

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа имени Николая Григорьевича Сотника» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»)
Руководитель	Зюбина Валентина Николаевна
Адрес организации	298430, РК, Бахчисарайский район, с. Табачное, ул. им Н.Г. Сотника, д. 5
Телефон, факс	+7 (36554) 98-2-50
Адрес электронной почты	https://tbbsh.crimeaschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайского района
Дата создания	01.09.1976 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00174944 от 13 марта 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0492 от 27 апреля 2018 года Серия 82А01 № 0000524; срок действия: до 27 апреля 2030 года

Основным видом деятельности МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования (нр);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования (нр);
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан опять предметных методических объединения:

- гуманитарного и эстетического цикла, учителей физкультуры;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- объединение филологического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 класс, 2–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5, 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	157
Основная образовательная программа основного общего образования	147
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 330 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования (нр);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования (нр);
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Профили обучения

В ОО нет классов с профильным обучением. 10,11 классы универсальные.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во втором полугодии 2022–2023 учебного года, первом -2023/24 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во втором полугодии 2022–2023 учебного года, первом -2023/24 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, после уроков с соблюдением динамической паузы: 1-4 классы – 30 минут, 5-11 классы - 20 минут.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

Весна 2023. Дополнительное образование проводилось по программе «Компьютерная графика», «ИЗО студия».

Осень 2023. В первом полугодии 2023–2024 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате в кружке «Изостудии»; школьном музее «Боевой славы»; секции «Спортивные игры», кружке «Театр и дети»; кружке «Туристы краеведы».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2023год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	299
	– начальная школа	145
	– основная школа	129
	– средняя школа	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения средних образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе профильного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестован	%успевае- мости	% качеств.
1-А	20	-	-	20										
1-Б	18	-	-	18										
2-А	20	2	2	20	7	10	3	-	1	-	4,0	-	100	75
2-Б	18	1	1	18	5	9	4		2	-	4,0		100	78
3-А	19	1	-	20	8	5	7	-	1	-	4,1		100	65
3-Б	13		-	13	2	8	2	-	-	1	3,6	-	92	77
4-А	17	1	-	18	4	6	8	-	1	-	3,8	-	100	56
4-Б	19	-	1	18	2	12	4	-	-	-	3,9	-	100	78
Всего	144	5	4	145/10 7	28	50	28	-	5	1	3,9	-	98,6	72

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестован	%успевае- мости	% качеств.
5-А	19	-	1	18	5	5	8	-	1	-	3,9	-	100	56
5-Б	20	-	-	20	3	6	11	2	1	-	3,7	-	100	55
6К	11	-	-	11	-	5	6	-	1	-	3,4	-	100	45
6-М	20	-	1	19	2	3	14	-	5	-	3,4	-	100	26
7	26	-	1	25	2	11	12	-	-	-	3,6	-	100	52
8	18	-	-	18	3	6	9	-	1		3,7	-	100	50
9	20	-	2	18	3	5	10	-	1		3,6	-	100	44
Всего	134	-	5	129	18	41	70	2	10	-	3,6	-	100	47

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестован	%успевае- мости	% качеств.
10	18	-	-	18	-	4	13	-	2	1	3,1	-	88	22

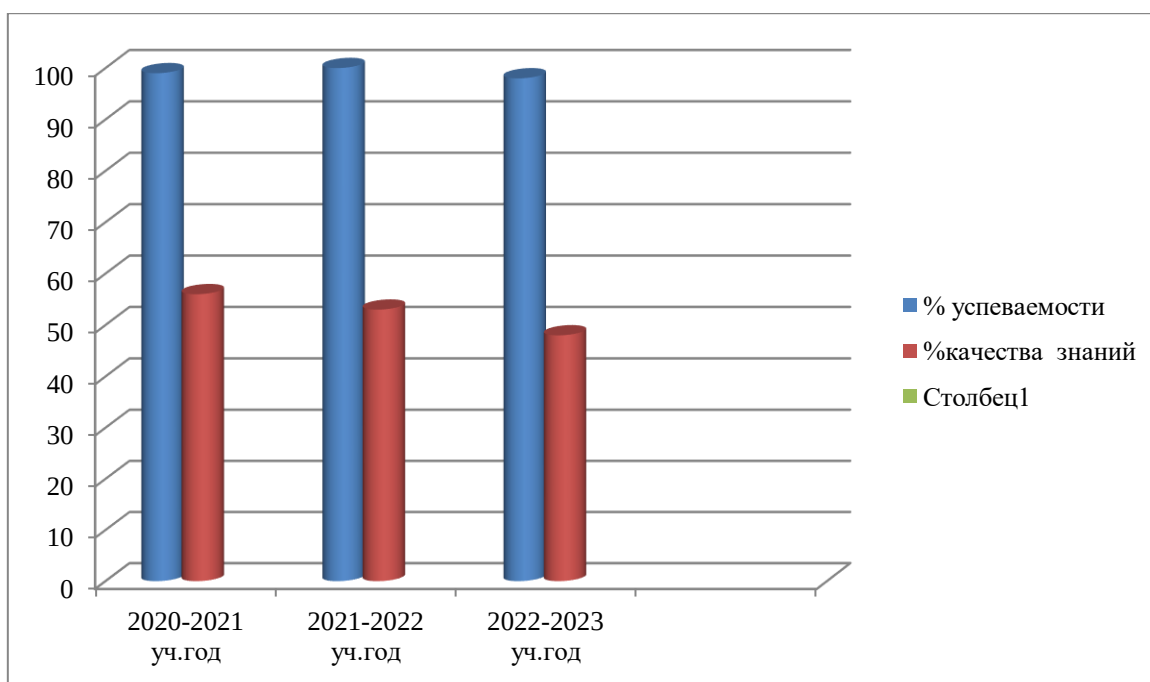
11	7	-	-	7	1	1	5	-	-	-	3,4	-	100	29
Всего	25	-	-	25	1	5	18	-	2	1	3,2	-	94	25

Таблица № 9. Результаты 2022/2023 учебного года.

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестован	%успевае- мости	% качеств.
1-А	20	-	-	20										
1-Б	18	-	-	18										
2-А	20	2	2	20	7	10	3	-	1	-	4,0	-	100	75
2-Б	18	1	1	18	5	9	4		2	-	4,0		100	78
3-А	19	1	-	20	8	5	7	-	1	-	4,1		100	65
3-Б	13		-	13	2	8	2	-	-	1	3,6	-	92	77
4-А	17	1	-	18	4	6	8	-	1	-	3,8	-	100	56
4-Б	19	-	1	18	2	12	4	-	-	-	3,9	-	100	78
Всего	144	5	4	145/107	28	50	28	-	5	1	3,9	-	98,6	72
класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестован	%успевае- мости	% качеств.
5-А	19	-	1	18	5	5	8	-	1	-	3,9	-	100	56
5-Б	20	-	-	20	3	6	11	2	1	-	3,7	-	100	55
6К	11	-	-	11	-	5	6	-	1	-	3,4	-	100	45
6-М	20	-	1	19	2	3	14	-	5	-	3,4	-	100	26
7	26	-	1	25	2	11	12	-	-	-	3,6	-	100	52
8	18	-	-	18	3	6	9	-	1		3,7	-	100	50
9	20	-	2	18	3	5	10	-	1		3,6	-	100	44
Всего	134	-	5	129	18	41	70	2	10	-	3,6	-	100	47
10	18	-	-	18	-	4	13	-	2	1	3,1	-	88	22
11	7	-	-	7	1	1	5	-	-	-	3,4	-	100	29
Всего	25	-	-	25	1	5	18	-	2	1	3,2	-	94	25
Итого	303	5	9	299	47	96	116	2	17	2	3,5	-	98	48

Таблица №10. Итоги успеваемости за 3 года

Учебный год	Количество уч-ся, окончивших уч.год на			Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»			
2020-2021	39/16%	97/40,6%	105/43%	1/0,4	99%	56%
2021-2022	37/12,9%	100/35,1%	118/41,4%	0	100%	53%
2022-2023	47/18%	96/37%	116/44%	2/0,8%	98%	48%



Как видно из таблицы, по сравнению с предыдущими учебными годами в 2022/23 учебном году стало больше отличников, но уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5», качество знаний по сравнению с 2021 годом ухудшилось (56 % - 48 %).

Таблица №11. Результаты 2 четверти (1 полугодия) 2023/2024 учебного года.

Результаты 2 четверти 2023/2024 учебного года:

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестова	%успеваемости	% качеств.
1-А	24	-	-	24										
1-Б	20	-	-	20										
2-А	22	-		22	1	17	4	1	2	-	3,9	-	100	82(83)
2-Б	18		-	18	1	11	6	5	-	-	3,7	-	100	67(50)
3-А	21	-	-	21	6	10	5	1	1	-	4,0	-	100	76(71)
3-Б	19	1	-	18	4	8	6	-	2	-	3,9	-	100	67(72)
4-А	20	-	-	20	7	4	9	-	-	-	3,9	-	100	55(55)
4-Б	14	-	-	14	-	9	4	1	1	1	3,6	-	93	64(53)
Всего	158	1	-	157/113	19	59	34	8	6	1	3,8	-	98,8	68,5 (64)
класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестова	%успеваемости	% качеств.
5-А	15	-	-	15	2	4	9	-	2	-	3,5	-	100	40(40)

5-К	21	-	--	21	1	14	6	-	2	-	3,8	-	100	71(76)
6-А	18	-	-	18	5	5	7	-	-	1	3,8	-	94	56(42)
6-Б	19	-	-	19	2	6	7	-	-	3	3,4	1	79	47(31)
7-К	10	-	-	10	-	3	7	-	1	-	3,3	-	100	30(20)
7-М	20	-	-	20	2	5	13	-	1	-	3,5	-	100	35(35)
8	25	-	-	25	1	8	15	1	-	1	3,4	-	96	36(40)
9	19	-	-	19	2	3	12	1	1	2	3,3	-	89	32(39)
Всего	147	-	-	147	15	49	75	2	7	7	3,5	1	95	43(40)
10	10	-	1	9	1	6	3	-	-	-	3,8	-	100	78(60)
11	16	1	-	17	-	5	10	-	1	1	3,2	1	94	24(31)
Всего	26	-	-	26	1	11	14	-	1	-	3,5	1	97	45,5
Итого	330	2	1	330/ 286	35	119	123	10	14	9	3,6	2	97	52 (49,8)

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2021 «О направлении Плана-графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района от № 134 от 01.03.2023г. «О Порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х, 11 классах в марте-апреле 2023 года.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

ВПР в 4–8-х, 11 классах были проведены в соответствии с графиком.

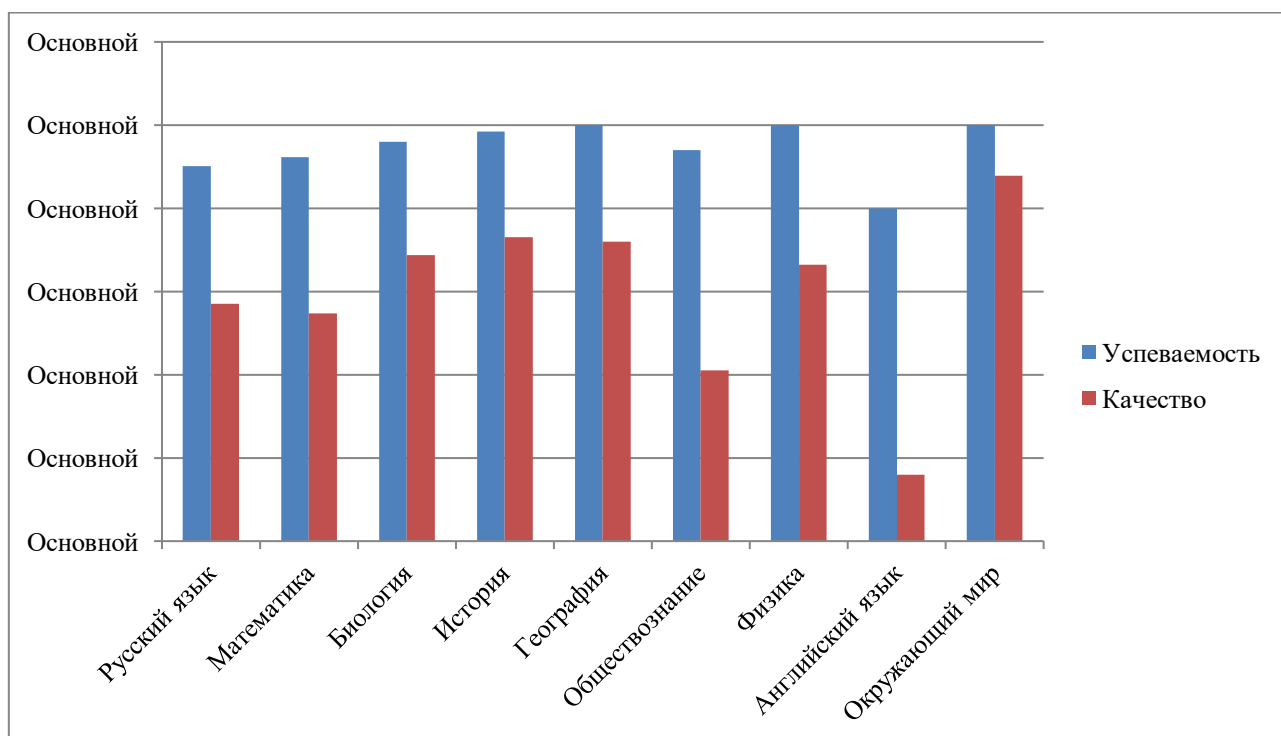
В ВПР приняли участие 153 обучающийся 4–8-х, 11 классов из 155, что составляет 98,7 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Таблица №12. Сравнения результатов ВПР.

Предмет	Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык 90,2/ 57,1	4-А	88,9	0	25	43,7	31,3	100	75
	4-Б	100	0	16,6	66,7	16,7	100	83,3
	5-А	94,4	11,8	47,1	23,5	17,6	82,2	41,2
	5-Б	80	18,8	25	18,8	37,5	81	56
	6-К	100	18,2	27,3	54,5	0	82	55
	6-М	90	5,6	44,4	22,2	27,8	94	50
	7	100	12	48	36	4	88	40
	8	88,9	6,3	37,5	31,3	25	94	56
Математика 92,3/ 54,7	4-А	94,4	0	41,2	29,4	29,4	100	59
	4-Б	94,4	0	17,6	41,2	41,2	100	82,4
	5-А	83,3	20	26,7	40	13,3	80	53,3
	5-Б	65	15,4	38,5	38,5	7,7	85	46
	6-К	100	9,1	27,3	63,6	0	91	64
	6-М	85	17,6	47,1	35,3	0	82	35
	7	96	0	45,8	50	4,2	100	54
	8	88,9	0	56,3	37,5	6,3	100	44
Окружающий мир 100/ 87,9	4-А	94,4	0	17,6	58,8	23,5	100	82,4
	4-Б	83,3	0	6,7	46,7	46,7	100	93,3
Биология 96/ 68,8	5-А	88,9	0	18,8	37,5	43,8	100	81
	5-Б	90	5,6	33,3	22,2	28,9	94	61
	6-К	90,9	10	30	50	10	90	60

	8	83,3	0	26,7	53,3	20	100	73,3
История 98,5/ 73	5-А	88,9	6,3	25	56,3	12,5	93,8	68,8
	5-Б	95	0	36,8	36,8	26,3	100	63
	6-К	100	0	27,3	27,3	45,5	100	73
	8	83,3	0	13,3	53,3	33,3	100	87
Обществознание	6-М	85	5,9	52,4	35,3	5,9	94	41
География	6-М	90	0	27,8	50	22,2	100	72
Физика 100/ 66,5	7	92	0	17,4	44	34,8	100	83
	11	85,7	0	50	33,3	16,7	100	50
Английский язык	7	100	20	64	8	8	80	16

Средние показатели по предметам



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по английскому языку – 80 %, самые высокие – по окружающему миру, биологии, истории, географии, физике. Качество знаний самое низкое по английскому языку (16%), обществознанию (41%), математике (54,7%); самое высокое – по окружающему миру, истории, географии.

