**[Отчёт o недeлe математической и финансовой грамотности](http://skosh-nadegda.com.ru/information/functional-knowing/1927-advertisement-18-11-2022-1)**

**В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели математики, информатики и физики. В этом году в рамках предметной недели была введена новая традиция. С 28 ноября 2022 по 02 декабря 2022 года проходила неделя математической и финансовой грамотности..**

**Цели предметной недели:**

- формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

- содействие повышению уровня информированности детей по вопросам личных финансов и способствование повышению навыков грамотного решения финансовых вопросов;

- формирование заинтересованности молодого поколения темой финансовой грамотности, мотивирование к повышению своего уровня знаний по данной теме.

- повышение уровня математического и финансового развития учащихся, расширение их кругозора

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

 : -проведение мероприятий образовательного, информационного и развлекательного характера для детей, которые привлекут внимание к развитию финансовой грамотности и создадут условия для формирования у подрастающего поколения более ответственного отношения к личным финансам.

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

**Этапы проведения недели**

***Подготовительный этап.***

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

План проведения недели математической и финансовой грамотности

28.11. – 02.12. 2022г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | класс | Ответственные |
| 1 | Открытие «Недели математической грамотности » | 28.11 | Тихенко Л.Г.Рябова Ю.А.Майборода И.А. |
| 2 | Познавательная игра «Мой личный бюджет»Квест по математической грамотностиЭкономический калейдоскопЮный эрудит «Математика и экология» | 1-45-67-89-1102.12 | Классные руководители |
| 3 | Как хранить и копить? Демонстрация видеороликов | 5-1129.11 | Учителя математики |
| 4 | Тест по финансовой арифметике для школьников | 9-1130.11 | Тихенко Л.Г.Рябова Ю.А. |
| 5 | «Экономические загадки» Викторина | 1-429.11 | Учителя |
| 6 | Выпуск стенгазет «Бережное потребление и сбережение» | 5-1101.12 | Классные руководители |
| 7 | Выставка работ учащихся кружка «Робототехника» | На протяжениинедели | Рябова Ю.А. |
|  | Книжная выставка «Математическая грамотность - залог успешной жизни» | На протяжениинедели | Шорина О.А.Волкова Н.Л. |

 План проведения недели математической и финансовой грамотности отразил различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Накануне была выпущено объявление с информацией о ходе проведения недели.

 В понедельник учителя математики провели по классам открытие недели и вручили учащимся маршрутные листы с планом проведения мероприятий.

 Во вторник учителя начальных классов провели викторину «Экономические загадки». Учителя математики на уроках продемонстрировали видеоролики «Как хранить и копить»

 В среду в 9-11 классах, учителя математики провели тест по финансовой арифметике.

 В течение недели учащимися велась подготовка к выпуску стенгазет «Бережное потребление и сбережение». В четверг газеты были представлены

 В пятницу были проведены финальные мероприятия:

в 1-4 классах познавательная игра «Мой личный бюджет»;

в 5-6 классах квест по математической грамотности;

в 7-8 классах экономический калейдоскоп;

в 9-11 классах соревнование Юный эрудит «Математика и экология».

В ходе занятий обучающиеся в игровой форме приобретали и отрабатывали навыки грамотного финансового поведения.

 На протяжении недели работали: выставка роботов и сечений, книжная выставка «Финансовая грамотность - залог успешной жизни».

3. ***Завершающий этап.***

Подводя итоги недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;

- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

 - систематически применять элементы финансовой грамотности на уроках математики.