

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа имени Николая Григорьевича Сотника» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»)
Руководитель	Зюбина Валентина Николаевна
Адрес организации	298430, РК, Бахчисарайский район, с. Табачное, ул. им Н.Г. Сотника, д. 5
Телефон, факс	+7 (36554) 98-2-50
Адрес электронной почты	https://tbbsh.crimeaschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайского района
Дата создания	01.09.1976 год
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01251-91/00174944 от 13 марта 2017 года
Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	№ А007-01251-91/01165309 от 14.12.2022

Основным видом деятельности МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан опять предметных методических объединения:

- гуманитарного и эстетического цикла, учителей физкультуры;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- объединение филологического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	141
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	176
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 340 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Изменения в учебном плане

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» не изучается «Обществознание» в 6-7 классах, не изучается в 5-6 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 №3325/01-14, от 01.07.2025 № 994

Профили обучения

В ОО нет классов с профильным обучением. 10, 11 классы универсальные.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика	11	8
	Обществознание		
Универсальный	Математика	10	14
	Биология		

Внеурочная деятельность

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во втором полугодии 2024–2025 учебного года, первом -2025/26 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, после уроков с соблюдением динамической паузы: 1-4 классы – 30 минут, 5-11 классы - 20 минут.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Традиционно этот день начинается с общешкольной линейки поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы на первом этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2023/24 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 5-х классах – внеурочное занятие «Мир профессий». В 1-4 классах – внеурочное занятие «Функциональная грамотность».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках дел модуля «Профориентация».

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году.

В 2024/25 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне.

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС (готовности профессионального самоопределения) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагога-навигатора) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Подоскина Е.С.;
- определен ответственный по организации профориентационной работы из числа педагогических работников Шорина О.А.;
- специалист – прошел подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов);
- сформированы учебные классы на сайте «Билет в будущее»;
- организовано использование специализированной Платформы «Билет в будущее»;

- проинформированы обучающиеся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников;

- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» и с целью профориентационного минимума в 2025 году была выстроена системная работа на всех уровнях образования.

На **уровне НОО** проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

Во II половине 2025/26 учебного года ученики начальной школы посетили ООО "Стевия", Большой каньон Крыма, "Знаниум" в рамках экскурсионной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- Оформление информационных листов о профессиях родителей. Ребята представили свои рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

- выставки рисунка «Труд глазами детей», «Безопасные дороги», конкурс экологического рисунка «Вода», выставка рисунков «За здоровый образ жизни», выставка открыток «С Днем Победы».

- акция «Помогите птицам зимой».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

- 1-е классы: «Профессии моих родителей», «Я и мое поручение», «Мои любимые увлечения», «Кто работает у нас в школе», викторина «Все работы хороши», игра «Кем быть?».

- 2-е классы: «Какой я?», «Профессии моих родителей», «Кто нас бережет?».

- 3-и классы: «Профессии моих родителей», «Есть такая профессия Родину защищать», Викторина «Мир профессий», Игра «Все профессии важны – выбирай на вкус».

- 4-е классы: «Ты и твоя будущая профессия», «Мои таланты и способности», «Современные профессии», «Успех в учении - успех в жизни».

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Калейдоскоп наук», «Разговоры о важном».

На **уровне ОО** профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Мир профессий» в 5-х классах, «Россия – мои горизонты» в 6–8-х классах, «Билет в будущее» в 6-8 классах;

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;

- участия учеников в интерактивах по профориентации;

- проведения классных часов.

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–9-х классов организованы кружки: «Спортик», «Функциональная грамотность: работа с текстом», «Финансовая грамотность», «ОНВП», «ОПКК» и др.

Охват обучающихся – 130 человек.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, было организовано 5

субботников, мероприятиях по уходу за памятником войнам односельчанам погибшим в годы Великой Отечественной войны в с.Табачное, Всероссийских акциях по высадке деревьев, Всероссийских субботниках в с.Табачное, высадка деревьев на аллее Казачьей Славы.

Педагогом-психологом Куликовой Е.В. проведены диагностики с целью выявления профессиональных намерений и склонностей школьников.

Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии: Интерактивная беседа «Профессиональная характеристика», Час общения «Сотвори своё будущее».

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее» в 9–11-х классах;
- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В 9–11-х классах проведены следующие профориентационные события:

- Социальное тестирование, итоги которого были подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.

- Профориентационная декада, в ходе которой обучающиеся посетили: ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства", КФУ им. В.И.Вернадского.

- Родительские лектории «Союз семьи и школы», «Как помочь, а не помешать ребенку в выборе профессии».

- Организованы встречи с участником СВО Харьковским Андреем Александровичем, сотрудниками Пожарной части № 125 с. Вилино, Митрополитом Ставропольским и Невинномысским Кириллом, председателем Синодального отдела по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными органами, председателем Синодального комитета по взаимодействию с казачеством, сотрудниками УМВД России по г. Симферополю, представителями Государственного фонда "Защитники Отечества": Ворониным Дмитрием Александровичем, заместителем руководителя Крымского филиала Государственного фонда "Защитники Отечества" и бойцами ЧВК "Вагнер", выполнявшими боевые задачи в зоне СВО.

Во II полугодии 2024/25 учебном году обучающиеся успешно защитили индивидуальных проектов по профориентационной тематике.

Выводы:

1. Школа 2025 году реализовала профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.
2. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.
3. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 90% обучающихся 6–11-х классов.
4. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 №Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- Разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- Регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- Постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- Проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности уровня внушаемости;
- Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- Проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского

законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения вовлечения их в экстремистские организации»;
- Регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Был проведен мониторинг реализации мероприятий по предупреждению правонарушений и идеологии экстремизма, который показал что: в отчетном периоде профилактическая работа по профилактике правонарушений и формированию у обучающихся антиэкстремистского мировоззрения проводилась в соответствии со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы классных руководителей.

Количественные показатели проведения работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и распространения идеологии экстремизма:

- количество профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и распространения идеологии терроризма и экстремизма, 117 (увеличение на 15% по отношению к 2024–2025 учебному году);
- количество обучающихся, для которых проведены профилактические мероприятия – 342.

Для достижения результатов проводилась планомерная работа. Согласно плану воспитательной работы школы, были проведены мероприятия: мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания); уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом; сентябрьский месячник «Всеобуч - 2025»: выявление детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; классные часы «Безопасный интернет»; торжественная линейка «Героям Отечества – Слава!»; классные часы «День неизвестного солдата», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День толерантности», «День инвалида».

Проведенный анализ занятости обучающихся во внеурочное время показал, что 100% обучающихся заняты в школьных кружках и секциях, 20% обучающихся посещают кружки самодиагностики в Песчановском и Табачновском ДК, 24% обучающихся заняты в творческих группах иных учреждениях.

Педагогические работники и классные руководители способствовали воспитанию у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучали навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов:

- 11 класс: «Что такое уважение», «Как понять друг друга разным поколениям?», «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;

- 9-М класс: «Беседа о толерантности», «Зачем человеку учиться?», «Школьник будь внимателен!», «Человечность!», «Как решать проблемы и справляться с трудностями»,

- 9-К класс: «Общество безграничных возможностей», «Использование пиротехнических устройств», «Единым духом мы сильны!»;

- 10 класс: «Безопасность превыше всего», «Экстремизм и патриотизм», «Социальная ответственность и активное участие», «Дружба с законом»;

- 5-К класс: «Устав школы. Устав кадета-казака», «Террор — это зло», «Действия при природных катастрофах», «Россия – страна победителей!», «Интернет и безопасность»;

- 7-К класс: «Жизнь как бесценный дар», «Мы вместе сильны — мы едины», «Голубь мира», «Кибербезопасность», «Полезный разговор о вредных привычках», «Внимание! Подросток!», «Ваши права и обязанности»;

- 7-А класс: «Закон и безопасность» «Кибербезопасность», «Полезный разговор о вредных привычках», «Внимание! Подросток!», «Ваши права и обязанности»;

- 5-А класс: «Цифровой щит», «Антитеррористическая безопасность», «Я патриот»;

- 10 класс: «Слышать, слушать и договариваться», «Энергетики — это зло», «Законы страны», «Толерантность».

- 8-А «Вредные привычки – помогают или разрушают», «Закон и безопасность», «Нормы поведения в обществе»

Повседневная, целенаправленная систематическая работа по формированию личностных качеств гражданина и патриота пронизывает весь процесс обучения. Это подтверждается результатами мониторинга школьников с 5 по 11 класс. Согласно мониторингу, в проведении военно-патриотической работы приняло участие 90 % школьников, что говорит о высоком формировании гражданско-нравственной позиции обучающихся и воспитании чувства патриотизма и любви к Родине.

Был проведен опрос среди обучающихся 5-11 классов «Уровень гражданско-патриотического воспитания». В опросе приняло участие 98 обучающихся. Результаты показывают, что 70% обучающихся считают себя патриотами своей страны; 30% обучающихся считают, что чувство патриотизма в них воспитывает школа, 50% говорят – семья; обучающиеся отмечают основные черты характера патриота и многие считают, что обладают сами такими чертами характера как: физическое и психическое здоровье (16%), постоянное физическое и духовное совершенствование (12%), уверенность в себе (12%), воспитанность (14%), ответственность (14%), честность (12%), чуткость (12%). Так же 75% обучающихся отмечают, что в их компании, коллективе, кругу друзей ценится выше всего умение ценить настоящую дружбу, 74% отмечают готовность помочь другу в трудную минуту, 78% отмечают взаимопонимание. Полученные результаты опроса свидетельствуют о том, что формирование гражданско-нравственной позиции обучающихся и воспитании чувства патриотизма и любви к Родине на удовлетворительном уровне.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- На уровне НОО – 98 процентов;
- На уровне ОО – 95 процентов;
- На уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 65 процентов.

Во II полугодие 2024/25 и I полугодии 2025/26 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате в кружке «Изостудии»; школьном музее «Боевой славы»; секции «Спортивные игры», кружке «Театр и дети»; кружке «Туристы-краеведы», «Цифровой исследователь. От информации к знаниям»

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программе художественной направленности занимались 70 % обучающихся НОО, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, понизилась на 20 процентов и составила 50 процентов.

Это связано с отсутствием педагогического работника художественной направленности. Обучающиеся СОО выбирают спортивное направление дополнительного образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр «Пазл». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр «Пазл». Руководитель театральной студии – учитель-логопед Марченкова А.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮДП – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 234 обучающихся (71% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный пульт, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Наименование конкурса	Номер приказа	Результат	ФИО учителя, подготовившего оученика
1.	Кучерянова Вероника	7-А	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Чмыхов В.В.
2.	Фещук Анастасия	7-А	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Чмыхов В.В.

			фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
3.	Кучерянова Ангелина	9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Чмыхов В.В.
4.	Кучерянова Вероника	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
5.	Фещук Анастасия	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
6.	Шаповал Ульяна	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
7.	Крушинская Мария	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
8.	Шевченко София	6-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
9.	Опалко Дарина	6-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
10.	Малашенко Владислав	7-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
11.	Жук Семен Павлович	7-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
12.	Копаничук Дмитрий	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
13.	Линяев Максим	7-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.

			соревнований школьных клубов			
14.	Климов Кирилл	7-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
15.	Леберман	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
16.	Малышев Федор	6-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
17.	Кушнаренко Иван	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
18.	Подоскин Владислав	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
19.	Иванов Михаил	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
20.	Виниченко Артём	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
21.	Пугачев Владислав	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
22.	Шорин Никита	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
23.	Копаничук Дмитрий	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
24.	Малашенко Владислав	7-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
25.	Жук Семен	7-К	Муниципальный этап Всероссийских	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.

			соревнований по волейболу «Серебряный мяч»			
26.	Алексеевко Александр	11	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
27.	Сальников Евгений	1	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
28.	Кругченко Денис	11	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
29.	Шорин Илья	10	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
30.	Кравец Марк	9	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
31.	Шаповал Иван	9	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
32.	Виниченко Роман	9	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
33.	Кушнарченко Иван	8-К	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
34.	Подоскин Владислав	8-К	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
35.	Пугачев Владислав	8-К	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
36.	Шерин Кирилл	9	Всероссийский патриотический проект Народная акция «Рисуем Победу-2025»	№ РП-1/2025 от 23.02.2025	Призер	Роман Б.И.
37.	Кучерянова Вероника	7-А	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
38.	Ревун Александр	9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
39.	Шорин Илья	10	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г.	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.

			Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
40.	Кучер Ангелина	8-М	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
41.	Шерин Кирилл	9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
42.	Черемных Виталинат	9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
43.	Шаповал Иван	9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.

44.	Сальникова Алина	8-М	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
45.	Сальников Евгений	11	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
46.	Джумаева Элина	2-А	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»	№ 29 от 02.04.2025	Призер	Клочко В.Н.
47.	Щербина Иван	6-А	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Пасха к нам пришла»		Победитель	Роман Б.И.
48.	Алексенко Александр	11	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.
49.	Сальников Евгений	11	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.
50.	Кравец Марк	9	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.
51.	Шаповал Иван	9	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.
52.	Виниченко Роман	9	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.

53.	Кушнаренко Иван	8-К	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.
54.	Подоскин Владислав	8-К	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 10 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями» (поФГОС-2021); «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; «Профориентация»; «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Кадетский казачий класс».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На конец 2024/25 и начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс поделок;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно, очно).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов во 2 полугодии 2024-2025 года и 1 полугодии 2025-2026 учебного года:

- 4-А класс, 1-А классный руководитель Дембицкая О.В.;
- 5-К класс, классный руководитель Майборода Ю.А.;
- 3-А класс, классный руководитель Клочко В.Н.;
- 6-А класс, классный руководитель Рябова Ю.А.;
- 5-Б класс, классный руководитель Журова Н.Л.;
- 7-К класс, классный руководитель Малащенко О.С.;
- 9-М класс, классный руководитель Марченкова А.Ю.
- 10 класс, классный руководитель Верещагина Н.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024–2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024–2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	330
	– начальная школа	151
	– основная школа	162
	– средняя школа	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения средних образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	%успевае -мости	% качеств.
1-А	14	-	1	13										
1-Б	14	-	-	14										
2-А	25	-	-	25	1	15	9	3	6	-	3,7 3,7	-	100	64(56)
2-Б	21	-	1	20	3	8	9	1	4	-	3,7 3,6	-	100	55(45)
3-А	22	-		22	4	13	5	3	2	-	4,0 3,9	-	100	72(61)
3-Б	18	-	-	18	6	7	5	-	-	-	3,9 3,7	-	100	67(58)
4-А	21	-	-	21	5	10	6	2	4	-	3,9 3,9	-	100	71(71)
4-Б	17	1	-	18	4	9	5	1	2	-	3,5 3,9	-	100	41(71)
Всего	152	1	2	151/124	23	62	39	10	18	-	3,8	-	100	62(64)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	%успевае -мости	% качеств.
5-А	19	-	-	19	5	5	9	-	-	-	3,8 3,8	-	100	53(42)
5-Б	14	-	-	14	-	6	8	-	4	-	3,4 3,3	-	100	35(43)
6-А	14	-	-	14	1	5	8	1	2	-	3,5 3,3	-	100	36(35)
6-К	21	-	-	21	1	11	9	1	1	-	3,6	-	100	57(38)

											3,3			
7-А	18	-	-	18	6	3	9	1	-	-	3,8 3,7	-	100	50(50)
7-К	19	-	-	19	3	7	9	-	-	-	3,8 3,4	-	100	56(50)
8-К	12	-	-	12	-	4	8	-	-	-	3,3 2,8	-	100	33(16)
8-М	20	-	-	20	3	4	13	-	-	-	3,5 3,4	-	100	20(20)
9	25	-	-	25	2	10	13	-	1	-	3,53, 5	-	100	48(44)
Всего	162	-	-	162	21	55	86	3	8	-	3,6	-	100/81	43/41

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	Выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	%успевае -мости	% качеств.
10	8	-	-	8	2	3	3	-	1	-	3,9 3,5	-	100	63(50)
11	9	-	-	9	1	5	3	-	-	-	3,3 3,7	-	100	67(56)
Всего	17	-	-	17	3	8	6	-	-	-	3,6	-	100	75/59

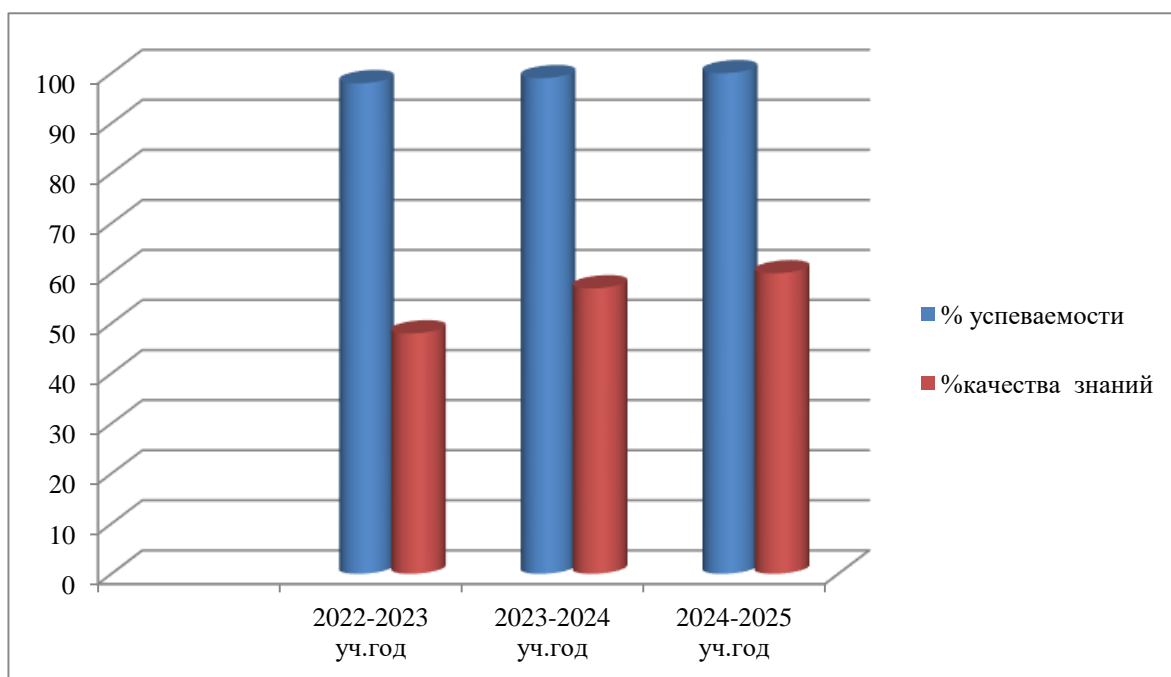
Таблица № 9. Результаты 2024/2025 учебного года.

класс	кол-во ученик. На начало	Приб.	Выб.	Кол-во ученик. На конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	% успеваемости	% качеств.
1-А	14	-	1	13										
1-Б	14	-	-	14										
2-А	25	-	-	25	1	15	9	3	6	-	3,7 3,7	-	100	64(56)
2-Б	21	-	1	20	3	8	9	1	4	-	3,7 3,6	-	100	55(45)

3-А	22	-		22	4	13	5	3	2	-	4,0 3,9	-	100	72(61)
3-Б	18	-	-	18	6	7	5	-	-	-	3,9 3,7	-	100	67(58)
4-А	21	-	-	21	5	10	6	2	4	-	3,9 3,9	-	100	71(71)
4-Б	17	1	-	18	4	9	5	1	2	-	3,5 3,9	-	100	41(71)
Всего	152	1	2	151/124	23	62	39	10	18	-	3,8	-	100	62(64)
класс	кол-во ученик. На начало	Приб.	Выб.	Кол-во ученик. На конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	%успеваемости	% качеств.
5-А	19	-	-	19	5	5	9	-	-	-	3,8 3,8	-	100	53(42)
5-Б	14	-	-	14	-	6	8	-	4	-	3,4 3,3	-	100	35(43)
6-А	14	-	-	14	1	5	8	1	2	-	3,5 3,3	-	100	36(35)
6-К	21	-	-	21	1	11	9	1	1	-	3,6 3,3	-	100	57(38)
7-А	18	-	-	18	6	3	9	1	-	-	3,8 3,7	-	100	50(50)
7-К	19	-	-	19	3	7	9	-	-	-	3,8 3,4	-	100	56(50)
8-К	12	-	-	12	-	4	8	-	-	-	3,3 2,8	-	100	33(16)
8-М	20	-	-	20	3	4	13	-	-	-	3,5 3,4	-	100	20(20)
9	25	-	-	25	2	10	13	-	1	-	3,53, 5	-	100	48(44)
Всего	162	-	-	162	21	55	86	3	8	-	3,6	-	100/81	43/41
10	8	-	-	8	2	3	3	-	1	-	3,9 3,5	-	100	63(50)
11	9	-	-	9	1	5	3	-	-	-	3,3 3,7	-	100	67(56)
Всего	17	-	-	17	3	8	6	-	-	-	3,6	-	100	75/59
Итого	331	1	2	330/ 303	47	125	131	13	26	-	3,7	-	100	60/54

Таблица №10. Итоги успеваемости за 3 года

Учебный год	Количество уч-ся, окончивших уч.год на			Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»			
2022-2023	47/18%	96/37%	116/44%	2/0,8%	98%	48%
2023-2024	43/15%	122/43%	119/42%	2/0,6%	99%	57%
2024-2025	47/14	125/38	131/40	0	100%	60%



Как видно из таблицы, по сравнению с предыдущими учебными годами в 2024/25 учебном году стало больше отличников, увеличилось количество обучающихся на «4» и «5», качество знаний по сравнению с 2023-2024 учебным годом улучшилось (57%- 60%).