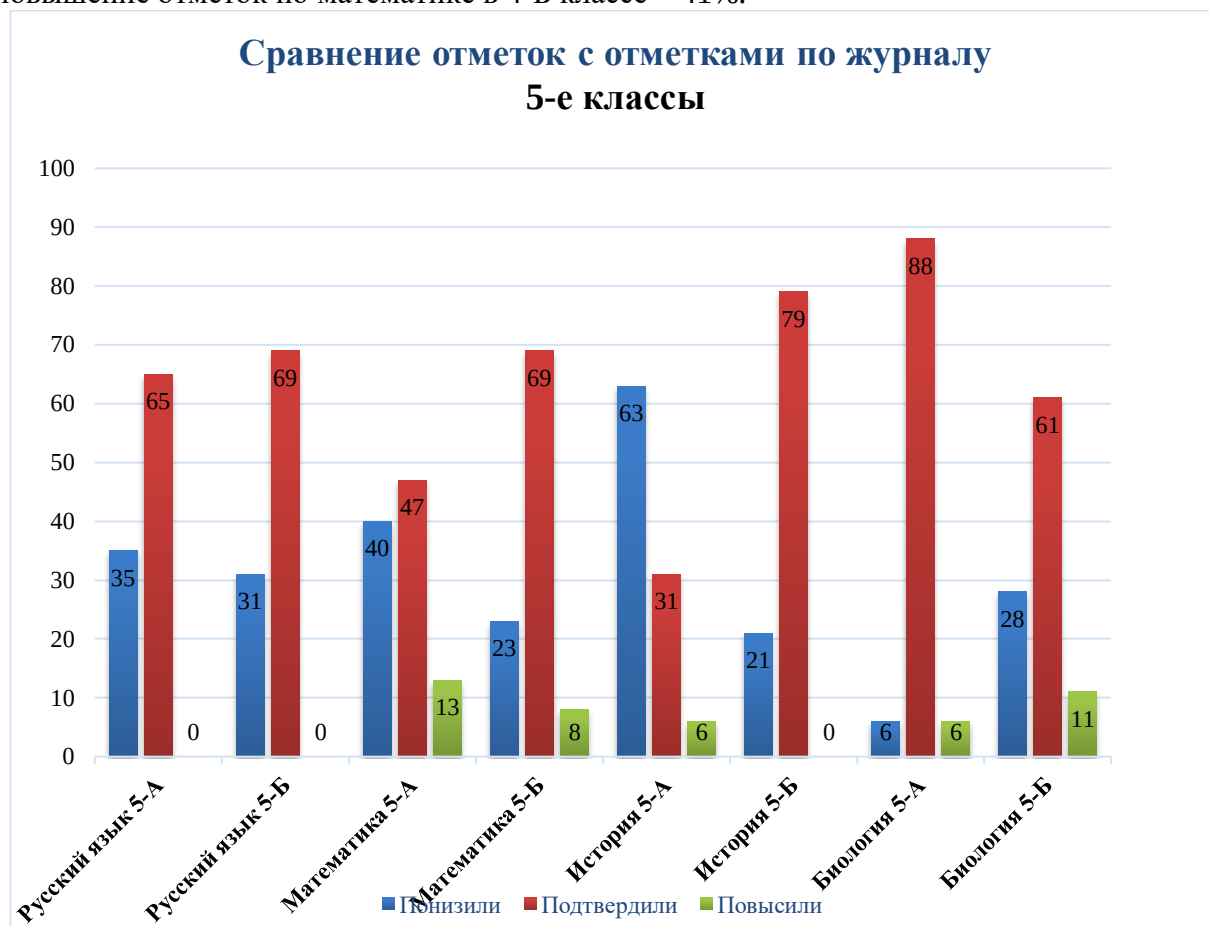
Таблица №13. Сравнения отметок с отметками по журналу

Предмет	Параллель	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
Русский язык	4-А	0	75	25	100
	4-Б	0	94	6	100
	5-А	35	65	0	65
	5-Б	31	69	0	69
	6-К	18	82	0	82
	6-М	17	72	11	83
	7	52	48	0	48
	8	6	81	13	94
математик а	4-А	24	70	6	76
	4-Б	0	59	41	100
	5-А	40	47	13	60
	5-Б	23	69	8	77
	6-К	0	73	27	100
	6-М	12	76	12	88
	7	25	75	0	75
	8	44	56	0	56
биология	5-А	6	88	6	94
	5-Б	28	61	11	72
	6-К	20	70	10	80
	8	33	67	0	67
география	6-М	5	78	17	95
история	5-А	63	31	6	37
	5-Б	21	79	0	79
	6-К	0	73	27	100
	8	13	67	20	87
обществоз нание	6-М	76	24	0	24
Иностран ный язык (английск ий)	7	64	32	4	36
Физика	7	9	61	30	91
	11	0	100	0	100
Химия					
Окружаю щий мир	4-А	12	76	12	88
	4-Б	0	87	13	100

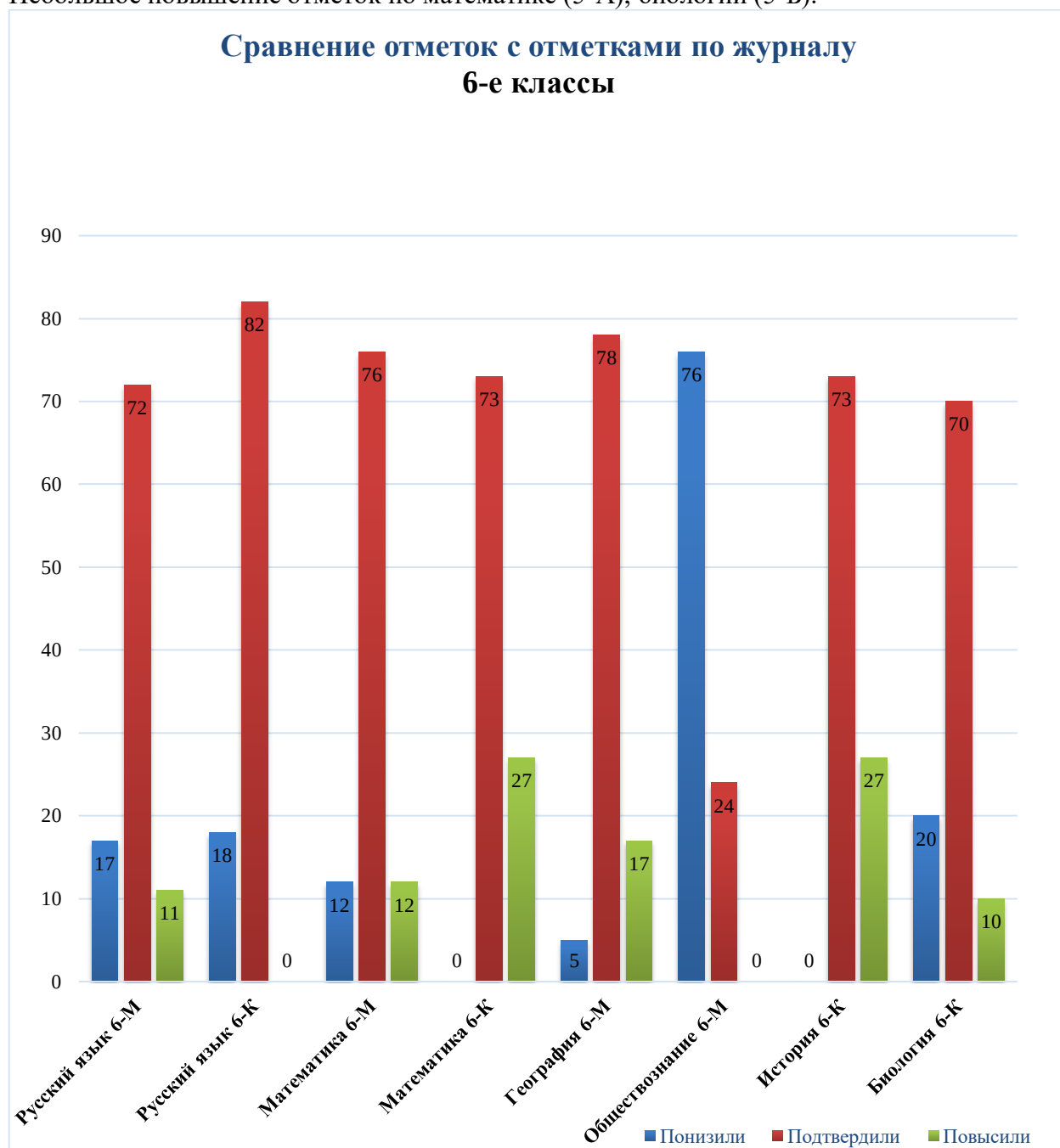
Сравнение отметок с отметками по журналу



Снижение отметок обнаружено по математике и окружающему миру в 4-А классе – 24% и 12% соответственно. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку в 4-Б классе – 94 % и окружающему миру в 4-Б классе – 87 %. Значительное повышение отметок по математике в 4-Б классе – 41%.

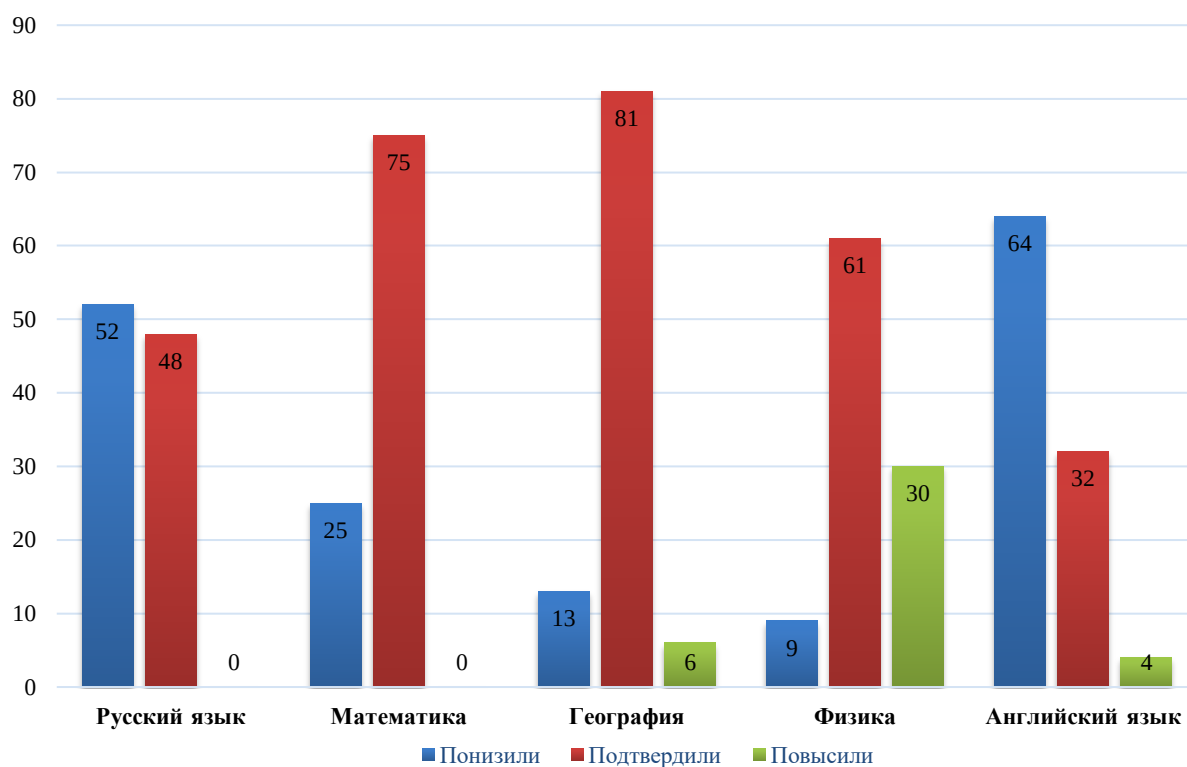


Самое значительное снижение отметок обнаружено по истории (5-А), математике (5-А). Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по биологии (5-А), истории (5-Б). Небольшое повышение отметок по математике (5-А), биологии (5-Б).



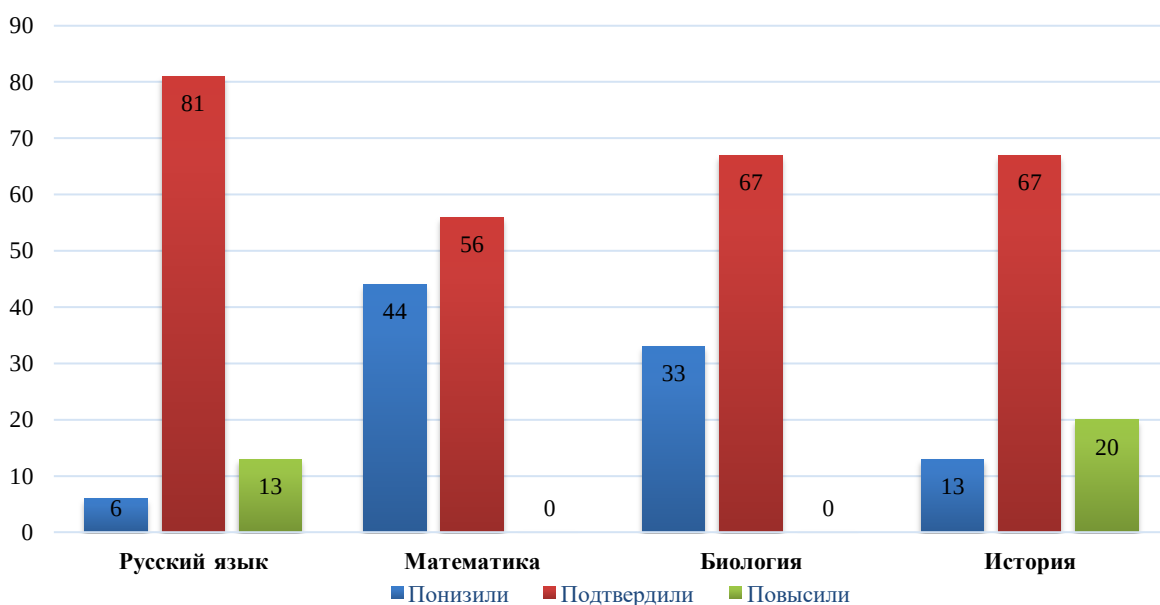
Значительное снижение отметок произошло по обществознанию в 6-М – 76 %. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку (6-К) – 82 %, географии (6-М) – 78 %. Повышение отметок по истории (6-К) – 27 %, математике (6-К) – 27 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс



Значительное снижение отметок по английскому языку (64%), русскому языку (52%). Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по географии – 81%, математике (75%). Повышение отметок зафиксировано по физике (30%).

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс



Значительное снижение отметок по математике – 44%. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку – 81 %. Небольшое повышение отметок по русскому языку – 13%, истории – 20%.

В 11 классе проводилось ВПР по физике. Все обучающиеся подтвердили свои отметки с отметками по журналу (100%).

Выводы по результатам ВПР-2023

Анализ результатов свидетельствует о необъективности оценивания по предметам: обществознание (6-М кл.), физика (7 кл.), математика (4-Б, 5-е, 8 кл.), английский язык (7 кл.), история (5-А, 8 кл.), русский язык (5-е, 7 кл.) Большинство обучающихся не подтвердили свои отметки за II четверть 2022-2023 учебного года по указанным предметам. В ходе анализа таблиц с результатами ВПР обращено внимание на таблицу «Индивидуальные результаты», данные этой таблицы хорошо показывают учительские дефициты: отдельные задания не выполнены большинством учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ого класса в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022-2023 учебном году в 9-ом классе обучалось 18 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку, два предмета по выбору в формате ОГЭ.

Из 18 обучающихся выбрали сдавать ОГЭ

- обществознание - 14 обучающихся;
- биологию – 9 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся;
- историю – 4 ученика,
- географию – 6 обучающихся,
- английский язык – 1 ученик

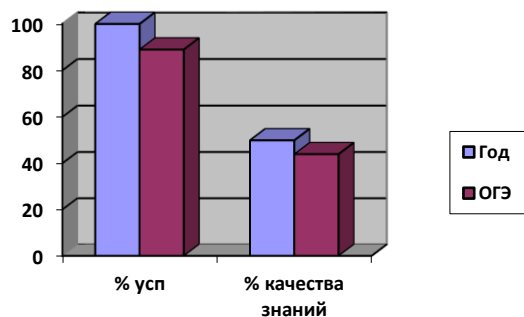
Аттестат об основном общем образовании получили 16 обучающихся. 2 обучающихся 9-ого класса будут сдавать ГИА в дополнительный период в сентябре. Не сдали три экзамена Кичаев Ю. (обществознание, русский язык, география), Саргсян Р. (история, обществознание, русский язык). Выпускник прошлых лет Лещенко Т. имеют «2» по трём предметам.

Результаты ОГЭ 9 класс

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	% выполнения	Качество
9	Русский язык	18	2,8	2	89%	44%
	Математика	18	4	0	100%	81%
	Обществознание	14	3,3	0	86%	42%
	Биология	9	4	0	100%	100%
	География	6	3,6	1	83%	50%
	Химия	2	5	0	100%	100%
	История	4	3,5	1	75%	50%
	Английский язык	1	4	0	100%	100%

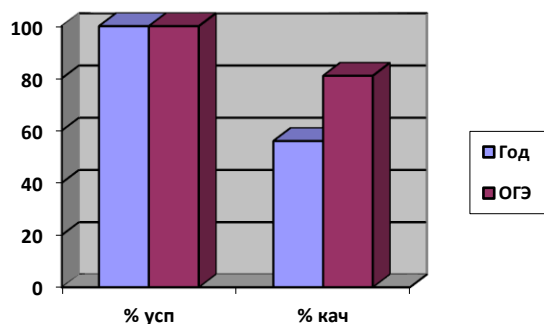
Итоги ОГЭ по русскому языку в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% кач
	Год	100	50
	ОГЭ	89	44



Итоги ОГЭ по математике в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% качества знаний
	Год	100	56
	ОГЭ	100	81



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	76	14	3,0	81	24	3,0
2021/2022	85	26	3,1	97	74	3,9
2022/2023	100	81	4	89	44	2,8

Из представленных таблиц и диаграмм видно, что успеваемость по математике не изменилась, по русскому языку снизилась на 11%, качество по математике повысилось на - на 25%, по русскому языку снизилось – на 6%.

Стоит отметить необъективность оценивания знаний обучающихся 9 класса как по русскому языку, так и по математике. Об этом свидетельствует расхождение в результатах годового оценивания и ОГЭ.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников. Два ученика не получили аттестаты об основном общем образовании, им выданы справки.

Результаты ЕГЭ-2023 в 11 классе

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году для получения аттестата необходимо сдать ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль или база - по выбору учащихся). По остальным предметам в форме ЕГЭ учащиеся сдают экзамен с целью поступления в вуз.

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человек, что составило 28,5% от обучающихся 11-ого класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, английский язык – 1. Минимальный порог преодолели 4 обучающиеся.

На основании результатов экзаменов обучающимся выданы аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов и диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты ЕГЭ 11 класс

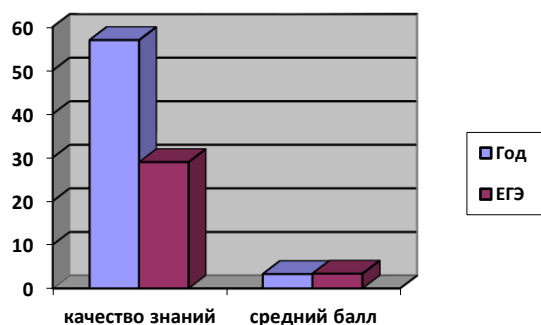
Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	% выполнения	Качество
Русский язык	7	536. (3)	1	86%	29%
Математика (профиль)	2	466. (3,5)	0	100%	14%
Математика (база)	5	2,0	3	40%	0%
Обществознание	2	40 (2)	1	0%	0%
Английский язык	1	206.	1	0%	0

Качество знаний по итогам года по русскому языку – 57%, средний балл – 3,3.

Качество знаний по итогам ЕГЭ по русскому языку – 29%, средний балл – 3,4.

Год	57	3,3
ЕГЭ	29	3,4

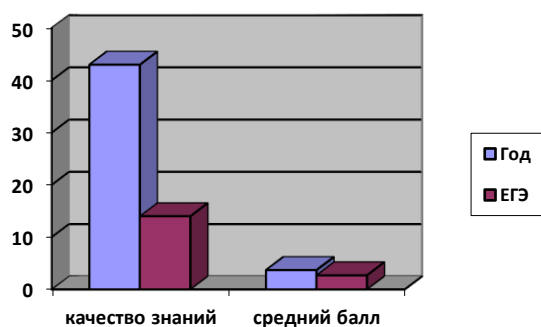
Сравнительные результаты по русскому языку представлены в диаграмме.



Качество знаний по итогам года по математике – 43%, средний балл – 3,7.
Качество знаний по итогам ЕГЭ по математике – 14%, средний балл – 2,7.

Сравнительные результаты по математике представлены в диаграмме.

Год	43	3,7
ЕГЭ	14	2,7



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (качество знаний)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	33%	57%
2021/2022	20%	71%
2022/2023	14%	29%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В ноябре-декабре 2023 года 30 обучающихся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 учебным предметам. Из 30 учеников,

принявших участие: 12 призеров и 1 победитель, в сравнении с 2021-2022 учебным годом понизили результат на 10 человек.

