К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 27.08.2026 №_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____В.Н.Зюбина
Приказ по школе
от 27.08.2026 №_____

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №15)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 9)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табачновская средняя общеобразовательная школа имени Николая Григорьевича Сотника» Бахчисарайского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год

с.Табачное, 2026г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетогм изменений); от 09.10.2024 № 704, приказом 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808.
- письмамиМинистерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс-сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю –на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

Коммуникативная деятельность

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): метапредметные кружки **«Функциональная грамотность» (1-4 классы), «Калейдоскоп наук» (4-е кл.)**, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью): по 1 часу в каждом классе.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Проектно-исследовательская деятельность

1 час в неделю – занятия, направленные на реализацию проекта «Орлята России»

Цель:удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи.

Форма организации:

-репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;

-дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);

-индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

«Учение с увлечением!»:метапредметныекружки**«Волшебный мир книг»(1-3 классы)**: по 1 часу в неделю, **«Занимательный английский» (4 класс):** 1 час в неделю.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Духовно-нравственное воспитание в рамках ФГОС предполагает педагогическую поддержку становления высоконравственного, ответственного молодого гражданина, наделенного инициативой, компетентного. В этой связи актуальным становится включение занятий – факультатива **«Основы православной культуры Крыма»(1-3 классы):** по 1 часу в 1-3 классах.

Цели:

- формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества;
- формирование знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Основной формой внеурочных занятий является — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

***Художественно-эстетическая деятельность*: «Капельки»** (3 класс), **«Улыбка»** (4 класс), **«Ягодки»** (1 класс), **«Горошинки»** (2 классы), кружки по 1 часу в неделю, **Театральная студия «Пазл» (2,3,4 кл.)** кружки по 1часу в неделю

Основная цель: общекультурное и творческое развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

***Спортивно-оздоровительная деятельность*:** кружок**«Сильные,смелые,ловкие, умелые»(1**-х, 3-х кл.), секция «**Спортик»(**2, 4-х кл.): кружки по 1 часу в неделю.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

2. Формы промежуточной аттестации.

Направление внеурочной деятельности	**Название кружка**	**Формы промежуточной аттестации**
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Проектная работа
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Зачетное занятие
	Кружок «Калейдоскоп наук»	Зачетное занятие
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	Зачетное занятие, защита проекта.

«Учение с увлечением!»		
	«Занимательный английский»	Зачетное занятие
	«Основы православной культуры»	Защита проекта, выставка работ, участие в воспитательных мероприятиях школы.
Художественно-эстетическая деятельность	Кружок «Капельки» Кружок «Улыбка» Кружок «Ягодки» Кружок «Горошинки» «Театральныйз»	Участие в школьных мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального уровней.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Сильные, смелые, ловкие умелые» «Спортик»	Эстафета, игра, спортивное портфолио, участие в соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления развития личности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б	Итого
Проектно-исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	«Калейдоскоп наук»	Метапредметный кружок						1	1	**2**
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Программа развития	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив			1		1			**2**
Художественно-эстетическая деятельность	«Капельки»	Кружок				1				**1**
	«Улыбка»	Кружок					1			**1**
	«Ягодки»	Кружок						1		**1**
	«Горошинки»	Кружок		1						**1**
	Театральная студия «Пазл»	Кружок			1		1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Кружок			1	1		1	1	**4**
	«Спортик»	Секция	1	1			1			**3**
Всего			4	5	6	5	7	6	5	**37**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направления развития личности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б	Итого
Проектно-исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	33	33	34	34	34	34	34	
	«Калейдоскоп наук»	Метапредметный кружок						34	34	
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Программа развития	33	33	34	34	34	34	34	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	33	33	33	33	33	33	33	
	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив			34		34			
Художественно-эстетическая деятельность	«Капельки»	Кружок				34				
	«Улыбка»	Кружок					34			
	«Ягодки»	Кружок						34		
	«Горошинки»	Кружок		33						
	Театральная студия «Пазл»	Кружок			34		34			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Кружок			34	34		34	34	
	«Спортик»	Секция	33	33			34			
Всего			132	132	197	164	230	197	164	**1216**