

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СОТНИКА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ТАБАЧНОВСКАЯ СОШ ИМ. Н.Г. СОТНИКА»)**

ПРИКАЗ

24.10.2024

с. Табачное

№ 362

**Об итогах проведения
пробного экзамена по русскому языку
в форме ОГЭ в 9 классе
и ЕГЭ в 11 классе**

В соответствии с планом РМК, планом подготовки к ГИА, с целью обеспечения качественной подготовки выпускников школы к проведению ГИА и апробации организационно-технологического обеспечения ГИА, определения уровня освоения программного материала по русскому языку и математики обучающимися 9-х и 11 классов и на основании приказа по МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» от 16.10.2024г. № 353 проведены пробные экзамены по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ, в 11 классе в форме ЕГЭ.

На подготовительном этапе были распределены организаторы в аудиториях и дежурные по этажам для проведения экзаменов, проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения во время экзаменов и учителями по технологии проведения экзаменов, подготовлены контрольно-измерительные материалы и необходимая документация для проведения пробных экзаменов согласно инструкциям, определены предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

Глубокий анализ проведённых работ отражён в Аналитической справке (приложение1)

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям русского языка Шмидт В.И., Волковой Н.Л.:
 - 1.1. Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками.
 - 1.2. В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
 - 1.3. Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет.
 - 1.4. Ежеурочно проводить работу по подготовке к ГИА.
 - 1.5. Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.
 - 1.6. Проводить контрольные работы по плану в формате ГИА.
2. Классным руководителям Верещагиной Н.В., Тихенко Л.Г.

- 2.1. Провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.
 - 2.2. Систематически проводить беседы о самообразовании, самоопределении обучающихся.
 - 2.3. Контролировать посещаемость обучающимися учебных занятий постоянно.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР И.А. Майбороду.

Директор

В.Н.Зюбина

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Об итогах проведения пробного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классе.

В соответствии с планом РМК, планом подготовки к ГИА, с целью обеспечения качественной подготовки выпускников школы к проведению ГИА и апробации организационно-технологического обеспечения ГИА, определения уровня освоения программного материала по русскому языку и математики обучающимися 9-х и 11 классов и на основании приказа по МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» от 16.10.2024г. № 353 проведены пробные экзамены по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ, в 11 классе в форме ЕГЭ.

На подготовительном этапе были распределены организаторы в аудиториях и дежурные по этажам для проведения экзаменов, проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения во время экзаменов и учителями по технологии проведения экзаменов, подготовлены контрольно-измерительные материалы и необходимая документация для проведения пробных экзаменов согласно инструкциям, определены предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку в 9-ом и 11-ом классах были получены следующие результаты.

В 9 классе экзаменационные работы в форме ОГЭ по русскому языку состоит из изложения, теста и сочинения. Максимальный балл за выполнение всех заданий — 37. Из них: за изложение — 6 баллов, за каждое задание тестовой части — по 1 баллу, за сочинение — 7 баллов

Результаты представлены в таблице.

Класс: **9** Предмет **Русский язык**

Дата проведения 21.10.2024г. Кол-во обучающихся по списку 26;
количество обучающихся, принявших участие 25

№	ФИО обучающегося	Количество баллов по заданиям:														Первичный балл	Отметка	
		Из ло же ние	Часть 2												Сочинение			Грамотность
				2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	Акопян Дмитрий	5		1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	6	18	3
2	Аристова Софья	5		0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	7	5	22	3
3	Бурундукова Валерия	5		0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	6	6	21	3

4	Виниченко Роман	6		0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	6	20	3
5	Заболотный Денис	4		0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5	15	3
6	Зиненко Даниил	4		0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	10	2
7	Климов Матвей	6		0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	7	26	4
8	Кравец Марк	6		1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	5	26	4
9	Кучерянова Ангелина	6		1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	5	9	27	4
10	Левицкий Даниил	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	5	15	3
11	Ляднова Злата	6		0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	6	5	21	3
12	Марчук Светлана	6		1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	7	7	26	4
13	Опалко Алина	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
14	Петрикина Софья	6		0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7	2	18	3
15	Присяжнюк Анастасия	6		0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	6	7	23	4
16	Ревун Александр			0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	9	2
17	Скородёнок Елизавета	6		0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	5	5	20	3
18	Соловьёв Данил	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	9	2
19	Трусова Виктория	6		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	5	5	19	3
20	Усеинов Кемран	4		0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5	5	17	3
21	Ходин Дмитрий	6		1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4	5	19	3
22	Черемных Виталина	6		1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	7	7	26	4
23	Чернуха Артём	1		0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	3	10	2
24	Шалунова Полина	5		0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	5	7	23	4
25	Шаповал Иван	5		1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7	4	25	4
26	Шерин Кирилл	5		0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	4	6	19	3

Итоги проведения пробного ГИА по русскому языку в 9 классе

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Оценивание за 1 четверть	Отметка за пробную ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Акопян Дмитрий	9	3	3	4	13	8	-
2	Аристова Софья	9	3	3				
3	Бурундукова Валерия	9	4	3				

4	Виниченко Роман	9	3	3				
5	Заболотный Денис	9	3	3				
6	Зиненко Даниил	9	3	2				
7	Климов Матвей	9	5	4				
8	Кравец Марк	9	4	4				
9	Кучерянова Ангелина	9	4	4				
10	Левицкий Даниил	9	3	3				
11	Ляднова Злата	9	4	3				
12	Марчук Светлана	9	4	4				
13	Опалко Алина	9	4	-				
14	Петрикина Софья	9	4	3				
15	Присяжнюк Анастасия	9	4	4				
16	Ревун Александр	9	3	2				
17	Скородёнок Елизавета	9	4	3				
18	Соловьёв Данил	9	3	2				
19	Трусова Виктория	9	3	3				
20	Усеинов Кемран	9	4	3				
21	Ходин Дмитрий	9	4	3				
22	Черемных Виталина	9	5	4				
23	Чернуха Артём	9	3	2				
24	Шалунова Полина	9	4	4				
24	Шаповал Иван	9	4	4				
26	Шерин Кирилл	9	3	3				
	Средний балл		3,8	3,2	16%	52%	32%	