Призёров и победителей муниципального этапа олимпиады конкурсов подготовили учителя: Лобода П.В., Верещагина Н.В, Рябова Ю.А., Петракова Г.А., Журова Н.Л., Кондрашова В.Ф.

Победители:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет
1.	Шерин Кирилл	8	ОБЖ

Призеры:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет
1.	Федоринов Тимур	9	Английский язык
2.	Лозовая Варвара	10	Обществознание
3.	Роква Иван	10	История
4.	Кучерянова Ангелина	8	Биология
5.	Климова Елизавета	7М	Биология
6.	Денисенко Арсений	10	Биология
7.	Кравец Марк	8	Химия
8.	Костюченко Дарья	11	ОБЖ
9.	Ислямова Мавиле	6А	Математика
10.	Паска Ярослав	6Б	Математика
11.	Малышев Федор	5А	Математика
12.	Бардашкин Тимофей	5К	Математика

Таблица № 19. Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Русский язык	27	10	4	0
2	Литература	12	8	4	0
3	Английский язык	11	8	1	1
4	Математика	28	3	6	4
5	Информатика	12	0	1	0
6	Физика	10	2	1	0
7	Химия	15	3	5	1
8	Биология	16	12	5	3

9	География	19	14	2	0
10	Экология	26	15	7	0
11	История	29	14	3	1
12	Обществознание	7	4	2	1
13	Физическая культура	6	4	4	0
14	ОБЖ	6	4	4	2
15	Технология	2	2	0	0
16	Право	3	3	0	0
	ИТОГО	229	106	49	13 (1 победитель)

Количество победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году уменьшилось. Отсутствуют победители и призеры по русскому языку, литературе, информатике, физике, экологии, физической культуре, географии.

Таблица №20. Итоги участия в конкурсах (II полугодие 2022/23 учебного года)

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Сведения о достижениях
1.	Паска Алиса Андреевна	2А	-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея», 1 место, Приказ УО № 300 от 26.04.2023 -Республиканский конкурс детского рисунка и рождественских игрушек. Победитель в номинации «Ёлочные игрушки» Приказ от 10.01.2023 № 9
2.	Саидова Рукият Самиевна	2Б	-Конкурс детского рисунка и рождественских игрушек, 2 место в номинации «Ёлочные игрушки», Приказ от 10.01.2023 № 9 -Муниципальный этап музыкального конкурса «Ты лучше всех» призер в номинация «Вокал. Я и мои одноклассники», Приказ УО № 249 от 07.04.23
3.	Саидов Тамерлан Самиевич	4-А	-Конкурс детских рисунков и рождественских игрушек. 2 место в номинации «Ёлочные игрушки», Приказ от 10.01.2023 № 9 -Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель 2023», Призер в номинации «Я и мое здоровье» Приказ №150 от 10.03.2023 -Республиканский конкурс «От святителя Николая к Крещению Господню» №9 УОМС 10. 01. 2023
4.	Иршенко Руслан Михайлович	4-А	-Конкурс детского рисунка и рождественских игрушек. 1 место «Рождественский вертеп», Приказ от 10.01.2023 № 9 -Республиканский конкурс «От святителя Николая к Крещению Господню», приказ №9 УОМС 10.01.2023
5.	Кезов Тимофей Александрович	1А	Конкурс детского рисунка и рождественских игрушек, 2 место «Рождественский вертеп», Приказ от 10.01.2023 № 9

6.	Алехина Дарья Андреевна	4А	Республиканский конкурс «От святителя Николая к Крещению Господню», 2 место, приказ №9 УОМС от 10.01.2023
7.	Харчев Никита Андреевич	2-А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек. 2 место в номинации «Вифлеемская звезда», Приказ от 10.01.2023 № 9
8.	Онышко Алина Андреевна	2-А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек, 2 место в номинации «Рождественский венок», Приказ от 10.01.2023 № 9
9.	Долгова Вероника Николаевна	2А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек, 2 место в номинации «Рождественский венок», Приказ от 10.01.2023 № 9
10.	Крушинский Андрей Сергеевич	2А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек, 1 место в номинации «Символ года», Приказ от 10.01.2023 № 9
11.	Ажимов Тимур Рустамович	2-А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек. 1 место в номинации «Новогодняя подвеска», Приказ от 10.01.2023 № 9
12.	Кузнецова Варвара Алексеевна	2А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек. 1 место «Рождественский вертеп», Приказ от 10.01.2023 № 9
13.	Мисюра Варвара Игоревна	8	Конкурс детских рисунков и рождественских игрушек, 1 место «Рождественский ангел», Приказ от 10.01.2023 № 9 Республиканский конкурс эссе, 2 место в номинации «Мы начинаем жить, когда помогаем людям», ГКУ и Черноморское казачье общество
14.	Савинков Андрей Николаевич	10	-Конкурс детского рисунка и рождественских елочных игрушек 1 место в номинации «Рождественская ёлка» Приказ от 10.01.2023 № 9, -Республиканский конкурс «От святителя Николая к Крещению Господню», 1 место, приказ №9 УОМС от 10.01.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
15.	Степаненко Валерия Витальевна	1-А	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель 2023», 1 место номинация «Домашние животные Приказ №150 УОМС от 10.03.2023
16.	Щербина Иван Витальевич	4-А	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель 2023», призер в номинации «Растения вокруг нас», Приказ №150 от 10.03.2023
17.	Панкратева Анастасия Анатольевна	4А	Муниципальный этап музыкального конкурса «Ты лучше всех» призер в номинации «Игра на музыкальном инструменте. Я и мой учитель», приказ УО № 249 от 07.04.23
18.	Фарутин Владимир Александрович	4Б	Республиканский конкурс «От святителя Николая к Крещению Господню», 1 место, приказ №9 УОМС от 10.01.2023

19.	Пашкова Дарья Алексеевна	3Б	Муниципальный этап конкурса чтецов «Я расскажу вам о войне», 2 место, Приказ № 308 от 28.04.2023
20.	Подоскина Маргарита Сергеевна	2А	Конкурс детского рисунка "Эколята - Друзья и защитники природы!" призер, приказ № 154 от 10.03.2023
21.	Ляднов Тимофей Игоревич	10	-Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
22.	Рябченко Никита Сергеевич	10	- Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою» командир команды 2 место Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
23.	Плотников Владислав Русланович	10	-Республиканский конкурс эссе, 2 место в номинации «К бессмертью взлетают, подобно пылающим птицам», ГКУ и Черноморское казачье общество
24.	Сладкова Ангелина Евгеньевна	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
25.	Лозовая Варвара Викторовна	9	-XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника, призер, приказ № 83 п-Зот 13.03.2023
26.	Шорин Евгений Евгеньевич	10	Республиканский конкурс эссе, 2 место в номинации «Священник на фронте – сам воин духа», ГКУ и Черноморское казачье общество
27.	Царева Арина Алексеевна	6М	-Республиканский конкурс эссе, 2 место в номинации «», ГКУ и Черноморское казачье общество -Муниципальный этап конкурса эссе, посвященному году педагога и наставника «Нет профессии мудрее» 1 место -Муниципальный этап творческого конкурса «Большой всероссийский Фестивал» «Художественное слово» -1м. -Муниципальный тур XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 1 место, приказ №203 от 29.03.2023 -Республиканский этап конкурса юных чтецов «Живая классика», лауреат -Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки», 1 место, студия «Пазл»
28.	Черемных Виталина Владиславовна	7	-Муниципальный тур XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

			- Республиканский этап конкурса юных чтецов «Живая классика», 1 место, приказ № 203 от 29.03.2023
29.	Новикова Полина Сергеевна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки», 1 место, студия «Пазл»
30.	Роква Анна Александровна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки» Студия «Пазл» 1 место
31.	Пирогова Софья Сергеевна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки» студия «Пазл» 1 место
32.	Климова Милана Сергеевна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки» студия «Пазл» 1 место
33.	Кугмир Ангелина Артуровна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки» студия «Пазл» 1 место
34.	Олейник Юлиана Андреевна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Наследники традиций» Резьба по дереву – 2м.
35.	Ляднова Злата Игоревна	7	-Муниципальный этап творческого конкурса «Наследники традиций» призер
36.	Бурундукова Валерия Алексеевна	7	Муниципальный этап творческого конкурса «Лучший отзыв на современную прозу»
37.	Кузьмина Мария Владимировна	9	Республиканская православная конференция «Православие в Крыму: история, традиции и современность» 2 место в номинации «Нет больше той любви, аще кто положит душу свою за други своя», ГКУ и Черноморское казачье общество
38.	Гаврилов Александр Романович	5А	Всероссийский конкурс «Волшебница зима» лауреат 1 степени
39.	Кучерянова Вероника Евгеньевна	5А	-Всероссийский конкурс «Гордость страны» лауреат 1 степени
40.	Алексеев Александр Александрович	9	-Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
41.	Сальников Евгений Максимович	9	-Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
42.	Щукин Александр Дмитриевич	8	-Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
43.	Шорин Илья Евгеньевич	8	-Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
44.	Величко Иван Станиславович	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023

45.	Шаповал Иван Александрович	7	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
46.	Виниченко Роман Алексеевич	7	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
47.	Костюченко Дарья Сергеевна	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
48.	Кравец Марк Павлович	7	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
49.	Кушнаренко Иван Дмитриевич	6К	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
50.	Виниченко Артем Алексеевич	6К	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
51.	Подоскин Владислав Сергеевич	6К	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
52.	Сапин Кирилл Витальевич	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
53.	Дяченко Кирилл Романович	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
54.	Хмеленко Александр Михайлович	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
55.	Сергеев Родион Дмитриевич	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 -Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба», личное первенство, 3 место Приказ №185 от 24.03.2023

Итоги участия в конкурсах (I полугодие 2023/24 учебного года)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Наименование конкурса	Номер приказа	Результат
Всероссийские конкурсы. Региональный этап и Муниципальный этап 2023-2024					
1.	Господар Виолетта	9	I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»		Призер
2.	Кучерянова Вероника	6-А	Муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Приказ № 729 от 20.12.2023 г.	1 место
3.	Черемных Виталина	8	Муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Приказ № 729 от 20.12.2023 г.	2 место
4.	Вороненко Ева	4	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Гордость страны»	Приказ № 2312231702-137 от 02.12.2023	Лауреат 1 степени
5.	Подоскина Маргарита	4	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Гордость страны»	Приказ № 2312231702-137. от 02.12.2023	Лауреат 3 степени
6.	Бурундукова Валерия	8	Муниципальный этап. Конкурса "Лучший отзыв на детскую отечественную прозу"	Приказ № 689 от 07.12.2023	1 место
7.	Безлюдная Виктория	3-А	Муниципальный этап конкурса на лучшую работу по каллиграфии "Золотое перо" среди учащихся 2-4 классов ОО района"	Приказ № 716 от 15.12.2023	3 место.
8.	Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»		Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2023 году.	Приказ № 729 от 20.12.2023 г.	1 место
9.	Юноши		Муниципальный этап соревнований по баскетболу "Локобаскет"	Приказ № 725 от 18.12.2023 г.	3 место
10.	Лозовая Варвара	10	Суворовские чтения. Региональная конференция		2 место
11.	Сладкова Ангелина	11	Суворовские чтения. Региональная конференция		3 место
12.	Гаврилов Александр	6-Б	Республиканский этап. Конкурса декоративно-прикладного творчества. Номинация «Рисунок»	Приказ № 2220 от 27.12.2023 г.	Диплом III степени
13.	Величко Иван	11	Республиканский конкурс. Рождественские чтения		1 место

			«Православные ценности в современном мире»		
14.	Сладкова Ангелина	11	Республиканский конкурс Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		2 место
15.	Ляднов Тимофей	11	Республиканский конкурс Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		2 место
16.	Рябченко Никита	11	Республиканский конкурс. Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		3 место
17.	Савинков Андрей	11	Республиканский конкурс. Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		3 место
18.	Данильчик Фёдор	5-К	Республиканский конкурс. Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		1 место
19.	Царёва Арина	7-М	Республиканский конкурс. Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		3 место
20.	Кадеты 7-М, 11 классы		Литературный флешмоб «Генералиссимус Суворов»		Лауреаты
21.	Савенкова Анастасия	4-А	Муниципальный этап 15 общепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Рождественская ёлочка»	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	1 место
22.	Вороненко Ева	3-Б	Муниципальный этап 15 общепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Рождественская ёлочка»	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	3 место
23.	Басырова Дарина	3-А	Муниципальный этап 15 общепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	1 место

			Николая – к Крещению Господню» Номинация «Ёлочные игрушки»		
24.	Паска Алиса	3-А	Муниципальный этап 15 общепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Символ года»	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	1 место
25.	Харчев Никита	3-А	Муниципальный этап 15 общепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Символ года»	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	2 место
26.	Ажимов Тимур	3-А	Муниципальный этап 15 общепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Символ года»	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	3 место
27.	Алёхина Дарья	5-К	Муниципального этапа Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества Крым в сердце моём» Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Приказ № 746 от 27.12.2023 г.	Диплом III степени
28.	Дуэт «Вдохновение»		Муниципального этапа Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества Крым в сердце моём» Номинация «Вокальный звездопад»	Приказ № 746 от 27.12.2023 г.	Диплом II степени
29.	Олейник Юлиана	7-К	Муниципального этапа Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества Крым в сердце моём» Номинация «Планета юных мастеров»	Приказ № 746 от 27.12.2023 г.	Диплом I степени
30.	Шерин Кирилл	8	Муниципального этапа Республиканского открытого	Приказ № 746 от 27.12.2023 г.	Диплом II степени

			фестиваля-конкурса детского творчества Крым в сердце моём» Номинация «Крымская палитра»		
--	--	--	---	--	--

В прошедшем учебном году учителя школы принимали участие в **конкурсах и конференциях**.

Учитель биологии и химии Верещагина Н.В. приняла участие Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2023 году - 1 место.

Команда учителей основ православной культуры (Кондрашова В.Ф., Ключко В.Н., Ляднова Л.А.) стали победителями республиканского этапа телеигры «Зерно истины» (1 место).

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке **аттестация учителей**. По итогам аттестации в 2022/2023 учебном году присвоена высшая квалификационная категория учителю русского языка и литературы Зюбиной В.Н., первая категория учителю музыки Захаровой Т.В., учителю-логопеду Марченковой А.Ю. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель технологии Ляднова Л.А., учитель русского языка и литературы Ключко В.А.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На конец 2022/23 и начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс поделок;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно, очно).

Таблица № 21. Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Модуль	Мероприятие	1	1	2	2	3	3	4	4
		-	-	-	-	-	-	-	-
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
		II полугодие 2022/23 учебного года							
	Единый классный час «День Республики Крым»	+	+	+	+	+	+	+	+

Ключевые общешкольные дела	Классный час. 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!»			+	+				
	21 февраля – День родного языка. Квест с головоломками.	+	+	+	+	+	+		
	Смотр строя и песни.			+	+	+	+	+	+
	Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества			+	+	+	+	+	+
	Всемирный день ГО. Тренировочная эвакуация.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Букет благодарности» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда с 8 Марта)								
	Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»			+	+	+		+	+
	Классный час «Крым и Россия вместе» ко Дню воссоединения Крыма и России.	+	+	+	+	+	+	+	+
	1 апреля – Международный день птиц. Выставка рисунков.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Месячник по благоустройству			+	+	+	+	+	+
	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Букет благодарности» (поздравление ветеранов с 9 Мая)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Линейка успеха «Школьный Звездопад»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Торжественная линейка «Последний звонок»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выпускной бал для начальной школы							+	+
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков и фоторабот «Мой Крым»	+	+	+		+	+	+	+
	День изобретения автомобиля (29 января). Выставка рисунков автомобилей – пропаганда ПДД.			+	+	+	+	+	+
	Оформление фотовыставки «Природа Родины моей»								
	Мини-экопроект «День весенних цветов»								
	Крымская весна (18 марта). Выпуск плакатов и стенгазет.	+	+	+		+	+	+	+
	Конкурс рисунков «Берегите воду!»			+		+	+	+	+
	1 апреля – Международный день птиц. Выставка рисунков.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Операция «Школьный двор»			+	+	+	+	+	+
Школьный урок	Единый классный час «День Республики Крым»	+	+	+	+	+	+	+	+

	Классный час «27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944 год)», «Международный день памяти жертв Холокоста»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Посещение школьного музея Боевой Славы								
	2 февраля – День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы (презентации, фильмы, экскурсии в музей боевой славы)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мини-экопроект «День весенних цветов»	+	+			+	+		
	Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества			+	+	+	+	+	+
	Единый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны (1 марта)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»			+	+	+	+	+	+
	Единый урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классные часы «11 апреля - День освобождения узников концлагерей»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+	+	+	+	+	+	+
	14 апреля – освобождение г.Бахчисарай от немецкофашистских захватчиков. Тематические уроки.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок, посвященный Дню пожарной охраны (30 апреля)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Торжественная линейка «Вспомним всех поименно!»	+	+	+	+	+	+	+	+
I полугодие 2023/24 учебного года									
Ключевые общешкольные дела	Праздник «Первого звонка»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Белый цветок»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классные часы по правовому воспитанию «Равенство прав людей от рождения»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классный час: Международный День толерантности	+	+	+	+	+	+	+	+
	Неделя начальной школы	+	+	+	+	+	+	+	+
	День народного единства (онлайн формат)	+	+	+	+	+	+	+	+
	День матери в России	+	+	+	+	+	+	+	+
	Международный день инвалидов	+	+	+	+	+	+	+	+
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню	+	+	+	+	+	+	+	+	

	героев Отечества»								
	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Мы украшаем школу»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Помогите птицам зимой»	+	+	+	+	+	+	+	+
	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024 год!»	+	+	+	+	+	+	+	+
	С уходом на каникулы проведение инструктажей по безопасности и жизнедеятельности. Проведение инструктажей по правилам ПДД. Просмотр видеофильмов	+	+	+	+	+	+	+	+
Профориентация	Всероссийская акция " Урок цифры"	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация тематических классных часов	+	+	+	+	+	+	+	+
	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Оформление информационных листов о профессиях родителей					+			
	Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;								
	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования								
Школьный медиа	Выпуск стенгазет к основным мероприятиям								
	Выпуск тематических листовок, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)								
Организация предметно-эстетической среды	Школьный конкурс рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурсы рисунков, посвященные экологическим датам «Чистый воздух»								
	Акция «Кормушка для птиц»					+	+		
	Конкурс рисунков «Берегите воду!»	+	+	+	+	+	+	+	+
Школьный урок									
	Урок Мужества, посвященный Дню памяти о детях, погибших в ходе теракта в городе Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября)								

