ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 89sh.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СОТНИКА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с с 13.02.2024, 06:15
Действителен до: до 08.05.2025, 06:15
Ключ подписи: 378A95B3A7163AC76889C5ED490D0ADC

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СОТНИКА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Табачновская СОШ
им.Н.Г.Сотника»
Протокол № 9 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Табачновская СОШ
им.Н.Г.Сотника»
_____В.Н.Зюбина
Приказ № 286 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Крым в сердце моём»
на 2023/2025 год

с.Табачное, 2023г.

Содержание.

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	66
3.1 Кадровое обеспечение	66
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	67
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	68
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	68
3.5 Анализ воспитательного процесса	69
Приложения	72
1. План воспитательной работы МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» на 2023-2024 учебный год (уровень начального общего образования)	72
2. План воспитательной работы МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» на 2023-2024 учебный год (уровень основного общего образования)	93
3. План воспитательной работы МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» на 2023-2024 учебный год (уровень среднего общего образования)	120

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания школы (далее – программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтамивоспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации: №372 от 18.05.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №370 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №371 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы

среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации № АБ-3287/06 от 07.08.2023г.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1. Целевой раздел

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации:

- в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал
- в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения винтересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимыхзнаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничество и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданско-патриотическое воспитание —** становление ценностногоотношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- **духовно-нравственное воспитание —** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- **эстетическое воспитание —** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа**

жизни и эмоционального благополучия — соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение кфизическому и психическому здоровью;

– **трудовое воспитание —** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

– **экологическое воспитание —** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред;

– **ценности научного познания —** первоначальные представления онаучной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО установлены ФГОС НОО, ООО и СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой

природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и

ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,

общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел.

2.1. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса

Организация воспитательной деятельности МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» опирается на школьный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Девиз нашей школы: «Всё начинается с любви!».

МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» – это школа, где не борются с недостатками, а развивают достоинства.

МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» – это школа равных, но разнообразных возможностей. Мы утверждаем, что неуспешных людей нет. Успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие возможности. Такие возможности мы предоставляем всем желающим.

МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» – это школа, в которой интересно учиться детям и интересно работать педагогам.

МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» – это школа, в которой создана особая эмоциональная атмосфера. Атмосфера свободы и единства. Годовой круг праздников и традиций включает общешкольные концерты, фестивали, творческие и интеллектуальные игры, соревнования, тематические праздники, выезды, выпуск школьных газет – вот чем живут педагоги и ученики МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» (далее Школа).

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Школа построена в 1976 году. Самым родным, дорогим именем для выпускников является имя Сотник Сотник Иван Васильевич - 15 августа 1969 года назначен директором Табачненской восьмилетней школы, 1976 году – директором средней школы села Табачное. Был ее руководителем до конца жизни, 2000 года. 31 год – таков директорский стаж в Крыму. Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым, «Відмінник народної освіти». Награжден медалью «Ветеран труда», Грамотами Министерства образования и науки Украины. Главная черта как руководителя - уважение к личности. Отличался чувством высокой ответственности, долга. Внимательный, заботливый, чуткий способный разделить горе и радость, хорошо понимающий учеников и учителей. Для жителей села Иван Васильевич – дорогой человек.

МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 295 человек, численность педагогического коллектива – 33 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. 50% педагогов школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В селе имеются детский сад, сельская детская библиотека, Дом культуры. Детская библиотека регулярно проводит библиотечные уроки для учеников нашей школы. Многие обучающиеся нашей школы посещают кружки в Доме культуры, на школьных праздниках представляя номера художественной самодеятельности.

В школе обучаются дети из других населенных пунктов. Для беспрепятственного получения образования осуществляется подвоз обучающихся из с.Береговое, с.Песчаное.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры с.Табачное, с. Береговое, администрацией сельского поселения с.Табачное, КДН и ЗП, ПДН ОВД Бахчисарайского района, Центром дополнительного образования детей Бахчисарайского района. С сентября 2022 приступил к работе советник по воспитанию.

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

В школе функционируют Совет обучающихся школы «ШКИУТ», первичное отделение РДДМ, отряд Юный друг пограничника, Школьный волонтерский центр. Работает школьный музей. С 2017 года осуществляется кадетское образование и воспитание с казачьим компонентом.

В 1 - 11 классах школы обучается до 300 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, опорно-двигательного аппарата, слабовидящие. Наряду с Основной

образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, есть обучающиеся с неблагополучием;
- по национальной принадлежности. Среди учащихся небольшой процент детей из крымскотатарских семей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих

делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Основные школьные дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала школы предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего села, Республики Крым;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

– Общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их

общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся кнабору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

– открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, региона, страны.

– проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Проект «От сердца к сердцу» – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- благотворительная акция «Белый цветок»;
- благотворительные ярмарки (зимняя и весенняя);
- благотворительная акция «Елка желаний»;
- благотворительная акция «Подари ребенку книгу».

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Проект «Наследники Великой Победы» – проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерт, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «С добрым утром ветеран»;
- выезд для благоустройства мемориала;
- митинг у мемориала;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- «Календарь Победы»;
- экскурсии в школьный музеи по теме Великой Отечественной войны.

Шефство над памятником. Традиционная деятельность школы. Обучающиеся старших классов весной и осенью выезжают для благоустройства памятника (ремонт,

благоустройство территории – уборка листвы, мусора, посадка цветов, кустов, покрасочные работы). Обучающиеся самостоятельно определяют круг задач на текущий год, подбирают инвентарь, составляют смету расходов на покупку инвентаря, материалов и рассады, распределяют обязанности. В зимнее время группа желающих осуществляет поиск информации об истории места, истории создания памятника, готовит материал и дизайн для сменной экспозиции на стендах около мемориала. Работа ведется в сотрудничестве с местной администрацией.

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Клуб интересных встреч. В «Клуб интересных встреч» приглашаются интересные люди села, представители разных профессий. Дискуссии могут быть проведены как в формате свободного разговора по той или иной проблеме, так и в заданном формате коммуникативных игр. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, здоровья, ребенок овладевает умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения, о профессиях) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов). Основные мероприятия: Депутатский час, День самоуправления, встреча с работниками Центра занятости г.Бахчисарай, экскурсии на предприятия села, района, республики, классные часы, тренинги с участием педагога-психолога.

На школьном уровне:

– общешкольные праздники, концерты, торжественные линейки, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы «Масленица», «Театральная неделя»;

– мероприятия предметных и межпредметных недель, связанные с решением задач конвергентного образования, преодоления междисциплинарных границ и тесного взаимодействия общего и дополнительного образования;

– торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

– церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное

участие в жизни Школы, защиту чести Школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

1. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

- *«День Знаний»* – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащиеся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- *«День учителя»* - цикл праздничных мероприятий (классные часы, выставки, концерт), основной целью которых является воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога.

- *«Метапредметные недели»* - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, открытые уроки), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

- *«Школьный звездопад»* - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего села, района, Республики Крым.

- *«День самоуправления»* - обучающиеся-дублеры заменяют административные службы, преподавателей, проводят по расписанию уроки, классные часы и мероприятия для обучающихся и учителей, педагогический коллектив школы проводит Большой педагогический совет. По итогам дня обучающиеся-дублеры проводят педагогический совет с администрацией школы.

- *«Последний звонок»* - традиционный общешкольный праздник. Особое значение этот день имеет учащиеся 9-х и 11-х классов.

2. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

- *«День солидарности в борьбе с терроризмом»* – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- *«Выборная кампания»* - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 8-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- Цикл дел, посвящённых Дню Победы - участие в митинге с возложением цветов, в акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я

горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества, акции «С добрым утром ветеран» и «Окна Победы»), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

- *«Волонтерские акции»* - Отряд Волонтеров, регулярно проводит различные мероприятия для обучающихся.

- *«КВН за здоровый образ жизни»* - творческое мероприятие, направленное на привитие обучающимся навыков здорового образа жизни, отвержение всех видов вреда здоровью.

- *«Венок народов Крыма»* - фестиваль, посвященный Дню Республики Крым.

- *«Смотр строя и песни»* - традиционный общешкольный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

3. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

- *«Посвящение в первоклассники»* – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника

- *«Школьная спортивный клуб»* – комплекс соревнований.

- Новогодние утренники и вечера.

4. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым является почётной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие флагов осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштоков; холле).

На уровне классов:

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольныхключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

1. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления.

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса,

который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

2. Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

- Создание классного уголка со сменной информацией;

- Издание электронных газет о жизни класса («Мои летние каникулы", «Знакомьтесь – это мы», «Вот и стали мы на год взрослее» и т.д.), сотрудничество со школьной газетой;

- «Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

- «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах;

- «День именинника» – мероприятие, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

На индивидуальном уровне:

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;

– индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки,проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми,через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Урочная деятельность»

В реализации воспитательного потенциала урока педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Реализация педагогами предметниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее;

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам,

модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, в том числе и воспитательной направленности, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– проведение в образовательных организациях Республики Крым единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:

- 1 сентября: День знаний;

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 9 сентября: Крымская война (1853-1856гг.);
- 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;
- 24 сентября: День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 10 октября: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.
- 28-30 октября: Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- 30 октября: День памяти политических репрессий;
- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 20 января: День Республики Крым;
- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста;
- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества;
- 1 марта: Всемирный день гражданской обороны;

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 21 апреля: День местного самоуправления;
- 30 апреля: День пожарной охраны;
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры;
- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи;
- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- Вторая суббота августа: День российского кино.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- реализацию крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности в образовательных организациях Республики Крым:

- курс «Крымоведение» (авторы А.В. Супрычев, Л.В. Наумова);
- курс «Основы православной культуры Крыма» (авторы Т.И. Титова протоиерей

А. Якушечкин);

- курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);
- курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДКНР);
- курс «Финансовая грамотность».

Дополнительно могут проводиться экскурсии по направлениям курсов внеурочной деятельности, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня.

Литературные, исторические, биологические экспедиции организуются педагогами и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Практические занятия на природе – внеурочные занятия по географии, физике, окружающему миру, математике могут включать в себя экспериментальную деятельность, наблюдение. Учащиеся учатся применять полученные на уроках знания на практике. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

Направление деятельности	**Форма деятельности**	**Содержание деятельности**
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Спортивные секции, кружки, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры и оздоровительные акции.	Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. 1-4 класс: «Подвижные игры», «Сильные, смелые, ловкие, умелые»; 5-9 класс: «Спортик», занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», кружок «Основы военной подготовки: строевая подготовка», «Общефизическая подготовка». 10-11 класс: реализуется за счет участия обучающихся в работе школьного спортивного клуба, курс «Основы военной подготовки».
Общекультурное	Кружки, творческие объединения, выставки, фестивали, спектакли,	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения

	художественные акции	школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. 1-4 класс – кружок «Улыбка», «Ягодки», «Капельки», «Радуга». 5-9 классы – кружок «Грация», «Казаки», «Качели творчества», «Вдохновение». 10-11 классы: реализуется за счет участия в школьных мероприятиях , конкурсах.
Общеинтеллектуальное	Кружки, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии	Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. 1-4 класс: кружок «Функциональная грамотность», «Секреты русского языка», «Секреты орфографии», «Калейдоскоп наук». 5-9 класс: кружок «Основы функциональной грамотности», «Развиваем дар слова», факультатив по биологии «Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ», «Введение в химию», «Решение задач по физике», «Математическая грамотность», «Работа с текстом», «Финансовая грамотность», «Решение задач по химии», «Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах», «Практическое обществознание», «Функциональная грамотность: математика на каждый день». 10-11 классы: курсы «Решение задач по биологии», «Русский язык: подготовка к ЕГЭ».
Социальное	Кружки, социальные пробы, КТД, социальные проекты	Передача школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира. 1-11 классы: цикл классных часов «Разговоры о важном». 6-11 классы: «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее». 1-4 классы: кружок «Формирование

		функциональной грамотности». 5-9 классы: кружок «Ратная история России», школьный волонтерский центр «Пульс школы» 10-11 классы: «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».
Духовно-нравственное	Кружки, тематические диспуты	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников. 1-4 класс: факультатив «Основы православной культуры Крыма» 5-9 класс: факультатив «Основы православной культуры Крыма».

