

1. Учителям русского языка Волковой Н.Л., математики Тихенко Л.Г.
 - 1.1. Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками.
 - 1.2. В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
 - 1.3. Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет.
 - 1.4. Ежеурочно проводить работу по подготовке к ГИА.
 - 1.5. Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.
 - 1.6. Проводить контрольные работы по поурочному планированию в формате ГИА.
2. Классному руководителю Верещагиной Н.В.
 - 2.1. Провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Майборода И.А.

Директор

В.Н.Зюбина

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Об итогах проведения пробного экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9 классе.

В соответствии с планом РМК, с годовым планом МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника», планом подготовки к ГИА и апробации организационно-технологического обеспечения ГИА, определения уровня освоения программного материала по русскому языку и математики обучающимися 9-х и 11 классов и на основании приказа по МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» от 10.02.2025г. № 38 проведены пробные экзамены по русскому языку 25.02.2025 г. и по математике 28.02.2025 г. в 9 классе в форме ОГЭ.

На подготовительном этапе были распределены организаторы в аудиториях и дежурные по этажам для проведения экзаменов, проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения во время экзаменов и учителями по технологии проведения экзаменов, подготовлены контрольно-измерительные материалы и необходимая документация для проведения пробных экзаменов согласно инструкциям, определены предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку и математике были получены следующие результаты:

Итоги проведения пробных ГИА в МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»
Класс 9 Предмет Математика

Протокол проверки пробного ГИА по математике (ОГЭ)

**Дата проведения 28.02.25 Класс 9 Количество обучающихся по списку 25 ФИО
учителя Тихенко Л.Г.**

№ п/п	ФИО	Номер задания, часть 1																			Номер задания, часть 2						Первичный балл	Отметка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Акопян Дмитрий	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	x	x	x	x	x	x	9	3
2	Аристова София	1	1	0	x	x	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	x	0	0	x	0	x	x	x	x	7	2
3	Бурундукова Валерия	1	x	x	x	x	0	1	1	x	1	0	1	0	1	1	x	x	1	1	x	x	x	x	x	x	9	3
4	Виниченко Роман	1	x	0	x	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	4	2
5	Заболотный Денис	1	0	0	0	0	1	1	1	x	0	0	x	0	1	1	0	0	1	1	x	x	x	x	x	x	8	2
6	Зиненко Даниил																										Отсутс.	
7	Климов Матвей	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	x	x	x	x	x	x	15	4
8	Кравец Марк	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	2	x	0	x	x	20	4
9	Кучерянова Ангелина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	x	x	x	x	16	4
10	Левицкий Даниил	0	1	0	x	x	0	1	1	x	x	1	x	0	1	1	x	0	0	0	x	x	x	x	x	x	6	2
11	Ляднова Злата	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	x	x	x	x	0	x	17	4
12	Марчук Светлана	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	0	0	x	x	x	14	3
13	Опалко Алина																										Отсутс.	
14	Петрикина София	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	x	0	0	0	x	15	4

15	Присяжнюк Анастасия	1	1	1	1	x	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	x	x	x	x	x	x	x	15	4	
16	Ревун Александр	1	0	0	0	1	0	1	1	1	x	0	x	1	0	1	x	0	0	x	x	x	x	x	x	8	2	
17	Скороденок Елизавета	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	x	x	x	x	x	x	17	4	
18	Соловьев Даниил	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	x	1	1	1	x	1	1	0	x	x	x	x	x	11	3	
19	Трусова Виктория	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	x	x	x	x	16	4	
20	Ходин Дмитрий	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	4	2	
21	Черемных Виталина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	x	x	x	0	x	x	18	4	
22	Чернуха Артем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	x	x	x	x	x	x	18	4	
23	Шалунова Полина	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	x	x	0	x	x	13	3
24	Шаповал Иван																									Отсутс.		
25	Шерин Кирилл	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	x	x	x	x	x	14	3	

Всего учащихся – 25, писали работу – 22, % успеваемости – 73%, % качества – 45

«5» - нет, «4» - 10, «3» - 6, «2» - 6

Поэлементный анализ выполнения заданий пробного ОГЭ по математике 28.02.25

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности (Б П В)	Справились	Сделали ошибку	Не приступили
1	Задание на тему: «Какой цифрой обозначен объект»	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	20	2	-
2	Задание на тему: «Простейшие текстовые задачи»	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	14	6	2
3	Задание на тему: «Прикладная геометрия: площадь»	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать	Б	10	11	1

		простейшие математические модели				
4	Задание на тему: «Прикладная геометрия: расстояния»	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	9	9	4
5	Задание на тему: «Выбор оптимального варианта»	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	7	11	4
6	Задание на тему: «Числа и вычисления»	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	16	6	-
7	Задание на тему: «Числовые неравенства, координатная прямая»	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	21	1	-
8	Задание на тему: «Числа, вычисления и алгебраические выражения»	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	21	1	-
9	Задание на тему: «Уравнения, системы уравнений»	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	15	4	3
10	Задание на тему: «Статистика, вероятности»	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	Б	13	7	2
11	Задание на тему: «Графики функций»	Уметь строить и читать графики функций	Б	15	7	-
12	Задание на тему: «Расчеты по формулам»	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	11	7	4
13	Задание на тему: «Неравенства, системы неравенств»	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	14	8	-
14	Задание на тему: «Задачи на прогрессии. Формат 2021»	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	15	7	-
15	Задание на тему: «Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы»	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	21	1	-
16	Задание на тему: «Окружность, круг и их элементы»	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	9	9	4
17	Задание на тему: «Площади фигур»	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	13	7	2
18	Задание на тему: «Фигуры на квадратной решётке»	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	14	8	-
19	Задание на тему: «Анализ геометрических высказываний»	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	12	8	2
20	Задание на тему: «Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы»	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	П	1	4	17
21	Задание на тему: «Текстовые задачи»	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	1	3	18