	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	+	+						
	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый классный час «День Республики Крым»	+	+	+	+	+	+	+	+
Классное руководство	Неделя безопасности: мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	+	+	+	+	+	+	+	+
	Проведение инструктажей перед каникулами	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица № 22. Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Модуль	Мероприятие	5-А	5-Б	6-К	6-М	7	8	9	
II полугодие 2022/23 учебного года									
Ключевые общешкольные дела	Единый классный час «День Республики Крым»	+	+	+	+	+	+	+	
	Фестиваль «Венок народов Крыма»	+	+	+	+	+	+	+	
	Классный час «27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944 год)», «Международный день памяти жертв Холокоста»	+	+	+	+	+	+	+	
	Классный час «2 февраля – День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве» (просмотр презентаций, фильмов, посещение музеев боевой славы)	+	+	+	+	+	+	+	
	Классный час. 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.	+	+	+	+	+	+	+	
	Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	+	+	+	+	+	+	+	
	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»					+	+		
	21 февраля – День родного языка. Квест с головоломками.	+	+	+	+	+	+	+	

	Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	+	+	+	+	+	+	+	
	Смотр строя и песни.	+	+	+	+	+	+	+	
	Масленица. Игровая программа, блинная ярмарка.				+	+	+	+	
	Всемирный день ГО. Тренировочная эвакуация.	+	+	+	+	+	+	+	
	Классный час «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»				+				
	Акция «Букет благодарности» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда с 8 Марта)	+	+	+	+	+	+	+	
	Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	+	+	+	+	+	+	+	
	Классный час «9 марта – день рождения Юрия Гагарина»					+			
	Классный час «Крым и Россия вместе» ко Дню воссоединения Крыма и России.	+	+	+	+	+	+	+	
	Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+	+	+	+	+	+	
	14 апреля – освобождение г.Бахчисарай от немецкофашистских захватчиков – тематические уроки	+	+	+	+	+	+	+	
	Месячник по благоустройству	+	+	+	+	+	+	+	
	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	+	+	+	+	+	+	+	
	Акция «Букет благодарности» (поздравление ветеранов с 9 Мая)	+	+	+	+	+	+	+	
	Линейка успеха «Школьный Звездопад»	+	+	+	+	+	+	+	
	Торжественная линейка «Последний звонок»	+	+	+	+	+	+	+	
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков и фоторабот «Мой Крым»								
	Оформление фотовыставки «Природа Родины моей»								
	Мини-экопроект «День весенних цветов»								
	Крымская весна (18 марта). Выпуск плакатов и стенгазет.	+	+						
	Конкурс рисунков «Берегите воду!»								
	1 апреля – Международный день птиц. Выставка рисунков.								
	Операция «Школьный двор»	+	+	+	+	+	+	+	
	Акция «Сделай школу краше» (озеленение пришкольного участка)						+		

Школьный урок	Единый классный час «День Республики Крым»	+	+	+	+	+	+	+	
	Классный час «27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944 год)», «Международный день памяти жертв Холокоста»	+	+	+	+	+	+	+	
	Посещение школьного музея Боевой Славы	+	+	+	+	+	+		
	2 февраля - День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы (презентации, фильмы, экскурсии в музей боевой славы)	+	+	+	+	+	+	+	
	Мини-экопроект «День весенних цветов»								
	Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	+	+	+	+	+	+	+	
	Единый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны (1 марта)	+	+	+	+	+	+	+	
	Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	+	+	+	+	+	+	+	
	Единый урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта)	+	+	+	+	+	+	+	
	Классные часы «1 апреля - День освобождения узников концлагерей»	+	+	+	+	+	+	+	
	Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+	+	+	+	+	+	
	14 апреля – освобождение г.Бахчисарай от немецкофашистских захватчиков. Тематические уроки.	+	+	+	+	+	+	+	
	Единый урок, посвященный Дню пожарной охраны (30 апреля)	+	+	+	+	+	+	+	
	Торжественная линейка «Вспомним всех поименно!»	+	+	+	+	+	+	+	
Кадетский казачий класс	Присяга кадетов казаков.			+					
	«Рождественский бал» Создание Черноморского казачьего войска 14.01			+	+				
	Посещение концерта – Реквиема, посвященного Дню памяти геноцида казачьего народа 21.01			+	+				
	Участие в конкурсе Эссе «Герои нашего времени»				+				
	Литературные чтения. Молебн. Празднование памяти святого Георгия Победоносца.			+	+		+		
	Почетный караул «Пост №1» у вечного			+					

	огня г.Бахчисарай								
	Военно-спортивная игра «Победа»					+			
I полугодие 2023/24 учебного года									
Ключевые общешкол ные дела		5- А	5- К	6- А	6- Б	7- К	7- М	8	9
	Праздник “Первого звонка”	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Белый цветок»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классные часы по правовому воспитанию «Гражданин и обыватель»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классные часы по правовому воспитанию «Равенство прав людей от рождения”	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурсная программа «КВН за ЗОЖ»	+	+	+	+		+	+	+
	День народного единства (онлайн формат)	+	+	+	+		+	+	+
	Международный День толерантности	+	+	+	+	+	+	+	+
	День матери в России	+	+	+	+	+	+	+	+
	Международный день инвалидов	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	+	+	+	+	+	+	+	+
	Праздник Святого Николая	+	+	+	+	+	+	+	+
	Казачий диктант		+			+	+		
	Новогоднее убранство класса.	+	+	+	+		+	+	+
	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024 год!»								
Профорие нтация	Организация дежурства в школе			+	+	+	+	+	+
	Всероссийская акция "Урок цифры"					+	+	+	+
	Профминимум	+	+	+	+	+	+	+	+
	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решени е кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять опре деленную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинст вах и недостатках той или иной интересной школьникам профессионально й деятельности;	+	+	+	+	+	+	+	+
	Оформление информационных листов о профессиях родителей								
	Экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующи х			+	+				+
	Изучение интернет ресурсов, посвященны х выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования			+	+	+	+	+	+
	Индивидуальные консультации психолога								

	для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;								
Школьные медиа	Выпуск стенгазет к основным мероприятиям				+				+
	Выпуск тематических листовок, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)								
	Организация работы редакции школьной газеты «Росток»								+
	Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.								
	Освещение информации разного уровня в школьной газете «Росток», так же в популярных социальных сетях и интернет группах							+	+
	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и школьной газеты «Росток»								
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	+	+	+	+		+	+	+
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурсы рисунков, посвященные экологическим датам «Чистый воздух»								
	Конкурс рисунков «Берегите воду!»								
	Выставка презентаций: «В здоровье наша сила»					+	+		
	Выпуск стенгазет к основным мероприятиям								
	Конкурс «Новогоднее убранство класса»	+	+	+	+		+	+	+
Школьный урок	Урок Мужества, посвященный Дню памяти о детях, погибших в ходе теракта в городе Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский экологический диктант	+	+	+	+	+	+	+	+
	День Учителя	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»		+		+	+	+	+	+

	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	+	+	+	+	+	+	+	+
Классное руководство	Неделя безопасности: мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица № 23. Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Модуль	Мероприятие	10	11
Мероприятия проведенные во II полугодии 2022/23 учебного года идентичны мероприятиям 5-9 классов			
I полугодие 2023/24 учебного года			
Ключевые общешкольные дела	Праздник “Первого звонка”	+	+
	Акция «Белый цветок»	+	+
	Классные часы по правовому воспитанию «Гражданин и обыватель»	+	+
	Конкурсная программа «КВН за ЗОЖ»	+	+
	День народного единства (онлайн формат)	+	+
	Международный День толерантности	+	+
	День матери в России	+	+
	Международный день инвалидов	+	+
	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	+	+
	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	+	+
	Новогоднее убранство класса.	+	+
Профориентация	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	+	+
	Всероссийская акция " Урок цифры"	+	+
	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	+	+
	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;	+	+
	Оформление информационных листов о профессиях родителей		

	Экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;		+
	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	+	+
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	+	+
Школьный медиа	Выпуск стенгазет к основным мероприятиям	+	
	Выпуск тематических листовок, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)	+	
	Освещение информации разного уровня в школьной газете «Росток», так же в популярных социальных сетях и интернет группах		+
	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и школьной газеты «Росток»		
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	+	+
Школьный урок	Урок Мужества, посвященный Дню памяти о детях, погибших в ходе теракта в городе Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	+	+
	Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября)	+	+
	Всероссийский экологический диктант	+	+
	Казачий диктант		+
	День Учителя	+	+
	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»		
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	+	+
Классное руководство	Неделя безопасности: мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	+	+
	Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	+	+
	Единый урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	+	+
	Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	+	+
	Инструктажи с уходом на каникулы	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 3-А класс, классный руководитель Дембицкая О.В.;
- 3-Б класс, классный руководитель Лозовая А.О.;
- 1-А класс, классный руководитель Ключко В.Н.;
- 4-Б класс, классный руководитель Данильчик Е.А.;
- 5-К класс, классный руководитель Малашенко О.С.;

- 6-Б класс, классный руководитель Ключко В.А.;
- 7-М класс, классный руководитель Марченкова А.Ю.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по направлениям:

Уровень НОО:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на реализацию проекта «Орлята России»;
- Учение с увлечением;
- Художественно-эстетическая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

Уровень ООО (5-7 классы):

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия по учебным предметам ООП;
- занятия, связанные с реализацией воспитательных мероприятий кадетских казачьих классов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Уровень ООО (8-9 классы):

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ.

Уровень СОО (10 класс):

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия по выбору учеников.

Уровень СОО (11 класс):

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия по кадетской составляющей.

Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к школьной жизни;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- оптимизация учебной нагрузки;

- учёт индивидуальных особенностей детей;
- развитие их творческого и интеллектуального потенциала.

Таблица №24. Уровень НОО (1-4 классы)

Направления развития личности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	ФИО педагога	Классы	Общее кол-во обучающихся
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	Клочко В.Н. Безлюдная Т.А. Чмыхова Л.В. Панасенко А.С. Дембицкая О.В. Лозовая А.О. Федчишина С.А. Данильчик Е.А.	1-4е	157
	«Калейдоскоп наук»	Метапредметный кружок	Федчишина С.А. Данильчик Е.А.	4-А, Б	34
Занятия, направленные на реализацию проекта «Орлята России»	«Орлята России»	Программа развития	Клочко В.Н. Безлюдная Т.А. Чмыхова Л.В. Панасенко А.С. Дембицкая О.В. Лозовая А.О. Федчишина С.А. Данильчик Е.А.	1-4е	157
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	Клочко В.Н. Безлюдная Т.А. Чмыхова Л.В. Панасенко А.С. Дембицкая О.В. Лозовая А.О. Федчишина С.А. Данильчик Е.А.	1-4е	157
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Секреты русского языка»	Кружок	Дембицкая О.В. Лозовая А.О.	3-А, Б	28
	«Чтение с увлечением»	Кружок	Клочко В.Н. Безлюдная Т.А. Чмыхова Л.В. Панасенко А.С.	1-2е	84
	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив	Клочко В.Н. Ляднова Л.А. Дембицкая О.В.	1-е 2-е 3-и	15 6 11
Занятия, направленные	«Капельки»	Кружок	Захарова Т.В.	1-А, Б	23
	«Улыбка»	Кружок	Захарова Т.В.	2-А, Б	14

е на удовлетворен ие интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Ягодки»	Кружок	Захарова Т.В.	3-А, Б	11
	«Горошинки»	Кружок	Захарова Т.В.	4-А, Б	4
	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Кружок	Лобода П.В.	1-А	23
				1-Б	20
				3-А	20
				3-Б	17
	«Подвижные игры»	Секция	Чмыхов В.В.	2-А	22
				2-Б	17
				4-А	20
				4-Б	14
			Данильчик Е.А.	4-Б	14

Таблица №25. Уровень ООО (5-7 классы)

Направлени я развития личности	Наименован ие программы	Форма организации внеурочной деятельности	ФИО педагога	Клас сы	Общее кол-во обучающихся
Информацио нно- просветитель ские занятия патриотическ ой, нравственно й и экологическо й направленно сти	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	Петракова Г.А.	5-А	14
			Малашенко О.С.	5-Б	21
			Шорина О.А.	6-А	18
			Клочко В.А.	6-Б	19
			Лобода П.В.	7-К	11
			Марченкова А.Ю.	7-М	20
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Заниматель ная зоология»	Кружок по биологии	Верещагина Н.В.	7-К 7-М	11 20
	«Юный биолог»	Кружок по биологии	Верещагина Н.В.	6-А 6-Б	18 19
Внеурочная деятельность по формировани ю функциональ ной грамотности	«Функционал ьная грамотность: математика на каждый день».	Кружок	Рябова Ю.А.	6-А,Б	27
	«Работа с текстом»	Курс функциональн ой грамотности	Клочко В.А.	5-А,Б 6-А,Б	14 16
	«Финансовая грамотность»	Курс	Шорина О.А.	5-А,Б 6-А,Б	14 14

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Спортник»	Секция	Чмыхов В.В.	6-А,Б	13
	«Фантазия»	Кружок	Захарова Т.В.	6-А,Б	4
	«Грация»	Кружок	Марченкова А.Ю.	7-М	18
	«Казаки»	Хореографический кружок	Марченкова А.Ю.	5-К 7-К	21 11
	«Качели творчества»	Творческая студия	Марченкова А.Ю.	7-М	20
	«Вдохновение»	Вокальный кружок	Захарова Т.В.	7-М	20
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Профориентационный кружок	Шорина О.А.	6-А,Б 7-К,М	34 30
	Россия – мои горизонты	Профориентационный кружок	Шорина О.А. Клочко В.А. Лобода П.В. Марченкова А.Ю.	6-А 6-Б 7-К 7-М	18 19 11 20
	«Мир профессий»	Кружок	Петракова Г.А. Малашенко О.С.	5-А 5-К	14 21
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий кадетских казачьих классов	«Основы начальной военной подготовки»	Кружок	Лобода П.В.	5-К 7-К	21 11
	«История государства Российского»	Кружок	Малашенко О.С. Кондрашова В.Ф.	5-К 7-К	21 11
	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив	Малашенко О.С. Кондрашова В.Ф.	5-К 7-К 7-М	21 11 20
	«Физическая подготовка»	Кружок	Лобода П.В.	5-К 7-К	21 11

Таблица №26. Уровень ООО (8-9 классы).

Направление развития личности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	ФИО педагога	Классы	Общее кол-во обучающихся
-------------------------------	------------------------	---	--------------	--------	--------------------------

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	Верещагина Н.В. Майборода И.А.	8 9	26 18
На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Решение математических задач»	Кружок	Майборода И.А.	9	18
	«Решение задач по химии»	Кружок	Верещагина Н.В.	8	24
	«Практическое обществознание»	Курс	Петракова Г.А.	9	12
	«Индивидуальный проект»	Факультатив	Верещагина Н.В.	9	18
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ»	Факультатив по биологии	Верещагина Н.В.	9	4
	«Работа с текстом»	Курс функциональной грамотности	Волкова Н.Л. Зюбина В.Н.	8 9	17 17
	«Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»	Кружок	Шорина О.А.	9	8
	«Функциональная грамотность: математика»	Кружок	Тихенко Л.Г.	8	23

	на каждый день»				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Пульс школы»	Школьный волонтерский центр	Марченкова А.Ю.	9	18
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Профорientационный кружок	Шорина О.А.	8 9	25 18
	Россия – мои горизонты	Профорientационный кружок	Верещагина Н.В. Куликова Е.В.	8 9	26 18

Таблица №27. Уровень СОО (10-11 классы).

Направления развития личности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	ФИО педагога	Классы	Общее кол-во обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Цикл классных часов	Тихенко Л.Г. Кондрашова В.Ф.	10 11	9 17
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов обучающихся	Билет в будущее	Профорientационный кружок	Шорина О.А.	10	9
	Россия – мои горизонты	Профорientационный кружок	Тихенко Л.Г. Кондрашова В.Ф.	10 11	9 17

ионных интересов и потребностей обучающихся					
Занятия по выбору учеников	Русский язык: подготовка к ЕГЭ	Курс	Шмидт В.И.	10	9
	Решение задач по биологии	Кружок	Верещагина Н.В.	10	2
Кадетская составляющая	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	Курс	Горобец И.П.	11	16
	Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка)	Курс	Горобец И.П.	11	16
	Общая физическая подготовка	Курс	Лобода П.В.	11	16
	Хореография	Хореографическая студия	Марченкова А.Ю.	11	16
	Введение в профессию: военное дело (по профилю кадетов)	Курс	Горобец И.П.	11	16

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

Таблица №28. Внутришкольный учет.

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Кол-во обучающихся	2	1	0
ФИ	Кичаев Ю. Сальников Е.	Кичаев Ю.	-

1. Кичаев Юрий, 9 класс (классный руководитель Тихенко Л.Г.).

Имеются индивидуальные планы коррекционной работы с детьми стоящими на ВШУ, своевременно проводятся индивидуальные беседы, встречи, консультации, с родителями классный руководитель в основном проводит консультации по телефону.

Классный руководитель регулярно отслеживает и фиксирует пропуски уроков обучающимся стоящим на ВШУ и проводит работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимся, так и с его родителями.

Во II полугодии 2022/23 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

1. Заседание Совета профилактики №1 (24.01.2023)

1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.
2. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.
3. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.

2. Заседание Совета профилактики № 2 (28.02.2023)

1. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.
2. Приглашение родителей из семей, которые находятся в ТЖС, СОП.
3. Разъяснения родителям и подросткам о прохождении антинаркотического тестирования.

3. Заседание Совета профилактики № 3 (28.03.2023)

1. Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»
2. «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении»
3. Отчёт классных руководителей о работе с детьми «группы риска».

4. Заседание Совета профилактики № 4 (18.04.2023)

1. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка.
2. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.
3. Рассмотрение материалов поступивших на Совет профилактики.

5. Заседание Совета профилактики № 5 (16.05.2023)

1. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год.
2. Программа летнего оздоровления обучающихся.
3. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися.
4. Составление плана работы СП на следующий год.

В течение I полугодия 2022/23 учебного года проведено 3 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Заседание Совета профилактики № 6

1. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.
2. Обновление и корректировка «банка данных» о семьях и детях, состоящих на ВШК, ПДН, КДН.
3. Анализ результатов проведенного школой месячника «Сентябрьский Всеобуч»
4. Постановка или снятие с учета неблагополучных семей и детей.

Заседание Совета профилактики № 7

1. Информация о выявленных учащихся и семьях «группы риска».
2. Занятость учащихся, состоящих на учете во внеурочное время.
3. Анализ социального паспорта школы.
4. Рассмотрение материалов поступивших на совет профилактики.

Заседание Совета профилактики №8.

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Профилактические беседы об опасности наркомании и ВИЧ – инфекции.
3. Рассмотрение материалов поступивших на Совет профилактики.

