

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

МБОУ «Табачновская СОШ им.
Н.Г. Сотника»

протокол от 24.03.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Табачновская СОШ
им. Н.Г. Сотника»

В.Н. Зюбина

Приказ № 94 от 04.04.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района

М.Ф.Понкротова

« » 2023 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Табачновская средняя общеобразовательная школа
имени Николая Григорьевича Сотника»
Бахчисарайского района Республики Крым
(МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»)
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа имени Николая Григорьевича Сотника» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»)
Руководитель	Зюбина Валентина Николаевна
Адрес организации	298430, РК, Бахчисарайский район, с. Табачное, ул. им Н.Г. Сотника, д. 5
Телефон, факс	+7 (36554) 98-2-50
Адрес электронной почты	https://tbbsh.crimeaschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайского района
Дата создания	01.09.1976 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00174944 от 13 марта 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0492 от 27 апреля 2018 года Серия 82А01 № 0000524; срок действия: до 27 апреля 2030 года

Основным видом деятельности МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования (нр);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования (нр);
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан опять предметных методических объединения:

- гуманитарного и эстетического цикла, учителей физкультуры;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- объединение филологического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 класс, 2–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5, 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	146
Основная образовательная программа основного общего образования	132
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 303 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования (нр);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования (нр);
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Профили обучения

В ОО нет классов с профильным обучением. 10,11 классы универсальные.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во втором полугодии 2021–2022 учебного года, первом -2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во втором полугодии 2021–2022 учебного года, первом -2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, после уроков с соблюдением динамической паузы: 1-4 классы – 30 минут, 5-11 классы - 20 минут.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

Весна 2022. Дополнительное образование проводилось по программе «Компьютерная графика», «ИЗО студия».

Осень 2022. В первом полугодии 2022–2023 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате в кружках по компьютерной графике: «Компьютерная графика», «Цифровая палитра», «3D мир»; «Изостудии»; школьном музее «Боевой славы»; секции «Спортивные игры», кружке «Театр и дети»; кружке «Туристы краеведы».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	291
	– начальная школа	142
	– основная школа	133
	– средняя школа	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения средних образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе профильного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5,4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Не аттестован	%успевае- мости	% качеств.	Средний балл
1-А	20			20										
1-Б	16			16										
2-А	18	-	1	17	5	6	6	1	1	-	-	100	65	3,9
2-Б	15	-	-	15	2	8	5	-	-	-	-	100	67	3,8
3-А	17	1	-	18	4	8	6	-	2	-	-	100	67	3,8
3-Б	18	1	-	19	3	11	5	-	1	-	-	100	74	3,9
4-А	19	1	1	19	5	8	6	2	-	-	-	100	68	3,9
4-Б	19	1	2	18	4	6	8	-	2	-	-	100	56	3,8
Все го	142	4	4	142	23	47	36	3	6	-	-	100	66	3,9

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Не аттестова	%успевае- мости	% качеств.
5-М	18	2	-	20	4	7	9	-	2	-	-	100	55
5-Б	15	-	1	14	-	7	7	-	1	-	-	100	50
6	27	-	-	27	2	15	10	1	3	-	-	100	63
7	16	3	-	19	4	4	11	1	3	-	-	100	42
8	18	1	-	19	3	5	11	-	-	-	-	100	42
9-А	21	-	-	21	1	5	15	-	2	-	-	100	29
9-Б	13	-	-	13	-	2	11	-	-	-	-	100	15,4
Все го	128	6	1	133	14	45	74	2	11	-	-	100	42

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Не аттестова	%успевае-мости	% качеств.
10	8	1	0	9	0	3	6	1	0	0	0	100	33
11	7	-	-	7	-	5	2	-	1	-	-	100	71
Все го	15	1	0	16	0	8	8	1	1	0	0	100	52

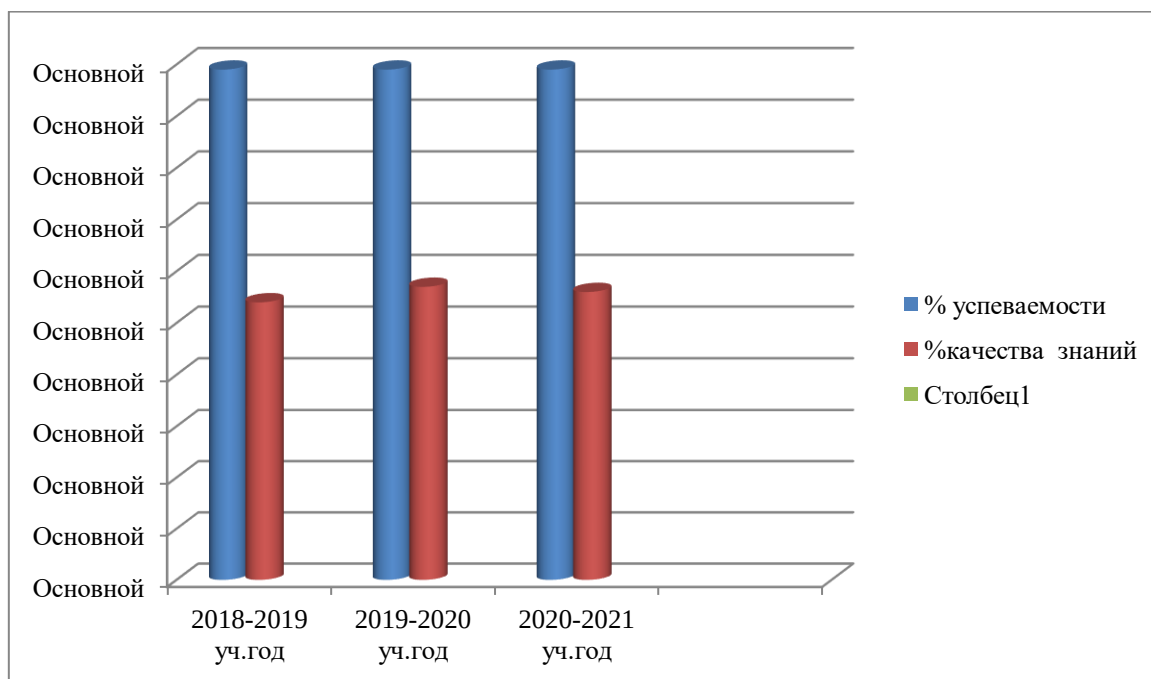
Таблица №9. Результаты 2021/2022 учебного года.

Класс	кол-во ученик.	Приб.	выб.	кол-во ученик.	5	5,4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Не аттестов	%успевае-мости	% качеств.	Средний балл
1-А	20			20										
1-Б	16			16										
2-А	18	-	1	17	5	6	6	1	1	-	-	100	65	3,9
2-Б	15	-	-	15	2	8	5	-	-	-	-	100	67	3,8
3-А	17	1	-	18	4	8	6	-	2	-	-	100	67	3,8
3-Б	18	1	-	19	3	11	5	-	1	-	-	100	74	3,9
4-А	19	1	1	19	5	8	6	2	-	-	-	100	68	3,9
4-Б	19	1	2	18	4	6	8	-	2	-	-	100	56	3,8
Всего	142	4	4	142	23	47	36	3	6	-	-	100	66	3,9
5-М	18	2	-	20	4	7	9	-	2	-	-	100	55	4,4
5-Б	15	-	1	14	-	7	7	-	1	-	-	100	50	4,0
6	27	-	-	27	2	15	10	1	3	-	-	100	63	4,3
7	16	3	-	19	4	4	11	1	3	-	-	100	42	4,3
8	18	1	-	19	3	5	11	-	-	-	-	100	42	3,9
9-А	21	—	—	21	1	5	15	—	2	—	—	100	29	3,9
9-Б	13	—	—	13	—	2	11	—	—	—	—	100	15,4	3,7
Всего	128	6	1	133	14	45	74	2	11	-	-	100	42	4,0
10	8	1	0	9	0	3	6	1	0	0	0	100	33	3,8
11	7	-	-	7	-	5	2	-	1	-	-	100	71	4,3

Всего	15	1	0	16	0	8	8	1	1	0	0	100	52	4,1
Итого	285	11	5	291	37	100	118	6	18	0	0	100	53	4,0

Таблица №10. Итоги успеваемости за 3 года

Учебный год	Количество уч-ся, окончивших уч.год на			Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»			
2019-2020	32/14%	96/42%	96/42%	2/1%	99%	57%
2020-2021	39/16%	97/40,6%	105/43%	1/0,4	99%	56%
2021-2022	37/12,9%	100/35,1%	118/41,4%	0	100%	53%



Как видно из таблицы, по сравнению с предыдущими учебными годами в 2020/21 учебном году стало больше отличников, но уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5», качество знаний по сравнению с 2020 годом ухудшилось (57%-56 %)

Таблица №11. Результаты 2 четверти (1 полугодия) 2022/2023 учебного года.

Результаты 2 четверти 2022/2023 учебного года:

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	%успевае - мости	% качеств.
1-А	20	-	-	20										
1-Б	18	-	-	18										
2-А	20	-		20	7	9	4		1	-	4,5		100	80/84
2-Б	18		-	18	5	11	2	2	-	-	4,6		100	89/85
3-А	19	-	-	19	6	5	6	1	1	-	4,0	2	89/95	58/63
3-Б	13		-	13	2	7	3	1	-	-	3,8	1	92/92	69/54
4-А	17	-	-	17	4	6	7	-	-	-	3,8	-	100/100	59/53
4-Б	19	-	1	18	2	10	5	1	2	-	3,8	-	100/100	67/63
Всего	144	-	1	143/105	26	48	28	5	4	-	4,1	3	97	72/67
класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	%успевае - мости	% качеств.
5-А	19		-	19	5	3	10	-	2	1	3,6	-	95/100	42/47
5-Б	20	-	-	20	1	8	7	2	2	2	3,4	2	80/95	45/50
6К	12	-	-	12	-	5	4	-	1	3	3,2	-	75/100	38/25
6-М	19	1	-	20	1	4	13	-	6	2	3,2	-	90/100	25/32
7	26	-	1	25	3	10	12	-	2	-	3,6	-	100/100	52/44
8	18	-	-	18	2	4	12	1	1	-	3,4	-	100/100	33/39
9	19	-	-	19	3	6	7	-	1	3	3,5	-	84/84	47/26
Всего	133	1	1	133	15/12	40/39	65/84	3/3	15/17	11/5	3,4	2	89/97	40/38
10	18	-	-	18	-	4	12	-	-	2	3,1	-	89	22
11	7	-	-	7	-	2	5	1	1	-	3,2	-	100	28
Всего	25	-	-	25	-	6	16	1	1	2	3,2	-	95	25
Итого	302	1	2	301/263	41/30	94/91	99/120	9/9	20/23	13/5	3,6	5	94/98	46/51

Результаты ВПР

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», от 18.08.2022 № 1276 «О Порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района от № 470 от 02.09.2022г. «О Порядке и графике проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ в Республике Крым

Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х в сентябре-октябре 2022 года.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

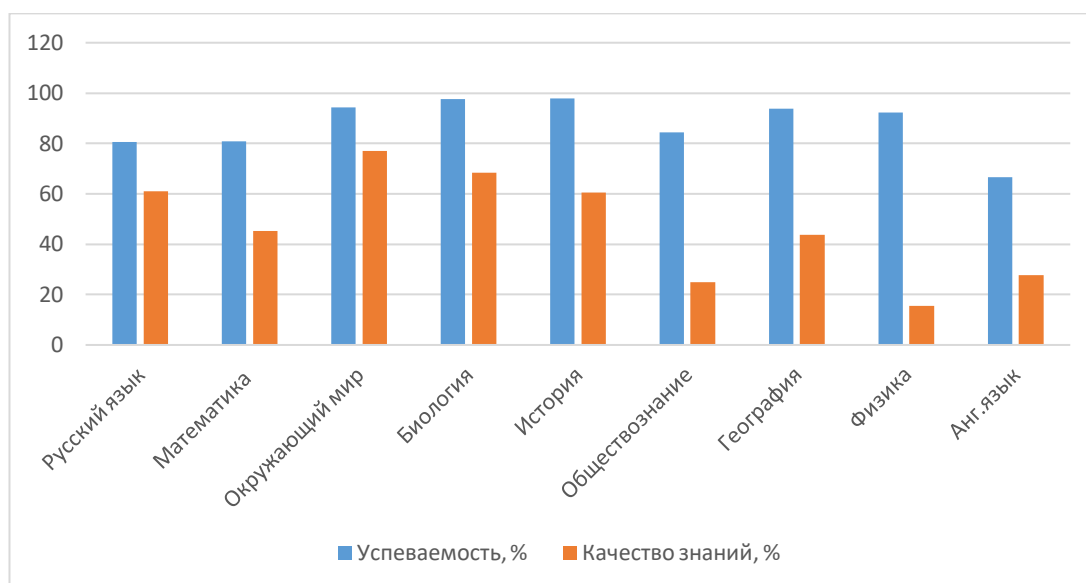
ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 131 обучающийся 5–9-х классов из 133, что составляет 98,6 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Таблица №12. Сравнения результатов ВПР.

Предмет	Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык 80,8/ 61	5	76,9	33,33	0	36,67	30	66,67	66,67
	6	78,1	16	40	32	12	84	44
	7	96	20,83	20,83	50	8,33	79,17	58,33
	8	94,9	11,76	23,53	47,06	17,65	88,24	64,71
	9	73,7	14,29	14,29	57,14	14,29	85,71	71,43
Математика 81/ 45,3	5	89,7	14,29	17,14	42,86	25,71	82,86	68,57
	6	65,6	33,33	23,81	28,57	14,29	66,67	42,86
	7	100	16	48	32	4	84	36
	8	100	11,11	33,33	38,89	16,67	88,89	55,56
	9	89,5	17,65	58,82	23,53	0	82,35	23,53
Окружающий мир	5	89,7	5,71	17,14	65,71	11,43	94,29	77,14
Биология 97,7/68,3	6	68,8	4,55	54,55	40,91	0	95,45	40,91
	7	96	0	4,17	62,5	33,33	100	95,83
История 97,9/60,4	6	75	4,17	50	29,17	16,67	95,83	45,83
	7	96	0	25	37,5	37,5	100	75
Обществознание 84,4/25	8	88,9	6,25	56,25	25	12,5	93,75	37,5
	9	84,2	25	62,5	12,5	0	75	12,5
География	8	88,9	6,25	50	25	18,75	93,75	43,75
Физика	9	68,4	7,69	76,92	15,38	0	92,31	15,38
Английский язык	8	100	33,33	38,89	27,78	0	66,67	27,78

Средние показатели по предметам



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по английскому языку – 66,67 %, самые высокие – по окружающему миру, биологии, истории, географии. Качество знаний самое низкое по физике, английскому языку, обществознанию, географии, математике; самое высокое – по окружающему миру, биологии, русскому языку, истории.

Таблица №13. Сравнения отметок с отметками по журналу

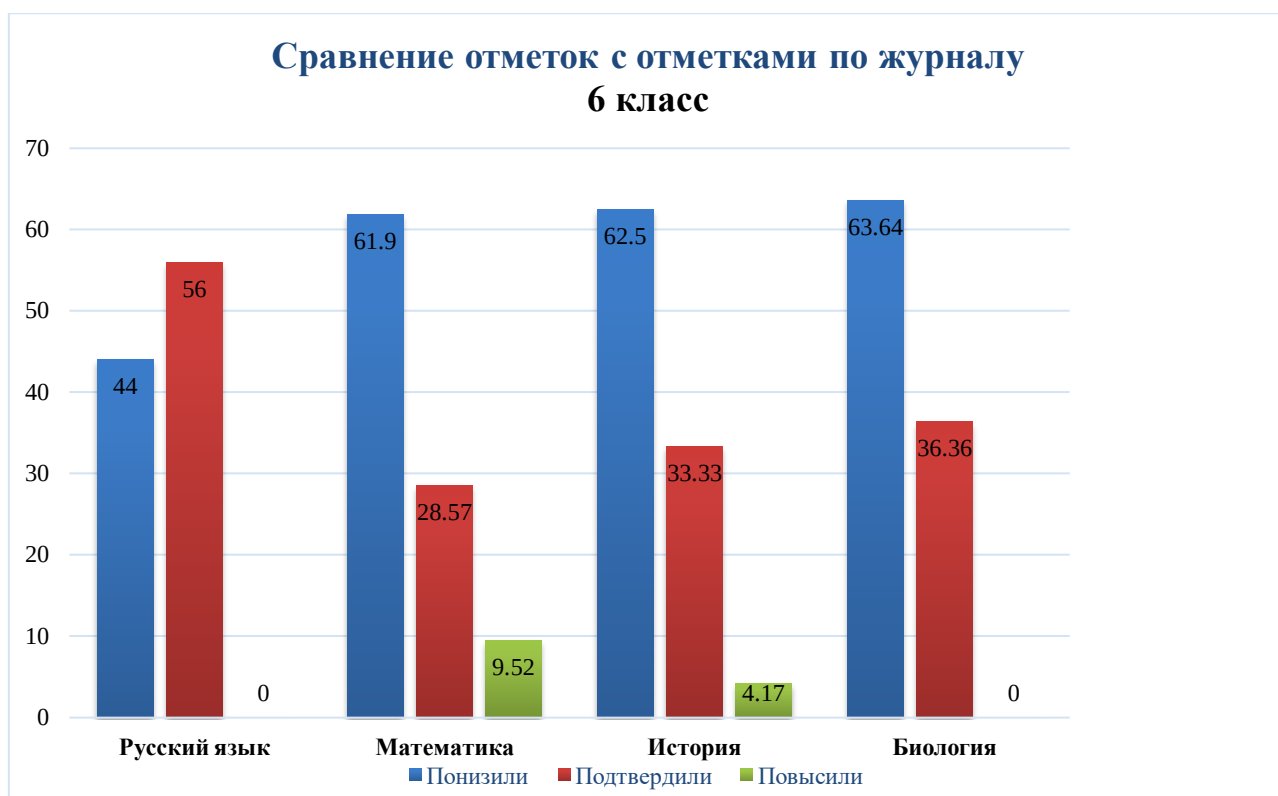
Предмет	Параллель	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
Русский язык	4 класс	27,59	72,41	0	72,41
	5 класс	70,83	29,17	0	29,17
	6 класс	18,75	62,5	18,75	81,25
	7 класс	92,86	7,14	0	7,14
	8 класс	25,93	66,67	7,41	74,08
математика	4 класс	13,79	75,86	10,34	86,2
	5 класс	41,67	58,33	0	58,33
	6 класс	81,25	12,5	6,25	18,75
	7 класс	70,59	29,41	0	29,41
	8 класс	69,23	30,77	0	30,77
биология	5 класс	20,83	58,83	20,83	79,66
	6 класс	31,25	68,75	0	68,75
	7 класс	46,15	53,85	0	53,85
география	7 класс	15,38	84,62	0	84,62
	8-А класс	25	75	0	75
история	5 класс	23,08	61,54	15,38	76,92
	7 класс	42,86	42,86	14,29	57,15
	11 класс	15	70	15	85
обществознание	6 класс	62,5	37,5	0	37,5
	7 класс	52,94	47,06	0	47,06