Дополнительное образование

«Точка роста»

Дополнительное образование с сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и «Успех каждого ребенка», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

-обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;

-формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;

-повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;

-разнообразить занятия внеурочной деятельности;

- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие сошколами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

«Успех каждого ребёнка»

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В нашей школе этот проект реализуется в трёх направлениях: художественном, физкультурно-спортивном и театральном. Все направления мы разделили на возрастные группы. Каждый обучающийся сможет попробовать свои силы в каждом направлении, чтобы в будущем определить для себя какое из направлений ему ближе, понятнее, нужнее.

Благодаря национальному проекту «Образование» для каждого направления будет закуплено новое оборудование.

Для занятий изобразительным искусством: мольберты, наборы красок для рисования, палитры и наборы муляжей овощей и фруктов.

Для работы физкультурно-спортивного направления: гимнастические маты, новые футбольные мячи, мячи для метания, гантели, фишки, секундомер и другое спортивное оборудование для того чтобы создать оптимальные условия для физического развития детей, укрепления их здоровья, удовлетворение интересов и склонностей.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во время первого урока для обучающихся 1 классов продолжительность курса 33 часа вгод, а для 2—4 классов— 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

4. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной

направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- сплочение коллектива класса через:
- игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом-психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на

заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- Вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня с использованием социокультурного пространства Республики Крым (музеи, парки, картинные галереи, технопарки, предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в городе Москве российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося школьной атмосферы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым (флаг, герб);

– организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Крым;

– организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской

Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России. В школе установлена памятная доска с именем нашего Героя – Н.Г.Сотника имя которого присвоено нашей школе.

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение на стенах Школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих реализовать школьникам свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтениядругие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания, обучения и социализации

детей, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей, индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

– работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

– дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениватьсяопытом;

– родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Организация мероприятий, направленных на развитие понимания ценности семейных уз	Родительские дни: «Международный День семьи», «День Матери» и др.	Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей
Обучение родителей	Семейный всеобуч, рекомендации	Организация встреч семейного всеобуча на темы (ориентировочно): - «Молчит – значит не выучил: как эмоции влияют на оценки в школе»; - «Что родители должны рассказать ребенку об эмоциях и умении ими управлять»; - «Не в отметках счастье: что

		такое личностный потенциал»; - «Ничего не хочу». Почему дети теряют интерес и что с этим делать»; - «Как научить детей ставить цели и побеждать. Простые и понятные рекомендации»
Обсуждение проблем обучения и воспитания школьников	Общешкольные и классные родительские собрания	Решение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в разных форматах
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	Дни открытых дверей	Посещение уроков и наблюдение за организацией учебного процесса

Работа по уровням

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
На групповом уровне	Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Семейные всеобучи	Получение родителями ценных рекомендации и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
На индивидуальном уровне	Консультации, беседы	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
	Педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Праздники, походы, концерты, акции	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных

		мероприятий воспитательной направленности.

8. Модуль «Самоуправление»

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы куратором является Советник директора по воспитанию.

Детское самоуправление трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Объединение школьного ученического самоуправления состоит из 9 министерств: здравоохранения и милосердия, информации, образования, культуры и отдыха, экологии, труда и права, туризма и спорта, экономики, безопасности, которые подчиняются непосредственно президенту школы. Школьное самоуправление действует на основании приказа директора школы, руководствуется положением «О школьном ученическом самоуправлении», работает по плану, разрабатываемому ежегодно в сентябре нового учебного года.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации на уровне начального общего образования предусматривает:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации на уровне *основного общего и среднего общего образования* предусматривает:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Президента школьной республики ШКИУТ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего Совета старшеклассников,

состоящего из школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акций и т.п.); отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Министерства);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика — это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации — упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех её структурныхподразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности ипредусматривает:

– обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;

– разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности с участием социальных партнёров (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы/сообщества/объединения/движения, в том числе в социальных сетях; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на

транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– разработку и реализацию профилактических программ и проектов,направленных на развитие у обучающихся навыков ассертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение репертуара позитивных способов самопознания и самореализации.

– организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов;

– организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т. д.

Организация профилактической работы необходима для:

- оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;
- влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;
- пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

- выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;
- обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».	-Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска. -Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей
Осуществление систематической работы по профилактике	- Профилактика конфликтный ситуаций между участниками образовательных отношений. В

конфликтных ситуаций	МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» работает Служба школьной медиации, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
Профилактика дивиантного поведения	- Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся	- Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков. - Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия. - Регулярное ведение дневника наблюдений за общением, поведением, положением каждого ребенка в коллективе. -Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации школы с детьми, требующими коррекции поведения. - Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга. - Вовлечение обучающихся в общественную деятельность. -Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время. -Привлечение к чтению художественных произведений.

	-Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями
Профилактическая работа с родителями	- Классные руководители и социальный педагог отвечают за: - организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе; - установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.)

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: -Зарядка до уроков; -подвижные перемены; -физкультминутки; -Дни Здоровья.
Организация просветительской и методической работы	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.	- Профилактика экстремизма в молодежной среде. - Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет. - Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде. - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

«Школа территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;\

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-оздоровительной работы	-работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; -организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; -организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимп»; -Дни здоровья; -проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; -организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; -профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы гимназии	-организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне; -подвижные игры на перемене в начальной школе;
Организация правильного (здорового) питания	-проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания;

	-контроль за качеством питания и питьевым режимом; -проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.
Организация работы по профилактике употребления ПАВ	-тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; -регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; -проведение дней здоровья; -участие в олимпиадах и конкурсах; -контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	- Проведение родительских собраний и педагогических лекториев: - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; -«Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; - «Как преодолеть страхи»; - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; - Индивидуальные консультации; - Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья.
Администрация	- обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий; - обеспечение оптимизации учебной нагрузки; - санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры школы; - обеспечение оздоровительной инфраструктуры школы; - создание условий для здорового питания в школе; - организация единого мониторинга здоровья;

Классный руководитель	- повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания; - повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей; - разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов; - повышение квалификации в области здоровье созидающей деятельности.
Социальный педагог	- первичная профилактика наркозависимости и социально – обусловленных заболеваний; - социальная защита и помощь в укреплении семейных отношений; - стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся; - профилактика эмоционального неблагополучия детей и работников школы; - психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ; - психологическая адаптация детей на разных этапах образования; - психологическое сопровождение учебного процесса
Заведующий школьной столовой	- обеспечение горячего питания школьников; - обеспечение работы школьной столовой; - обеспечение надлежащего питьевого и режима питания школьников.

10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, районные, сельские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися,

педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Табачненская библиотека 35, МКУК «Центральная библиотечная система» Бахчисарайского района	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.
2.	МКУК ЦКС БР «Табачненский СДК»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях.
3.	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования
4.	МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Бахчисарайского района Республики Крым	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
5.	ГКУ РК «Центр занятости населения»	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
6.	«Пожарная часть №125» Подразделение ГКУ РК «Пожарная охрана Республики Крым»	Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.
7.	Табачновская врачебная амбулатория	Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. Специалистами; Оформление медицинского информационного уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОРВ и ГРИППа», «Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей

		выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей
8.	ПДН ОМВД России по Бахчисарайскому району	Разработка и реализация плана совместных мероприятий территориального органа и администрации МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» по профилактике правонарушений учащихся (план составляется на учебный год, исходя из особенностей образовательной организации, и предусматривает участие в мероприятиях начальника и сотрудников других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России). Участие в профилактических мероприятия: классных часах, беседах, лекториях на правовую тематику. Участие в Совете профилактики при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений учащихся. Участие в проведении индивидуально-профилактической работы с учащимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних.
9.	УГИБДД по Республике Крым	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия: «Засветись», «Безопасная дорога».

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- Повышение качества образования;

- Развитие личности и социализация воспитанников и учащих.

11. Модуль «Профориентация»

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Итогом программы должны стать следующие результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, посещение рабочих мест и др.;
- решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
- эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и

предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;

- поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	Экскурсии на предприятия района, ярмарки профессий, деловые игры, квесты.	Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Проведение тематических классных часов
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков	Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самоопределение», «Профессиональная готовность» и др., фестиваль рабочих профессий.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образованиями, предприятиями, центром занятости.
Консультации педагога-психолога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	По графику педагога-психолога	Методика «Жизненное предназначение» Анкета по профессиональному самоопределению Анкета по изучению профессиональной направленности Анкета по выявлению профориентационных интересов Тест по выявлению мотивов выбора профессии Тест по выявлению

		интересов учащихся Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу Тест “Я предпочту” Тест по выявлению организаторских способностей и т.п.
Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ»	
Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через организацию кружков дополнительного образования.	Проведение тематических классных часов Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образованиями, предприятиями, центром занятости.
Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни

		открытых дверей
Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, котораяреализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. 7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. От 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих иинженерных профессий».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в

том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности вусловиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностяхпрофессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке трудаспециалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека,его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовойдеятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» уровень реализации профминимума - основной, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 4 основных направления деятельности:

- урочная деятельность – 12 часов;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Билет в будущее» - 34 часас;
- взаимодействие с родителями – 2 часа;
- воспитательные мероприятия – 12 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления

профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год – в декабре и в мае.

Мониторинг реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Комплексный план основного уровня профориентационного минимума в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» по направлениям.

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»		
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»	2 квартал 2023 г.	Директор школы В.Н.Зюбина
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2023 г.	Зам.директора по УВР Е.С.Подоскина
1.3	Создание в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» рабочей группы, отвечающей за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, ученического актива, родительской общественности)	2 квартал 2023 г.	Зам.директора по УВР Е.С.Подоскина
1.4	Разработка плана профориентационной работы как части программы воспитания в	3 квартал 2023 г.	Зам.директора по УВР

	общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)		Е.С.Подоскина
1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2023 г.	Директор В.Н.Зюбина

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
Курс занятий «Россия – мои горизонты»		6-11	Еженедельно, каждый четверг	Кл.руководители
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.	6	По учебному плану	Учитель географии
«Китай»	Формирование знанийо культуре и традициях Китая, «Как подготовиться кпоездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии

«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия				
Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»	Профессиональные пробы: Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы: термист, литейщик,гальваник, сварщик,литейщик	9	По учебному плану	Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор, лаборант	11	По учебному плану	Учитель химии
Биология				
Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с краснойкнигой. Профессиональные пробы: Ботаник, эколог,ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6	По учебному плану	Учитель биологии

«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог,ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.	7	По учебному плану	Учитель биологии
“Поведение и психика”	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией *психолога* и основными методами и приемами его работы.	8	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				
Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	По учебному плану	Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знанийо системе мелиорации и строении водопровода .Профессиональные пробы: Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики

«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрическихцепей. Профессиональные пробы: Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электрамагнитоной индукции	Формирование знанийи навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы: Радиоинженер, програмист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Профессиональные пробы: Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика				
Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	По учебному плану	Учитель физики
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономистстатистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Технология				

В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Дата проведения	Ответственные
«Билет в будущее»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Педагог ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»
Направление «Работа с родителями»				
Мероприятия с родителями		Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)		6-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)		6-11	Февраль	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»		9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум вшколе, классные руководители выпускных классов
Воспитательная работа (модуль «Профориентация)				
Название мероприятий		Классы	Сроки исполнения	Ответственные
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организацияхСПО и ВО (по согласованию)		9-11	В течение учебного года	Зам директора по УВР, Социальный педагог, Кл.руководители Представители организаций СПО и ВО
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных		8-11	Согласно планам работы	Заместитель директора по У ВР,

особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.		социальных партнеров, плана работы ОО	кл.руководители, учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог
Диагностика «Профессия для меня» Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	9, 11	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Кл.руководители , Социальный педагог Заместитель директора по УВР
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Билет в будущее», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	6-11	В течение учебного года	Кл.руководители, социальный педагог, Заместитель директора по УВР
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведенияхи вузах	9,11	По графику	Кл.руководители, родители, социальный педаго

Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в Республике Крым. Вакансии»	8-11	По графику	Зам.директора поУВР Кл.руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	Педагог-психолог, кл.руководители
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;	8, 11	По графику предприятий	Социальный педагог, Кл.руководители зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации учащихся школьным педагогом-психологом и учителями, реализующими профессиональные программы;	9,11	По требованию	зам. директора по УВР Педагог-психолог
Использование форм временной занятостиучащихся, в том числе посредствомвключения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских исоциокультурных проектов	8-11	По требованию	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9,11	Очном изаочном формате	Классные руководители зам. директора поУВР, педагог-психолог
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школыВК.

Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Социальный педагог, Кл.руководители Зам. директора поУВР

12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном дворе, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения

традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В школе созданы и развивают деятельность следующие детских организации:

Школьное научное общество. Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Основное направление деятельности научного общества – просвещение учащихся в области естественных наук, организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. В процессе работы в школьном научном обществе учащиеся получают опыт самостоятельного приобретения новых знаний, поиска и систематизации информации, проведения научных исследований, приобретают опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, волонтерский опыт; в процессе просветительской деятельности дети учатся эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения для достижения цели, получают опыт организаторской деятельности, получают практику выступления перед разновозрастной аудиторией.

Школьный волонтёрский центр. Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями, при поддержке Администрации Табачненского сельского поселения в лице главы Администрации. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Волонтеры» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Юнармейский отряд «Юные друзья пограничников». Детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма,

подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями, при поддержке в/ч 9930, с.Песчаное. Работа в детском общественном объединении «Юные друзья пограничников» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских качеств, чувства патриотизма, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Школьный спортивный клуб «Олимп». Детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в поддержании здорового образа жизни. Участниками объединения могут быть учащиеся 12-17 лет. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Основными функциями объединения является: участие в организации спортивных событий и соревнований, представление школы на соревнованиях различного уровня.

Первичное отделение РДДМ. Детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью: совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Задачами является: предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите; формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества; формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ; формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам; содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни; повышать информационно-медийную грамотность современных школьников. Первичное отделение РДДМ «Движение первых» организуется в соответствии с уставом учреждения. Представительным и координирующим органом ученического самоуправления является участники-обучающиеся, участник-наставник. Участники-обучающиеся – несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

13. Модуль «Кадетский казачий класс»

Кадетский казачий класс – класс общеобразовательного учреждения, в котором реализуется содержание основного общего образования, дополнительного образования, направленного на военную подготовку обучающихся, их духовно-нравственное и творческое развитие на основе культурно-исторических традициях казачества, создана

воспитательная система военно-патриотической направленности и кадетский уклад жизни (форма одежды, построение, распорядок дня, традиции).

На сегодняшний день особое значение приобретает возрождение исторических ценностей, так как большинство людей не знают истории, культуры, фольклора своего народа. Потребуется немало времени и много труда, прежде чем мы вновь обретем свою память. Самое трагичное - утрата механизма естественной культурной преемственности между поколениями, в связи с этим сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного механизма передачи традиционной культуры и фольклора. Поэтому именно проведение тематических встреч с казаком-наставником является неотъемлемой составляющей единого образовательного пространства, «культурной среды» для казачьих классов. Казаки – наставники являются связывающим звеном реализации модулей казачьего образования в школах и образом современного казачества. Только непосредственное общение казачат с носителями казачьей культуры – представителями казачьего общества, поможет обобщить и углубить знания, полученные при изучении истории и традиций кубанского казачества.

В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций крымского казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся и в нашей школе был создан класс казачьей направленности, наставниками которого выступает ГКУ «Казаки Крыма».

Обучающиеся будут приобщены к казачьему укладу жизни, патриотического и духовно-нравственное воспитание человека и гражданина, воспитание на основе историко-культурных традиций крымского казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к служению Отечеству, в том числе - несению государственной службы казачества

УУД в форме:

- формирование у учащихся казачьего класса познавательного интереса к истории и традициям казачества;
- составление у учащихся казачьего класса представления о ценностных основах традиционной культуры, изучение бытовых и духовных традиций, а также правил поведения казаков;
- укрепление связей юных казачат с казаками-наставниками;
- формирование у школьников представления о социальной структуре и основных видах деятельности Крымского казачества как носителя фольклора и традиционной культуры.

Основной формой работы являются внеурочная деятельность, учебные занятия, которые носят практико-ориентированный, творческий, поисково-исследовательский характер. Они могут проводиться в форме: беседы, занятия-встречи, заочной экскурсии, творческой мастерской, фольклорного праздника, театрализованного представления и др. Однако казакам-наставникам следует использовать и активные методы работы: экскурсии в музеи, монастыри, православные Храмы, экспедиции.

«Казачий» - это не просто класс, где дети ходят на занятия в казачьей форме, а класс, обучение в котором отличается от общеобразовательного набором специальных дисциплин и укладом жизни.

В таком классе ребята изучают в обязательном порядке Основы православной культуры, историю крымского казачества, традиционную казачью культуру, а также

военно-спортивные дисциплины.

Причем изучение данных дисциплин проходит не стихийно и бессистемно, а в соответствии со специальными образовательными программами по каждой дисциплине, разработанными под контролем ГКУ «Казаки Крыма» и министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Кроме того, помимо учителей и классного руководителя, за классом закреплен наставник из числа казаков казачьих обществ и представитель православной церкви. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Каждый культурный человек должен быть знаком хотя бы с основами православия. Повсеместное приобщение казачьей молодежи к Святой Православной вере, формирование духовности у ребенка – это основной стержень, на котором можно воспитать будущего патриота своей страны. Именно вера является основным двигателем в деле защиты Родины и в процессе возрождения казачьего народа. Именно поэтому мы стараемся повсеместно привлекать наших детей к участию во всех основных православных праздниках. На любых мероприятиях, проводимых ГКУ «Казаки Крыма», всегда присутствует священнослужитель, который читает молитву и обращается к молодежи с напутственным словом.

14. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Медиасопровождение	Работа инициативной группы	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление фото- и видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и тп).
Школьная интернет-группа Госорганизация МБОУ "Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника"	Работа разновозрастного сообщества школьников и педагогов,	Поддержка интернет-сайт школы и групп в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения

		ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, создают презентации, ролики, клипы

3 Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение.

Для обеспечения реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Для реализации программы МБОУ «Табачновская СОШ» на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. Программу воспитания реализуют: 1 директор, 3 заместителя директора, 22 учителя, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог- организатор, 1 социальный педагог, 1 учитель логопед, 2 педагогов дополнительного образования.

Квалификация педагогических работников МБОУ «Табачновская СОШ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Уровень квалификации работников школы по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий. Из 30 педагогов школы, имеют высшую квалификационную категорию – 10 чел., первую квалификационную категорию – 4 чел., аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 человека.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	**Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)**	**Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации**	
		Соответствие занимаемой должности	**Квалификационная категория**

Педагогические работники	100	27	47
Руководящие работники	100	0	100
Иные работники	-	-	-

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов. 90% учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов, 10% - средне-специальное образование. Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Школа полностью укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно- методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников МБОУ «Табачновская СОШ», участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Используются следующие формы повышения квалификации:

– послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре и на курсах повышения квалификации;

– стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;

– дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов и др.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности https://tbbsh.crimeaschool.ru/local

Устав школы Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о Школьном волонтерском центре;
- Положение о лучшем классе;

- Положение о классном руководстве;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»;
- Положение о первичном отделении РДДМ и др.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность ввоспитательных

целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые. Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является электронное портфолио учащегося на платформе Электронного журнала.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

-включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровне начального общего образования, установленных ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные **направления** анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Осуществляется анализ руководителями классов совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Вопросы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы качества:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитанию, социализации и безопасности обучающихся в конце учебного года, рассматриваются педагогическим советом школы.

Приложение 1 к Рабочей программе воспитания в составе ООП СОО
утвержденной приказом №286 от 30.08.20232023г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ТАБАЧНОВСКАЯ СОШ ИМ.Н.Г.СОТНИКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	1-4	еженедельно	Администрация, кл.руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	ежемесячно	Администрация, кл.руководители
Рейд по выполнению школьниками режима дня	1-4	ежемесячно	Администрация, кл.руководители
Сентябрь			
Праздник «Первого звонка»	1-4	01.09.2023	Администрация, педагог-организатор, кл.руководители, 11 класс.
Неделя безопасности	1-4	Первая неделя сентября	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ
Месячник по благоустройству	2-4	сентябрь	Заместитель директора поУВР, педагог-организатор, Кл.руководители
Акция «Белый цветок»	1-4	13-21.09.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, учителя ОПКК, ШВК.
Осенний «День здоровья»	1-4	сентябрь	Администрация, педагог-организатор, учителя физкультуры.

Октябрь			
Ярмарка «Осенний вернисаж» - конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья	1-4	02-04.10.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор
День Учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа).	1-4	05.10.2023	Педагог-организатор, кл.руководители, 11 класс, педагог доп.образования
Неделя правового воспитания (классные часы, беседы)	1-4	09-13.10.2023	Кл.руководители, учителя обществознания, педагог-организатор
Посвящение в первоклассники	1	20.10.2023	Педгог-организатор, кл.руководители 1-х классов.
Конкурсная программа «Осенний переполох»	1-4	23-25.10.2023	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Школьные предметные олимпиады	4	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Ноябрь			
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства (флешмобы, видеопоздравления, выставка рисунков, чтение стихов)	1-4	01-04.11.2023	Советник директора, кл.руководители, учитель истории и обществознания, ИЗО
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	1-4	06.10.11.2023	Педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
Игровая программа «Здоровый Я – здоровая Россия»	1-2 3-4	13-17.11.2023	Педагог-организатор, учителя физкультуры
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (выставка рисунков, беседы, игровые программы)	1-4	16.11.2023	Кл.руководители, учителя физкультуры, педагоги доп.образования.

Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	20-24.11.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
Декабрь			
Акция «Мы украшаем школу»	1-4	18-22.12.2023	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители
Выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	1-4	18-22.12.2023	Педагог-организатор, кл.руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!» (новогодние утренники)	1-4	25-28.12.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители, педагог доп.образования
Природоохранная акция «Покормите птиц»	1-4	декабрь-февраль	Учитель биологии, технологии, кл.руководители
Январь			
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
Фестиваль «Венок народов Крыма»	1-4	19.01.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители.
Февраль			
Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!»	2-4	19-21.02.2024	Кл.руководители, учителя физкультуры
Смотр строя и песни.	2-4	22.02.2024	Кл.руководители, учителя физкультуры
Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	2-4	22.02.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители, педагог

			доп.образования
Март			
Акция «Букет благодарности» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда с 8 Марта)	1-4	07.03.2024	Совет старшеклассников
Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	1-4	07.03.2024	Педагог-организатор, учитель музыки, педагог ДО
Масленица. Игровая программа, блинная ярмарка.	1-4	11-17.03.2024	Педагог-организатор, учителя ОПК, советник директора.
Апрель			
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители
Май			
Акция «Голубь мира»	1- 4	06-08.05.2024	Учителя технологии, ИЗО, педагог-организатор
Пасхальные мероприятия. Пасха – 5 мая.	1-4	06-07.05.2024	Педагог-организатор, учителя ОПКК, учителя технологии и ИЗО
Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-4	07.05.2024	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, педагог ДО
Памятная общешкольная линейка «Вспомнить всех поименно»	1-4	08.05.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Акция «Букет благодарности» (поздравление ветеранов с 9 Мая)	1-4	09.05.2024	Педагог-организатор, кл.руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2024	Заместитель директора по

			УВР, руководители МО начальных классов, кл.руководители
Линейка успеха «Школьный Звездопад»	1-4	22.05.2024	Зам.директора по УВР, руководитель кл. руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	Учителя русского языка, советник директора
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	26.05.2023	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, 11 класс
Выпускной бал для начальной школы	4	29.05.2023	Учителя 4-х классов, педагог-организатор
Июнь			
Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06	Совет старшеклассников, заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители

Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентиров очноевремя проведения**	**Ответственные**
Единый урок безопасности	1-4	01.09.2023	Кл.руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	02.09.2023	Кл.руководители, учителя истории

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	04.09.2023	Кл.руководители, советник директора.
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября)	1-4	08.09.2023	Кл.руководители, учителя истории
Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09.2023	Кл.руководители, педагог-организатор, советник директора, педагог-библиотекарь, учителя русского языка.
Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)	1-4	11.09.2023	Кл.руководители
Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	1-4	22.09.2023	Заместитель директора поУВР кл.руководители, советник директора.
Единый урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября)	1-4	02.10.2023	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ
Международный день пожилых людей (выставка рисунков, поздравление пожилых людей)	1-4	02.10.2023	Кл.руководители, советник директора.
День музыки	1-4	02.10.2023	Учитель музыки
День защиты животных	1-4	04.10.2023	Педагог-организатор, кл.руководители.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	10.10.2023	Кл.руководители.
День отца (третье воскресенье октября)	1-4	20.10.2023	Кл.руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2023	Кл.руководители
Международный День толерантности	1-4	16.11.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители

День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2023	Кл.руководители
Международный день инвалидов (3 декабря)	1-4	04.12.2023	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
День неизвестного солдата (3 декабря)	1-4	04.12.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, советник директора.
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	04-08.12.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, советник директора
День добровольца (волонтера) в России	3-4	05.12.2023	Советник директора, ШВЦ, педагог-организатор.
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	11-12.12.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
Единый классный час «День Республики Крым»	1-4	19.01.2024	Кл.руководители
День российского студенчества (встречи с выпускниками школы)	1-4	25.01.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	26.01.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.2024	Кл.руководители, советник директора
Классный час. 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.	1-4	06.02.2023	Кл.руководители, советник директора
День российской науки	1-4	08.02.2024	Кл.руководители, советник директора

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2024	Кл.руководители, педагог-организатор, советник директора.
21 февраля – День родного языка.	1-4	21.02.2024	Кл.руководители, учителя русского языка, советник директора
Всемирный день ГО. Тренировочная эвакуация.	1-4	01.03.2024	Педагог-организатор ОБЖ
Классный час «Крым и Россия вместе» ко Дню воссоединения Крыма и России.	1-4	15.03.2024	Кл.руководители, педагог-организатор, педагог ДО, советник директора
Неделя детской книги, неделя сказки	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	Кл.руководители, педагог-организатор, педагог ДО
1 апреля – Международный день птиц.	1-4	01.04.2024	Кл.руководители, учителя ИЗО
7 апреля – Всемирный день здоровья. Спортивный праздник.	1-4	05.04.2024	Учителя физкультуры
Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2024	Кл.руководители, учитель физики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кл.руководители
День местного самоуправления	1-4	21.04.2024	Кл.руководители, школьное ученическое самоуправление, администрация.
День пожарной охраны	1-4	30.04.2024	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ.

Праздник Весны и Труда	1-4	30.05.2024	Кл.руководители, советник директора
День детских общественных организаций России – 19 мая	1-4	17.05.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора, кл.руководители

Внеурочная деятельность

(Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации)

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Сильные, смелые, ловкие умелые»	1, 3	2	Лобода П.В.
«Подвижные игры»	2, 4	2	Данильчик Е.А., Петракова Г.А.
«Разговор о важном»	1-4	8	Кл.руководители
«Орлята России»	1-4	8	Кл.руководители
Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	1-3	3	Ляднова Л.А.
Кружок «Функциональная грамотность»	3-4	4	Дембицкая О.В., Лозовая А.О., Федчишина С.А., Данильчик Е.А.
Кружок «Секреты русского языка»	2-4	6	Кл.руководители
Кружок «Чтение с увлечением»	1-2	4	Кл.руководители
Кружок «Калейдоскоп наук»	1	2	Клочко В.Н.
Кружок «Капельки»	1	1	Захарова Т.В.
Кружок «Улыбка»	2	1	Захарова Т.В.
Кружок «Ягодки»	3	1	Захарова Т.В.
Кружок «Горошинки»	4	1	Захарова Т.В.

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024 учебный год». Методическая	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР,

помощь начинающим классным руководителям			руководитель МО начальной школы, кл.руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	В течение года	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместители директора по УВР, педагог-библиотекарь
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности Классов и школы.	1-4	Октябрь, декабрь, январь, март, май	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год, работа с детьми «группы риска», проверка документации папки классного руководителя	1-4	Сентябрь, январь, в течение года	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь, март	Заместители директорапоУВР руководитель ШМО классных руководителей
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте	1-4	май-июнь	Заместитель директора по УВР

школы			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.	1-4	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и т.д.	1-4	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей	1-4	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	1-4	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых классных часов, мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебногогода	Заместитель директора поУВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Кл.руководители
Проведение классных часов приуроченных к основным праздничным и важным историческим событиям России и Республики Крым.	1-4	В течение года	Кл.руководители
Праздник «Деньзнаний»	1-4	01.09.2023	Зам. по УВР,

			педагог-организатор, советник директора, Кл.руководители
Неделя безопасности: мероприятияпо профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	04-08.09.2023	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ
Составление социального паспорта класса	1-4	До 08.09.2023	Кл.руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Кл.руководители
Организационные классные ученические собрания «Ознакомление с Уставом школы. Правила поведения в школе»	1-4	11-15.09.2023	Кл.руководители
Акция «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося).	1-4	еженедельно	Кл.руководители, администрация школы
Рейд по сохранности учебников	1-4	ежемесячно	Администрация, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Рейд по выполнению школьниками режима дня	1-4	ежемесячно	Администрация, кл.руководители
Посещаемость занятий учащимися	1-4	ежемесячно	Кл.руководители
Акция «Уют» (генеральная уборка классных комнат)	1-4	Раз в четверть	Кл.руководители
Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	В конце каждой четверти	Кл.руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. Д.)	1-4	В каникулярное время	Кл.руководители
Посещение школьного музея.	1-4	в течение сентября	Кл.руководители
Акция «Уют» оформление учебных кабинетов: уголок классного коллектива, озеленение классной комнаты	1-4	в течение сентября	Кл.руководители, Совет старшеклассников
Формирование классного ученического самоуправления	1-4	до 15.09.2023	Кл.руководители

Проведение бесед в классах: «Значение занятий физическими упражнениями», «Соблюдение режима дня», «Требования гигиены», «Нормы закаливания»	1-4	ежемесячно	Учителя физической культуры, кл.руководители
Экологическая акция «Посади дерево»	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР,учитель биологии, кл.руководители
Ведение портфолио обучающихся своего класса	1-4	В течение года	Кл.руководители
Внешкольные мероприятия (согласно планам воспитательных мероприятий классных руководителей, планам педагогов ДО, внеурочной деятельности)			
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочновремя проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории памятника скорбящей Матери	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочновремя проведения**	**Ответственные**
Мероприятия, направленныена формирование компетентной родительской общественности: Участие родителей в работе Управляющего Совета; Формирование родительского комитета	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР, Кл.руководители

школы			
Проведение общешкольного родительского собрания Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О профилактике распространения ГРИПП, ОРВи и Covid-19. ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением ✓ несовершеннолетних	1-4 1-4	Раз в полугодие Раз в четверть	Администрация Кл.руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Проведение индивидуальных консультаций.	1-4	По запросу	Кл.руководители
Составление социальных паспортов классов	1-4	до 09.09.2022	Кл.руководители
Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы. Индивидуальная работа с	1-А,1-Б	В течение месяца	Кл.руководители

семьями обучающихся			
Организация концертов с приглашением родителей	1-4	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Заместитель директорапо УВР, кл.руководители Учитель музыки
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»	1-4	Сентябрь, март	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	1-4	в течение учебного года	Заместители директорапо УВР, педагог – психолог
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	апрель	Заместители директорапо УВР, кл.руководители
Проведение родительских собраний воспитательной тематики	1-4	в течение учебного года	Заместители директорапо УВР, кл.руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директорапо УВР, кл.руководители
Участие родителей в семейном всеобуче, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	1-4	Раз в четверть	Заместитель директорапо УВР, кл.руководите ли
Привлечение родителей кучастию в общешкольных и классных мероприятиях	1-4	В течение года	Кл.руководители
Работа родительских форумов при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов	1-4	В течение года	Кл.руководители
Самоуправление			

(осуществляется согласно плану работы школьного самоуправления)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Формирование классного ученического самоуправления	1-4	сентябрь	Кл.руководители
Назначение поручений в классах	1-4	сентябрь	Кл.руководители
Участие актива класса в подготовке и проведениик лассных и школьных мероприятиях	1-4	В течение года	Кл.руководители
Контроль работы актива класса	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители.
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4	ежемесячно	Заместитель директора поУВР, Президент школьной республики, совет старшеклассников
Контроль над процессом дежурства классов	1-4	ежедневно	Заместитель директора по УВР, старший дежурный
Рейд внешнего вида учащихся.	1-4	еженедельно	Заместитель директора по УВР, Совет старшеклассников
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1-4	еженедельно	Заместитель директора по УВР, Старший дежурный
Профилактика и безопасность (Согласно Комплексному плану профилактической работы МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» с участниками образовательного процесса на 2023-2024 учебный год)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ

Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	04.09.2023	Кл.руководители
Сентябрьский месячник «Всеобуч - 2023»: выявление детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-психолог
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Кл.руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Кл.руководители, учитель информатики
Февральский месячник «Всеобуч - 2024»: обновление базы данных детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-психолог
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Кл.руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Кл.руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-4	Ноябрь, апрель	Кл.руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	1-4	третья неделя месяца	Кл.руководители
Классные часы «Здоровье – это здорово»	1-4	январь	Кл.руководители
Квест «Путешествие в страну	1-4	апрель	Кл.руководители,

Здоровье»			учителья физкультуры
Социальное партнёрство			
Социальные партнёры, совместная деятельность	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Табачненская библиотека 35, МКУК «Центральная библиотечная система» Бахчисарайского района: Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, педагог библиотекарь.
МКУК ЦКС БР «Табачненский СДК»: Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор.
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»: Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор.
МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Бахчисарайского района Республики Крым: Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры.
«Пожарная часть №125» Подразделение ГКУ РК «Пожарная охрана Республики Крым»: Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией,	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ.

день открытых дверей.			
Табачновская врачебная амбулатория: Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; Оформление медицинского информационного уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОРВ и ГРИППа», «Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, медицинская сестра.
ПДН ОМВД России по Бахчисарайскому району: Разработка и реализация плана совместных мероприятий территориального органа и администрации МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» по профилактике правонарушений учащихся (план составляется на учебный год, исходя из особенностей образовательной организации, и предусматривает участие в мероприятиях начальника и сотрудников других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России). Участие в профилактических мероприятия: классных часах, беседах, лекториях на правовую тематику. Участие в Совете профилактики при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор.

