

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СОТНИКА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ТАБАЧНОВСКАЯ СОШ ИМ. Н.Г. СОТНИКА»)**

ПРИКАЗ

02.12.2024

с. Табачное

№ 423

**Об итогах проведения
пробного экзамена по математике
в форме ОГЭ в 9-ом классе**

В соответствии с планом РМК, планом подготовки к ГИА, с целью обеспечения качественной подготовки выпускников школы к проведению ГИА и апробации организационно-технологического обеспечения ГИА, определения уровня освоения программного материала по математике обучающимися 9-ог класса на основании приказов управления образования № 637 от 15.11.2024, приказа администрации по МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» от 18.11.2024г. № 358 «Об организации мониторинга состояния преподавания математики в 5 – 11-х классах в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» в 2024-2025 учебном году» проведен пробный экзамен по математике в 9 классе в форме ОГЭ.

На подготовительном этапе были распределены организаторы в аудиториях и организаторы вне аудитории для проведения экзаменов, проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения во время экзаменов и учителями по технологии проведения экзаменов, подготовлены контрольно-измерительные материалы и необходимая документация для проведения пробных экзаменов согласно инструкциям, определены предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

Глубокий анализ проведённых работ отражён в Аналитической справке (приложение1)

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителю математики Тихенко Л.Г.

- 1.1. Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками.
- 1.2. В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
- 1.3. Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет.
- 1.4. Ежеурочно проводить работу по подготовке к ГИА.
- 1.5. Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.

- 1.6. Проводить контрольные работы по календарно-тематическому плану в формате ГИА.
2. Классному руководителю Верещагиной Н.В.
- 2.1. Провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.
- 2.2. Систематически проводить беседы о самообразовании, самоопределении обучающихся.
- 2.3. Контролировать постоянно посещаемость консультаций обучающимися.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Майборода И.А.

Директор

В.Н. Зюбина

С приказом ознакомлены:

И.А. Майборода
Л.Г. Тихенко
Н.В. Верещагина

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Об итогах проведения пробного экзамена по математике в форме ОГЭ в 9 классе

В соответствии с планом РМК, планом подготовки к ГИА, с целью обеспечения качественной подготовки выпускников школы к проведению ГИА и апробации организационно-технологического обеспечения ГИА, определения уровня освоения программного материала по математике обучающимися 9-ого класса на основании приказов управления образования № 637 от 15.11.2024, приказа администрации по МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» от 18.11.2024г. № 358 «Об организации мониторинга состояния преподавания математики в 5-11-х классах в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» в 2024-2025 учебном году» проведен пробный экзамен по математике в 9 классе в форме ОГЭ.

На подготовительном этапе были распределены организаторы в аудиториях и дежурные по этажам для проведения экзаменов, проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения во время экзаменов и учителями по технологии проведения экзаменов, подготовлены контрольно-измерительные материалы и необходимая документация для проведения пробных экзаменов согласно инструкциям, определены предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку и математике были получены следующие результаты:

Протокол проверки пробного ГИА(ОГЭ) по математике МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»

Дата проведения 29.11.24 Класс 9 Количество обучающихся по списку 26 ФИО учителя Тихенко Л.Г.

№ п/п	ФИО	Номер задания, часть 1																			Номер задания, часть 2						Первичный балл	Отметка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Акопян Дмитрий	1	0	0	0	x	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	x	x	x	x	x	x	9	3
2	Аристова София	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	x	0	1	1	0	x	x	x	x	x	11	3
3	Бурундукова Валерия	1	0	x	x	x	1	1	1	x	0	0	0	0	1	1	x	x	0	x	x	x	x	x	x	x	6	2
4	Виниченко Роман	1	x	1	0	x	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	8	2
5	Заболотный Денис	1	0	x	x	0	1	0	x	x	0	0	x	0	0	0	0	x	0	1	x	x	x	x	x	x	3	2
6	Зиненко Даниил	1	1	0	x	0	0	0	0	x	x	1	x	0	1	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	4	2
7	Климов Матвей	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	x	0	0	2	x	x	x	x	x	12	3
8	Кравец Марк	1	1	1	1	x	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	x	1	x	x	x	x	18	4
9	Кучерянова Ангелина																										Отсутств.	
10	Левицкий Даниил	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	x	x	x	x	x	x	2	2
11	Ляднова Злата	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	x	x	x	x	0	x	15	4
12	Марчук Светлана	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	x	x	x	18	4
13	Опалко Алина	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	x	1	0	x	x	x	x	x	x	9	3
14	Петрикина София	1	0	0	0	x	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	x	x	x	x	0	11	3

