



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 13 от 30.08.2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В.Н.Зюбина

Приказ № 295 от 30.08.2022г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(по реализации ФГОС)**

**с. Табачное
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страницы
1.	Рабочая программа воспитания и развития «Крым в сердце моем»	3-42
2.	Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год	43-48
3.	Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год	49-50
4	Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	51-90

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «КРЫМ В СЕРДЦЕ МОЕМ»

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России,

проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Школа построена в 1976 году. Самым родным, дорогим именем для выпускников является имя Сотник Иван Васильевич - 15 августа 1969 года назначен директором Табачненской восьмилетней школы, 1976 году – директором средней школы села Табачное. Был ее руководителем до конца жизни, 2000 года. 31 год – таков директорский стаж в Крыму. Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым, «Відмінник народної освіти». Награжден медалью «Ветеран труда», Грамотами Министерства образования и науки Украины. Главная черта как руководителя – уважение к личности. Отличался чувством высокой ответственности, долга. Внимательный, заботливый, чуткий способный разделить горе и радость, хорошо понимающий учеников и учителей. Для жителей села Иван Васильевич – дорогой человек.

МБОУ «Табачновская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 295 человек, численность педагогического коллектива – 33 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Табачновская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. 50% педагогов школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В селе имеются детский сад, сельская детская библиотека, Дом культуры. Детская библиотека регулярно проводит библиотечные уроки для учеников нашей школы. Многие обучающиеся нашей школы посещают кружки в Доме культуры, на школьных праздниках представляя номера художественной самодеятельности.

В школе обучаются дети из других населенных пунктов. Для беспрепятственного получения образования осуществляется подвоз обучающихся из с.Береговое, с.Песчаное.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры с.Табачное, с. Береговое, администрацией сельского поселения с.Табачное, КДН и ЗП, ПДН ОВД Бахчисарайского района, Центром дополнительного образования детей Бахчисарайского района. С сентября 2022 приступит к работе советник по воспитанию.

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

В школе функционируют Совет обучающихся школы «ШКИУТ», первичное отделение РДШ, отряд Юный друг пограничника, Школьный волонтерский центр. Работает школьный музей. С 2017 года осуществляется кадетское образование и воспитание с казачьим компонентом.

В 1 - 11 классах школы обучается до 300 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, опорно-двигательного аппарата, слабовидящие. Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, есть обучающиеся с неблагополучием;

- по национальной принадлежности. Среди учащихся небольшой процент детей из крымскотатарских семей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации ребенка и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-

взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы.

2.2.1. Инвариантные модули

2.2.1.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями; участвует в мониторингах и конкурсах Муниципального и других уровней.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе с ведением дневника наблюдений;
- выработка вместе с классом ценностей и законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- подведение итогов и анализ учебной и внеучебной деятельности класса и определение новых задач на следующий год;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- организация пеших прогулок, экскурсий или походов выходного дня (в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу, в другой город) помогают классу расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа. Распределяются роли между участниками (обычно опираясь на роли классного самоуправления), формулируются задания, готовится реквизит, при необходимости находится дополнительная информация. Всем детям объясняется цель экскурсии, обговариваются вопросы, на которые учащиеся смогут найти ответы во время экскурсии. Возможна подготовка заранее чек-листов, которые дети заполняют и впоследствии обсуждают и анализируют. После экскурсии готовится отчет-рекомендация с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями, видеоролик). В результате такой подготовительной работы у учащихся формируется исследовательский подход к проведению экскурсий, они стремятся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества, экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися испытывающими трудности по отдельным предметам, направленная на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- посещение учебных занятий класса;
- ведение дневника наблюдений;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Самообразование классного руководителя:

Классный руководитель участвует:

- в педагогических советах;
- в заседаниях ШМО классных руководителей;
- в прохождении курсов повышения квалификации;
- в семинарах;
- в конкурсах профессионального мастерства;
- в школьных муниципальных конкурсах.

2.2.1.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт

ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- проведение в образовательных организациях Республики Крым *единых уроков* в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);

- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);

- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);

- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);

- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);

- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);

- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

2.2.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- реализацию крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности в образовательных организациях Республики Крым:
 - курс «Крымоведение» (авторы А.В. Супрычев, Л.В. Наумова);
 - курс «Основы православной культуры Крыма» (авторы Т.И. Титова протоиерей А. Якушечкин);
 - курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);
 - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДКНР);
 - курс «Финансовая грамотность».

Дополнительно могут проводиться экскурсии по направлениям курсов внеурочной деятельности, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня.

Литературные, исторические, биологические экспедиции организуются педагогами и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Практические занятия на природе – внеурочные занятия по географии, физике, окружающему миру, математике могут включать в себя экспериментальную деятельность, наблюдение. Учащиеся учатся применять полученные на уроках знания на практике. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

Общеинтеллектуальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия ответственности за принятое решение, создание условий для приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования.

Духовно-нравственное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на изучение моральных норм и правил нравственного поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. Курсы способствуют усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе; раскрывают сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки. Обучающиеся научатся приемам и правилам ведения дискуссии, аргументированно высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Спортивно-оздоровительное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему

здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ключевые мероприятия:

- Акции «Белый цветок», «Рождественский ангел», «Добрые руки»;
- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы, Масленица;
- День села Табачное;
- «Веселые старты», спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу;
- сочинения «Природа родного края», «Зима в Крыму»;
- экологическая акция «Посади дерево».

Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

2.2.1.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается

согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, Совет профилактики, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа педагога-психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.2.1.5. Модуль «Школьное самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Детское самоуправление трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Объединение школьного ученического самоуправления состоит из 9 министерств: здравоохранения и милосердия, информации, образования, культуры и отдыха, экологии, труда и права, туризма и спорта, экономики, безопасности, которые подчиняются непосредственно президенту школы. Школьное самоуправление действует на основании приказа директора школы, руководствуется положением «О школьном ученическом самоуправлении», работает по плану, разрабатываемому ежегодно в сентябре нового учебного года.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Президента школьной республики ШКИУТ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего Совета старшеклассников, состоящего из школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акций и т.п.); отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Министерства);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.1.6. Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных дней, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Примерами реализации данного модуля могут быть следующие мероприятия:

- выставка творческих работ «Выбор профессий» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии;
- участие крымских школьников в республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий»;
- проведение цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- участие школьников в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации WorldSkills;
- участие школьников в работе творческой площадки открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Крым;
- работу с территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения»;
- профессиографические экскурсии на предприятия, работающие на территории муниципальных образований Республики Крым;
- использование базы детского технопарка «Кванториум» (в городах и районах, где функционируют) для проведения мастер-классов по квантовым с целью освоения высокотехнологичных направлений деятельности при выборе будущей профессии.

А также работа педагога-психолога по профориентации обучающихся.

2.2.2. Вариативные модули

2.2.2.1. «Конкурные программы и проекты «Республика талантов»

В Республике Крым с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей Крыма, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводится более 300 конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Традиционными для Республики Крым являются такие конкурсные программы, как: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», , фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд», «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.

При реализации воспитательной работы в рамках данного модуля учитываются конкурсные программы и проекты, реализуемые на школьном и муниципальном уровне, а также может дополняться мероприятиями республиканского и всероссийского уровней.

ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!...» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных

коллективов образовательных организаций Республики Крым

ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 75-летию Великой Победы;
--

Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений Республики Крым;

Слет юных туристов «Крымская осень»

Региональный этап Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию»
--

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»
--

ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
--

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Республиканский конкурс «Космические фантазии»
--

Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»

Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»

Республиканский фестиваль робототехники «КвантоРоботикс»
--

Республиканские соревнования по авиамоделному спорту (микроавиамоделю)
--

Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию для учащихся дополнительного образования младшего школьного возраста
--

Республиканский конкурс по радиоэлектронному конструированию
--

Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!»

Республиканский фестиваль «Доступный космос»
--

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего
--

школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на Ты»
Республиканские соревнования по судомodelьному спорту (модели до 600 мм)
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи
Крымские открытые соревнования (радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)
Республиканские соревнования по автомобильному спорту (картинг)
Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи»
Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (схематические модели)
Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (модели свободного полета)
Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»
Крымское открытое первенство по спортивной радиопеленгации
Республиканское соревнование по робототехнике «Кубок РТК мини: Республика Крым»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
Крымские открытые соревнования по судомodelьному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)
Республиканский Турнир юных физиков
Турнир по мастерству в области аддитивных технологий
Республиканский конкурс по 3D-технологиям
Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»
Республиканский инженерный Хакатон
Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи»

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

ГБОУ ДО РК «Школа Искусств»

Республиканский этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»
Открытый Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский Терем»

Платформа «Россия – страна возможностей»

Всероссийский конкурс для школьников 8-10 классов «Большая перемена»
Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»
«Олимпиада Национальной технологической инициативы. Junior» в рамках Всероссийских командных инженерных соревнований для школьников международного инженерного чемпионата «CASE-IN» среди школьников, студентов и молодых специалистов

**Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация
«Российское движение школьников»**

Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов» (участники с 5 по 11 классы)
Всероссийский проект «Медиаграмотность» (участники от 12 лет)

Всероссийский проект «Экотренд» (участники от 8 лет)
Всероссийский фестиваль «Веселые старты» (участники 2-4 классы)
Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы)
Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры: «Зарничка», «Зарница», «Орленок»
Всероссийский проект «Школьный музей» (участники с 5 по 11 классы)
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства» (участники от 12 лет)
Всероссийский проект «Здоровье с РДШ» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Профориентация в цифровую эпоху» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Игротека» (участники от 11 лет)
Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»
Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»
Всероссийский проект «Лига добровольческих отрядов»
Всероссийский конкурс «Доброволец России» номинация «Юный доброволец»

2.2.2.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела

«Крымский калейдоскоп»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Белый цветок», акции «Георгиевская лента», «Обелиск».
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс

открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, района, страны.

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских, общекрымских и муниципальных акциях, посвященных значимым событиям.

Проект «От сердца к сердцу» – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- благотворительная акция «Белый цветок»;
- благотворительные ярмарки (зимняя и весенняя);
- благотворительная акция «Елка желаний»;
- благотворительная акция «Подари ребенку книгу».

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Проект «Наследники Великой Победы» – проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерт, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «С добрым утром ветеран»;
- выезд для благоустройства мемориала;
- митинг у мемориала;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- «Календарь Победы»;
- экскурсии в школьный музей по теме Великой Отечественной войны.

Шефство над памятником. Традиционная деятельность школы. Обучающиеся старших классов весной и осенью выезжают для благоустройства памятника (ремонт, благоустройство территории – уборка листвы, мусора, посадка цветов, кустов, покрасочные работы). Обучающиеся самостоятельно определяют круг задач на текущий год, подбирают инвентарь, составляют смету расходов на покупку инвентаря, материалов и рассады, распределяют обязанности. В зимнее время группа желающих осуществляет поиск информации об истории места, истории создания памятника, готовит материал и дизайн для сменной экспозиции на стендах около мемориала. Работа ведется в сотрудничестве с местной администрацией.

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Клуб интересных встреч. В «Клуб интересных встреч» приглашаются интересные люди села, представители разных профессий. Дискуссии могут быть проведены как в формате свободного разговора по той или иной проблеме, так и в заданном формате коммуникативных игр. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, здоровья, ребенок овладевает умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения, о профессиях) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов). Основные мероприятия: Депутатский час, День самоуправления, встреча с работниками Центра занятости г.Бахчисарай, экскурсии на предприятия села, района, республики, классные часы, тренинги с участием педагога-психолога.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Основные мероприятия:

- Общешкольная линейка «1 сентября»;
- праздничный концерт «Спасибо Вам учителя»;
- «Мистер листопад»;
- «КВН за здоровый образ жизни»;

- новогодние утренники и вечера;
- «Венок народов Крыма»;
- смотр строя и песни;
- праздничный концерт «Женщине посвящается»;
- «Масленица»;
- «Республика талантов»;
- конкурс инсценированной песни, посвященный 9 мая;
- «Школьный звездопад»;
- «Последний звонок»;
- «Выпускной».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- подведение итогов конкурса «Лучший классный коллектив».

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2.3. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения,

подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном дворе, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В школе созданы и развивают деятельность следующие детских организации:

Школьное научное общество. Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Основное направление деятельности научного общества – просвещение учащихся в области естественных наук, организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. В процессе работы в школьном научном обществе учащиеся получают опыт самостоятельного приобретения новых знаний, поиска и

систематизации информации, проведения научных исследований, приобретают опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, волонтерский опыт; в процессе просветительской деятельности дети учатся эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения для достижения цели, получают опыт организаторской деятельности, получают практику выступления перед разновозрастной аудиторией.

Школьный волонтерский центр. Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями, при поддержке Администрации Табачненского сельского поселения в лице главы Администрации. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Волонтеры» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Юнармейский отряд «Юные друзья пограничников». Детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями, при поддержке в/ч 9930, с.Песчаное. Работа в детском общественном объединении «Юные друзья пограничников» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских качеств, чувства патриотизма, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

2.2.2.4. Модуль «Кадетский казачий класс»

Кадетский казачий класс – класс общеобразовательного учреждения, в котором реализуется содержание основного общего образования, дополнительного образования, направленного на военную подготовку обучающихся, их духовно-нравственное и творческое развитие на основе культурно-исторических традициях казачества, создана воспитательная система военно-патриотической направленности и кадетский уклад жизни (форма одежды, построение, распорядок дня, традиции).

На сегодняшний день особое значение приобретает возрождение исторических ценностей, так как большинство людей не знают истории, культуры, фольклора своего народа. Потребуется немало времени и много труда, прежде чем мы вновь обретем свою память. Самое трагичное - утрата механизма естественной культурной преемственности между поколениями, в связи с этим сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного механизма передачи традиционной культуры и фольклора. Поэтому именно проведение тематических встреч с казаком-наставником является неотъемлемой составляющей единого образовательного пространства, «культурной среды» для казачьих классов. Казаки – наставники являются связывающим звеном реализации модулей казачьего образования в школах и образом современного казачества. Только непосредственное общение казачат с носителями казачьей культуры – представителями казачьего общества, поможет обобщить и углубить знания, полученные при изучении истории и традиций кубанского казачества.

В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций крымского казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся и в нашей школе был создан класс казачьей направленности, наставниками которого выступает ГКУ «Казаки Крыма».

Обучающиеся будут приобщены к казачьему укладу жизни, патриотического и духовно-нравственное воспитание человека и гражданина, воспитание на основе историко-культурных традиций крымского казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к служению Отечеству, в том числе - несению государственной службы казачества

УУД в форме:

- формирование у учащихся казачьего класса познавательного интереса к истории и традициям казачества;
- составление у учащихся казачьего класса представления о ценностных основах традиционной культуры, изучение бытовых и духовных традиций, а также правил поведения казаков;
- укрепление связей юных казачат с казаками-наставниками;
- формирование у школьников представления о социальной структуре и основных видах деятельности Крымского казачества как носителя фольклора и традиционной культуры.