учащихся. Участие в проведении индивидуально-профилактической работы с учащимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних.			
УГИБДД по Республике Крым: Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия: «Засветись», «Безопасная дорога».	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Экскурсии в каникулярное время, в т.ч. профориентационной направленности	1-4	Раз в четверть	Кл.руководитель
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Всероссийская акция “Урок цифры”	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Кл.руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Кл.руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;	1-4	В течение года	Кл.руководители

Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1-4	В течение года	Кл.руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь, апрель	Кл.руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	сентябрь	Кл.руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Кл.руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Кл.руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Кл.руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков на стенде в рекреации	1-4	В течение года	Кл.руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	1-4	В течение года	Кл.руководители

Приложение 2 к Рабочей программе воспитания в составе ООП СОО
утвержденной приказом №286 от 30.08.20232023г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ТАБАЧНОВСКАЯ СОШ ИМ.Н.Г.СОТНИКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочноевремя проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	5-9	еженедельно	Администрация, кл.руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	ежемесячно	Администрация, кл.руководители
Рейд по выполнению школьниками режима дня	5-9	ежемесячно	Администрация, кл.руководители
Сентябрь			
Праздник «Первого звонка»	5-9	01.09.2023	Администрация, педагог-организатор, кл.руководители, 11 класс.
Неделя безопасности	5-9	Первая неделя сентября	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ
Месячник по благоустройству	5-9	сентябрь	Заместитель директора поУВР, педагог-организатор, Кл.руководители
Акция «Белый цветок»	5-9	13-21.09.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, учителя ОПКК, ШВК.
Осенний «День здоровья»	5-9	сентябрь	Администрация, педагог-организатор, учителя физкультуры.
Октябрь			

Ярмарка «Осенний вернисаж» - конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья	5-9	02-04.10.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор
День Учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа).	5-9	05.10.2023	Педагог-организатор, кл.руководители, 11 класс, педагог доп.образования
Неделя правового воспитания (классные часы, беседы)	5-9	09-13.10.2023	Кл.руководители, учителя обществознания, педагог-организатор
Сдача норм ГТО	5-9	23-25.10.2023	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Школьные предметные олимпиады	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Ноябрь			
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства (флешмобы, видеопоздравления, выставка рисунков, чтение стихов)	5-9	01-04.11.2023	Советник директора, кл.руководители, учитель истории и обществознания, ИЗО
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	5-9	06.10.11.2023	Педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
Игровая программа «Здоровый Я – здоровая Россия»	5-9	13-17.11.2023	Педагог-организатор, учителя физкультуры
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (выставка рисунков, беседы, игровые программы)	5-9	16.11.2023	Кл.руководители, учителя физкультуры, педагоги доп.образования, ШВЦ
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная	5-9	20-24.11.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,

программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы			советник директора, кл.руководители
Декабрь			
Акция «Мы украшаем школу»	5-9	18-22.12.2023	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!» (новогодние утренники)	5-9	25-28.12.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители, педагог доп.образования
Январь			
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
Фестиваль «Венок народов Крыма»	5-9	19.01.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители.
Февраль			
Спортивный праздник «Вперед, мальчики!»	5-9	19-21.02.2024	Кл.руководители, учителя физкультуры
Смотр строя и песни.	5-9	22.02.2024	Кл.руководители, учителя физкультуры
Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	5-9	22.02.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители, педагог доп.образования
Март			
Акция «Букет благодарности» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда с 8 Марта)	5-9	07.03.2024	Совет старшеклассников
Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	5-9	07.03.2024	Педагог-организатор, учитель музыки, педагог ДО
Масленица. Игровая программа,	5-9	11-17.03.2024	Педагог-

блинная ярмарка.			организатор, учителя ОПК, советник директора.
Апрель			
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители
Май			
Акция «Голубь мира»	5-9	06-08.05.2024	Учителя технологии, ИЗО, педагог-организатор
Пасхальные мероприятия. Пасха – 5 мая.	5-9	06-07.05.2024	Педагог-организатор, учителя ОПКК, учителя технологии и ИЗО
Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5-9	07.05.2024	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, педагог ДО
Памятная общешкольная линейка «Вспомнить всех поименно»	5-9	08.05.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Акция «Букет благодарности» (поздравление ветеранов с 9 Мая)	5-9	09.05.2024	Педагог-организатор, кл.руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	09.05.2024	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, кл.руководители
Линейка успеха «Школьный Звездопад»	5-9	22.05.2024	Зам.директора по УВР, руководитель кл. руководители
День славянской письменности и	5-9	24.05.2024	Учителя русского

культуры			языка, советник директора
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	26.05.2023	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, 11 класс
Июнь			
Праздник «День защиты детей»	5-9	1.06	Совет старшеклассников, заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-9	июнь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-9	июнь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители

Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочноевремя проведения**	**Ответственные**
Единый урок безопасности	5-9	01.09.2023	Кл.руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	02.09.2023	Кл.руководители, учителя истории
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	5-9	04.09.2023	Кл.руководители, советник директора.
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября)	5-9	08.09.2023	Кл.руководители, учителя истории
Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09.2023	Кл.руководители, педагог-организатор, советник директора, педагог-библиотекарь, учителя русского языка.
Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)	5-9	11.09.2023	Кл.руководители

Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	5-9	22.09.2023	Заместитель директора поУВР кл.руководители, советник директора.
Единый урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября)	5-9	02.10.2023	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ
Международный день пожилых людей (выставка рисунков, поздравление пожилых людей)	5-9	02.10.2023	Кл.руководители, советник директора.
День музыки	5-9	02.10.2023	Учитель музыки
День защиты животных	5-9	04.10.2023	Педагог-организатор, кл.руководители.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	10.10.2023	Кл.руководители.
День отца (третье воскресенье октября)	5-9	20.10.2023	Кл.руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2023	Кл.руководители
Международный День толерантности	5-9	16.11.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Кл.руководители
Международный день инвалидов (3 декабря)	5-9	04.12.2023	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
День неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	04.12.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, советник директора.
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	04-08.12.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор,

			советник директора
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2023	Советник директора, ШВЦ, педагог-организатор.
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5-9	11-12.12.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
Единый классный час «День Республики Крым»	5-9	19.01.2024	Кл.руководители
День российского студенчества (встречи с выпускниками школы)	5-9	25.01.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	26.01.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.2024	Кл.руководители, советник директора
Классный час. 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.	5-9	06.02.2023	Кл.руководители, советник директора
День российской науки	5-9	08.02.2024	Кл.руководители, советник директора
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	Кл.руководители, педагог-организатор, советник директора.
21 февраля – День родного языка.	5-9	21.02.2024	Кл.руководители, учителя русского языка, советник директора
Всемирный день ГО. Тренировочная эвакуация.	5-9	01.03.2024	Педагог-организатор ОБЖ
Классный час «Крым и Россия вместе» ко Дню воссоединения Крыма и России.	5-9	15.03.2024	Кл.руководители, педагог-организатор, педагог ДО, советник

			директора
Неделя детской книги, неделя сказки	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Всемирный день театра	5-9	27.03.2024	Кл.руководители, педагог-организатор, педагог ДО
1 апреля – Международный день птиц.	5-9	01.04.2024	Кл.руководители, учителя ИЗО
7 апреля – Всемирный день здоровья. Спортивный праздник.	5-9	05.04.2024	Учителя физкультуры
Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2024	Кл.руководители, учитель физики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кл.руководители
День местного самоуправления	5-9	21.04.2024	Кл.руководители, школьное ученическое самоуправление, администрация.
День пожарной охраны	5-9	30.04.2024	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ.
Праздник Весны и Труда	5-9	30.05.2024	Кл.руководители, советник директора
День детских общественных организаций России – 19 мая	5-9	17.05.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
Внеурочная деятельность (Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации)			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружок «Основы начальной военной подготовки»	5-К, 7-К	2	Лобода П.В.
Кружок «Физическая подготовка»	5-К, 7-К	2	Лобода П.В.
Секция «Спортик»	5-А, 6-А	1	Петракова Г.А., Чмыхов В.В.
Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	5-К, 7-К, 7-М	3	Кондрашова В.Ф.
Цикл классных часов «Разговор о важном»	5-9	8	Кл.руководители
Факультатив по биологии «Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ»	9	1	Верещагина Н.В.
Кружок «Занимательная зоология»	6-А, Б	1	Верещагина Н.В.
Кружок «Юный биолог»	7-К, М	1	Верещагина Н.В.
Кружок «Введение в химию»	7	1	Верещагина Н.В.
Курс «Решение задач по физике»	8	1	Подоскина Е.С.
Кружок «Решение математических задач»	9	1	Майборода И.А.
Курс функциональной грамотности: «Работа с текстом»	5, 6, 8, 9	2	Клочко В.А., Волкова Н.Л., Зюбина В.Н.
Курс «Финансовая грамотность»	5, 6	2	Малашенко О.С.
Кружок «Решение задач по химии»	8	1	Верещагина Н.В.
Кружок «Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»	9	1	Шорина О.А.
Курс «Практическое обществознание»	9	1	Петракова Г.А.
Кружок «Функциональная грамотность: математика на каждый день».	8	1	Тихенко Л.Г.
Кружок «Основы функциональной грамотности»	6	1	Петракова Г.А.
Кружок «Фантазия»	6	1	Захарова Т.В.
Кружок «Грация»	7-М	1	Марченкова А.Ю.
Хореографический кружок «Казаки»	5-К, 6-К	2	Марченкова А.Ю.
Творческая студия «Качели творчества»	7-М	1	Марченкова А.Ю.
Вокальный кружок «Вдохновение»	7-М	1	Захарова Т.В.
Кружок «Ратная история России»	5-К, 7-К	2	Кондрашова В.Ф.
Школьный волонтерский центр «Пульс школы»	9	1	Марченкова А.Ю.
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-9	6	Шорина О.А., Клочко В.А., Марченкова А.А., Лобода П.В.,

			Верещагина Н.В., Куликова Е.А.
Профориентационный кружок «Билет в будущее»	6-9	4	Шорина О.А.

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
МО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей, кл.руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	В течение года	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР, педагог-библиотекарь
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности Классов и школы.	5-9	Октябрь, декабрь, январь, март, май	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год, работа с детьми «группы риска», проверка документации папки классного руководителя	5-9	Сентябрь, январь, в течение года	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Октябрь, март	Заместители директорапоУВР руководитель ШМО классных руководителей

Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы	5-9	май-июнь	Заместитель директора по УВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.	5-9	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и т.д.	5-9	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей	5-9	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	5-9	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых классных часов, мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебногогода	Заместитель директора поУВР
Мониторинги по классам и	5-9	в течение	Заместитель

параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях		учебногогода	директора по УВР, педагог-организатор
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Кл.руководители
Проведение классных часов приуроченных к основным праздничным и важным историческим событиям России и Республики Крым.	5-9	В течение года	Кл.руководители
Праздник «День знаний»	5-9	01.09.2023	Зам. по УВР, педагог-организатор, советник директора, Кл.руководители
Неделя безопасности: мероприятияпо профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	04-08.09.2023	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ
Составление социального паспорта класса	5-9	До 08.09.2023	Кл.руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Организационные классные ученические собрания «Ознакомление с Уставом школы. Правила поведения в школе»	5-9	11-15.09.2023	Кл.руководители
Акция «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося).	5-9	еженедельно	Кл.руководители, администрация школы
Рейд по сохранности учебников	5-9	ежемесячно	Администрация, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Рейд по выполнению школьниками режима дня	5-9	ежемесячно	Администрация, кл.руководители
Посещаемость занятий учащимися	5-9	ежемесячно	Кл.руководители
Акция «Уют» (генеральная уборка классных комнат)	5-9	Раз в четверть	Кл.руководители

Проведение инструктажей перед каникулами	5-9	В конце каждой четверти	Кл.руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. Д.)	5-9	В каникулярное время	Кл.руководители
Посещение школьного музея.	5-9	в течение сентября	Кл.руководители
Акция «Уют» оформление учебных кабинетов: уголок классного коллектива, озеленение классной комнаты	5-9	в течение сентября	Кл.руководители, Совет старшеклассников
Формирование классного ученического самоуправления	5-9	до 15.09.2023	Кл.руководители
Проведение бесед в классах: «Значение занятий физическими упражнениями», «Соблюдение режима дня», «Требования гигиены», «Нормы закаливания»	5-9	ежемесячно	Учителя физической культуры, кл.руководители
Экологическая акция «Посади дерево»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР,учитель биологии, кл.руководители
Ведение портфолио обучающихся своего класса	5-9	В течение года	Кл.руководители
Внешкольные мероприятия (согласно планам воспитательных мероприятий классных руководителей, планам педагогов ДО, внеурочной деятельности)			
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочноевремя проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Кл.руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Кл.руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Кл.руководители
Трудовой десант по уборке территории памятника скорбящей Матери	5-9	Сентябрь, апрель	Кл.руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	5-9	В течение года	Кл.руководители
Акция «Уют» оформление учебных	5-9	сентябрь	Кл.руководители,

