

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 04.07.2024 №225

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 20.06.2024 №8)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

В.Н.Зюбина

«05» июля 2024

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 21.06.2024 №2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Табачновская средняя
общеобразовательная школа
имени Николая Григорьевича Сотника»
Бахчисарайского района Республики
Крым
на 2024/2025 учебный год**

с.Табачное, 2024г.

1. Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 5-9 классов в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14

Устава МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника».

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю — на **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю — на **занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** (в том числе финансовой грамотности): кружок **«Функциональная грамотность: математика на каждый день»**, кружок **«Функциональная грамотность: основы черчения»**, факультатив по биологии **«Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ»**, курс функциональной грамотности: **«Работа с текстом»**, кружок **«Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»**, курс **«Финансовая грамотность»**.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

2 часа в неделю — на **занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** (в том числе основы предпринимательства): курс занятий **«Россия – мои горизонты»**, кружок **«Мир профессий»** (первый урок в четверг), профориентационный кружок **«Билет в будущее»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как

условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

- На занятия по учебным предметам ООП (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения): кружок **«Решение математических задач»**, курс **«Практическое обществознание»**, **«Индивидуальный проект»**, кружок **«Занимательный английский»**.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

- На занятия, связанные с реализации воспитательных мероприятий кадетских казачьих классов: факультатив **«Основы православной культуры Крыма»**, кружок **«История государства Российского»**, кружок **«История казачества»**, кружок **«Личность в истории»**.

Цель: создание условий для подготовки обучающихся кадетских классов к государственной гражданской и военной службе, формирование у них предпрофессиональных умений, необходимых для учёбы и жизни.

Форма организации: кружки внеурочной деятельности, система мероприятий в рамках плана работы руководителя кадетских классов - образуют единое с учебными курсами и модулями образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся.

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах): кружок **«Подвижные игры»**, **«Физическая подготовка»**, кружки **«Грация»**.

Секция **«Подвижные игры»**, **«Физическая подготовка»**.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Кружок **«Грация»**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

- На занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ: школьный волонтерский центр «**Пульс школы**».

Цель: Воспитание всесторонне развитой личности, имеющей активную жизненную позицию; организация условий, способствующих самореализации личности и творческого потенциала волонтеров через общественно-полезную деятельность; апробация новых форм организации занятости учащихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств; развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в системе "ровесник-ровеснику"; оказание помощи социально незащищенным слоям населения, создание условий для реализации социальных инициатив.

Форма организации: Дискуссии, ролевые игры, выступление в роли обучающегося, интерактивные игры, групповая работа, круглые столы, устные журналы, акции к основным мероприятиям, участие в благотворительных мероприятиях, оказание шефской помощи.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул по согласованию с родителями обучающихся, на первую половину дня согласно дополнительному расписанию.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
------------------------------	--------------------------------

Кружок «Физическая подготовка»	Зачетное занятие, сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях, портфолио.
Секция «Подвижные игры»	Итоговая игра, участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней.
Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	Защита проектов, выставка работ.
Цикл классных часов «Разговор о важном»	Зачетное занятие
Курс функциональной грамотности: «Работа с текстом»	Зачетное занятие
Курс «Практическое обществознание»	Зачетное занятие, участие в конкурсах, олимпиадах
Факультатив «Индивидуальный проект»	Защита индивидуального проекта
Курс «Финансовая грамотность»	Участие в олимпиадах, тест, ролевая игра.
Кружок «Занимательный английский»	Участие в олимпиадах, конкурсах.
Кружок «Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»	Зачетное занятие
Факультатив по биологии «Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ»	Зачетное занятие, участие в олимпиадах различных уровней.
Кружок «Функциональная грамотность: математика на каждый день».	Зачетное занятие
«Функциональная грамотность: основы черчения»	Зачетное занятие
Кружок «Решение математических задач»	Зачетное занятие
Кружок «Грация»	Участие в воспитательных мероприятиях школьного и муниципального уровней, портфолио.
Кружок «История казачества»	Итоговое открытое занятие
Кружок «Личность в истории»	Итоговое открытое занятие
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Зачетное занятие, предпрофессиональные пробы, портфолио.
Профориентационный кружок «Билет в будущее»	Зачетное занятие, предпрофессиональные пробы, портфолио.
Кружок «Мир профессий»	Зачетное занятие, предпрофессиональные пробы, портфолио.

	типу ОГЭ»										
	«Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»	Кружок									1
На занятия по учебным предметам ООП (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Решение математических задач»	Кружок									1
	«Практическое обществознание»	Курс									1
	«Индивидуальный проект»	Факультатив									1
	«Занимательный английский»	Кружок		1							
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	Секция	1								
	«Физическая подготовка»	Кружок				1		1	1		
	«Грация»	Кружок								1	
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Профориентационный кружок			1		1		1		1
	«Мир профессий»	Кружок	1	1							
	«Россия – мои горизонты»	Курс занятий			1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная	«История	Кружок						1			

деятельность по реализации воспитательных мероприятий кадетских казачьих классов	казачества»										
	«Личность в истории»	Кружок							1		
	«История государства Российского»	Кружок				1					
	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив				1		1		1	
На занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ	«Пульт школы»	Школьный волонтерский центр								1	
Всего			4	5	4	5	5	6	6	6	9
ИТОГО			50								

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: математика на каждый день».	Кружок						34				
	«Функциональная грамотность: основы черчения»	Кружок	34									
	«Работа с текстом»	Курс функциональной грамотности		34					34		34	34
	«Финансовая грамотность»	Курс		34				34				
	«Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ»	Факультатив по биологии										34
	«Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»	Кружок										34
На занятия по учебным предметам ООП (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Решение математических задач»	Кружок										34
	«Практическое обществознание»	Курс										34
	«Индивидуальный проект»	Факультатив										34
	«Занимательный английский»	Кружок		34								

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	Секция	34								
	«Физическая подготовка»	Кружок				34		34	34		
	«Грация»	Кружок								34	
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Профориентационный кружок			34		34		34		34
	«Мир профессий»	Кружок	34	34							
	«Россия – мои горизонты»	Курс занятий			34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий кадетских казачьих классов	«История казачества»	Кружок						34			
	«Личность в истории»	Кружок							34		
	«История государства Российского»	Кружок				34					
	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив				34		34		34	
На занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ	«Пульс школы»	Школьный волонтерский центр								34	
Всего			136	170	136	170	170	204	204	204	306
ИТОГО			1700								