



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СОТНИКА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ТАБАЧНОВСКАЯ СОШ ИМ. Н.Г. СОТНИКА»)**

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Табачновская СОШ
им. Н.Г. Сотника»
Протокол № 13 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Табачновская СОШ
им. Н.Г. Сотника»

В.Н. Зюбина
Приказ от 03.09.2024г. № 305

**Положение
о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
поступившего в рамках национального проекта «Образование»
в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования (в рамках национального проекта «Образование») в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» (далее — Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» (далее ОУ).
- 1.2. Под оборудованием понимается всё имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» в рамках реализации национального проекта «Образование».
- 1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными **принципами**:
 - предоставление учебного оборудования в распоряжение обучающимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
 - сохранность оборудования, обеспечиваемая за счёт соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.
- 1.4. Цель оценки эффективности - повышение эффективности применения компьютерного оборудования в образовательном процессе.
- 1.5. Задачами проведения оценки эффективности являются:
 - обеспечение внешней экспертной оценки эффективности использования оборудования;
 - создание и обеспечение внутренней системы оценки эффективности использования оборудования в ОУ;
 - обеспечение открытости деятельности ОУ;
 - информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования

- 2.1. Основанием для оценки эффективности использования компьютерного оборудования служат локальные акты ОУ, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, официальный сайт ОУ.
- 2.2. С целью проведения оценки эффективности использования создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители школьных методических объединений учителей-предметников, учителя, представители органов государственного-общественного управления (родители и учащиеся из числа старшекласников), администрация ОУ. Состав и сроки работы комиссии утверждаются приказом директора ОУ.
- 2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:
 - протоколы педагогических советов, на которых распределено оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;
 - приказ директора о распределении компьютерного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
 - паспорта учебных кабинетов, в которых должно быть включено указанное выше оборудование;
 - план методической работы ОУ, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования в образовательном процессе;
 - план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования оборудования в образовательном процессе;
 - публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования.
- 2.4. Определение соответствия использования оборудования целевому назначению организуется посредством изучения нормативной базы учреждения (приказов, положений, протоколов, паспортов кабинетов и др.).
- 2.5. Для проведения оценки используется оценочный лист эффективности использования оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в приложении № 1.
- 2.6. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.
- 2.7. Оценка эффективности использования оборудования проводится каждое полугодие.
- 2.8. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре ОУ.
- 2.9. Анализ оснащенности школы оборудованием и оценка эффективности использования оборудования в учебном процессе включаются в публичный доклад директора ОУ по итогам года (приложение №2).

3. Критерии оценки эффективности использования оборудования

- 3.1. Анализ полученных результатов позволит определить уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

3.2. Для оценки эффективности использования в общеобразовательном учреждении оборудования используются следующие критерии:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.
2. Обеспечение функционирования оборудования.
3. Профессиональная компетентность педагогов.
4. Показатели эффективности использования оборудования в общеобразовательном учреждении.

3.3. Оценка критериев 1-3 производится посредством оценочного листа. Оценка критерия 4 производится в течение учебного года администрацией школы в соответствии плана внутришкольного контроля путем анализа посещённых уроков, занятий. Результаты анализа фиксируются в Журнале посещения занятий, в котором отражена частота использования оборудования в соответствии с его назначением. Критерии и показатели представлены в приложении № 3.

4. Порядок утверждения Положения об использовании и внесения в него изменений

- 4.1. Положение составляется с учётом особенностей учреждения, программы развития школы и вступает в силу после его утверждения директором школы на основании приказа.
- 4.2. Все изменения в Положение вносятся на основании приказа директора школы и вступают в момент их принятия.

к Положению о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
поступившего в рамках национального проекта «Образование»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования оборудования
в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах. 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования оборудования.		
	Максимум 10 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования.	2.1. Исправность оборудования		
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогов.	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта. 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и		

	контроль за использованием оборудования. 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование.		
	Максимум 8 баллов		
Высокий уровень: 17- 20 баллов Достаточный уровень: 11-16 баллов Низкий уровень: менее 10 баллов			

**Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

2 -соответствует полностью, есть в наличии,

1- соответствует частично, представлено не в полной мере,

0 - не соответствует, отсутствует.

Рекомендации:

1. _____

2. _____

Выводы: _____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____
 _____ / _____

Приложение 2

к Положению о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
поступившего в рамках национального проекта «Образование»

Отчет экспертной комиссии по оценке эффективности использования оборудования.

Предметный кабинет	Баллы	Заключение (уровень)	Выявленные проблемы

Приложение 3

к Положению о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
поступившего в рамках национального проекта «Образование»

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования (Журнал профилактических осмотров и ремонтов оборудования)
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих документы о прохождении курсов повышения квалификации.	Документы, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению	План методической работы.

	оборудования, обобщение опыта.	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования.	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
	Наличие в оценочном листе показателей, направленных на поощрение учителей за эффективное использование оборудования.	Положение об оценке профессиональной деятельности педагогов (распределение стимулирующего фонда).
Показатели эффективности использования оборудования (определяются администрацией ОУ)	Интенсивность использования оборудования	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещения занятий, в котором отражена частота использования оборудования в соответствии с назначением.
	Доля оборудования, используемая педагогом во время уроков	График использования оборудования с учетом специфики учебного предмета. Журнал посещения занятий, в котором отражена частота использования оборудования в соответствии с назначением.
	Доля оборудования, используемая педагогом во внеурочной деятельности	График использования оборудования с учетом специфики курса внеурочной деятельности. Журнал посещения занятий, в котором отражена частота использования оборудования в соответствии с назначением.