	8-Б класс	100	0	0	0
Иностран ный язык (английск ий)	7 класс				
		75	25	0	25
Физика	7 класс	69,23	30,77	0	30,77
	8-Б класс	36,36	54,55	9,09	63,64
Химия	8-А класс	6,67	66,67	26,67	93,34
	11 класс	5,56	77,78	16,67	94,45
Окружаю щий мир	4 класс	30	63,33	6,67	70

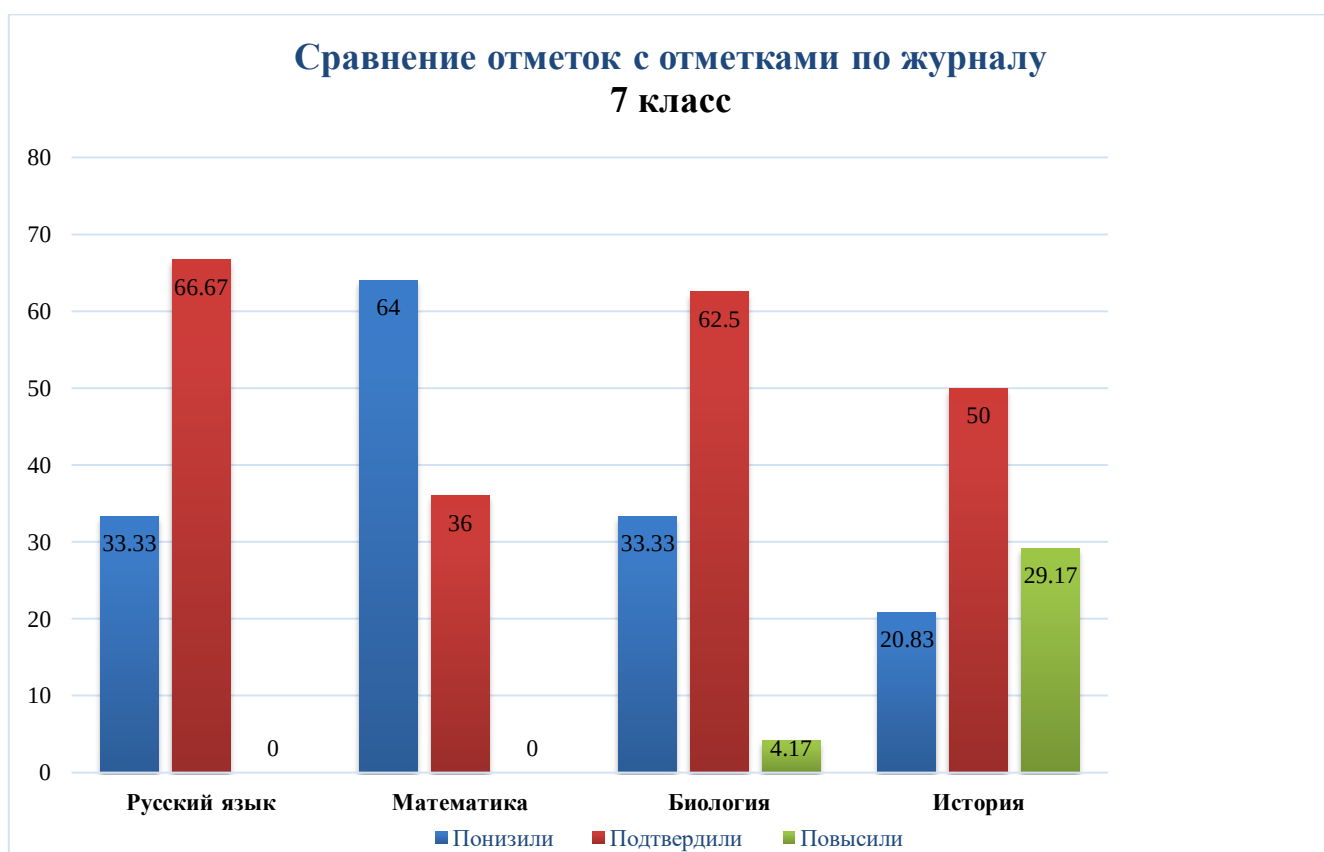
Сравнение отметок с отметками по журналу



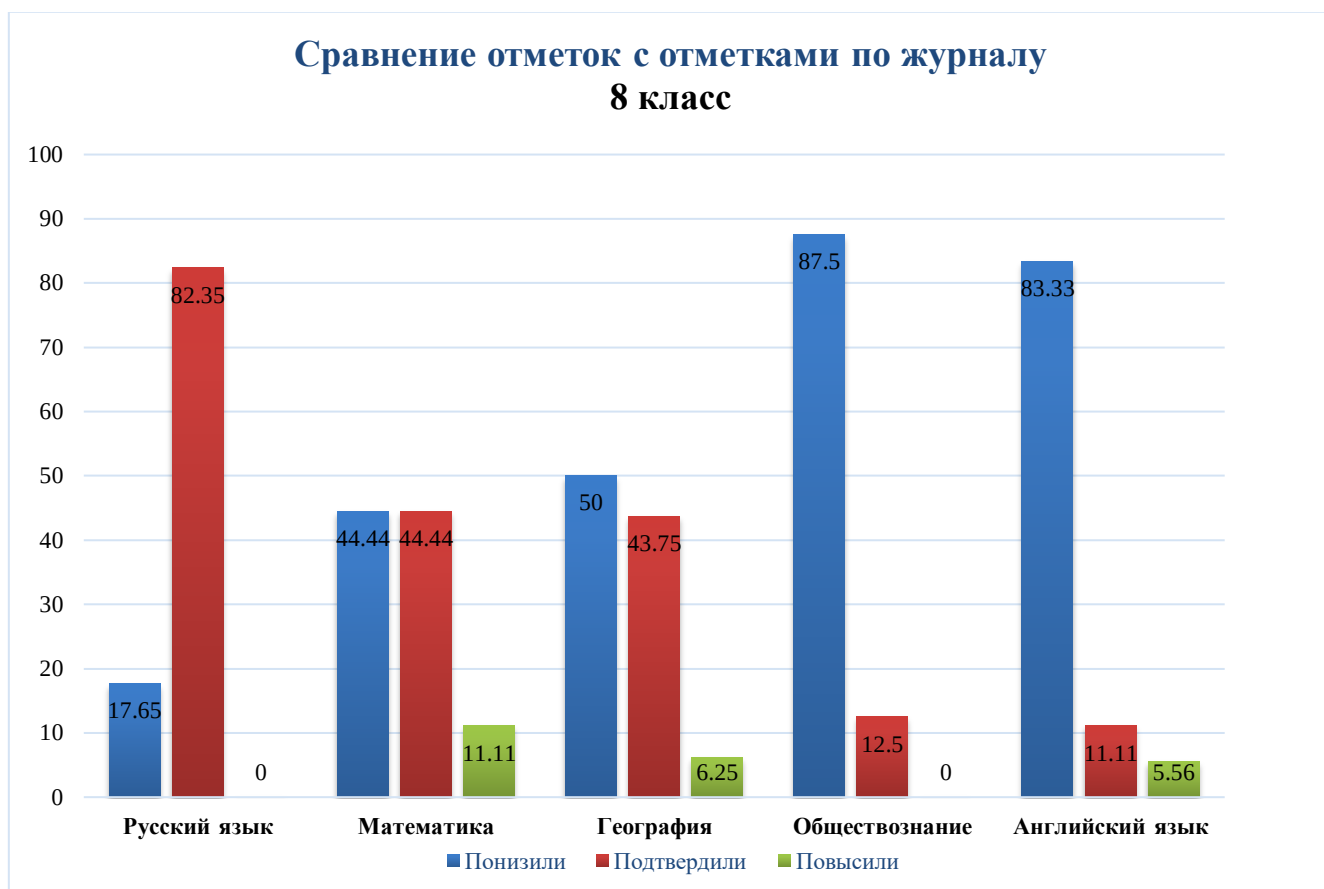
Снижение отметок обнаружено по окружающему миру: 40 % обучающихся понизили свою отметку. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по математике – 54,29 % и окружающему миру – 51,43 %. Небольшое повышение отметок по русскому языку и математике – 20 % и 17,14 % соответственно.



Самое значительное снижение отметок обнаружено по биологии, истории, математике. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку – 56 %. Небольшое повышение отметок по математике, истории.



Значительное снижение отметок произошло по математике – 64 %. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку – 66,67 % и по биологии – 62,5 %. Значительное повышение отметок по истории – 29,17 %.



Значительное снижение отметок по обществознанию (87,5%), английскому языку (83,33%). Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку – 82,35%. Незначительное повышение отметок по математике, обществознанию, английскому языку.



Значительное снижение отметок по обществознанию – 87,5%. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку – 57,14 %, по математике – 47,06 %. Не подтвердили отметки по обществознанию все обучающиеся 8-Б класса. Небольшое повышение отметок по русскому языку – 14,29%.

Выводы по результатам ВПР-2022

Подготовка к ВПР-2022 проводилась на удовлетворительном уровне. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2021-2022 учебный год. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ого класса в 2022 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 34 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку, два предмета по выбору в формате ОГЭ.

Из 34 обучающихся выбрали сдавать ОГЭ

- обществознание - 28 обучающихся;
- биологию – 18 обучающихся;
- химию – 6 обучающихся;
- физику- 1 обучающийся,
- историю – 3 ученика,

- географию – 6 обучающихся,
- информатику- 4 обучающихся,
- литературу – 2 ученика.

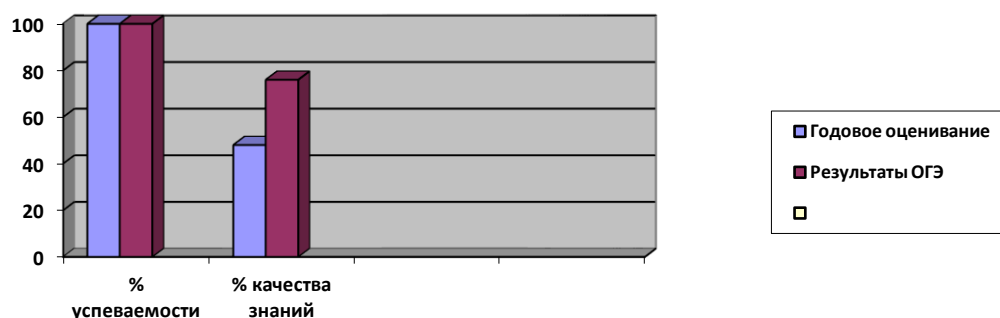
Аттестат об основном общем образовании получили 29 обучающихся. 5 обучающихся 9-х классов будут сдавать ГИА в дополнительный период в сентябре. Один ученик (Лещенко Т.) имеют «2» по четырём предметам, один (Безалтынных А.) - по трём предметам, остальные имеют «2» по одному предмету. В дополнительный период 5 обучающихся будут сдавать экзамен по математике, 2 - по обществознанию, 2 – по географии, 1 – по русскому языку.

Результаты ОГЭ 9 класс

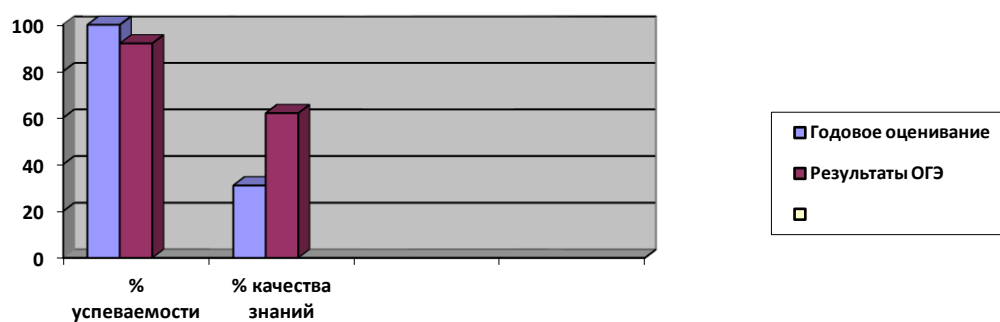
Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	% выполнения	Качество
9-А						
	Русский язык	21	4,0	0	100%	76%
	Математика	21	3,2	2	90%	33%
	Обществознание	16	3,3	0	100%	25%
	Биология	9	3,9	0	100%	56%
	География	4	3,3	0	100%	25%
	Информатика	4	3	0	100%	0
	Химия	4	3,5	0	100%	50%
	История	3	3,7	0	100%	67%
	Литература	2	5	0	100%	100%
9-Б	Русский язык	13	3,8	1	92%	62%
	Математика	13	2,9	3	77%	15%
	Обществознание	12	3,1	2	83%	25%
	Биология	9	3,4	0	100	56%
	География	2	2	2	0	0%
	Физика	1	4	0	100%	100%
	Химия	2	4,5	0	100%	100%

Итоги ОГЭ по русскому языку в сравнении с годовым оцениванием.

9-А класс

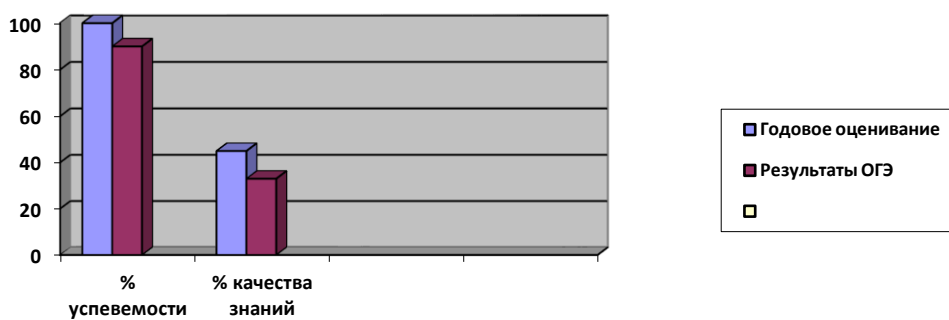


9-Б класс

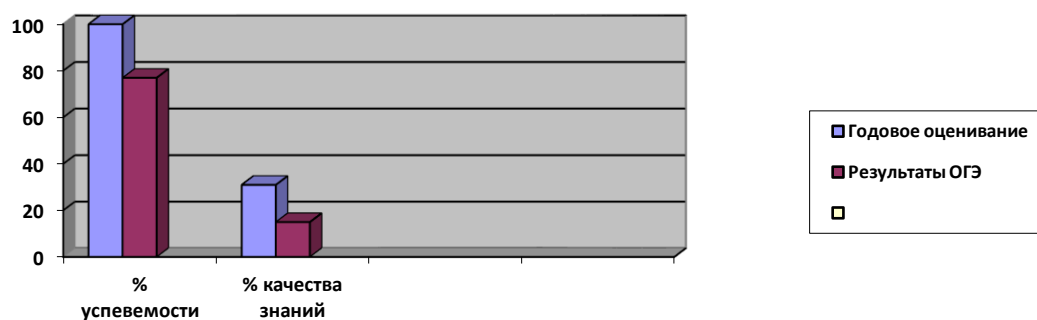


Итоги ОГЭ по математике в сравнении с годовым оцениванием.

9-А класс



9-Б класс



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	76	14	3,0	81	24	3,0
2021/2022	85	26	3,1	97	74	3,9

Из представленных таблиц и диаграмм видно, что в 9-А классе по русскому языку успеваемость не изменилась, в 9-Б понизилась на 8%, качество в 9-А классе повысилась на - на 28%, в 9- Б классе – на 31%. По математике успеваемость и качество знаний низкие.

Стоит отметить необъективность оценивания знаний обучающихся 9-х классов как по русскому языку, так и по математике. Об этом свидетельствует значительное расхождение в результатах годового оценивания и ОГЭ.

Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 2,9 процентов от общей численности выпускников. Пять обучающихся не получили аттестаты об основном общем образовании, им выданы справки.

Результаты ЕГЭ-2022 в 11 классе

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году для получения аттестата необходимо сдать ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль или база - по выбору учащихся). По остальным предметам в форме ЕГЭ учащиеся сдают экзамен с целью поступления в вуз.

