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень • Проведение опроса-викторины о ПДД	«Человек»	«Цифровая и медиа-среда».	Гражданское воспитание
10.	10.06.2026	«День Первых»			
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень • Подготовка к флешмобу «Мы-Россия»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Отрядный уровень • Встреча с волонтерами Движение Первых	«Человек»	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении»	Трудовое воспитание

				Первых»	
		Отрядный уровень • Игры на сплочение коллектива	«Человек»	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданское воспитание
		Индивидуальный уровень • Фотоконкурс «Улыбки России»: сбор позитивных фотографий, отражающих дружбу и единство	«Человек»	«Цифровая и медиа-среда».	Духовно-нравственное воспитание
		Отрядный уровень • Создание видеороликов «Наша лагерная жизнь»	«Человек»	«Цифровая и медиа-среда».	Эстетическое воспитание
11.	11.06.2026	«День России»			
		Общелагерный уровень • Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень • Проект «Моя Россия будущего»: отряды разрабатывают проекты по разным направлениям (экология, наука, культура, спорт)	«Россия»	«Профорентация»	Патриотическое воспитание
		Отрядный уровень • Дискуссионный час «Что значит быть гражданином России?»	«Россия»	«Культура России»	Гражданское воспитание
		Общелагерный уровень • Флешмоб «Мы-Россия» • «Визитка народов России»: каждая команда представляет свою «мини-нацию» через песни, танцы, стихи	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
12.	13.06.2026	День города Севастополь			
		Общелагерный уровень Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Общелагерный уровень • День города Севастополь	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Отрядный уровень • Экскурсия «Бухта Казачья», Севастополь	«Россия»	«Экскурсии и походы»	Патриотическое воспитание

		Индивидуальный уровень • Конкурс чтецов «Стихи о Родине»	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
		Отрядный уровень • Просмотр документального фильма «Город-герой Севастополь»	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
13.	15.06.2026	«Природа необъятной России»			
		Общелагерный уровень Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Групповой уровень • Мастер-класс «Природные мотивы»: рисование пейзажей, лепка животных	«Россия»	«Инклюзивное пространство»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень • Музыкальный фестиваль «Новые Русские Хиты»: написание и исполнение песен о России в современном стиле	«Россия»	«Детское самоуправление»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень • Поход «Тропами великих рек»: тематическая прогулка с изучением природы, легенд о реках	«Человек»	«Экскурсии и походы»	Познавательное направление воспитания
14.	16.06.2026	«День профориентации»			
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень • Мастер-класс по народным ремеслам: хохлома, городецкая роспись, гжель, плетение из бересты, вышивка	«Россия»	«Профориентация»	Эстетическое воспитание
		Общелагерный уровень • Выставка «Мастерская чудес»: демонстрация созданных поделок, мастер-классы от детей для детей	«Человек»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень • Поездка в кинотеатр «Киномания» (г.Бахчисарай)	«Человек»	«Экскурсии и походы»	Духовно-нравственное

					воспитание
15.	17.06.2026	«День русского кваса»			
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень • Народное гуляние с дегустацией кваса и национальных блюд	«Мир»	«Культура России»	Эстетическое воспитание
		Общелагерный уровень • Ярмарка «Золотые руки мастеров»	«Человек»	«Культура России»	Трудовое воспитание
		Отрядный уровень • Посещение Табачненской сельской библиотеки	«Человек»	«Экскурсии и походы»	Духовно-нравственное воспитание
16.	18.06.2026	День «Спасибо за дружбу»			
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Индивидуальный уровень • «Открытка для друга»: дети делают открытки	«Человек»	«Инклюзивное пространство»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень • Поиск артефактов «Этнографический квест»	«Мир»	«Культура России»	Познавательное направление воспитания
		Отрядный уровень • Подвижные игры: «Ручеек», «Море волнуется раз», «Горелки»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень • Концерт «Таланты родной земли»	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
17.	19.06.2026	Тематический день «Иван Купала»			
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень • Репетиция флешмоба «Мы разные, но мы вместе!»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Отрядный уровень • Игры, плетение венков,		«Детское	Познавательное

		хороводы	«Россия»	самоуправление»	направление воспитания
		Отрядный уровень • Литературная беседа с педагогом-библиотекарем	«Человек»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
		Общелагерный уровень • Чемпионат по волейболу	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
18.	20.06.2026	«Круг дружбы народов»			
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень • Репетиция флешмоба «Мы разные, но мы вместе!»	«Человек»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Отрядный уровень • Создание «Дерева дружбы»: каждый ребенок прикрепляет к дереву лист с пожеланием мира и единства	«Человек»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное воспитание
		Отрядный уровень • Просмотр мультфильма «Мульти Россия» про народы России	«Россия»	«Культура России»	Познавательное направление воспитания
		Отрядный уровень • Маршрутная игра «В поисках сокровищ дружбы»	«Человек»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Познавательное направление воспитания
		Общелагерный уровень • Чемпионат по футболу	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
19.	22.06.2026	«День памяти и скорби»			
		Общелагерный уровень Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Общелагерный уровень • Час памяти	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Индивидуальный уровень • Конкурс чтецов «Стихи о Родине»	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
		Отрядный уровень • Просмотр художественного фильма «Солдатик»	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание

		Отрядный уровень • Экскурсия концлагерь Красный, с.Мирное	«Россия»	«Экскурсии и походы»	Патриотическое воспитание
20.	23.06.2026	«День балалайки»			
		Общелагерный уровень • Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень • Репетиция флешмоба «Мы разные, но мы вместе!»	«Человек»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Отрядный уровень • Интерактивная викторина: Вопросы о балалайке	«Россия»	«Культура России»	Познавательное направление воспитания
		Индивидуальный уровень • Фото-квест: сфотографироваться с предметами, напоминающими балалайку	«Россия»	«Цифровая и медиа-среда»	Познавательное направление воспитания
		Общелагерный уровень • День воспоминаний: просмотр фото и видео о смене	«Человек»	«Цифровая и медиа-среда»	Гражданское воспитание
		Индивидуальный уровень • Реализация совместных проектов с Табачненской сельской библиотекой, ДК с.Табачное	«Человек»	«Культура России»	Гражданское воспитание
		Общелагерный уровень • Чемпионат по настольному теннису	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
21.	24.06.2026	«До новых встреч. Алые паруса!»			
		Общелагерный уровень			
		Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		• Торжественное закрытие лагерной смены	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		• Награждение активных участников	«Человек»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		• Подвижные игры	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		• Праздничный флешмоб «Мы разные, но мы вместе!»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание