

Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка

Эффективные методы развития навыков чтения для
учителей русского языка.

Клочко Виктория Андреевна

Понимание читательской грамотности

Читательская грамотность — это умение осмысленно читать и анализировать разнообразные тексты, что важно по стандартам ФГОС и международному исследованию PISA, акцентируя критическое мышление и языковую компетенцию.



Цели данного доклада



Представление методов

Изучение пяти практических приемов развития читательской грамотности на основе методик Давыдова и Занкова.



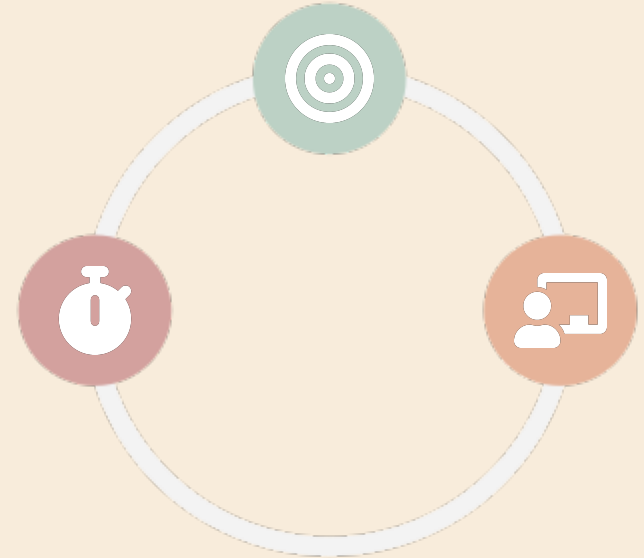
Примеры из практики

Обзор конкретных заданий и упражнений для учащихся 5–9 классов, демонстрирующих применение приемов.



Временной регламент

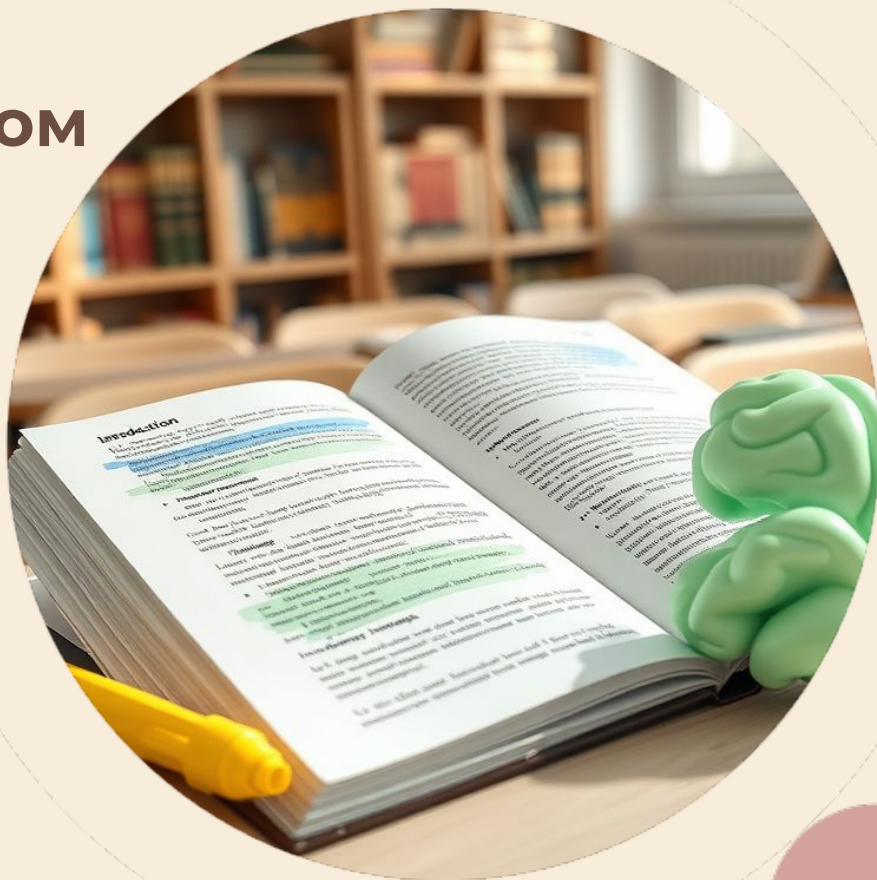
Краткое и концентрированное изложение материала в рамках 5 минут для максимально эффективного восприятия.