кабинетов: уголок классного коллектива, озеленение классной комнаты			Совет старшеклассников
Обновление площадки по ПДД	5-9	сентябрь	Кл. руководители,педагог-организатор ОБЖ, учителя технологии
Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	5-9	до 30.09.2023	Кл.руководители, учителя технологии, учителя ОПКК
Акция «Школьный двор» по уборке территории школы	5-9	сентябрь	Кл.руководители, Совет старшеклассников, учителя технологии
Экологическая акция «Посади дерево»	5-9	14.10.2023	Зам. директора по УВР,учитель биологии, кл.руководители, учителя технологии, ШВЦ
Акция «Уют» (генеральная уборка классных комнат)	5-9	В конце четверти	Кл. руководители
Конкурс стенгазет: «В здоровье наша сила»	5-9	ноябрь	Учитель ИЗО, Кл.руководители
Конкурс фоторабот «Семейные традиции»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, Кл.руководители
Новогоднее убранство класса.	5-9	18-22.12.2023	Кл.руководители
Конкурс рисунков и фоторабот «Мой Крым»	5-9	до 19.01.2024	Кл.руководители, педагог-организатор
Оформление фотовыставки «Природа Родины моей»	5-9	В течение месяца	Кл.руководители, учителя ИЗО, педагог-организатор
Крымская весна (18 марта). Выпуск плакатов и стенгазет.	5-9	11-15.03.2024	педагог-организатор
Операция «Школьный двор»	5-9	апрель	Кл.руководители, Совет старшеклассников, учителя

			технологии
Акция «Сделай школу краше» (озеленение пришкольного участка)	5-9	апрель	Кл.руководители, учитель би ологии, учителя технологии
Акция «Голубь мира»	5-9	06-08.05.2024	Учителя технологии,ИЗО, педагог-организатор, кл.руководители
Акция «Лучшая открытка ветерану»	5-9	04-06.05.2024	Кл.руководители, педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентиров очноевремя проведения**	**Ответственные**
Мероприятия, направленныена формирование компетентной родительской общественности: Участие родителей в работе Управляющего Совета; Формирование родительского комитета школы	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР, Кл.руководители
Проведение общешкольного родительского собрания Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О профилактике распространения ГРИПП, ОРВи и Covid-19. ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом	5-9	Раз в полугодие Раз в четверть	Администрация Кл.руководители

развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением ✓ несовершеннолетних			
Заседание Совета профилактики	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Проведение индивидуальных консультаций.	5-9	По запросу	Кл.руководители
Составление социальных паспортов классов	5-9	до 09.09.2022	Кл.руководители
Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы. Индивидуальная работа с семьями обучающихся	5-А, 5-Б	В течение месяца	Кл.руководители
Организация концертов с приглашением родителей	5-9	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Заместитель директорапо УВР, кл.руководители Учитель музыки
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»	5-9	Сентябрь, март	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	5-9	в течение учебного года	Заместители директорапо УВР, педагог – психолог
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5-9	апрель	Заместители директорапо УВР, кл.руководители
Проведение родительских	5-9	в течение	Заместители

собраний воспитательной тематики		учебного года	директорапо УВР, кл.руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директорапо УВР, кл.руководители
Участие родителей в семейном всеобуче, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	5-9	Раз в четверть	Заместитель директорапо УВР, кл.руководите ли
Привлечение родителей кучастию в общешкольных и классных мероприятиях	5-9	В течение года	Кл.руководители
Работа родительских форумов при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов	5-9	В течение года	Кл.руководители
Самоуправление (осуществляется согласно плану работы школьного самоуправления)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Формирование классного ученического самоуправления	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Назначение поручений в классах	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Участие актива класса в подготовке и проведенииклассных и школьных мероприятиях	5-9	В течение года	Кл.руководители
Контроль работы актива класса	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители.
Организация работы по созданию детской республикиШКИУТ. Выборы президентареспублики ШКИУТ.	5-9	октябрь	Заместитель директора поУВР, педагог-организатор,

			советник по воспитательной работе, Кл.руководители
Круглый стол, планирование работы министерств школы на новый 2022-2023 учебный год	5-9	сентябрь	Заместитель директора поУВР, кабинет министров
Участие Совета старшеклассников и актива школы в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровнях.	5-9	В течение года	Заместитель директора поУВР, Совет старшеклассников, кабинет министров,советник по воспитательной работе.
Отчеты министерств	5-9	В конце каждой четверти, года	Заместитель директора поУВР, министры, президент школьной республики ШКИУТ, педагог-организатор, советник по воспитательной работе
Ежемесячные собрания Совета министров республики ШКИУТ	5-9	Четвертый четвергмесяца	Заместитель директора поУВР, советник директора
Собрания совета старост	5-9	Каждый вторник	Заместитель директора поУВР, педагог-организатор, президент школьной республики ШКИУТ
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	ежемесячно	Заместитель директора поУВР, Президент школьной республики, совет

			старшеклассников
Контроль над процессом дежурства классов	5-9	ежедневно	Заместитель директора по УВР, старший дежурный
Рейд внешнего вида учащихся.	5-9	еженедельно	Заместитель директора по УВР, Совет старшеклассников
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	еженедельно	Заместитель директора по УВР, Старший дежурный

Профилактика и безопасность
(Согласно Комплексному плану профилактической работы
МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»
с участниками образовательного процесса на 2023-2024 учебный год)

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09.2023	Кл.руководители
Сентябрьский месячник «Всеобуч - 2023»: выявление детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-психолог
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	октябрь	Кл.руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Кл.руководители, учитель

			информатики
КВН «За здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители
Февральский месячник «Всеобуч - 2024»: обновление базы данных детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-психолог
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	5-9	февраль	Кл.руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	5-9	октябрь декабрь март май	Кл.руководители
Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»	5-9	Ноябрь, апрель	Кл.руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-9	июнь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	5-9	третья неделя месяца	Кл.руководители
Классные часы «Здоровье – это здорово»	5-9	январь	Кл.руководители
Квест «Путешествие в страну Здоровье»	5-9	апрель	Кл.руководители, учителья физкультуры
Социальное партнёрство			
Социальные партнёры, совместная деятельность	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Табачненская библиотека 35, МКУК «Центральная библиотечная система» Бахчисарайского района: Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, педагог библиотекарь.

мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.			
МКУК ЦКС БР «Табачненский СДК»: Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор.
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»: Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор.
МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Бахчисарайского района Республики Крым: Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры.
«Пожарная часть №125» Подразделение ГКУ РК «Пожарная охрана Республики Крым»: Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ.
Табачновская врачебная амбулатория: Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; Оформление медицинского информационного уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, медицинская сестра.

заболеваний», «Профилактика ОРВ и ГРИППа», «Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей			
ПДН ОМВД России по Бахчисарайскому району: Разработка и реализация плана совместных мероприятий территориального органа и администрации МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» по профилактике правонарушений учащихся (план составляется на учебный год, исходя из особенностей образовательной организации, и предусматривает участие в мероприятиях начальника и сотрудников других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России). Участие в профилактических мероприятия: классных часах, беседах, лекториях на правовую тематику. Участие в Совете профилактики при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений учащихся. Участие в проведении индивидуально-профилактической работы с учащимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор.
УГИБДД по Республике Крым: Профилактические беседы,	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР,

совместные рейдовые мероприятия: «Засветись», «Безопасная дорога».			кл.руководители, педагог-организатор.
Профориентация (согласно плану Профориентационного минимума)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно, каждый четверг	Кл.руководители
Экскурсии в каникулярное время, в т.ч. профориентационной направленности	5-9	Раз в четверть	Кл.руководитель
Посещение занятий внеурочной деятельности «Билет в будущее»	6-9	ежемесячно	Руководитель кружка
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Всероссийская акция “Урок цифры”	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Кл.руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Кл.руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;	5-9	В течение года	Кл.руководители
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	Кл.руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей,	7-9	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог

дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;			
Выставка творческих работ «Выбор профессий» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	7-9	В течение года	Кл.руководители, учителя технологии
Участие крымских школьниковв республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий»;	7-9	В течение года	Кл.руководители, педагог-организатор, советник воспитательной работе
Участие школьников вПрограмме раннейпрофессиональной подготовки и профориентации WorldSkills;	7-9	В течение года	Кл.руководители, советник воспитательной работе
Участие школьников в работе творческой площадки открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Крым;	7-9	В течение года	Кл.руководители, советник по воспитательной работе
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков,профориентационных лагерей,дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;	5-9	В течение года	Кл. руководители
Встречи с представителями центра занятости населения Бахчисарайского района	7-9	В течение года	Заместитель директорапо УВР, педагог-организатор, кл.руководители
Встречи с работниками села на базе школьного музея	5-9	В течение года	Заместитель директорапо УВР, педагог-организатор, кл.руководители
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание объединений, планирование работы.	5-9	сентябрь	Заместитель директора поУВР, Руководители объединений
Участие в конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней	5-9	В течение года	Заместитель директора поУВР, кл.руководители, Руководители объединений, педагог-организатор
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь, апрель	Кл.руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Кл.руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Кл.руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Кл.руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков на стенде в рекреации	5-9	В течение года	Кл.руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	5-9	В течение года	Кл.руководители
Выпуск стенгазет к основным мероприятиям	5-9	Ежемесячно	Кл. руководители, педагог-организатор
Выпуск тематических листовок, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)	5-9	Ежемесячно	Кл. руководители
Организация работы редакции школьной газеты «Росток»	5-9	сентябрь	Заместитель директорапо УВР, Руководитель

			редакцией школьной газеты «Росток»
Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.	5-9	В течение года	Заместитель директорапо УВР, Руководитель редакцией школьной газеты «Росток», советник по воспитательной работе
Освещение информации разного уровня в школьной газете «Росток», так же в популярных социальных сетях и интернет группах	5-9	В течение года	Руководитель редакцией школьной газеты «Росток», редакциягазеты, Совет старшеклассников, президент школьной республики
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и школьной газеты «Росток»	5-9	сентябрь-май	Кл.руководители, совет старшеклассников
Кадетский казачий класс			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочноевремя проведения**	**Ответственные**
«Праздник казачьей славы»,	5-К, 7-М, 7-К	24.10.2023	Педагог-организатор, Малашенко О.С., Марченкова А.Ю., ЛободаП.В.
День села Табачное. Казачьи атаманы. Презентация.	5-К, 7-М, 7-К	14.10.2023	Педагог-организатор, Малашенко О.С., Марченкова А.Ю., ЛободаП.В.
Устный журнал «История Черноморского казачьего войска», художественная зарисовка " Оберегаем историю"	5-К, 7-М, 7-К	24.11.2023	Педагог-организатор, Малашенко О.С., Марченкова А.Ю.,

			ЛободаП.В.
«Я нежно руки матери целую», литературно-музыкальные посиделки, посвященные дню матери-казачки.	5-К, 7-М, 7-К	01.12.2023	Педагог-организатор, Малашенко О.С., Марченкова А.Ю., ЛободаП.В.
«Казачьи традиции в празднование Рождества»	5-К, 7-М, 7-К	07.01.2023	Педагог-организатор, Малашенко О.С., Марченкова А.Ю., Лобода П.В.
«Путешествие в историческое прошлое»	5-К, 7-М, 7-К	13.01.2023	Педагог-организатор, Малашенко О.С., Марченкова А.Ю., ЛободаП.В.
Урок-реквием «День геноцида казачьего народа»	5-К, 7-М, 7-К	24.01.2023	Педагог-организатор, Малашенко О.С., Марченкова А.Ю., ЛободаП.В.
«История в лицах» день памяти воинов-казаков (День референдума в 2014 году о статусе Крыма и Севастополя)	5-К, 7-М, 7- К	17.03. 2023	Педагог-организатор, Малашенко О.С., Марченкова А.Ю., Лобода
Литературные чтения. Молебен. Празднование памяти святого Георгия Победоносца.	5-К, 7-М, 7- К	05.05.2023	Педагог-организатор, Малашенко О.С., Марченкова А.Ю., Лобода П.В.
День реабилитации Крымского казачества (Указ Президента Российской Федерации от 15.06.1992 г. № 632 «О мерах по реализации Закона Российской Федерации «О реабилитации репрессированных народов» в отношении казачества»);	5-К, 7-М, 7- К	15.06.2023	Педагог-организатор, Малашенко О.С., Марченкова А.Ю., Лобода П.В.