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 5 человек, что составило 71 процент от обучающихся 11-ого класса.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, географию – 1, историю-1, английский язык – 1, информатику-1. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

На основании результатов экзаменов обучающимся выданы аттестаты. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До

сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	% выполнения	Качество
Русский язык	7	70б. (4)	0	100%	71%
Математика (профиль)	5	40б. (3,2)	0	100%	20%
Математика (база)	2	4,0	0	100%	100%
Обществознание	6	49 (3)	0	83%	17%
История	1	32б. (3)	0	100%	0
География	1	44б.(3)	0	100%	0
Английский язык	1	41б. (3)	0	100%	0

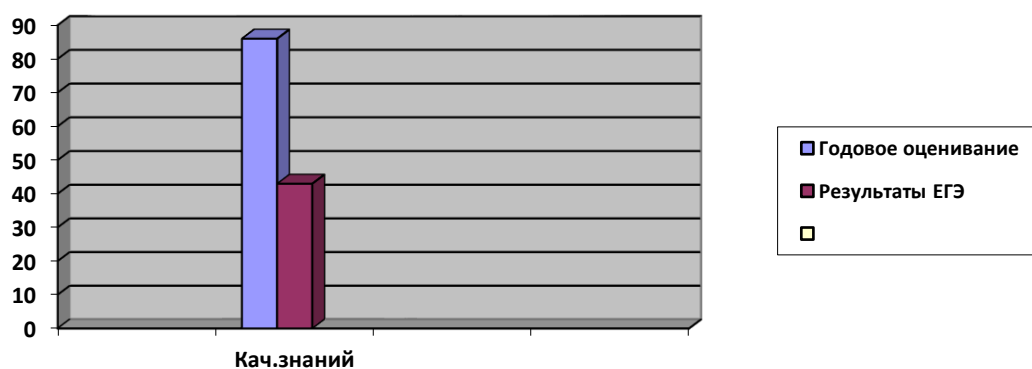
Качество знаний по итогам года по русскому языку – 100%, средний балл – 4,0.

Качество знаний по итогам ЕГЭ по русскому языку – 71%, средний балл – 4,3.

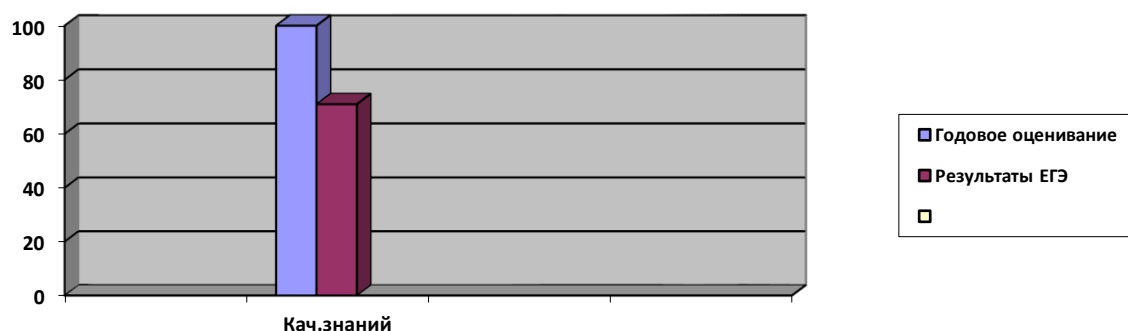
Качество знаний по итогам года по математике – 86%, средний балл – 4,1.

Качество знаний по итогам ЕГЭ по математике – 43%, средний балл – 3,6.

Сравнительные результаты по математике представлены в диаграмме.



Сравнительные результаты по русскому языку представлены в диаграмме.



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (качество знаний)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	0%	63%
2020/2021	33%	57%
2021/2022	20%	71%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В ноябре-декабре 2020 года 27 обучающихся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 8 учебным предметам. Из 27 учеников, принявших участие: 14 призеров и 2 победителя, в сравнении с 2019-2020 учебным годом понизили результат на 4 человека. Призёров и победителей муниципального этапа олимпиады конкурсов подготовили учителя: Лобода П.В., Верещагина Н.В, Тихенко Л.Г., Петракова Г.А.

Таблица № 19. Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Русский язык	27	13	5	
2	Литература	40	13	4	1
3	Английский язык	16	11	3	
4	Математика	55	14	9	3
5	Информатика	6	2	2	
6	Физика	21	4	4	
7	Химия	16	5	4	1
8	Биология	35	18	11	7
9	География	16	3	1	1
10	Экология	18	7	6	2
11	История	21	8	5	2
12	Обществознание	29	2	3	
13	Физическая культура	48	17	4	1
14	ОБЖ	9	3	3	3
15	Технология	4	2	2	1
16	Право	6	2	2	1

	ИТОГО	409	124	69	23 (2победителя)
--	--------------	------------	------------	-----------	-------------------------

Количество победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году увеличилось. Отсутствуют победители и призеры английскому языку, русскому языку, математике, информатике, физике.

Таблица №20. Итоги участия в конкурсах (II полугодие 2021/22 учебного года)

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Сведения о достижениях
1.	Костюченко Дарья Сергеевна	9-А	Призер Муниципального этапа Военно-спортивной игры «Победа».
2.	Щербакова Анастасия Андреевна	9-Б	Победитель Муниципального этапа смотра-конкурса «Рождественские чтения».
3.	Леберман Радомир Станиславович	4-А	Призер Муниципального конкурса видеороликов младшего школьного возраста
4.	Царева Арина Алексеевна	5-М	Призёр Муниципального тура XI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", победитель Муниципального этапа республиканского конкурса «Созвучье слов живых» и дипломант Республиканского конкурса, призёр Муниципального этапа творческого конкурса «Мы –наследники Победы», призер муниципального этапа творческого конкурса «Мы -наследники Победы» (Направление хореографическое искусство).
5.	Толстых Вероника Владиславовна	9-А	Победитель Муниципального этапа конкурса «Живая классика»
6	Рябченко Никита Сергеевич	9-А	Призер Муниципального этапа смотра-конкурса «Рождественские чтения».
7.	Ажимова Дарья Рустамовна	9-А	Призер Муниципального этапа смотра-конкурса «Рождественские чтения», Победитель Муниципального этапа конкурса «Герои нашего времени», призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2 место, диплом 2 степени за победу в республиканском конкурсе починений, посвящённом 800- летию А.Невского.
8.	Черемных Виталина Владиславовна	6	Победитель Муниципального конкурса "Лучший отзыв на детскую отечественную прозу", Призер Муниципального тура XI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".
9.	Роква Анна Александровна	5-М	Призер Муниципального этапа творческого конкурса «Мы -наследники Победы» (Направление Хореографическое искусство

10.	Ляднова Злата Игоревна	6	Призер зонального этапа республиканского конкурса школьников знатоков православной культуры "Зерно истины".
11.	Падалюк Ярослав Сергеевич	9-А	Призер Муниципального этапа Военно-спортивной игры «Победа »
12.	Хмеленко Александр Михайлович	9-Б	Призер Муниципального этапа Военно-спортивной игры «Победа »
13.	Ляднов Тимофей Игоревич	9-А	Призер зонального этапа республиканского конкурса школьников - знатоков православной культуры "Зерно истины"
14.	Денисенко Арсений Анатольевич	8	Призер-зонального этапа республиканского конкурса школьников - знатоков православной культуры "Зерно истины".
15.	Данильчик Федор Владиславович	3-Б	Призер Муниципального конкурса чтецов к 77-летию Победы в ВОВ "Я расскажу вам о войне..." , призер Муниципального этапа конкурса «Крымский аккорд», призер Муниципального этапа конкурса чтецов учеников начальных классов «Я расскажу вам о войне».
16.	Дзедоева Динара Казбековна	2-Б	Призер Муниципального конкурса "Мои первые сказки".
17.	Клочко Ярослав Николаевич	1-А	Победитель Муниципального конкурса "Мои первые сказки".
18.	Чеботарёв Дмитрий Иванович	4-А	Призер открытого фестиваля Республиканского детского творчества «Крым в сердце моем»
19.	Савинкова Анастасия Николаевна	2-А	Победитель Муниципального этапа конкурса «От Святого Николая к Крещению Господню». Победитель Муниципального этапа конкурса детских рисунков и рождественских елочных игрушек.
20.	Харчев Никита Андреевич	1-А	Призёр открытого фестиваля Республиканского детского творчества «Крым в сердце моем». Призер Муниципального этапа конкурса детских рисунков и рождественских елочных игрушек.
21.	Шаповал Ульяна Александровна	4-А	Победитель Муниципального этапа Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».
22.	Журавлёва Дарья Евгеньевна	2-А	Призер Муниципального этапа Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».
23.	Крутченко Анастасия Алексеевна	3-Б	Призер Муниципального этапа Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».
24.	Гаврилов Александр Романович	4-А	Призер Муниципального этапа Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».

25.	Крушинская Мария Сергеевна	4-А	Призер Муниципального этапа Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»,
26	Куспанов Санжар Радмирович	4-А	Призер Муниципального этапа вокального всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Парад солистов», призер Муниципального этапа конкурса «Крымский аккорд».
27.	Ислямова Мавиле Османовна	4-Б	Призер XXI Муниципальной олимпиады младших школьников., Призер-Муниципального этапа конкурса «Крымский аккорд».
28.	Полядник Егор Максимович	3-Б	Призер Муниципального этапа конкурса «Крымский аккорд».
29.	Федотов Егор Алексеевич	3-Б	Призер Муниципального этапа конкурса «Крымский аккорд».
30.	Шевченко Карина Сергеевна	7	Победитель конкурса рисунков «Александр Невский – защитник и покровитель русского народа» «Я- Гражданин России»
31.	Климова Милана Сергеевна	5-М	Победитель Научно-практической конференции «Суворовские чтения» , призер Муниципального этапа творческого конкурса «Мы – наследники Победы» (Направление Хореографическое искусство
32.	Пензова Ульяна Михайловна	8	Победитель Муниципального этапа конкурса работ по изобразительному искусству «Шаг к Олимпу».
33.	Гаврилова Анастасия Романовна	9-А	Призёр Муниципального этапа конкурса «Герои нашего времени».
34.	Лозовая Варвара Викторовна	8	Призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
35.	Сладкова Ангелина Евгеньевна	9-Б	Призер Муниципального этапа Военно-спортивной игры «Победа ».
36.	Лобанов Владимир Сергеевич	7	Призер Муниципального этапа конкурса «Я - гражданин России»
37.	Олейник Юлиана Андреевна	5-М	Призер Муниципального этапа творческого конкурса «Мы -наследники Победы» (Направление Хореографическое искусство
38.	Пирогова Софья Сергеевна	5-М	Призер Муниципального этапа творческого конкурса «Мы -наследники Победы»
39	Щербакова Элеонора Юрьевна	5-М	Призер Муниципального этапа творческого конкурса «Мы -наследники Победы»
40	Боднар-Игнатьева Таисия Евгеньевна	5-М	Призер Муниципального этапа творческого конкурса «Мы -наследники Победы» (Направление Хореографическое искусство
41	Бандурина Дарья Витальевна	5-М	Призер Муниципального этапа творческого конкурса «Мы -наследники Победы»

Итоги участия в конкурсах (I полугодие 2022/23 учебного года)

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Класс	Номер приказа	Предмет	Результат
1.	Роква Иван	9	Приказ от 06.12.2022 № 679	Литература	победитель
2.	Лозовая Варвара	9	Приказ от 26.12.2022 № 733	История	призер
3.	Роква Иван	9	Приказ от 26.12.2022 № 733	История	призер
4.	Роква Иван	9	Приказ от 19.12.2022 № 713	Экология	призер
5.	Огонисьянс Ника	11	Приказ от 19.12.2022 № 713	Экология	призер
6.	Кучерянова Ангелина	7	Приказ от 28.12.2022 № 738	Биология	призер
7.	Рожков Владислав	11	Приказ от 28.12.2022 № 738	Биология	призер
8.	Пензова Ульяна	9	Приказ от 28.12.2022 № 738	Биология	победитель
9.	Лозовая Варвара	9	Приказ от 28.12.2022 № 738	Биология	призер
10.	Черемных Виталлина	7	Приказ от 28.12.2022 № 738	Биология	призер
11.	Господарь Виолетта	8	Приказ от 28.12.2022 № 738	Биология	призер
12.	Алексенко Александр	9	Приказ от 28.12.2022 № 738	Биология	призер
13.	Пензова Ульяна	9	Приказ от 28.12.2022 № 741	Химия	призер
14.	Бурундукова Валерия	7		ОПК	призер
15.	Марчук Светлана	7		ОПК	призер
16.	Петрикина Софья	7		ОПК	призер
17.	Томилова Татьяна	6-М		ОПК	призер
18.	Полядник Егор	4-Б		ОПК	призер
19.	Шуликовский Антон	4-Б		ОПК	призер
Всероссийские конкурсы. Региональный этап 2022-2023					
1.	Паска Алиса	2-а	Республиканский конкурс детского рисунка и рождественских игрушек	Приказ МОНМ РК №	Победитель в номинации «Ёлочные игрушки»
2.	Ляднова Злата	7	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей	Приказ от 21.12.2022. №2018	3 место

			окружающей среды «Открытия 2030»		
3.	Архипов Артем	4-а	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» номинация поделок из природного материала «Вторая жизнь»	№2018 МОН РК 21.12.2022	2 место
Всероссийские конкурсы. Муниципальный этап 2022-2023					
1	Шильникова Лилия	3-б	Муниципальный этап конкурса на лучшую работу по каллиграфии "Золотое перо" среди учащихся 2-4 классов ОО района"	Приказ от 06.12.2022 № 681	2 место
	Мальчики		«Кубок района по волейболу"	Приказ от 28.12.2022 № 737	3 место
	Мальчики		«Кубок района по мини-футбола"	Приказ от 11.10.2022 № 544	3 место
	Казаки				
	Ходин Евгений	10	День матери-казачки. «Свет материнской любви»		Рисунок
	Сладкова Ангелина	10	День матери-казачки. «Свет материнской любви»		«Над землею темень метельная» - художественное слово
	Плотников Владислав	10	День матери-казачки. «Свет материнской любви»		2 место

В прошедшем учебном году учителя школы принимали участие в **конкурсах и конференциях**.

Учитель биологии и химии Верещагина Н.В. приняла участие Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2022 году - 2 место (Приказ от 17.11.2022. №1806).

Данильчик Е.А. приняла участие Методическая разработка по русскому языку 2 место (Приказ № 704 от 12.12.2022)

Лядновой Л.А., Дембицкой О.В., Ключко В.Н., Чмыховой объявлена благодарность за участие в благотворительной акции «Белый цветок» (приказ от 27.10.2021 №522а).

Команда учителей основ православной культуры (Кондрашова В.Ф., Клочко В.Н., Ляднова Л.А.,) стали победителями республиканского этапа телеигры «Зерно истины» (3 место).

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке **аттестация учителей**. По итогам аттестации в 2021/2022 учебном году присвоена высшая квалификационная категория Верещагиной Н.В., Дембицкой О.В., Шмидт В.И., Волковой Н.Л. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель ОБЖ Лобода П.В., учитель начальных классов Панасенко А.С.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На конец 2021/22 и начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс поделок;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно, очно).

Таблица № 21. Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Модуль	Мероприятие	1	1	2	2	3	3	4	4
		-	-	-	-	-	-	-	-
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
II полугодие 2021/22 учебного года									
Ключевые общешкольные дела	Единый классный час «День Республики Крым»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классный час. 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!»	+	+	+	+	+	+	+	+
	21 февраля – День родного языка. Квест с головоломками.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Смотр строя и песни.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	+	+	+	+			+	+
	Масленица. Игровая программа, блинная ярмарка.				+				
	Всемирный день ГО. Тренировочная эвакуация.	+	+	+		+	+	+	+
	Общешкольное мероприятие – концерт	+	+	+	+	+	+	+	+

	«Женщине посвящается»								
	Классный час «Крым и Россия вместе» ко Дню воссоединения Крыма и России.	+	+	+	+	+	+	+	+
	1 апреля – Международный день птиц. Выставка рисунков.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Месячник по благоустройству			+	+	+	+	+	+
	Акция «Голубь мира»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Букет благодарности» (поздравление ветеранов с 9 Мая)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Участие в шествии 9 мая посвященном 77-й годовщине Великой Победы	+	+	+	+	+	+	+	+
	Линейка успеха «Школьный Звездопад»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурс рисунков и фоторабот «Мой Крым»	+	+	+		+	+	+	+
Организация предметно-эстетической среды	День изобретения автомобиля (29 января). Выставка рисунков автомобилей – пропаганда ПДД.			+	+	+	+	+	+
	Оформление фотовыставки «Природа Родины моей»								
	Мини-экопроект «День весенних цветов»								
	Проект Мини-музей в холле школы «Русские ремесла»								
	Крымская весна (18 марта). Выпуск плакатов и стенгазет.	+	+	+		+	+	+	+
	Конкурс рисунков «Берегите воду!»			+		+	+	+	+
	1 апреля – Международный день птиц. Выставка рисунков.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Операция «Школьный двор»			+	+	+	+	+	+
	Акция «Голубь мира»	+	+	+	+	+	+	+	+
Школьный урок	Классный час «27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944 год)», «Международный день памяти жертв Холокоста»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Посещение школьного музея Боевой Славы					+	+		
	2 февраля - День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы (презентации, фильмы, экскурсии в музей боевой славы)	+	+	+		+	+	+	+
	Мини-экопроект «День весенних цветов»								
	Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	+	+	+				+	+
	Единый урок, посвященный Всемирному	+	+	+		+	+	+	+

	Дню гражданской обороны (1 марта)								
	Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классные часы «11 апреля - День освобождения узников концлагерей»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+	+	+	+	+	+	+
	14 апреля – освобождение г.Бахчисарай от немецкофашистских захватчиков. Тематические уроки.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок, посвященный Дню пожарной охраны (30 апреля)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Торжественная линейка «Вспомним всех поименно!»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Митинг Памяти посвященный 9 Мая в сельском парке в с.Табачное	+	+	+	+	+	+	+	+
I полугодие 2022/23 учебного года									
Ключевые общешкольные дела	Праздник «Первого звонка»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Белый цветок»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классные часы по правовому воспитанию «Равенство прав людей от рождения»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классный час: Международный День толерантности	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурсная программа «Праздник осени»			+	+				
	День народного единства (онлайн формат)	+	+	+	+	+	+	+	+
	День матери в России	+	+	+	+	+	+	+	+
	Международный день инвалидов	+	+		+	+	+	+	+
	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Мы украшаем школу»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Помогите птицам зимой»	+	+			+	+	+	+
	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	+	+	+	+	+	+	+	+
	С уходом на каникулы проведение инструктажей по безопасности и жизнедеятельности. Проведение инструктажей по правилам ПДД. Просмотр видеофильмов	+	+	+	+	+	+	+	+

