

Отчёт

о проведении Недели читательской грамотности

Неделя читательской грамотности прошла в школе с 05.11.2024 – 08.11.2024г. года.

Цель проведения недели:

активизация деятельности учителей по формированию читательской грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний.

Задачи:

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;
- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;
- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации;
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации.

Согласно составленному плану были проведены следующие мероприятия:

Неделя открылась с выставочной витрины «Кто много читает, тот много знает», где были размещены цитаты о книге и чтении, высказывания великих людей о книге и чтении, рекомендации для юных читателей.

В первый день (05.11) на уроках чтения (литературы) учителя-словесники анализировали художественные тексты, предполагающие работу вдумчивого, внимательного читателя. В 11 классе проведено занятие курса внеурочной деятельности «Работа с текстом И.Бунина «Красавица»: подбор аргументов для итогового сочинения».

В 8-х классах на уроке литературы при изучении творчества М.Ю.Лермонтова организована работа с поэтическим текстом. Отрабатывались навыки определения роли художественных средств в поэтическом тексте.

Библиотекарь Волкова Н.Л. провела в 3-х, 4 классах урок-секрет «Чтение с увлечением»

Во второй день (06.11) школьная библиотека пригласила к себе друзей для обзора книжной выставки «Книги – это общество». «Хорошая книга, как хорошее общество, просвещает и облагораживает чувства и нравы», утверждал Н.Пирогов. Учащиеся познакомились с новинками литературы, вспомнили прочитанное, получили рекомендации к подбору аргументов итогового сочинения. Работа по анализу текстов была продолжена учителем на уроке.

В 5-х классах учитель русского языка Майборода А.О. провела игру «Тайны русского языка» Цель игры: способствовать формированию читательской грамотности у обучающихся; создание условий для полноценного проявления и развития читательской

грамотности; показать практическую значимость использования разных типов заданий при формировании навыка чтения; отработать приемы работы с текстом на деятельностной основе.

На уроках литературы в 8-х классах прошла защита творческого проекта по литературе «Отечество нам- Царское село. Лицейские годы». Ученица 8-М класса Климова Е., используя самостоятельно подготовленную презентацию, рассказала об одном из важных этапов жизни А.С.Пушкина.

07 ноября в 7-х классах прошёл «Откровенный разговор» - обмен впечатлений о прочитанном. Учитель русского языка **Малашенко О.С.** с целью формирования читательской грамотности провела урок-практикум «Работа с текстом».

Учитель русского языка Шмидт В.И. организовала на уроках литературы в 6-х классах развивающую игру «Подбери рифму».

08 ноября учитель русского языка Волкова Н.Л. с целью подготовки девятиклассников к написанию сжатого изложения (ОГЭ) организовала работу с текстом К.Паустовского. Навыки работы с текстом способствуют развитию читательской грамотности. На уроке русского языка в 10 классе **учитель Клочко В.А.** прививала навыки написания сочинения в жанре эссе.

Итоги недели подведены на заседании ШМО «Читательская грамотность как важнейший компонент функциональной грамотности»