Таблица №11. Результаты 2 четверти (1 полугодия) 2025/2026 учебного года.

Результаты 2 четверти 2025/2026 учебного года:

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец							Средний балл	Не аттестовано	%успевае-мости	% качеств.	
					5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2					
1-А	18	-	-	18											
1-Б	12	-	-	12											
2	25	-	-	25	4	15	6	5	5	-	3,9	-	100	76(46)	

3-А	23	-	-	23	2	13	8	1	3	-	3,7	-	100	65(52)
3-Б	20	-	-	20	1	10	9	1	4	-	3,6	-	100	55(50)
4-А	22	-	-	22	3	11	8	2	2	-	3,8	-	100	64(50)
4-Б	20	1	-	21	4	9	8	2	1	-	3,8	-	100	62(55)
Всего	140	1	-	141/111	14	58	39	11	15	-	3,8	-	100	64(50)
класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	%успевае -мости	% качеств.
5-А	16	2	-	18	-	6	12	1	3	-	3,3	-	100	33(44)
5-К	23	-	-	23	2	12	9	-	2	-	3,7	-	100	61(57)
6-А	19	-	-	19	2	6	11	2	1	-	3,5	-	100	42
6-Б	14	-	-	14	-	5	9	-	2	-	3,4	-	100	36(38)
7-А	15	-	-	15	1	2	11	-	-	1	3,2	-	93(100)	20
7-К	21	-	-	21	-	8	13	-	2	-	3,4	-	100	38(48)
8-А	16	-	-	16	1	6	8	2	-	1	3,4	-	100	44(50)
8-К	19	-	-	19	1	7	11	1	-	-	3,5	-	100	42(47)
9-К	12	-	-	12	-	2	9	-	2	1	3,0	-	92(83)	17
9-М	19	-	-	19	1	5	13	1	1	-	3,4	-	100	26
Всего	174	2	-	176	8 (18)	59	106	7	13	3	3,4	-	98	36(39)
10	15	1	-	16	-	7	8	1	2	1	3,2	-	94(100)	44(47)
11	7	-	-	7	2	2	3	-	1	-	3,8	-	100	57
Всего	22	1	-	23	2	9	11	1	3	1	3,5	-	97	51
Итого	336	4	-	340/310	24	126	156	19	31	4	3,6	-	98	50(47)

Результаты ВПР

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом Управления образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 26.02.2025 г. №154 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Бахчисарайского района Республики Крым в 2024-2025 учебном году», приказом Управления образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района

Республики Крым от 14.02.2025 № 111 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению эффективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ в ОО Бахчисарайского района Республики Крым в 2025 году», в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ и повышения эффективности системы оценки качества в общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ 2025 года Всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х, 11 классах в апреле-мае 2025 года.

ВПП проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/26 учебный год.

ВПП в 4–8-х, 11 классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПП

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Математика	Дембицкая О.В. Лозовая А.О.	4	15.04.2025
	Рябова Ю.А.	5	15.04.2025
	Майборода Ю.А.	6	17.04.2025
	Рябова Ю.А.	7	14.04.2025
	Майборода Ю.А.	8	23.04.2025
	Тихенко Л.Г.	10	22.04.2025
Окружающий мир	Дембицкая О.В. Лозовая А.О.	4	18.04.2025
Физика	Подоскина Е.С.	7-А	22.04.2025
Биология	Верещагина Н.В.	5	24.04.2025
		6-К	25.04.2025
		8-М	29.04.2025
География	Шорина О.А.	6-А	25.04.2025
		7-К	22.04.2025
		8-К	29.04.2025
		10	15.04.2025
История	Малашенко О.С.	5	18.04.2025

		6-А	22.04.2025
	Кондрашова В.Ф.	7-К	06.05.2025
		8-К	14.04.2025
Обществознание	Петракова Г.А.	6-К	22.04.2025
		7-А	06.05.2025
		8-М	14.04.2025
		10	11.04.2025
Русский язык	Дембицкая О.В. Лозовая А.О.	4	11.04.2025
	Майборода А.О.	5	11.04.2025
	Малашенко О.С.	6	14.04.2025
	Клочко В.А.	7	16.04.2025
	Шмидт В.И.	8	18.04.2025
	Клочко В.А.	10	25.04.2025

Количественный состав участников ВПР-2025

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4-А класс			
Русский язык	20	18	90
Математика		19	95
Окружающий мир		18	90
Среднее значение			
4-Б класс			
Русский язык	17	14	82,4
Математика		13	76,5
Окружающий мир		12	70,6
Среднее значение			
5-А класс			
Русский язык	17	16	94,1
Математика		16	94,1
Биология		16	94,1
История		15	88,2

Среднее значение			92,6
5-Б класс			
Русский язык	14	14	100
Математика		14	100
Биология		14	100
История		13	92,9
Среднее значение			98,2
6-А класс			
Русский язык	14	13	92,9
Математика		14	100
География		12	85,7
История		10	71,4
Среднее значение			87,5
6-К класс			
Русский язык	21	21	100
Математика		18	85,7
Обществознание		20	95,2
Биология		20	95,2
Среднее значение			94
7-А класс			
Русский язык	18	18	100
Математика		18	100
Физика		17	94,4
Обществознание		16	88,9
Среднее значение			95,8
7-К класс			
Русский язык	19	17	89,5
Математика		19	100
История		16	84,2
География		16	84,2
Среднее значение			89,5
8-К класс			
Русский язык	12	12	100

Математика		9	75
История		10	83,3
География		12	100
Среднее значение			89,6
8-М класс			
Русский язык	20	15	75
Математика		15	75
Биология		16	80
Обществознание		16	80
Среднее значение			77,5
10 класс			
Русский язык	8	7	87,5
Математика		6	75
География		7	87,5
Обществознание		7	87,5
Среднее значение			84,4

В ВПР приняли участие 175 обучающихся 4–8-х, 10 классов из 180, что составляет 97,2 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-А	90	5,5	11,1	55,6	27,8	94,44	83,33
4-Б	82,4	14,3	21,4	57,1	7,1	85,71	64,29
5-А	94,1	18,75	31,25	0	50	72,7	63,6
5-Б	100	14,3	64,3	7,1	14,3	85,71	21,43
6-А	92,2	15,4	38,5	38,5	7,7	84,62	46,15
6-К	100	4,8	23,8	52,4	19	95,24	71,43
7-А	100	16,7	33,3	11,1	38,9	83,33	50
7-К	89,5	11,8	29,4	29,4	29,4	88,24	58,82
8-К	100	25	41,7	33,3	0	75	33,33

8-М	75	13,3	40	13,3	33,3	86,67	46,67
10	87,5	14,3	28,6	28,6	28,6	85,71	57,14

Самый высокий показатель успеваемости в 6-К (95,24%), 4-А (94,44%) классах, самый низкий в 5-А (72,7%) классе. Самый высокий показатель качества знаний в 4-А (83,33%) классе, самый низкий в 5-Б (21,43%) классе. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 85,2 % и 54,7 % соответственно.

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-А	95	0	15,8	63,2	21,1	100	84,21
4-Б	76,5	0	15,4	61,5	23,1	100	84,62
5-А	94,1	12,5	31,3	31,3	25	87,5	56,25
5-Б	100	14,3	57,1	21,4	7,1	85,71	28,57
6-А	100	0	57,1	35,7	7,1	100	42,86
6-К	85,7	5,6	44,4	50	0	94,44	50
7-А	100	16,7	27,8	55,6	0	83,33	55,56
7-К	100	15,8	47,4	31,6	5,3	84,21	36,84
8-К	75	0	44,4	55,6	0	100	55,56
8-М	75	13,3	33,3	33,3	20	86,67	53,33
10	75	0	33,3	66,7	0	100	66,67

Во всех классах достаточно высокий показатель успеваемости. Самый высокий показатель качества знаний в 4-Б (84,62%) и 4-А (84,21%) классах, самый низкий в 5-Б классе – 28,57 %. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,9 и 55,9 процента соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-А	90	0	5,6	72,2	22,2	100	94,44
4-Б	70,6	0	25	58,3	16,7	100	75

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют в среднем 100 и 84,72 процентов соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-А	94,1	0	37,5	43,8	18,8	100	62,5
5-Б	100	0	21,4	78,6	0	100	78,57
6-К	95,2	0	45	50	5	100	55
8-М	80	0	43,8	56,2	0	100	56,25

Показатель успеваемости высокий во всех классах. Самый высокий показатель качества знаний в 5-Б классе – 78,57 %, самый низкий в 6-К классе – 55 %. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 63,08 процентов соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-А	88,2	0	40	20	40	100	60
5-Б	92,9	0	30,8	30,8	38,5	100	69,23
6-А	71,4	0	40	40	20	100	60
7-К	84,2	0	43,8	31,3	25	100	56,25
8-К	83,3	0	40	60	0	100	60

Показатели успеваемости достаточно высокие во всех классах. Самый высокий показатель качества знаний в 5-Б классе – 69,23 %, самый низкий в 7-К классе – 56,25 %. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 61,1 процента соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-К	95,2	20	40	40	0	80	40
7-А	88,9	18,8	18,8	56,3	6,3	81,25	62,5
8-М	80	25	37,5	25	12,5	75	37,5
10	87,5	0	28,6	71,4	0	100	71,43

Показатель успеваемости высокий во всех классах. Самый высокий показатель качества знаний в 10 классе – 71,43 %, самый низкий в 8-М (37,5%), 6-К (40%) классах. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 84,06 и 52,86 процентов соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	85,7	0	58,3	16,7	25	100	41,67
7-К	84,2	0	31,3	50	18,7	100	68,75
8-К	100	0	41,7	58,3	0	100	58,33
10	87,5	0	14,3	57,1	28,6	100	85,71

Показатели успеваемости высокие во всех классах.

Самый высокий показатель качества знаний в 10 классе – 85,71 %, самый низкий в 6-А и 8-К классах – 41,67 и 58,33 % соответственно.

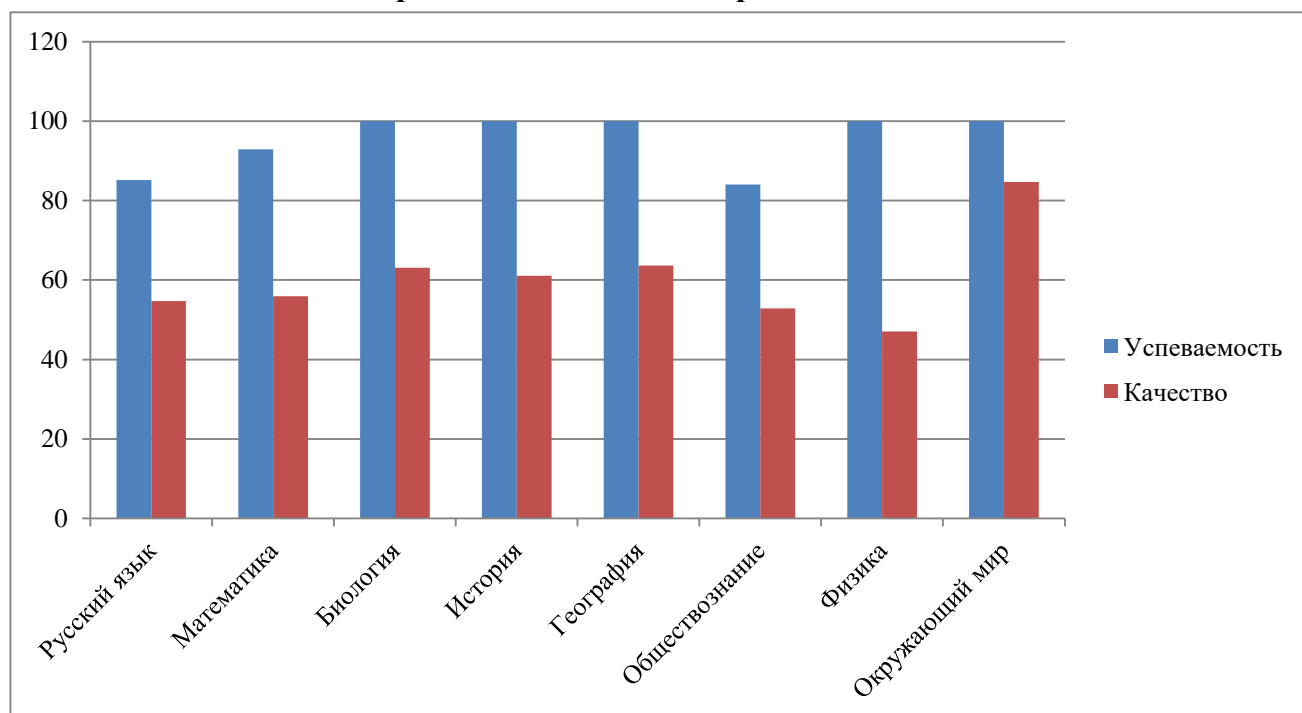
Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 63,62 процента соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-А	94,4	0	52,9	41,2	5,9	100	47,06

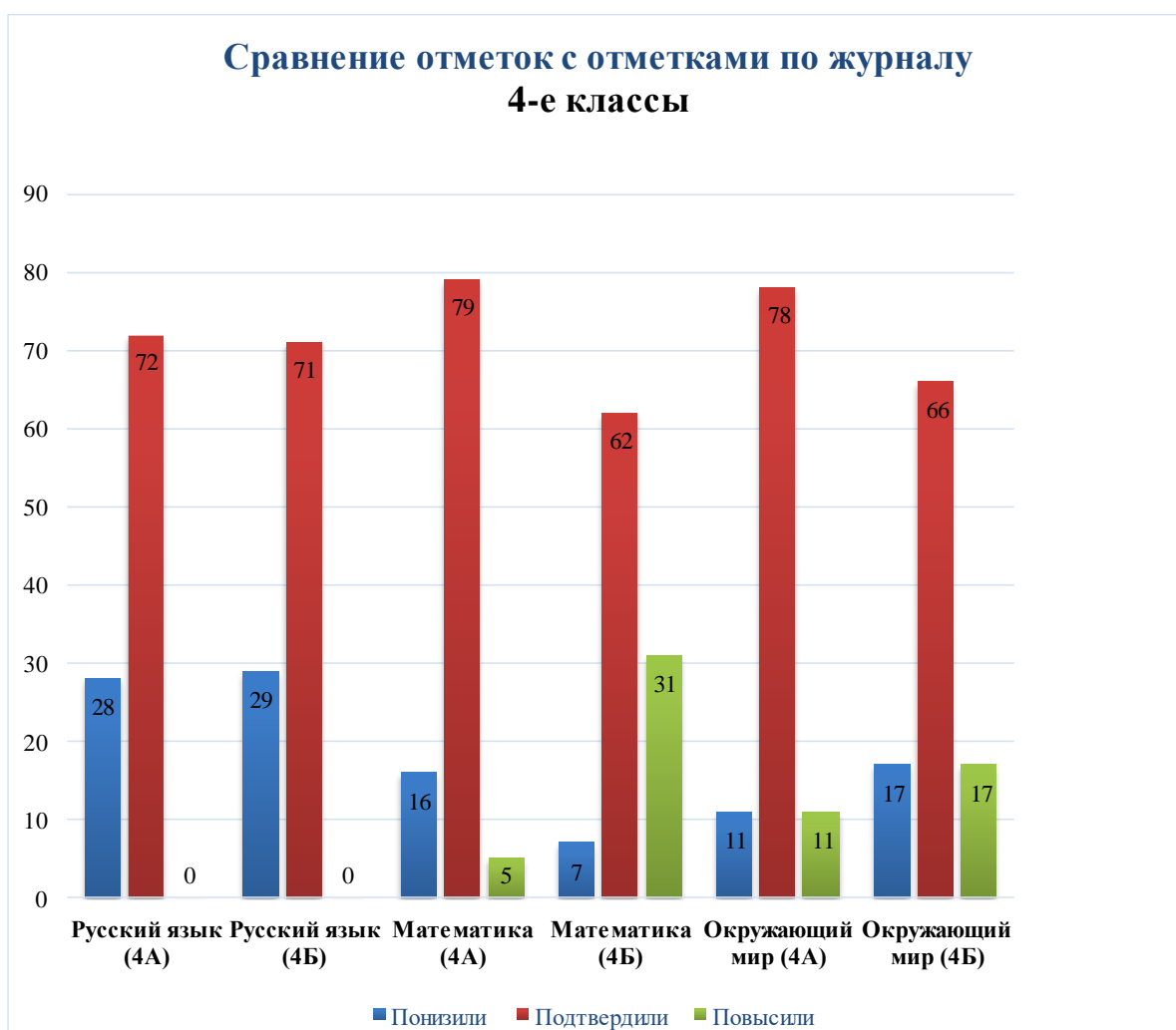
Показатель успеваемости – 100 %, показатель качества знаний – 47,06 %.

Средние показатели по предметам



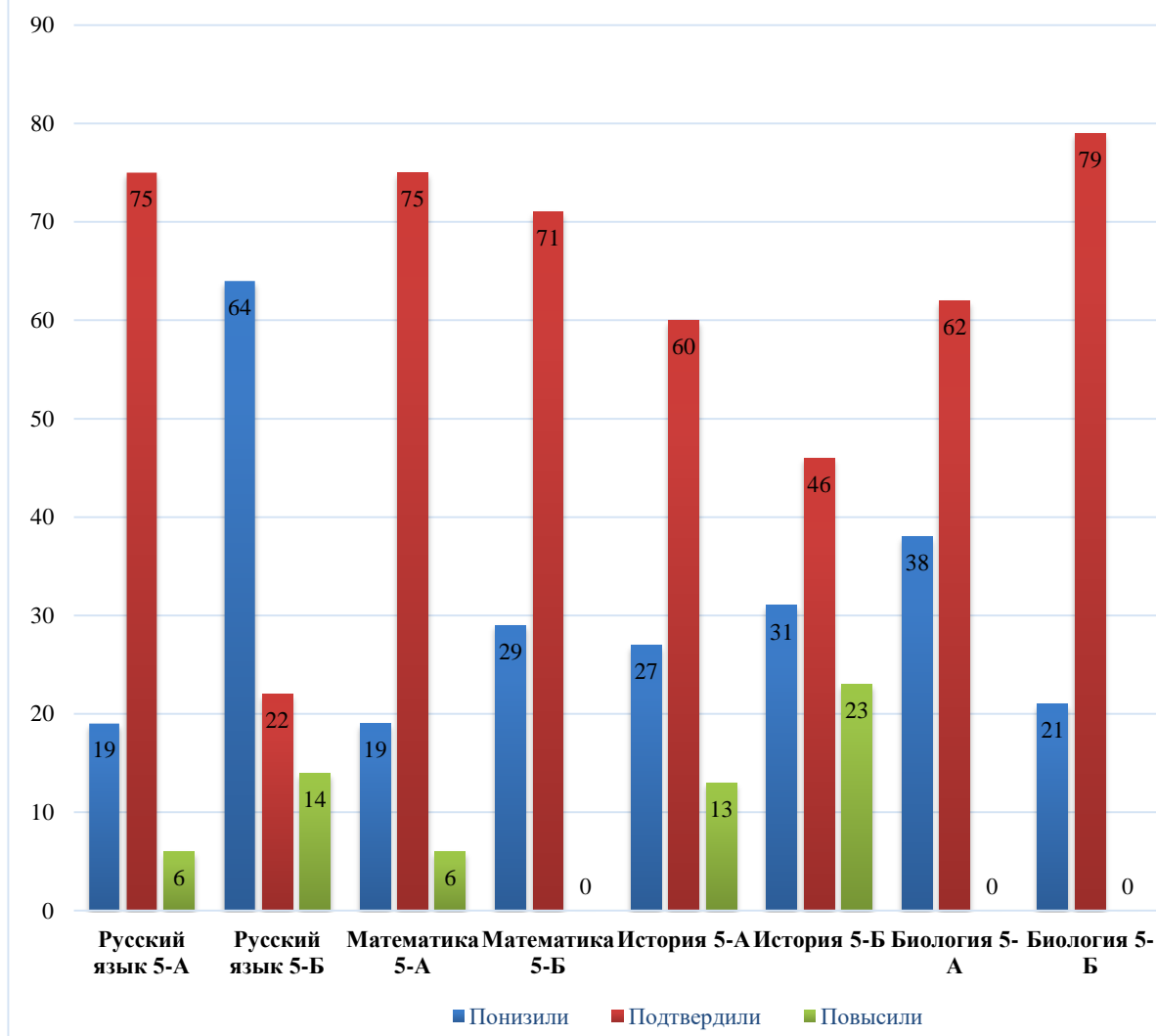
Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по обществознанию – 84,06 %, самые высокие – по окружающему миру, биологии, истории, географии, физике. Качество знаний самое низкое по физике (47,06 %); самое высокое – по окружающему миру (84,72 %).