Прием 1: Чтение с маркировкой и анализом структуры текста

Первый шаг — выделение ключевых частей текста, таких как введение, основная часть и заключение, что помогает осознать логику построения. Примером служит анализ текста о прилагательных для 7-го класса, повышающий внимательность учеников.

Кроме того, анализ грамматических конструкций усиливает понимание содержания и способствует глубокому восприятию текста, что подтверждается успешным применением данного приема в практике.





Прием 2: Игровые задания с текстовыми загадками и квестами

Игровой подход к чтению

Включение игровых элементов, таких как поиск ошибок в тексте и квесты, повышает интерес и вовлеченность учеников. Пример: В 5 классе используем текст о временах глаголов — дети "охотятся" за примерами, исправляя ошибки и объясняя правила.

Развитие критического мышления

Такие задания стимулируют мышление, развивают внимание и умение анализировать информацию, что делает обучение более эффективным и мотивирующим.



Прием 3: Работа с читательским портфолио и рефлексией

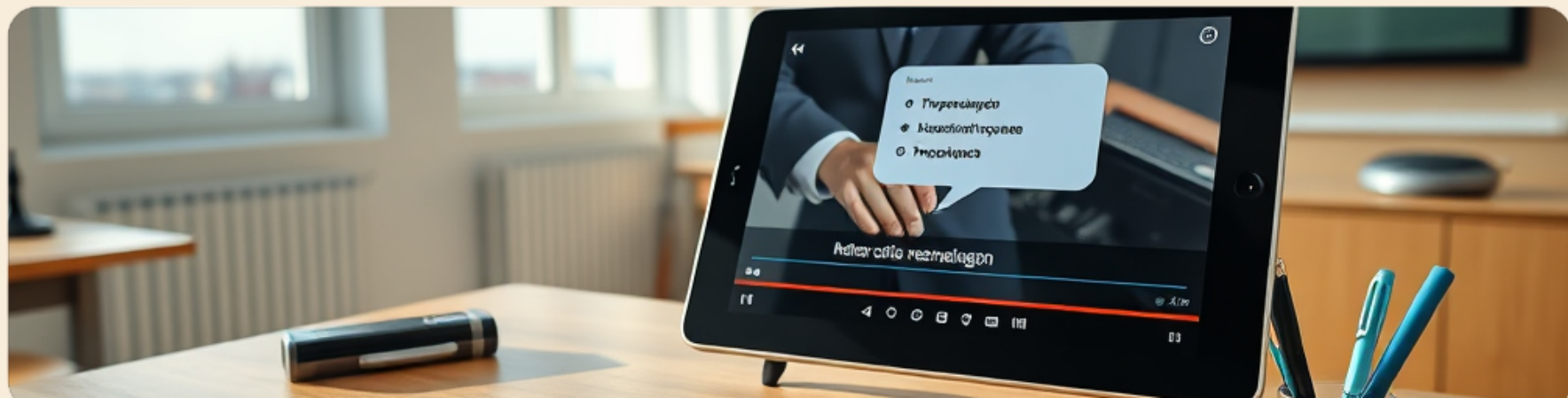
Ведение портфолио помогает фиксировать сложности при чтении и языковые аспекты, такие как акцент на пунктуацию. Пример: В 8 классе после чтения научной статьи о пунктуации ученики записывают, как знаки препинания влияют на смысл.

Этот прием формирует регулярную привычку к чтению и предоставляет учителю возможность отслеживать успехи и корректировать обучение с учетом индивидуальных потребностей.