Классными руководителями в течение полугодия проводилась индивидуальная работа с детьми «требующими особого педагогического внимания», формы работы указаны в таблице:

№	Тема	ФИ	Класс	Форма	Дата
1.	Урок безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Данильчик Е.А.	4-Б	Информационная минутка	сентябрь
2.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	Данильчик Е.А.	4-Б	Практическая коллективная работа	сентябрь
3.	«Безопасные осенние каникулы»	Данильчик Е.А.	4-Б	Классный час	октябрь
4.	«Безопасный интернет»	Данильчик Е.А.	4-Б	Классный час	ноябрь
5.	«Мы за ЗОЖ»	Данильчик Е.А.	4-Б	Конкурс рисунков, плакатов	ноябрь
6.	«Безопасные зимние каникулы»	Данильчик Е.А.	4-Б	Классный час	декабрь
7.	Урок безопасности «Уроки Беслана»	Малашенко О.С.	5-К	Классный час	сентябрь
8.	«Безопасные осенние каникулы»	Малашенко О.С.	5-К	Классный час	октябрь
9.	«Безопасность в сети интернет»	Малашенко О.С.	5-К	Классный час	ноябрь
10.	«Мы за ЗОЖ»	Малашенко О.С.	5-К	КВН	декабрь
11.	«Безопасные зимние каникулы»	Малашенко О.С.	5-К	Классный час	декабрь
12.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	Клочко В.Н.	1-А	Классный час	сентябрь
13.	«Безопасные осенние каникулы» «Дорожная азбука»	Клочко В.Н.	1-А	Классный час Игровая программа	октябрь ноябрь
14.	«Внимание! Антитеррор»	Шорина О.А.	6-А	Классный час	Сентябрь
15.	«Безопасные осенние каникулы»	Шорина О.А.	6-А	Классный час	Октябрь
16.	«Безопасные зимние каникулы»	Шорина О.А.	6-А	Классный час	Декабрь
17.	«Безопасные зимние каникулы»	Клочко В.Н.	1-А	Классный час	Декабрь
18.	Урок безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Чмыхова Л.В.	2-А	Классный час	Сентябрь
19.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	Чмыхова Л.В.	2-А	Урок- экскурсия	сентябрь
20.	«Безопасные осенние каникулы»	Чмыхова Л.В.	2-А	Интерактивная	октябрь

	каникулы»			игра	
21	«Безопасный интернет»	Чмыхова Л.В.	2-А	Классный час	ноябрь
22	«Безопасные зимние каникулы»	Чмыхова Л.В.	2-А	Интерактивная игра	декабрь
23	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Клочко В.А.	6-Б	Урок мужества.	Сентябрь
24	Инструктаж с уходом на осенние каникулы.	Клочко В.А.	6-Б	Кл.час.	Октябрь
25	Открытый урок с сотрудниками МЧС ПЧ №125 с. Вилино ко Дню ГО МЧС России	Клочко В.А.	6-Б	Открытый урок. Практическое занятие.	Октябрь
26	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	Клочко В.А.	6-Б	Кл.час.	Ноябрь
27	КВН «За ЗОЖ»	Клочко В.А.	6-Б	Конкурс	Декабрь
28	Инструктаж с уходом на зимние каникулы.	Клочко В.А.	6-Б	Практическое занятие.	Декабрь
29	Месячник безопасности, тренировочная эвакуация.	Тихенко Л.Г.	10	Практическое занятие	08.09.2023
30	Урок безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Тихенко Л.Г.	10	Классный час	04.09.2023
31	Месячник гражданской обороны	Тихенко Л.Г.	10	Практическое занятие	10.10.2023
32	«Безопасные осенние каникулы»	Тихенко Л.Г.	10	презентация	27.10.2023
33	«Безопасный интернет»	Тихенко Л.Г.	10	Классный час	17.11.2023
34	Я здоровье сберегу-сам себе я помогу	Тихенко Л.Г.	10	Классный час	24.11.2023
35	«Безопасные зимние каникулы»	Тихенко Л.Г.	10	Беседа	27.11.2023
36	Месячник безопасности, тренировочная эвакуация.	Марченкова А.Ю.	7-М	Практическое занятие	сентябрь
37	Урок безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Марченкова А.Ю.	7-М	Классный час	04.09.2023
38	Месячник гражданской обороны	Марченкова А.Ю.	7-М	Практическое занятие	октябрь
39	«Безопасные осенние каникулы»	Марченкова А.Ю.	7-М	Игра-викторина	27.10.2023
40	«Безопасный интернет»	Марченкова А.Ю.	7-М	Классный час	ноябрь
41	Я здоровье сберегу-сам себе я помогу	Марченкова А.Ю.	7-М	Классный час КВН	24.11.2023 13.12
42	«Безопасные зимние каникулы»	Марченкова А.Ю.	7-М	Беседа. Памятка. Просмотр видеоролика	14.12.2023

43	«Безопасные осенние каникулы»	Кондрашова В.Ф.	11	Классный час	октябрь
44	«Мы за ЗОЖ»	Кондрашова В.Ф.	11	КВН	декабрь
45	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	Безлюдная Т.А.	1-Б	Классный час	сентябрь
46	«Безопасные осенние каникулы» «Дорожная азбука»	Безлюдная Т.А.	1-Б	Классный час Игровая программа	октябрь ноябрь
47	«Безопасные зимние каникулы»	Безлюдная Т.А.	1-Б	Классный час	Декабрь
48	«Безопасный интернет»	Верещагина Н.В.	8	Беседа	Октябрь
49	«Безопасные зимние каникулы»	Верещагина Н.В.	8	Классный час	Декабрь
50	«Безопасность на дороге»	Верещагина Н.В.	8	Классный час	Ноябрь.
51	КВН «Мы за ЗОЖ»	Верещагина Н.В.	8	Конкурс	Декабрь.
52	«ПДД. Знаем и соблюдаем!»	Кондрашова В.Ф.	11	Классный час	сентябрь
53	«Поговорим о буллинге».	Кондрашова В.Ф.	11	Классный час. Анкетирование	ноябрь
54	Викторина «Здоровый образ жизни»	Кондрашова В.Ф.	11	Классный час	декабрь
55	Урок безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Панасенко А.С.	2-Б	Классный час	сентябрь
56	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	Панасенко А.С.	2-Б	Урок - экскурсия	сентябрь
57	«Безопасные осенние каникулы»	Панасенко А.С.	2-Б	Интерактивная игра	октябрь
58	«Безопасный интернет»	Панасенко А.С.	2-Б	Классный час	ноябрь
59	«Безопасные зимние каникулы»	Панасенко А.С.	2-Б	Интерактивная игра	декабрь

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Во II полугодии 2022/23 учебного года проведено 51 родительских собраний, 11 бесед и консультаций.

Тематика собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

№	Тема	Класс	Форма (собрание, беседа)	Дата	Кол-во присутствующих
1.	Компьютер и телевизор: друг или враг? Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника.	1-А	Собрание	09.03.23	15

2.	Подведение итогов за год	1-А	Собрание	17.05.23	12
3.	Компьютер и телевизор: друг или враг? Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника.	1-Б	Собрание	09.03.23	12
4.	Подведение итогов работы в 1 классе.	1-Б	Собрание	18.05.23	12
5.	«Как помочь ребёнку быть успешным»	2 - А	Родительское собрание	23.01.23	14
6.	Итоги года	2 - А	Собрание	17.05.23г	17 чел
7.	Индивидуальные консультации	2 - А	Беседы	По необходимости	5 чел
8.	Подведение итогов 3 четверти.	2-Б	Родительское собрание	09.03.23	11
9.	Безопасность в сети интернет. Как уберечь ребенка от насилия.	3-А	Собрание	16.02.23	14
10.	О выборе модуля ОРКСЭ. Итоги 3 четверти.	3-А	Собрание	09.03.23	20
11.	Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ.	3-А	Собрание	09.03.23	14
12.	Итоги года. Летнее оздоровление.	3-А	Собрание	17.05.23	10
13.	Безопасность в сети интернет. Воспитание ребенка в семье.	3-Б	Собрание	16.02.23	8
14.	О выборе модуля ОРКСЭ. Предварительные итоги 3 четверти.	3-Б	Собрание	09.03.23	13
15.	Выбор модуля комплексного модуля ОРКСЭ.	3-Б	Собрание	09.03.23	13
16.	«Перелистывая страницы учебного года» итоги года.	3-Б	Собрание	17.05.23	7
17.	Подготовка к ВПР. Итоги 3 четверти.	4-А	Собрание	14.03.23	11
18.	Безопасность в сети интернет. Как уберечь ребенка от насилия. Межличностные отношения в классе.	4-А	Собрание	09.02.23	11
19.	Итоги года	4-А	Собрание	17.05.23	10
20.	Формирование кадетского казачьего класса	4-А	Собрание	25.05.23	10
21.	Безопасность в сети интернет. Как уберечь ребенка от насилия.	4-Б	Собрание	16.02.23.	15
22.	Подготовка к ВПР. Итоги 3 четверти.	4-Б	Собрание	09.03.23.	14
23.	«Итоги года»	4-Б	Собрание	17.05.23.	14 человек

24.	«Формирование кадетского казачьего класса»	4-Б	Собрание	25.05.23.	16 человек
25.	Безопасность детей	5-А	Собрание	26.01.23	15
26.	Семья-моя опора	5-А	Собрание	09.03.23	17
27.	Подведение итогов за год	5-А	Собрание	17.05	12
28.	Успеваемость. Безопасность детей в интернете. Профилактика кибербуллинга.	5-Б	Собрание	19.01.23	10
29.	Семейные ценности. О значении домашнего задания.	5-Б	Собрание	02.03.23	8
30.	Итоги учебного года. Безопасное лето.	5-Б	Собрание	17.05.23	7
31.	Индивидуальные беседы	5-Б	Беседа	Постоянно	20
32.	Электронные сигареты в жизни вашего ребенка.	7	Родительское собрание	03.02.23	21
33.	Как оказать помощь ребенку в учебе и подведение итогов 3 четверти.	7	Родительское собрание	10.03.23.	15
34.	Подготовка к ВПР.	7	Индивидуальные беседы	Апрель	20
35.	О вреде электронных сигарет	8	беседа	06.04.23	10
36.	Профориентация	8	Собрание педагога-психолога	06.04.23	10
37.	О вреде алкоголя		беседа	13.04.23	15
38.	Детский травматизм в период летних каникул	8	беседа	17.05.23	10
39.	Итоги учебного года	8	собрание	17.05.23	10
40.	О выборе факультативов	8	беседа	17.05.23	10
41.	О занятости детей летом	8	беседа	19.05.23	10
42.	Склонности и интересы в выборе профессии	9	Круглый стол	19.01.23	11
43.	Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться	9	Семинар - практикум	02.03.23	15
44.	Итоги 3 четверти. Результаты устного собеседования и пробных экзаменов по русскому языку и	9	Беседа	30.03.23	3

	математике. Безопасность на каждый день.				
45.	Предварительные итоги 4 четверти и учебного года. Расписание консультаций. «Подготовка к предстоящим экзаменам. Экзамены – как избежать стресса.»	9	Беседа	17.05.23	8
46.	“Какие опасности несут вредные привычки”	10	Собрание	16.02.23	12
47.	«Пора говорить о первых итогах»	10	Собрание	09.03.23	11
48.	Классное родительское собрание «Что необходимо предпринять для успешной учебы»	10	Беседа	19.01.23	9
49.	Родительское собрание. «Какие опасности несут вредные привычки»	10	Дискуссия	16.02.23	13
50.	Индивидуальные консультации.	10		16.03.23	17
51.	Родительское собрание. «Подведение первых учебных итогов»	10	Круглый стол	17-21.04.23	11

В течение I полугодия 2023/24 учебного года проведено в среднем по два родительских собрания в каждом классе, всего 42 родительских собраний. Все родительские собрания были проведены в очном формате, часть была проведена в дистанционной форме (беседы, информирование родителей в интернет мессенджерах).

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

№	Тема	Класс	Форма (собрание, беседа)	Дата	Кол-во присутствующих
1	«Внимание! Антитеррор»	6-А	Собрание	07.09.2023	11
2	«Итоги первой четверти»	6А	Собрание	26.10.2023	15
3	Особенности организации учебного процесса .	1-А	собрание	07.09.2023	18
4	Как научить ребёнка учиться.	1-А	собрание	06.12. 2023	18
5	«Скрытая агрессия подростков»	6-А	Собрание	21.09.2023	16
6	Итоги первой четверти.	6-Б	Собрание	24.10.2023	8
7	Итоги 2 четверти. Кибербуллинг. Безопасность детей во время зимних каникул.	6-Б	Собрание	14.12.2023	5
8	Ребенок-старшеклассник –	10	Беседа	07.09.2023	5

	новый этап в жизни семьи.				
9	Психологическая адаптация учащихся старших классов. Предварительные итоги 2 четверти. Кибербуллинг. Безопасность детей во время зимних каникул.	10	Собрание	14.12. 2023	4
10	Особенности обучения в 4 классе. Эффективное общение-залог успеха. Общие задачи и цели обучения.	4-Б	Собрание	07.09.23	10
11	Роль семьи и школы в формировании функциональной грамотности школьника. Предварительные итоги 1 четверти.	4-Б	Собрание	24.10.23	10
12	Трудности в обучении. Предварительные итоги 2 четверти. Безопасные каникулы.	4-Б	Собрание	18.12.23	8
13	Особенности организации учебного процесса .	1-Б	собрание	07.09. 2023	12
14	Как научить ребёнка учиться.	1-Б	собрание	06.12. 2023	12
15	Как помочь ребёнку учиться	8	Собрание	07.09. 2023	19
16	Итоги первой четверти.	8	Собрание	24.10. 2023	
17	Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников	11	собрание	07.09. 2023	8
18	Выбор профессии - дело серьёзное	11	собрание	24.10. 2023	11
19	Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены	11	консультации	21.11. 2023	17
20	Электронные сигареты в жизни ребенка	8	собрание	21.11. 2023	19

21	Нормы поведения в обществе	8	консультации	Раз в месяц	21
22	Итоги 2 четверти . Терроризм. Приказы школы.	8	собрание	15.12.2023	16
23	Организация учебного процесса.	3 - А	собрание	07.09.2023	16
24	Предварительные итоги 2 четверти. Кибербуллинг. Безопасность детей во время зимних каникул.	3 - А	собрание	14.12.2023	7
25	Нормы общения с одноклассниками	3 - А	консультация	Раз в месяц	21
26	Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника.	2-Б	собрание	07.09.23	12
27	Итоги 2 четверти. Безопасность в период зимних каникул.	2-Б	собрание	18.12.23	12
28	«Организация учебного процесса в кадетском/казацком классе»	5-К	собрание	07.09.23	17
29	«Организация проведения присяги казака»	5-К	собрание	03.10.23	18
30	«Нормы поведения в обществе»	5-К	консультации	15.10.23	5
31	«Адаптация. Итоги первого полугодия»	5-К	собрание	14.12.23	13
32	«Безопасные зимние каникулы»	5-К	консультации	22.12.23	21
33	Предварительные итоги 2 четверти. Безопасность детей во время зимних каникул.	3-Б	Собрание	14.12.2023	11
34	Организация учебного процесса.	3-Б	Собрание	07.09.23	15
35	Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника.	2А	Собрание	07.09.23	16
36	Итоги 2 четверти. Безопасность в период зимних	2А	Собрание	07.09.23	16

	каникул.				
37	«Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА»: 1. Особенности ОГЭ и ЕГЭ 2024 2. Информационные ресурсы по вопросам ОГЭ и ЕГЭ	9	Собрание	21.11.2023	11
38	«Об особенностях ГИА в 2024 году»	9	Собрание	14.12.2023	11
39	Особенности обучения в 4 классе. Эффективное общение-залог успеха. Общие задачи и цели обучения.	4-А	Собрание	07.09.23	11
40	Роль семьи и школы в формировании функциональной грамотности школьника. Предварительные итоги 1 четверти.	4-А	Собрание	24.10.23	10
41	Трудности в обучении. Предварительные итоги 2 четверти. Безопасные каникулы.	4-А	Собрание	18.12.23	14
42	Организация учебного процесса	7-К	Собрание	07.09.23	7

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Роль семьи и школы в формировании функциональной грамотности школьника» (4-А кл.) – Федчишина С.А.;
- «Организация проведения присяги казака» (5-К кл.) – Малашенко О.С.;
- «Выбор профессии -дело серьезное» (11 кл.) – Кондрашова В.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 85 % в начальной школе, 74 % – в 5–9-х классах и 45 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В первом полугодии 2023/24 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 75 процента.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

Модуль «Ключевые школьные дела»:

- Выставка детского творчества «Новогодняя сказка» (1-7 классы) - педагог-организатор Ляднова Л.А.;
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (1-11 классы) - педагог-организатор Ляднова Л.А.;
- Акция «Помогите птицам зимой» (1-7 классы) - ответственные: классные руководители.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

- Экологическая акция «Посади дерево» (1-11 классы) - ответственные: классные руководители;
- Акция «Кормушка для птиц» (1-4 классы) - ответственные: классные руководители;
- Конкурс рисунков: «В здоровье наша сила» (1-4 классы) - ответственные: классные руководители, учителя ИЗО;
- Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (1-7 классы) - ответственные: педагог-организатор;
- Конкурсы рисунков, посвященные экологическим датам «Чистый воздух» (1-8 классы) - ответственные: классные руководители, учитель ИЗО;

Модуль «Школьный урок»:

- Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов) - ответственные: классные руководители, учителя истории;
- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (14 октября) - ответственные: учителя ОПКК;
- Праздник Собора Архистратига Михаила (21 ноября) - ответственные: учителя ОПКК.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и по расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Работа с родителями» на удовлетворительном уровне.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	8	0	4	11	5	4	0	0
2022	33	18	0	14	7	6	1	0	0
2023	17	8	0	9	5	1	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции школы относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, которая является системой управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатов освоения образовательных программ, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов. В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки качества образования в школе: качество образовательных результатов, качество условий, качество реализации образовательного процесса.

Таблицы свидетельствуют о действии внутренней системы оценки качества образования, системы внутришкольного контроля.