Основной формой работы являются внеурочная деятельность, учебные занятия, которые носят практико-ориентированный, творческий, поисково-исследовательский характер. Они могут проводиться в форме: беседы, занятия-встречи, заочной экскурсии, творческой мастерской, фольклорного праздника, театрализованного представления и др. Однако казакам-наставникам следует использовать и активные методы работы: экскурсии в музеи, монастыри, православные Храмы, экспедиции.

«Казачий» - это не просто класс, где дети ходят на занятия в казачьей форме, а класс, обучение в котором отличается от общеобразовательного набором специальных дисциплин и укладом жизни.

В таком классе ребята изучают в обязательном порядке Основы православной культуры, историю крымского казачества, традиционную казачью культуру, а также военно-спортивные дисциплины.

Причем изучение данных дисциплин проходит не стихийно и бессистемно, а в соответствии со специальными образовательными программами по каждой дисциплине, разработанными под контролем ГКУ «Казачи Крыма» и министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Кроме того, помимо учителей и классного руководителя, за классом закреплён наставник из числа казаков казачьих обществ и представитель православной церкви. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Каждый культурный человек должен быть знаком хотя бы с основами православия.

Повсеместное приобщение казачьей молодежи к Святой Православной вере, формирование духовности у ребенка — это основной стержень, на котором можно воспитать будущего патриота своей страны. Именно вера является основным двигателем в деле защиты Родины и в процессе возрождения казачьего народа. Именно поэтому мы стараемся повсеместно привлекать наших детей к участию во всех основных православных праздниках. На любых мероприятиях, проводимых ГКУ «Казачи Крыма», всегда присутствует священнослужитель, который читает молитву и обращается к молодежи с напутственным словом.

2.2.2.5. Модуль «Школьный медиа-Крым»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет школьников, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету «Росток» наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа Вконтакте «Волонтёры МБОУ «Табачновская СОШ» - разновозрастное сообщество школьников, родителей и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

• участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

2.2.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

«Дом, в котором уютно всем»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (тематические выставки и конкурсы рисунков, плакатов, листовок, стенгазет);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха (Акции «Посади дерево», «Школьный двор»);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (Акция «Уют»);
- размещение в коридорах и рекреациях школы выставок творчества учащихся («Осенний вернисаж», «Новогодняя сказка» и т.п.);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Для реализации программы МБОУ «Табачновская СОШ» на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. Программу воспитания реализуют: 1 директор, 3 заместителя директора, 22 учителя, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 учитель логопед, 2 педагогов дополнительного образования.

Квалификация педагогических работников МБОУ «Табачновская СОШ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Уровень квалификации работников школы по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий. Из 30 педагогов школы, имеют высшую квалификационную категорию – 10 чел., первую квалификационную категорию – 4 чел., аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 человека.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой	Квалификационная категория
Педагогические работники	100	27	47
Руководящие работники	100	0	100
Иные работники	-	-	-

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов. 90% учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов, 10% - средне-специальное образование. Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Школа полностью укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников МБОУ «Табачновская СОШ», участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Используются следующие формы повышения квалификации:

– послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре и на курсах повышения квалификации;

- стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;
- дистанционное образование;
- участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов и др.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности
<https://tabachnovskaya1976.krymschool.ru/sveden/document>

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о Школьном волонтерском центре;
- Положение о лучшем классе;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»;
- Положение о первичном отделении РДШ и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей)

обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество профориентационной работы школы;
- качество участия в программах и проектах муниципального и республиканского уровней;
- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество функционирования на базе школы кадетского казачьего класса;
- качество работы школьных медиа;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план является составной частью основной образовательной программы. Он обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план на 2022/2023 учебный год МБОУ «Табачновская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым формировался в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2022 №2576/01-14 с информацией для составления календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год и методические рекомендации по его составлению.

2. Особенности учебного плана

Учебный год в МБОУ «Табачновская СОШ» во 2-4 классах начинается 01 сентября 2022 года и завершается 26 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года:

Во 2-4 34 недели (170 учебных дней)

1 четверть – 01.09.2022 – 28.10.2022

2 четверть – 07.11.2022 – 30.12.2022

3 четверть – 09.01.2023 – 17.03.2023

4 четверть – 27.03.2023 - 26.05.2023

Всего – 34 недели

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 29.10.2022 - 06.11.2023 (9 дней).

Зимние каникулы – с 31.12.2022 – 08.01.2023 (9 дней).

Дополнительные каникулы для 1-х классов 18.02.2023 – 26.02.2023 (9 дней).

Весенние каникулы – с 18.03.2023 – 26.03.2023 (9 дней).

Учебный план 2-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями), примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 года №1/15

За основу взят учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1). По итогам проведенного анкетирования изучение родного крымско-татарского и украинского языков не планируется. Во 2-4 классах планируется изучение родного (русского) языка – 1 час в неделю, литературного чтения на родном (русском) языке – 1 час в неделю

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России».

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 №28.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Учебные планы МБОУ «Табачновская СОШ» ориентированы на 5-дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе не более
2	23
3	23
4	23

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты во 2–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

3. Язык обучения:

Обучение в МБОУ «Табачновская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым осуществляется на русском языке, являющимся государственным языком Российской Федерации (п. 3.1.6. Устава МБОУ «Табачновская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым).

4. Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательной организации и его обоснование:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, во 2–3-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, учебное время увеличено на 1 час на изучение литературного чтения.

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом ОО с 15 апреля по 20 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в форме письменной комплексной работы.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2 А,Б	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2–АБ,	Литературное чтение	Тестирование
2–А,Б	Родной язык	Тестирование
2–А,Б	Литературное чтение на родном языке	Тестирование
2–А,Б	Иностранный язык	Контрольная работа
2–А,Б	Математика	Комбинированная контрольная работа
2–А,Б	Окружающий мир	Контрольная работа

2–А,Б	Музыка	Теория, ХПД.
2–А,Б	Изобразительное искусство	Теория, ХПД.
2–А,Б	Технология	Тестирование
2–А,Б	Физическая культура	Тестирование
3-А,Б	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
3-А,Б	Литературное чтение	Тестирование
3-А,Б	Родной язык	Тестирование
3-А,Б	Литературное чтение на родном языке	Тестирование
3-А,Б	Иностранный язык	Контрольная работа
3-А,Б	Математика	Комбинированная контрольная работа
3-А,Б	Окружающий мир	Контрольная работа
3-А,Б	Музыка	Теория, ХПД.
3-А,Б	Изобразительное искусство	Теория, ХПД.
3-А,Б	Технология	Тестирование
3-А,Б	Физическая культура	Тестирование
4-А,Б	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4-А,Б	Литературное чтение	Тестирование
4-А,Б	Иностранный язык	Контрольная работа
4-А,Б	Математика	Комплексная контрольная работа
4-А,Б	Окружающий мир	Контрольная работа
4-А,Б	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-А,Б	Музыка	Собеседование
4-А,Б	Изобразительное искусство	Теория(тесты) и ХПД
4-А,Б	Технология	Тестирование
4-А,Б	Физическая культура	Сдача нормативов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с русским языком обучения
МБОУ «Табачновская СОШ» для 2-4-х классов
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Итого
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	3	22
	Литературное чтение	3(2+1)	3(2+1)	3(2+1)	3(2+1)	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	1	6
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	1	1	6
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	-	1		2
	ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»						1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		23	23	23	23	23	23	138
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		782	782	782	782	782	782	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	23	23	23	

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- ФГОС НОО,
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Начало учебного года

с 1 сентября 2022г.