Сравнение отметок с отметками по журналу



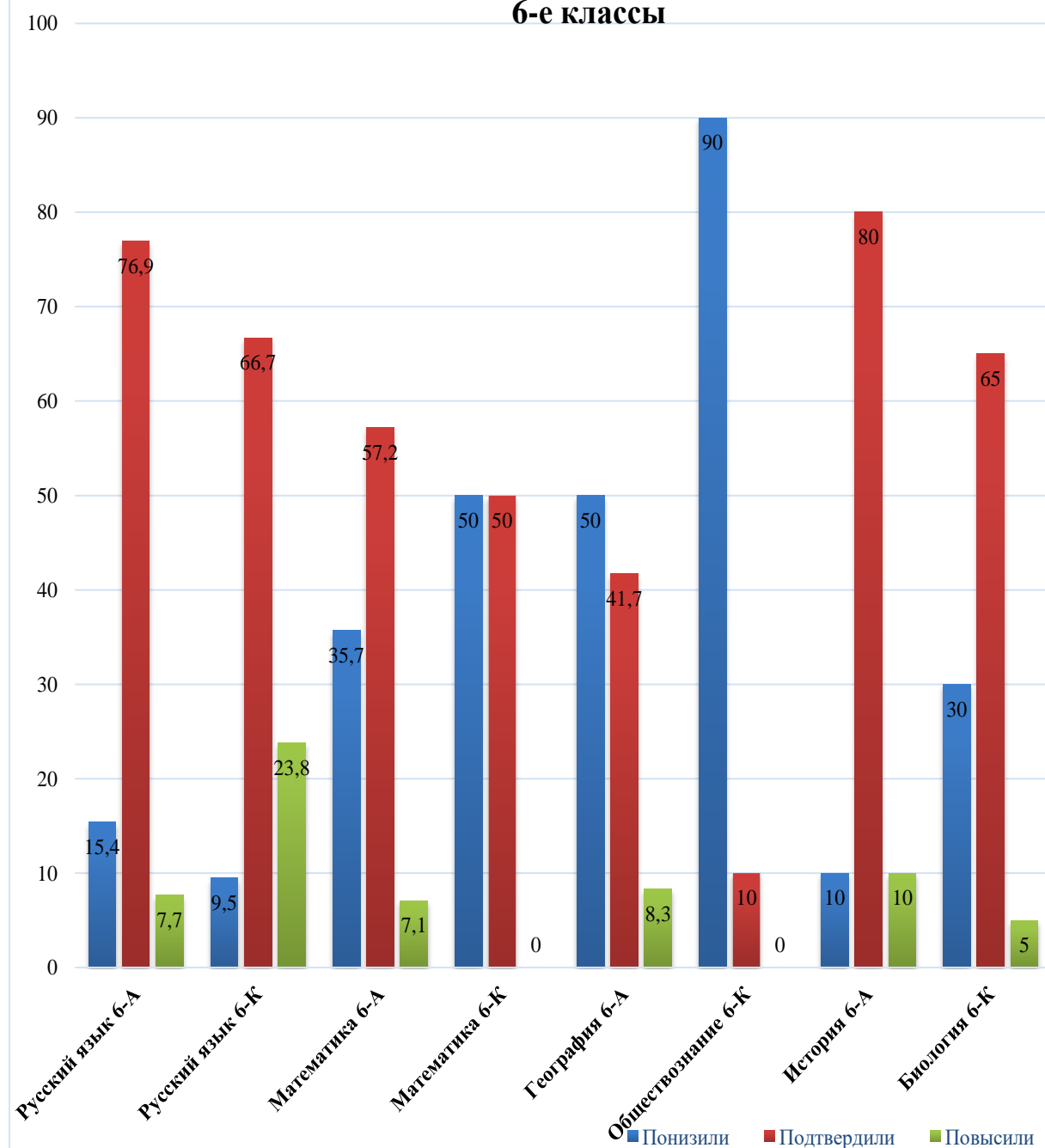
Снижение отметок обнаружено по русскому языку – 28 % и 29 %. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по математике и окружающему миру в 4-А классе – 79 % и 78 % соответственно. Повышение отметок по математике в 4-Б классе – 31%.

Сравнение отметок с отметками по журналу 5-е классы

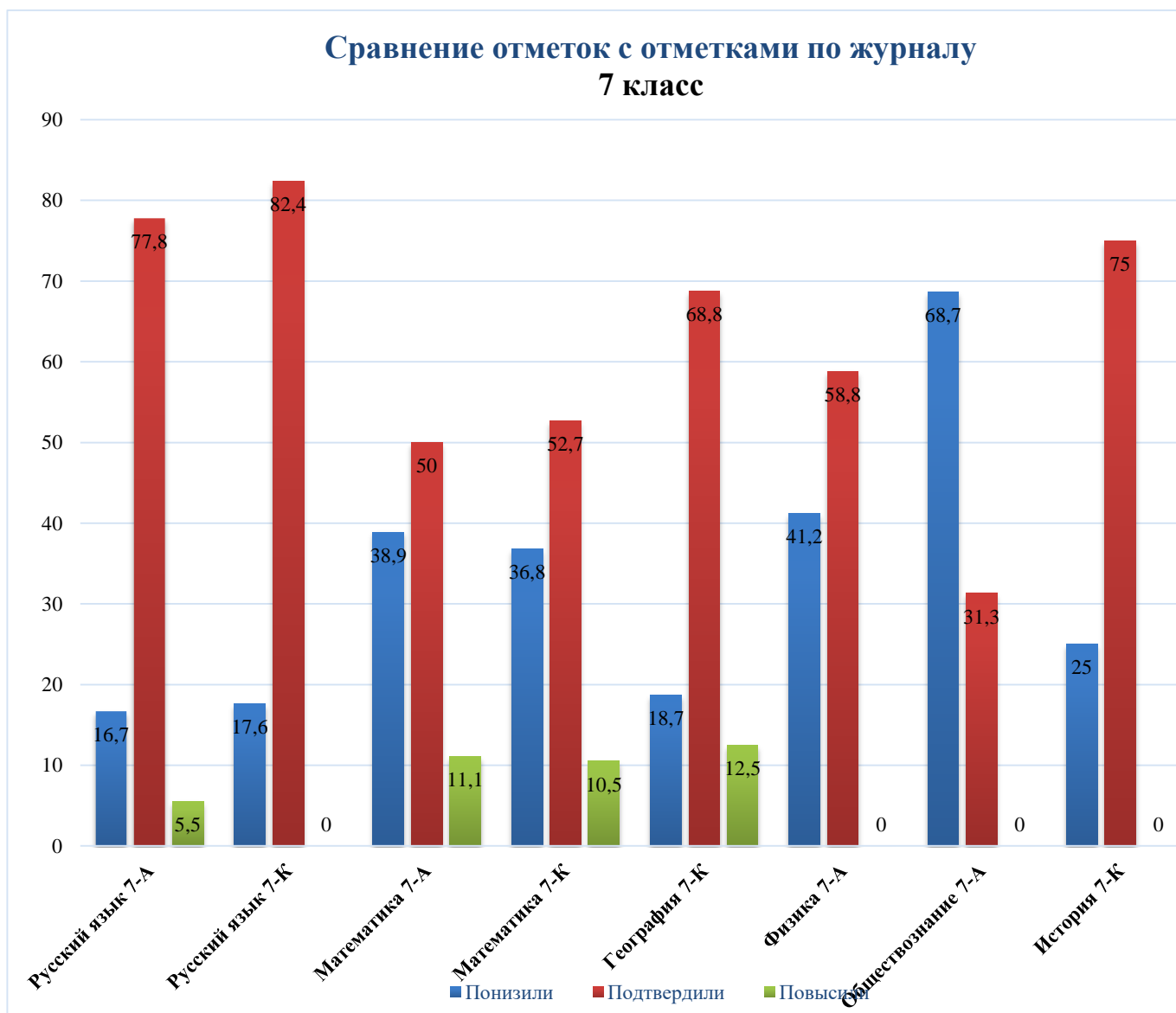


Значительное снижение отметок по русскому языку в 5-Б классе. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по биологии (5-Б), русскому языку (5-А), математике (5-А). Небольшое повышение отметок по истории (5-Б).

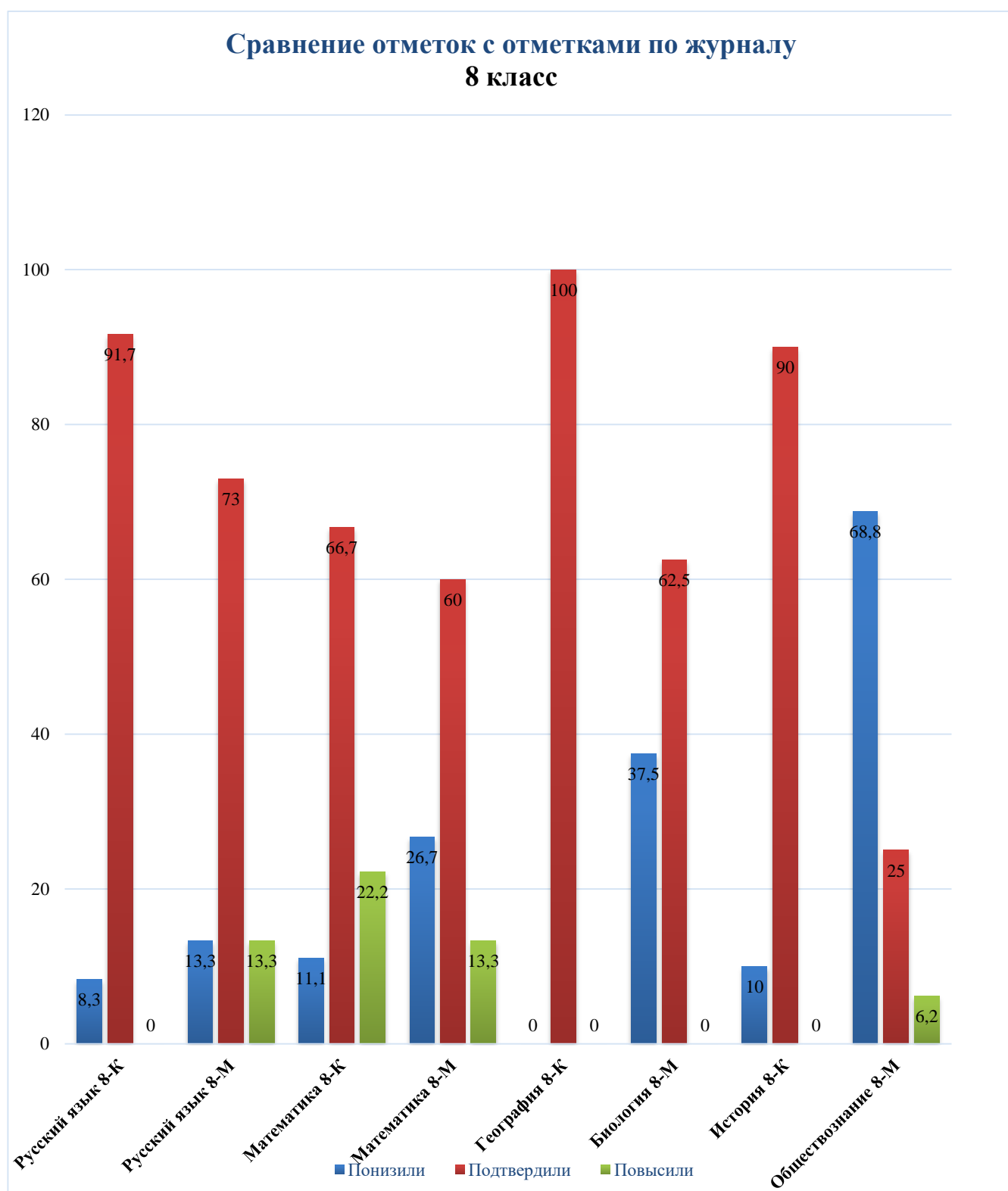
Сравнение отметок с отметками по журналу 6-е классы



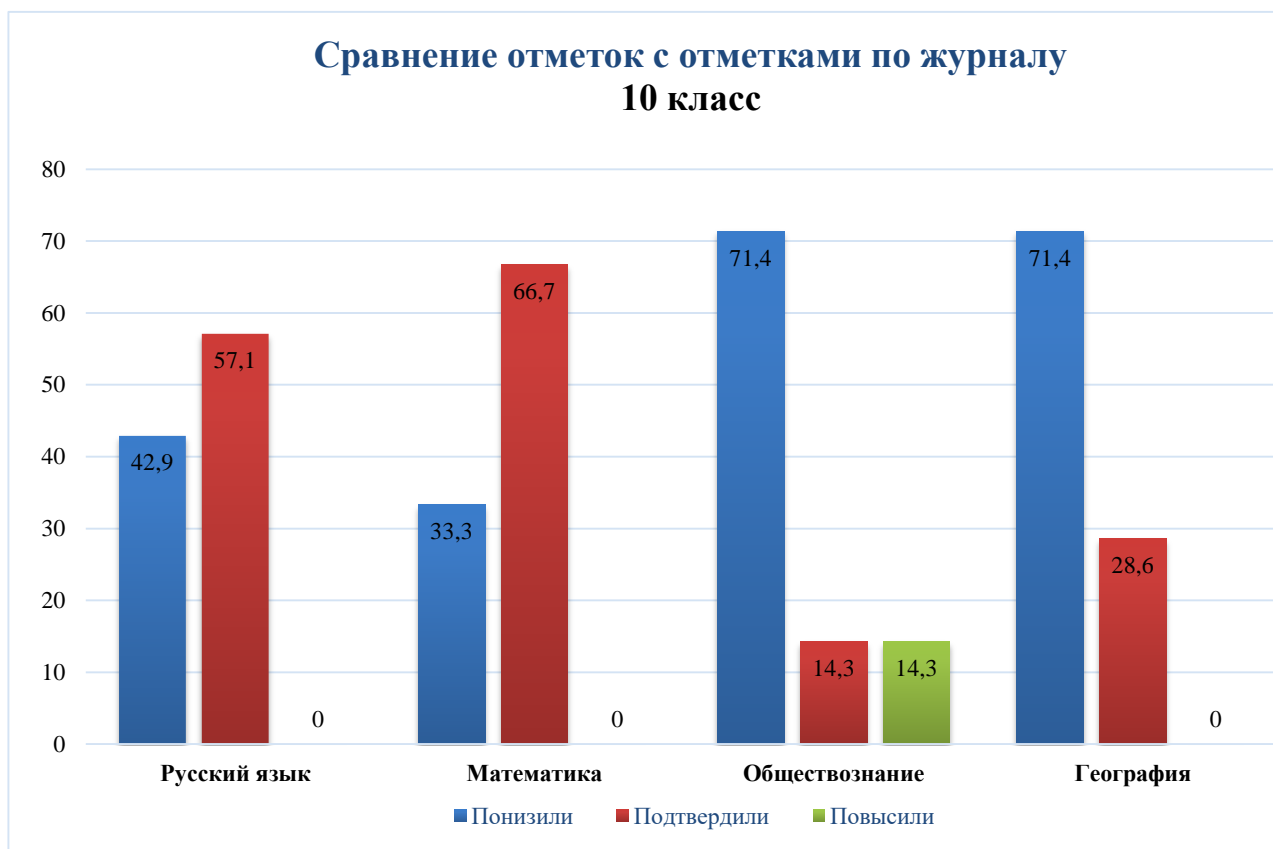
Значительное снижение отметок произошло по обществознанию в 6-К – 90 %, математике в 6-К классе – 50%, географии в 6-А – 50 %. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по истории (6-А) – 80 %, русскому языку (6-А) – 76,9 %. Повышение отметок по русскому языку (6-К) – 23,8 %.



Значительное снижение отметок по обществознанию в 7-А (68,7%). Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку в 7-К (82,4%), 7-А (77,8%) классах, истории в 7-К (75%). Незначительное повышение отметок зафиксировано по географии в 7-К (12,5%).



Значительное снижение отметок по обществознанию в 8-М классе – 65%. Подтверждение отметок по географии в 8-К классе - 100 %, русскому языку в 8-К классе – 91,7 %, истории в 8-К классе – 90 %. Небольшое повышение отметок по математике в 8-К классе – 22,2 %.



Значительное снижение отметок по географии и обществознанию – 71,4 %. Наибольшее подтверждение отметок по математике – 66,7 %. Небольшое повышение отметок по обществознанию – 14,3 %.

Выводы по результатам ВПР-2025

Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за III четверть 2024-2025 учебного года по указанным предметам. В ходе анализа таблиц с результатами ВПР обращено внимание на таблицу «Индивидуальные результаты», данные этой таблицы хорошо показывают учительские дефициты.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ого класса в 2025 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024-2025 учебном году в 9-ом классе обучалось 25 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку, два предмета по выбору в формате ОГЭ.

Из 25 обучающихся выбрали сдавать ОГЭ

- английский язык - 1 обучающийся;

- обществознание - 10 обучающихся+1 прошлых лет;
- биологию – 13 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся;
- географию – 17 обучающихся
- физику – 4 обучающихся

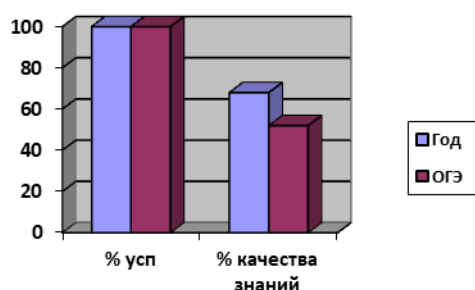
Аттестат об основном общем образовании получили 25 обучающихся.

Результаты ОГЭ 9 класс

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	% выполнения	Качество
9						
	Русский язык	25	3,6	-	100%	52%
	Математика	25	3,8	-	100%	72%
	Обществознание	10+1	3,1 (3,3)	1 (Саргсян)	100%	27%
	Биология	13	3,9	-	96%	85%
	География	17	4,5	-	100%	100%
	Химия	1	5	0	100%	100%
	Физика	4	3,2	0	100%	25%
	Английский язык	1	5	0	100%	100%

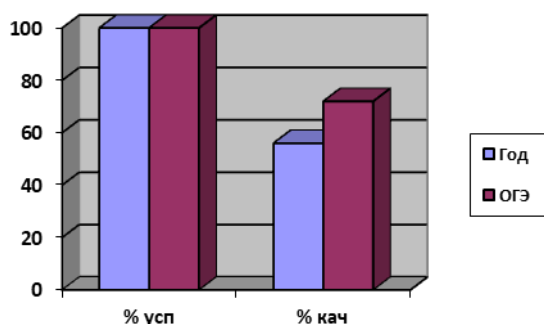
Итоги ОГЭ по русскому языку в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% кач
	Год	100	68
	ОГЭ	100	52



Итоги ОГЭ по математике в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% качества знаний
	Год	100	56
	ОГЭ	100	72



Из представленных таблиц и диаграмм видно, что успеваемость по русскому языку и по математике не изменилась, качество по математике повысилось на 26%, по русскому языку низилось – на 16%.