Профорие нтация	Всероссийская акция " Урок цифры"	+	+			+	+	+	+
	Организация тематических классных часов	+	+	+	+	+	+	+	+
	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Оформление информационных листов о профессиях родителей					+			
	Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;								
	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий , прохождение профориентационного онла йн-тестирования								
Школьны й медиа	Выпуск стенгазет к основным мероприятиям								
	Выпуск тематических листочков, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)								
Организац ия предмет но- эстетическ ой среды	Школьный конкурс рисунков по ПДД «Мы рисует улицу»	+	+						
	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурсы рисунков, посвященные экологическим датам «Чистый воздух»								
	Конкурс рисунков «Вот какое наше Черное море!»			+				+	+
	Акция «Кормушка для птиц»					+	+		
	Конкурс рисунков «Берегите воду!»							+	+
Школьны й урок									
	Урок Мужества, посвященный Дню памяти о детях, погибших в ходе теракта в городе Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Урок, посвященный Крымской войне 1853- 1856 годов (9 сентября)								
	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	+	+						
	Международный день распространения грамотности (8 сентября) Квест с заданиями.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый классный час «День Республики Крым»	+	+	+	+	+	+	+	+

Классное руководст во	Неделя безопасности: мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	+	+	+	+	+	+	+	+
	Проведение инструктажей перед каникулами	+	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО		2 7	2 7	2 4	2 4	2 7	2 6	2 7	2 7

Таблица № 22. Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Модуль	Мероприятие	5- А	5- Б	6- К	6- М	7	8	9
II полугодие 2021/22 учебного года								
Ключевые общешкол ьные дела	Единый классный час «День Республики Крым»	+	+	+	+	+	+	+
	Фестиваль «Венок народов Крыма»							
	Классный час «27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944год)», «Международный день памяти жертв Холокоста»	+	+	+	+	+	+	+
	Классный час «2 февраля – День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве» (просмотр презентаций, фильмов, посещение музеев боевой славы)	+	+	+	+	+	+	+
	Классный час. 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.	+	+	+	+	+	+	+
	Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	+	+	+	+	+	+	+
	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»			+	+			
	21 февраля – День родного языка. Квест с головоломками.							
	Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	+	+	+	+	+	+	+
	Смотр строя и песни.	+	+	+	+	+	+	+
	Масленица. Игровая программа, блинная ярмарка.	+				+		
	Всемирный день ГО. Тренировочная эвакуация.	+	+	+	+	+	+	+
	Классный час «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	+	+	+	+	+	+	+

	Конкурс «Мисс-весна»							
	Акция «Букет благодарности» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда с 8 Марта)	+	+	+	+	+	+	+
	Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	+		+	+			
	Классный час «9 марта – день рождения Юрия Гагарина»			+	+			
	Классный час «Крым и Россия вместе» ко Дню воссоединения Крыма и России.	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+	+	+	+	+	+
	14 апреля – освобождение г.Бахчисарай от немецкофашистских захватчиков – тематические уроки	+	+	+	+	+	+	+
	Месячник по благоустройству	+	+	+	+	+	+	+
	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Букет благодарности» (поздравление ветеранов с 9 Мая)	+	+	+	+	+	+	+
	Участие в шествии 9 мая посвященном 77- й годовщине Великой Победы	+	+	+	+	+	+	+
	Линейка успеха «Школьный Звездопад»	+	+	+	+	+	+	+
	Торжественная линейка «Последний звонок»	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурс рисунков и фоторабот «Мой Крым»	+		+	+			
Организа ция предметно - эстетическ ой среды	День изобретения автомобиля (29 января). Выставка плакатов автомобилей – пропаганда ПДД.							
	Оформление фотовыставки «Природа Родины моей»							
	Мини-экопроект «День весенних цветов»							
	Проект Мини-музей в холле школы «Русские ремесла»							
	Крымская весна (18 марта). Выпуск плакатов и стенгазет.	+		+	+	+		
	Конкурс рисунков «Берегите воду!»							
	1 апреля – Международный день птиц. Выставка рисунков.	+	+	+				
	Операция «Школьный двор»	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Сделай школу краше» (озеленение пришкольного участка)	+		+	+			
	Единый классный час «День Республики Крым»	+	+	+	+	+		
Школьны й урок	Классный час «27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944 год)», «Международный день	+	+	+	+	+	+	+

	памяти жертв Холокоста»							
	Посещение школьного музея Боевой Славы			+	+		+	+
	2 февраля - День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы (презентации, фильмы, экскурсии в музей боевой славы)	+	+	+	+	+	+	+
	Мини-экопроект «День весенних цветов»							
	Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны (1 марта)	+	+	+	+	+	+	+
	Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта)	+	+	+	+	+	+	+
	Классные часы «1 апреля - День освобождения узников концлагерей»	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+	+	+	+	+	+
	14 апреля – освобождение г.Бахчисарай от немецкофашистских захватчиков. Тематические уроки.	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок, посвященный Дню пожарной охраны (30 апреля)	+	+	+	+	+	+	+
	Торжественная линейка «Вспомним всех поименно!»	+	+	+	+	+	+	+
	Митинг Памяти посвященный 9 Мая в сельском парке в с. Табачное	+	+	+	+	+	+	+
Кадетский казачий класс	«Путешествие в историческое прошлое», театральный номер "Наше прошлое-наше богатство"	+						
	Урок-реквием «День геноцида казачьего народа»						+	
	«История в лицах» день памяти воинов-казаков. Художественная постановка "Девушки-защитники" (День референдума в 2014 году о статусе Крыма и Севастополя)	+					+	
	Литературные чтения. Молебен. Празднование памяти святого Георгия Победоносца.	+					+	
	Почетный караул «Пост №1» у вечного огня г.Бахчисарай						+	
	Военно-спортивная игра «Победа»						+	
	Почетный караул у Памятника войнам						+	

	односельчанам погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. в с.Табачное (9 мая)							
I полугодие 2022/23 учебного года								
Ключевые общешкол ьные дела	Праздник “Первого звонка”	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Белый цветок»	+	+		+	+	+	+
	Классные часы по правовому воспитанию «Гражданин и обыватель»	+	+	+	+	+	+	+
	Классные часы по правовому воспитанию «Равенство прав людей от рождения»	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурсная программа «Осенний бал»	+	+	+	+	+	+	+
	День народного единства (онлайн формат)	+			+	+	+	
	Международный День толерантности	+			+	+	+	+
	День матери в России	+	+	+	+	+	+	+
	Международный день инвалидов	+			+			
	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	+	+	+	+	+	+	+
	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	+	+	+	+	+	+	+
	Праздник Святого Николая			+	+	+	+	+
	Казачий диктант	+		+	+	-		
	Новогоднее убранство класса.	+	+		+	+	+	+
	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Помогите птицам зимой»	+						
Профориен тация	Организация дежурства в школе			+		+	+	+
	Всероссийская акция " Урок цифры"					+	+	+
	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	+		+	+	+	+	+
	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессионально	+						

	й деятельности;							
	Оформление информационных листов о профессиях родителей	+						
	Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих							
	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования							
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей , которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	+						
Школьные медиа	Выпуск стенгазет к основным мероприятиям	+	+			+	+	
	Выпуск тематических листовок, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)	+	+		+	+	+	+
	Организация работы редакции школьной газеты «Росток»							
	Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.					+	+	
	Освещение информации разного уровня в школьной газете «Росток», так же в популярных социальных сетях и интернет группах							
	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и школьной газеты «Росток»		+					
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	+	+					
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	+	+		+	+	+	+
	Конкурсы рисунков, посвященные экологическим датам «Чистый воздух»	+						
	Конкурс рисунков «Берегите воду!»				+			
	Выставка презентаций: «В здоровье наша сила»					+	+	
	Выпуск стенгазет к основным мероприятиям		+			+	+	

	Конкурс «Новогоднее убранство класса»	+	+		+	+	+	+
Школьные уроки								
	Урок Мужества, посвященный Дню памяти о детях, погибших в ходе теракта в городе Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	+	+	+	+	+	+	+
	Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября)	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский экологический диктант	+	+	+	+	+	+	+
	День Учителя	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	+			+			
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	+	+	+	+	+	+	+
Классное руководство	Неделя безопасности: мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	+	+	+	+	+	+	+
	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО		33	24	19	28	30	30	25

Таблица № 23. Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Модуль	Мероприятие	10	11
Мероприятия проведенные во II полугодии 2021/22 учебного года идентичны мероприятиям 5-9 классов			
I полугодие 2022/23 учебного года			
Ключевые общешкольные дела	Праздник “Первого звонка”	+	+
	Акция «Белый цветок»	+	
	Классные часы по правовому воспитанию «Гражданин и обыватель»	+	+
	Конкурсная программа «Осенний бал»		
	День народного единства (онлайн формат)	+	
	Международный День толерантности		+
	День матери в России	+	+
	Международный день инвалидов	+	+
	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	+	+
	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	+	+
	Новогоднее убранство класса.	+	+

	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	+	+
Профориентация	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»		
	Всероссийская акция " Урок цифры"	+	
	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	+	+
	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;		+
	Оформление информационных листов о профессиях родителей		
	Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;		
	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	+	+
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	+	+
Школьный медиа	Выпуск стенгазет к основным мероприятиям	+	+
	Выпуск тематических листовок, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)	+	
	Освещение информации разного уровня в школьной газете «Росток», так же в популярных социальных сетях и интернет группах		
	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и школьной газеты «Росток»		
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	+	
Школьный урок			
	Урок Мужества, посвященный Дню памяти о детях, погибших в ходе теракта в городе Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	+	+
	Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября)	+	+
	Всероссийский экологический диктант	+	+
	День Учителя	+	+
	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»		

	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	+	+
Классное руководст во	Неделя безопасности: мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	+	+
	Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	+	+
	Единый урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	+	+
	Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	+	+
	Инструктажи с уходом на каникулы	+	+
ИТОГО		2 7	2 4

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1-Б класс, классный руководитель Чмыхова Л.В.;
- 2-А класс, классный руководитель Дембицкая О.В.;
- 3-А класс, классный руководитель Федчишина С.А.;
- 3-Б класс, классный руководитель Данильчик Е.А.;
- 4-А класс, классный руководитель Клочко В.Н.;
- 4-Б класс, классный руководитель Панасенко А.С.;
- 5-А класс, классный руководитель Шорина О.А.;
- 5-Б класс, классный руководитель Клочко В.А.;
- 7 класс, классный руководитель Верещагина Н.В.;
- 9 класс, классный руководитель Тихенко Л.Г.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Кружок «Чтение с увлечением»	Чмыхова Л.В. Панасенко А.С.	1-А 1-Б	16 17
	Кружок «Калейдоскоп наук»	Чмыхова Л.В. Панасенко А.С.	1-А 1-Б	14 17
	Кружок «Территория речи»	Марченкова А.Ю.	2-А 2-Б	4 7
	Кружок «Занимательная математика»	Дембицкая О.В. Лозова А.О. Федчишина С.А.	2-А 2-Б 3-А	18 14 10

		Клочко В.Н. Малашенко О.С.	4-А 4-Б	16 19
	Кружок «Секреты орфографии»	Дембицкая О.В. Лозовая А.О.	2-А 2-Б	19 15
	Кружок «Секреты русского языка»	Клочко В.Н. Малашенко О.С.	4-А 4-Б	16 19
	Кружок «Калейдоскоп наук»	Клочко В.Н. Малашенко О.С.	4-А 4-Б	16 19
	Кружок «Занимательный английский»	Журова Н.Л.	4-А 4-Б	7 9
	Кружок «Хочу всё знать»	Данильчик Е.А.	3-Б	7
	Кружок «Начальное техническое моделирование и конструирование »	Рябова Ю.А.	2-А 2-Б 3-А 3-Б	12 10 11 8
	Кружок «Формирование финансовой грамотности»	Шорина О.А.	4-А 4-Б	4 8
	Курс «Информатика ИКТ»	Кругченко Е.В.	5-А	9
	Кружок «Развиваем дар слова»	Клочко В.А.	5-А 5-Б	10 16
	Кружок «Юный техник»	Рябова Ю.А.	5-А 5-Б	18 16
	Кружок «Основы функциональной грамотности»	Петракова Г.А.	5-А 5-Б	11 5
	Кружок "Геральдика России"	Кондрашова В.Ф.	5-Б	4
	Курс "Финансовая грамотность"	Шорина О.А.	6-К	11

	Кружок «Азы информатики»	Майборода И.А.	6-М	20
	Кружок "Введение в химию"	Верещагина Н.В.	7	25
	Кружок "Математическая грамотность"	Тихенко Л.Г.	7	25
	Курс функциональной грамотности: "Работа с текстом"	Волкова Н.Л.	7	25
	Кружок "Юный физик"	Подоскина Е.С.	7	11
	Курс функциональной грамотности: "Работа с текстом"	Зюбина	8	12
	Курс "Финансовая грамотность"	Шорина О.А.	8	9
	Кружок "Решение задач по химии"	Верещагина Н.В.	8	17
	Кружок "Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах"	Шорина О.А.	8	8
	Кружок «Функциональная грамотность: Математика на каждый день»	Тихенко Л.Г.	9	20
	Курс функциональной грамотности «Работа с текстом»	Шмидт В.И.	9	20
	Курс «Практическое	Петракова Г.А.	9	11

	Обществознание »			
	Факультатив по биологии «Функциональная грамотность: Решение заданий по типу ОГЭ»	Верещагина Н.В.	9	11
	Курс «Личность в истории»	Кондрашова В.Ф.	9	4
	Курс "Решение молекулярных задач по биологии"	Верещагина Н.В.	10	17
	Курс «Сто шагов к ЕГЭ»	Петракова Г.А.	11	2
	Факультатив «Функциональная грамотность: прикладная математика»	Тихенко Л.Г.	11	7
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Лобода П.В.	2-А 2-Б 4-А 4-Б	11 8 13 15
	Секция «Подвижные игры»	Чмыхов В.В.	1-А 1-Б	18 12
	Секция «Мини-футбол»	Чмыхов В.В.	3-А 3-Б 5-А	7 6 11
	Кружок "Основы военной подготовки: строевая подготовка"	Лобода П.В.	6-К	11
	Кружок "Общефизическая подготовка"	Лобода П.В.	6-К	11
	Курс «Основы военной подготовки»	Лобода П.В.	10	17
	Кружок "Мини-футбол"	Чмыхов В.В.	7	7

Социальное	Кружок «Умелые ручки»	Чмыхова Л.В. Панасенко А.С. Лозовая А.О. Лозовая А.О.	1-А 1-Б 2-А 2-Б	19 17 7 5
	Кружок «Ратная история России»	Кондрашова В.Ф.	6-К 10	11 17
	Кружок «Юные барышни»	Марченкова А.Ю.	6-М	20
	Кружок «Профориентация»	Куликова Е.В.	10	17
	Творческая студия «Пульс школы»	Марченкова А.Ю.	8	17
Духовно - нравственное	Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	Ляднова Л.А. Кондрашова В.Ф.	2-А 2-Б 3-А 3-Б 5-А 5-Б 6-К 6-М	6 2 9 3 1 3 11 20
	Цикл классных часов «Разговор о важном»	Чмыхова Л.В. Панасенко А.С. Дембицкая О.В. Лозовая А.О. Федчишина С.А. Данильчик Е.А. Клочко В.Н. Малашенко А.С. Шорина О.А. Клочко В.А. Лобода П.В. Марченкова А.Ю. Верещагина Н.В. Майборода И.А. Тихенко Л.Г. Кондрашова В.Ф. Петракова Г.А.	1-А 1-Б 2-А 2-Б 3-А 3-Б 4-А 4-Б 5-А 5-Б 6-К 6-М 7 8 9 10 11	20 18 19 18 20 13 18 18 18 20 11 20 25 18 18 17 7
Общекультурное	Вокальный кружок «Улыбка»	Захарова Т.В.	1-А 1-Б	15 13
	Кружок «Ягодки»	Захарова Т.В.	2-А 2-Б	2 4

	Кружок «Горошинки»	Захарова Т.В.	3-А 3-Б	6 2
	Кружок «Радуга»	Захарова Т.В.	4-А 4-Б	5 1
	Кружок «Фантазия»	Захарова Т.В.	5-А 5-Б	3 4
	Творческая студия «Качели творчества»	Марченкова А.Ю.	6-М	20
	Кружок «Грация»	Марченкова А.Ю.	6-М	20
	Вокальный кружок «Вдохновение»	Захарова Т.В.	6-М	20
	Хореографический кружок "Казаки"	Марченкова А.Ю.	6-К	11

Духовно-нравственное и общекультурное направления деятельности в 10 и 11 классах реализуется за счёт различных мероприятий, проводимых в рамках Рабочей программы воспитания (акции, литературно-музыкальные композиции, деловые игры, классные часы). Спортивно-оздоровительное направление реализуется за счёт посещения обучающимися 10, 11 классов секций баскетбола, волейбола, организации спортивных соревнований.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На II полугодие 2021/22 и I полугодие 2022/23 учебного года на внутришкольном учете состоит 1 обучающийся:

1. Кичаев Юрий, 9 класс (классный руководитель Тихенко Л.Г.).

Имеются индивидуальные планы коррекционной работы с детьми стоящими на ВШУ, своевременно проводятся индивидуальные беседы, встречи, консультации, с родителями классный руководитель в основном проводит консультации по телефону.

Классный руководитель регулярно отслеживает и фиксирует пропуски уроков обучающимся стоящим на ВШУ и проводит работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимся, так и с его родителями.

Во II полугодии 2021/22 учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

1. Заседание Совета профилактики № 1 (18.01.2022)

1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.
2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.
3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ».
4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.

2. Заседание Совета профилактики №2 (15.02.2022)

1. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.

2. Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек и культуры ЗОЖ. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей.

3. Приглашение родителей из семей, которые находятся в ТЖС, СОП.

3. Заседание Совета профилактики № 4 (18.04.2022)

1. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка.

2. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.

3. Рассмотрение материалов поступивших на Совет профилактики.

В течение I полугодия 2022/23 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

1. Заседание Совета профилактики № 5 (20.09.2022)

1. Отчет о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков школы в период летних каникул

2. Ознакомление с положением Совета профилактики.

2.1. О нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность СП

2.2. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.