22	Задание на тему: «Функции и их свойства. Графики функций»	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	-	2	20
23	Задание на тему: «Геометрическая задача на вычисление»	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	-	4	18
24	Задание на тему: «Геометрическая задача на доказательство»	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	-	2	20
25	Задание на тему: «Геометрическая задача повышенной сложности»	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	-	-	22

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

К заданиям второй части приступали 8 учеников.

В 9 классе экзаменационные работы в форме ОГЭ по русскому языку состоят из 3-х частей: изложения по прочитанному тексту, 7 вопросов с выбором ответа/кратким ответом и развёрнутого ответа на вопрос (сочинения). Результаты представлены в таблице.

Дата проведения 25.02.2025 Класс: 9 Количество обучающихся по списку: 25

Писало – 22 обучающихся учитель Волкова Н.Л.

Протокол проверки пробного ГИА(ОГЭ) по математике МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»

№	ФИО обучающегося	Количество баллов по заданиям:															Первичны й балл	Отметк а
		Изложение	Часть 2												Сочи нени е	Грам отно сть		
				2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	Акопян Дмитрий	4		0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6	6	20	3
2	Аристова Софья	4		0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4	4	17	3
3	Бурундукова Валерия	5		0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	7	7	24	4
4	Виниченко Роман	6		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	8	21	3
5	Заболотный Денис	5		0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4	7	20	3
6	Зиненко Даниил	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Климов Матвей	5		1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	10	29	5
8	Кравец Марк	4		1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	7	7	23	4
9	Кучерянова	6		1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	10	32	5

	Ангелина																	
10	Левицкий Даниил	4		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4	4	15	3
11	Ляднова Злата	6		0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	5	8	24	4
12	Марчук Светлана	6		1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	6	7	26	4
13	Опалко Алина	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
14	Петрикина Софья	6		1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	7	6	25	4
15	Присяжнюк Анастасия	5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	9	28	4
16	Ревун Александр	3		0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	3	12	2
17	Скородёнок Елизавета	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Соловьёв Данил	2		0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4	3	13	2
19	Трусова Виктория	6		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	6	5	27	4
20	Ходин Дмитрий	2		1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	6	17	3
21	Черемных Виталина	6		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	12	36	5
22	Чернуха Артём	3		1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	4	16	3
23	Шалунова Полина	2		0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	7	8	22	3
24	Шаповал Иван	3		1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	6	3	18	3
25	Шерин Кирилл	4		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	4	6	17	3

Сравнительная таблица

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Оценивание за II четверть	Отметка за пробную ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Акопян Дмитрий	9	3	3	2	10	7	3
2	Аристова Софья	9	4	3				
3	Бурундукова Валерия	9	4	4				
4	Виниченко Роман	9	3	3				
5	Заболотный Денис	9	3	3				
6	Зиненко Даниил	9	3	-				
7	Климов Матвей	9	5	5				
8	Кравец Марк	9	4	4				
9	Кучерянова Ангелина	9	5	5				
10	Левицкий Даниил	9	3	3				

11	Ляднова Злата	9	4	4				
12	Марчук Светлана	9	4	4				
13	Опалко Алина	9	4	-				
14	Петрикина Софья	9	4	4				
15	Присяжнюк Анастасия	9	4	4				
16	Ревун Александр	9	3	2				
17	Скородёнок Елизавета	9	3	-				
18	Соловьёв Данил	9	3	2				
19	Трусова Виктория	9	4	4				
20	Ходин Дмитрий	9	3	3				
21	Черемных Виталина	9	5	5				
22	Чернуха Артём	9	3	3				
23	Шалунова Полина	9	4	3				
24	Шаповал Иван	9	4	3				
24	Шерин Кирилл	9	3	3				
			Качество знаний 45%	Успеваемость 91%	Итого: (кол-во/ %) 2/9%	Итого: (кол-во/ %) 10/45%	Итого: (кол-во/ %) 7/32%	Итого: (кол-во/ %) 3/14%

Типичные ошибки:

№ задания	Типичные ошибки	Количество обучающихся, которые не справились с заданием
№2	Определение грамматической основы	9
№3	Характеристика предложений текста	8
№4	Расстановка знаков препинания	13
№6	Объяснение написания слова	17
№10	Высказывания, соответствующие содержанию текста	8

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ экзаменационных работ, провести работу над типичными ошибками.
- 1.1 В системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся, продумать систему работы со слабоуспевающими и способными обучающимися.
- 1.2 Обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет.
- 1.3 Ежеурочно проводить работу по подготовке к ГИА.
- 1.4 Регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися.
- 1.5 Проводить контрольные работы по поурочному планированию в формате ГИА.
- 1.6 Классному руководителю Верещагино Н.В. провести очередное родительское собрание, где обсудить итоги проверенных работ, предложить рекомендации по контролю за подготовкой детей к экзаменам, психологической поддержке.

Заместитель директора по УВР Майборода И.А.