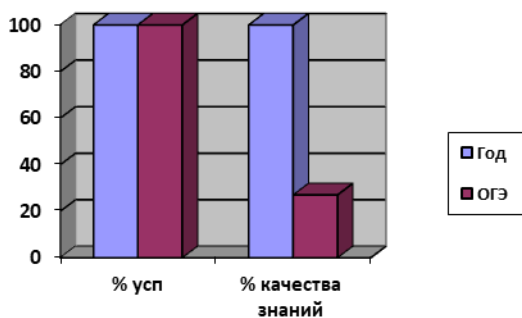
Стоит отметить необъективность оценивания знаний обучающихся 9 класса как по русскому языку, так и по математике. Об этом свидетельствует расхождение в результатах годового оценивания и ОГЭ.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	76	14	3,0	81	24	3,0
2021/2022	85	26	3,1	97	74	3,9
2022/2023	100	81	4	89	44	2,8
2023/2024	100	89	4	100	74	4
2024-2025	100	72	3,8	100	52	3,6

Итоги ОГЭ по обществознанию в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% кач
	Год	100	100
	ОГЭ	100	27

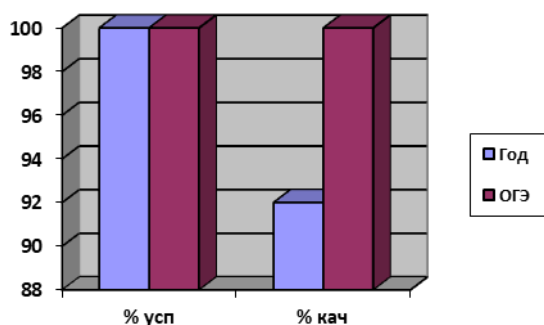


Из представленной таблицы и диаграммы видно, что успеваемость по обществознанию не изменилась, качество **снизилось** на 73%.

Стоит отметить необъективность оценивания знаний обучающихся 9 класса по обществознанию. Об этом свидетельствует расхождение в результатах годового оценивания и ОГЭ.

Итоги ОГЭ по географии в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% качества знаний
	Год	100	92
	ОГЭ	100	100



Из представленной таблицы и диаграммы видно, что успеваемость по географии не изменилась, качество по географии повысилось – на 8 %.

Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 4% от общей численности выпускников. Получили аттестаты об основном общем образовании - 25 обучающихся.

Результаты ЕГЭ-2025 в 11 классе

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году для получения аттестата необходимо сдать ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль или база - по выбору учащихся). По остальным предметам в форме ЕГЭ учащиеся сдают экзамен с целью поступления в вуз.

Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 2 человек, что составило 22% от обучающихся 11-ого класса. Минимальный порог преодолели 2 обучающихся.

В 2024-25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: английский язык – 1 обучающийся, химия – 2 обучающийся, физика -1 обучающийся, информатика – 1 обучающийся, обществознание – 3 обучающихся, биологию – 1 обучающийся, историю – 3 обучающихся.

На основании результатов экзаменов обучающимся выданы аттестаты. Обучающихся, получивших в 2024-25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 1 обучающийся (Лозовая В.В.)

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов и диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты ЕГЭ 11 класс

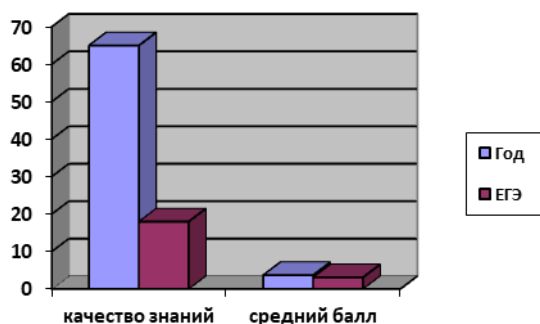
Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	% выполнения	Качество
Русский язык	9	25б. (3,6)	2	88%	44%
Математика (профиль)	2	37б. (3)	-	100%	0%
Математика (база)	7	3,7	1	89%	57%
Химия	2	57б (3,5)	0	100	50%
Биология	1	63 (4)	0	100	100
Физика	1	3	0	100	0
Информатика	1	2	1	0	0
Обществознание	3	50 (3)	0	33%	0%
Английский язык	1	60б. (4)	1	100%	100%
История	3	48б. (3,6)	0	100	33

Качество знаний по итогам года по русскому языку – 67%, средний балл – 3,8.

Качество знаний по итогам ЕГЭ по русскому языку – 44%, средний балл – 3,6.

Год	65	3,7
ЕГЭ	18	3,1

Сравнительные результаты по русскому языку представлены в диаграмме.



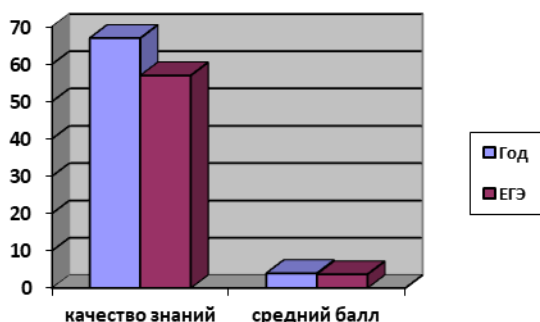
Из диаграммы и таблицы видно, что качество знаний по русскому языку снизилось на 23% по сравнению с годовым оцениванием, средний снизился на 0,2

Сравнительные результаты по математике представлены в диаграмме.

	Качество знаний	Средний балл
Год	67	4,0
ЕГЭ	57	3,7

Качество знаний по итогам года по математике – 67%, средний балл – 4,0.

Качество знаний по итогам ЕГЭ по математике – 57%, средний балл – 3,7.



Из диаграммы и таблицы видно, что качество знаний по математике снизилось на 10% по сравнению с годовым оцениванием, средний снизился на 0,3

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (качество знаний)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	33%	57%
2021/2022	20%	71%
2022/2023	14%	29%
2023/2024	50%	18%
2024-2025	0%	44%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В ноябре-декабре 2025 года 41 обучающийся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 учебным предметам. Из 41 ученика, принявших участие: 26 призеров, 6 победителей.

Призёров муниципального этапа олимпиады конкурсов подготовили учителя: Майборода Ю.А., Лобода П.В., Верещагина Н.В., Рябова Ю.А., Ключко В.А., Петракова Г.А., Подоскина Е.С., Шорина О.А., Подоскина Е.С., Ляднова Л.А.

Победителей муниципального этапа олимпиады конкурсов подготовили учителя: Лобода П.В., Рябова Ю.А., Шмидт В.И., Тихенко Л.Г., Подоскина Е.С., Верещагина Н.В.

Победители

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет
1.	Батуров Никита	6-А	математика
2.	Полядник Егор	7-К	литература
3.	Малышев Фёдор	7-А	Физика
4.	Климова Елизавета	9-М	Биология
5.	Шулындин Кирилл	11	Математика
6.	Шорин Илья	11	Основы безопасности и защиты Родины

Призёры

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет
1.	Малышев Фёдор	7-А	Математика
2.	Сайдов Тамерлан	7-А	Биология
3.	Шуликовский Антон	7-К	Экология, биология
4.	Жук Семен	8-К	Основы безопасности и защиты Родины
5.	Ислямова Мавиле	8-К	География, литература, русский язык, физика, химия, биология
6.	Никитина Варвара	8-А	Русский язык, химия, биология
7.	Крушинская Мария	8-А	Химия, биология
8.	Фещук Анастасия	8-А	Экология, химия, технология, биология
9.	Кушнаренко Иван	9-К	Основы безопасности и защиты Родины
10.	Царёва Арина	9-М	Биология
11.	Шерин Кирилл	10	Основы безопасности и защиты Родины
12.	Лобанов Владимир	11	Право, обществознание
13.	Ситников Владислав	11	Обществознание

Таблица № 19. Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Английский язык	14	14	2	0
2	Астрономия	-	-	0	0
3	Биология	35	25	12	9
4	География	44	21	3	1
5	Информатика	6	6	2	0
6	Искусство (МХК)	-	-	0	0
7	История	32	25	6	0
8	Испанский язык	-	-	0	0
9	Итальянский язык	-	-	0	0
10	Китайский язык	-	-	0	0
11	Литература	15	15	4	2
12	Математика	58	33	22	3
13	Немецкий язык	-	-	0	0
14	Обществознание	61	4	3	2
15	Основы безопасности жизнедеятельности	52	18	4	4
16	Право	4	2	3	1
17	Русский язык	27	31	3	2
18	Технология	38	15	1	1
19	Физика	7	4	4	2
20	Физическая культура	113	35	3	0
21	Французский язык	-	-	0	0
22	Химия	17	6	6	4
23	Экология	25	18	9	2
24	Экономика	-	-	0	0
	ВСЕГО	548	272	87	32

Количество победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году увеличилось. Отсутствуют победители и призеры по истории, информатике, английскому языку, физической культуре.

Таблица №20. Итоги участия в конкурсах (II полугодие 2024/25 учебного года)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Наименование конкурса	Номер приказа	Результат	ФИО учителя, подготовившего ученика
Всероссийские конкурсы.						

Региональный этап и Муниципальный этап 2023-2024						
55.	Кучерянова Вероника	7-А	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Чмыхов В.В.
56.	Фещук Анастасия	7-А	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Чмыхов В.В.
57.	Алексеенко Александр	11	Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы охраны окружающей среды»	№ 28 от 11.02.2025	Призер	Верещагина Н.В.
58.	Кучерянова Ангелина	9	Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы охраны окружающей среды»	№ 28 от 11.02.2025	Призер	Верещагина Н.В.
59.	Кучерянова Ангелина	9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Чмыхов В.В.

			годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
60.	Кругченко Елизавета	3-Б	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Пасха к нам пришла»		Победите ль	Роман Б.И.
61.	Климова Елизавета	8-М	Фестиваль- конкурс «Крым в сердце моем» «Живые родники» Танцевальный коллектив «Пазл»		Диплом 2 степени	Марченкова А.Ю.
62.	Ажимов Тимур	4-А	«Космические фантазии»		Призер	Дембицкая О.В.
63.	Дяченко Кира	3-А	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Зимний пейзаж»		Победите ль	Роман Б.И.
64.	Петракова Александра	3-А	«Космические фантазии»		Призер	Чмыхова Л.В.
65.	Подоскина Маргарита	4-А	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса «Гордость страны»		Лауреат 1 степени	Роман Б.И.
66.	Шорин Никита Томилова Татьяна Бурнаков Даниил Кушнарченко Иван Гончарова Анна Подоскин Владислав Бандурина Дарья Соловьев Артем Кугмир Ангелина	8-К, 8-М	Фестиваль- конкурс «Крым в сердце моем» «Живые родники» Танцевальный коллектив «Пазл»		Диплом 2 степени	Марченкова А.Ю.

	Пугачев Владислав					
67.	Климова Милана	8-М	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	№ 80 от 04.02.2025	2 место	Шмидт В.И.
68.	Черемных Виталина	9	Муниципальный этап «Непокорённый город» снятие блокады Ленинграда	№ 4 от 23.01.2025	Диплом 3 степени	Петракова Г.А.
69.	Кучерянова Вероника	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
70.	Фещук Анастасия	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
71.	Шаповал Ульяна	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
72.	Крушинская Мария	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
73.	Шевченко София	6-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
74.	Опалко Дарина	6-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
75.	Малашенко Владислав	7-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
76.	Жук Семен Павлович	7-К	Муниципальный этап	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.

			Всероссийских соревнований школьных клубов			
77.	Копаничук Дмитрий	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
78.	Линяев Максим	7-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
79.	Климов Кирилл	7-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
80.	Леберман	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
81.	Малышев Федор	6-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных клубов	№146 от 25.02.2025	2 место	Лобода П.В.
82.	Кушнаренко Иван	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
83.	Подоскин Владислав	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
84.	Иванов Михаил	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
85.	Виниченко Артём	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.

			«Серебряный мяч»			
86.	Пугачев Владислав	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
87.	Шорин Никита	8-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
88.	Копаничук Дмитрий	7-А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
89.	Малашенко Владислав	7-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
90.	Жук Семен	7-К	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	№146 от 25.02.2025	2 место юноши	Лобода П.В.
91.	Алексеенко Александр	11	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
92.	Сальников Евгений	1	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
93.	Кругченко Денис	11	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
94.	Шорин Илья	10	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
95.	Кравец Марк	9	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
96.	Шаповал Иван	9	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
97.	Виниченко Роман	9	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
98.	Кушнарченко Иван	8-К	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
99.	Подоскин Владислав	8-К	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.
100.	Пугачев Владислав	8-К	Кубок района по волейболу		1 место юноши	Лобода П.В.

101	Шерин Кирилл	9	Всероссийский патриотический проект Народная акция «Рисуем Победу-2025»	№ РП-1/2025 от 23.02.2025	Призер	Роман Б.И.
102	Кучерянова Вероника	7-А	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
103	Ревун Александр	9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
104	Шорин Илья	10	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
105	Кучер Ангелина	8-М	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков и 80-й	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.

			годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
106	Шерин Кирилл	9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко- фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
107	ЧеремныхВит алинат	9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко- фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
108	Шаповал Иван	9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко- фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
109	Сальникова Алина	8-М	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко- фашистских захватчиков и 80-й	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.

			годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
110	Сальников Евгений	11	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко- фашистских захватчиков и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	№ 248 от 07.04.2025	Призер	Лобода П.В.
111	Джумаева Элина	2-А	Муниципальный этап Республиканского профориентацион ного конкурса «Азбука профессий»	№ 29 от 02.04.2025	Призер	Клочко В.Н.
112	Щербина Иван	6-А	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Пасха к нам пришла»		Победите ль	Роман Б.И.
113	Алексеенко Александр	11	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.
114	Сальников Евгений	11	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.
115	Кравец Марк	9	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.
116	Шаповал Иван	9	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.
117	Виниченко Роман	9	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.

118	Кушнарченко Иван	8-К	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.
119	Подоскин Владислав	8-К	Кубок Бахчисарайского района по баскетболу		1 место	Лобода П.В.

Итоги участия в конкурсах (I полугодие 2025/26 учебного года)

Победители и призёры Всероссийских олимпиад

№ п/п	Фамилия обучающегося	Предмет	Класс	Место	№ приказа	ФИО учителя
1.	Фещук Анастасия	Экология	8-А	призер	ПР. № 685 <u>от 25.11.2025</u>	Верещагина Н.В.
2.	Шуликовский Антон	Экология	7-К	призер	ПР. № 685 <u>от 25.11.2025</u>	Верещагина Н.В.
3.	Полядник Егор	литература	7- К	Победитель	ПР. № 700 <u>от 01.12.2025</u>	Шмидт В.И.
4.	Ислямова Мавиле	литература		призер		Клочко В.А.
5.	Ислямова Мавиле	география	8 К	призер	ПР. № 641 <u>от 11.11.2025</u>	Шорина О.А.
6.	Лобанов Владимир	право	11	призер	ПР. № 711 <u>от 05.11.2025</u>	Петракова Г.А.
7.	Ислямова Мавиле	Русский язык	8-К	призер	ПР. № 700 <u>от 01.12.2025</u>	Клочко В.А.
8.	Никитина Анастасия	Русский язык	8-А	призер	ПР. № 700 <u>от 01.12.2025</u>	Клочко В.А.
9.	Лобанов Владимир	Обществознание	11	призер	ПР. № 738 <u>от 17.12.2025</u>	Петракова Г.А.
10.	Ситников Владислав	Обществознание	11	призер	ПР. № 738 <u>от 17.12.2025</u>	Петракова Г.А.
11	Малышев Фёдор	Физика	7-А	победитель	ПР. № 713 <u>от 05.11.2025</u>	Подоскина Е.И.
12	Ислямова Мавиле	Физика	8-К	призер	ПР. № 713 <u>от 05.11.2025</u>	Подоскина Е.И.
13	Ислямова Мавиле	Химия	8-К	призер	ПР. № 723 <u>от 09.12.2025</u>	Верещагина Н.В.
14	Никитина Анастасия	Химия	8-А	призер	ПР. № 723 <u>от 09.12.2025</u>	Верещагина Н.В.
15	Фещук Анастасия	Химия	8-А	призер	ПР. № 723 <u>от 09.12.2025</u>	Верещагина Н.В.
16	Крушинская Мария	Химия	8-А	призер	ПР. № 723 <u>от 09.12.2025</u>	Верещагина Н.В.
17.	Шулындин Кирилл	Математика	11	победитель	ПР. № 751	Тихенко Л.Г.

				тель	от 22.12.2025	
18.	Малышев Фёдор	Математика	7-А	призер	ПР. № 751 от 22.12.2025	Майборода Ю.А.
19	Батуров Никита	Математика	6-А	победитель	ПР. № 751 от 22.12.2025	Рябова Ю.А.
20	Фещук Анастасия	Биология	8-А	призер	ПР. № 747 от 22.12.2025	Верещагина Н.В.
21	Шуликовский Антон	Биология	7-К	призер	ПР. № 747 от 22.12.2025	Верещагина Н.В.
22	Крушинская Мария	Биология	8-А	призер	ПР. № 747 от 22.12.2025	Верещагина Н.В.
23	Ислямова Мавиле	Биология	8-К	призер	ПР. № 747 от 22.12.2025	Верещагина Н.В.
24	Никитина Анастасия	Биология	8-А	призер	ПР. № 747 от 22.12.2025	Верещагина Н.В.
25	Саидов Тамерлан	Биология	7-А	призер	ПР. № 747 от 22.12.2025	Верещагина Н.В.
26	Климова Елизавета	Биология	9-М	победитель	ПР. № 747 от 22.12.2025	Верещагина Н.В.
27	Царева Арина	Биология	9-М	призер	ПР. № 747 от 22.12.2025	Верещагина Н.В.
28	Фещук Анастасия	Технология	8-А	призер	ПР. № 750 от 22.12.2025	Ляднова Л.А.
29.	Шорин Илья	ОБЗР	11	победитель	ПР. № от .12.2025	Лобода П.В.
30	Шерин Кирилл	ОБЗР	10	призер	ПР. № от .12.2025	Лобода П.В.
31	Жук Семён	ОБЗР	8-К	призер	ПР. № от .12.2025	Лобода П.В.
32	Кушнарченко Иван	ОБЗР	9-К	призер	ПР. № от .12.2025	Лобода П.В.
33	Ислямова Мавиле	Финансовая грамотность «Высшая проба»	8-К			Рябова Ю.А.
34	Паска Ярослав	Региональный конкурс эссе «Герои нашего времени, герои по соседству»	8-к	победитель		Клочко В.А.

Победители и призеры Всероссийских конкурсов

№ п/п	Фамилия обучающегося	Название конкурса	Класс	Место	№ приказа	ФИО учителя
1.	Сладкова Анастасия	«Красота Божьего мира»	9-М	призер	ПР. № 624 от 01.11.2025	Марченкова А.Ю.
2.	Жук Семен	«Красота Божьего мира»	8-К	призер	ПР. № 624 от	Клочко В.А.

		мира»			01.11.2025	
3.	Гаврилов Александр	«Красота Божьего мира»	8-К	призер	ПР. № 624 от 01.11.2025	Кондрашова В.Ф
4.	Бурматова Елизавета	«Красота Божьего мира»	8-К	призер	ПР. № 624 от 01.11.2025	Клочко В.А.
5.	Подоскина Маргарита	«Красота Божьего мира»	5-К	призер	ПР. № 624 от 01.11.2025	Подоскина Е.С.
6.	Петракова Александра	«Красота Божьего мира»	4-А	призер	ПР. № 624 от 01.11.2025	Петракова Г.А.
7.	Каргина Марина	«Красота Божьего мира»	3-А	победитель	ПР. № 624 от 01.11.2025	Клочко В.Н.
8.	Бурнаков Владислав	«Красота Божьего мира»	7-К	победитель	ПР. № 624 от 01.11.2025	Малашенко О.С.
9.	Устинченко Милана	«Осенняя пора, очей очарованье»	1-А	победитель	ПР.№665 от 20.11.2025	Мовчанюк А.О.
10.	Панкратева Анастасия	«Ты лучше всех»	7-А	победитель	ПР. № 660 от 20.11.2025	Захарова Т.М.
11	Клочко Ярослав	«Ты лучше всех»	5-К	призер	ПР. № 660 от 20.11.2025	Захарова Т.М.
12	Ляхина Вероника	«Ты лучше всех»	5-К	призер	ПР. № 660 от 20.11.2025	Захарова Т.М.
13	Черемнах Милана	Муниципального этапа IX Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики–Умка»	5-А	2 место	ПР.№ 628 от 01.11.2025	Майборода А.О.
14	Кругченко Елизавета	«Космические фантазии»	4-Б	победитель	ПР. № 604 от 27.10.25.	Данильчик Е.А.
15	Группа девочек	Всероссийский конкурс «Лучший казачий класс»	9-М	1 этап Победитель		Марченкова А.Ю. Кондрашова В.Ф.
16	Черемных Виталина	«Гордость Крыма»	10	Победитель		Подоскина Е.С.
17		Кубок района по волейболу	Мальчики	2 место	ПР.№ 633 от 07.11.2025	Лобода П.В.
18.	Группа	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Мальчики	3 место	ПР.№ 666 от 11.11.2025	Лобода П.В.
19	Алехина Дарья	Муниципальный этап	7-К	3 место	ПР. № 504	Шмидт В.И.