2. Окончание учебного года:

2-4 классы – 26 мая 2023г.

3. Начало учебных занятий

с 08.30. до 13.25

4. Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель в году во 2-4-х классах – 34 недели.

5. Режим работы школы в течение 2022-2023 учебного года:

Количество учебных дней в неделю в 2-4 классах – 5 дней

Режим работы для 2-4-х классов в 2022-2023 учебном году

	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	10-20 мин	10-20 мин	10-20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть	четверть	полугодие

6. Регламентирование образовательного процесса на 2022-2023 учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях:

	Дата начала и окончания четверти	
I четверть	01.09.22	28.10.22

II четверть	07.11.22	30.12.22
III четверть	09.01.23	17.03.23
IV четверть	27.03.23	26.05.23

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2022-2023 учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние каникулы	29.10.2022г.	06.11.2022г.
Зимние каникулы	31.12.2022г.	08.01.2023г.
Весенние каникулы	18.03.2023г.	26.03.2023г.

*Дополнительные дни отдыха учащихся, связанные с государственными праздниками в Республике Крым:

- ☐ **23-24 февраля – День Защитника Отечества**
- ☐ **8 марта – Международный женский день**
- ☐ **17 апреля - Пасха**
- ☐ **1 мая – Праздник Весны и Труда**
- ☐ **21 апреля - Ураза-Байрам**
- ☐ **8-9 мая – День Победы**

7. Расписание звонков

2-4 –е классы:

		Перемены
1-й урок	08.30-09.15	10 мин
2-й урок	09.25-10.10	20 мин
3-й урок	10.40-11.25	10 мин
4-й урок	11.35-12.20	20 мин
5-й урок	12.40-13.25	10 мин

8. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация - это отметка, полученная обучающимися за год. Годовая отметка выставляется на основе четвертных отметок как среднее арифметическое и выставляется в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

План воспитательной работы МБОУ «ТАБАЧНОВСКАЯ СОШ»

на 2022-2023 учебный год

(уровень начального общего образования)

Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	ежемесячно	Администрация, классные руководители
Рейд по выполнению школьниками режима дня	1-4	ежемесячно	Администрация, классные руководители
Праздник «Первого звонка»	1-4	01.09.2022	Администрация школы, Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	02.09.2022	Кл. руководители
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября)	1-4	09.09.2022	Кл. руководители
Неделя безопасности	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Месячник по благоустройству	2-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Акция «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося).	1-4	сентябрь	Администрация школы, Кл. руководители
Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	1-4	23.09.2022	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Акция «Белый цветок»	1-4	12.09-16.09.2022	Кл.руководители, педагог-организатор, учителя ОПК, ШВЦ

День Учителя	1-4	05.10.2022	Педагог-организатор Классные руководители, педагог дополнительного образования
Классные часы по правовому воспитанию «Равенство прав людей от рождения»	1-4	14.10.2022	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Педгог-организатор, Чмыхова Л.В.
Конкурсная программа «Праздник осени»	1-2 3-4	17.10-21.10.2022	Заместитель директора по УВР, Совет старшеклассников, Лозовая А.О.. Малашенко О.С.
С уходом на каникулы проведение инструктажей по безопасности и жизнедеятельности. Проведение инструктажей по правилам ПДД. Просмотр видеофильмов	1-4	В конце каждой четверти	Кл. руководители
День народного единства (онлайн формат)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16.11.2022	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Игровая программа «Здоровый Я – здоровая Россия»	1-2 3-4	14.11-18.11.2022	Педагог организатор, Панасенко А.С. Данильчик Е.А.
День матери в России	1-4	25.11.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Классные руководители педагог дополнительного

			образования
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	18.11.2022	Ответственный по ПДД
Урок здоровья	1-4	21 – 25.11.2022	Классные руководители
Международный день инвалидов (3 декабря)	1-4	02.12.2022	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	02-09.12.2022	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	12.12.2022	Классные руководители
Акция «Мы украшаем школу»	1-4	19-23.12.2022	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	1-4	19-23.12.2022	Педагог-организатор, кл.руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	26-29.12.2022	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители, педагог дополнительного образования
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	07-18.12.22	Администрация, учитель биологии, кл. руководители
Акция «Помогите птицам зимой»	1-4	В течение месяца	Учитель биологии, кл. Руководители
Единый классный час «День Республики Крым»	1-4	20.01.2023	Классные руководители
Классный час. 8 февраля – День	1-4	06.02.2023	Кл. руководители

памяти юного героя-антифашиста.			
Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!»	1-4	13-17.02.2023	Классные руководители, учителя физкультуры
21 февраля – День родного языка. Квест с головоломками.	1-4	21.02.2023	Кл.руководители
Смотр строя и песни.	2-4	21.02.2023	Классные руководители, учителя физкультуры
Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	1-4	22.02.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Классные руководители, педагог дополнительного образования
Масленица. Игровая программа, блинная ярмарка.	1-4	20-22.02.2023	Педагог-организатор, учителя ОПК, педагог дополнительного образования
Всемирный день ГО. Тренировочная эвакуация.	1-4	01.03.2023	Педагог-организатор ОБЖ
Конкурс «Мисс-Весна»	1-2 3-4	03.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Лозовая А.О. Панасенко А.С.
Акция «Букет благодарности» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда с 8 Марта)	1-4	07.03.2023	Совет старшеклассников
Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	1-4	07.03.2023	Педагог-организатор, учитель музыки, педагог ДО
Классный час «Крым и Россия вместе» ко Дню воссоединения Крыма и России.	1-4	17.03.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, педагог ДО
1 апреля – Международный день птиц. Выставка рисунков.	1-4	03.04.2023	Кл.руководители, учитель ИЗО
7 апреля – Всемирный день	1-4	07.04.2023	Учителя физкультуры

здоровья. Спортивный праздник.			
Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2023	Кл.руководители, учитель физики
Пасхальные мероприятия. Пасха – 24 апреля.	1-4	18-21.04.2023	Учителя ОПК, педагог ДО
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Акция «Голубь мира»	1- 4	04.05-08.05.2023	Учителя технологии, ИЗО, педагог-организатор
Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-4	05.05.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог ДО
Акция «Букет благодарности» (поздравление ветеранов с 9 Мая)	1-4	09.05.2023	Совет старшеклассников
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2023	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
Линейка успеха «Школьный Звездопад»	1-4	29.05.2023	Зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, кл. руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	26.05.2023	Зам.директора по УВР, педагог ДО
Выпускной бал для начальной школы	4	29.05.2023	Учителя 4-х классов, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности (Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации)			
Школьное самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классах	1-4	сентябрь	Классные руководители
Контроль работы актива класса	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Профориентация «Крымский профгид»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в каникулярное время, в т.ч. профориентационной направленности	1-4	Раз в четверть	Классный руководитель
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя предметники
Всероссийская акция “ Урок цифры”	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти	1-4	В течение года	Классные руководители

