



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СОТНИКА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ТАБАЧНОВСКАЯ СОШ ИМ. Н.Г. СОТНИКА»)**

ПРИКАЗ

03.03.2025

с. Табачное

№ 70

**Об итогах проведения
пробных экзаменов по русскому языку
и математике в форме ЕГЭ в 11 классе**

В соответствии с планом РМК, с годовым планом МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника», планом подготовки к ГИА, с целью обеспечения качественной подготовки выпускников школы к проведению ГИА, определения уровня освоения программного материала по русскому языку и математике обучающимися 11 класса провести пробные экзамены по русскому языку и математике в 11 классе в форме ЕГЭ и на основании приказа по МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г. Сотника» от 10.02.2025г. №39 проведены пробные экзамены по русскому языку 13.02.2025г. и математике 27.02.2025г. в 11 классе в форме ЕГЭ.

На подготовительном этапе были распределены организаторы в аудиториях и дежурные по этажам для проведения экзаменов, проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения во время экзаменов и учителями по технологии проведения экзаменов, подготовлены контрольно-измерительные материалы и необходимая документация для проведения пробных экзаменов согласно инструкциям, определены предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

Глубокий анализ проведённых работ отражён в Аналитической справке (приложение1)

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям русского языка Шмидт В.И., математики Тихенко Л.Г.

- 1.1 Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками.
- 1.2. В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
- 1.3. Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет.
- 1.4. Ежеурочно проводить работу по подготовке к ГИА.
- 1.5. Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.
- 1.6. Проводить контрольные работы по поурочному планированию в формате ГИА.

2. Классному руководителю Тихенко Л.Г. провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Майбороду И.А.

Директор

В.Н. Зюбина

С приказом ознакомлены:

И.А. Майборода
В.И. Шмидт
Л.Г. Тихенко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Об итогах проведения пробных экзаменов по русскому языку и математике ЕГЭ в 11 классе

В соответствии с планом РМК, с годовым планом МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника», планом подготовки к ГИА, с целью обеспечения качественной подготовки выпускников школы к проведению ГИА, определения уровня освоения программного материала по русскому языку и математике обучающимися 11 класса провести пробные экзамены по русскому языку и математике в 11 классе в форме ЕГЭ и на основании приказа по МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г. Сотника» от 10.02.2025г. № 39 проведены пробные экзамены по русскому языку 13.02.2025г. и математике 27.02.2025г. в 11 классе в форме ЕГЭ.

На подготовительном этапе были распределены организаторы в аудиториях и дежурные по этажам для проведения экзаменов, проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения во время экзаменов и учителями по технологии проведения экзаменов, подготовлены контрольно-измерительные материалы и необходимая документация для проведения пробных экзаменов согласно инструкциям, определены предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку и математике были получены следующие результаты:

Итоги проведения пробных ГИА в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г. Сотника» Класс 11 Предмет Русский язык Учитель Шмидт В.И.

Дата проведения **13.02.2025** Количество обучающихся по списку: **9**

Писало – **9** обучающихся

№	ФИО уч-ся	Количество баллов по заданиям:																										Первичный балл	Отметка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			27
1	Алексеев А.	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	10	27	3
2	Бабушкин Н.	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	13	25	3
3	Денисенко А.	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	15	28	3
4	Крутченко Д.	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5	2
5	Кузьмина М.	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	11	2
6	Лозовая В.	1	0	1	0	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	39	4
7	Мельник А.	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	20	39	4
8	Роква И.	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	18	34	4
9	Сальников Е.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	2
																													23,6	3,0
	Средний балл																													

Сравнительная таблица

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Оценки за 1 четверть	Отметка за пробную ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Алексеев А.	11	3	3		•		
2	Бабушкин Н.		3	3		•		
3	Денисенко А.		3	3		•		
4	Крутченко Д.		2	2	•			
5	Кузьмина М.		3	2	•			
6	Лозовая В.		5	4			•	
7	Мельник А.		4	4			•	
8	Роква И.		4	4			•	
9	Сальников Е.		3	2	•			-
Средний балл			3,4	3,0	Итого: (кол-во/ %) <u>3/33%</u>	Итого: (кол-во/ %) <u>3/ 33%</u>	Итого: (кол-во/ %) <u>3 /33%</u>	Итого: (кол-во/ %) <u>0%</u>
Успешность			89 %	67%				
% качества знаний			34 %	33%				