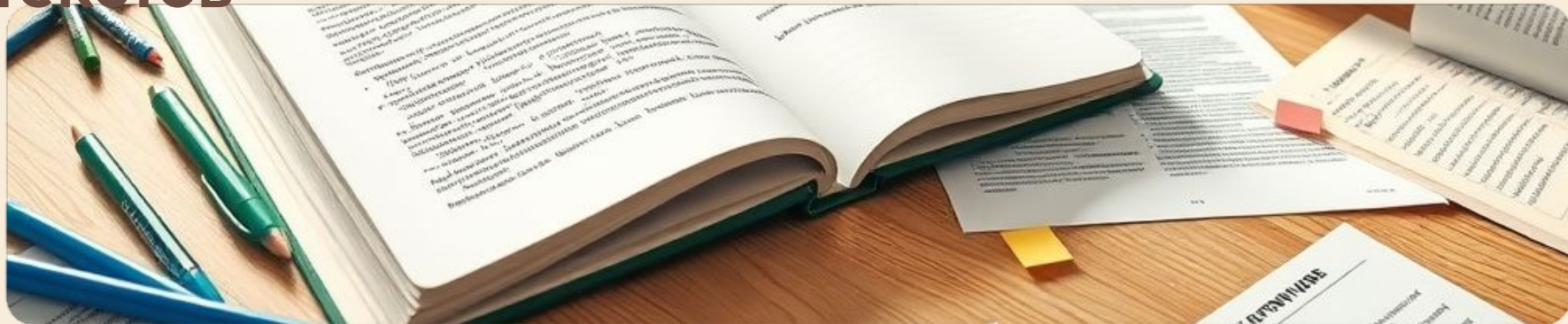
Прием 4: Мультимедийные задания с анализом аудио- и видеотекстов

Использование видеоматериалов и аудиозаписей с субтитрами позволяет сопоставить устную и письменную речь. Пример: В 6 классе смотрим видеоурок о синонимах, затем читаем текст и находим синонимы, обсуждая их роль в тексте.

Такой подход развивает актуальные навыки восприятия информации в цифровую эпоху и помогает ученикам адаптироваться к современным форматам коммуникации.



Прием 5: Проектная деятельность с созданием текстов



Интеграция чтения и письма

Ученики создают собственные тексты, например, инструкции со сложными предложениями в 9 классе, что способствует применению изученных правил на практике.

Творческий подход

Проектная работа развивает творческое мышление и закрепляет языковые навыки, объединяя теорию и практику в увлекательном формате.

Итоги приемов формирования читательской грамотности

Сравнительный анализ пяти приемов по ключевым критериям для выбора оптимальных методик.

Комбинация приемов обеспечивает всестороннее развитие и адаптацию под образовательные задачи.

Прием	Эффективность	Мотивация	Развитие навыков	Интеграция	Сложности внедрения
Маркировка	Высокая	Средняя	Повышается	Хорошая	Низкие
Игровые задания	Средняя	Высокая	Хорошая	Средняя	Средние
Портфолио	Высокая	Средняя	Высокая	Хорошая	Средние
Мультимедиа	Средняя	Средняя	Средняя	Высокая	Средние
Проекты	Очень высокая	Высокая	Очень высокая	Отличная	Высокие

Рекомендации по внедрению приемов

Адаптируйте задания под уровень каждого класса, учитывая индивидуальные особенности и поддерживая мотивацию к регулярному чтению.

Начинайте работу с простых текстов, постепенно увеличивая сложность, чтобы ученики уверенно осваивали новые умения без излишнего стресса.

Оценивайте процесс обучения, подчеркивая прогресс и анализ ошибок, что способствует устойчивому усвоению и развитию навыков.

Ключевые трудности и пути их преодоления

01

Недостаток мотивации часто снижает эффективность. Игровые задания и интерактивные методы вовлекают учеников, поддерживая интерес и стимулируя познавательную активность.

02

Различия в уровне подготовки и нехватка времени требуют дифференцированного подхода с поэтапным внедрением приемов, что позволяет адаптировать обучение и обеспечить комфортное усвоение материала.



Итог: системный подход и успех

Представленные приемы способствуют комплексному развитию читательской грамотности, повышая мотивацию и успехи учеников в соответствии с требованиями современного образования.



Спасибо за внимание!

Благодарю всех за активное участие и интерес к теме формирования читательской грамотности. Надеюсь, представленные приёмы помогут повысить эффективность ваших уроков русского языка.

Удачи и новых профессиональных достижений!