

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СОТНИКА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

МБОУ «Табачновская СОШ
им.Н.Г.Сотника»

Протокол № 9 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Табачновская СОШ
им.Н.Г.Сотника»

В.Н.Зюбина
Приказ № 286 от 30.08.2023



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(по реализации ФГОС)

с. Табачное, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страницы
1	Учебный план основного общего образования(8-9кл.) на 2023/2024 учебный год	3-8
2	План внеурочной деятельности	
3.	Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Основное общее образование

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №198/01-15

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 12 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №12 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для учащихся 8-9 классах – 45 минут, Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
8-9	33

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

При составлении учебного плана для 8-9 классов использован примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя, приложение 12);

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Для этого часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в **8-м классе** 1 час, отведённый на изучение второго иностранного языка, использован на изучение математики: 1 час «Вероятность и статистика»; 0,5 часа из части, формируемой школой, отведено на изучение химии.

В 9 классе 1 час, отведённый на изучение второго иностранного языка, использован для увеличения количества часов на математику: 1 час «Вероятность и статистика»; 0,5 часа из части, формируемой школой, на изучение истории модуль «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, информатике и технологии осуществляется деление 8 класса на две группы, так как в классе 27 человек.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»

В конце каждого учебного периода (четверти) выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом ОО с 08.04.2024 по 12.04.2024 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»

В конце каждого учебного периода (четверти) выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом ОО с 08.04.2024 по 23.04.2024 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели (8 – 9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	4	19
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	0,5	0,5	4
Иностранные	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

языки	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		28	29	31	32,5	32,5	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	0,5	0,5	4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с		29	30	32	33	33	157

действующими санитарными правилами и нормами						
--	--	--	--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с русским языком обучения
МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» для 8-9-х классов
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8	9	Всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
	Родной язык (русский)	1	1	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/3	3	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Математика и информатика	Математика	-	-	
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1/1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Биология	2	2	4
	Химия	2,5(2+0,5)	2	4,5
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1/1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		33	33	66
Учебные недели		34	34	
Всего часов		1122	1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	

Внеурочная деятельность

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профорientационные занятия.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных),

осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности *(выбрать необходимое)*:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю — на **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

1 час в неделю — на **занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** (в том числе финансовой грамотности): курс функциональной грамотности: **«Формирование математической грамотности», «Формирование читательской грамотности».**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся** (в том числе основы предпринимательства): профориентационный кружок **«Билет в будущее», цикл «Россия - мои горизонты».**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией **особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения): курс **«Решение математических задач»**, кружок **«Цифровые технологии», «Химическая мозаика» вокруг нас»**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

На **занятия по учебным предметам ООП** (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения): кружок **«Физика вокруг нас»** организован в рамках деятельности центра «Точка роста»,

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Голубинская СОШ им.И.Г. Бессонова»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул по согласованию с родителями обучающихся, на первую половину дня согласно дополнительному расписанию.

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			8 - А	8 - Б	8 - В	9 - А	9 - Б	9 - В
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	1	1	1	1	1	1
На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Решение математических задач»	Курс				1		
	«Цифровые технологии»	Курс		1				
	«Химическая мозаика»	Курс	1					

	вокруг нас»							
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Формирование математической грамотности»	Курс	1					
	«Формирование читательской грамотности»	Курс			1			
	«Физика вокруг нас»	Курс			1			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Пuls школы»	Школьный волонтерский центр						
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Профорientационный кружок	1	1	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты»	Цикл	1	1	1	1	1	1
Всего			5	4	5	4	3	3

Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2023 №3355/01-14
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-14

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября (пятница) 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года 8-е классы: 24 мая (пятница) 2024 года.

Дата окончания учебных занятий для 9-х классов - 24 мая 2024 года, дата окончания учебного года - определяется с учетом расписания ГИА.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)

2.1. Продолжительность учебного года:

- 8-9-е классы – 34 недели (161 учебный день);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

8-9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	26.05.2024, до завершения ГИА (9 класс)	8	35
Итого в учебном году			34	161

3. Сроки и продолжительность каникул

8-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация - это отметка, полученная обучающимися за год. Годовая отметка выставляется на основе четвертных отметок как среднее арифметическое и

выставляется в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 08.04.2024 по 12.04.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	8-9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. 5.2. Расписание звонков и перемен

8 - 9 классы				
	Понедельник	Вторник - среда	Четверг	Пятница
Линейка поднятия флагов	08:20- 08:30	-		
«Разговоры о важном»	08:35-09:05		«Билет в будущее» 08:30-09:05	Классные часы 08:30-08:50
1 урок	09:10 – 09:55	08:30 – 09:15	09:10 – 09:55	08:55 – 09:35
2 урок	10:05 – 10:50	09:25 – 10:10	10:05 – 10:50	09:45 – 10:25
3 урок	11:10 – 11:55	10:30 – 11:15	11:10 – 11:55	10:45 – 11:25
4 урок	12:05 – 12:50	11:25 – 12:10	12:05 – 12:50	11:35 – 12:15
5 урок	13:10 – 13:55	12:30 – 13:15	13:10 – 13:55	12:35 – 13:15
6 урок	14:05 – 14:50	13:25 – 14:10	14:05 – 14:50	13:25 – 14:05

7 урок	15:00 – 15:45	14:20 – 15:05	15:00 – 15:45	14:15 – 14:55
--------	---------------	---------------	---------------	---------------

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	8-е классы	9-е классы
Урочная	33	33
Внеурочная	6	9,5