профессии;			
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных дней, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки	1-4	июнь	Начальник лагеря, культ-организатор.
Использование базы детского технопарка «Знаниум», «МегаГрад», «Кванториум» (в городах и районах, где функционируют) для проведения мастер-классов по квантумам с целью освоения высокотехнологичных направлений деятельности при выборе будущей профессии.	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный медиа-Крым			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков к основным мероприятиям	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Выпуск тематических листовок, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)	1-4	Ежемесячно	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Уют» оформление учебных кабинетов: уголок классного коллектива, озеленение классной комнаты	1-4	сентябрь	Кл. Руководители, Совет старшекласников
Школьный конкурс рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»	1-4	до 23.09.2022	Кл. Руководители
Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	1-4	до 23.09.2022	Кл. Руководители
Акция «Школьный двор» по уборке территории школы	2-4	сентябрь	Кл. Руководители, Совет старшекласников
Конкурсы рисунков, посвященные экологическим датам «Чистый воздух»	1-4	12.09-16.09.22	Педагог-организатор, кл. Руководители
Конкурс рисунков «Вот какое наше Черное море!»	1-4	17-21.10.2022	Учитель ИЗО, кл. руководители
Акция «Уют» (генеральная уборка классных комнат)	1-4	26-28.10.2022	Кл. Руководители
Акция «Кормушка для птиц»	1-4	24-28.10.2022	Классные руководители
Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	1-4	11.11.2022	Зам. директора по УВР, учитель биологии, кл. руководители
Выставка рисунков «Берегите воду!»	1-4	30.11.2022	Учитель биологии, кл. Руководители
Конкурс рисунков: «В здоровье наша сила»	1-4	ноябрь	Классные руководители

Новогоднее убранство класса.	1-4	В течение месяца	Кл.руководители
Выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	1-4	23-29.12.2022	Кл.руководители
Выставка рисунков и фоторабот «Мой Крым»	1-4	до 13.01.2023	Кл. Руководители, педагог-организатор
День изобретения автомобиля (29 января). Выставка рисунков автомобилей – пропаганда ПДД.	1-4	До 27.01.2023	Совет класса, кл. руководители, педагог-организатор
Оформление фотовыставки «Природа Родины моей»	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, учителя ИЗО, педагог-организатор
Мини-экопроект «День весенних цветов»	1-4	15-22.02.2023	Учитель ИЗО, учитель биологии
Крымская весна (18 марта). Выставка рисунков.	1-4	13-17.03.2023	педагог-организатор
Конкурс рисунков «Берегите воду!»	1-4	в течение месяца	Учитель биологии, кл. руковод
1 апреля – Международный день птиц. Выставка рисунков.	1-4	03.04.2023	Кл.руководители, учитель ИЗО
Пасхальные мероприятия. Пасха – 16 апреля.	1-4	18-21.04.2023	Учителя ОПК
23 апреля – Всемирный день книг.	1-4	24.04.2023	Зав.школьной библиотекой
Операция «Школьный двор»	2-4	апрель	Кл.руководители
Акция «Сделай школу краше» (озеленение пришкольного участка)	1-4	В течение месяца	Кл.руководители
Акция «Голубь мира»	1- 4	05-08.05.2023	Учителя технологии, ИЗО, педагог-организатор
Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	1-4	05-08.05.2023	Кл.руководители, педагог-организатор
Конкурс «Лучшая открытка	1-4	05-08.05.2023	Кл.руководители, педагог-

ветерану»			организатор
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности: Участие родителей в работе Управляющего Совета; Формирование родительского комитета школы	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
Проведение общешкольного родительского собрания	1-4	Раз в полугодие	Администрация
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О внутришкольном распорядке О формировании здорового образа жизни О профилактике распространения ГРИПП, ОРВи и Covid-19. О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома О психофизическом развитии детей и подростков Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся О школьном пропускном режиме и	1-4	Раз в четверть	Классные руководители

обеспечении безопасности детей, находящихся в школе О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
Заседание Совета профилактики	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Проведение индивидуальных консультаций.	1-4	По запросу	Кл. руководители
Составление социальных паспортов классов	1-4	до 09.09.2022	Кл. Руководители
Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы. Индивидуальная работа с семьями обучающихся	1-А,1-Б	В течение месяца	Классные руководители
Организация концертов с приглашением родителей	1-4	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учитель музыки
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»	1-4	Сентябрь, март	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Социальный педагог Педагог – психолог
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	апрель	Заместители директора по УВР Классные руководители
Проведение родительских собраний воспитательной тематики	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
Контроль работы классных и	1-4	в течение учебного	Заместитель директора по

общешкольного родительских комитетов.		года	УВР Классные руководители
Участие родителей в семейном всеобуче, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	1-4	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа родительских форумов при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов	1-4	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021–2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	В течение года	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей

Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместители директора по УВР Заведующая библиотекой
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Раз в четверть	Классные руководители Заместитель директора по УВР
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Октябрь, декабрь, январь, март, май	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год Работа с детьми «группы риска» Проверка документации папки классного руководителя	1-4	В течение года	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь, март	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте	1-4	май-июнь	Заместитель директора по УВР

школы			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. Образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых классных часов, мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог

внешкольных мероприятиях			
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь- май	Классные руководители
Проведение классных часов приуроченных к основным праздничным и важным историческим событиям России и Республики Крым.	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздник «День знаний»	1-4	01.09.2022	Зам. по УВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, Классные руководители
Неделя безопасности: мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	05-09.09.2022	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Составление социального паспорта класса	1-4	До 09.09.2022	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Ознакомление с Уставом школы. Правила поведения в школе»	1-4	12-16.09.2022	Классные руководители
Акция «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося).	1-4	еженедельно	Кл. Руководители, администрация школы
Рейд по сохранности учебников	1-4	ежемесячно	Администрация, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Рейд по выполнению школьниками	1-4	ежемесячно	Администрация, классные

режима дня			руководители
Посещаемость занятий учащимися	1-4	ежемесячно	Кл. Руководители
Акция «Уют» (генеральная уборка классных комнат)	1-4	Раз в четверть	Кл. Руководители
Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	В конце каждой четверти	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. Д.)	1-4	В каникулярное время	Классные руководители
Посещение школьного музея.	1-4	в течение сентября	Кл.руководители
Акция «Уют» оформление учебных кабинетов: уголок классного коллектива, озеленение классной комнаты	1-4	в течение сентября	Кл. Руководители, Совет старшеклассников
Формирование классного ученического самоуправления	1-4	до 16.09.2022	Кл. Руководители
Проведение бесед в классах: «Значение занятий физическими упражнениями», «Соблюдение режима дня», «Требования гигиены», «Нормы закаливания»	1-4	ежемесячно	Учителя физической культуры, кл. Руководители
Экологическая акция «Посади дерево»	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, учитель биологии, кл. руководители
Ведение портфолио обучающихся своего класса	1-4	В течение года	Кл.руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок, посвященный Дню знаний. Единый классный час «Урок науки и технологии», «Современная российская наука».	1-4	1 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	02.09.2022	Кл. руководители, учителя истории и обществознания
Международный день распространения грамотности (8 сентября) Квест с заданиями.	1-4	08.09.2022	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4	28-30.10.2022	Учитель информатики Майборода И.А., Кл.руководители
Урок Мужества, посвященный Дню памяти о детях, погибших в ходе теракта в городе Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	02.09.2022	Кл. руководители, Педагог-организатор ОБЖ, учителя истории и обществознания, ШВЦ
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября)	1-4	09.09.2022	Учитель истории, кл. Руководители
Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	1-4	23.09.2022	Кл. руководители, учителя истории и обществознания, ШВЦ
Единый урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября)	1-4	30.09.2022	Кл. руководители, педагог-организатор ОБЖ
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (14 октября)	1-4	14.10.2022	Учителя ОПК, кл.руководители, ШВЦ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	1-4	октябрь	Кл.руководители, учитель биологии,

