

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 29.07.2024 № 233

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**

| Направление контроля | Содержание деятельности | Планируемые результаты деятельности | Ответственные |
|--|---|---|---------------------------------------|
| АВГУСТ | | | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать ООП НОО и ООО, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО | ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО. Программы готовы к утверждению | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать готовность ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО | Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова к утверждению | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Директор, замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С |
| | Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены | Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по АХЧ Цымбал Н.В., специалист по охране труда и безопасности и Шерина О.А. |
| | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХЧ Цымбал Н.В., специалист по охране труда и безопасности и Шерина О.А., |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | замдиректор а по УВР Майборода И.А. |
| | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся | Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректор а по АХЧ Цымбал Н.В., классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог Куликова Е.В. |
| | Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ | Замдиректора по УВР Майборода И.А., заведующий библиотекой Волкова Н.Л. |
| | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями | Замдиректора по УВР Майборода И.А., заведующий библиотекой Волкова Н.Л. |
| | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и | Замдиректора по УВР Майборода И.А., технический специалист |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p> | <p>формированию у них цифровой грамотности</p> | |
| | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p> | <p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ</p> | <p>Директор, замдиректора по АХЧ Цымбал Н.В., замдиректора по УВР Майборода И.А.</p> |
| | <p>Проанализировать план методической работы школы на 2023/24 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p> | <p>Разработан план методической работы школы</p> | <p>замдиректора по УВР Майборода И.А.</p> |
| | <p>Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП</p> | <p>Разработан план работы педагога-психолога</p> | <p>Замдиректора по ВР Подоскина Е.С, педагог-</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | | психолог Куликова Е.В. |
| | Проконтролировать составление плана аттестации учителей на _2024\25 учебный год с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник» | Разработан план аттестации учителей на _2024/25_учебный год | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы социального педагога | Замдиректора по ВР Подоскина Е.С, социальный педагог Коноваленко Е.Е. |
| | Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО | Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО | замдиректора по УВР Майборода И.А., директор |
| | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО | Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе | замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала | Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении обновленного | замдиректора по УВР Майборода И.А. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО | ФГОС СОО и ФОП СОО в школе | |
| | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Участники образовательных отношений проинформированы: – о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе; – об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С, советник директора по воспитанию Петракова Г.А. |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025 | Разработан план контроля подготовки к ГИА | Замдиректора по УВР Майборода И.А., руководител и ШМО |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год.</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> | <p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p> | <p>Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по УВР Подоскина Е.С</p> |
| | <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p> | <p>Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по УВР Подоскина Е.С</p> |
| | <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024/25 учебный год. Включить в план</p> | <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>Замдиректора по УВР Майборода И.А., педагог-</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска | | психолог Куликова Е.В., социальный педагог Коноваленко Е.Е., классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | <p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов | Руководитель и ШМО, замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном» | Замдиректора по УВР, Подоскина Е.С советник директора по воспитанию Петракова Г.А. |
| | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график | Замдиректора по УВР Майборода |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | И.А., педагог-психолог Куликова Г.А., классные руководители, руководители ШМО |
| | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по УВР Майборода И.А., классные руководители |
| | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации» | Сайт школы соответствует требованиям требованиям Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации» | Замдиректора по УВР Майборода И.А., технический специалист |
| | Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации . | 24. Информация на сайте обновляется регулярно | |
| | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы | Директор, замдиректора по УВР Майборода И.А |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | развития под руководством наставника | |
| | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР Майборода И.А., педагог-психолог Куликова Е.В., социальный педагог Коноваленко Е.Е., классные |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | руководител и 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по УВР Подоскина Е.С |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С |
| | Проверить, как педагоги организуют изучение | Педагоги указали в тематическом планировании | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | государственных символов РФ на уроках | темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России | Майборода И.А. |
| | Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов | Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР Майборода И.А., руководитель и ШМО |
| | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти | По итогам контроля оформлен аналитический отчет | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, Майборода И.А. педагог-психолог Куликова Е.В. |
| НОЯБРЬ | | | |
| Качество образовательных | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР Майборода И.А., |

| | | | |
|--|--|---|---|
| результатов обучающихся | | | руководител и ШМО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по УВР Подоскина Е.С |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР Майборода И.А., классные руководители |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | | |
| | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР Майборода И.А., педагог-психолог Куликова Е.В., классные руководители, руководители ШМО |
| | Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников | Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации. | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководитель ШМО, замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| Качество условий, обеспечивающих | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре | замдиректора по УВР Майборода И.А. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по АХЧ Цымбал Н.В., классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР Майборода И.А., педагог-психолог Куликова Е.В., социальный педагог, Кон оваленко Е.Е. классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | Директор, замдиректор а по УВР Майборода И.А., педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректор а по УВР Подоскина Е.С |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | общеразвивающих программ во 2-й четверти | полном объеме во 2-й четверти | Подоскина Е.С |
| | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С, советник директора по воспитанию Петракова Г.А. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР Майборода И.А., руководитель и ШМО |
| | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей. | Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом | Замдиректора по ВУР Подоскина Е.С |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР Майборода И.А., педагог-психолог Куликова Е.В. |