		Всероссийского конкурса сочинений в БР в 2025 году			от 22.09.25	
20.	Фурс Сергей	Муниципальный этап Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господню»	3-А	Победитель	ПР.№708 от 03.12.2025	Омельченко Т.А
21	Таран Дарья	Муниципальный этап Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господню»	6-А	Призер	ПР.№708 от 03.12.2025	Рябова Ю.А.
22	Группа учеников.:Шерин Кирилл,Опалко Алина,Черемных Виталина,Кравец Марк-10 класс. Шорин Илья, Шулындин Кирилл – 11 класс.	Муниципальный этап конкурса «Интеллектуальная игра. Мой стиль – добро»	10 – 11			Марченкова А.Ю.
23	Бурматова Елизавета, Гаврилов Александр, Жук Семен, Ислямова Мавиле , Кинчак София , Малашенко Владислав, Шалунова Александра.	Республиканский конкурс «Суворовские чтения»	8-К	Сертификат		Кондрашова В.Ф. Шорина О.А.
24.	Клочко Ярослав	Республиканский конкурс «Суворовские чтения»	5-К	2 место		Клочко В.А.

25.	Гаврилов Александр	Республиканский конкурс «Суворовские чтения»	8-К	2 место		Клочко В.А.
26.	Ляхина Вероника	Республиканский конкурс «Суворовские чтения»	5-К	3 место		Майборода Ю.А.
27.	Шорин Никита	Республиканский конкурс «Суворовские чтения»	9-К	3 место		Шорина О.А.
28.	Кугмир Ангелина	Республиканский конкурс «Суворовские чтения»	9-К	3 место		Петракова Г.А.
29.	Сладкова Анастасия	Республиканский конкурс «Суворовские чтения»	9-К	2 место		Кондрашова В.Ф.
30.	Черемных Виталина	Республиканский конкурс МАН «Искатель»Муниципальный этап.	10	1 место		Подоскина Е.С.
31.	Царева Арина	Муниципальный этап читательской конференции «Возьми себе в пример героя.»	9-М	2 место		Марченкова А.Ю. Шмидт В.И.
32.	Джумаева Элина	Всероссийский творческий конкурс «С днем рождения Буратино!»	3-А	1 место		Клочко В.Н.
33.	Группа мальчиков	Муниципальный этап соревнований по «Мини – футбол»		3 место		Чмыхов В.В.
34.	Царева Арина	Рождественские чтения. «Совесь.Вера. Выбор.»	9-М	1 место		Марченкова А.Ю.
35.	Сладкова Анастасия	Рождественские чтения. «Совесь.Вера. Выбор.»	9-М	1 место		Кондрашова В.Ф.
36.	Шорин Никита	Рождественские чтения. «Совесь.Вера. Выбор.»	9-К	1 место		Шорина О.А.
37.	Шуликовский	Рождественские	7-к	2 место		Зюбина В.Н.

	Антон	чтения. «Совесь.Вера. Выбор.»				
44	Кравец М.,Шулындин К.,Виниченко Р.,Кушнарченко И.,Подоскин В.,Иванов М., Шеррин К., Леберман Р.,Компаничук Д.,Бовсун М.	Муниципальный этап.Локобаскет. Баскетбол.	групп а	1 место		Лобода П.В., ЧМЫХОВ В.В.
45	Леберман Р.,Жук С.,Климов К,Малышев Ф., Куцкий А., Лисицина Вика.	Муниципальный этап. «Кожанный мяч»	групп а	1 место		ЧМЫХОВ В.В.
46	Кравец М.,Виниченко Р.,Шорин Н.,Гаврилов А., Малашенко В., Жук С.,Линяев М.	Муниципальный этап. «Кожанный мяч»	групп а	3 место		ЧМЫХОВ В.В.

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке **аттестация учителей**. По итогам аттестации в 2025/2026 учебном году присвоена высшая квалификационная категория учителям Кондрашовой В.Ф. учителю истории, Клочко В.Н. учителя начальных классов, Шориной О.А. учителю географии, первая категория учителям Рябовой Ю.А., учителю математики, Данильчик Е.А. учителю начальных классов, Журовой Н.Л. учителю иностранного языка (английского).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	8	0	4	11	5	4	0	0
2022	33	18	0	14	7	6	1	0	0
2023	17	8	0	9	5	1	4	0	0
2024	19	7	0	12	17	6	11	0	0
2025	25	14	0	11	9	4	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции школы относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, которая является системой управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатов освоения образовательных программ, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов. В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки качества образования в школе: качество образовательных результатов, качество условий, качество реализации образовательного процесса.

Таблицы свидетельствуют о действии внутренней системы оценки качества образования, системы внутришкольного контроля.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника СОШ» в соответствии с ФОП на 2025 -2026 учебный год

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного стандарта образования, федеральных образовательных программ с выходом на причинно=следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказу, достижению цели работы школы на 2025/2026 учебный год ,реализации задач.

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Сроки контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
АВГУСТ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Организация образовательного процесса в новом учебном году	Соблюдение распоряжений, рекомендаций по организации образовательного процесса.	Текущий, тематический, подготовка документов	Локальные акты, нормативные документы	4 неделя	Директор школы	Совещание
2	Комплектование классов	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический	Документы учащихся	4 неделя	Директор школы	Приказ от 27.08.2025 №285 «Об утверждении сети школы на 2025/2026 учебный год»
3	Комплектование школьной библиотеки	Соответствие УМК утвержденному перечню учебников.	Тематический	библиотека	4 неделя	Директор, зам.директора по	Приказ от 01.09.2025 №352 «Об

						УВР Майборода И.А.	организации работы с учебниками»,П риказ от 01.09.2025 №308»Об утверждении перечня учебников»
4	Определение выпускников 9-класса предыдущего года обучения	Сбор информации о продолжении обучения выпускников 9 класса предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Сбор информации классными руководителям и	4 неделя	Зам директора по УВР Марчекова А.Ю.	Справка
5	Проанализировать состояние официального сайта образовательной организации на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	Соблюдение распоряжений, рекомендаций по ведению школьного сайта	Тематический	Сайт школы	В 2025 году – каждые две недели, далее – ежемесячно	Зам директора по УВР Марчекова А.Ю	Информация, с обеседование с ответственным и

2. Контроль за состоянием воспитательной работы							
	Подготовка Дня знаний, праздника Первого звонка	Готовность к проведению мероприятий	Тематический	Сценарий Оформление помещений	4 неделя	Зам. директора по УВР Марчекова А.Ю	Приказ от 27.08.2025 №269 «О проведении Дня знаний»
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1.	Распределение учебной нагрузки на 2025 -206 учебный год. Расстановка кадров	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников	4 неделя	Директор, зам.директора по УВР Майборода И.А.	Совещание
2.	Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых книжках	Фронтальный	Аттестационные листы Документы об образовании Трудовые книжки	4 неделя	Секретарь, замдиректора по УВР Майборода И.А.	Список педагогических работников Приказы по личному составу
3.	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной	Проанализировать все рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и	тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов,	4 неделя	заместители директора по УВР Майборода И.А. Марчекова АЮ.	Утвержденные рабочие программы Приказ от 01.09.2025 №324»Об утверждении рабочих

	деятельности. Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и требованиям ФОП Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП. Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.		дополнительно го образования			программ» Приказ от 01.09 2025 №323 «Об утверждении адаптированной ООПв» Педсовет от 28 08.№13
4. Контроль за организацией условий обучения							
1	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	4 неделя	Ответственный за охрану труда и ТБ Шерина О.А.	Инструктаж по ОТ и ТБ, ПБ

2	Контроль состояния школы перед началом учебного года — внутренняя приемка	Проверить выполнение санитарногигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Проверка санитарного состояния помещений школы	4 неделя	Замдиректора по АХЧ Цымбал Н.В.	Оперативное совещание
3	Соответствие учебных пособий ФПУ	Контроль за учебниками и пособиями, которые используются в школе, на соответствие с ФПУ	Тематический	Проверить, что учебники и пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ	4 неделя	Замдиректора по УВР Майборода И.А., директор, библиотекарь Волкова н.л.	Проверка УМК, которые используются в школе
4	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП	Контроль за организацией специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	Тематический	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП	4 неделя	Директор, замдиректора по УВР Подоскина Е.С., замдиректора по АХЧ Цымбал Н.В.	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и Требованиям ФАОП
5.	Проверка локальных актов, регулирующих	Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Тематический	Проверить локальные акты на	Июнь—август	Заместитель директора по УВР	Коррекция Приказ от 29.08 2025

	образовательные отношения			соответствие требованиям		Майборода И.А.	№297»Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы в 2025/2026 учебном году»
6.	Внесение изменений в содержание ООП уровней образования в соответствии с приказами Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171 (далее – обновленные ФОП и ФГОС)	Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Тематический	Внесение изменений	Июнь—август	Заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Утверждение программ ООП уровней образования приказ от 28.08.2025 №287
СЕНТЯБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							

1.	Посещаемость учебных занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Данные классных руководителей	1 неделя	заместитель директора по УВР Подоскина Е.С., классные руководители	Собеседование с классными руководителям и Приказ от 30.09..2025 №349«Об итогах месячника «Всеобуч-2025» Протокол СД от 07.10.2025
2	Адаптация обучающихся 1 класса	Определение уровня тревожности Мотивация учебной деятельности	тематический	Посещение уроков Наблюдения	В течение года	Заместитель директора по УВР Майборода И.А., классные руководители	справка Протокол СД от 19.11.2025 №11
3	Адаптация обучающихся 5 класса	Определение уровня тревожности Мотивация учебной деятельности	тематический	Посещение уроков Наблюдения анкетирование Проверка журналов	Сентябрь -ноябрь	Заместитель директора по УВР Майборода И.А., классные руководители	Справка Приказ от 17.11 №400»Об итогах адаптации обучающихся 5,10 классов Педсовет №14

4	Адаптация обучающихся 10 класса	Определение уровня тревожности Мотивация учебной деятельности	тематический	Посещение уроков Наблюдения акетирование Проверка журналов	Сентябрь -ноябрь	Заместитель директора по УВР Майборода И.А., классные руководители	Справка Приказ от 17.11 №400»Об итогах адаптации обучающихся 5,10 классов
5	Работа с детьми «Группы риска»	Формирование банка данных	Персональный	Учащиеся 1-11 кл	2-3 неделя	Заместитель директора по УВР Марченкова А.Ю.	Собеседование с учителями Приказ от 29.08.2025 №29 1»Об организации работы с детьми «Группы риска»
6.	Работа с детьми ,зачисленными на семейное образование	Формирование приказа и	Персональный	Документы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Майборода И.А., классные руководители	Проверка документов, локальных актов Приказ от 05.11.2025г. №3 79»О зачислении обучающейся в связи с выбором

							освоения начальной образовательной программы в форме семейного образования»
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1.	Организация и проведение входного контроля по всем предметам	Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Тематический	обучающиеся с 2- 9 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Мониторинг, анализ ,приказ от 2109.2025«Об итогах входных контрольных работ» Педсовет от 29.10.10 2025 №14
2.	Техника чтения	Проверка уровня сформированности навыков чтения учащихся	Тематический	обучающиеся 24 классов	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР Майборода И.А., учителя - предметники	справка Приказ от 24.10 2025 №361 «Об итогах проверки техники чтения во 2-4 классах»

3.	Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х, 10х классах	Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х, 10х чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования	Тематический	Обучающиеся 1, 5, 10-х классов	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР Майборода И.А., учителя предметники	Мониторинг, справка Приказ 21.09..5 №343 «Об итогах стартовых диагностических работ»
4.	Контроль за деятельностью вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Педагоги	В течение месяца	замдиректора по УВР Майборода И.А.	справка
5.	Школьный этап	Подготовка	тематический	Организация Объективность оценивания	4 неделя	Заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Приказ от 24.10 .2025 №372 «Об итогах школьного этапа в 2025/2026 учебном году»»
6	Всероссийской олимпиады школьников	обучающихся к олимпиаде	тематический	результаты олимпиады	сентября	Заместитель директора по УВР Майборода	Приказ от 01.09.2025 «О работе с одаренными

						И.А.	детьми»
7	Мониторинг качества преподавания обществознания	Проверка качества преподавания объективность оценивания методическая подготовка учителя	персональный	Предметные результаты	сентябрь	Зам.директора по УВР Майборода И.А.	Приказ от 03.10.2025 №350 «О проведении мониторинга качества преподавания обществознания» Приказ от 20.10.2025 №359»Об итогах мониторинга качества преподавания обществознания»
8	Проведение предметных недель	Организация работы по активизации деятельности учащихся	тематический	Организация Активность обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Приказ от 21.09.2025 №346»О проведении предметных недель»
3. Контроль за школьной документацией							

1.	Оформление личных дел обучающихся 1 классов	Выполнение требований к оформлению личных дел обучающихся	тематический	Личные дела учащихся 1 классов	2 неделя	секретарь	собеседование
2.	Оформление личных дел прибывших	Выполнение требований к оформлению личных дел обучающихся	тематический	Личные дела прибывших	4 неделя	секретарь	собеседование
3.	Классные журналы	Выполнение требований к ведению электронных классных журналов, правильность заполнения электронных журналов кл. руководителями	фронтальный	Электронные классные журналы (после инструктажа)	3 неделя	администрация	собеседование справка
4.	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ.	Тематический	Школьный сайт	2 неделя	Технический специалист, замдиректора по УВР Подоскина Е.С.	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1. 2	Организация питания в школьной столовой	Охват обучающихся горячим питанием	тематический	Состояние документации по питанию	2 неделя	Ответственный за питание	Приказ от 20.08.2025 №265 »Об

	Распределение учащихся на группы для занятий физкультурой	Оформление листов здоровья	тематический	Справки медорганизаций	1 неделя	директор	организации питания учащихся 14 классов и льготной категории» приказ от 29.08.2025 №298»О распределении обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой»
5.К онтроль за деятельностью классных руководителей							
1	Информирование родителей (законных представителей) об изменениях в учебных планах ,о задачах нового учебного года	Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний	Фронтальный	Состояние документации классного руководителя	4 неделя	замдиректора по УВР Марченкова А.Ю., классные руководители	Протоколы классных собраний

2	Информирование родителей (законных представителей) об изменениях в реализации внеурочной деятельности						
3	Информирование родителей о локальных актах школы	Контроль взаимодействия	фронтальный	Наблюдения действия	3 неделя	директор	Приказы от 29.08.2025 №300 «Об установлении особенностей применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся» Приказ от 01.09.2025 №311 «О запрете мобильных устройств» Приказ от 01.09.2025 №312 «О запрете сбора денежных

							средств»
4	Организация дежурства по школе	Контроль выполнения Положения о дежурстве Графика дежурства	тематический	Наблюдения Обучающиеся на постах Дежурные учителя	В течение года	Заместитель директора по УВР Марченкова А.Ю.	Приказ от 01.09.2025 №325 «Об организации дежурства по школе»
6. Контроль за аттестацией и прохождением курсовой подготовки учителей							
1.	Аттестация педагогов по новому Порядку. Персональный контроль аттестуемых в учебном году	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестации. Посещение уроков, анализ технологических карт уроков	персональный	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	Собеседование с учителями предметниками Приказ от 21.09.2025 № 345 «Об организации аттестации» Протокол СД от 12.12.2025 №10
2.	Контроль за прохождением курсовой подготовки	Перспективный план курсовой подготовки	персональный	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	информация
ОКТАБРЬ							
1. Контроль состояния преподавания учебных предметов							

1.	Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Контроль организации учебного процесса	Фронтальный, классно - обобщающий	Учителя предметники	4 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Собеседование с учителями-предметниками
2.	Класно – обобщающий контроль 1 классов	Контроль за адаптацией ребенка в школе; проверка выполнения обучающимися единых педагогических требований, соблюдение требований обновленных ФГОС НОО	Фронтальный, классно - обобщающий	Посещение учебных занятий; Диагностическое обследование обучающихся 1 классов	1 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	справка педсовет от 29.10 №14 Приказ от 05.12.2025 №431 «Об итогах мониторинга адаптации 1-ых классов»
3.	Класно – обобщающий контроль 5 классов	Проанализировать степень адаптации учеников,	Фронтальный, классно - обобщающий	Посещение учебных занятий;	2 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	справка совещание Приказ от 17.11.2025 №400»Об адаптации обучающихся 5-ых классов»

		перешедших на новый уровень образования, соблюдение требований обновленных ФГОС ООО		Диагностическое обследование обучающихся 5 классов			
4.	Подготовка к ГИА	Проверка проведения информационно-разъяснительной работы по проведению ГИА	Тематический персональный	Результаты	В течение года	Заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Приказ от 17.09.2025 №342» Об организации ИРР по проведению ГИА»
5	Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах по математике	Проверка подготовленности обучающихся к ГИА	персональный	Результаты экзаменов	В течение года	Заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Приказ от 03.10.2025 №351 «О проведении пробного экзамена по математике в 9,11 кл» Приказ от 13.10.2025 №357 « Об итогах пробных экзаменов по математике в 9,11.классах»

6	Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах по русскому языку	Проверка подготовленности обучающихся к ГИА	персональный	Знания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Приказ от 24.10.2025 №364 «Об итогах пробных экзаменов по русскому языку в 9,11 классах»
5.	Проведение административных работ	Проверка знаний обучающихся Объективность оценивания	тематический	обучающиеся			Приказ от 10.10.2025 №356»О проведении административных работ» Приказ от 24.10.2025 г.№365 «Об итогах административных контрольных работ
6.	Контроль техники чтения 2-4 классов	Проверка уровня сформированности навыков чтения учащихся	Тематический	обучающиеся 26 классов	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР Майборода И.А., учителя	Справка

						– предметники	
	2. Контроль за аттестацией и прохождением курсовой подготовки учителей						
1.	Аттестация педагогов по новому Порядку. Персональный контроль аттестуемых в учебном году	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестации. Посещение уроков, анализ технологических карт уроков	персональный	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	Собеседование с учителями предметниками
2.	Контроль за прохождением курсовой подготовки	Перспективный план курсовой подготовки	персональный	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	информация
	Контроль работы классных руководителей						

1.	Организация профориентационной работы с учетом внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Посещение внеурочных занятий	4 неделя	Замдиректора по УВР Подоскина Е.С.	Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы протокол СД от 07.10 2025 №09
3. Контроль за школьной документацией							
1.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Проверка планов воспитательной работы	тематический	Планы воспитательной работы	3 неделя	Заместитель директора по УВР Подоскина Е.С.	Справка

2.	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, контроль за оформлением журналов	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти. Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Тематический	Проверка журналов	4 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.,	Приказ от 24.10.2025 №362 Педсовет От 29.10 2025 №14
		Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти. Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Тематический	Проверка журналов	4 неделя	заместители директора по УВР Майборода И.А., Подоскига Е.С.	Приказ от 29.10.2025 №366 «Об итогах выполнения рабочих программ», от 24.10.2025 №366 «Об итогах проверки журналов»

		Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти. Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Тематический	Проверка журналов	4 неделя	заместитель директора по УВР Подоскина Е.С.	Приказ от 01.10 №337 «Об итогах контроля организации школьных объединений»
3	Проверка журналов по технике безопасности	Своевременность правильность заполнения	персональный	Журналы по ТБ	4 неделя	директор	Приказ от 24.10.2025 №363» Об итогах проверки журналов регистрации инструктажей обучающихся по ТБ»
НОЯБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1.	Успеваемость обучающихся. Результативность работы учителей.	Итоги 1 четверти	фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам 1 четверти 2-10	1 неделя	Заместитель директора по УВР Майборода	Приказ, от 24.10.2025 №361 «Об итогах

