

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 04.07.2024 №225

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 20.06.2024 №8)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

В.Н.Зюбина

04 июля 2024

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 21.06.2024 №2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Табачновская средняя
общеобразовательная школа
имени Николая Григорьевича Сотника»
Бахчисарайского района Республики
Крым
на 2024/2025 учебный год**

с.Табачное, 2024г.

1. Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14

Устава МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника».

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

Коммуникативная деятельность

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): метапредметные кружки «Функциональная грамотность» (1-4 классы), «Калейдоскоп наук» (4-е кл.), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки

для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью): по 1 часу в каждом классе.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Проектно-исследовательская деятельность

1 час в неделю – занятия, направленные на реализацию проекта «Орлята России»

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи.

Форма организации:

- репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;
- дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);
- индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилыми, праздники, работа в музее.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

Учение с увлечением: метапредметные кружки **«Чтение с увлечением» (1-3 классы):** по 1 часу в неделю, **«Занимательный английский» (4 класс):** 1 час в неделю.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Духовно-нравственное воспитание в рамках ФГОС предполагает педагогическую поддержку становления высоконравственного, ответственного молодого гражданина, наделенного инициативой, компетентного. В этой связи актуальным становится включение занятий – факультатива **«Основы православной культуры Крыма» (1-3 классы):** по 0,5 часа в 1-3 классах.

Цели:

- формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества;

- формирование знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Основной формой внеурочных занятий является — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Художественно-эстетическая деятельность: «Капельки» (2 класс), «Улыбка» (3 класс), «Ягодки» (4 класс), «Горошинки» (1 классы), кружки по 0,5 часа в неделю, «Умелые ручки» (2 класс): 1 час в неделю.

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительная деятельность: кружок «Сильные, смелые, ловкие, умелые» (2-х, 4-х кл.), секция «Спорттик» (1, 3-х кл.): кружки по 1 часу в неделю.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

2. Формы промежуточной аттестации.

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Формы промежуточной аттестации
Занятия, направленные на реализацию проекта «Орлята России»	«Орлята России»	Проектная работа
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Зачетное занятие
	«Кружок «Калейдоскоп наук»	Зачетное занятие
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Зачетное занятие, защита проекта.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Кружок «Чтение с увлечением»	Зачетное занятие
	«Занимательный английский»	Зачетное занятие
	«Основы православной культуры»	Защита проекта, выставка работ, участие в воспитательных мероприятиях школы.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	Кружок «Капельки» Кружок «Улыбка» Кружок «Ягодки»	Участие в школьных мероприятиях, конкурсах муниципального,

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	Кружок	1	1	1	1	1	1			6
	«Занимательный английский»	Кружок								1	1
	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив	1		1			1			3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Капельки»	Кружок				1					1
	«Улыбка»	Кружок					1				1
	«Ягодки»	Кружок							1		1
	«Горошинки»	Кружок	1								1
	«Умелые ручки»	Кружок				1					1
	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Кружок			1	1			1	1	4
	«Спортик»	Секция	1	1			1	1			4
Всего			7	5	6	7	6	6	6	6	49

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления развития личности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Занятия по формированию функционально	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	33	33	34	34	34	34	34	34

й грамотности обучающихся										
	«Калейдоскоп наук»	Метапредметный кружок							34	34
Занятия, направленные на реализацию проекта «Орлята России»	«Орлята России»	Программа развития	33	33	34	34	34	34	34	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	33	33	34	34	34	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	Кружок	33	33	34	34	34	34		
	«Занимательный английский»	Кружок								34
	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив	33		34			34		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Капельки»	Кружок				34				
	«Улыбка»	Кружок					34			
	«Ягодки»	Кружок							34	
	«Горошинки»	Кружок	33							
	«Умелые ручки»	Кружок				34				
	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Кружок			34	34			34	34
	«Подвижные игры»	Секция	33	33			34	34		
Всего			231	165	204	238	204	204	204	204