Приложение 3 к Рабочей программе воспитания в составе ООП СОО
утвержденной приказом №286 от 30.08.20232023г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ТАБАЧНОВСКАЯ СОШ ИМ.Н.Г.СОТНИКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочноевремя проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	10-11	еженедельно	Администрация, кл.руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	ежемесячно	Администрация, кл.руководители
Рейд по выполнению школьниками режима дня	10-11	ежемесячно	Администрация, кл.руководители
Сентябрь			
Праздник «Первого звонка»	10-11	01.09.2023	Администрация, педагог-организатор, кл.руководители, 11 класс.
Неделя безопасности	10-11	Первая неделя сентября	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ
Месячник по благоустройству	10-11	сентябрь	Заместитель директора поУВР, педагог-организатор, Кл.руководители
Акция «Белый цветок»	10-11	13-21.09.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, учителя ОПКК, ШВК.
Осенний «День здоровья»	10-11	сентябрь	Администрация, педагог-организатор, учителя физкультуры.
Октябрь			

Ярмарка «Осенний вернисаж» - конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья	10-11	02-04.10.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор
День Учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа).	10-11	05.10.2023	Педагог-организатор, кл.руководители, 11 класс, педагог доп.образования
Неделя правового воспитания (классные часы, беседы)	10-11	09-13.10.2023	Кл.руководители, учителя обществознания, педагог-организатор
Сдача норм ГТО	10-11	23-25.10.2023	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Школьные предметные олимпиады	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Ноябрь			
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства (флешмобы, видеопоздравления, выставка рисунков, чтение стихов)	10-11	01-04.11.2023	Советник директора, кл.руководители, учитель истории и обществознания, ИЗО
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	10-11	06.10.11.2023	Педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
Игровая программа «Здоровый Я – здоровая Россия»	10-11	13-17.11.2023	Педагог-организатор, учителя физкультуры
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (выставка рисунков, беседы, игровые программы)	10-11	16.11.2023	Кл.руководители, учителя физкультуры, педагоги доп.образования, ШВЦ
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная	10-11	20-24.11.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,

программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы			советник директора, кл.руководители
Декабрь			
Акция «Мы украшаем школу»	10-11	18-22.12.2023	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!» (новогодние утренники)	10-11	25-28.12.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители, педагог доп.образования
Январь			
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
Фестиваль «Венок народов Крыма»	10-11	19.01.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители.
Февраль			
Спортивный праздник «Вперед, мальчики!»	10-11	19-21.02.2024	Кл.руководители, учителя физкультуры
Смотр строя и песни.	10-11	22.02.2024	Кл.руководители, учителя физкультуры
Торжественная общешкольная линейка, ко Дню Защитника Отечества	10-11	22.02.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители, педагог доп.образования
Март			
Акция «Букет благодарности» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда с 8 Марта)	10-11	07.03.2024	Совет старшеклассников
Общешкольное мероприятие – концерт «Женщине посвящается»	10-11	07.03.2024	Педагог-организатор, учитель музыки, педагог ДО
Масленица. Игровая программа,	10-11	11-17.03.2024	Педагог-

блинная ярмарка.			организатор, учителя ОПК, советник директора.
Апрель			
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители
Май			
Акция «Голубь мира»	10-11	06-08.05.2024	Учителя технологии, ИЗО, педагог-организатор
Пасхальные мероприятия. Пасха – 5 мая.	10-11	06-07.05.2024	Педагог-организатор, учителя ОПКК, учителя технологии и ИЗО
Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	10-11	07.05.2024	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, педагог ДО
Памятная общешкольная линейка «Вспомнить всех поименно»	10-11	08.05.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Акция «Букет благодарности» (поздравление ветеранов с 9 Мая)	10-11	09.05.2024	Педагог-организатор, кл.руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	09.05.2024	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, кл.руководители
Линейка успеха «Школьный Звездопад»	10-11	22.05.2024	Зам.директора по УВР, руководитель кл. руководители
День славянской письменности и	10-11	24.05.2024	Учителя русского

культуры			языка, советник директора
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	26.05.2023	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, 11 класс
Июнь			
Праздник «День защиты детей»	10-11	1.06	Совет старшеклассников, заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	10	июнь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	10	июнь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители

Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочноевремя проведения**	**Ответственные**
Единый урок безопасности	10-11	01.09.2023	Кл.руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	02.09.2023	Кл.руководители, учителя истории
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	10-11	04.09.2023	Кл.руководители, советник директора.
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября)	10-11	08.09.2023	Кл.руководители, учителя истории
Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09.2023	Кл.руководители, педагог-организатор, советник директора, педагог-библиотекарь, учителя русского языка.
Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)	10-11	11.09.2023	Кл.руководители

Единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09)	10-11	22.09.2023	Заместитель директора поУВР кл.руководители, советник директора.
Единый урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября)	10-11	02.10.2023	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ
Международный день пожилых людей (выставка рисунков, поздравление пожилых людей)	10-11	02.10.2023	Кл.руководители, советник директора.
День музыки	10-11	02.10.2023	Учитель музыки
День защиты животных	10-11	04.10.2023	Педагог-организатор, кл.руководители.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	10.10.2023	Кл.руководители.
День отца (третье воскресенье октября)	10-11	20.10.2023	Кл.руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.2023	Кл.руководители
Международный День толерантности	10-11	16.11.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2023	Кл.руководители
Международный день инвалидов (3 декабря)	10-11	04.12.2023	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
День неизвестного солдата (3 декабря)	10-11	04.12.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, советник директора.
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	04-08.12.2023	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор,

			советник директора
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.2023	Советник директора, ШВЦ, педагог-организатор.
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	10-11	11-12.12.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
Единый классный час «День Республики Крым»	10-11	19.01.2024	Кл.руководители
День российского студенчества (встречи с выпускниками школы)	10-11	25.01.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	26.01.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.2024	Кл.руководители, советник директора
Классный час. 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.	10-11	06.02.2023	Кл.руководители, советник директора
День российской науки	10-11	08.02.2024	Кл.руководители, советник директора
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2024	Кл.руководители, педагог-организатор, советник директора.
21 февраля – День родного языка.	10-11	21.02.2024	Кл.руководители, учителя русского языка, советник директора
Всемирный день ГО. Тренировочная эвакуация.	10-11	01.03.2024	Педагог-организатор ОБЖ
Классный час «Крым и Россия вместе» ко Дню воссоединения Крыма и России.	10-11	15.03.2024	Кл.руководители, педагог-организатор, педагог ДО, советник

			директора
Неделя детской книги, неделя сказки	10-11	третья неделя месяца	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Всемирный день театра	10-11	27.03.2024	Кл.руководители, педагог-организатор, педагог ДО
1 апреля – Международный день птиц.	10-11	01.04.2024	Кл.руководители, учителя ИЗО
7 апреля – Всемирный день здоровья. Спортивный праздник.	10-11	05.04.2024	Учителя физкультуры
Единый урок ко Дню космонавтики «12 апреля – Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2024	Кл.руководители, учитель физики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кл.руководители
День местного самоуправления	10-11	21.04.2024	Кл.руководители, школьное ученическое самоуправление, администрация.
День пожарной охраны	10-11	30.04.2024	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ.
Праздник Весны и Труда	10-11	30.05.2024	Кл.руководители, советник директора
День детских общественных организаций России – 19 мая	10-11	17.05.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора, кл.руководители
Внеурочная деятельность (Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации)			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Факультатив «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ».	10	1	Шмидт В.И.
Курс «Решение задач по биологии»	10	1	Верещагина Н.В.
Курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	11	1	
Профориентационный кружок «Билет в будущее»	10	1	Шорина О.А.
Курс «Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка)»	11	1	
Цикл классных часов «Разговор о важном»	10-11	2	Тихенко Л.Г., Кондращова В.Ф.
Курс «Общая физическая подготовка»	11	1	Лобода П.В.
Хореографическая студия «Хореография»	11	1	Марченкова А.Ю.
Курс «Введение в профессию: военное дело (по профилю кадетов)»	11	1	

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей, кл.руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Заместители директора по УВР, педагог-библиотекарь
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности	10-11	Октябрь, декабрь, январь, март, май	Заместители директора по УВР, руководитель

Классов и школы.			ШМО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год, работа с детьми «группы риска», проверка документации папки классного руководителя	10-11	Сентябрь, январь, в течение года	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Октябрь, март	Заместители директорапоУВР руководитель ШМО классных руководителей
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы	10-11	май-июнь	Заместитель директора по УВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.	10-11	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование»: «Сердце отдаю	10-11	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР

детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и т.д.			
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей	10-11	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	10-11	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых классных часов, мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебногогода	Заместитель директора поУВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебногогода	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Кл.руководители
Проведение классных часов приуроченных к основным праздничным и важным историческим событиям России и Республики Крым.	10-11	В течение года	Кл.руководители
Праздник «День знаний»	10-11	01.09.2023	Зам. по УВР, педагог-организатор, советник директора, Кл.руководители
Неделя безопасности: мероприятияпо профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	10-11	04-08.09.2023	Кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ
Составление социального паспорта класса	10-11	До 08.09.2023	Кл.руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Кл.руководители
Организационные классные	10-11	11-15.09.2023	Кл.руководители

ученические собрания «Ознакомление с Уставом школы. Правила поведения в школе»			
Акция «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося).	10-11	еженедельно	Кл.руководители, администрация школы
Рейд по сохранности учебников	10-11	ежемесячно	Администрация, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Рейд по выполнению школьниками режима дня	10-11	ежемесячно	Администрация, кл.руководители
Посещаемость занятий учащимися	10-11	ежемесячно	Кл.руководители
Акция «Уют» (генеральная уборка классных комнат)	10-11	Раз в четверть	Кл.руководители
Проведение инструктажей перед каникулами	10-11	В конце каждой четверти	Кл.руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. Д.)	10-11	В каникулярное время	Кл.руководители
Посещение школьного музея.	10-11	в течение сентября	Кл.руководители
Акция «Уют» оформление учебных кабинетов: уголок классного коллектива, озеленение классной комнаты	10-11	в течение сентября	Кл.руководители, Совет старшеклассников
Формирование классного ученического самоуправления	10-11	до 15.09.2023	Кл.руководители
Проведение бесед в классах: «Значение занятий физическими упражнениями», «Соблюдение режима дня», «Требования гигиены», «Нормы закаливания»	10-11	ежемесячно	Учителя физической культуры, кл.руководители
Экологическая акция «Посади дерево»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР,учитель биологии, кл.руководители
Ведение портфолио обучающихся своего класса	10-11	В течение года	Кл.руководители
Внешкольные мероприятия (согласно планам воспитательных мероприятий классных руководителей, планам педагогов ДО, внеурочной деятельности)			