				классов		И.А.	успеваемости в 1 четверти» Педсовет от 29.10 №14
2.	Контроль за посещаемостью занятий	Выявление обучающихся, пропускающих уроки	Наблюдение, проверка журналов	Мониторинг посещаемости	1 неделя	Заместитель директора по УВР Марченкова А.Ю.	справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1.	Реализация программ рабочих программ по физической культуре ,участие обучающихся в сдаче ГТО	Проверить соответствие тем ,содержания уроков физкультуры программам ,КТП Наличие регистрации обучающихся на сайте ГТО	тематический	Посещение уроков Проведение соревнований	До 15.12.2025 5	администраци я	Справка Приказ от 26.12.2025 «О выполнении учащимися норм ГТО»

2.	Контроль подготовки выпускников 11 класса к итоговому сочинению Проведение пробного итогового сочинения	Выявление уровня готовности выпускников к итоговому сочинению	Фронтальный,	Посещение уроков, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 11 класса при подготовке к итоговому сочинению	3, 4 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 24.10.2025 №364»Об итогах проведения пробного итогового сочинения в 11 классе»
3.	Контроль за преподаванием литературного чтения в 2-4 классах»	Посещение уроков	Тематический (персональный)	Проверка знаний предметных результатов	4 неделя	Шорина О.А.,Заместитель директора по УВР	Приказ от 21.11. 2025 №409 «О результатах контроля преподавания литературного чтения»
4	Мониторинг состояния преподавания географии	Проверка качества обучения,соответствия уроков ФОП, ООО,проверка объективности оценивания	тематический	Посещение уроков Проверка документации проведение контрольных работ			Приказ от 07.11.2025№ 385 «Об проведении мониторинга состояния преподавания географии 5-

							11 классах» Приказ от 28.11 2025 №416» Об итогах проведения мониторинга географии в 5- 11 классах» Педсовет от 13 01.2026 №1
5.	Реализация подготовительного этапа ГИА. Организация консультаций по учебным предметам. Пробные работы в формате ОГЭ по математике и русскому языку	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА. Промежуточная диагностика готовности (р.я, математика)	тематический	графики и посещаемость консультаций по подготовке к ГИА промежуточна я диагностика готовности (р.я, математика	3, 4 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.учителя предметники	справка приказ от 28.11. 2025 №413»Об итогах пробного экзамена по математике и русскому языку в форме ОГЭ

6.	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ	4 неделя	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	Приказ от 24.10 2025 №372 «Об итогах школьного этапа ВСОШ»
7.	Класно – обобщающий контроль 7 А класса	Контроль за за качеством обученности учащихся 7 А класса, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся, сформированность УУД.	Фронтальный, класно - обобщающий	Посещение учебных занятий; Диагностическое обследование обучающихся 7Акласса	4 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	справка Приказ от 21.11.2025 №411 «О проведении класно-обобщающего контроля 7А»
8	Класно – обобщающий контроль 9К,9М классов	Контроль за за качеством обученности учащихся 9-ых классов, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся, сформированность УУД,одготовки к ОГЭ	Фронтальный, класно - обобщающий	Посещение учебных занятий; Диагностическое обследование обучающихся 9 лассов	14 недели	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Приказ от 28.11.2025 №419 «Об итогах класно-обобщающего контроля 9-ых классов»
3.Контроль за школьной документацией							

1.	Контроль журналов индивидуальной работы	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	тематический	Журналы	4 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	собеседование
4.Контроль внеурочной деятельности ,работы психолога,педагога-библиотекаря							
1.	Организация досуговой деятельности детей «группы риска»	Работа классного руководителя с обучающимися «группы риска» и с родителями	фронтальный	Планы воспитательной работы, карты участия детей в мероприятиях, протоколы родительских собраний	3 неделя	Социальный педагог Заместитель директора по УВР Подоскина Е.С.	Анкетирование
2.	Об итогах социально-психологического тестирования обучающихся	Выявление детей,склонных к употреблению наркотических веществ,спиртных напитков	тематический	анкетирование	ноябрь	заместитель директора по УВР Майборода И.А. 3Педагог-психолог Куликова Е.В.	Приказ от 29.11.2024 №416»Об итогах проведения СПТ» Протокол СД от19.11. №!1
3	О реализации программы «Функциональная грамотность в	Выполнение программы,планов работы	тематический	Посещение мероприятий	ноябрь	заместитель директора по УВР Майборода	Приказ от 28.112025 №415 «Об итогах

	начальной школе»					И.А.	проведении предметной недели начальной школы» Приказ от 28.11.2025 №419 «Об итогах проведения недели естественно-научной грамотности» Приказ от 28.11.2025 №414»Об итогах проведения недели формирования функциональной грамотности»
--	------------------	--	--	--	--	------	--

4	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном», индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Посещение внеурочных занятий	4 неделя	Замдиректора по УВР Подоскина Е.С.	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке Проток СД от 12.12.2025 №10
4. Методическая работа							
1.	Контроль за повышением квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников	В течение года	замдиректора по УВР Майборода И.А.	информация

2.	Аттестация педагогов по новому Порядку	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкетепроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного	Персональный	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	В течение года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	информация Протокол СД от 12.12.2025 №10
3	О работе по проекту «Школа Минпросвещения»	Проведение самодиагностики	тематический	Определить уровень развития школы	ноябрь	Директор Зюбина В.Н.	Информация Педсовет
4	О совершенствовании методической подготовки учителей	Проведение методической недели	тематический	Активизировать методическую работу	ноябрь	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	Протокол СД №10 от 12.12.2025
5	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Консультации организованы и проведены	В течение года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	информация
Декабрь							

1. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
	Предупреждение детского травматизма	Информирование участников образовательного процесса	тематический	Анализ травматизма	3 неделя	Замдиректора Подоскина Е.С.	Протокол СД от 12.12.2025 №10 ; Приказ от 08.12 2025 №452 «О соблюдении правил безопасности в дни новогодних и рождественских праздников» Приказ от 29.12.2025 №467 «Об итогах проверки журналов регистрации инструктажей с обучающимися по ТБ»
2.Контроль за выполнением всеобуча							

1.	Посещаемость уроков	Работа классных руководителей по контролю за посещаемостью учебных занятий	Тематический	Классные руководители	3 неделя	Замдиректора Подоскина Е.С.	Собеседование Приказ от 28.12.2025 №460 «О работе классных руководителей по контролю за посещаемостью учащимися уроков»
3. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1.	Итоги муниципального этапа ВСОШ	Результативность участия школы в муниципальном этапе	тематический	Приказ управления образования	4 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Приказ от 25.12.2025 №459 «Об итогах участия в муниципальном этапе ВСОШ в 2025/2026 учебном году»
2.	Промежуточный контроль готовности обучающихся 11 класса к ГИА	Организация пробного экзамена по математике, русскому языку и предметам по выбору	тематический	Обучающиеся 11 класса	В течение месяца	заместитель директора по УР Майборода И.А.	Приказы от 23.12.2025 № 456 «Об итогах проведения пробных экзаменов по русскому

							языку и математике в 11 классе» справка
3.	Административные контрольные	Проверка знаний обучающихся, объективности оценивания	персональный	Проведение анализ	3-4 неделя	Шорина ОА, Майборода И.А, заместитель директора по УВР	справка Приказ от 26.12.№460 «Об итогах контрольных работ во 2-11 классах за 1 полугодие 2025/2026 учебного года»
4	Проведения недели труда	Реализация ФОП программ внеурочной деятельности	тематический	Посещение мероприятий	2 неделя	Директор Зюбина В.Н.	Приказ от 23.12.2025 №457» Об итогах проведения недели труда (технологии)
5.	Предметная неделя «Основы безопасности и защиты Родины»	реализация ФОП программ внеурочной деятельности	тематический	Посещение уроков, мероприятий	2 неделя	Директор Зюбина В.Н.	справка

5.	Проведение тематического контроля за деятельностью классных руководителей, учителей-предметников 1-10 классов по работе со слабоуспевающими учащимися, в том числе со слабо мотивированными на учебную деятельность воспитанниками	анализ системы организации урочной и внеурочной работы классных руководителей и учителей предметников со слабоуспевающими учащимися и по предупреждению неуспешности школьников	Тематический	обучающиеся с 2- 10 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Майборода И.А.	справка
6.	Контроль за техникой чтения 1-4 классов	Проверка уровня сформированности навыков чтения учащихся	Тематический	обучающиеся 16 классов	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР Майборода И.А., учителя - предметники	справка Приказ от 26.12.2025 №464 «Об итогах проверки техники чтения во 2-4 классах»

7	Контроль учителей начальных классов, учителей – предметников по формированию у обучающихся УУД. Анализ владения учителями соответствующей компетенцией.	- оценка состояния работы учителей по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся 1-6 классов; - получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.	Тематический	обучающиеся 16 классов	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР Майборода И.А., учителя - предметники	справка
8	Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Проверка организации оценочной деятельности с 2-10 класс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Майборода И.А., учителя - предметники	справка Протокол СД №09 от 07 10 2025

9.	Проведение итогового собеседования в 9 классах	Подготовленность учащихся к собеседованию	тематический	Проведение пробного итогового собеседования	1 неделя января	заместитель директора по УВР Майборода И.А., у	Приказ от 19.01.2026 №12 «Об итогах пробного итогового собеседования»
10	Контроль результатов	Проанализировать	Тематический	Анализ		Зам директора	Приказ, справка
	промежуточной аттестации за первое полугодие и второй четверти	результаты промежуточной аттестации за первое полугодие		промежуточно й аттестации по итогам первого полугодия	3, 4 неделя		Приказ от 30.12.2025 №469«Об итогах успеваемости за 2 четверть» Педсовет от 13.01.2026№01
3. Контроль за школьной документацией							

1.	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности во 2-й четверти, контроль за оформлением журналов ,тетрадей учащихся	объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности во 2-й четверти, контроль за оформлением журналов	Тематический	журналы	4 неделя	Замдиректора Майборода И.А.	Справка приказ От 30.12.2025 №468 «О выполнении рабочих программ учебных предметов», приказ №470 «Об итогах проверки классных журналов», Педсовет от 13.01.2026 №01
2	О состоянии журналов по ОТ,ТБ	Выполнение требований по заполнению журналрв	тематический	Журналы по ТБ	3-4 неделя	Директор школы Зюбина В.Н.	Приказ от29.12.2025 №467»Об итогах проверки журналов по технике безопасности»
4.Контроль за деятельностью классных руководителей							

1	Контроль работы классного руководителя	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	тематический	Планы воспитательной работы, внеурочной деятельности	4 неделя	заместитель директора по УВР Подоскина Е.С.	Приказ от 29.12.2025 №466 «Об итогах воспитательной работы за 1 полугодие 2025/2026 учебного года»
5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации							
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Проверка работы по новым КИМ ГИА	В течение месяца	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 кл
6. Контроль за аттестацией и прохождением курсовой подготовки учителей							
1.	Аттестация педагогов по новому Порядку. Персональный контроль аттестуемых в учебном году	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестации. Посещение уроков, анализ технологических карт уроков	персональный	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	Собеседование с учителями предметниками

2.	Контроль за прохождением курсовой подготовки	Перспективный план курсовой подготовки	персональные	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	информация
ЯНВАРЬ							
1.Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1.	Контроль подготовки выпускников 9 класса к итоговому собеседованию	Выявление уровня готовности выпускников к итоговому собеседованию	Фронтальный, классно - обобщающий	Посещение уроков, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	3 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	справка
2.	Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации	Собрание с родителями «Подготовка обучающихся к ГИА»	Тематический	Родительское собрание	4 неделя	Замдиректора Майборода И.А.классный руководитель	Протокол родительского собрания от 05.01 2026
3	Мониторинг состояния преподавания биологии	Анализ состояния преподавания биологии качество обучения,реализация рабочих программ	Тематический	Посещение уроков Проверка документации проведение	4 неделя	Замдиректора Майборода И.А.	Справка приказ от 27.01.2026 №26 «Об проведении

				контрольных работ			мониторинга преподавания биологии»
4.	Мониторинг преподавания «окружающего мира»	Анализ успеваемости и качество обучения Результативность	фронтальный	мониторинг	2 неделя	Зам.директора Майборода И.А.	Приказ от 12.01.2026 №11 справка
5	Класно – обобщающий контроль 6 классов	Контроль за за качеством обученности учащихся 6 класса, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся, сформированность УУД.	Фронтальный, класно - обобщающий	Посещение учебных занятий; Диагностическое обследование обучающихся 6 класса	2 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	справка
6.	Класно – обобщающий контроль 4 классов	Первый этап контроля за уровнем подготовленности обучающихся 4 классов к продолжению образования на второй ступени обучения, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся при переходе школьников к условиям обучения на среднем уровне обучения,	Фронтальный, класно - обобщающий	Посещение учебных занятий; Диагностическое обследование обучающихся 4 классов	4 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	справка Приказ от 03.02 2025 №29 «О проведении КЛОК в 4 классах»

		сформированность УУД.					
2. Контроль за обновлением информации на сайте							
1.	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации по ГИА, наличие информации об условиях питания обучающихся	Тематический	Сайт школы	3 неделя	Замдиректора по УВР Подоскина Е.С., технический специалист	справка
3. Контроль за аттестацией и прохождением курсовой подготовки учителей							
1.	Аттестация педагогов по новому Порядку. Персональный контроль аттестуемых в учебном году	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые	персональный	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	Собеседование с учителями предметниками
		проходят аттестации. Посещение уроков, анализ технологических карт уроков					
2.	Контроль за прохождением курсовой подготовки	Контроль реализации перспективного плана курсовой подготовки	персональный	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	Перспективный план курсовой подготовки

3.	Планирование курсовой подготовки педагогов, реализующих ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП	Разработать планграфик курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП с 2025/26 учебного года	персональный	Учителя предметники	2, 3 неделя	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	Перспективный план курсовой подготовки
Февраль							
1. Контроль состояния преподавания учебных предметов и внеурочных курсов							
1.	Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся	Посещение занятий и диагностика с целью выявления уровня сформированности навыков функциональной грамотности	тематический	обучающиеся	В течение месяца	Зам директора Майборода И.А.	Справка по итогам диагностики
2.	Класно – обобщающий контроль 8 классов	Выявление уровня сформированности УУД, учет индивидуальных особенностей обучающихся и формирования предметных, метапредметных компетенций обучающихся 8 класса.	Фронтальный, класно - обобщающий	Посещение учебных занятий; Диагностическое обследование обучающихся 8 классов	1 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	справка
3.	Контроль работы по профориентации с учетом	Убедиться, что профориентацию	Тематический	Посещение занятий «Россия	В течение месяца	Замдиректора по УВР Подоскина Е.С.	рекомендации по вопросам

	методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	организовали по основному уровню. Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательной работы и планам воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х классов по результатам анкетирования		– мои горизонты»			профориентации и Приказ от 14.03.2025 №94»О реализации программы профминимума»
2. Контроль за сохранением жизни и здоровья обучающихся							
1.	Профилактика ОРВИ, гриппа	Проверка работы классных руководителей по предупреждению. Инфекционных заболеваний	тематический	Наблюдения Посещение классных часов Собеседование Статистические данные	Январь-февраль	директор	Приказ от 23.01.2026 №20 «Об организационных профилактических и противоэпидемических мероприятиях по предупрежден

							ию и распространению гриппа, ОРВИ»
2.	Обеспечение качества питания	Контроль за организацией питания, качеством обслуживания, питания	тематический	обучающиеся	2 неделя	Рабочая группа директор	Справка
3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации							
	Организация пробного итогового собеседования	Предварительный контроль знаний и знакомства с процедурой итогового собеседования в 9-х классе, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Ученики 9 кл	2 неделя	Замдиректора по УВР, учителя - предметники (комиссия)	Приказ от 24.02.2025 № 62, «О результатах итогового собеседования» справка
4	Контроль всеобуча	Проверка посещаемости Организации питания Проведение профориентационной работы в 9,11 классах Организация подвоза	тематический	1-11 классы	В течение месяца	администрация	приказ от .02.02.2026 32 »О проведении месячника «Всеобуч - 2026»
5	Контроль спортивно-массовой работы	Анализ спортивно-массовых мероприятий Проведение опросов среди учащихся	Тематический	Обучающиеся 1-11 классов	В течение месяца	Администрация	

6	Реализация плана мероприятий по подготовке ко Дню ПОБЕДЫ	Посещение мероприятий, их анализ	Фронтальный	1-11 классы	В течение полугодия	Зам. директора по УВР Подоскина Е.С.	
Март							
1. Контроль состояния преподавания учебных предметов и внеурочных курсов							
1.	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Обучающиеся 48, 10 классов	1, 2 неделя	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	
2.	Использование педагогами возможностей информационнообразовательной среды	Проконтролировать уровень ИКТкомпетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационнообразовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайнконструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Тематический	Учебные предметы, курсы внеурочной деятельности	В течение месяца	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	справка

3.	Класно-обобщающий контроль 8-х класса	Проконтролировать успеваемость и качества обучения	тематический	Обучающиеся 8 кл	3 неделя	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	справка
4	Организация работы по	Проконтролировать	Тематический	Обучающиеся 9 кл	3 неделя	Замдиректора по	справка
	предпрофильной подготовке учеников 9 класса	организацию предпрофильной подготовки учеников 9класса				УВР Майборода И.А.	
5	Контроль за техникой чтения 1-6 класс	Проверка уровня сформированности навыков чтения учащихся	Тематический	обучающиеся 1-6 классов	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР Майборода И.А., учителя - предметники	справка Приказ от 28.03.2025 №106 «Об итогах проверки техники чтения учащихся 1-4 классов»
6.	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	обучающиеся 1-10 классов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Майборода И.А.	сприказ от 12.01.2026 №08 «Об организации работы со слабоуспевающими»

7.	Успеваемость и качество обучения за 3 четверть	Анализ успеваемости и качество обучения за 3 четверть. Результативность работы учителей	фронтальный	мониторинг	4 неделя	Зам.директора Майборода И.А.	
2.Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации							
1	Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА Проведение пробных экзаменов	Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска	Тематический	Обучающиеся 9 кл	3 неделя	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	справка Приказ
2	Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне ООО	Контроль за уровнем подготовки и реализации индивидуальных проектов. Состояние проекта перед защитой	Тематический	Обучающиеся 9 кл	3 неделя	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	
3Контроль за школьной документацией							

1.	Реализация рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности в 3-й четверти, контроль за оформлением журналов	объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности в 3-й четверти, контроль за оформлением журналов	Тематический	журналы	4 неделя	Замдиректора Майборода И.А.	Справка Приказ от
4. Контроль за аттестацией и прохождением курсовой подготовки учит елей							
1.	Аттестация педагогов по новому Порядку. Персональный контроль аттестуемых в учебном году	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестации. Посещение уроков, анализ технологических карт уроков	персональный	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	Собеседование с учителями предметниками
2.	Контроль за прохождением курсовой подготовки	Перспективный план курсовой подготовки	персональный	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР	информация
апрель							
1.Контроль состояния преподавания учебных предметов и внеурочных курсов							
1.	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты		Обучающиеся 4-8 кл	В течение месяца	Зам директора по УВР Майборода	Приказ, справка

				Учителя - предметники		И.А.	
2.	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в	Тематический	Обучающиеся 1-11 кл Учителя - предметники	В течение месяца	Зам директора по УВР Подоскина Е.С.	Приказ, справка
		школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями					
3	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП	Тематический (персональный)	Учителя - предметники	В течение месяца	Зам директора по УВР Подоскина Е.С.	справка
2. Реализация программы Всеобуч							
1	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Тематический (персональный)	Учителя – предметники, классные руководители	В течение месяца	Зам директора по УВР Майборода И.А.	справка

3. Контроль за аттестацией и прохождением курсовой подготовки учит елей							
1.	Аттестация педагогов по новому Порядку. Персональный контроль аттестуемых в учебном году	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестации. Посещение уроков, анализ технологических карт уроков	персональный	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	Собеседование с учителями предметниками
2.	Контроль за прохождением курсовой подготовки	Перспективный план курсовой подготовки	персональный	Учителя предметники	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	информация
май							
1. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации							
	Организация индивидуальной работы по подготовке к ГИА	Устранение пробелов в знаниях учащихся в процессе подготовки к ГИА	тематический	Посещение занятий	2 неделя	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	совещание
2. Контроль за выполнением всеобуча							
	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	тематический	опрос	2 неделя	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	информация Справка
	Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8,10 классов в	Освоение учащимися образовательных программ Работа педагогического коллектива по	фронтальный	Классные журналы	4 неделя	Замдиректора по УВР Майборода И.А.	протокол