| ЯНВАРЬ | | | |
|--|---|---|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР Майборода И.А., классные руководители |
| | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не | Классные руководители, замдиректора по УВР |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p> | <p>удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p> | <p>Майборода И.А.</p> |
| | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p> | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p> | <p>Классные руководители, замдиректора по УВР Подоскина Е.С</p> |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</p> | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года сняты антиковидные ограничения</p> | <p>Директор, замдиректора по АХЧ Цымбал Н.В., замдиректора по УВР Майборода И.А.</p> |
| | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> | <p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП</p> | <p>Директор, замдиректора по АХЧ Цымбал Н.В., замдиректора по УВР Майборода</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | И.А., замдиректор а по УВР Подоскина Е.С, советник директора по воспитанию Петракова Г.А. |
| | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности | Замдиректора по УВР, Майборода И.А. технический специалист |
| | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР Майборода И.А., технический специалист |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по | Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по УВР Подоскина Е.С |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | метапредметных результатов | уровням образования: НОО, ООО и СОО | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР Майборода И.А., педагог-психолог, социальный педагог Коноваленко Е.Е., классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР Майборода И.А., педагог-психолог, Куликова Е.В. классные руководители, руководитель ШМО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководитель ШМО, замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| Качество условий, обеспечивающих | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале | замдиректора по УВР Майборода И.А. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО | замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по АХЧ Цымбал Н.В., классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог Куликова Е.В. |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| МАРТ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте | Мероприятия января–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Майборода И.А.</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,</p> <p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> | <p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> | <p>Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по УВР Подоскина Е.С</p> |
| | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p> | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p> | <p>Замдиректора по УВР Майборода И.А.</p> |
| | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p> | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p> | <p>Замдиректора по УВР Подоскина Е.С</p> |
| | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p> | <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p> | <p>Замдиректора по УВР Майборода И.А.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти | По итогам контроля оформлен аналитический отчет | Замдиректора по УВР Подоскина Е.С |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР Подоскина Е.С |
| | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР Майборода И.А., руководитель ШМО |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР Майборода И.А., педагог-психолог |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов | Замдиректора по УВР Майборода И.А., руководитель ШМО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных | Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по ВР |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | метапредметных результатов | результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Подоскина Е.С |
| | Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | Директор, замдиректора по УВР Майборода И.А., педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР Майборода И.А., классные руководители |
| | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | Классные руководители, замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного | Классные руководители, замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | ь их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | образования на следующий учебный год | Подоскина Е.С |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, _____, скорректировать ее работу | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по ВР, председатель МСШ |
| МАЙ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР Майборода И.А., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска,</p> <p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p> | <p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p> | <p>Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по ВР Подоскина Е.С</p> |
| | <p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p> | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику</p> | <p>Замдиректора по УВР Майборода И.А., педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p> |
| | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p> | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> | <p>Замдиректора по УВР Майборода И.А.</p> |
| | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий</p> | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в</p> | <p>Замдиректора по ВР Подоскина Е.С</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год | соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по ВР Подоскина Е.С |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | Руководитель и ШМО, замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме | Замдиректора по ВР Подоскина Е.С, советник директора по воспитанию |
| Качество условий, обеспечивающих образовательн | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| ую деятельность | ООП уровней образования в соответствии с ФОП | | Майборода И.А. |
| | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год | Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете | Замдиректора по ВР Подоскина Е.С |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете | Замдиректора по ВР Подоскина Е.С |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год | План методической работы школы выполнен в полном объеме | Замдиректора по УВР Майборода И.А., председатель МСШ |
| | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества | Замдиректора по УВР Майборода И.А., председатель МСШ |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического | Директор, замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП СОО по обновленным ФГОС СОО и ФОП в 2024/25 учебном году | коллектива с родителями обучающихся | Майборода И.А., руководитель рабочей группы |
| ИЮНЬ | | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО | Запланированный на 2023/24 объем ООП НОО и ООО выполнен | Руководитель рабочей группы, зам директора по УВР Майборода И.А. |
| | Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО | Запланированный на 2024/25 объем ООП СОО выполнен | Замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Определить готовность школы к полному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО в 2025/26 учебном году | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО в 2025/26 учебном году | Директор, замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по ВР Подоскина Е.С, замдиректора по АХР |
| | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке | Председатель МСШ, руководитель ШМО, замдиректора по УВР Майборода И.А. |
| | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены | Директор, замдиректора по УВР Майборода И.А., замдиректора по УВР Подоскина |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | Е.С, председател ь МСШ |
| | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год | Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год | Замдиректо ра по УВР Майборода И.А., замдиректор а по УВР Подоскина Е.С., руководител и ШМО |
| | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год | Директор, замдиректор а по УВР Майборода И.А., Подоскина Е.С.замдире ктора по УВР, председател ь МСШ |