энергосбережения #ВместеЯрче			педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4	28-30.10.2022	Кл.руководители, учитель информатики
Урок памяти: День памяти политических репрессий	1-4	30.10.2022	Кл.руководители, учителя истории и обществознания
Единый классный час «16 ноября – Международный День толерантности»	1-4	16.11.2022	Классные руководители, педагог-психолог, ШВЦ
Праздник Собора Архистратига Михаила (21 ноября)	1-4	21.11.2022	Учителя ОПК, кл.руководители, ШВЦ
День словаря (22 ноября)	1-4	22.11.2022	Учителя-предметники, педагог-библиотекарь
День матери: выставка рисунков, праздники в классах, концерт, музыкально-литературная композиция.	1-4	25.11.2022	Классные руководители, учитель музыки
Классный час « 4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Минина и Пожарского»	1-4	28.10.2022	Классные руководители, педагог-организатор, учителя истории и обществознания, ШВЦ
Единый урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	01.12.2022	Кл.руководители, педагог-организатор, медицинская сестра, педагог-организатор ОБЖ, ШВЦ
Памятная дата. День Неизвестного Солдата – 3 декабря.	1-4	02.12.2022	Зам. по УВР, учитель истории, педагог-организатор
3 декабря – Международный день инвалидов.	1-4	02.12.2022	Педагог-психолог, Кл. Руководители.
Памятная дата. День Героев Отечества – 9 декабря.	1-4	09.12.2022	Зам.директора по УВР, учитель истории, педагог-организатор, ШВЦ
Единый урок, посвященный Дню Конституции Российской	1-4	12.12.2022	Учителя истории и

Федерации (12 декабря)			обществознания, Кл. руководители, ШВЦ
Единый классный час «День Республики Крым»	1-4	20.01.2023	Классные руководители, учителя истории и обществознания, педагог-организатор, ШВЦ
Классный час «27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944 год)», «Международный день памяти жертв Холокоста»	1-4	27.01.2023	Классные руководители, учителя истории и обществознания, педагог-организатор, ШВЦ
Посещение школьного музея Боевой Славы	1-4	В течение месяца	Учитель истории
2 февраля – День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы (презентации, фильмы, экскурсии в музей боевой славы)	1-4	02.02.2023	Классные руководители, актив музея
Мини-экопроект «День весенних цветов»	1-4	13-17.02.2023	Учитель ИЗО, учитель биологии,
Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	1-4	22.02.2023	Кл.руководители, ЗДВР, педагог-организатор,
Единый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны (1 марта)	1-4	01.03.2023	Кл. руководители, педагог-организатор ОБЖ
Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	1-4	07.03.2023	Педагог-организатор, учитель музыки, педагог ДО
Единый урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта)	1-4	17.03.2023	Кл.руководители, ЗДВР, педагог-организатор, учителя истории, ШВЦ
Классные часы «11 апреля – День освобождения узников концлагерей»	1-4	10.04.2023	Кл.руководители
Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок	1-4	12.04.2023	Кл.руководители, учитель физики

«Космос – это мы»			
14 апреля – освобождение г.Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков. Тематические уроки.	1-4	14.04.2023	Кл.руководители, учитель истории, педагог-организатор
Конкурс экологических сказок	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, учителя литературы, учителя окружающего мира
Единый урок, посвященный Дню пожарной охраны (30 апреля)	1-4	28.04.2023	Кл.руководители, ЗДВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ
Торжественная линейка «Вспомним всех поименно!»	1-4	08.05.2023	Кл.руководители, педагог-организатор
Митинг Памяти посвященный 9 Мая в сельском парке в с.Табачное	1-4	09.05.2023	ЗДВР, ШВЦ
Конкурсные программы и проекты «Республика талантов» (организуется согласно срокам проведения мероприятий)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	3-4	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	3-4	В течение года	Руководители ШМО начальных классов и классных руководителей, педагог-организатор.
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного	1-4	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов

движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»			
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	3-4	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов, педагог-организатор, заместитель директора по УВР
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь»	1-4	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	1-4	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов
Конкурс «Первоцвет»	1-4	В течение года	Учитель биологии

Выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	1-4	13.12-17.12.2021	Педагог-организатор, Кл.руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	27.12-29.12.2021	Заместитель директора по ВР, Кл.руководители, <u>педагог дополнительного образования</u>
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	07-18.12.20	Администрация, учитель биологии, кл. руководители
Акция «Помогите птицам зимой»	1-4	В течение месяца	Учитель биологии, кл. руководители
Акция «Рождественский ангел»	1-4	10.01-14.01.2022	Кл.руководители, учителя ОПК

Единый классный час «День Республики Крым»	1-4	20.01.2022	Классные руководители
Классный час. 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.	1-4	05.02.2022	Кл. руководители
Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!»	1-4	14.02-18.02.2022	Классные руководители, учителя физкультуры
21 февраля – День родного языка. Квест с головоломками.	1-4	19.02.2022	Кл.руководители
Смотр строя и песни.	2-4	21.02.2022	Классные руководители, учителя физкультуры
Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	1-4	22.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители, <u>педагог дополнительного образования</u>
Масленица. Игровая программа, блинная ярмарка.	1-4	28.02-06.03.2022	Педагог-организатор, учителя ОПК, <u>педагог дополнительного образования</u>
Всемирный день ГО. Тренировочная эвакуация.	1-4	01.03.2022	Педагог-организатор ОБЖ
Конкурс «Мисс-Весна»	1-2 3-4	01.03-04.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Лозовая А.О. Панасенко А.С.
Акция «Букет благодарности» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда с 8 Марта)	1-4	04.03.2022	Совет старшеклассников
Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	1-4	04.03.2022	Педагог-организатор, учитель музыки, педагог ДО
Классный час «Крым и Россия вместе» ко Дню воссоединения Крыма и России.	1-4	11.03.2022	Кл. руководители, педагог-организатор, педагог ДО
1 апреля – Международный день	1-4	01.04.2022	Кл.руководители, учитель

птиц. Выставка рисунков.				ИЗО
7 апреля – Всемирный день здоровья. Спортивный праздник.		1-4	07.04.21	Учителя физкультуры
Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»		1-4	12.04.2022	Кл.руководители, учитель физики
Пасхальные мероприятия. Пасха – 24 апреля.		1-4	18-22.04.2022	Учителя ОПК, педагог ДО
Месячник по благоустройству		1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Голубь мира»		1- 4	06.05-08.05.2022	Учителя технологии, ИЗО, педагог-организатор
Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»		1-4	06.0.2022	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, педагог ДО
Акция «Букет благодарности» (поздравление ветеранов с 9 Мая)		1-4	09.05.2022	Совет старшеклассников
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»		1-4	09.05.2022	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
Линейка успеха «Школьный Звездопад»		1-4	20.05.2022	Зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, кл. руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»		1-4	25.05.2022	Зам.директора по ВР, педагог ДО
Выпускной бал для начальной школы		4	27.05.2022	Учителя 4-х классов, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности				
Направление	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Физическое воспитание	Кружок «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1-Б	1	Лобода П.В.
		3-Б	1	Лобода П.В.

