



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СОТНИКА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ТАБАЧНОВСКАЯ СОШ ИМ. Н.Г. СОТНИКА»)**

ПРИКАЗ

18.12.2024

с. Табачное

№ 439

**Об итогах проведения
пробного экзамена по русскому языку
в форме ЕГЭ в 11-ом классе**

В соответствии с планом РМК, планом подготовки к ГИА, с целью обеспечения качественной подготовки выпускников школы к проведению ГИА и апробации организационно-технологического обеспечения ГИА, определения уровня освоения программного материала по русскому языку обучающимися 9-ого класса и на основании приказов управления образования № 595 от 29.10.2024 «О проведении пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах по образовательным организациям в Бахчисарайском районе», приказа по МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» от 29.10.2024г. № 374 «О проведении пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» в 2024-2025 учебном году» проведен 13.12.2024 пробный экзамен по русскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ.

На подготовительном этапе были распределены организаторы в аудиториях и организаторы вне аудитории для проведения экзаменов, проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения во время экзаменов и учителями по технологии проведения экзаменов, подготовлены контрольно-измерительные материалы и необходимая документация для проведения пробных экзаменов согласно инструкциям, определены предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

Глубокий анализ проведённых работ отражён в Аналитической справке (приложение 1)

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителю русского языка Шмидт В.И.:
 - 1.1. Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками.
 - 1.2. В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
 - 1.3. Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет.
 - 1.4. Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.
 - 1.5. Проводить контрольные работы по плану в формате ГИА.
2. Классному руководителю Тихенко Л.Г.
 - 2.1. Провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.

- 2.2. Систематически проводить беседы о самообразовании, самоопределении обучающихся.
- 2.3. Контролировать посещаемость обучающимися учебных занятий постоянно.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР И.А. Майбороду.

Директор

В.Н. Зюбина

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**Об итогах проведения пробного экзамена по русскому языку
в форме ЕГЭ в 11 классе.**

Протокол проверки пробного ГИА по русскому языку (ЕГЭ)

МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»

Дата проведения 13 декабря 2024г.

Класс 11

Кол-во обучающихся по списку 9; количество обучающихся, принявших участие 8

№	ФИО уч-ся	Количество баллов по заданиям:																											Первичный балл	Отметка			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27					
1	Алексеев А.	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
2	Бабуркин Н.	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	12	26	3			
3	Денисенко А.	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	15	29	4			
4	Круткин Д.	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	10	18	3			
5	Кузьмина М.	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	14	2			
6	Лозовая В.	1	1	0	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	20	42	5			
7	Мельник А.	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	19	35	4			
8	Роква И.	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	16	36	4			
9	Сальников Е.	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	2				
	Средний балл																												25,6	3,4			

Итоги проведения пробных ГИА по русскому языку в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника»

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Оценивание за 1 четверть	Отметка за пробную ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Алексеев А.	11	3	н				
2	Бабушкин Н.		3	3		•		
3	Денисенко А.		3	4			•	
4	Крутченко Д.		2	3		•		
5	Кузьмина М.		3	2	•			
6	Лозовая В.		5	5				•
7	Мельник А.		4	4			•	
8	Роква И.		4	4			•	
9	Сальников Е.		3	2	•			-
	Средний балл		3,4	3,4	Итого: (кол-во/ %) <u>2/25%</u>	Итого: (кол-во/ %) <u>2/ 25%</u>	Итого: (кол-во/ %) <u>3 /38%</u>	Итого: (кол-во/ %) <u>1 / 12,5%</u>
	Успешность		89 %	75 %				
	% качества знаний		34 %	50 %				

Типичные ошибки:

№ задания	Типичные ошибки	Количество обучающихся, которые не справились с заданием
1	Логико-смысловые отношения между предложениями.	4
2	Определение лексического значения выделенного слова соответствует его значению в данном тексте.	2
3	Верные характеристики текста	5
4	Верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.	7
5	Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка (паронимы)	1
6	Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания	3
7	Ошибка в образовании формы слова	5
8	Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.	3
9	Правописание гласных в корне слова	4
10	Правописание приставок и гласных после приставок	6
11	Правописание суффиксов существительных и прилагательных	5
12	Правописание окончаний глагола	0
13	Правописание –не- с разными частями речи	5
14	Правописание слов через дефис	4

15	Правописание н, -нн- в разных частях речи	2
16	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.	3
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	5
18	Знаки препинания в предложениях с обращением и вводными словами.	2
19	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.	3
20	Знаки препинания на стыке сочинительных и подчинительных союзов.	4
21	Предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.	1
22	Соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них	4
23	Работа с текстом. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста	6
24	Работа с текстом. Какие из перечисленных утверждений являются верными?	4
25	Работа с текстом. Из указанных предложений выпишите один фразеологизм.	5
26	Работа с текстом. Среди указанных предложений найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи определительного местоимения и формы слова.	5

Анализ выполнения задания № 27 (сочинение)

№ критерия	Критерии оценивания	Количество обучающихся, получивших 0-3 балла			
		0	1	2	3
Содержание сочинения		0	1	2	3
К1	Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста (0-1б)	0	6		
К2	Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста (0-3б)	0	2	2	2
К3	Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста (0-2б)	0	2	4	
	Речевое оформление сочинения				
К4	Фактическая точность речи (0-1б)	1	5		
К5	Логичность речи (0-2б)	1	3	2	
К6	Соблюдение этических норм (0-1б)	0	6		
	Грамотность сочинения				
К7	Соблюдение орфографических норм (0-3б)	1	1	3	1
К8	Соблюдение пунктуационных норм(0-3б)	0	1	4	1
К9	Соблюдение грамматических норм (0-3б)	0	2	3	1
К10	Соблюдение речевых норм (0-3б)	0	0	5	1

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Шмидт В.И.:
 - 1.1. Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками.
 - 1.2. В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
 - 1.3. Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет.
 - 1.4. Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.
2. Классному руководителю Тихенко Л.Г.:

- 2.1. Провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.
- 2.2. Систематически проводить беседы о самообразовании, самоопределении обучающихся.
- 2.3. Контролировать посещаемость обучающимися учебных занятий постоянно.