		предупреждению неуспеваемости учащихся.					
2	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Тематический персональный	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	4 неделя	Зам. директора по УВР Подоскина Е.С.	Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей
3. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Промежуточный контроль во 2-11 классах	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Анализ данных Приказ от 24.05.2025 №189 «Об итогах административных контрольных работ во 2-11 классах за

				обучающихся.			2024/2025 учебный год» Приказ от 23.05.2025 №170 «О результатах проведения итоговой комплексной работы во 2-4 классах» Приказ от 19.05.2025 №165 «Об итогах работы по повышению функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году»
--	--	--	--	--------------	--	--	--

2	Контроль за выполнением учебных программ	Выполнение образовательных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Комплексный	Календарно-тематическое планирование, классные журналы	4 неделя	Директор Зам. Директора по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 30.05.2025 №196 «Об итогах выполнения рабочих программ по предметам учебного плана в 1-11 классах за 2024/2025 учебный год»
3	Контроль за техникой чтения учащихся	Уровень сформированности навыков чтения	тематический	1-4	3 неделя	Заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Собеседование Приказ от 24.05.2025 г. №190 «О результатах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов за 4 четверть»

4. Контроль за школьной документацией

2	Журналы элективных учебных предметов, внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ	Фронтальный персональный	Рабочие программы курсов по выбору и элективных учебных предметов, журналы элективных учебных предметов	4-5 недели	Заместители директора по УВР Подоскина Е.С.	Справка Приказ от 30.05.2025 №194 «Об итогах проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности за 2024/2025 учебный год»
3	Контроль за состоянием электронных журналов	Оформление журналов на конец года	просмотр	Электронные журналы	5 неделя	Заместитель директора по УВР Подоскина Е.С.	Справка Собрание Приказ от 30.05.2025 №103 «Об итогах проверки классных журналов»

5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, классов, освоивших программы основного общего образования»	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	4 неделя	Администрация	Протокол педсовета
ИЮНЬ							
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1.	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам Классные журналы	1-2 недели	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Справка

2	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации	4 неделя	заместитель директора по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 02.07.2025 №229»О результатах ГИА в 2024-2025 учебном году»
3. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за состоянием личных дел	Оформление классными руководителями личных дел учащихся	Тематический персональный	Личные дела учащихся	1-2 недели	Директор школы	Собеседование, прием личных дел
2	Журналы дополнительного образования	Выполнение рабочих программ педагогами дополнительного образования	Тематический персональный	Журналы дополнительного образования	1-2 недели	заместитель директора по УВР Подоскина Е.С	Собеседование, прием журнала
3	Классные журналы	Оформление классными руководителями журналов на конец учебного года	Тематический персональный	Классные журналы	1-2 недели	заместитель директора по УВР Подоскина Е.С.	Собеседование, прием журнала

4	Журнал внеурочной деятельности	Оформление журнала внеур деятельности на конец учебного года	Тематический персональный	Журнал внеуроч деятельности	1-2 недели	заместитель директора по УВР Подоскина Е.С.	Собеседование, прием журнала
4. Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья учащихся							
1	Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	Составление анализа воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	Фронтальный обобщающий	Мониторинг Материалы в План работы школы на 2025-2026 учебный год	2 неделя	Заместитель директор о УВР Подоскина Е.С.	Анализ справка
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Подготовка анализа работы школы в 2024-2025 учебном году и плана работы на 2025-2026 учебный год	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2024-2025 учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы и план работы на 2024-2025 учебный год	3 неделя	Директор, заместитель директора по УВР Майборода И. и ВР	Приказ от 23.05.2025 №187 «О создании рабочей группы по подготовке анализа работы школы за 2024/2025 учебный год»

6. Контроль за организацией условий обучения							
1	Подготовка школы к новому учебному году	Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Фронтальный	Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	В течение месяца	Директор школы, завхоз	План мероприятий по подготовке школы к приемке школы Приказ от 17.03 2025 №95 «О плодготовке школы к 2025/2026 учебному году» Приказ от 02.07.2025 №231 «О внесении изменений в приказ от 17.03 2025 №95 «О плодготовке школы к 2025/2026 учебному

							Году»
--	--	--	--	--	--	--	-------

Вывод: созданная модель внутренней оценки качества образования способствует:

- формированию нового понимания качества образования, в основе которого лежат системно-деятельностный и компетентностный подходы;
- удовлетворенности участников образования результатами образования (анкетирование родителей)

ВСОКО. МБОУ имеет положительный эффект;

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования, отслеживать динамику по ОО;
 - предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- способствует мотивации педколлектива на педагогические исследования совершенствования педагогической деятельности.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагог, из них 6– внутренних совместителей, 2 - декретный отпуск.

Сведения о персонале организации

Распределение численности персонала по уровню образования и квалификации

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование				Высшую	Первую
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое		
Директор	1	1	1			1	
Заместители директора	3	3	2			1	1
Учителя	27	24	24	3	2	9	7
Педагог-психолог	1	1	1				
Педагог – организатор	1	1	1				
Педагог – библиотекарь	1	1	1			1	
Учебно – вспомогательный персонал	2	1		1			
Иной персонал	10						
Всего	46	32	30	4	2	12	8

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего, человек	Имеют педагогический стаж работы						Не имеют стажа педагогической работы
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	
Директор	1						1	
Заместители директора	3				1		2	1
Учителя	25	3	3	2	4	1	11	
Педагог-психолог	1				1			
Педагог – организатор	1				1			
Педагог – библиотекарь	1						1	
Учебно – вспомогательный персонал	3							3
Иной персонал	11							11
Всего	46	3	3	2	7	1	15	15

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке **аттестация учителей**. Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение лучших повышает квалифицированную ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы. По итогам аттестации в 2023/2024 учебном году присвоена высшая квалификационная категория учителям Кондрашовой В.Ф. учителю истории, Ключко В.Н. учителя начальных классов, Шориной О.А. учителю географии, первая категория учителям Рябовой Ю.А., учителю математики, Данильчик Е.А. учителю начальных классов, Журовой Н.Л. учителю иностранного языка (английского).

На достаточном уровне проводится повышение профессионального мастерства в ходе **курсовой переподготовки**. План курсовой подготовки в прошлом учебном году выполнен. В 2024 году повышение квалификации прошли следующие учителя:

- Директор, учитель русского языка и литературы Зюбина В.Н. по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для управленческих работников»;

– Зам. директора по УВР, учитель физики Подоскина Е.С. по программе «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях ОО», «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экз-ных работ (ОГЭ)» (физика), «Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»;

– Учитель русского языка и литературы Волкова Н.Л. по программе «Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС»;

– Учитель русского языка и литературы Ключко В.А. по программе «Основы преподавания русского языка в соответствии с обнов-ными ФГОС», «Основы

преподавания литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС», «Функциональная грамотность школьников»;

– Учитель английского языка Журова Н.Л. по программе «Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»;

– Учитель истории Кондрашова В.Ф. по программе «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», «Функциональная грамотность школьников», «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классов»;

– Зам. директора по УВР, учитель математики Майборода И.А. по программе «Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)», «Реализация обр-ного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновлённых ФГОС», «Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы», «Методика обучения дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ»;

– Учитель математики Тихенко Л.Г. по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обуч-ся в условиях реализации ФГОС ООО»;

– Учитель биологии Верещагина Н.В. по программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов», «Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»;

– Учитель географии Шорина О.А. по программе «Школа Минпросвещения России – центр развития, воспитания, обучения», «Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС»;

– учитель физической культуры Чмыхов В.В. по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для педагогических работников»;

– учитель физической культуры Лобода П.В. по программе «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классов»;

– учитель начальных классов Ключко В.Н. по программе «Функциональная грамотность школьников», «Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации обновлённых ФГОС»;

– учитель истории Малашенко О.С. «Роль христианства, ислама, иудаизма в духовной культуре Крыма»;

– учитель начальных классов Панасенко А.С. по программе «Организационно-методическое сопровождение обр. процесса в нач. классах», «Внедрение Федеральной образовательной программы НОО: требования и особенности организации образовательного процесса», «Функциональная грамотность школьников», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»;

– учитель начальных классов Дембицкая О.В. по программе «Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации обновлённых ФГОС»;

– учитель начальных классов Лозовая А.О. по программе «Функциональная грамотность школьников»;

- учитель начальных классов Федчишина С.А. по программе «Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам», «Функциональная грамотность школьников»;
- учитель начальных классов Данильчик Е.А. по программе «Функциональная грамотность школьников», «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС», «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО», «Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к всероссийским проверочным работам»;
- Учитель музыки Захарова Т.В. по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», «Орг-ция и методика преподавания музыки в основной и средней школе в усл-ях реализации обновленных ФГОС»;
- Учитель-логопед Марченкова А.Ю. по программе «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в ОО кадетского типа, кадетских классах», «Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»;
- Педагог-психолог Куликова Е.В. по программе «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде», «Особенности проведения консультативной работы в ОО», «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ОО», «Функциональная грамотность школьников», «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации»;
- Учитель ИЗО Роман Б.И. по программе «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства».

Многие педагоги проходят курсы профессиональной переподготовки дистанционно. План курсовой подготовки в прошлом учебном году выполнен.

В течение учебного года учителя принимали участие в различных вебинарах, размещали свои методические разработки на педагогических сайтах. Так, имеют свои публикации Клочко В.А., Зюбина В.Н., Марченкова А.Ю., Захарова Т.В., Ляднова Л.А.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22276 Экз.
- книгообеспеченность – 92%
- обращаемость – 0,2
- объем учебного фонда – 9.135 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№ п/п	Разделы фонда	Количество фонда (экз.)	Использование фонда
	Учебный фонд, в т.ч.(учебники и учебные пособия	9.135 экз.	Учебники и учебные пособия выданы учащимся для

			временного пользования
	Художественная и отраслевая литература	13.141 экз.	Выдаётся по запросам пользователей библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году учебники фонда полностью соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0 мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Материалы размещаются с периодичностью 2 раз в месяц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в полгода
– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия регулярно (согласно срокам) осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Волкова Н.Л. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Характеристика медицинского кабинета школы

Кабинет по организации и оказании медицинской помощи в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, директивными документами вышестоящих органов, приказами и распоряжениями администрации школы. Целью деятельности медицинского кабинета школы является организация медицинского обслуживания, методическое обеспечение профилактической работы обучающихся в школе.

Основные задачи медицинского кабинета школы:

- медицинское обеспечение профилактических осмотров школьников;
- иммунопрофилактика;
- противотуберкулезная работа;
- анализ состояния здоровья детей;
- медицинский контроль за организацией и качеством питания, физического воспитания, трудового обучения учащихся;
- работа с педагогами, администрацией, персоналом школы;
- работа с родителями;
- представление отчетной документации администрации школы, управлению образования;
- повышение квалификации медицинской сестры, осуществляющей медицинское обслуживание детей и подростков в школе.

Кадровый состав медицинского кабинета:

Штат кабинета устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами. В составе медицинского кабинета школы работает медицинская сестра. Планирование работы, оснащение медицинского кабинета, осуществляется в установленном порядке, определяемым соответствующими нормативными документами. Непосредственное оказание медицинской помощи в кабинете осуществляется медсестрой, в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ОО.

Профилактическая работа.

1. Осуществляется подготовка к проведению профилактических осмотров, учащихся школы декретированных возрастов врачами специалистами.

Профилактические осмотры проводятся согласно приказу МЗ РФ поэтапно:

- доврачебный, педиатрический, специализированный,

Доврачебный этап включает в себя:

- сбор сведений о ребенке при помощи анкетирования, антропометрия,

- оценка физического развития с помощью центильных таблиц, измерение АД,

- плантография, определение остроты зрения, исследование остроты слуха.

2. Ежегодно, перед началом учебного года, проводится барьерный осмотр всех учащихся школы (антропометрия, проверка остроты зрения, проверка на педикулёз и чесотку).

3. Осуществляется подготовка к проведению флюорографического обследования учащихся 9-11 классов.

4. Ежегодно проводится постановка внутрикожной пробы Манту учащимся школы, территориально прикрепленной к Табачненской амбулатории.

5. В целях реализации Федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 19 сентября 1998 года №-157-ФЗ обеспечивается организация проведения профилактических прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок проводится ежемесячно, в соответствии с планом проф. прививок, вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению, в порядке, соответствующему с инструкцией по их применению.

В соответствии с календарем профилактических прививок по эпид. показаниям в амбулатории проводится вакцинация: против гриппа. Ежегодно, в сроки с октября по декабрь текущего года, вакцинами: «гриппол» для в\м или интраназального введения. За 2023 год привито против гриппа 110 человек. В сферу обязанностей медицинской сестры по иммунопрофилактике входит следующее:

1. Подготовка списков учащихся для прививочной картотеки
2. Сверка Ф-63 с прививочной картотекой
3. Организация участия детей в плановой иммунизации
4. Контроль за состоянием здоровья ребенка после прививки.

6. Ежедневно осуществляется контроль организации питания:

Площадь столовой занимает 110 кв. м, на 90 посадочных мест. Штат столовой полностью укомплектован. Режим работы столовой – 5 дней в неделю, функционирует буфет.

Бесплатное питание получают: 1-4 классы – 145 обучающихся, 5-11 классы - 30 обучающихся. Горячим питанием охвачено 59 % детей. Организован питьевой режим учащихся: в столовой имеется емкость с кипяченой водой, в 1-4 классах установлены кулеры, для 5-11 кл. имеется кран с фильтром.

Проводится ежедневно:

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в пищеблоке, выполнение санитарных требований к приготовлению пищи, режим мытья посуды и уборки помещения;
- бракераж сырой и готовой продукции, контроль за сроками реализации;
- контроль за состоянием фактического питания, осуществляется пробирование и оценка на вкусовые качества готовых блюд, разрешение на их выдачу;
- контроль персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, своевременность прохождения ими обязательных профилактических медицинских осмотров.

7. Осуществляется контроль за физическим развитием детей:

В школе имеется спортивный зал, полностью оборудованный спортивным инвентарем, стадион, тренажерный комплекс, баскетбольная и волейбольная площадки. Медсестра школы следит за распределением на группы для занятий физкультурой, организацией занятий, оснащением физкультурного зала.

Проводится анализ эффективного физического воспитания с оценкой физической подготовки, выявление признаков переутомления. Ведется учет по спортивным травмам. –

Распределение учеников по группам здоровья:

	2016	2017	2018	2019	2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	90	105	110	130	147	160	130	170
2 группа	105	110	98	105	116	110	161	153
3 группа	7	3	12	29	10	21	8	9
Всего обучающихся	202	218	220	264	273	291	299	332

	2018	2019	2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная	110	130	147	160	130	170
Подготов	108	133	123	129	161	161
Освобожд	2	1	3	2	2	1

Распределение детей по физкультурным группам за 2024-2025 год

Физкульт. группа	1 класс	5 класс	7 класс	9 класс	11 класс
Основная	110	20	25	12	3
Подготов	46	50	31	12	14
Освобожд	1	3	1	4	-
Всегодетей	157	73	57	28	17

8. Организация контроля за трудовым обучением.

9. Постоянно проводится контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в школьных помещениях: освещенность, проветривание, влажная уборка, температурный режим.

10. Осуществляется противотуберкулезная работа:

- Подготовка списков учащихся
- Постановка биологической пробы Манту и ревакцинации БЦЖ
- Выявление детей, подлежащих обследованию в тубдиспансере и их учет
- Контроль обследования направленных в тубдиспансер.

11. Проводится разработка индивидуальных и групповых программ профилактики и оздоровления среди школьников.

12. Проводится санитарно-просветительная работа

Методическая помощь учителям:

1. Участие в заседаниях педагогического совета школы – выступления по вопросам охраны здоровья школьников (о состоянии здоровья детей, профилактике инфекционных заболеваний, нарушений и отклонений здоровья ребенка)
2. Организация и пополнение папки с методическими материалами для педагогов по вопросам школьной гигиены
3. Вовлечение педагогического коллектива в систематическое воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены, выполнения правил школьной гигиены.

Внеклассная санитарно-просветительная работа:

1. Проведение лекций и бесед со школьниками по вопросам охраны здоровья и школьной гигиены
2. Организация и систематическое обновление уголка здоровья по актуальным вопросам охраны здоровья и школьной гигиены

Работа с родителями:

1. Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях по актуальным вопросам охраны и укрепления здоровья школьников:
 - Организация вакцинопрофилактики
 - Формирование здорового образа жизни
 - Профилактика СПИДа
 - Профилактика табакокурения и наркомании
 - профилактика близорукости, нарушений осанки у школьников и др.

Методы профилактики острых респираторных заболеваний

Все учащиеся, у которых имеются первичные признаки катаральных явлений, изолируются от класса и отправляются домой под наблюдение участкового врача.

1. В осенне-зимний сезон в классах проводится на каждой перемене проветривание. После уроков проводится влажная уборка помещений и проветривание.
2. Питание детей полноценное и витаминизированное (свежие фрукты, салаты из квашеной капусты и т.д.).

3. Проведение бесед с родителями и учителями о методах профилактики ОРВИ.
4. Составление памятки для родителей о методах профилактики ОРВИ и гриппа.

Анализ заболеваемости учащихся.

Заболеваемость детей является одним из основных показателей, отражающих состояние здоровья детей и эффективность работы школы. Учет заболеваемости проводится на основании справок по болезни, выдаваемых семейным врачом.

Показатель общей заболеваемости: за 2019 год—207 за 2020 год – 120 за 2021-2022 год-132 2022-2023 год -110

Показатель острой заболеваемости по ОРВИ За 2020 год-85 За 2021-2022 год-98
За 2022-2023 год -105 2023-2024-120

Показатель заболеваемости детей в днях на 1 случай заболевания:

Данные за 2022-2023 год.

Класс	Число дней	Число случаев	Результат
1 класс	301	61	9
5 класс	143	50	18
9 класс	87	29	34
11 класс	47	15	3

Задачи.

Основной задачей является улучшение профилактической направленности работы и улучшения лечебно-оздоровительного процесса.

1. Активно помогать семейному врачу в вопросах оздоровления детей.
2. Совершенствовать качество и культуру обслуживания детского населения.
3. Вести работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни и о необходимости вакцинации.
4. Уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни среди подростков.
5. Четко исполнять свои функциональные обязанности и требования регламентирующих приказов.
6. Расширять свой кругозор теоретических знаний на курсах усовершенствования.
7. Систематически повышать свою квалификацию.

Х. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель психологической службы ОО: обеспечение психологических условий, способствующих максимальному психическому и личностному развитию каждого школьника.

Работа велась по намеченному плану работы на 2024-2025 учебный год и осуществлялась по всем направлениям психологической службы:

- психологическая диагностика

- психологическая коррекционно-развивающая работа
- психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
- консультативная деятельность
- организационно-методическая работа
- психологическое просвещение и профилактика.

2. Проблемы, выявленные психологической службой ОО, в течение учебного года.

Многие трудности в работе педагога-психолога в школе связаны с тем, что в классах не введены систематические занятия и именно в этом причина недостаточной работы. У психолога нет возможности, не отрывая обучающихся от учебного процесса проводить необходимую психодиагностическую и профилактическую работу. Не всегда выполняются рекомендации, разработанные для учителей-предметников и родителей.

В нынешнем учебном году в очередной раз возникла проблема с нехваткой вычитки часов у некоторых педагогов, в основном из-за большого количества праздничных дней, что помешало деятельности психологической службы школы в полной мере осуществлять свою деятельность.

3. Общие задачи, решаемые психологической службой в течение года.

В 2024-2025 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС в начальной школе и среднем звене.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Профорентация обучающихся (8 - 11 классы).

Психологическое сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания.

Психологическое сопровождение старшеклассников в период подготовки к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Совершенствование психологической культуры участников образовательного процесса как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений.

Начальная школа:

Определение готовности детей к обучению в школе. Диагностика: «Пиктограмма», «Десять слов», «Дорисовывание фигур», «Прогрессивные матрицы Равена», «Три желания», тест Теммла – Дорки – Амен.

Просветительская деятельность: выступление на родительском собрании для будущих первоклассников. Разработка рекомендаций, буклетов и памяток.

Индивидуальная консультационная работа.

Развитие и укрепление познавательной и мотивационной сферы обучающихся.

Диагностика мотивации по плану работы, для контроля изменений, проведение регулярных коррекционно-развивающих занятий по проблемным аспектам.

Просветительская работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.

Содействие в приобретении обучающимися, психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации.

Диагностические мероприятия (в соответствии с годовым планом работы), проведение классных часов по заданной тематике, а также занятий по сплочению и гармонизации взаимоотношений и межличностного взаимодействия.

Определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе.

Диагностические мероприятия (в соответствии с годовым планом работы).