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочноевремя проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Кл.руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Кл.руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Кл.руководители
Трудовой десант по уборке территории памятника скорбящей Матери	10-11	Сентябрь, апрель	Кл.руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	10-11	В течение года	Кл.руководители
Акция «Уют» оформление учебных кабинетов: уголок классного коллектива, озеленение классной комнаты	10-11	сентябрь	Кл.руководители, Совет старшеклассников
Обновление площадки по ПДД	10-11	сентябрь	Кл. руководители,педагог-организатор ОБЖ, учителя технологии
Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	10-11	до 30.09.2023	Кл.руководители, учителя технологии, учителя ОПКК
Акция «Школьный двор» по уборке территории школы	10-11	сентябрь	Кл.руководители, Совет старшеклассников, учителя технологии
Экологическая акция «Посади дерево»	10-11	14.10.2023	Зам. директора по УВР,учитель биологии, кл.руководители, учителя технологии, ШВЦ
Акция «Уют» (генеральная уборка классных комнат)	10-11	В конце четверти	Кл. руководители
Конкурс стенгазет: «В здоровье наша сила»	10-11	ноябрь	Учитель ИЗО, Кл.руководители

Конкурс фоторабот «Семейные традиции»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, Кл.руководители
Новогоднее убранство класса.	10-11	18-22.12.2023	Кл.руководители
Конкурс рисунков и фоторабот «Мой Крым»	10-11	до 19.01.2024	Кл.руководители, педагог-организатор
Оформление фотовыставки «Природа Родины моей»	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, учителя ИЗО, педагог-организатор
Крымская весна (18 марта). Выпуск плакатов и стенгазет.	10-11	11-15.03.2024	педагог-организатор
Операция «Школьный двор»	10-11	апрель	Кл.руководители, Совет старшеклассников, учителя технологии
Акция «Сделай школу краше» (озеленение пришкольного участка)	10-11	апрель	Кл.руководители, учитель би ологии, учителя технологии
Акция «Голубь мира»	10-11	06-08.05.2024	Учителя технологии,ИЗО, педагог-организатор, кл.руководители
Акция «Лучшая открытка ветерану»	10-11	04-06.05.2024	Кл.руководители, педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентиров очноевремя проведения**	**Ответственные**
Мероприятия, направленныена формирование компетентной родительской общественности: Участие родителей в работе Управляющего Совета; Формирование родительского комитета школы	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР, Кл.руководители
Проведение общешкольного	10-11	Раз в полугодие	Администрация

родительского собрания Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О профилактике распространения ГРИПП, ОРВи и Covid-19. ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением ✓ несовершеннолетних		Раз в четверть	Кл.руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Проведение индивидуальных консультаций.	10-11	По запросу	Кл.руководители
Составление социальных паспортов классов	10-11	до 09.09.2022	Кл.руководители
Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы. Индивидуальная работа с семьями обучающихся	10	В течение месяца	Кл.руководители
Организация концертов с	10-11	Октябрь,	Заместитель

приглашением родителей		ноябрь, март, апрель	директорапо УВР, кл.руководители Учитель музыки
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»	10-11	Сентябрь, март	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	10-11	в течение учебного года	Заместители директорапо УВР, педагог – психолог
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	апрель	Заместители директорапо УВР, кл.руководители
Проведение родительских собраний воспитательной тематики	10-11	в течение учебного года	Заместители директорапо УВР, кл.руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директорапо УВР, кл.руководители
Участие родителей в семейном всеобуче, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	10-11	Раз в четверть	Заместитель директорапо УВР, кл.руководите ли
Привлечение родителей кучастию в общешкольных и классных мероприятиях	10-11	В течение года	Кл.руководители
Работа родительских форумов при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов	10-11	В течение года	Кл.руководители
Самоуправление (осуществляется согласно плану работы школьного самоуправления)			
		Ориентировоч	

Дела, события, мероприятия	Классы	ное время проведения	Ответственные
Формирование классного ученического самоуправления	10-11	сентябрь	Кл.руководители
Назначение поручений в классах	10-11	сентябрь	Кл.руководители
Участие актива класса в подготовке и проведенииклассных и школьных мероприятиях	10-11	В течение года	Кл.руководители
Контроль работы актива класса	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители.
Организация работы по созданию детской республикиШКИУТ. Выборы президентареспублики ШКИУТ.	10-11	октябрь	Заместитель директора поУВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, Кл.руководители
Круглый стол, планирование работы министерств школы на новый 2022-2023 учебный год	10-11	сентябрь	Заместитель директора поУВР, кабинет министров
Участие Совета старшеклассников и актива школы в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровнях.	10-11	В течение года	Заместитель директора поУВР, Совет старшеклассников, кабинет министров,советник по воспитательной работе.
Отчеты министерств	10-11	В конце каждой четверти, года	Заместитель директора поУВР, министры, президент школьной республики ШКИУТ, педагог-организатор, советник по воспитательной работе
Ежемесячные собрания Совета министров республики ШКИУТ	10-11	Четвертый четвергмесяца	Заместитель директора поУВР, советник

			директора
Собрания совета старост	10-11	Каждый вторник	Заместитель директора поУВР, педагог-организатор, президент школьной республики ШКИУТ
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	10-11	ежемесячно	Заместитель директора поУВР, Президент школьной республики, совет старшеклассников
Контроль над процессом дежурства классов	10-11	ежедневно	Заместитель директора по УВР, старший дежурный
Рейд внешнего вида учащихся.	10-11	еженедельно	Заместитель директора по УВР, Совет старшеклассников
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	еженедельно	Заместитель директора по УВР, Старший дежурный

Профилактика и безопасность
(Согласно Комплексному плану профилактической работы
МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»
с участниками образовательного процесса на 2023-2024 учебный год)

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09.2023	Кл.руководители
Сентябрьский месячник «Всеобуч - 2023»:	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР,

выявление детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.			кл.руководители, педагог-психолог
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	октябрь	Кл.руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	10-11	ноябрь	Кл.руководители, учитель информатики
КВН «За здоровый образ жизни»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители
Февральский месячник «Всеобуч - 2024»: обновление базы данных детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-психолог
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	10-11	февраль	Кл.руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	10-11	октябрь декабрь март май	Кл.руководители
Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»	10-11	Ноябрь, апрель	Кл.руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	10-11	июнь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	10-11	третья неделя месяца	Кл.руководители
Классные часы «Здоровье – это здорово»	10-11	январь	Кл.руководители
Квест «Путешествие в страну	10-11	апрель	Кл.руководители,

Здоровье»			учителья физкультуры
Социальное партнёрство			
Социальные партнёры, совместная деятельность	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Табачненская библиотека 35, МКУК «Центральная библиотечная система» Бахчисарайского района: Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, педагог библиотекарь.
МКУК ЦКС БР «Табачненский СДК»: Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор.
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»: Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор.
МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Бахчисарайского района Республики Крым: Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры.
«Пожарная часть №125» Подразделение ГКУ РК «Пожарная охрана Республики Крым»: Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией,	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ.

день открытых дверей.			
Табачновская врачебная амбулатория: Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; Оформление медицинского информационного уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОРВ и ГРИППа», «Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, медицинская сестра.
ПДН ОМВД России по Бахчисарайскому району: Разработка и реализация плана совместных мероприятий территориального органа и администрации МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» по профилактике правонарушений учащихся (план составляется на учебный год, исходя из особенностей образовательной организации, и предусматривает участие в мероприятиях начальника и сотрудников других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России). Участие в профилактических мероприятия: классных часах, беседах, лекториях на правовую тематику. Участие в Совете профилактики при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор.

учащихся. Участие в проведении индивидуально-профилактической работы с учащимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних.			
УГИБДД по Республике Крым: Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия: «Засветись», «Безопасная дорога».	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор.
Профориентация (согласно плану Профориентационного минимума)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	10-11	Еженедельно, каждый четверг	Кл.руководители
Экскурсии в каникулярное время, в т.ч. профориентационной направленности	10-11	Раз в четверть	Кл.руководитель
Посещение занятий внеурочной деятельности «Билет в будущее»	10-11	ежемесячно	Руководитель кружка
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Всероссийская акция “Урок цифры”	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Кл.руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Кл.руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	10-11	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии на предприятия села,	10-11	В течение года	Кл.руководители

дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;			
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11	В течение года	Кл.руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	10-11	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог
Выставка творческих работ «Выбор профессий» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	10-11	В течение года	Кл.руководители, учителя технологии
Участие крымских школьниковв республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий»;	10-11	В течение года	Кл.руководители, педагог-организатор, советник воспитательной работе
Участие школьников вПрограмме раннейпрофессиональной подготовки и профориентации WorldSkills;	10-11	В течение года	Кл.руководители, советник воспитательной работе
Участие школьников в работе творческой площадки открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Крым;	10-11	В течение года	Кл.руководители, советник по воспитательной работе
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков,профориентационных лагерей,дней открытых дверей в средних специальных учебных	10-11	В течение года	Кл. руководители

заведениях и вузах;			
Встречи с представителями центра занятости населения Бахчисарайского района	10-11	В течение года	Заместитель директорапо УВР, педагог-организатор, кл.руководители
Встречи с работниками села набазе школьного музея	10-11	В течение года	Заместитель директорапо УВР, педагог-организатор, кл.руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Заседание объединений, планирование работы.	10-11	сентябрь	Заместитель директора поУВР, Руководители объединений
Участие в конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней	10-11	В течение года	Заместитель директора поУВР, кл.руководители, Руководители объединений, педагог-организатор
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь, апрель	Кл.руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	10-11	сентябрь	Кл.руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Кл.руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Кл.руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Кл.руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей,	10-11	В течение года	Кл.руководители

рисунков на стенде в рекреации			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	10-11	В течение года	Кл.руководители
Выпуск стенгазет к основным мероприятиям	10-11	Ежемесячно	Кл. руководители, педагог-организатор
Выпуск тематических листовок, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)	10-11	Ежемесячно	Кл. руководители
Организация работы редакции школьной газеты «Росток»	10-11	сентябрь	Заместитель директорапо УВР, Руководитель редакцией школьной газеты «Росток»
Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.	10-11	В течение года	Заместитель директорапо УВР, Руководитель редакцией школьной газеты «Росток», советник по воспитательной работе
Освещение информации разного уровня в школьной газете «Росток», так же в популярных социальных сетях и интернет группах	10-11	В течение года	Руководитель редакцией школьной газеты «Росток», редакциягазеты, Совет старшеклассников, президент школьной республики
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и школьной газеты «Росток»	10-11	сентябрь- май	Кл.руководители, совет старшеклассников
Кадетский казачий класс			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочноевремя проведения**	**Ответственные**
«Праздник казачьей славы»,	11	24.10.2023	Педагог-

			организатор, Кондрашова В.Ф.
День села Табачное. Казачьи атаманы. Презентация.	11	14.10.2023	Педагог-организатор, Кондрашова В.Ф.
Устный журнал «История Черноморского казачьего войска», художественная зарисовка " Оберегаем историю"	11	24.11.2023	Педагог-организатор, Кондрашова В.Ф.
«Я нежно руки матери целую», литературно-музыкальные посиделки, посвященные дню матери-казачки.	11	01.12.2023	Педагог-организатор, Кондрашова В.Ф.
«Казачьи традиции в празднование Рождества»	11	07.01.2023	Педагог-организатор, Кондрашова В.Ф.
«Путешествие в историческое прошлое»	11	13.01.2023	Педагог-организатор, Кондрашова В.Ф.
Урок-реквием «День геноцида казачьего народа»	11	24.01.2023	Педагог-организатор, Кондрашова В.Ф.
«История в лицах» день памяти воинов-казаков (День референдума в 2014 году о статусе Крыма и Севастополя)	11	17.03. 2023	Педагог-организатор, Кондрашова В.Ф.
Литературные чтения. Молебен. Празднование памяти святого Георгия Победоносца.	11	05.05.2023	Педагог-организатор, Кондрашова В.Ф.
День реабилитации Крымского казачества (Указ Президента Российской Федерации от 15.06.1992 г. № 632 «О мерах по реализации Закона Российской Федерации «О реабилитации репрессированных народов» в отношении казачества»);	11	15.06.2023	Педагог-организатор, Кондрашова В.Ф.