Типичные ошибки

№ задания	Типичные ошибки	Количество обучающихся, которые не справились с заданием
1	Логико-смысловые отношения между предложениями.	2
2	Определение лексического значения выделенного слова соответствует его значению в данном тексте.	5
3	Верные характеристики текста	7
4	Верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.	7
5	Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного	3

	русского литературного языка (паронимы)	
6	Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания	3
7	Ошибка в образовании формы слова	7
8	Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.	2
9	Правописание гласных в корне слова	4
10	Правописание приставок и гласных после приставок	6
11	Правописание суффиксов существительных и прилагательных	4
12	Правописание окончаний глагола	5
13	Правописание –не- с разными частями речи	7
14	Правописание слов через дефис	4
15	Правописание н, -нн- в разных частях речи	1
16	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.	4
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	2
18	Знаки препинания в предложениях с обращением и вводными словами.	3
19	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.	5
20	Знаки препинания на стыке сочинительных и подчинительных союзов.	5
21	Предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.	6
22	Соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них	4
23	Работа с текстом. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста	1
24	Работа с текстом. Какие из перечисленных утверждений являются верными?	5
25	Работа с текстом. Из указанных предложений выпишите один фразеологизм.	5
26	Работа с текстом. Среди указанных предложений найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи определительного местоимения и формы слова.	6

Анализ выполнения задания 27 (сочинение)

№ критерия	Критерии оценивания	Количество обучающихся, получивших 0-3 балла			
		0	1	2	3
	Содержание сочинения				
К1	Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста (0-16)	0	6	0	0
К2	Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста (0-36)	0	3	1	2
К3	Собственное отношение к позиции	0	2	4	0

	автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста (0-2б)				
	Речевое оформление сочинения				
К4	Фактическая точность речи (0-1б)	0	6	0	0
К5	Логичность речи (0-2б)	0	5	1	0
К6	Соблюдение этических норм (0-1б)	0	6	0	0
	Грамотность сочинения				
К7	Соблюдение орфографических норм (0-3б)	0	2	3	1
К8	Соблюдение пунктуационных норм(0-3б)	1	1	3	1
К9	Соблюдение грамматических норм (0-3б)	0	3	2	1
К10	Соблюдение речевых норм (0-3б)	0	1	5	0

Протокол проверки пробного ГИА по математике (ЕГЭ)

**Протокол проверки пробного ГИА (ЕГЭ базовый уровень) по математике
МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»**

Дата проведения: **27.02.2025г.** Класс: **11** Количество обучающихся по списку: **7**
 ФИО учителя **Тихенко Л.Г.**

№ п/п	ФИО обучающег ося	Номер задания																				Перв ичны й бал	От мет ка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21
1.	Алексееенко Александр	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	13	4
2.	Денисенко Арсений	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	х	17	5
3.	Крутченко Денис	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	х	х	1	0	1	8	3
4.	Кузьмина Мария	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	х	0	0	1	1	0	15	4
5.	Лозовая Варвара	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	х	18	5
6.	Мельник Анна	0	0	1	1	1	1	0	1	1	х	х	х	0	1	1	0	х	0	1	х	х	9	3
7.	Сальников Евгений	0	0	1	0	0	0	0	1	х	0	х	1	0	х	0	х	х	0	0	0	0	3	2

**Протокол проверки пробного ГИА (ЕГЭ профильный уровень) по математике
МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»**

Дата проведения: **27.02.2025г.** Класс: **11** Количество обучающихся по списку: **2**
ФИО учителя **Тихенко Л.Г.**

№ п/ п	ФИО обучающего	Номер задания																		Первичный балл	Тестовый балл	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			19
	Бабушкин Никита	0	1	х	0	0	х	0	0	1	0	х	х	х	х	х	х	х	х	1	3	17
	Роква Иван	х	0	0	х	х	1	1	х	1	х	0	1	х	х	х	х	х	х	1	5	27