	Кружок «Ритмика»	1-А	1	Петракова Г.А.
		3-А	1	Петракова Г.А.
	Секция «Мини-футбол»	2-А	1	Чмыхов В.В.
		4-А	1	Чмыхов В.В.
	Кружок «Юный шахматист»	4-Б	1	Лобода П.В.
Социальное	Кружок «Умелые ручки»	1-А	1	Ляднова Л.А.
	Кружок «Умелые ручки»	2-А	1	Федчишина С.А.
	Кружок «Бисероплетение»	3-Б	1	Малашенко О.С.
Духовно-нравственное	Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	1-А	1	Ляднова Л.А.
	Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	2-А	1	Ляднова Л.А.
	Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	2-Б	1	Ляднова Л.А.
	Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	4-Б	1	Ляднова Л.А.
	Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	3-А	1	Клочко В.Н.
Общеинтеллектуальное	Кружок «В стране «Читалия»	1-А	1	Дембицкая О.В.
	Кружок «В стране «Читалия»	1-Б	1	Лозовая А.О.
	Кружок «Увлекательная математика»	1-А	1	Дембицкая О.В.
	Кружок «Увлекательная математика»	1-Б	1	Лозовая А.О.
	Кружок «В мире слов»	3-А	1	Клочко В.Н.

	Кружок «Занимательная логика»	2-А	1	Федчишина С.А.
	Кружок «Занимательная логика»	2-Б	1	Данильчик Е.А.
	Кружок «Занимательная логика»	3-А	1	Клочко В.Н.
	Кружок «Занимательная логика»	3-Б	1	Малашенко О.С.
	Кружок «Занимательная математика»	4-А	1	Чмыхова Л.В.
	Кружок «Занимательная математика»	4-Б	1	Панасенко А.С.
	Кружок «Секреты русского языка»	4-А	1	Чмыхова Л.В.
	Кружок «Секреты русского языка»	4-Б	1	Панасенко А.С.
	Кружок «Калейдоскоп наук»	4-А	1	Чмыхова Л.В.
	Кружок «Калейдоскоп наук»	4-Б	1	Панасенко А.С.
	Кружок «Занимательный английский»	3-Б	1	Журова Н.Л.
	Кружок «Хочу всё знать»	2-Б	1	Данильчик Е.А.
	Кружок «Хочу всё знать»	3-Б	1	Малашенко О.С.
Общекультурное	Кружок «Ягодки»	1-Б	1	Захарова Т.В.
	Кружок «Радуга»	3-А	1	Захарова Т.В.
	Кружок «Горошинки»	2-Б	1	Захарова Т.В.
	Кружок «Капельки»	4-А	1	Захарова Т.В.
Школьное самоуправление				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Выборы актива класса	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Назначение поручений в классах	1-4	сентябрь	Классные руководители
Контроль работы актива класса	1-4	В течение года	<u>Заместитель директора по ВР, Классные руководители</u>
Профориентация «Крымский профгид»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в каникулярное время, в т.ч. профориентационной направленности	1-4	Раз в четверть	<u>Классный руководитель</u>
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;	1-4	В течение года	Классные руководители
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация на базе пришкольного детского лагеря	1-4	июнь	Начальник лагеря, культ-организатор.

отдыха профориентационных дней, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки			
Использование базы детского технопарка «Знаниум», «МегаГрад», «Кванториум» (в городах и районах, где функционируют) для проведения мастер-классов по квантумам с целью освоения высокотехнологичных направлений деятельности при выборе будущей профессии.	1-4	В течение года	Классные руководители

Школьный медиа-Крым

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет к основным мероприятиям	1-4	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
Выпуск тематических листовок, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)	1-4	Ежемесячно	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Уют» оформление учебных кабинетов: уголок классного коллектива, озеленение классной комнаты	1-4	сентябрь	Кл. Руководители, Совет старшеклассников
Школьный конкурс рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»	1-4	до 23.09.2022	Кл. Руководители

Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	1-4	до 23.09.2022	Кл. Руководители
Акция «Школьный двор» по уборке территории школы	2-4	сентябрь	Кл. Руководители, Совет старшекласников
Конкурсы рисунков, посвященные экологическим датам «Чистый воздух»	1-4	12.09-16.09.22	Педагог-организатор, кл. Руководители
Конкурс рисунков «Вот какое наше Черное море!»	1-4	17-21.10.2022	Учитель ИЗО, кл. руководители
Акция «Уют» (генеральная уборка классных комнат)	1-4	26-28.10.2022	Кл. Руководители
Акция «Кормушка для птиц»	1-4	24-28.10.2022	Классные руководители
Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	1-4	11.11.2022	Зам. директора по УВР, учитель биологии, кл. руководители
Выставка рисунков «Берегите воду!»	1-4	30.11.2022	Учитель биологии, кл. Руководители
Конкурс рисунков: «В здоровье наша сила»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Новогоднее убранство класса.	1-4	В течение месяца	Кл.руководители
Выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	1-4	23-29.12.2022	Кл.руководители
Выставка рисунков и фоторабот «Мой Крым»	1-4	до 13.01.2023	Кл. Руководители, педагог-организатор
День изобретения автомобиля (29 января). Выставка рисунков автомобилей – пропаганда ПДД.	1-4	До 27.01.2023	Совет класса, кл. руководители, педагог-организатор
Оформление фотовыставки «Природа Родины моей»	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, учителя ИЗО, педагог-организатор
Мини-экопроект «День весенних цветов»	1-4	15-22.02.2023	Учитель ИЗО, учитель биологии
Крымская весна (18 марта). Выставка рисунков.	1-4	13-17.03.2023	педагог-организатор

Конкурс рисунков «Берегите воду!»	1-4	в течение месяца	Учитель биологии, кл. руковод
1 апреля – Международный день птиц. Выставка рисунков.	1-4	03.04.2023	Кл.руководители, учитель ИЗО
Пасхальные мероприятия. Пасха – 16 апреля.	1-4	18-21.04.2023	Учителя ОПК
23 апреля – Всемирный день книг.	1-4	24.04.2023	Зав.школьной библиотекой
Операция «Школьный двор»	2-4	апрель	Кл.руководители
Акция «Сделай школу краше» (озеленение пришкольного участка)	1-4	В течение месяца	Кл.руководители
Акция «Голубь мира»	1- 4	05-08.05.2023	Учителя технологии, ИЗО, педагог-организатор
Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	1-4	05-08.05.2023	Кл.руководители, педагог-организатор
Конкурс «Лучшая открытка ветерану»	1-4	05-08.05.2023	Кл.руководители, педагог-организатор
Работа с родителями	1- 4	04.05-06.05.2022	Учителя технологии, ИЗО, педагог-организатор
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности: Участие родителей в работе Управляющего Совета; Формирование родительского комитета школы	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
Проведение общешкольного родительского собрания	1-4	Раз в полугодие	Администрация
Проведение родительских собраний различной	1-4	Раз в четверть	Классные руководители

воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О профилактике распространения ГРИПП, ОРВИ и Covid-19. ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних				
Заседание Совета профилактики				1-4
Проведение индивидуальных консультаций.	1-4	По запросу	Кл. руководители	
Составление социальных паспортов классов	1-4	до 09.09.2022	Кл. Руководители	
Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы. Индивидуальная работа с	1-А,1-Б	В течение месяца	Классные руководители	

семьями обучающихся			
Организация концертов с приглашением родителей	1-4	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учитель музыки
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»	1-4	Сентябрь, март	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Социальный педагог Педагог – психолог
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	апрель	Заместители директора по УВР Классные руководители
Проведение родительских собраний воспитательной тематики	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Участие родителей в семейном всеобуче, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	1-4	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа родительских форумов при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются	1-4	В течение года	Классные руководители