3. Итоги работы СП в 2021-2022 уч. г.

4. Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 уч. год.

2. Заседание Совета профилактики № 6 (04.10.2022)

1. Психологический климат во 2-А классе. Взаимодействие учителя с родителями.

3. Заседание Совета профилактики № 7 (18.10.2022)

1. О постановке на внутришкольный учёт обучающихся школы.

2. Привлечение учащихся, стоящих на ВШУ, в кружки, секции

3. О работе классных руководителей по профилактике асоциального поведения.

4. О результатах посещения неблагополучных семей

5. Анализ соц. паспорта школы.

4. Заседание Совета профилактики № 8 (23.11.2022)

1. План работы на ноябрь-декабрь;

2. Акция «За здоровый образ жизни»;

3. Рассмотрение личных дел поступивших на совет профилактики.

5. Заседание Совета профилактики № 9 (22.12.2022)

1. Планирование работы с учащимися, стоящими на различных видах учёта, на зимних каникулах.

2. Итоги обследования опекаемых семей, семей «группы риска».

3. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися.

4. Рассмотрение персональных дел.

Классными руководителями в течение полугодия проводилась индивидуальная работа с детьми «требующими особого педагогического внимания», формы работы указаны в таблице:

№	Тема	ФИ	Класс	Форма	Дата
1.	«Класс- это школьная семья»	Бовсун М.	4-Б	Беседа	02.09.22
2.	«Ненормативная лексика»	Пинчук В.	4-Б	Беседа	14.09.22

3.	«Нормы и правила поведения в учебном заведении»	Шуликовский А.	4-Б	Беседа	20.09.22.
4.	«Правила поведения в классе»	Яровой А.	4-Б	Беседа	06.10.22.
5.	«Предотвращение посещения заброшенных помещений»	Яровой А. Серегин В.	4-Б	Беседа	14.12.22.
6.	«Взаимоотношения в семье и классе»	Зиненко Д. Щербаков Р.	7	Беседа с родителями	23.10.
7.	«Улица - не всегда самый лучший друг»	Зиненко Д. Щербаков Р.	7	Беседа с детьми	23.10.
8.	«Электронные сигареты и твое здоровье»	Зиненко Д. Щербаков Р. Чернуха А. Акопян Д.	7	Беседа с детьми	22.12.
9.	«Ненормативная лексика»	Щербина И. Скворцов Д. Малышев Ф.	4А	Беседа с детьми	14.10.22
10.	«Взаимоотношения в классе»	Шевченко С. Лапта М. Иршенко Р. Архипов А. Куспанов Б	4-А	Беседа с детьми	18.11.22
11.	«Правила поведения в общественных местах, в столовой.»	Скворцов Д. Щербина И. Куспанов Б.	4-А	Беседа	18.11.22
12.	«Поведение в автобусе»	Щербина И. Куспанов Б.	4-А	Беседа	05.12.22
13	«О вреде курения электронных сигарет»	Дубровский А., Свириденко М., Сергеев Г., Сергеев Р., Ляднов Т.	10	Беседа	
14.	«Поведение в автобусе»	Дубровский А.	10	Беседа, объяснительная	19.09.22
15	Ознакомление с Уставом школы. Правила поведения в школе.	Для всех учащихся	10	Беседа	19.09.22
16.	Соблюдение режима дня. Правила личной гигиены.	Для всех учащихся	10	Беседа	12.09.22
17	«Профилактика здорового образа жизни»	Шорина О.А	5А	Классный час	21.10.22
18	Повторение Устава школы	Кичаев Ю. Котельников В.	9	Беседа с детьми	05.09

		Месягутов Н. Сальников Е. Саргсян Р.			
19	Поиск понимания в общении		9	Памятка для родителей	20.10
20	Индивидуальные беседы		9		Каждую неделю
21	Курение: сигареты и курительные вещества		9	Беседа с учащимися	11.11
22	Правила поведения на каникулах		9	Беседа с учащимися	23.12

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Во II полугодии 2021/22 учебного года проведено 30 родительских собраний, 37 онлайн-бесед и консультаций.

Тематика собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

№	Тема	Клас с	Форма (собрание, беседа)	Дата	Кол-во присутствующ их
1	Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе.	1 - А	Беседа	21.01	17
2	Индивидуальные консультации	1 - А	Практикум	В течение года	5
3	«Как полюбить чтение»	1 -А	Собрание	Апрель	16
4	Индивидуальные консультации	1-А	Беседа	В течение года	6
6	Выбор модуля курса ОРКСЭ изучаемого в 4 классе	3-Б	Собрание	17.02.22.	16
7	Безопасность детей в сети интернет	3-Б	Заочное обсуждение в родительском чате	28.02.22.	19
8	Итоги 3 четверти	3-Б	Индивидуальн ые беседы	10.03.22.	9

9	Безопасное поведение на весенних каникулах, прохождение медосмотра детьми 22 марта.	3-Б	Заочное обсуждение в родительском чате	17.03.22.	19
10	Выбор модуля курса ОРКСЭ изучаемого в 4 классе	3-А	Собрание	17.02.22.	13
11	Безопасность детей в сети интернет	3-А	Заочное обсуждение в родительском чате	28.02.22.	18
12	Итоги 3 четверти	3-А	Индивидуальные беседы	10.03.22.	10
13	Безопасное поведение на весенних каникулах, прохождение медосмотра детьми 22 марта.	3-А	Заочное обсуждение в родительском чате	17.03.22.	18
14	Страхи детей и пути их преодоления	3-А	Собрание	14.04.	13 чел
15	Индивидуальные беседы с родителями о правилах поведения детей на уроках и взаимодействии с одноклассниками	3-А	Беседы	апрель	4 чел
16	Подготовка и участие в конкурсе чтецов «Я расскажу вам о войне»	3-А	Конкурс	май	4 чел
17	Война в истории семьи	3-А	Проект	май	3 чел
18	Индивидуальные беседы с родителями о правилах поведения детей в школе о в общественных местах	3-А	Беседы	май	4 чел
19	Организация экскурсии в аквариум г.Евпатории	3-А	Экскурсия	май	14 чел
20	Анализ УУД обучающихся 4класса в соответствии с требованиями ФГОС. Компьютер и ученик. Вред и польза	4-А	Беседа	16.03.22	14
21	Анализ УУД обучающихся 4 класса в	4-А	Собрание	март	12

	соответствии с требованиями ФГОС. Компьютер и ученик: Вред и польза				
2 2	Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул. Результаты обучения на конец года.	4-А	Собрание	апрель	14
2 3	Анализ УУД обучающихся 4класса в соответствии с требованиями ФГОС. Компьютер и ученик. Вред и польза	4-Б	Беседа	16.03.22	16
2 4	Анализ УУД обучающихся 4класса в соответствии с требованиями ФГОС. Компьютер и ученик. Вред и польза	4-Б	Собрание	март	8
2 5	Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул. Результаты обучения на конец года.	4-Б	Собрание	апрель	10
2 6	Индивидуальные беседы, консультации с родителями по итогам 3 четверти.	2А	Онлайн-консультации	17.03	17
2 7	«Итоги второго года обучения. Организация отдыха во время летних каникул. Техника безопасности на летних каникулах.»	2А	Собрание	19.05.22	17
2 8	Анализ УУД обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Компьютер и ученик. Вред и польза.	2-Б	Индивидуальные консультации. Беседа онлайн.	12.01.22	15

29	Мотивация к учебной деятельности	2-Б	Беседа-лекция онлайн.	04.02.22	15
30	Устав школы. Правила и распорядок.	2-Б	Беседа-лекция онлайн.	11.02.22	15
31	«Осторожно на дороге. Безопасная дорога из школы и в школу».	2-Б	Беседа-лекция онлайн.	25.02.22	15
32	Поощрение и наказание детей в семье.	2-Б	Беседа-лекция онлайн.	07.03.22	15
33	Результаты окончания 3 четверти.	2-Б	Индивидуальные консультации	16.03.22	8
34	Организация свободного времени детей в период весенних каникул	2-Б	Беседа-лекция онлайн.	17.03.22	15
35	Успеваемость и поведение учащихся.	2Б	Беседа	Еженедельно	5
36	Агрессивное поведение: как помочь ребенку?	2Б	Беседа	Еженедельно	5
37	Результаты обучения на конец года.	2Б	Собрание	28.04.2022	8
38	О вреде интернета.	2Б	Лекция,памятки.	20.05.2022	15
39	Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул.	2Б	Лекция, памятки.	25.05.2022	15
40	«Профилактика преступлений и правонарушений».	6	Собрание	17.01	18
41	«Формирование воли шестиклассника. Воспитание характера школьника»	6	Собрание	27.02	18
42	«Проблемное поведение подростков »	6	Собрание	03.03	21
43	Роль общения в жизни школьника.	6	Круглый стол	24.04	19

4 4	Меры поощрения и наказания в современных семьях. Итоги 4 четверти, итоги года.	6	Дискуссия	25.05	16
4 5	Ценности современного подростка	5-М	Беседа	13.02	20
4 6	Формирования самосознания подростка	5-М	Видео беседа	17.03.	20
4 7	Беседа «О системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних в Республике Крым	5-М	Беседа	14.03.	20
4 8	Изменения в КИМ ЕГЭ, порядок проведения ЕГЭ	11	Собрание	февраль	4
4 9	Посещаемость, успеваемость, внешний вид, текущие вопросы.	11	Беседы (в телефонном режиме)	Постоянно	7
5 0	Организация участия родителей в фестивале «Венок народов Крыма»	8		17.01	5
5 1	«Подросток и родители»	8	Онлайн лекция	28.01	15
5 2	«Межличностное общение подростков»	8	Онлайн собрание	17.02	12
5 3	Беседы по вопросам Интернет безопасности, по установлению родительского контроля, по безопасности здоровья и жизни детей, по успеваемости, по выполнению единых педагогических требований.	8	Беседа, памятки	На протяжении четверти	19
5 4	«Положительные эмоции и их значение в жизни человека»	8	Семинар	14.04	12
5 5	Интернет безопасность, родительский контроль, безопасность здоровья и жизни детей	8	Индивидуальные беседы	21.04.22	10

5 6	Родительское собрание 1. Подготовка к ОГЭ, устному собеседованию по русскому языку. 2. Способы повышения успеваемости. 3. Профилактика инфекционных сезонных заболеваний и вирусов.	9-А, 9-Б	Практикум	10.02.22	21
5 7	Методы воспитания в семье. Важность общения с детьми в кругу семьи.	9-А, 9-Б	Беседа с родителями	январь	33
5 8	Как устранить у ребенка негативные эмоциональные состояния, мешающие успешной учебной деятельности.	9-А, 9-Б	Беседа с родителями	март	33
5 9	Родительское собрание – консультации.	9-А, 9-Б	Беседа с родителями	март	33
6 0	Выполнение правил по технике безопасности	9-А, 9-Б	Беседа, письменное оповещение	март	33
6 1	«Агрессивный ребёнок»	7	Собрание	27.01.22	11
6 2	«Жестокость и насилие в семье». Итоги 3 четверти.	7	Собрание	16.03.22	11
6 3	«Эстетическое воспитание подростка»	7	Собрание	14.04.2022	14
6 4	«Вот и стали мы на год взрослее»	7	Собрание	19.05.2022	15
6 5	Профилактика COVID-22	7	Он- line собрание	апрель	19
6 6	Предварительные итоги года	7	Индивидуальн ые беседы	апрель	5
6 7	Ознакомление с переносом ВПР	7	Он- line собрание	апрель	19

В течение I полугодия 2022/23 учебного года проведено в среднем по четыре родительских собрания в каждом классе, всего 57 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки не все родительские собрания были проведены в очном формате, часть была проведена в дистанционной форме (беседы, информирование родителей в интернет мессенджерах).

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

№	Тема	Клас с	Форма (собрание, беседа)	Дата	Кол-во присутствующ их
1	Организационное родительское собрание	2 - А	Собрание	15.09.22	15 человек
2	Психологический микроклимат в классе	2 - А	Собрание	23.11.22	17 человек
3	Организация деятельности классного коллектива на 2022-23 уч.год.	5-Б	Собрание	08.09.22	12 человек
4	Психо-физическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста.	5-Б	Собрание	20.10.22	7 человек
5	Об итогах исследования адаптационного периода обучающихся 5-х классов.	5-Б	Собрание	25.11.22	11 человек
6	Организация	8	собрание	сентябрь	13
7	Как реагировать и что делать?»,	8		октябрь	11
8	«Наркотики: как от них убережться?»	8	собрание	ноябрь	14
9	Родительское собрание Организация работы классн ого коллектива в ном учебном году”	10	собрание	сентябрь	11 человек
10	Родительское собрание “Вызывающее поведение: как реагировать и что делать	10	собрание	октябрь	8 человек
11	Родительское собрание “ Электронные сигареты! Как от них уберечься”	10	собрание	ноябрь	9 человек
12	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Внедрение ФГОС второго поколения в 1 классе.	1-А	собрание	сентябрь	17
13	Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника.	1-А	собрание	октябрь	16
14	Итоги адаптационного периода.	1-А	собрание	декабрь	18
15	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	1-Б	собрание	сентябрь	15

	Внедрение ФГОС второго поколения в 1 классе.				
1 6	Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника.	1-Б	собрание	октябрь	14
1 7	Итоги адаптационного периода.	1-Б	собрание	декабрь	15
1 8	Организационное родительское собрание	2-Б	Собрание	15.09.22	12 человек
1 9	Психологический микроклимат в классе	2-Б	Собрание	23.11.22	10 человек
2 0	«Организация деятельности классного коллектива»	4-Б	Собрание	08.09.22	17 человек
2 1	«Мотивация к учебной деятельности младших школьников»	4-Б	Круглый стол	20.10.22.	5 человек
2 2	«Ознакомительное собрание. Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет»	3-Б	Собрание	08.09.2022	10 человек
2 3	“Результаты 1 четверти. Семейные традиции, способность ребёнка трудится в коллективе и семье”	3-Б	Собрание	Октябрь	12 человек
2 4	«Результаты 2 четверти. Рекомендации родителям в преодолении трудностей в обучении»	3-Б	Индивидуальные консультации	Декабрь	13 человек
2 5	Организация работы классного коллектива в новом 2022- 2023 учебном году	7	Круглый стол.	Сентябрь	20 человек
2 6	Взаимоотношения в семье и школе. Итоги 1 четверти.	7	Круглый стол	Октябрь	13 человек
2 7	Как помочь подростку справиться с соблазнами и вредными привычками	7	Диспут	Ноябрь	16 человек
2 8	«Электронные сигареты и здоровье детей» Итоги 2 четверти.	7	Диспут	Декабрь	15 человек
2 9	«Организация деятельности классного коллектива»	4-А	Собрание	08.09.22	17 человек
3 0	“Правила безопасного поведения в условиях	4-А	Собрание	20.10.22	11 человек

	антитеррорестического режима”				
3 1	«Психологические особенности четвероклассников»	4-А	Круглый стол	25.11.22	14 человек
3 2	“Как появляются и закрепляются черты характера”. “О вреде электронных сигарет”	6-М	Собрание		13 человек
3 3	«Успешность обучения: от чего она зависит?»	6М	Собрание		13 человек
3 4	«Организация деятельности классного коллектива на 2022-2023 учебный год»	3-А	Собрание	08.09.22	10 человек
3 5	«Итоги 1 четверти. Семейные традиции, способность ребёнка трудиться в коллективе и семье»	3-А	Собрание	20.10.22	14 человек
3 6	«Результаты 2 четверти. Рекомендации родителям в преодолении трудностей в обучении»	3-А	Индивидуальные консультации	Декабрь	19 человек
3 7	Итоги 1 четверти.	6К	Собрание	Октябрь	8 человек
3 8	«О безопасности детей»	5А	собрание	05.09	18
3 9	«Профилактика простудных заболеваний	5А	собрание	20.10	17
2 9	«Адаптация учащихся»	5А	собрание	01.12	15
3 0	«Профилактика здорового образа жизни»	5А	собрание	20.10	16
3 1	Организация работы классного коллектива в новом учебном году”	9	Родительское собрание	Сентябрь	12 человек
3 2	Знакомство с нормативными документами, регулируемыми ГИА в 2023 год.	9	Родительское собрание	Октябрь	13 человек
3 3	А мамы красивые глаза...	9	Музыкально – развлекательная программа	Ноябрь	11 человек

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Семейные традиции, способность ребёнка трудиться в коллективе и семье» (3-А кл.);
- «Успешность обучения: от чего она зависит?» (6-М);
- «Электронные сигареты! Как от них уберечься» (10 кл.).

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 86 % в начальной школе, 78 % – в 5–9-х классах и 50 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 73 процента.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ОО и СОО:

Модуль «Ключевые школьные дела»:

- Конкурсная программа «Праздник осени» в 1-х, 3-х и 4-х классах;
- Конкурсная программа «Осенний бал» в 10 и 11 классе;
- Выставка детского творчества «Новогодняя сказка» (1-7 классы) - педагог-организатор Л.А.Ляднова;
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (1-11 классы) - педагог-организатор Л.А.Ляднова;
- Акция «Помогите птицам зимой» (1-7 классы) - ответственные: классные руководители.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

- Экологическая акция «Посади дерево» (1-11 классы) - ответственные: классные руководители;
- Акция «Кормушка для птиц» (1-4 классы) - ответственные: классные руководители;
- Конкурс рисунков: «В здоровье наша сила» (1-4 классы) - ответственные: классные руководители, учителя ИЗО;
- Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (1-7 классы) - ответственные: педагог-организатор;
- Конкурсы рисунков, посвященные экологическим датам «Чистый воздух» (1-8 классы) - ответственные: классные руководители, учитель ИЗО;

Модуль «Школьный урок»:

- Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов) - ответственные: классные руководители, учителя истории;
- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (14 октября) - ответственные: учителя ОПКК;
- Праздник Собора Архистратига Михаила (21 ноября) - ответственные: учителя ОПКК.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и по расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Работа с родителями» на удовлетворительном уровне.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	11	0	6	14	5	9	0	0
2019	35	22	0	13	13	4	7	1	1
2020	12	8	0	4	11	5	4	0	0
2021	33	18	0	14	7	6	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции школы относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, которая является системой управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатов освоения образовательных программ, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов. В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки качества образования в школе: качество образовательных результатов, качество условий, качество реализации образовательного процесса.