Консультативная деятельность по заданному направлению.

Оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения.

Консультационная и просветительская работа по заданному направлению.

Основная школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу. Комплексная диагностика готовности к переходу в среднее звено. Составление аналитических справок и отчетов. Проведение коррекционно-развивающих занятий по проблемным аспектам. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Просветительская и консультационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития. Просветительская и консультационная работа, в том числе индивидуальная. Индивидуальные диагностические мероприятия, разработка рекомендаций и памяток.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации. Проведение занятий с элементами тренинга, направленных на гармонизацию с собой, сплочение и межличностное взаимодействие.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками. Индивидуальная консультационная работа. Индивидуальная коррекционная и развивающая работа по итогам диагностики. Психологическое сопровождение и поддержка.

Профилактика отклоняющегося поведения. Проведение профилактических занятий с элементами тренинга направленных на снижение уровня агрессивности, деструктивных форм поведения. Индивидуальное консультационное и профилактическое просвещение всех участников ОП. Взаимодействие с органами КДН и РЦССДМ. Проведение совета профилактики в ОУ согласно годовому плану школы.

Старшая школа:

Помощь в профессиональном самоопределении. Комплексная диагностика (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога). Разработка рекомендаций, в том числе индивидуальных.

Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.

Сопровождение психологического комфорта в классных коллективах. Диагностика психологического климата класса (автор Л.Г. Федоренко), «Оценка взаимодействия подростка с классом». Проведению занятий с элементами тренинга для сплочения коллектива.

Разработка рекомендаций для классных руководителей. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов и обучающихся.

Развитие навыков стрессоустойчивости. Комплексная диагностика уровня стресса. Проведение профилактических и развивающих занятий направленных на решение данной проблемы. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов. Проведение круглых столов, классных часов, совещаний при директоре. Консультационная и просветительская работа по данному направлению.

Профилактика отклоняющегося поведения, разного рода зависимостей. Ежегодное социально-психологическое тестирование (ЕМ СПТ), комплексная диагностика (в соответствии с рекомендованным перечнем диагностических мероприятий). Профилактические занятия с элементами тренинга. Профилактические классные часы (в соответствии с годовым планом педагога-психолога), разработка рекомендаций. Информирование всех участников ОП о работе службы «Телефона доверия». Проведение педагогических советов и круглых столов по проблемам отклоняющегося поведения (в том числе по теме «Скулшутинга»). Консультативная деятельность.

Психологическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ. Диагностический минимум по оценке готовности учеников к сдаче ОГЭ/ЕГЭ. Программа педагога-психолога по

сопровождению готовности старшеклассников к сдаче государственных экзаменов. Индивидуальные и групповые консультации для всех участников ОП. Аналитические справки и отчеты (совместно с классным руководителем). Проведение педсовета. Разработка рекомендаций, подготовка памяток и буклетов для всех участников ОП.

Результаты деятельности педагога-психолога за 2024/25 учебный год по направлениям.

Диагностическое направление

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2024-2025 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить обучающихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с обучающимися.

Для реализации данного направления были проведены следующие диагностические мероприятия.

1. Психологическая адаптация 1-х классов.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации обучающихся первых классов, а также по результатам исследования готовности первоклассников к началу школьного обучения были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с обучающимися 1-х классов. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

2. Диагностика адаптации обучающихся 5 классов к новым условиям обучения.

Основная цель исследования: изучить возможности адаптации обучающихся. С результатами диагностики адаптации обучающихся 5 класса были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. Для родителей пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

3. Проведение и анализ результатов социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов.

В данном тестировании приняли участие **81** несовершеннолетних обучающихся 7 – 11-х классов МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника», всего подлежат тестированию **97** обучающихся. Результаты приведены в отчётах.

По итогам исследования обучающихся вошедших в группу риска по результатам проведённого социально-психологического тестирования в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» **не выявлено.**

4. Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено. Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики обучающихся 4 – х классов готовности перехода в среднее звено (2024-2025 учебный год)». С результатами психологической диагностики исследования готовности обучающихся четвертых классов к переходу в среднее звено школы были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

Вывод: Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1-х классов, направленная на преодоление дезадаптации и снятие уровня тревожности. Занятия проводились 1 раз в неделю.

Индивидуальная коррекционная работа проводится в основном с обучающимися требующими повышенного педагогического внимания.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась согласно АООП по нозологиям – АООП ООО для обучающейся с ТНР 5.2 ФГОС ООО с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с ЗПР 7.2, 7.1 ФГОС НОО с ОВЗ, АООП НОО для обучающегося с ТНР 5.1 ФГОС НОО с ОВЗ. Занятия проводились согласно КТП, 2 раза в неделю, продолжительность занятий варьировалась от 20 мин до 40 мин (в зависимости от нозологии).

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, само регуляции, внимания, мышления и памяти у обучающихся.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Проведенная коррекционная работа с обучающимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

Консультативная работа

В данном направлении проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей обучающихся, у которых были выявлены проблемы

и трудности в обучении;

- консультации обучающихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;

- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин при необходимости проводилась диагностика. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности, специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам. Во многих случаях наметилась позитивная динамика, улучшились взаимоотношения в семье, повысился уровень самооценки.

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «Разрешение конфликтной ситуации», «Низкая самооценка», «Психологические особенности подросткового возраста», «Проблема «отцов и детей», личные обращения.

Вывод: в целом можно считать, что проведенная за 2024-2025 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Просветительская и профилактическая работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 11 выступлений для родителей обучающихся 1-11 классов (общешкольные и классные родительские собрания). Темы проведенных выступлений: «СПТ в вопросах и ответах», «Готовность ребенка к обучению в школе», «Адаптация пятиклассников», «Мотивация. Как помочь подростку учиться лучше», «Сдаем экзамены без проблем», «Молодёжные субкультуры», «Осторожно - интернет», «Вредные привычки наших детей», «Десятиклассники. Что изменилось?», «Возрастные кризисы», «Дети дождя: кто они?», «Оценка и отметка».

2) Выступления на педагогических советах: «Адаптация 1, 5 и 10 классов», «Группы смерти», «Инклюзивное образование», «Мотивация подростка», «Интернет-зависимость», «Скулшутинг», «Буллинг в образовательной среде».

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива, и групповая выработка моделей эффективного взаимодействия с обучающимися в условиях образовательного процесса.

Организационно-методическое направление

В 2024-2025 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований.

Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.

- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

- Оформление документации педагога-психолога.

- Посещение семинаров в целях самообразования.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Статистическая часть

1. Объемные показатели работы педагога-психолога

№ п/п		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Дети - 20	18	20
		Родители - 8	15	8
		Специалисты - 7	7	7
2	Проведено групповых мероприятий (в том числе семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	40	320
		С родителями	15	35
		С педагогами	7	23
3	Количество индивидуальных диагностических обследований	Детей	15	67
	Количество групповых диагностических обследований	Педагогов	2	21
4	Реализация коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ;	коррекционных	программ 4	4
			всего часов 174	
		развивающих	программ 4	4
			всего часов 174	
		профилактических	программ 3	25
			всего часов 28	
		просветительских	программ 2	17
всего часов 8				

2. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№ п/п	Содержание проблемы	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Предупреждение дезадаптации	-	6	8
2.	Проблемам перехода из начальной школы в среднее звено	-	4	4
3.	Готовность к школе	-	2	3
4.	Конфликты в школьной среде	9	3	4
5.	Интернет-безопасность	8	25	28
6.	Гиперактивность	-	2	4
7.	Семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями	6	2	7
8.	Страх самовыражения	5	2	4

9.	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	2	-	-
10.	Низкая коммуникабельность	3	1	3
11.	Застенчивость, нерешительность	1	-	3
12.	Проблема выбора будущей профессии	3	2	4
13.	Излишнее волнение	4	1	2
14.	Низкая мотивация	5	8	4
15.	Ложь ребенка и лень	5	10	3
17.	Вредные привычки	3	2	2
18.	Проблема «отцов и детей»	6	2	5
19.	Отсутствие увлечений	3	6	5
20.	Отсутствие желания учиться	2	2	4

Профессиональный и социальный опыт:

В целях повышения профессионального роста регулярно участвую в работе районного методического объединения педагогов-психологов Бахчисарайского района.

Участие в работе ППк школы:

С начала своей профессиональной деятельности была секретарем ППк. В нынешнем году принимаю активное участие в проведении консилиумов внутри учреждения, составлений характеристик и заключений для ЦПМПк.

Обобщение и распространение опыта:

Регулярно размещаю материалы на сайте школы и на сайте Инфоурок (<https://infourok.ru/user/kulikova-ekaterina-vladimirovna2>).

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Таким образом, читаю свою деятельность удовлетворительной.

Перспективы развития профессиональной деятельности.

1. Проанализировав собственные ограничения в профессиональной деятельности, ставлю перед собой следующую **цель**: реализация новых образовательных стандартов в образовательном процессе.

Задачи: повышать психологическую грамотность за счет изучения и внедрения педагогических технологий, помогающих реализовать личностно-ориентированный подход; развивать компетентность в области информационно - коммуникационных технологий.

2. Намеченные пути самосовершенствования планирую решать следующими способами: самообразование через изучение нормативно-правовой документации, научно-методической литературы, через анализ практической деятельности коллег.

3. Планирую изучение специальной научно-методической и учебной литературы, касающейся теорий и технологий коррекционной работы.

XI. АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ЗА ПЕРИОД I-II ЧЕТВЕРТЬ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2025 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного методического годового плана работы.

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

В начале года ставила перед собой следующие задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся. Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация учебно-коррекционных программ для детей с речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Основные направления работы:

- ✓ Диагностическая работа
- ✓ ✓ Развитие артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ Развитие речеслухового внимания;
- ✓ Развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова);
- ✓ Развитие слоговой структуры слова;
- ✓ Расширение пассивного и активного словаря, через расширение семантических полей слов.

- ✓ Развитие грамматического строя речи (уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций);
- ✓ Развитие фразовой и связной речи
 - ✓ Развитие коммуникативных умений и навыков (умения внимательно слушать и слышать учителя-логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; подчинять свои действия его инструкциям; умения понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме; умения свободно владеть вербальными средствами общения в целях четкого восприятия, удержания и сосредоточенного выполнения учебной задачи в соответствии с полученной инструкцией;
 - ✓ Развитие общей и мелкой моторики;
 - ✓ Развитие психологических предпосылок к обучению (устойчивость и переключаемость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, навыки и приемы самоконтроля, развитие познавательной активности);

I. Организационно-методическая работа

В первые две недели сентября мною были проведены:

1. Первичная диагностика (фронтальное обследование детей)
2. Была собрана необходимая документация, изучен анамнез детей принятых на логопедические занятия, заполнен журнал первичного обследования.
3. Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.
4. Углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.
5. Речевое заключение на основе диагностики.
6. Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка.
7. Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.
8. Ознакомление членов школьного ППК и других педагогов с результатами логопедического обследования.
9. Выбор организационных форм обучения в соответствии с характером речевого дефекта.
10. Группы комплектовались с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.
11. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.
12. Ознакомление педагогов школы с направлениями логопедической работы на текущий учебный год.

Были составлены и утверждены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

В логопедическую группу зачислены дети с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:

№ п/п	учебный год	Зачислено в логопедическую группу кол-во учащихся	Класс (кол-во обучающихся)	
1	2025-2026	<p>20 учащихся:</p> <p>Из зачисленных детей была сформирована логопедическая группа с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:</p> <p>12 обучающихся, имеющих речевые нарушения обусловленные фонетико фонематическим недоразвитием речи:</p> <p>-звуконарушение, влекущее дисграфию.</p> <p>-Лексико-грамматическое недоразвитие речи,</p> <p>-дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Аграмматическая дисграфия;</p> <p>- Дисграфия и дислексия, обусловленная общим недоразвитием речи</p>	1 кл. 6 обуч.	2 кл. 4 обуч. 4 кл. 1 обуч. 6 кл. 1 обуч.
		<p>8 обучающихся, имеющих нарушения звукопроизношения в нескольких видах звуковых групп.</p>	1 кл. 6 обуч.	2 кл. 2 обуч.

В течение полугодия проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разрабатываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а также упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок. По мере необходимости педагоги информировались о динамике речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для содействия логопеду в его коррекционной работе.

Количество обучающихся имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями	
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества
20	20	14%	0	0

В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям использовала в своей практике, наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений, коррекции высших психических функций, личностных особенностей. На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, при совместной работе учителя-логопеда и учителя музыки, технологии моделирования и проигрывания сказок, информационно-коммуникативные технологии, элементы Су-Джок терапии, сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук (кинезиология), развивающие программы:

- Технология логопедического обследования. (Схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой; методическое пособие Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов»; Диагностический комплект логопедического обследования младших школьников О.И. Азова)
- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.
- Технология интерактивного обучения через логопедический портал «Мерсибо».

II. Научно-методическая деятельность.

В соответствии с годовым планом работы по взаимодействию принимала участие в заседаниях МО учителей-логопедов.

Работа с педагогами.

Осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Проводилось ознакомление учителей с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий учителей и специалистов школы с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультации проводились в индивидуальном режиме. Учителя обращались по различным интересующим их проблемам.

Работа с родителями

Проводила работу с родителями. Ведутся тетради взаимосвязи с родителями учащихся, посещающих индивидуальные логопедические занятия.

III. Коррекционно-развивающая деятельность

В конце I полугодия был проведён промежуточный логопедический мониторинг с целью отслеживания динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, посещающего логопедические занятия.

Работа по коррекции звукопроизношения велась с 8 обучающимися. У учащихся отдельные звуки поставлены, но не автоматизированы, в связи со слабой заинтересованностью родителей, динамика коррекции звукопроизношения невысока. Наблюдается улучшение артикуляционной моторики. Улучшилось общее звучание речи, речь стала более разборчивой, более понятной. Есть склонность к «кабинетной» речи. У отдельных обучающихся во втором полугодии динамика развития речи положительная, значительная, увеличилась скорость чтения. Кроме этого работа по коррекции звукопроизношения, работа по развитию устной речи включала работу по развитию фонематических процессов, обогащению словарного запаса и развитию практического умения пользоваться им, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. Индивидуальные занятия в течение полугодия были направлены на развитие моторики рук, зрительного восприятия и зрительного гнозиса, на обучение учащегося навыкам безошибочного письма.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой учащихся на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
4. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся.
5. Активное взаимодействие всех членов образовательного процесса.

Слабыми моментами считаю:

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий или по другим причинам, даже уважительным, происходит замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

Считаю необходимым улучшить работу с родителями: - своевременно информировать родителей о нарушениях, проблемах и успехах детей. - проводить разъяснительную работу о роли родительской помощи в преодолении речевых нарушений.

XII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п	Приобретено	Сумма, руб	№ п/п	Услуги	Сумма, руб
2018 год					
1.	Мультимедийный комплект -1шт	68 000,00	1.	Ремонт санузла	199 741,00
2.	Ноутбук – 2шт	68 000,00	2.	Ремонт центрального крыльца	390 680,00
3.	Интерактивная доска – 2шт	140 000,00	3.	Установка пожарного гидранта	28 000,00
4.	Школьная мебель (4 комп+ 9 шкафов)	282 900,00	4.	Установка локальной сети «Интернет»	25 000,00
5.	Комплект инструментов для мастерских – 1шт	30 000,00			
6.	Набор реактивов для проведения лабор.работ по химии	25 500,00			
7.	Оборудование для пищеблока	356 080,00			
8.	МФУ – 2шт	38 382,00			
	ИТОГО:	1 008 862,00		ИТОГО:	643 421,00
					ИТОГО: 1 652 283,00
2019 год					
1.	Школьная мебель – 4компл	399 991,00	1.	Ремонт козырька	386 202,00
2.	Автобус ПАЗ	2 780 300,00	2.	Электромонтажные работы по устранению замечаний в электрораспредел.коробках	60 750,00
3.	Огнетушители (11шт)	19 466,00			
4.	Установка спортивной площадки	3 316 562,35			
	ИТОГО:	6 516 320,18		ИТОГО:	446 952,00
					ИТОГО: 6 963 272,18
2020 год					
1.	Ноутбук +проектор+экран	75 000,00	1.	Обработка деревян. конструкций огнезащитным составом	207 956,00
2.	Мультимедийный комплекс-1шт	80 000,00	2.	Текущий ремонт кровли	53 700,00
3.	Интерактивный комплекс -1шт	178 000,00	3.	Установка системы фильтрации и обезжиривания воды	197 500,00
4.	Школьная мебель -1компл.	76 500,00	4.	Текущий ремонт освещения спортивной площадки	226 410,00
5.	Медикаменты	6 999,00	5.	Укладка тротуарной плитки	731 757,00
6.	Аптечки первой помощи -7шт	6 900,00			
7.	Форма для казачьего класса	91 780,00			
8.	Рециркуляторы -7шт	88 200,00			
	ИТОГО:	603 379,00		ИТОГО:	1 417 323,00
					ИТОГО: 2 020 702,00

2021 год					
1.	Школьная мебель (столы, стулья)	63 450,00	1.	Замена оборудования по пожарной сигнализации	103 799, 00
2.	Оборудование для пищеблока	143 500,00	2.	Установка кабинок в санузлах, Установка водонагревательных приборов	350 000,00
3.	Форма для 5-М класса	80 000,00			
4.	Стенды в каб.№13	17 000,00			
5.	Интерактивный комплекс в каб.№3	145 975,00			
6.	Ноутбук	42 250,00			
7.	Рециркуляторы- 10шт	153 974,00			
8.	Стройматериалы	10 328,00			
	ИТОГО:	656 477,00		ИТОГО:	453 799,00
ИТОГО: 1 110 276,00					
2022 год					
1.	Школьная мебель (каб № 3)	124 500,00	1.	Ремонт крыши (стройматериалы)	21 780, 00
2	Медикаменты	5000,00	2.	Устройство локальной сети	9000,00
3.	Информационные стенды в кабинеты	59 000,00	3.	Обслуживание систем фильтрации воды	34 000,00
4.	Интерактивный комплекс в каб.№ 4	219 000,00	4.	Обустройство площадки для ТБО	49 000,00
5.	Информационные таблицы в кабинеты	2040,00			
6.	Доводчики	13 900,00			
	ИТОГО:	423 440,00		ИТОГО:	194 780,00
ИТОГО: 618 220,00					
2023 год					
1.	Доска магнитно-меловая	15 260,70	1.	Прочистка, промывка канализационной сети	20 342,94
2.	Оборудование для метеостанции	94 231,00			
3.	Насосное оборудование	14 700,00			
4.	Информационный стенд (1450*1000 Национальные проекты)	5 900,00			
5.	Учебная литература	358 504,30			
ИТОГО: 262 391,70					
2025 год					
№ п/п	Оборудование	Сумма, Руб.	№ п/п	Услуги	Сумма, Руб.
1.	Защитная сетка на окна, защитные экраны на радиаторы (спортзал)	388000.00	1.	Обрезка кустарника и спил деревьев	429 693.60
2.	шведская стенка, мячи	120000.00	2.	Расчистка пришкольной территории	440306.40

3.	Вешалки гардеробные и скамейки (спортив.раздевалки)	68080.00	3.	Актуализация программы энергосбережения	139 000.00
4.	Кухня для кабинета технологий	47 500.00	4.	Разработка шаблонов локальных актов по ОТ	30 000.00
5.	Мебель (15 столов, 30 стульев)	154050.00	5.	Работы по сервисному обслуживанию систем фильтрации воды	50 000.00
6.	Газонокосилка	62 986.00			
7.	Стул ИЗО (10 шт)	26 000.00			
8.	Кабинет Медиа-центр	350 000.00			
	ИТОГО:	1 216616.00		ИТОГО:	1 089 000.00

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 24 учебных кабинета, 16 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии;
- 4 кабинета начальной школы;
- кабинет физики;
- кабинет музыки
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики (2)
- кабинет информатики

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором этаже - актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах	человек (процент)	39 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, в том числе:	человек (процент)	19 (5,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (55,9%)
– с высшей		12 (35,3%)

– первой		7 (20,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (64,7%)
– до 5 лет		7 (20,6%)
– больше 20 лет		15 (44,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (50%)
– до 30 лет		3 (8,8 %)
– от 55 лет		14 (41,2%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (36,8 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся по большинству предметов.

Результаты внешнего оценивания показывают необходимость повышения качества образования по английскому языку, математике, обществознанию, русскому языку в 7-9 классах, совершенствования форм и методов обучения, использования оптимальных технологий воспитания обучающихся.