виртуальные консультации психологов и педагогов				
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
МО «Планирование воспитательной работы на 2021–2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители	
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	В течение года	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей	
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы				1-4
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Раз в четверть	Классные руководители Заместитель директора по УВР	
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классовой школы.	1-4	Октябрь, декабрь, январь, март, май	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год Работа с детьми «группы риска» Проверка документации папки классного руководителя	1-4	В течение года	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь, март	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей	

Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы	1-4	май-июнь	Заместитель директора по УВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. Образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых классных часов, мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

обсуждением			
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Проведение классных часов приуроченных к основным праздничным и важным историческим событиям России и Республики Крым.	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздник «День знаний»	1-4	01.09.2022	Зам. по УВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, Классные руководители
Неделя безопасности: мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	05-09.09.2022	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Составление социального паспорта класса	1-4	До 09.09.2022	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Ознакомление с Уставом школы. Правила поведения в школе»	1-4	12-16.09.2022	Классные руководители
Акция «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося).	1-4	еженедельно	Кл. Руководители, администрация школы

Рейд по сохранности учебников	1-4	ежемесячно	Администрация, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Рейд по выполнению школьниками режима дня	1-4	ежемесячно	Администрация, классные руководители
Посещаемость занятий учащимися	1-4	ежемесячно	Кл. Руководители
Акция «Уют» (генеральная уборка классных комнат)	1-4	Раз в четверть	Кл. Руководители
Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	В конце каждой четверти	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. Д.)	1-4	В каникулярное время	Классные руководители
Посещение школьного музея.	1-4	в течение сентября	Кл.руководители
Акция «Уют» оформление учебных кабинетов: уголок классного коллектива, озеленение классной комнаты	1-4	в течение сентября	Кл. Руководители, Совет старшеклассников
Формирование классного ученического самоуправления	1-4	до 16.09.2022	Кл. Руководители
Проведение бесед в классах: «Значение занятий физическими упражнениями», «Соблюдение режима дня», «Требования гигиены», «Нормы закаливания»	1-4	ежемесячно	Учителя физической культуры, кл. Руководители
Экологическая акция «Посади дерево»	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, учитель биологии, кл. руководители
Ведение портфолио обучающихся своего класса	1-4	В течение года	Кл.руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-	1-4	до 17.09.2021	Кл. руководители

предметников)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Урок, посвященный Дню знаний. Единый классный час «Урок науки и технологии», «Современная российская наука».	1-4	1 сентября	Классные руководители	
День окончания Второй мировой войны	1-4	02.09.2022	Кл. руководители, учителя истории и обществознания	
Международный день распространения грамотности (8 сентября) Квест с заданиями.				1-4
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4	28-30.10.2022	Учитель информатики Майборода И.А., Кл.руководители	
Урок Мужества, посвященный Дню памяти о детях, погибших в ходе теракта в городе Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	02.09.2022	Кл. руководители, Педагог-организатор ОБЖ, учителя истории и обществознания, ШВЦ	
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября)	1-4	09.09.2022	Учитель истории, кл. Руководители	
Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	1-4	23.09.2022	Кл. руководители, учителя истории и обществознания, ШВЦ	
Единый урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября)	1-4	30.09.2022	Кл. руководители, педагог-организатор ОБЖ	
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (14 октября)	1-4	14.10.2022	Учителя ОПК, кл.руководители, ШВЦ	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	октябрь	Кл.руководители, учитель биологии, педагог-организатор	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4	28-30.10.2022	Кл.руководители, учитель	

			информатики
Урок памяти: День памяти политических репрессий	1-4	30.10.2022	Кл.руководители, учителя истории и обществознания
Единый классный час «16 ноября – Международный День толерантности»	1-4	16.11.2022	Классные руководители, педагог-психолог, ШВЦ
Праздник Собора Архистратига Михаила (21 ноября)	1-4	21.11.2022	Учителя ОПК, кл.руководители, ШВЦ
День словаря (22 ноября)	1-4	22.11.2022	Учителя-предметники, педагог-библиотекарь
День матери: выставка рисунков, праздники в классах, концерт, музыкально-литературная композиция.	1-4	25.11.2022	Классные руководители, учитель музыки
Классный час « 4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Минина и Пожарского»	1-4	28.10.2022	Классные руководители, педагог-организатор, учителя истории и обществознания, ШВЦ
Единый урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	01.12.2022	Кл.руководители, педагог-организатор, медицинская сестра, педагог-организатор ОБЖ, ШВЦ
Памятная дата. День Неизвестного Солдата – 3 декабря.	1-4	02.12.2022	Зам. по УВР, учитель истории, педагог-организатор
3 декабря – Международный день инвалидов.	1-4	02.12.2022	Педагог-психолог, Кл. Руководители.
Памятная дата. День Героев Отечества – 9 декабря.	1-4	09.12.2022	Зам.директора по УВР, учитель истории, педагог-организатор, ШВЦ
Единый урок, посвященный Дню Конституции Российской	1-4	12.12.2022	Учителя истории и обществознания,

Федерации (12 декабря)			Кл. руководители, ШВЦ
Единый классный час «День Республики Крым»	1-4	20.01.2023	Классные руководители, учителя истории и обществознания, педагог-организатор, ШВЦ
Классный час «27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944 год)», «Международный день памяти жертв Холокоста»	1-4	27.01.2023	Классные руководители, учителя истории и обществознания, педагог-организатор, ШВЦ
Посещение школьного музея Боевой Славы	1-4	В течение месяца	Учитель истории
2 февраля – День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы (презентации, фильмы, экскурсии в музей боевой славы)	1-4	02.02.2023	Классные руководители, актив музея
Мини-экопроект «День весенних цветов»	1-4	13-17.02.2023	Учитель ИЗО, учитель биологии,
Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	1-4	22.02.2023	Кл.руководители, ЗДВР, педагог-организатор,
Единый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны (1 марта)	1-4	01.03.2023	Кл. руководители, педагог-организатор ОБЖ
Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	1-4	07.03.2023	Педагог-организатор, учитель музыки, педагог ДО
Единый урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта)	1-4	17.03.2023	Кл.руководители, ЗДВР, педагог-организатор, учителя истории, ШВЦ
Классные часы «11 апреля – День освобождения узников концлагерей»	1-4	10.04.2023	Кл.руководители
Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2023	Кл.руководители, учитель физики

14 апреля – освобождение г.Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков. Тематические уроки.	1-4	14.04.2023	Кл.руководители, учитель истории, педагог-организатор
Конкурс экологических сказок	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, учителя литературы, учителя окружающего мира
Единый урок, посвященный Дню пожарной охраны (30 апреля)	1-4	28.04.2023	Кл.руководители, ЗДВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ
Торжественная линейка «Вспомним всех поименно!»	1-4	08.05.2023	Кл.руководители, педагог-организатор
Митинг Памяти посвященный 9 Мая в сельском парке в с.Табачное	1-4	09.05.2023	ЗДВР, ШВЦ
Конкурсные программы и проекты «Республика талантов» (организуется согласно срокам проведения мероприятий)	1-4	29.04.2022	Кл.руководители, ЗДВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	3-4	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	3-4	В течение года	Руководители ШМО начальных классов и классных руководителей, педагог-организатор.
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами			

детей»				
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	3-4	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов, педагог-организатор, заместитель директора по УВР	
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь»	1-4	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов	
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	1-4	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов	
Конкурс «Первоцвет»	1-4	В течение года	Учитель биологии	
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	3-4	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов, педагог-организатор, заместитель директора по ВР	
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь»	1-4	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов	
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	1-4	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов	
Конкурс «Первоцвет»	1-4	В течение года	Учитель биологии	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Зюбина Валентина Николаевна

Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023