Таблицы свидетельствуют о действии внутренней системы оценки качества образования, системы внутришкольного контроля.

Январь 2022-июнь 2022 1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Пробные экзамены в 9 классе Контрольные работы по русскому языку, алгебре, физике, биологии Анализ планов работы	ЗД по УВР Шмидт В.И.	Справка Педсовет Приказы от 27.04 2022 №120; Приказ 17.03.2022 № 76
2	Уровень учебных достижений, выполнение планов воспитательной работы	Оценка качества обучающей деятельности воспитательной работы	Тематический контроль	Проверка журналов, тетрадей учащихся		
3	Уровень учебных достижений	Оценка качества результатов освоения ООП	Предметно-обобщающий	О подготовке обучающихся 9-х классов к ИС Пробное итоговое собеседование в 9 кл	Шмидт В.И.	Приказ от 10.01.2022 № 05 Приказ 17.01.2022 № 13

4	Уровень учебных и внеучебных достижений	Оценка качества результатов освоения ООП	Предметно-обобщающий	Подведение итогов участия в муниципальной олимпиаде младших школьников	Шмидт В.И., руководитель ШМО учителей начальных классов	Педсовет Приказ от 21.03.2022 №78
5	Оценка качества результатов освоения ООП	Оценка качества освоения ООП	Предметно-обобщающий	Анализ комплексных работ учащихся 4 класса	Шмидт В.И.	Приказ от 18.04.2022 №115 Приказ от 05.05.2022 №127а

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Проведение недели предметов естественного цикла	Оценка содержания ,качества работы по развитию способностей учащихся, познавательной активности	Тематический	собеседование с учителями, анкетирование, посещение мероприятий	Шмидт В.И. руководитель ШМО	Приказ от 14.02.2022 №47
2	Проведение недели русского языка	Оценка содержания ,качества работы по развитию способностей учащихся, познавательной активности	Тематический	собеседование с учителями, анкетирование, посещение мероприятий	Шмидт В.И. руководитель ШМО	Приказ от 04.02.2022 №39 Приказ от 18.02.2022 №55
3	Проведение недели английского языка	Оценка содержания ,качества работы по развитию способностей	Тематический	собеседование с учителями,	Шмидт В.И. руководитель ШМО	Приказ от 03.02.2022 №36

		учащихся, познавательной активности		анкетирование, посещение мероприятий		
4	Работа по повышению педагогического мастерства	Оценка качества проведения методической декады	тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Шмидт В.И.	Справка Приказ от 18.04.2022 №116 Приказ от 06.05.2022 №132а Приказ от 31.05.2022 №171
5	Организация защиты индивидуальных проектов в 9 классе	Реализация образовательных задач, соответствие требованиям ФГОС	персональный	Изучение материалов, посещение уроков, собеседование с руководителями проектов, учащимися; анализ проектов, защиты их	Директор Зюбина В.Н.	Справка Приказ от 06.04.2022 №96 Приказ от 28.04.2022 №125а
6	Организация защиты индивидуальных проектов в 10, 11 классах	Реализация образовательных задач, соответствие требованиям ФГОС	персональный	Изучение материалов, посещение уроков, собеседование с руководителями проектов, учащимися; анализ проектов, защиты их	ЗД по УВР Шмидт В.И.	Справка Приказ от 01.04.2022 №90
7	Аттестация педагогических работников	Контроль за работой педагогов, работающих	персональный	Посещение уроков, мероприятий, собеседование	ЗД по УВР, ВР	СД Протокол заседания приказ №62 от 03.03.2022 приказ №95 от 05.04.2022 приказ № 187 от 03.06.2022 приказ №180 от 02.06.2022
8	Работа по повышению педагогического мастерства	Оценка качества проведения декады молодых специалистов	тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Шмидт В.И. наставники	Приказ от 31.05.2022 №175

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Создание условий для комфортной образовательной среды, их оценка	тематический, персональный	анализ документации психолога, собеседование	ЗД по ВР	МС Информация
3.	Качество ведения школьной документации	Соответствие требованиям	Тематический	Проверка поурочных планов учителей	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 23.08.2022 №272
4	Качество ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Соответствие требованиям	Гематический персональный	Проверка журналов	ЗД по УВР	Справка Приказ от 31.05.2022 №172
5	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 2021/22 учебный год	Соответствие требованиям НПА	Тематический персональный	Проверка журналов, тетрадей учащихся, анализ выполнения программ	ЗД по УВР Шмидт В.И.	Справка приказы № 173 от 31.05.2022 приказы № 178 от 31.05.2022
6	Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале.	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.	тематический персональный	посещение уроков, анализ уровня травматизма, собеседование с учителями и учащимися	отв. по охране труда Шерина О.А.	СД Справка
7	Выполнение плана по антитеррористической защищенности	Проведение мероприятий по плану	Тематический персональный	Анализ рабочих материалов, сбор данных, наблюдения во время учебных тренировок	Специалист по ОТ Шерина О.А. Педагог-организатор	СД Протокол 15 Приказ №32 от 27.01.2022

					ОБЖ Лобода П.В.	
8	Выполнение НПА по предупреждению распространения коронавирусной инфекции	Проведение мероприятий в соответствии с требованиями	тематический	Анализ рабочих материалов ,сбор данных	Директор Зюбина В.Н.	Приказы от 21.01.2022 №25; Приказ от 25.01.2022 №26

Сентябрь 2022

Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Уровень учебных достижений учащихся по основным предметам	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Письменная проверка. АКР во 2-4, 5-9, 10 классах. Входной контроль. Стартовая диагностика. О порядке и проведении промежуточных оценочных процедур Об итогах АКР	ЗД по УВР	СД Справка Приказ от 02.09.2022 №308 Приказ №326 от 19.09.2022 Приказ №416 от 05.12.2022 Приказ №440 от 30.12.2022
2.	Уровень усвоения ООП	Получение реальных данных о качестве обучения, выявление пробелов в знаниях	Предметно-обобщающий	ВПр Об итогах ВПр	Директор Зюбина В.Н.. ЗД по УВР	СД Справка Приказ № 304 от 02.09.2022 Приказ № 414 от 01.12.2022

3.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Проверка журналов, тетрадей учащихся Итоги проверки РП Об итогах проверки классных журналов Об итогах проверки рабочих программ по ВД и ДО	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Педсовет Приказы от 04.10.2022 №347; Приказ 23.09.2022 № 336 Приказ №434 от 30.12.2022 Приказ №369 от 03.11.2022 Приказ №435 от 30.12.2022
----	---	--	----------------------	---	---------------------------------	---

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Рабочие программы учебных предметов	Экспертиза рабочих программ.	Тематический	Анализ. Итоги проверки РП на 2022/2023 уч.год О выполнении учебных программ	Руководители ШМО, зам директора по УВР	МО, протоколы Приказ №299 от 01.09.2022 Приказ №336 от 23.09.2022 Приказ №439 от 30.12.2022
2.	Планы работы классных руководителей	Повышение качества работы классных руководителей.	Фронтальный Тематическо-обобщающий.	Проверка документации	ЗД по ВР Подоскина Е.С.	совещание кл рук справка Приказ №296а от 31.08.2022

3.	Дальнейшее профессиональное самоопределение выпускников 9, 11 классов.	Обеспечение прав и гарантий граждан на получение образования.	Тематический	Изучение документации (справки, подтверждающие обучение выпускников 9-х и 11-х классов в учреждениях СПО и ВУЗах)	ЗД по УВР	Отчеты
4	Готовность обуч-ся 11 класса к итоговому сочинению	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков О проведении пробного ИС-11 О результатах пробного ИС Об организации и проведении ИС-11	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 27.09.2022 №340 Приказ от 27.09.2022 №341 Приказ от 03.11.2022 №372 Приказ от 08.11.2022 №386 Приказ от 23.11.2022 №402 Приказ от 14.11.2022 №390 Приказ №422 от 12.12.2022
5	Готовность обуч-ся 9 класса к итоговому собеседованию	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков Проведение пробного ИС-9 Об итогах пробного ИС-9	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ № 425 от 12.12.2022 Приказ №426а от 13.12.2022 Приказ № 433 от 30.12.2022 Приказ №422 от 12.12.2022
6	Готовность обуч-ся 9 класса к ГИА	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителями рус. языка и лит-ры, математики, посещение уроков Проведение пробного ОГЭ	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 15.11.2022 №393
7	Организация методической работы, планы ШМО	Повышение роли методобъединений	Тематический	Изучение документации О назначении руководителей МО ШМО, НО	ЗД по УВР Майборода И.А.	Протоколы Приказ от 15.08.2022 №246 Приказ №303 от 02.09.2022

				Методическая работа		Приказ №324 от 19.09.2022
8	Организация проектной деятельности обучающихся 10, 11 классов	Формирование УУД	Тематический	Изучение и анализ документов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ №279 от 08.11.2022
9	Программы воспитательной работы	Соответствие методическим рекомендациям	Тематический	Изучение и анализ документов	ЗД Подоскина Е.С.	Приказ от 02.11. 2020 №291

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	Горячее питание учащихся 1-4 классов, льготной категории	Обеспечение бесплатным питанием всех обучающихся нач. школы	тематический	Оценка меню, качества приготовления блюд, организация горячего питания	Социальный педагог	СД, справка Приказ от 29.08.2022 №286 Приказ от 29.08.2022 №285 Приказ от 29.08.2022 №287 Приказ от 29.08.2022 №289
2	Работа классных руководителей по организации горячего питания учащихся 5-11 кл.	Формировать у детей привычку к здоровому питанию	Тематический	Оценка охвата горячим питанием	ЗД по ВР Подоскина Е.С..	СД Совещание классных руководителей
3.	Качество ведения школьной документации	Выполнение требований к ведению классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Тематический	Проверка документации	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД Справка Приказ от 23.08.2022 №336
4	Качество ведения школьной документации (личные дела учащихся 1-х-11-х классов, педагогов)	Соответствие содержания личных дел установленным требованиям	Тематический	Проверка личных дел	. ЗД по ВР	СД Приказ от 23.09.2022 №335

5	Состояние работы классных руководителей по профилактике ДДТТ	Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	тематический	Собеседование в кл. руководителями и детьми, посещение вн. мероприятий	ЗД по ВР	СД Совещание классных руководителей Приказ №284 от 25.08.2022
6	Готовность ОУ к реализации нацпроекта «Образование»	Мониторинг готовности МТБ, помещений, кадров	Тематический	Смотр кабинетов, анализ уровня квалификации педкадров	ЗД по УВР, АХЧ	СД
7	Готовность ОУ к образовательной деятельности в соответствии с новыми правилами Роспотребнадзора	Оценка готовности	Тематический	Контроль соблюдения пропускного режима в школу, организации утреннего фильтра, обеспеченность дезсредствами, графика питания, расписания уроков и т.д.	Директор школы, ЗД АХЧ Зюбина В.Н. Цымбал Н.В.	СД, протокол, Приказ №312а от 02.09.2022 Приказ №332 от 20.09.2022 Приказ №333а от 22.09.2022 Приказ №337 от 26.09.2022
8	Обеспеченность обучающихся учебниками	Соответствие требованиям ООП	тематический	Сбор данных	Педагог-библиотекарь Волкова Н.Л.	Приказ №277 от 24.08.2022 Приказ №329 от 20.09.2022 Приказ №330 от 20.09.2022
9	Выполнение мероприятий по всеобучу	Выполнение нормативных актов по посещаемости, подвозу обучающихся	тематический	Сбор данных, контроль за выполнением локальных актов	ЗД по ВО Подоскина Е.С.	Приказ №314 от 09.09.2022 Приказ №348 от 10.10.2022

Октябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов

1.	Уровень усвоения ООП по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов освоения ООП.	Предметно-обобщающий	Итоги успеваемости по четвертям АКР	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД Справка Приказ № 342 от 30.09.2022 Приказ №355 от 17.10.2022 Приказ №366 от 31.10.2022 Приказ №403 от 28.11.2022 Приказ №440 от 30.12.2022 Приказ №436 от 30.12.2022
2	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению ВсОШ	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД Приказ №367 от 03.11.2022 Приказ №424 от 12.12.2022
3	Уровень учебных достижений учащихся 5-х-9-х классов по общеобразовательным предметам	Оценка уровня освоения программы обучения по результатам ВПР	Предметно-обобщающий	ВПР, оценка результатов	ЗД по УВР	Справка Приказ № 414 от 01.12.2022
4	Уровень учебных достижений обучающихся (диагностические работы)	Оценка уровня освоения ООП	Предметно-обобщающий	Диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ №440 от 30.12.2022

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»	Профилактика правонарушений.	Обзорный. Тематический	Проверка документации	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Приказ №275 от 24.08.2022

2	Мониторинг состояния преподавания географии	Повышения качества образования.	тематический, персональный	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ №334 от 23.09.2022 Приказ №351 от 13.10.2022
3	Мониторинг состояния преподавания биологии	Повышения качества образования.	тематический, персональный	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ №421 от 12.12.2022 Приказ №442 от 30.12.2022
4	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение активной деятельности классных руководителей	Предварительный	Проверка документации, собеседование с педагогами.	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	СД Справка Приказ №437 от 31.12.2022
6	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования	Тематический	Посещение и анализ уроков, проведение пробных экзаменов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ №340 от 27.09.2022 Приказ №353 от 14.10.2022
6	Проведение мероприятий по гражданско-правовому воспитанию	Реализация задач воспитания	Тематический	Анализ мероприятий, сбор данных	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Приказ №350 от 10.10.2022 Приказ №373 от 07.11.2022

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов по созданию комфортной среды обучения на этапе адаптации.	Создание комфортной среды обучения, адаптация учащихся.	Фронтальный. Тематический.	Наблюдение. Посещение уроков. Анкетирование и психологическая диагностика.	ЗД по УВР Педагог-психолог	СД Справка Приказ №301 от 02.09.2022
3.	Подготовка систем тепло-, водо- и энергоснабжения к отопительному сезону.	Проверка подготовки школы к отопительному сезону. Выполнение требований САПиН	Тематический	Наблюдение. Проверка системы тепло-, водо- и энергоснабжения.	ЗД Цымбал Н.В.	СД Протокол Приказ №356 от 19.10.2022 Приказ №333а от 22.09.2022

	Санитарно-гигиенический режим.					Приказ №361а от 24.10.2022 Приказ №349 от 10.10.2022
4	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых учителей заявленной квалификационной категории.	Повышение квалификации аттестуемых педагогов.	Тематический	Открытие уроки и мероприятия по учебным предметам	ЗД по УВР Майборода И.А.	МС Протокол Приказ №397 от 22.11.2022
5	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тематический	Анализ документации, учебная тревога	Директор школы, начальник штаба ГО школы.	СД Протокол Приказ №312а от 02.09.2022 Приказ №337 от 26.09.2022

Ноябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	Уровень усвоения ООП по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов освоения ООП.	Предметно-обобщающий	Итоги работы школьных объединений дополнительного образования в I четверти	Директор Зюбина В.Н.	Приказ №371 от 03.11.2022
2.	Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, подготовка к муниципальному этапу	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	ЗД по УВР Майборода И.А.	МС, СД Протоколы проведения Приказ №367 от 03.11.2022 Приказ №424 от 12.12.2022

3.	Итоги образовательной деятельности за 1 четверть	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Педсовет Справка Приказ №366 от 31.10.2022
4	Готовность обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД справка Приказ №393 от 15.11.2022
5	Готовность обучающихся 11 класса к итоговому сочинению	Оценка готовности	персональный	Собеседование с учителем, посещение уроков	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ №372 от 03.11.2022 Приказ №386 от 08.11.2022 Приказ №390 от 14.11.2022 Приказ №393 от 15.11.2022 Приказ №402 от 23.11.2022
6	Адаптация обучающихся 5 класса	Оценка готовности обучающихся к обучению в 5 классе	Тематический	Посещение уроков, собеседование с учителями, анкетирование учащихся, опрос родителей в онлай-режиме	ЗД по УВР Майборода И.А. Педагог-психолог Куликова Е.В.	Педсовет Справка Приказ от 12.11.2020 №306
7	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов	Оценка готовности обучающихся к обучению в 10 классе	Тематический	Посещение уроков, собеседование с учителями, анкетирование учащихся, опрос родителей в онлай-режиме	ЗД по УВР Майборода И.А. Педагог-психолог Куликова Е.В.	Справка Приказ №301 от 02.09.2022 Приказ №387 от 08.11.2022
8	Адаптация обучающихся 1-х классов	Оценка готовности обучающихся к обучению в 1 классе	тематический	Посещение уроков, собеседование с учителями, анкетирование учащихся, опрос родителей в онлай-режиме	ЗД по УВР Майборода И.А. Педагог-психолог Куликова Е.В.	Педсовет справка Приказ №301 от 02.09.2022 Приказ №387 от 08.11.2022

9	Участие в проектах	«Орлята России»				Приказ №380 от 08.11.2022
---	--------------------	-----------------	--	--	--	---------------------------

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа педагога-психолога по профориентации и предпрофильной подготовке.	Оценка качества предпрофильной и профильной подготовки	Тематический	Профдиагностика	педагог-психолог	Педсовет протокол
2	Качество ведения внутришкольной документации	Повышение качества работы учителей математики.	Обзорный	Изучение документации (проверка журналов, тетрадей)	Руководители ШМО	МО Справка Приказ №369 от 03.11.2022 Приказ №347 от 04.10.2022
3	Организация и проведение «активных каникул»	Организация свободного времени обучающихся, реализация задач воспитания	Тематический	Сбор данных, анализ публикаций в соцсетях	ЗД по УВР Подоскина Е.С., педагог-организатор Ляднова Л.А.	Приказ №360 от 21.10.2022
4	Посещаемость учащимися учебных занятий	Реализация задач образовательной деятельности, обеспечение всеобуча	Тематический	Сбор данных, индивидуальные беседы с учащимися, родителями	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Справка Приказ №365 от 31.10.2022
5	Проведение предметных недель (недели начальной школы)	Повышение познавательной активности учащихся	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий, собеседование с учителями	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ №388 от 09.11.2022 Приказ №391 от 14.11.2022 Приказ №407 от 28.11.2022
6	Проведение недели функциональной грамотности	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ №392 от 15.11.2022;