Январь 2023-июнь 2023 1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плану графику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий Тематический контроль	Пробные экзамены в 9 классе, 11 классе по русскому языку, математике Контрольные работы по русскому языку, алгебре, физике, биологии. Анализ планов работы Проверка журналов, тетрадей учащихся Мониторинг «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения во 2-4 классах». Мониторинг преподавания информатики	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Педсовет Приказы от 17.03 2023 №71; от 20.04.2023№113 Приказ 17.03.2023 № 76 Приказ от 24.01.2023 №28 Приказ от 02.02.2023 №33

2.	Уровень учебных достижений, выполнение планов воспитательной работы	Оценка качества обучающей деятельности воспитательной работы	Тематический контроль	Выполнение всеобщего, проверка посещаемости, организации работы по профориентации. Проведение недели детской и юношеской книги	ЗД Подоскина Е.С..	Приказ от 01.03.2023 №55 Приказ от 29.05.2023 №177 Приказ от 04.04.2023 №90
3	Уровень учебных достижений	Оценка качества результатов освоения ООП	Предметно-обобщающий	О подготовке обучающихся 9-х классов к ИС итоговое собеседование в 9 кл	Майборода И.А	Приказ от 24.01.2023 №30
4	Уровень учебных и внеучебных достижений	Оценка качества результатов освоения ООП	Предметно-обобщающий	Итоги успеваемости в 3 четверти Итоги успеваемости за 2022/23 учебный год Результаты административных контрольных работ Результаты ВПР Формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся в 2022/23 уч.г.	Майборода И.А	Педсовет Приказ от 24.03.2023 №77 Педсовет Приказ от 29.05 2023 №175 Приказ от 22.05.2023 №161 Приказ от 06.06.2023 №186 Приказ от 02.05.2023 №127

5	Оценка качества результатов освоения ООП	Оценка качества освоения ООП	Предметно-обобщающий	Анализ комплексных работ учащихся 4 класса Проверка техники чтения учащихся 1-4 классов	Майборода И.А Майборода И.А	Приказ от 28.04.2023 №125 Приказ от 11.05.2023 №132 Приказ от 22.05.2023 №151
---	--	------------------------------	----------------------	--	------------------------------------	---

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Проведение недели английского языка	Оценка содержания, качества работы по развитию способностей учащихся, познавательной активности	Тематический	собеседование с учителями, анкетирование, посещение мероприятий	руководитель ШМО ЗД Майборода И.А	Приказ от 23 01.2023 №19
2	Проведение недели предметов естественного цикла	Оценка содержания, качества работы по развитию способностей учащихся, познавательной активности	Тематический	собеседование с учителями, анкетирование, посещение мероприятий	руководитель ШМО ЗД Майборода И.А	Приказ от 16.02 2023 №47

3	Проведение недели информатики и физики	Оценка содержания ,качества работы по развитию способностей учащихся, познавательной активности	Тематический	собеседование с учителями, анкетирование, посещение мероприятий	руководитель ШМО ЗД Майборода И.А	Приказ от 18.04.2023 №110
4	Проведение недели русского языка	Оценка содержания ,качества работы по развитию способностей учащихся, познавательной активности	Тематический	собеседование с учителями, анкетирование, посещение мероприятий	руководитель ШМО ЗД Майборода И.А	Приказ от 28.04.2023 №124
4	Работа по повышению педагогического мастерства	Оценка качества проведения методической декады	тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А Руководители ШМО	Справка Приказ от 14.04.2023 №107 Приказ от 04.05 2023 №131
5	Качество методической работы	Оценка деятельности ШМО, методсовета	тематический	Очеты руководителей ШМО Анкетирование Собеседование, анализ итоговых документов (справок,	Директор ЗД Майборода И.А	Справка Приказ от 26.05.2023 №164

6	Организация защиты индивидуальных проектов в 10, 11 классах	Реализация образовательных задач, соответствие требованиям ФГОС	персональный	Изучение материалов, посещение уроков, собеседование с руководителями проектов, учащимися; анализ проектов, защиты их	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 20.04.2023 №114 Приказ от 19.05.2023 №146
7	Аттестация педагогических работников	Контроль за работой педагогов, аттестуемых в 2023 г.	персональный	Посещение уроков, мероприятий, собеседование	ЗД по УВР, ВР Майборода И.А	СД Приказ от 17.03.2023 №70 Приказ от 07.06.2023 №192
8	Работа по развитию органов самоуправления	Оценка качества проведения Лня самоуправления	тематический	Анкетирование, собеседования, наблюдения	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Приказ от 20.04.2023 №115; от 28.04.2023 №123

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Оценка психологопедагогического сопровождения образовательной деятельности	Создание условий для комфортной образовательной среды, их оценка	тематический, персональный	анализ документации психолога, собеседование	ЗД по УВР Подоскина Е.С	МС Информация
3.	Качество ведения школьной документации	Соответствие требованиям	Тематический	Проверка поурочных планов учителей	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД

4	Качество ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Соответствие требованиям	Тематический персональный	Проверка журналов	ЗД по УВР	Справка Приказ от 29.05.2023 №173
5	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 2022/23 учебный год	Соответствие требованиям НПА	Тематический персональный	Проверка журналов, тетрадей учащихся, анализ выполнения программ	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка приказ от 29.05.2023 №174
6	Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале.	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.	тематический персональный	посещение уроков, анализ уровня травматизма, собеседование с учителями и учащимися	отв. по охране труда Шерина О.А.	СД Справка
7	Выполнение плана по антитеррористической защищенности	Проведение мероприятий по плану	Тематический персональный	Анализ рабочих материалов, сбор данных, наблюдения во время учебных тренировок	Специалист по ОТ Шерина О.А. Педагог-организатор ОБЖ Лобода П.В.	СД Протокол Приказ от 20.04.2023 №118 от 25.04.2023 №122

Сентябрь 2023

Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов

1.	Уровень учебных достижений учащихся по основным предметам	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Письменная проверка. АКР во 2-4, 5-9, 10 классах. Входной контроль. Стартовая диагностика. О порядке и проведении промежуточных оценочных процедур Об итогах АКР	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД Справка Приказ от 26.09.2023 №335 Приказ от 08.09.2023 №319 Приказ от 31.08.2023 №299 Приказ от 27.10.2023 №374
2.	Уровень усвоения ООП	Получение реальных данных о качестве обучения, выявление пробелов в знаниях, определение уровня тревожности, мотивации	Предметно-обобщающий		Директор Зюбина В.Н. ЗД по УВР Майборода И.А.	СД Справка Приказ от 01.11.20223 №387
3.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плануграфику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Проверка журналов, тетрадей учащихся Итоги проверки РП Об итогах проверки классных журналов Об итогах проверки рабочих программ по ВД и ДО	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Педсовет Приказ от 27.10.2023 №372; Приказ от 27.10.2023 №369

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Рабочие программы учебных предметов	Экспертиза рабочих программ.	Тематический	Анализ. Итоги проверки РП на 2023/2024 уч. год О выполнении учебных программ	Руководители ШМО, зам. директора по УВР Майборода И.А	МО, протоколы Приказ от 31.08.2023 №289 Приказ от 27.10.2023 №369
2.	Планы работы классных руководителей	Повышение качества работы классных руководителей.	Фронтальный Тематическийобщающий.	Проверка документации	ЗД по ВР Подоскина Е.С.	Совещание кл. руководителей справка Приказ от31.08.2023 №294
3.	Дальнейшее профессиональное самоопределение выпускников 9, 11 классов.	Обеспечение прав и гарантий граждан на получение образования.	Тематический	Изучение документации (справки, подтверждающие обучение выпускников 9-х и 11-х классов в учреждениях СПО и ВУЗах)	ЗД по УВР	Отчеты

4	Готовность обуч-ся 11 класса к итоговому сочинению	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков О проведении пробного ИС-11 О результатах пробного ИС Об организации и проведении ИС-11	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 03.10.2023 №341 Приказ от 21.11.2023 №412 Приказ от 12.12.2023 №436
5	Готовность обуч-ся 9 класса к итоговому собеседованию	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков Проведение пробного ИС-9 Об итогах пробного ИС-9	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД
6	Готовность обуч-ся 9 ,11 классов к ГИА	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителями рус. языка и лит-ры, математики, посещение уроков Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 09.10.2023 №344 Приказ от 27.10.2023 №375

7	Организация методической работы, планы ШМО	Повышение роли методобъединений	Тематический	Изучение документации О назначении руководителей МО ШМО, НО Методическая работа	ЗД по УВР Майборода И.А.	Протоколы МС Приказ от 31.08.2023 №298
8	Организация проектной деятельности обучающихся 9, 10, 11 классов	Формирование УУД	Тематический	Изучение и анализ документов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ №328 от 18.09.2023
9	Программы воспитательной работы	Соответствие методическим рекомендациям	Тематический	Изучение и анализ документов	ЗД Подоскина Е.С.	Приказ от 02.11.2020 №291

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	Горячее питание учащихся 1-4 классов, льготной категории	Обеспечение бесплатным питанием всех обучающихся нач. школы	тематический	Оценка меню, качества приготовления блюд, организация горячего питания	Социальный педагог	СД, справка Приказ от 11.08.2023 №249 Приказ от 21.08.2023 №256 Приказ от 31.08.2023 №257 Приказ от 31.08.2023 №258 Приказ от 31.08.2023 №259

						Приказ от 31.08.2023 №260
2	Работа классных руководителей по организации горячего питания учащихся 5-11 кл.	Формировать у детей привычку к здоровому питанию	Тематический	Оценка охвата горячим питанием	ЗД по ВР Подоскина Е.С.	СД Совещание классных руководителей
3.	Качество ведения школьной документации	Выполнение требований к ведению классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Тематический	Проверка документации	ЗД по УВР Майборода И.А. Подоскина Е.С.	СД Справка Приказ от 31.08.2023 №291
4	Качество ведения школьной документации (личные дела учащихся 1-х-11-х классов, педагогов)	Соответствие содержания личных дел установленным требованиям	Тематический	Проверка личных дел	. ЗД по ВР	СД Протокол
5	Состояние работы классных руководителей по профилактике ДДТТ	Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	тематический	Собеседование в кл. руководителями и детьми, посещение вн. мероприятий	ЗД по ВР	СД Совещание классных руководителей
6	Готовность ОУ к реализации нацпроекта «Образование»	Мониторинг готовности МТБ, помещений, кадров	Тематический	Смотр кабинетов, анализ уровня квалификации педагогов	ЗД по УВР, АХЧ	СД

7	Готовность ОУ к образовательной деятельности в соответствии с новыми правилами Роспотребнадзора	Оценка готовности	Тематический	Контроль соблюдения пропускного режима в школу, организации утреннего фильтра, обеспеченность дезсредствами, графика питания, расписания уроков и т.д.	Директор школы, ЗД АХЧ Зюбина В.Н. Цымбал Н.В.	СД, протокол, Приказ от 01.08.2023 №223 Приказ от 01.08.2023 №224 Приказ от 01.08.2023 №225 Приказ от 01.08.2023 №227 Приказ от 01.08.2023 №229 Приказ от 01.08.2023 №230 Приказ от 01.09.2023 №300
8	Обеспеченность обучающихся учебниками	Соответствие требованиям ООП	тематический	Сбор данных	Педагог библиотекарь Волкова Н.Л.	Приказ от 21.08.2023 №253 Приказ от 08.09.2023 №318
9	Выполнение мероприятий по всеобучу	Выполнение нормативных актов по посещаемости, подвозу обучающихся	тематический	Сбор данных, контроль за выполнением локальных актов	ЗД по ВО Подоскина Е.С.	Приказ от 08.09.2023 №317 Приказ от 29.09.2023 №337

Октябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов

1.	Уровень усвоения ООП по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов освоения ООП.	Предметнообобщающий	Итоги успеваемости по четвертям АКР	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД Справка Приказ от 27.10.2023 №370 Приказ от 28.12.2023 №452 Приказ от 27.10.2023 №374 Приказ от 22.12 2023 №445
2	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению ВсОШ	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД Приказ от 05.09.2023 №311 Приказ от 12.12.2022 №424
3	Уровень учебных достижений учащихся 5-9-х классов по общеобразовательным предметам	Оценка уровня освоения программы обучения	Предметно-обобщающий	Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике Проверка техники чтения в 1-4 классах	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 01.11.2023 №380 Справка Приказ от 01.11.2023 №382

4	Уровень учебных достижений обучающихся (диагностические работы)	Оценка уровня освоения ООП	Предметнообобщающий	Диагностические работы по функциональной грамотности	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 19.10 2023 №358
---	--	----------------------------	---------------------	--	-----------------------------	--------------------------------------

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»	Профилактика правонарушений.	Обзорный. Тематический	Проверка документации	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Приказ от 30.08.2023 №284 Приказ от 30.08.2023 №285 Приказ от 01.09.2023 №302
2	Мониторинг состояния преподавания географии	Повышения качества образования.	тематический, персональный	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка
3	Мониторинг техники чтения обучающихся 1-4 классов	Повышения качества образования.	тематический, персональный	Посещение уроков, наблюдение, собеседование Проверка 1 раз в четверть	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 01.11.2023 №382 Приказ от 29.12.2023 №459

4	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение активной деятельности классных руководителей	Предварительный	Проверка документации, собеседование с педагогами.	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	СД Справка Приказ от 27.10.2023 №371
6	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования	Тематический	Посещение и анализ уроков, проведение пробных экзаменов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ №375 от 27.10.2023
6	Проведение мероприятий по гражданско-правовому воспитанию	Реализация задач воспитания	Тематический	Анализ мероприятий, сбор данных	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Приказ от 08.12.2023 №429 Приказ от 24.11.2023 №415 Приказ от 11.12.2023 №435

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа классных руководителей 1-х, 5-х, 10х классов по созданию комфортной среды	Создание комфортной среды обучения, адаптация учащихся.	Фронтальный. Тематический.	Наблюдение. Посещение уроков. Анкетирование	ЗД по УВР Педагогпсихолог	СД Справка Приказ от 29.12.2023 №.455

	обучения на этапе адаптации.			и психологическая диагностика.		Приказ от 29.12.2023 №456
3.	Подготовка систем тепло-, водо- и энергоснабжения к отопительному сезону.	Проверка подготовки школы к отопительному сезону. Выполнение требований САПиН	Тематический	Наблюдение. Проверка системы тепло-, водо- и энергоснабжения.	ЗД Цымбал Н.В.	СД Протокол Приказ от 03.10.2023 №340 Приказ от 16.10.2023 №352
	Санитарно-гигиенический режим.	Проверка санитарного состояния помещений	Фронтальный	Проверка санитарного состояния помещений	ЗД Цымбал Н.В.	Протокол СД
4	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых учителей заявленной квалификационной категории.	Повышение квалификации аттестуемых педагогов.	Тематический	Открытие уроки и мероприятия по учебным предметам	ЗД по УВР Майборода И.А.	МС Протокол СД
5	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тематический	Анализ документации, учебная тревога	Директор школы, начальник штаба ГО школы.	СД Протокол Приказ от 24.08.2023 №271 Приказ от 01.08.2023 № 230

Ноябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	Уровень усвоения ООП по общеобразовательным предметам (согласно плану графику)	Оценка качества результатов освоения ООП.	Предметно-обобщающий	Итоги работы школьных объединений дополнительного образования в I четверти	Директор Зюбина В.Н.	Приказ от 01.11.2023 №384
2.	Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, подготовка к муниципальному этапу	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	ЗД по УВР Майборода И.А.	МС, СД Протоколы проведения
3.	Итоги образовательной деятельности за 1 четверть	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Педсовет Справка Приказ от 27.10.2023 №370
4	Готовность обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД справка Приказ №393 от 15.11.2023

5	Готовность обучающихся 11 класса к итоговому сочинению	Оценка готовности	персональный	Собеседование с учителем, посещение уроков	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 12.12.2023 №436
6	Адаптация обучающихся 5 класса	Оценка готовности обучающихся к обучению в 5 классе	Тематический	Посещение уроков, собеседовани с учителями, анкетирование учащихся, опрос родителей в онлайнрежиме	ЗД по УВР Майборода И.А. Педагог-психолог Куликова Е.В.	Педсовет Справка Приказ от 29.12.2023 №455
7	Адаптация обучающихся 5х, 10 классов	Оценка готовности обучающихся к обучению в 10 классе	Тематический	Посещение уроков, собеседовани с учителями, анкетирование учащихся, опрос родителей в онлайнрежиме	ЗД по УВР Майборода И.А. Педагог-психолог Куликова Е.В.	Справка Приказ от 29 .12.2023 №456
8	Адаптация обучающихся 1х классов	Оценка готовности обучающихся к обучению в 1 классе	тематический	Посещение уроков, собеседовани с учителями, анкетирование учащихся, опрос родителей в онлайнрежиме	ЗД по УВР Майборода И.А. Педагог-психолог Куликова Е.В.	Педсовет справка
9	Участие в проектах	«Орлята России»				Приказ от 30.08.2023 №283

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа педагога-психолога по профорientации и предпрофильной подготовки	Оценка качества предпрофильной и профильной подготовки	Тематический	Профдиагностика	педагог-психолог	Педсовет протокол
2	Качество ведения внутришкольной документации	Повышение качества работы учителей математики.	Обзорный	Изучение документации (проверка журналов, тетрадей)	Руководители ШМО	МО Справка Приказ от 27.10 2023 №372
3	Организация и проведение «активных каникул»	Организация свободного времени обучающихся, реализация задач воспитания	Тематический	Сбор данных, анализ публикаций в соцсетях	ЗД по УВР Подоскина Е.С., педагог-организатор Ляднова Л.А.	Приказ от 16.10.2023 №353
4	Посещаемость учащимися учебных занятий	Реализация задач образовательной деятельности, обеспечение всеобуча	Тематический	Сбор данных, индивидуальные беседы с учащимися, родителями	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Справка Приказ от 27.10.2023 №371
5	Проведение предметных недель (недели начальной школы)	Повышение познавательной активности учащихся	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий, собеседование с учителями	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 08.11.2023 №393

6	Проведение недели функциональной грамотности	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 01.11.2023 №379
7	Оценочная деятельность учителя	Выполнение требований нормативных актов по оцениванию знаний обучающихся	Тематический	Посещение уроков Проверка документации, контрольных тетрадей, собеседования	Директор Зюбина В.Н.	Приказ от 04.12.2023 №421
8	Проведение предметной недели читательской грамотности	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 01.11.2023 № 393;
9	Проведение недели математической и финансовой грамотности	Повышение познавательной активности обучающихся	Тематический	Посещение мероприятий	ЗД Майборода И.А.	Приказ от 17.11.2023 №403
10	Работа с низкомотивированными обучающимися	Реализация задач образовательной деятельности	Персональный	Собеседование с учителями, анализ рабочих материалов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 01.11.2023 №387

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов

1.	Проверка школьной документации: классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Соответствие Положению	Тематический	Изучение журналов	ЗД по УВР	Приказ от 27.10.2023 №372
2	Проверка документации классных руководителей	Соответствие Положению о классном руководстве	Персональный	Изучение документов	ЗД по ВР Подоскина Е.С.	Приказ от 27.10.2023 №371
3	Месячник правовых знаний	Воспитательная работа	Тематический	Отчеты классных руководителей Посещение классных часов	ЗД по ВР Подоскина Е.С.	Справка
4	Проведение недели начальных классов	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 27.10.2023 №367 Приказ от 01.11.2023 №386
5	Готовность обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков	ЗД по УВР Майборода И.А.	СЛ Приказ от 18.01.2024 №17

6	Техника чтения	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический			Приказ от 01.11 2023 №382 Приказ от 29.12.2023 №459
---	----------------	--	--------------	--	--	--

Декабрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плануграфику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Контрольные работы во 2-11 классах	ЗД по УВР	Педсовет Справка Приказ от 22.12.2023 №444
	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плануграфику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметнообобщающий	Проверка техники чтения в начальных классах	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 29.12.2023 №459

	Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 28.12.2023 №453
--	---	---------------------------------	--------------	--------------------	-----------------------------	---------------------------

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Готовность обучающихся 9 класса к итоговому	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД
	собеседованию по русскому языку и 11 класса ИС-11			лит-ры, посещение уроков		Приказ от 12.12.2023 №436
2	Подготовка обучающихся к ГИА	Оценка готовности	Персональный	Проведение пробного экзамена по математике в 11 классе, русскому языку	ЗД Майборода И.	Приказ от 22.12.2023 №445 Приказ от 08.12.2023 №431

				Проведение пробных экзаменов в 9 кл по русскому языку, физике, информатике, биологии, географии ,обществознанию,	ЗД Майборода И.А.	Приказа от 22.12.2023 №445 Приказ от 08.12.2023 №430, Приказ от 22.12.2023 №443
3	Участие в спортивных соревнованиях	Повышение активности обучающихся в спортивных соревнованиях	тематический	Наблюдения Посещение тренировок Анализ протоколов соревнований	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Приказ от 21.09.2023 №330 Приказ от 26.09.2023 №334 Приказ от 18.10.2023 №354 Приказ от 27.10.2023 №365 Приказ от 21.11 2023 №411

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Оценка психологопедагогического сопровождения образовательной деятельности	Создание условий для комфортной образовательной среды, их оценка	тематический, персональный	анализ документации психолога, собеседование	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	МС Информация Приказ от 09.10.2023 №346
3.	Качество ведения школьной документации(поуроч ных планов)	Соответствие требованиям	Тематический	Организованное окончание II четверти	ЗД по УВР Майборода И.А.	Собеседование
4	Качество ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Соответствие требованиям	Гематический персональный	Проверка журналов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 28.12.2023 №451 Приказ от 28.12.2023 №450
5	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1 полугодие 2022/23 учебного года	Соответствие требованиям НПА	Тематический персональный	Проверка журналов, тетрадей учащихся, анализ выполнения программ	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 28.12.2023 №449

	Воспитательная работа	Соответствие требованиям	Тематический персональный	Проверка журналов, тетрадей учащихся, анализ выполнения программ	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Педсовет
	Кадетское образование казачьей направленности	Выполнение программы развития школы, реализация задач гражданско-патриотического воспитания, выполнение Положения о кадетском казачьем классе	тематический	Посещение мероприятий Анализ рабочих программ внеурочной деятельности, посещение занятий Наблюдения Собеседования с классными руководителями	Директор	Приказ от 26.06.2023 №206 Приказ от 11.08.2023 №250 Приказ от 01.09.2023 №304
6	Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале.	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.	тематический персональный	посещение уроков, анализ уровня травматизма, собеседование с учителями и учащимися	отв. по охране труда Шерина О.А.	СД Справка Приказ от 27.10.2023 № 366
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся	Выполнение санитарно-гигиенических требований, инструкций по охране труда	тематический	Проверка документации, посещение уроков ОБЖ	Директор ЗД	Приказ от 22.12.2023 №441 Приказ от 25.12.2023 №447

Вывод: созданная модель внутренней оценки качества образования способствует:

- формированию нового понимания качества образования, в основе которого лежат системно-деятельностный и компетентностный подходы;
- удовлетворенности участников образования результатами образования (анкетирование родителей)

ВСОКО. МБОУ имеет положительный эффект;

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования, отслеживать динамику по ОО;
 - предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- способствует мотивации педколлектива на педагогические исследования совершенствования педагогической деятельности.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 6– внутренних совместителей, 1 - внешний совместитель, 1- декретный отпуск.

Сведения о персонале организации

Распределение численности персонала по уровню образования и квалификации

Наименован ие показателей	Всего, человек	Из них имеют образование				Высшую	Первую
		Высшее	Из них педагоги ческое	Среднее профессиональ ное	Из них педагогиче ское		
Директор	1	1	1			1	
Заместители директора	3	3	2			1	1
Учителя	25	21	21	4	4	8	4
Педагог- психолог	1	1	1				
Педагог – организатор	1	1	1				
Педагог – библиотекар ь	1	1	1			1	
Учебно – вспомогател ьный персонал	3	2		1			
Иной персонал	11						
Всего	46	30	27	5	4	11	3

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего, человек	Имеют педагогический стаж работы						Не имеют стажа педагогической работы
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	
Директор	1						1	
Заместители директора	3				1		2	1
Учителя	25	3	3	2	4	1	11	
Педагог-психолог	1				1			
Педагог – организатор	1				1			
Педагог – библиотекарь	1						1	
Учебно – вспомогательный персонал	3							3
Иной персонал	11							11
Всего	46	3	3	2	7	1	15	15

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке **аттестация учителей**. Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение лучших повышает квалифицированную ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы. По итогам аттестации в 2022/2023 учебном году присвоена высшая квалификационная категория учителю русского языка и литературы Зюбиной В.Н., первая категория учителю музыки Захаровой Т.В., учителю-логопеду Марченковой А.Ю. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель технологии Ляднова Л.А., учитель русского языка и литературы Ключко В.А.

На достаточном уровне проводится повышение профессионального мастерства в ходе **курсовой переподготовки**. План курсовой подготовки в прошлом учебном году выполнен. В 2023 году повышение квалификации прошли следующие учителя:

- Директор, учитель русского языка и литературы Зюбина В.Н. по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для управленческих работников»;
- Зам. директора по УВР, учитель физики Подоскина Е.С. по программе «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях ОО», «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экз-ных работ (ОГЭ)» (физика), «Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»;
- Учитель русского языка и литературы Волкова Н.Л. по программе «Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС»;
- Учитель русского языка и литературы Ключко В.А. по программе «Основы преподавания русского языка в соответствии с обнов-ными ФГОС», «Основы преподавания литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС», «Функциональная грамотность школьников»;

- Учитель английского языка Журова Н.Л. по программе «Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»;
- Учитель истории Кондрашова В.Ф. по программе «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», «Функциональная грамотность школьников», «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классов»;
- Зам. директора по УВР, учитель математики Майборода И.А. по программе «Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)», «Реализация обр-ного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновлённых ФГОС», «Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы», «Методика обучения дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ»;
- Учитель математики Тихенко Л.Г. по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обуч-ся в условиях реализации ФГОС ООО»;
- Учитель биологии Верещагина Н.В. по программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов», «Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»;
- Учитель географии Шорина О.А. по программе «Школа Минпросвещения России – центр развития, воспитания, обучения», «Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС»;
- учитель физической культуры Чмыхов В.В. по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для педагогических работников»;
- учитель физической культуры Лобода П.В. по программе «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классов»;
- учитель начальных классов Ключко В.Н. по программе «Функциональная грамотность школьников», «Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации обновлённых ФГОС»;
- учитель истории Малашенко О.С. «Роль христианства, ислама, иудаизма в духовной культуре Крыма»;
- учитель начальных классов Панасенко А.С. по программе «Организационно-методическое сопровождение обр. процесса в нач. классах», «Внедрение Федеральной образовательной программы НОО: требования и особенности организации образовательного процесса», «Функциональная грамотность школьников», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»;
- учитель начальных классов Дембицкая О.В. по программе «Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации обновлённых ФГОС»;
- учитель начальных классов Лозовая А.О. по программе «Функциональная грамотность школьников»;

- учитель начальных классов Федчишина С.А. по программе «Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам», «Функциональная грамотность школьников»;
- учитель начальных классов Данильчик Е.А. по программе «Функциональная грамотность школьников», «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС», «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО», «Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к всероссийским проверочным работам»;
- Учитель музыки Захарова Т.В. по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», «Орг-ция и методика преподавания музыки в основной и средней школе в усл-ях реализации обновленных ФГОС»;
- Учитель-логопед Марченкова А.Ю. по программе «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в ОО кадетского типа, кадетских классах», «Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»;
- Педагог-психолог Куликова Е.В. по программе «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде», «Особенности проведения консультативной работы в ОО», «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», «Функциональная грамотность школьников», «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации»;
- Учитель ИЗО Роман Б.И. по программе «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»;

Многие педагоги проходят курсы профессиональной переподготовки дистанционно. План курсовой подготовки в прошлом учебном году выполнен.

В течение учебного года учителя принимали участие в различных вебинарах, размещали свои методические разработки на педагогических сайтах. Так, имеют свои публикации Ключко В.А., Зюбина В.Н., Марченкова А.Ю., Захарова Т.В., Ляднова Л.А.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа школьной библиотеки в 2023 году была спланирована согласно проблеме библиотеки *«Новые технологии популяризации литературы с целью привлечения обучающихся к чтению»*.

Основная задача библиотеки – научить ученика любить, читать, понимать книгу, пользоваться библиотекой, создать условия для воспитания информационной культуры.

В школе 330 учащихся. Библиотекой охвачены 95% обучающихся, 100% учителей, 10% родителей. Активными читателями в прошлом учебном году стали учащиеся 1-4 классов.

Снизился процент обращения к библиотечной книге у средней и старшей категории обучающихся. Для этого есть объективные причины: компьютеризация, использование других источников информации, отсутствие комплектования библиотеки современной востребованной литературой.

В обслуживании читателей и популяризации литературы использовались разнообразные формы работы, внедрялись новые технологии. Спланированы и проведены:

- **библиотечные уроки;**
- **праздник «Посвящение в читатели», Пушкинский праздник «Образ, бережно хранимый» (лагерная смена);**
- **Дни воинской славы;**

- **Неделя детской и юношеской книги;**
- **заочные экскурсии;**
- **интеллектуальная игра «Лексика делового человека» (10кл.);**
- **Всесоюзный День книги (4 кл.);**
- **увлекательное путешествие в мир сказок (1-2 кл.);**
- **классные часы «Они сражались за Родину» (ко Дню освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков, 2-3кл; «Конституция-основной Закон нашей жизни» (10кл.); «Блокадный хлеб» ,4кл.; «Это забывать нельзя», 7кл.;**
- **познавательные часы «Умные книжки для девочек и мальчишек» (2 кл.); «Мы живём в Крыму» (ко дню герба и флага РК, 4 кл.);**
- **оформлены книжные выставки («Детство, опалённое войной», «Они защищали Крым»; цикл книжных выставок «Священна память о войне» (8-11кл.); «Живая классика», «Все сказки в гости к нам», «Русская природа в поэзии», «Пастораль русского быта»; «Ну ж был денёк!», «Слава адмирала Ушакова», «Легендарный Севастополь», «Блокада Ленинграда» (к Дням воинской славы России); «Великий, могучий, красивый, загадочный, родной» (ко Дню родного языка); «Сказка-ложь, да в ней намёк» (к Пушкинским мероприятиям);**
- **тематические полки «Россия, устремлённая в будущее», «Тавриды край благословенный», «Крым-земля наша родная», «Читаем и перечитываем классику», «Славься отечество наше», «О чём не успел рассказать учебник», «Компас в книжном мире»;**
- **рекомендательные списки литературы (в т.ч. для летнего чтения);**
- **проведена библиотечно-информационная работа, викторины, презентации к мероприятиям, беседы, познавательные игры, уроки-экскурсии, откровенный разговор с любимой книгой.**
- **проведены единые уроки к юбилею подвига Зои Космодемьянской (7 кл.), «Крым – уголок России» (3-4кл. кл.), «Блокадный хлеб» (2-3 кл.);**
- **разговоры у книжной полки, обзоры «Подвигу жить в веках», «Крым героический» (2-8кл.);**

Библиотека приняла участие в традиционной районной **Пушкинской конференции** (участница Скородёнок Е., 8кл.), в муниципальном конкурсе на лучший отзыв о книге (победитель Бурундукова В., 7 кл.);

Активное участие библиотека приняла в проведении **Недели начальной школы** (Конкурс чтецов «Любимые стихи любимых поэтов»).

Читатели принимали участие в мероприятиях, в изготовлении закладок для книг, книжек-малышек «Книжка своими руками», провели акцию «Айболит в библиотеке» (10кл.)

Систематически проводилась сверка с бухгалтерией. Своевременно оформлялись заявки на учебную литературу, велась документация библиотеки.

Традиционно библиотека проводила **акцию «Подари библиотеке книгу»**. Фонд пополнился 36 изданиями. Других источников не было.

План по закупке учебников на новый 2022-2023 учебный год выполнен на 100%. Однако финансирования не хватает, чтобы заменить ветхие учебники (седьмой год пользования) и приобрести учебники для докомплектования (обеспеченность учебного фонда составляла 84%), чтобы не заимствовать их в других школах района. Перекомплектование в прошлом учебном году прошло успешно: обеспеченность учебниками составляла 100%.

Общий фонд школьной библиотеки-22 315 экз.

Из него:

учебники – 8 116 экз.

Худ. лит. (в т.ч. отраслевая) – 13 989 экз.

Посещения за год - 4910

Систематически проводилась работа по сохранности учебного фонда: рейды-проверки, беседы, работа с родителями, совместная работа с активом библиотеки. Принималось участие в работе семинаров библиотекарей района.

IX. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Характеристика медицинского кабинета школы

Кабинет по организации и оказании медицинской помощи в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, директивными документами вышестоящих органов, приказами и распоряжениями администрации школы. Целью деятельности медицинского кабинета школы является организация медицинского обслуживания, методическое обеспечение профилактической работы обучающихся в школе.

Основные задачи медицинского кабинета школы:

- медицинское обеспечение профилактических осмотров школьников;
- иммунопрофилактика;
- противотуберкулезная работа;
- анализ состояния здоровья детей;
- медицинский контроль за организацией и качеством питания, физического воспитания, трудового обучения учащихся;
- работа с педагогами, администрацией, персоналом школы;
- работа с родителями;
- представление отчетной документации администрации школы, управлению образования;
- повышение квалификации медицинской сестры, осуществляющей медицинское обслуживание детей и подростков в школе.

Кадровый состав медицинского кабинета:

Штат кабинета устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами. В составе медицинского кабинета школы работает медицинская сестра. Планирование работы, оснащение медицинского кабинета, осуществляется в установленном порядке, определяемым соответствующими нормативными документами. Непосредственное оказание медицинской помощи в кабинете осуществляется медсестрой, в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ОО.

Профилактическая работа.

1. Осуществляется подготовка к проведению профилактических осмотров, учащихся школы декретированных возрастов врачами специалистами.

Профилактические осмотры проводятся согласно приказу МЗ РФ поэтапно:

- доврачебный, педиатрический, специализированный,

Доврачебный этап включает в себя:

- сбор сведений о ребенке при помощи анкетирования, антропометрия,

- оценка физического развития с помощью центильных таблиц, измерение АД,
 - плантография, определение остроты зрения, исследование остроты слуха.
2. Ежегодно, перед началом учебного года, проводится барьерный осмотр всех учащихся школы (антропометрия, проверка остроты зрения, проверка на педикулёз и чесотку).
 3. Осуществляется подготовка к проведению флюорографического обследования учащихся 9-11 классов.
 4. Ежегодно проводится постановка внутрикожной пробы Манту учащимся школы, территориально прикрепленной к Табачненской амбулатории.
 5. В целях реализации Федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 19 сентября 1998 года №-157-ФЗ обеспечивается организация проведения профилактических прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок проводится ежемесячно, в соответствии с планом проф. прививок, вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению, в порядке, соответствующему с инструкцией по их применению.

В соответствии с календарем профилактических прививок по эпид. показаниям в амбулатории проводится вакцинация: против гриппа. Ежегодно, в сроки с октября по декабрь текущего года, вакцинами: «гриппол» для в\м или интраназального введения. За 2023 год привито против гриппа 110 человек. В сферу обязанностей медицинской сестры по иммунопрофилактике входит следующее:

1. Подготовка списков учащихся для прививочной картотеки
 2. Сверка Ф-63 с прививочной картотекой
 3. Организация участия детей в плановой иммунизации
 4. Контроль за состоянием здоровья ребенка после прививки.
6. Ежедневно осуществляется контроль организации питания:

Площадь столовой занимает 110 кв. м, на 90 посадочных мест. Штат столовой полностью укомплектован. Режим работы столовой – 5 дней в неделю, функционирует буфет. Бесплатное питание получают: 1-4 классы – 145 обучающихся, 5-11 классы - 30 обучающихся. Горячим питанием охвачено 59 % детей. Организован питьевой режим учащихся: в столовой имеется емкость с кипяченой водой, в 1-4 классах установлены кулеры, для 5-11 кл. имеется кран с фильтром.

Проводится ежедневно:

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в пищеблоке, выполнение санитарных требований к приготовлению пищи, режим мытья посуды и уборки помещения;
- бракераж сырой и готовой продукции, контроль за сроками реализации;
- контроль за состоянием фактического питания, осуществляется пробирование и оценка на вкусовые качества готовых блюд, разрешение на их выдачу;

- контроль персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, своевременность прохождения ими обязательных профилактических медицинских осмотров.

7. Осуществляется контроль за физическим развитием детей:

В школе имеется спортивный зал, полностью оборудованный спортивным инвентарем, стадион, тренажерный комплекс, баскетбольная и волейбольная площадки. Медсестра школы следит за распределением на группы для занятий физкультурой, организацией занятий, оснащением физкультурного зала.

Проводится анализ эффективного физического воспитания с оценкой физической подготовки, выявление признаков переутомления. Ведется учет по спортивным травмам. –

Распределение учеников по группам здоровья:

	2016	2017	2018	2019	2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	90	105	110	130	147	160	130	170
2 группа	105	110	98	105	116	110	161	153
3 группа	7	3	12	29	10	21	8	9
Всего обучающихся	202	218	220	264	273	291	299	332

	2018	2019	2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная	110	130	147	160	130	170
Подготов	108	133	123	129	161	161
Освобод	2	1	3	2	2	1

Распределение детей по физкультурным группам за 2023-2024 год

Физкульт. группа	1 класс	5 класс	7 класс	9 класс	11 класс
Основная	110	20	25	12	3
Подготов	46	50	31	12	14
Освобод	1	3	1	4	-
Всегодетей	157	73	57	28	17

8. Организация контроля за трудовым обучением:

В школе имеются 2 класса - мастерских. Мастерские полностью оборудованы необходимым инвентарем в исправном состоянии. Световой и температурный режим в классах соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Постоянно, с периодичностью раз в месяц, проводится контроль за исправностью оборудования мастерских, за

выполнением санитарно-гигиенического режима, проводится систематическая работа с учениками и учителями по профилактике травматизма.

9. Постоянно проводится контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в школьных помещениях: освещенность, проветривание, влажная уборка, температурный режим.

10. Осуществляется противотуберкулезная работа:

- Подготовка списков учащихся
- Постановка биологической пробы Манту и ревакцинации БЦЖ
- Выявление детей, подлежащих обследованию в тубдиспансере и их учет
- Контроль обследования направленных в тубдиспансер.

11. Проводится разработка индивидуальных и групповых программ профилактики и оздоровления среди школьников.