Успеваемость - 84%, качество знаний - 58%

ЕГЭ по русскому языку в 2025 году состоит из двух частей:

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. Ответ даётся в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Экзаменационная работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности. Повышенный уровень сложности — задания 3 («Функциональная стилистика. Культура речи»), 21 («Пунктуационный анализ предложения»), 22 («Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»). Базовый уровень сложности — остальные задания. 1

Протокол проверки пробного ГИА по русскому языку (ЕГЭ)

Дата проведения 21.10.2024г. Класс 11

№	ФИО уч-ся	Количество баллов по заданиям:																											Перв ичн ый балл	Тестов ый балл	Отметка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
1	Алексеев А.	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	13	23	48	3
2	Бабушкин Н.	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	12	21	45	3
3	Денисенко А.	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	1	0	7	18	40	3	
4	Кругачев Д.	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
5	Кузьмина М.	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
6	Лозовая В.	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	17	30	58	4

7	Мельник А.	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	1	17	30	58	4
8	Роква И.	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	18	30	58	4
9	Сальников Е.	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н

Кол-во обучающихся по списку 9 ; количество обучающихся, принявших участие 6

Итоги проведения пробных ГИА по русскому языку в 11 классе

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Оценивание за 1 четверть	Отметка за пробную ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Алексеев А.	11	3	3				
2	Бабушкин Н.		3	3				
3	Денисенко А.		3	3				
4	Крутченко Д.		2	н				
5	Кузьмина М.		3	н				
6	Лозовая В.		5	4				
7	Мельник А.		4	4				
8	Роква И.		4	4				
9	Сальников Е.		3	н	-	3	3	-
	Средний балл		3,4	3,5		3/ 50%	3 /50%	
	Успешность		89 %	100 %				
	% качества знаний		34 %	50 %				

Типичные ошибки:

№ задания	Типичные ошибки	Количество обучающихся, которые не справились с заданием
1		0
2	Определение лексического значения выделенного слова соответствует его значению в данном тексте.	5
3	Верные характеристики текста	5
4	Верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.	3
5	Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка (паронимы)	3
6	Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания	2
7	Ошибка в образовании формы слова	4
8	Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.	1
9	Правописание гласных в корне слова	4
10	Правописание приставок и гласных после приставок	5
11	Правописание суффиксов существительных и прилагательных	3
12	Правописание окончаний глагола	5
13	Правописание –не- с разными частями речи	4
14	Правописание слов через дефис	4
15	Правописание н, -нн- в разных частях речи	6
16	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.	5
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	4
18	Знаки препинания в предложениях с обращением и вводными словами.	4
19	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.	5
20	Знаки препинания на стыке сочинительных и подчинительных союзов.	6
21	Предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом	5

	пунктуации.	
22	Соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них	1
23	Работа с текстом. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста	3
24	Работа с текстом. Какие из перечисленных утверждений являются верными?	4
25	Работа с текстом. Из указанных предложений выпишите один фразеологизм.	0
26	Работа с текстом. Среди указанных предложений найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи определительного местоимения и формы слова.	2

Анализ выполнения задания № 27 (сочинение)

№ критерия	Критерии оценивания	Количество обучающихся, получивших 0-3 балла			
Содержание сочинения		0	1	2	3
К1	Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста (0-1б)	1	5		
К2	Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста (0-3б)	1	1	1	3
К3	Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста (0-2б)	1	1	4	
	Речевое оформление сочинения				
К4	Фактическая точность речи (0-1б)	2	4		
К5	Логичность речи (0-2б)	1	2	3	
К6	Соблюдение этических норм (0-1б)	0	6		
	Грамотность сочинения				
К7	Соблюдение орфографических норм (0-3б)	1	1	3	1
К8	Соблюдение пунктуационных норм(0-3б)	0	3	3	0
К9	Соблюдение грамматических норм (0-3б)	0	1	5	0
К10	Соблюдение речевых норм (0-3б)	0	2	4	0

Итоговая таблица:

Предмет класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Кач-во %	Успев. %
Русский язык										
9	Волкова Н.Л.	26	25	-	8	13	4	3,2	58%	84%
11 класс	Шмидт В.И.	9	6	-	3	3	-	3,5	50%	100%

Из таблицы видно, что в 9 классе значительное расхождение среднего балла ОГЭ в сравнении с годовыми результатами ОГЭ -3,2, годовые - средний балл 3,8 (уч.Волкова Н.Л.). 11 классе средний балл ЕГЭ - 3,5, годовое оценивание средний балл 3,4 (учитель Шмидт В.И.)

Рекомендации:

1. Учителям русского языка Шмидт В.И., Волковой Н.Л.
 - 1.1. Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками..
 - 1.2. В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
 - 1.3. Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала.
 - 1.4. Ежеурочно проводить работу по подготовке к ГИА.
 - 1.5. Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.
 - 1.6. Проводить контрольные работы по плану в формате ГИА.
2. Классным руководителям Верещагиной Н.В., Тихенко Л.Г.
 - 2.1. Провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.
 - 2.2. Систематически проводить беседы о самообразовании, самоопределении обучающихся.
 - 2.3. Контролировать посещаемость обучающимися учебных занятий постоянно.

Справку составила заместитель директора по УВР И.А. Майборода