		образовательной деятельности				
7	Проведение Всероссийской недели сбережения	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ № 405 от 28.11.2022;
8	Проведение предметной недели читательской грамотности	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ № 406 от 28.11.2022;
9	Техника чтения	Повышение читательской грамотности учащихся	Тематический	Проведение техники чтения, результаты проверки	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ № 389 от 10.11.2022
10	Работа низкомотивированными обучающимися	Реализация задач образовательной деятельности	Персональный	Собеседование с учителями, анализ рабочих материалов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Проверка школьной документации: классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Соответствие Положению	Тематический	Изучение журналов	ЗД по УВР	Приказ № 369 от 03.11.2022

2	Проверка документации классных руководителей	Соответствие Положению о классном руководстве	Персональный	Изучение документов	ЗД по ВР Подоскина Е.С.	Приказ от 26.11.2020 №322
3	Месячник правовых знаний	Воспитательная работа	Тематический		ЗД по ВР Подоскина Е.С.	Приказ № 373 от 07.11.2022
4	Проведение недели начальных классов	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ № 391 от 14.11.2022 Приказ № 407 от 28.11.2022
5	Готовность обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ № 412 от 29.11.2022
6	Техника чтения	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический			Приказ №389 от 10.11.2022

Декабрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Контрольные работы во 2-11 классах	ЗД по УВР	Педсовет Справка Приказ №440 от 30.12.2022
	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Проверка техники чтения в начальных классах	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ №415 от 05.12.2022 Приказ №441 от 30.12.2022
	Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ №424 от 12.12. 2022

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Готовность обучающихся 9 класса к итоговому	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ № 426а от 12.12.2022 Приказ № 425 от 12.12.2022

	собеседованию по русскому языку и 11 класса ИС-11			лит-ры, посещение уроков		Приказ № 422 от 12.12.2022
2	Состояние преподавания биологии	Повышение качества образования	тематический Персональный	Посещение уроков, проверка документации, контрольные работы	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ № 421 от 12.12.2022 Приказ № 442 от 30.12.2022
3	Участие в Кубке района по волейболу					Приказ № 421а от 12.12.2022

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Создание условий для комфортной образовательной среды, их оценка	тематический, персональный	анализ документации психолога, собеседование	ЗД по ВР	МС Информация
3.	Качество ведения школьной документации(поурочных планов)	Соответствие требованиям	Тематический	Организованное окончание II четверти	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ №417 от 07.12.2022
4	Качество ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Соответствие требованиям	Тематический персональный	Проверка журналов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ №434 от 30.12.2022 Приказ №435 от 30.12.2022

5	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1 полугодие 2022/23 учебного года	Соответствие требованиям НПА	Тематический персональный	Проверка журналов, тетрадей учащихся, анализ выполнения программ	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ № 429 от 22.12.2022 Приказ №436 от 30.12.2022 Приказ № 439 от 30.12.2022
	Воспитательная работа	Соответствие требованиям	Тематический персональный	Проверка журналов, тетрадей учащихся, анализ выполнения программ	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ № 437 от 30.12.2022
	Выполнение мер по профилактике ветряной оспой	Проведение мероприятий в соответствии с требованиями	тематический	Анализ рабочих материалов ,сбор данных	Директор Зюбина В.Н.	Приказ № 432 от 27.12.2022
6	Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале.	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.	тематический персональный	посещение уроков, анализ уровня травматизма, собеседование с учителями и учащимися	отв. по охране труда Шерина О.А.	СД Справка
7	О мерах по предупреждению НС, правонарушений в дни зимних каникул					Приказ № 419 от 07.12.2022
	О хранении и порядке обращения с паспортом безопасности	Оценка качества условий реализации ООП Выявление «проблемных зон».	Тематический		ЗД по АХЧ Цымбал Н.В.	СД Приказ № 423 от 12.12.2022
	Качество питания в школе	Соответствие требованиям СанПиН	Тематический	Сбор данных, проведение рейдов, проверок обслуживания	Директор Зюбина В.Н. Бракеражная комиссия	Приказ № 430 от 26.12.2022

Вывод: созданная модель внутренней оценки качества образования способствует:

- формированию нового понимания качества образования, в основе которого лежат системно-деятельностный и компетентностный подходы;

- удовлетворенности участников образования результатами образования (анкетирование родителей)
- ВСОКО. МБОУ имеет положительный эффект;
- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования, отслеживать динамику по ОО;
 - предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
 - способствует мотивации педколлектива на педагогические исследования совершенствования педагогической деятельности.

ВII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 4– внутренних совместителей, 2 - внешних совместителя, 1- декретный отпуск.

Сведения о персонале организации

Распределение численности персонала по уровню образования и квалификации

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование				Высшую	Первую
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое		
Директор	1	1	1			1	
Заместители директора	3	3	2			1	1
Учителя	25	21	21	4	4	8	2
Педагог-психолог	1	1	1				
Педагог – организатор	1	1	1				
Педагог – библиотекарь	1	1	1			1	
Учебно – вспомогательный персонал	3	2		1			
Иной персонал	11						
Всего	46	30	27	5	4	11	3

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего, человек	Имеют педагогический стаж работы						Не имеют стажа педагогической работы
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	
Директор	1						1	
Заместители директора	3				1		2	1
Учителя	25	3	3	2	4	1	11	
Педагог-психолог	1				1			
Педагог – организатор	1				1			
Педагог – библиотекарь	1						1	
Учебно – вспомогательный персонал	3							3
Иной персонал	11							11
Всего	46	3	3	2	7	1	15	15

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке **аттестация учителей**. Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение лучших повышает квалифицированную ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы. По итогам аттестации в 2021/2022 учебном году присвоена высшая квалификационная категория учителю русского языка и литературы Шмидт В.И., учителю начальных классов Дембицкой О.В., учителю биологии и химии Верещагиной Н.В., первая категория учителю русского языка и литературы Волковой Н.Л. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель физкультуры Лобода П.В.

На достаточном уровне проводится повышение профессионального мастерства в ходе **курсовой переподготовки**. План курсовой подготовки в прошлом учебном году выполнен. В 2021/2022 учебном году повышение квалификации прошли следующие учителя:
 Учитель обществознания Петракова Г.А. по программе «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию»,
 учитель русского языка и литературы Шмидт В.И по программе «Формирование читательских компетенций учащихся в процессе школьного изучения русской литературы (авторская, Перзек Б.А.)»,
 учитель географии Шорина О.А. по программе «Адаптация к Международному исследованию PISA в области школьных предметов естественного цикла на основе дистанционной формы обучения»,
 учитель физкультуры Лобода П.В. по программе «Современный урок физической культуры в условиях реализации ФГОС начального общего образования», «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности ОО в РК»

учитель русского языка и литературы Зюбина В.Н. по программе «Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы»,
 учитель начальных классов Ключко В.Н. по программе «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы православной культуры Крыма» в общеобразовательных организациях», «Особенности организации работы с младшими школьниками по формированию духовно-нравственных ценностей»,
 Учитель английского языка Журова Н.Л. по программе «Проектирование современного урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода»,
 учитель начальных классов Панасенко А.С. по программе «Урок в начальной школе в формате дистанта».

Многие педагоги проходят курсы профессиональной переподготовки дистанционно. План курсовой подготовки в прошлом учебном году выполнен.

В течение учебного года учителя принимали участие в различных вебинарах, размещали свои методические разработки на педагогических сайтах. Так, имеют свои публикации Чмыхова Л.В., Ключко В.Н., Верещагина Н.В., Майборода И.А., Тихенко Л.Г., Подоскина Е.С., Кондрашова В.Ф., Дембицкая О.В., Волкова Н.Л., Зюбина В.Н., Шмидт В.И.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа школьной библиотеки в 2022 году строилась согласно проблеме библиотеки *«Новые технологии популяризации литературы с целью привлечения обучающихся к чтению»*.

Основная задача библиотеки – научить ученика любить, читать, понимать книгу, пользоваться библиотекой, создать условия для воспитания информационной культуры.

В школе 276 учащихся. Библиотекой охвачены 95% обучающихся, 100% учителей, 10% родителей. Активными читателями в прошлом учебном году стали учащиеся 1-4 классов.

Снизился процент обращения к библиотечной книге у средней и старшей категории обучающихся. Для этого есть объективные причины: компьютеризация, использование других источников информации, отсутствие комплектования библиотеки современной востребованной литературой.

В обслуживании читателей и популяризации литературы использовались разнообразные формы работы, внедрялись новые технологии. Спланированы и проведены:

- **библиотечные уроки:** «Откуда пришла книга?», 1 кл.; «Правила пользования книгой и библиотекой», 2 кл.; «Структура книги», 3кл.; «Иллюстраторы книг», «В мире детских журналов», 4кл.; «Словарь- твой помощник», «Как выбрать книгу?», 5кл.; « Твоё справочное бюро», 6кл. ; «В мире интересных книг» 7кл.; «Способы переработки информации», 8кл.; « Работа с текстом», 9кл.; «Поиск и переработка информации», 10кл.; « Чтение-путь к успеху», 11кл.;

- **праздник** «Посвящение в читатели», Пушкинский праздник «Образ, бережно хранимый» (лагерная смена);

- **Дни воинской славы:** « Да, были люди в наше время...», «Блокадный хлеб», «Курск и Орёл в суровые дни войны», « Их помнит вся Россия», «Священна память о войне».
- **Неделя детской и юношеской книги;**
- **заочные экскурсии:** «**Великие библиотеки мира**», «**В мире фантастики**», «**Библиотеки будущего**»
- **интеллектуальная игра** «Заговори, чтоб я тебя увидел» (7 кл.);
- **Всесоюзный День книги** (4 кл.);
- **увлекательное путешествие в мир сказок** (1-2 кл.);
- **классные часы** «Они сражались за Родину» (ко Дню освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков), 7кл.; «Мы-едины» (к юбилею Крымской весны) 3кл., «Никто не забыт - ничто не забыто» (к дню памяти битвы под Москвой), 8кл.; «Первый из первых» (к 80-летию первого полёта человека в космос»), 11кл.
- **познавательные часы** «В гостях у В.Орлова, крымского детского писателя», 2-6 кл.; «Что? где? когда? и почему?» (познавательные игры по детским журналам) ,4кл.
- оформлены книжные выставки:** «Ленинград в памяти нашей», «Детство, опалённое войной»; «Они сражались за Родину», «Памяти героев будьте достойны», «Книги – юбиляры 2022г.», «Ну ж был денёк!», «Слава адмирала Ушакова», « Легендарный Севастополь», «Блокада Ленинграда» (к Дням воинской славы России); «Великий, могучий, красивый, загадочный, родной» (ко Дню родного языка); «Сказка-ложь, да в ней намёк» (к Пушкинским мероприятиям);
- **тематические полки** «Россия, устремлённая в будущее», «Тавриды край благословенный», «Крым-земля наша родная», «Читаем и перечитываем классику», «Славься отечество наше», «О чём не успел рассказать учебник», «Компас в книжном мире»;
- **рекомендательные списки литературы** (в т.ч. для летнего чтения);
- проведена **библиотечно-информационная работа, викторины, презентации к мероприятиям, беседы, познавательные игры, уроки-экскурсии, откровенный разговор с любимой книгой.**
- проведены **единые уроки** к юбилею подвига Зои Космодемьянской (7 кл.), «Крым – уголок России» (3-4кл. кл.), «Блокадный хлеб» (2-3 кл.);
- разговоры у книжной полки, обзоры** «Подвигу жить в веках», «Крым героический» (2-8кл.);

Библиотека приняла участие в традиционном муниципальном конкурсе на лучший отзыв о книге (победитель Черемных В. 6 кл.);

Активное участие библиотека приняла в проведении **Недели начальной школы** (Конкурс чтецов «Любимые стихи любимых поэтов»; квест «Литературные памятники

Крыма»), **Недели русского языка** (интеллектуальная игра «Словарь-наш помощник», 3-6 кл.; Информ-бум «О вреде сквернословия», 6 кл.).

Читатели принимали участие в мероприятиях по изготовлению закладок для книг, книжек-малышек «Книжка своими руками», провели акцию «Айболит в библиотеке».

Систематически проводилась сверка с бухгалтерией. Своевременно оформлялись заявки на учебную литературу, велась документация библиотеки. Получены учебники с 3 по 11 класс по федеральной программе.

Традиционно библиотека проводила акцию **«Подари библиотеке книгу»**. Фонд пополнился 25 изданиями. Других источников не было.

План по закупке учебников на новый 2021-2022 учебный год выполнен на 100%. Обеспеченность учебного фонда составила 81%. Перекомплектование в 2022 году прошло успешно: обеспеченность учебниками составляла 100%.

Общий фонд школьной библиотеки-20.825 экз.

Из него:

учебники – 4.917 экз.

Худ. лит. (в т.ч. отраслевая) – 15.275 экз.

Посещения за год - 4798

Систематически проводилась работа по сохранности учебного фонда: рейды-проверки, беседы, работа с родителями, совместная работа с активом библиотеки.

Принималось участие в работе семинаров библиотекарей района.

IX. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Характеристика медицинского кабинета школы

Кабинет по организации и оказании медицинской помощи в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, директивными документами вышестоящих органов, приказами и распоряжениями администрации школы. Целью деятельности медицинского кабинета школы является организация медицинского обслуживания, методическое обеспечение профилактической работы обучающихся в школе.

Основные задачи медицинского кабинета школы:

- медицинское обеспечение профилактических осмотров школьников;
- иммунопрофилактика;
- противотуберкулезная работа;
- анализ состояния здоровья детей;
- медицинский контроль за организацией и качеством питания, физического воспитания, трудового обучения учащихся;
- работа с педагогами, администрацией, персоналом школы;
- работа с родителями;
- представление отчетной документации администрации школы, управлению образования;
- повышение квалификации медицинской сестры, осуществляющей медицинское обслуживание детей и подростков в школе.

Кадровый состав медицинского кабинета:

Штат кабинета устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами. В составе медицинского кабинета школы работает медицинская сестра. Планирование работы, оснащение медицинского кабинета, осуществляется в установленном порядке, определяемым соответствующими нормативными документами. Непосредственное оказание медицинской помощи в кабинете осуществляется медсестрой, в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ОО.

Профилактическая работа.

1. Осуществляется подготовка к проведению профилактических осмотров, учащихся школы декретированных возрастов врачами специалистами.

Профилактические осмотры проводятся согласно приказу МЗ РФ поэтапно:

- доврачебный, педиатрический, специализированный,

Доврачебный этап включает в себя:

- сбор сведений о ребенке при помощи анкетирования, антропометрия,
- оценка физического развития с помощью центильных таблиц, измерение АД,
- плантография, определение остроты зрения, исследование остроты слуха.

2. Ежегодно, перед началом учебного года, проводится барьерный осмотр всех учащихся школы (антропометрия, проверка остроты зрения, проверка на педикулёз и чесотку).
3. Осуществляется подготовка к проведению флюорографического обследования учащихся 9-11 классов.
4. Ежегодно проводится постановка внутрикожной пробы Манту учащимся школы, территориально прикрепленной к Табачненской амбулатории.
5. В целях реализации Федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 19 сентября 1998 года №-157-ФЗ обеспечивается организация проведения профилактических прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок проводится ежемесячно, в соответствии с планом проф. прививок, вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению, в порядке, соответствующему с инструкцией по их применению.

В соответствии с календарем профилактических прививок по эпид. показаниям в амбулатории проводится вакцинация: против гриппа. Ежегодно, в сроки с октября по декабрь текущего года, вакцинами: «гриппол» для в\м или интраназального введения. За 2021 год привито против гриппа 110 человек.. В сферу обязанностей медицинской сестры по иммунопрофилактике входит следующее:

1. Подготовка списков учащихся для прививочной картотеки
2. Сверка Ф-63 с прививочной картотекой
3. Организация участия детей в плановой иммунизации
4. Контроль за состоянием здоровья ребенка после прививки.

6. Ежедневно осуществляется контроль организации питания:

Площадь столовой занимает 110 кв. м, на 90 посадочных мест. Штат столовой полностью укомплектован. Режим работы столовой – 5 дней в неделю, функционирует буфет. Бесплатное питание получают: 1-4 классы – 145 обучающихся, 5-11 классы - 30 обучающихся. Горячим питанием охвачено 59 % детей. Организован питьевой режим учащихся: в столовой имеется емкость с кипяченой водой, в 1-4 классах установлены кулеры, для 5-11 кл. имеется кран с фильтром.

Проводится ежедневно:

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в пищеблоке, выполнение санитарных требований к приготовлению пищи, режим мытья посуды и уборки помещения;
- бракераж сырой и готовой продукции, контроль за сроками реализации;
- контроль за состоянием фактического питания, осуществляется пробирование и оценка на вкусовые качества готовых блюд, разрешение на их выдачу;
- контроль персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, своевременность прохождения ими обязательных профилактических медицинских осмотров.

7. Осуществляется контроль за физическим развитием детей:

В школе имеется спортивный зал, полностью оборудованный спортивным инвентарем, стадион, тренажерный комплекс, баскетбольная и волейбольная площадки. Медсестра школы следит за распределением на группы для занятий физкультурой, организацией занятий, оснащением физкультурного зала.