12. Проводится санитарно-просветительная работа

Методическая помощь учителям:

1. Участие в заседаниях педагогического совета школы – выступления по вопросам охраны здоровья школьников (о состоянии здоровья детей, профилактике инфекционных заболеваний, нарушений и отклонений здоровья ребенка)
2. Организация и пополнение папки с методическими материалами для педагогов по вопросам школьной гигиены
3. Вовлечение педагогического коллектива в систематическое воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены, выполнения правил школьной гигиены.

Внеклассная санитарно-просветительная работа:

1. Проведение лекций и бесед со школьниками по вопросам охраны здоровья и школьной гигиены
2. Организация и систематическое обновление уголка здоровья по актуальным вопросам охраны здоровья и школьной гигиены

Работа с родителями:

1. Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях по актуальным вопросам охраны и укрепления здоровья школьников:
 - Организация вакцинопрофилактики
 - Формирование здорового образа жизни
 - Профилактика СПИДа
 - Профилактика табакокурения и наркомании
 - профилактика близорукости, нарушений осанки у школьников и др.

Методы профилактики острых респираторных заболеваний

Все учащиеся, у которых имеются первичные признаки катаральных явлений, изолируются от класса и отправляются домой под наблюдение участкового врача.

1. В осенне-зимний сезон в классах проводится на каждой перемене проветривание. После уроков проводится влажная уборка помещений и проветривание.

2. Питание детей полноценное и витаминизированное (свежие фрукты, салаты из квашеной капусты и т.д.).
3. Проведение бесед с родителями и учителями о методах профилактики ОРВИ.
4. Составление памятки для родителей о методах профилактики ОРВИ и гриппа.

Анализ заболеваемости учащихся.

Заболеваемость детей является одним из основных показателей, отражающих состояние здоровья детей и эффективность работы школы. Учет заболеваемости проводится на основании справок по болезни, выдаваемых семейным врачом.

Показатель общей заболеваемости: за 2019 год—207 за 2020 год – 120 за 2021-2022 год -132 2022-2023 год -110

Показатель острой заболеваемости по ОРВИ За 2020 год-85 За 2021-2022 год-98 За 2022-2023 год -105 2023-2024-120

Показатель заболеваемости детей в днях на 1 случай заболевания:

Данные за 2022-2023 год.

Класс	Число дней	Число случаев	Результат
1 класс	301	61	9
5 класс	143	50	18
9 класс	87	29	34
11 класс	47	15	3

Задачи.

Основной задачей является улучшение профилактической направленности работы и улучшения лечебно-оздоровительного процесса.

1. Активно помогать семейному врачу в вопросах оздоровления детей.
2. Совершенствовать качество и культуру обслуживания детского населения.
3. Вести работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни и о необходимости вакцинации.
4. Уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни среди подростков.
5. Четко исполнять свои функциональные обязанности и требования регламентирующих приказов.
6. Расширять свой кругозор теоретических знаний на курсах усовершенствования.
7. Систематически повышать свою квалификацию.

Х. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель работы педагога-психолога на 2022 – 2023 учебный год:

Психолого-педагогическая работа проводилась соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Задачи:

- 1) способствовать формированию личности обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 2) сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- 3) содействовать становлению адекватной самооценки обучающихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- 4) психологическое сопровождение адаптационного периода в 1, 5, 10-х классах;
- 5) оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении;
- 6) повышение профессиональной компетентности педагогов по психологическому развитию обучающихся;
- 7) повышение психологической культуры родителей;
- 8) психологическое сопровождение процесса профориентации.

Целевая группа, это дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, родители (законные представители) и педагоги.

Исходя из поставленных целей и задач, работа осуществлялась в соответствии:

- со своими функциональными обязанностями;
- с запросами педагогов, родителей и обучающихся;
- с перспективным планом;

и проводилась по следующим **направлениям:**

Диагностическое направление: изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы, раннего выявления познавательных интересов.

Комплексное психологическое обследование обучающихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждую группу; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающее направление: оказание систематической целенаправленной помощи обучающимся, отнесенным к категории ОВЗ и «группы требующей повышенного педагогического внимания» по тем или иным основаниям, снижение или устранение нарушений в психофизиологическом развитии, а также участие в разработке и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех групп детей.

Профилактическое и просветительское направление:

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомлённости родителей о задачах и специфике психологической коррекционной работе и мероприятиях по повышению успеваемости.

Осуществляется через педагогические советы, методические объединения, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, психологический стенд для родителей и педагогов со сменным материалом, а также через школьный сайт.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу-психологу обращаются учителя, обучающиеся, родители. Консультации велись по следующим направлениям:

- с обучающимися, родителями и учителями 1-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учителями и родителями обучающихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликт логическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с одноклассниками;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- проблема выбора будущей профессии;
- излишнее волнение.

Педагог-психолог принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

Проводились индивидуальные и групповые консультации. Групповые консультации проводились по результатам диагностических исследований, с последующими рекомендациями.

Основные запросы преподавателей – «Низкая мотивация», «Отклоняющее поведение», «Частые пропуски».

Основные запросы родителей – «Слабый интерес к учебе», «Капризы», «Гаджеты, интернет-зависимость», «Проблемы в общении».

Обучающиеся в установленное графиком время получали психологическую помощь, основные запросы - «Непонимание родителей», «Отсутствие взаимопонимания с одноклассниками», «Трудности с учителем», «Выбор будущей профессии», проблемы личного характера.

Всем обратившимся оказана психологическая поддержка и даны соответствующие рекомендации. Работа с некоторыми обучающимися будет продолжена.

Организационно-методическое направление:

- Обеспечение связи и преемственности в работе педагога-психолога, педагогов и родителей;
- Повышение эффективности коррекционного психолого-педагогического процесса;
- Совершенствование программно-методического оснащения коррекционного психолого-педагогического процесса.

Организационно-методическая работа осуществляется в форме самообразования, проведении исследований, анализа результатов собственной коррекционно-развивающей работы по всем направлениям.

Мероприятия в рамках проведения социально-психологического тестирования (СПТ).

Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество участников тестирования		Сведения о «группе риска» (чел.)
	Классы	Чел.	
9	7К класс	9	0
13	7М класс	8	0
26	8 класс	22	0
19	9 класс	19	0
10	10 класс	9	0
16	11 класс	16	0
93	Итого по школе	83	0

Статистическая часть

1. Диагностика

1.1. Индивидуальная диагностика

Вид диагностики	Кол-во человек	Возраст обследуемых
Диагностика школьной тревожности	40	6 – 7 лет
Диагностика адаптации и уровня притязаний (самооценка)	40	6 – 7 лет
Исследование мотивационно-личностной сферы	40	6 – 7 лет
	Итого: 40 чел.	

1.2. Групповая диагностика

1.3. Анализ количества человек прошедших групповую диагностику в зависимости от направленности обследования

Вид диагностики	Кол-во человек	Возраст обследуемых
Изучение школьной мотивации	287	7 – 16 лет

Изучение процесса адаптации к 10 классу	8	15-16 лет
Изучение интересов и склонностей обучающихся	73	14-16 лет
Изучение характерологических особенностей	87	14-16 лет
Изучение уровня психологической готовности к сдаче экзаменов	36	14-16 лет
	Итого: 287 чел.	

2. Просветительская работа

Количество выступлений на родительских собраниях, педсоветах, классных часах.

	Педагогические советы	Родительские собрания	Классные часы	РМО психологов
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	выст-ий	выст-ий	выст-ий	выст-ий
	4	5	12	1
Итого	4	5	12	1

Профессиональный и социальный опыт:

В целях повышения профессионального роста регулярно участвую в работе районного методического объединения педагогов-психологов Бахчисарайского района.

Участие в работе ППк школы:

С начала своей профессиональной деятельности была секретарем ППк. В нынешнем году принимаю активное участие в проведении консилиумов внутри учреждения, составлений характеристик и заключений для ТПМПК.

Обобщение и распространение опыта:

Регулярно размещаю материалы на сайте школы и на сайте Инфоурок (<https://infourok.ru/user/kulikova-ekaterina-vladimirovna2>).

Выводы.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Таким образом, читаю свою деятельность удовлетворительной.

Перспективы развития профессиональной деятельности.

1. Проанализировав собственные ограничения в профессиональной деятельности, ставлю перед собой следующую **цель**: реализация новых образовательных стандартов в образовательном процессе. **Задачи**: повышать психологическую грамотность за счет изучения и внедрения педагогических технологий, помогающих реализовать личностно-

ориентированный подход; развивать компетентность в области информационно - коммуникационных технологий.

2. Намеченные пути самосовершенствования планирую решать следующими способами: самообразование через изучение нормативно-правовой документации, научно-методической литературы, через анализ практической деятельности коллег.

3. Планирую изучение специальной научно-методической и учебной литературы, касающейся теорий и технологий коррекционной работы.

XI. АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ЗА ПЕРИОД I-II ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2023 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного методического годового плана работы.

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

В начале года ставила перед собой следующие задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся. Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация учебно-коррекционных программ для детей с речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Основные направления работы:

- ✓ Диагностическая работа
- ✓ Развитие артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ Развитие речеслухового внимания;
- ✓ Развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова);

- ✓ Развитие слоговой структуры слова;
- ✓ Расширение пассивного и активного словаря, через расширение семантических полей слов.
- ✓ Развитие грамматического строя речи (уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций);
- ✓ Развитие фразовой и связной речи
- ✓ Развитие коммуникативных умений и навыков (умения внимательно слушать и слышать учителя-логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; подчинять свои действия его инструкциям; умения понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме; умения свободно владеть вербальными средствами общения в целях четкого восприятия, удержания и сосредоточенного выполнения учебной задачи в соответствии с полученной инструкцией;
- ✓ Развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ Развитие психологических предпосылок к обучению (устойчивость и переключаемость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, навыки и приемы самоконтроля, развитие познавательной активности);

I. Организационно-методическая работа

В первые две недели сентября мною были проведены:

1. Первичная диагностика (фронтальное обследование детей)
2. Была собрана необходимая документация, изучен анамнез детей принятых на логопедические занятия, заполнен журнал первичного обследования.
3. Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.
4. Углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.
5. Речевое заключение на основе диагностики.
6. Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка.
7. Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.
8. Ознакомление членов школьного ППК и других педагогов с результатами логопедического обследования.
9. Выбор организационных форм обучения в соответствии с характером речевого дефекта.
10. Группы комплектовались с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.
11. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.
12. Ознакомление педагогов школы с направлениями логопедической работы на текущий учебный год.

Были составлены и утверждены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

В логопедическую группу зачислены дети с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:

	учебный год	Зачислено в логопедическую группу кол-во учащихся	Класс (кол-во обучающихся)	
1	2023-2024	20 учащихся: Из зачисленных детей была сформирована логопедическая группа с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта: 12 обучающихся, имеющих речевые нарушения обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием речи: -звуконарушение, влекущее дисграфию. -Лексико-грамматическое недоразвитие речи, -дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Аграмматическая дисграфия; - Дисграфия и дислексия, обусловленная общим недоразвитием речи	1 кл. 6 обуч.	2 кл. 4 обуч. 4 кл. 1 обуч. 6 кл. 1 обуч.
		8 обучающихся, имеющих нарушения звукопроизношения в нескольких видах звуковых групп.	1 кл. 6 обуч.	2 кл. 2 обуч.

В течение полугодия проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разрабатываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а так же упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок. По мере необходимости педагоги информировались о динамике речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для содействия логопеду в его коррекционной работе.

Количество обучающихся имеющих речевые	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов	Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с
--	---	---

нарушения различной степени тяжести			исправленными речевыми нарушениями	
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества
20	20	14%	0	0

В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям использовала в своей практике, наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений, коррекции высших психических функций, личностных особенностей. На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, при совместной работе учителя-логопеда и учителя музыки, технологии моделирования и проигрывания сказок, информационно-коммуникативные технологии, элементы Су-Джок терапии, сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук (кинезеология), развивающие программы:

- Технология логопедического обследования. (Схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой; методическое пособие Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов»; Диагностический комплект логопедического обследования младших школьников О.И. Азова)
- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.
- Технология интерактивного обучения через логопедический портал «Мерсибо».

II. Научно-методическая деятельность.

В соответствии с годовым планом работы по взаимодействию принимала участие в заседаниях МО учителей-логопедов.

Работа с педагогами.

Осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Проводилось ознакомление учителей с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных

мероприятий учителей и специалистов школы с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультации проводились в индивидуальном режиме. Учителя обращались по различным интересующим их проблемам.

Работа с родителями

Проводила работу с родителями. Ведутся тетради взаимосвязи с родителями учащихся, посещающих индивидуальные логопедические занятия.

III. Коррекционно-развивающая деятельность

В конце I полугодия был проведён промежуточный логопедический мониторинг с целью отслеживания динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, посещающего логопедические занятия.

Работа по коррекции звукопроизношения велась с 8 обучающимися. У учащихся отдельные звуки поставлены, но не автоматизированы, в связи со слабой заинтересованностью родителей, динамика коррекции звукопроизношения невысока. Наблюдается улучшение артикуляционной моторики. Улучшилось общее звучание речи, речь стала более разборчивой, более понятной. Есть склонность к «кабинетной» речи. У отдельных обучающихся во втором полугодии динамика развития речи положительная, значительная, увеличилась скорость чтения. Кроме этого работа по коррекции звукопроизношения, работа по развитию устной речи включала работу по развитию фонематических процессов, обогащению словарного запаса и развитию практического умения пользоваться им, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. Индивидуальные занятия в течение полугодия были направлены на развитие моторики рук, зрительного восприятия и зрительного гнозиса, на обучение учащегося навыкам безошибочного письма.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой учащихся на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
4. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся.
5. Активное взаимодействие всех членов образовательного процесса.

Слабыми моментами считаю:

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий или по другим причинам, даже уважительным, происходит замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

Считаю необходимым улучшить работу с родителями: - своевременно информировать родителей о нарушениях, проблемах и успехах детей. - проводить разъяснительную работу о роли родительской помощи в преодолении речевых нарушений.

ХП. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п	Приобретено	Сумма, руб	№ п/п	Услуги	Сумма, руб
2018 год					
1.	Мультимедийный комплект -1шт	68 000,00	1.	Ремонт санузла	199 741,00
2.	Ноутбук – 2шт	68 000,00	2.	Ремонт центрального крыльца	390 680,00
3.	Интерактивная доска – 2шт	140 000,00	3.	Установка пожарного гидранта	28 000,00
4.	Школьная мебель (4 комп+ 9 шкафов)	282 900,00	4.	Установка локальной сети «Интернет»	25 000,00
5.	Комплект инструментов для мастерских – 1шт	30 000,00			
6.	Набор реактивов для проведения лабор.работ по химии	25 500,00			
7.	Оборудование для пищеблока	356 080,00			
8.	МФУ – 2шт	38 382,00			
	ИТОГО:	1 008 862,00		ИТОГО:	643 421,00
ИТОГО: 1 652 283,00					
2019 год					
1.	Школьная мебель – 4компл	399 991,00	1.	Ремонт козырька	386 202,00
2.	Автобус ПАЗ	2 780 300,00	2.	Электромонтажные работы по устранению замечаний в электрораспредел.коробках	60 750,00
3.	Огнетушители (11шт)	19 466,00			
4.	Установка спортивной площадки	3 316 562,35			
	ИТОГО:	6 516 320,18		ИТОГО:	446 952,00
ИТОГО: 6 963 272,18					
2020 год					
1.	Ноутбук +проектор+экран	75 000,00	1.	Обработка деревян. конструкций огнезащитным составом	207 956,00
2.	Мультимедийный комплекс-1шт	80 000,00	2.	Текущий ремонт кровли	53 700,00
3.	Интерактивный комплекс -1шт	178 000,00	3.	Установка системы фильтрации и обезжиривания воды	197 500,00
4.	Школьная мебель -1компл.	76 500,00	4.	Текущий ремонт освещения спортивной площадки	226 410,00
5.	Медикаменты	6 999,00	5.	Укладка тротуарной плитки	731 757,00
6.	Аптечки первой помощи -7шт	6 900,00			
7.	Форма для казачьего класса	91 780,00			

8.	Рециркуляторы -7шт	88 200,00			
	ИТОГО:	603 379,00		ИТОГО:	1 417323,00
ИТОГО: 2 020 702,00					
2021 год					
1.	Школьная мебель (столы, стулья)	63 450,00	1.	Замена оборудования по пожарной сигнализации	103 799, 00
2.	Оборудование для пищеблока	143 500,00	2.	Установка кабинок в санузлах, Установка водонагревательных приборов	350 000,00
3.	Форма для 5-М класса	80 000,00			
4.	Стенды в каб.№13	17 000,00			
5.	Интерактивный комплекс в каб.№3	145 975,00			
6.	Ноутбук	42 250,00			
7.	Рециркуляторы- 10шт	153 974,00			
8.	Стройматериалы	10 328,00			
	ИТОГО:	656 477,00		ИТОГО:	453 799,00
ИТОГО: 1 110 276,00					
2022 год					
1.	Школьная мебель (каб № 3)	124 500,00	1.	Ремонт крыши (стройматериалы)	21 780, 00
2	Медикаменты	5000,00	2.	Устройство локальной сети	9000,00
3.	Информационные стенды в кабинеты	59 000,00	3.	Обслуживание систем фильтрации воды	34 000,00
4.	Интерактивный комплекс в каб.№ 4	219 000,00	4.	Обустройство площадки для ТБО	49 000,00
5.	Информационные таблицы в кабинеты	2040,00			
6.	Доводчики	13 900,00			
	ИТОГО:	423 440,00		ИТОГО:	194 780,00
ИТОГО: 618 220,00					
2023 год					
1.	Доска магнитно-меловая	15 260,70	1.	Прочистка, промывка канализационной сети	20 342,94
2.	Оборудование для метеостанции	94 231,00			
3.	Насосное оборудование	14 700,00			
4.	Информационный стенд (1450*1000 Национальные проекты)	5 900,00			
5.	Учебная литература	358 504,30			
ИТОГО: 262 391,70					

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 22 учебных кабинета, 14 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии;
- 4 кабинета начальной школы;
- кабинет физики;
- кабинет музыки
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики (2)
- кабинет информатики

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором этаже - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	2,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	2,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (28,57%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (28,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах	человек (процент)	49 (16,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, в том числе:	человек (процент)	13 (3,9%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (55%)
– с высшей		11 (45%)

– первой		5 (17,2%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (65,5%)
– до 5 лет		4 (13,8%)
– больше 20 лет		15 (51,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (51,7%)
– до 30 лет		2 (6,9%)
– от 55 лет		13 (44,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (51,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся по большинству предметов.

Результаты внешнего оценивания показывают необходимость повышения качества образования по английскому языку, математике, обществознанию, русскому языку в 7-9 классах, совершенствования форм и методов обучения, использования оптимальных технологий воспитания обучающихся.