15	Присяжнюк Анастасия	1	0	х	х	х	1	1	1	0	1	0	1	0	0	х	0	1	1	1	х	х	х	х	х	х	9	3
16	Ревун Александр	0	0	1	х	0	х	1	1	1	х	1	х	0	1	х	х	1	0	1	х	х	х	х	х	х	8	3
17	Скороденок Елизавета	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	2	х	х	х	х	х	12	3
18	Соловьев Даниил	1	0	1	0	х	0	0	1	1	х	0	х	0	1	0	х	0	0	0	х	х	х	х	х	х	5	2
19	Трусова Виктория	1	0	0	0	х	1	1	0	1	1	1	1	х	0	1	х	1	1	1	0	х	х	х	х	х	11	3
20	Усеинов Кемран	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	х	х	х	х	х	х	15	4
21	Ходин Дмитрий	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	1	1	1	х	х	х	х	х	х	13	3
22	Черемных Виталина	1	1	1	1	х	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	х	0	х	х	х	17	4
23	Чернуха Артем	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	х	0	0	0	0	0	1	1	х	х	х	х	х	х	7	2
24	Шалунова Полина	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	х	х	х	х	х	х	1	1	х	х	х	х	х	х	7	2
25	Шаповал Иван	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	х	х	х	х	х	х	14	3
26	Шерин Кирилл	1	0	1	1	х	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	х	х	х	х	х	15	4

Поэлементный анализ выполнения заданий пробного ОГЭ по математике 29.11.24

Всего учащихся – 26

Писали работу – 25

На «5» - нет

На «4» - 6

На «3» - 11

На «2» - 8

% успеваемости – 68

% качества – 24

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности (Б П В)	Справилсь	Сделаю	Не приступал
1	Задание на тему: «Какой цифрой обозначен объект»	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	23	2	-
2	Задание на тему: «Простейшие текстовые задачи»	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	8	16	1
3	Задание на тему: «Прикладная геометрия: площадь»	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	11	11	3
4	Задание на тему: «Прикладная геометрия: расстояния»	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	4	16	5
5	Задание на тему: «Выбор оптимального варианта»	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной	Б	1	14	10

		жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели				
6	Задание на тему: «Числа и вычисления»	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	18	6	1
7	Задание на тему: «Числовые неравенства, координатная прямая»	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	19	6	-
8	Задание на тему: «Числа, вычисления и алгебраические выражения»	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	19	5	1
9	Задание на тему: «Уравнения, системы уравнений»	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	19	3	3
10	Задание на тему: «Статистика, вероятности»	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	Б	13	9	3
11	Задание на тему: «Графики функций»	Уметь строить и читать графики функций	Б	13	12	-
12	Задание на тему: «Расчеты по формулам»	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	11	8	6
13	Задание на тему: «Неравенства, системы неравенств»	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	9	14	2
14	Задание на тему: «Задачи на прогрессии. Формат 2021»	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	16	8	1
15	Задание на тему: «Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы»	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	13	8	4
16	Задание на тему:	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	7	9	9

	«Окружность, круг и их элементы»					
17	Задание на тему: «Площади фигур»	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	14	4	7
18	Задание на тему: «Фигуры на квадратной решётке»	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	17	8	-
19	Задание на тему: «Анализ геометрических высказываний»	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	16	8	1
20	Задание на тему: «Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы»	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	П	3	5	17
21	Задание на тему: «Текстовые задачи»	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	1	1	23
22	Задание на тему: «Функции и их свойства. Графики функций»	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	-	2	23
23	Задание на тему: «Геометрическая задача на вычисление»	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	-	-	25
24	Задание на тему: «Геометрическая задача на доказательство»	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	-	1	24
25	Задание на тему: «Геометрическая задача повышенной сложности»	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	-	1	24

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические

расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

К заданиям второй части приступали 9 учеников.

Типичные ошибки:

- неумение понять суть вопроса, содержание задания, приводящее к построению неверного хода решения;
- недостаточно развитые умения смыслового чтения, не позволяющие построить адекватную математическую модель по условию задания;
- вычислительные навыки слабо сформированы;
- неспособность грамотно сформулировать решение в письменном виде, небрежное оформлении письменного решения задачи;
- недостаточные геометрические знания, слабая графическая культура;
- неумение проводить анализ условия задания при решении практических и ситуационных задач, неумение применять известный алгоритм в нестандартной ситуации;
- недостаточно развиты аналитические навыки.

Итоги проведения пробных ГИА в МБОУ «Табачновская СОШ» Класс **9** Предмет Математика

	класс	дата	Кол-во учащихся	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	% успеваемости	% качества
I четверть	9	09.10	26	25	8	13	4	-	2,8	68	16
II четверть	9	29.11	26	25	8	11	6	-	2,9	68	24

По итогам результатов двух пробных экзаменов по математике в 9 классе процент успеваемости не изменился, процент качества увеличился на 8 %

Необходимо спланировать коррекционную работу по устранению ошибок, допущенных в заданиях 2-8. При этом каждое задание отрабатывать в системе, отмечая особо трудные моменты.

Отрабатывать навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений.

Составить план индивидуальных занятий и организовать индивидуальные консультации со слабыми обучающимися.

Рекомендации:

1. Учителю математики Тихенко Л.Г.

- 1.1 Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками.
- 1.2 В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
- 1.3 Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет.
- 1.4 Ежеурочно проводить работу по подготовке к ГИА.
- 1.5 Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.
- 1.6 Проводить контрольные работы по календарно-тематическому плану в формате ГИА.

2. Классному руководителю Верещагиной Н.В.

- 2.1. Провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.
- 2.2 Систематически проводить беседы о самообразовании, самоопределении обучающихся.
- 2.3 Контролировать постоянно посещаемость консультаций обучающимися.

Справку составила заместитель директора по УВР Майборода И.А.