Проводится анализ эффективного физического воспитания с оценкой физической подготовки, выявление признаков переутомления. Ведется учет по спортивным травмам. –

Распределение учеников по группам здоровья:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021-2022	2022-2023
1 группа	132	90	105	110	130	147	160	130
2 группа	85	105	110	98	105	116	110	161
3 группа	15	7	3	12	29	10	21	8
Всего обучающихся	232	202	218	220	264	273	291	299

	2017	2018	2019	2020	2021-2022	2022-2023
Основная	105	110	130	147	160	130
Подготов	112	108	133	123	129	161
Освобожд	1	2	1	3	2	2

Распределение детей по физкультурным группам за 2022-2023 год

Физкульт. группа	1 класс	5 класс	7 класс	9 класс	11 класс
Основная	110	45	25	20	3
Подготов	35	23	20	14	4
Освобожд	-	-	-	-	-
Всего детей	145	68	45	34	7

8. Организация контроля за трудовым обучением:

В школе имеются 2 класса - мастерских. Мастерские полностью оборудованы необходимым инвентарем в исправном состоянии. Световой и температурный режим в классах соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Постоянно, с периодичностью раз в месяц, проводится контроль за исправностью оборудования мастерских, за выполнением санитарно-гигиенического режима, проводится систематическая работа с учениками и учителями по профилактике травматизма.

9. Постоянно проводится контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в школьных помещениях: освещенность, проветривание, влажная уборка, температурный режим.

10. Осуществляется противотуберкулезная работа:

- Подготовка списков учащихся
- Постановка биологической пробы Манту и ревакцинации БЦЖ
- Выявление детей, подлежащих обследованию в тубдиспансере и их учет
- Контроль обследования направленных в тубдиспансер.

11. Проводится разработка индивидуальных и групповых программ профилактики и оздоровления среди школьников.

12. Проводится санитарно-просветительная работа

Методическая помощь учителям:

1. Участие в заседаниях педагогического совета школы – выступления по вопросам охраны здоровья школьников (о состоянии здоровья детей, профилактике инфекционных заболеваний, нарушений и отклонений здоровья ребенка)
2. Организация и пополнение папки с методическими материалами для педагогов по вопросам школьной гигиены
3. Вовлечение педагогического коллектива в систематическое воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены, выполнения правил школьной гигиены.

Внеклассная санитарно-просветительная работа:

1. Проведение лекций и бесед со школьниками по вопросам охраны здоровья и школьной гигиены
2. Организация и систематическое обновление уголка здоровья по актуальным вопросам охраны здоровья и школьной гигиены

Работа с родителями:

1. Выступления на общешкольных и классных родительских собраний по актуальным вопросам охраны и укрепления здоровья школьников:
 - Организация вакцинопрофилактики
 - Формирование здорового образа жизни
 - Профилактика СПИДа
 - Профилактика табакокурения и наркомании
 - профилактика близорукости, нарушений осанки у школьников и др.

Методы профилактики острых респираторных заболеваний

Все учащиеся, у которых имеются первичные признаки катаральных явлений, изолируются от класса и отправляются домой под наблюдение участкового врача.

1. В осенне-зимний сезон в классах проводится на каждой перемене проветривание. После уроков проводится влажная уборка помещений и проветривание.
2. Питание детей полноценное и витаминизированное (свежие фрукты, салаты из квашеной капусты и т.д.).
3. Проведение бесед с родителями и учителями о методах профилактики ОРВИ.
4. Составление памятки для родителей о методах профилактики ОРВИ и гриппа.

Анализ заболеваемости учащихся.

Заболеваемость детей является одним из основных показателей, отражающих состояние здоровья детей и эффективность работы школы. Учет заболеваемости проводится на основании справок по болезни, выдаваемых семейным врачом.

Показатель общей заболеваемости:

за 2018 год-110 за 2019 год—207 за 2020 год – 120 за 2021-2022 год-132

Показатель острой заболеваемости по ОРВИ:

За 2019 год-70 За 2020 год-85 За 2021-2022 год-98 За 2022-2023 год -105

Показатель заболеваемости детей в днях на 1 случай заболевания:

Данные за 2021-2022 год.

Класс	Число дней	Число случаев	Результат
1 класс	309	60	2
5 класс	138	52	10
9 класс	80	20	8
11 класс	50	5	3

Задачи.

Основной задачей является улучшение профилактической направленности работы и улучшения лечебно-оздоровительного процесса.

1. Активно помогать семейному врачу в вопросах оздоровления детей.
2. Совершенствовать качество и культуру обслуживания детского населения.
3. Вести работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни и о необходимости вакцинации.
4. Уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни среди подростков.
5. Четко исполнять свои функциональные обязанности и требования регламентирующих приказов.
6. Расширять свой кругозор теоретических знаний на курсах усовершенствования.
7. Систематически повышать свою квалификацию.

Х. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Психологическая служба школы (педагог-психолог Куликова Е.В.): психолого-педагогическая работа проводилась соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического

здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Задачи:

- 1) способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- 2) содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- 3) психологическое сопровождение адаптационного периода в 1, 5, 10-х классах;
- 4) оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении;
- 5) повышение профессиональной компетентности педагогов по психологическому развитию учащихся;
- 6) повышение психологической культуры родителей;
- 8) психологическое сопровождение процесса профориентации.

Исходя из поставленных целей и задач, работа осуществлялась в соответствии:

- со своими функциональными обязанностями;
- с запросами педагогов, родителей и учащихся;
- с планом;

и проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика.
- Консультирование.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Просвещение.
- Организационно-методическая работа.

Аналитическая часть

1. Психологическое консультирование и психокоррекция.

Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.

Администрация, классные руководители, учителя, родители обращались к психологу за консультацией. Поступали запросы по следующим вопросам:

- Непослушание ребенка. Капризы.
- Особенности характера.
- Проблемы в поведении.
- Как избежать интернет-зависимости.
- Повышенная утомляемость ребенка.
- Низкая учебная мотивация ребенка.
- Отсутствие интереса к социальным контактам.
- Повышенная тревожность ребенка в школе. И другие.

Была проведена **индивидуальная диагностика** учеников. По результатам индивидуальной диагностики проведена следующая работа:

- консультирование педагогов об особенностях ученика;
- консультирование родителей о проблемах ученика, даны рекомендации родителям;
- проведены беседы с учащимися об особенностях их развития, о преодолении трудностей.

Коррекционные занятия с учащимися:

Начальная школа. Тематика занятий.

Развитие познавательных процессов. Формирование устойчивой мотивационной сферы и коммуникативных навыков.

Младшие подростки. Тематика занятий.

Снижение уровня конфликтности. Формирование коммуникативных навыков.

Повышение уровня самооценки.

Формирование навыков самоорганизации. Повышение учебной мотивации.

Проблемы общения со сверстниками и родителями.

2. Развивающая работа.

Проведено 14 развивающих занятий с учениками 1, 2, 3, 5, 7, 10-х классов.

Цель: познавательное-личностное развитие школьников.

Задачи: развитие наглядно-образного мышления, воображения, памяти, внимания; формирование устойчивого положительного отношения к учебе.

По результатам занятий проводились консультации родителей и педагогов об успехах и трудностях учеников. Были даны рекомендации по обучению и воспитанию детей.

Психокоррекция.

Проведён ряд коррекционно-развивающих занятий в начальной школе с 1 по 4 класс, направленных на: преодоление дезадаптации (8 занятий), предупреждение агрессивного поведения (4 занятия), развитие мышления, воображения и памяти младших школьников (4 занятия), по формированию эмоционально-волевой и коммуникативной деятельности учащихся (3 занятия).

С учащимися 5 – 11 классов:

- профилактика конфликтности;
- развитие коммуникабельности, улучшение психологического климата в ученической среде;
- помощь в жизненном и профессиональном самоопределении;
- профилактика интернет-зависимости и воспитание ответственности за свое здоровье и будущее;
- повышение учебной мотивации;
- формирование умений самоорганизации.

Психопросвещение.

Работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье, проблемы подросткового возраста, повышение учебной мотивации и т.д.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний- выступление на педагогических советах и консультационная работа.

Психологическое консультирование.

В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультации велись по следующим направлениям:

- ❖ с учащимися, родителями и учителями 1-х, 3-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- ❖ с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- ❖ с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- ❖ по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликт логическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с одноклассниками;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- проблема выбора будущей профессии;
- излишнее волнение.

Проводились индивидуальные и групповые консультации. Групповые консультации проводились по результатам диагностических исследований, с последующими рекомендациями. Основные запросы преподавателей – «Низкая мотивация», «Отклоняющее поведение», «Частые пропуски». Основные запросы родителей – «Слабый интерес к учебе», «Капризы», «Неумение выбрать друзей», «Проблемы в общении». Учащиеся в установленное графиком время получали психологическую помощь, основные запросы - «Непонимание родителей», «Отсутствие взаимопонимания с одноклассниками», «Трудности с учителем», «Выбор будущей профессии», проблемы личного характера. Всем обратившимся оказана психологическая поддержка и даны соответствующие рекомендации. Работа с некоторыми учащимися будет продолжена.

Методическая работа.

Организационно-методическая работа включала следующее:

1. Работа с нормативно-правовой документацией.
2. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ.
3. Подготовка к консультации педагогов.
4. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей.
5. Подготовка информационных памяток для родителей.
6. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и педагогов.

7. Изучение материалов, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов.
8. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми.
9. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений.
10. Заполнение отчетной документации педагога-психолога.

XI Анализ коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда за период 1-2 четверти 2021-2022 учебного года

В 2021 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного методического годового плана работы.

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

В начале года ставила перед собой следующие задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся. Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация учебно-коррекционных программ для детей с речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Основные направления работы:

- ✓ Диагностическая работа
- ✓ Развитие артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ Развитие речеслухового внимания;
- ✓ Развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова);
- ✓ Развитие слоговой структуры слова;
- ✓ Расширение пассивного и активного словаря, через расширение семантических полей слов.
- ✓ Развитие грамматического строя речи (уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями,

связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций);

✓ Развитие фразовой и связной речи

✓ Развитие коммуникативных умений и навыков (умения внимательно слушать и слышать учителя-логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; подчинять свои действия его инструкциям; умения понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме; умения свободно владеть вербальными средствами общения в целях четкого восприятия, удержания и сосредоточенного выполнения учебной задачи в соответствии с полученной инструкцией;

✓ Развитие общей и мелкой моторики;

✓ Развитие психологических предпосылок к обучению (устойчивость и переключаемость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, навыки и приемы самоконтроля, развитие познавательной активности);

I. Организационно-методическая работа

В первые две недели сентября мною были проведены:

1. Первичная диагностика (фронтальное обследование детей)
3. Была собрана необходимая документация, изучен анамнез детей принятых на логопедические занятия, заполнен журнал первичного обследования.
4. Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.
5. Углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.
6. Речевое заключение на основе диагностики.
7. Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка.
8. Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.
9. Ознакомление членов школьного ППК и других педагогов с результатами логопедического обследования.
10. Выбор организационных форм обучения в соответствии с характером речевого дефекта.
11. Группы комплектовались с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.
12. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.
13. Ознакомление педагогов школы с направлениями логопедической работы на текущий учебный год.

Были составлены и утверждены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

В логопедическую группу зачислены дети с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:

	учебный год	Зачислено в логопедическую группу кол-во учащихся	Класс (кол-во обучающихся)	
1	2021-2022	20 учащихся: Из зачисленных детей была сформирована логопедическая группа с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта: 12 обучающихся, имеющих речевые нарушения обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием речи: -звуконарушение, влекущее дисграфию. -Лексико-грамматическое недоразвитие речи, -дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Аграмматическая дисграфия; - Дисграфия и дислексия, обусловленная общим недоразвитием речи 8 обучающихся, имеющих нарушения звукопроизношения в нескольких видах звуковых групп.	1 кл.	2 кл.
			6 обуч.	6 обуч.
			1 кл.	2 кл.
			6 обуч.	2 обуч.

В течение полугодия проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разрабатываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а так же упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок. По мере необходимости педагоги информировались о динамике речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для содействия логопеду в его коррекционной работе.

Количество обучающихся имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями	
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества
20	20	14%	0	0

В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям использовала в своей практике, наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений, коррекции высших психических функций, личностных особенностей. На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, при совместной работе учителя-логопеда и учителя музыки, технологии моделирования и проигрывания сказок, информационно-коммуникативные технологии, элементы Су-Джок терапии, сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук (кинезиология), развивающие программы:

- Технология логопедического обследования. (Схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой; методическое пособие Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов»; Диагностический комплект логопедического обследования младших школьников О.И. Азова)
- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.
- Технология интерактивного обучения через логопедический портал «Мерсибо».

II. Научно-методическая деятельность.

В соответствии с годовым планом работы по взаимодействию принимала участие в заседаниях МО учителей-логопедов.

Работа с педагогами.

Осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Проводилось ознакомление учителей с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий учителей и специалистов школы с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультации проводились в индивидуальном режиме. Учителя обращались по различным интересующим их проблемам.

Работа с родителями

Проводила работу с родителями. Ведутся тетради взаимосвязи с родителями учащихся, посещающих индивидуальные логопедические занятия.

III. Коррекционно-развивающая деятельность

В конце I полугодия был проведён промежуточный логопедический мониторинг с целью отслеживания динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, посещающего логопедические занятия.

Работа по коррекции звукопроизношения велась с 8 обучающимися. У учащихся отдельные звуки поставлены, но не автоматизированы, в связи со слабой заинтересованностью родителей, динамика коррекции звукопроизношения невысока. Наблюдается улучшение артикуляционной моторики. Улучшилось общее звучание речи, речь стала более разборчивой, более понятной. Есть склонность к «кабинетной» речи. У отдельных обучающихся во втором полугодии динамика развития речи положительная, значительная, увеличилась скорость чтения. Кроме этого работа по коррекции звукопроизношения, работа по развитию устной речи включала работу по развитию фонематических процессов, обогащению словарного запаса и развитию практического умения пользоваться им, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. Индивидуальные занятия в течение полугодия были направлены на развитие моторики рук, зрительного восприятия и зрительного гнозиса, на обучение учащегося навыкам безошибочного письма.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой учащихся на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
4. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся.
5. Активное взаимодействие всех членов образовательного процесса.

Слабыми моментами считаю:

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий или по другим

причинам, даже уважительным, происходит замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

Считаю необходимым улучшить работу с родителями: - своевременно информировать родителей о нарушениях, проблемах и успехах детей. - проводить разъяснительную работу о роли родительской помощи в преодолении речевых нарушений.

ХП. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п	Приобретено	Сумма, руб	№ п/п	Услуги	Сумма, руб
2018 год					
1.	Мультимедийный комплект -1шт	68 000,00	1.	Ремонт санузла	199 741,00
2.	Ноутбук – 2шт	68 000,00	2.	Ремонт центрального крыльца	390 680,00
3.	Интерактивная доска – 2шт	140 000,00	3.	Установка пожарного гидранта	28 000,00
4.	Школьная мебель (4 комп+ 9 шкафов)	282 900,00	4.	Установка локальной сети «Интернет»	25 000,00
5.	Комплект инструментов для мастерских – 1шт	30 000,00			
6.	Набор реактивов для проведения лабор.работ по химии	25 500,00			
7.	Оборудование для пищеблока	356 080,00			
8.	МФУ – 2шт	38 382,00			
	ИТОГО:	1 008 862,00		ИТОГО:	643 421,00
ИТОГО: 1 652 283,00					
2019 год					
1.	Школьная мебель – 4компл	399 991,00	1.	Ремонт козырька	386 202,00
2.	Автобус ПАЗ	2 780 300,00	2.	Электромонтажные работы по устранению замечаний в электрораспредел.коробках	60 750,00
3.	Огнетушители (11шт)	19 466,00			
4.	Установка спортивной площадки	3 316 562,35			
	ИТОГО:	6 516 320,18		ИТОГО:	446 952,00
ИТОГО: 6 963 272,18					
2020 год					
1.	Ноутбук +проектор+экран	75 000,00	1.	Обработка деревян. конструкций огнезащитным составом	207 956,00
2.	Мультимедийный комплекс-1шт	80 000,00	2.	Текущий ремонт кровли	53 700,00
3.	Интерактивный комплекс -1шт	178 000,00	3.	Установка системы фильтрации и обезжиривания воды	197 500,00
4.	Школьная мебель -1компл.	76 500,00	4.	Текущий ремонт освещения спортивной площадки	226 410,00

5.	Медикаменты	6 999,00	5.	Укладка тротуарной плитки	731 757,00
6.	Аптечки первой помощи -7шт	6 900,00			
7.	Форма для казачьего класса	91 780,00			
8.	Рециркуляторы -7шт	88 200,00			
	ИТОГО:	603 379,00		ИТОГО:	1 417 323,00
ИТОГО: 2 020 702,00					
2021 год					
1.	Школьная мебель (столы, стулья)	63 450,00	1.	Замена оборудования по пожарной сигнализации	103 799, 00
2.	Оборудование для пищеблока	143 500,00	2.	Установка кабинок в санузлах, Установка водонагревательных приборов	350 000,00
3.	Форма для 5-М класса	80 000,00			
4.	Стенды в каб.№13	17 000,00			
5.	Интерактивный комплекс в каб.№3	145 975,00			
6.	Ноутбук	42 250,00			
7.	Рециркуляторы- 10шт	153 974,00			
8.	Стройматериалы	10 328,00			
	ИТОГО:	656 477,00		ИТОГО:	453 799,00
ИТОГО: 1 110 276,00					
2022 год					
1.	Школьная мебель (каб № 3)	124 500,00	1.	Ремонт крыши (стройматериалы)	21 780, 00
2	Медикаменты	5000,00	2.	Устройство локальной сети	9000,00
3.	Информационные стенды в кабинеты	59 000,00	3.	Обслуживание систем фильтрации воды	34 000,00
4.	Интерактивный комплекс в каб.№ 4	219 000,00	4.	Обустройство площадки для ТБО	49 000,00
5.	Информационные таблицы в кабинеты	2040,00			
6.	Доводчики	13 900,00			
	ИТОГО:	423 440,00		ИТОГО:	194 780,00
ИТОГО: 618 220,00					

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 22 учебных кабинета, 14 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии;
- 4 кабинета начальной школы;
- кабинет физики;
- кабинет музыки
- кабинет русского языка и литературы

- кабинет математики (2)
- кабинет информатики

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором этаже - актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.