**Поэлементный анализ выполнения заданий пробного ЕГЭ
по математике (базовый уровень)**

Всего учащихся – 7, писали работу – 7

«5» - 2, «4» - 2, «3» - 2, «2» - 1

% успеваемости – 86, % качества – 57, ср.балл – 3,7

№	Проверяемые требования	Выполнили	Сделали ошибку	Не приступали
1	Простейшие текстовые задачи. Округление с недостатком. Округление с избытком. Разные задачи.	4	3	-
2	Размеры, единицы измерения. Установить соответствие. Единицы измерения времени. Единицы измерения длины. Единицы измерения массы. Единицы измерения объёма. Единицы измерения площади. Единицы измерения расстояния.	4	3	-
3	Чтение и анализ графиков, диаграмм, таблиц. Поиск ответа по графику. Поиск ответа по таблице. Поиск ответа по диаграмме	6	1	-
4	Задачи, решаемые по заданной формуле. Дана задача, дано условие. Нужно выразить и найти неизвестное по формуле.	4	3	-
5	Начало теории вероятностей (базовые задачи). Знаем вероятность события, найти вероятность другого события. Задачи на подсчет вариантов. Классические задачи, решаемые по формуле.	4	3	-
6	Анализ таблиц. Выбор оптимального варианта. Сборка комплекта или комбинации. Выбор оптимального варианта	6	1	-

7	Анализ графиков и диаграмм. Установить соответствие. Сопоставление поведения графика в определенные промежутки с высказываниями. Анализ графика с помощью производной и ее свойств.	1	6	-
8	Анализ утверждений по данному условию(верно-неверно)	6	1	-
9	Задачи на квадратной решетке. Задачи на карте. Задачи с планом на местности. Задачи с геометрическими фигурами. Тригонометрические задачи.	5	1	1
10	Планиметрические задачи (реальная математика). Вычисление периметра, площади. Вычисление углов.	5	1	1
11	Стереометрические задачи (реальная математика). Вычисление объема, высоты. Подсчет граней, ребер.	3	2	2
12	Планиметрические задачи. Задачи с тригонометрическими функциями. Задачи с четырехугольниками. Задачи с треугольниками. Задачи с окружностями.	6	-	1
13	Стереометрические задачи. Задачи с «обрезками» фигур. Задачи с пирамидами, призмами. Задачи с цилиндром, конусом. Задачи с параллелепипедом, кубом. Задачи с шарами.	2	5	-
14	Числа и вычисления. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.	5	1	1
15	Задачи на проценты. Доли, части. Задачи на проценты. Задачи на части. Задачи на доли.	6	1	-
16	Преобразование выражений. Преобразование тригонометрических выражений. Преобразование степенных выражений. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование выражений с корнем.	2	3	2
17	Простейшие уравнения. Показательные уравнения. Дробные уравнения. Уравнения с корнем. Логарифмические уравнения. Тригонометрические уравнения. Уравнения с преобразованием формул сокращенного умножения.	2	2	3
18	Промежутки на числовой прямой. Неравенства. Решение неравенств (показательных, логарифмических, квадратных и т.п.) Определение числовых промежутков.	1	5	1
19	Задачи на числа и их свойства. Подбор чисел. Применение признаков делимости простых и составных чисел.	6	1	-
20	Текстовые задачи. Задачи на проценты, сплавы и смеси. Задачи на движение по прямой. Задачи на движение по окружности. Задачи на движение по воде. Задачи на совместную работу. Задачи на прогрессии .	3	3	1
21	Задача на логику: уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	2	3

Выводы:

Успешность выполнения заданий представлена по каждому заданию. Приведенная выше таблица позволяет выявить задания, которые оказались более лёгкими для всех и более трудными.

Сложными оказались задание № 7, 11, 18,19, 20, 21.

Самый низкий процент выполнения 7 и 18 задания.

Обратить внимание на вычисление тригонометрических выражений, нахождение площади боковой поверхности многогранников, признаки делимости чисел, текстовые задачи, значение производной в точке, промежутки на числовой прямой.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками.
 - 1.1 В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
 - 1.2 Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет.
 - 1.3 Ежеурочно проводить работу по подготовке к ГИА.
 - 1.4 Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.
 - 1.5 Проводить контрольные работы по поурочному планированию в формате ГИА.
2. Классному руководителю Тихенко Л.Г. провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.

Заместитель директора по УВР Майборода И.А.