**Сценарий открытия недели математической и финансовой грамотности**

*(Ведущие выходят на сцену)*

**Настя:** Деньги дарят нам свободу,   
Но таят в себе ловушку:   
Будешь жить деньгам в угоду -  
Станешь их рабом послушным.   
И проверено веками:   
(Будь то рубль, доллар, пфенниг)   
**Хорошо — владеть деньгами,   
Плохо — быть под властью денег!**

**Алина:** Доброе утро, дорогие друзья!

*(Презентация 1 слайд)*

**Настя:** Мы рады приветствовать вас на открытии школьной недели математической и финансовой грамотности.

**Алина:** На мероприятиях вы сможете познакомиться с основными финансовыми понятиями и принципами финансово грамотного поведения, узнать подробнее о существующих финансовых рисках и защите своих прав.

*\*\*\**

*(На сцене Полина и Настя)*

**Полина:** А зачем все это? Зачем нужна эта финансовая грамотность? Зачем нужно сберегать и копить?

**Настя:** Нам сейчас расскажет об этом восточная красавица, которая прибыла из далеких стран, чтобы поведать нам одну восточную мудрость.

*(Презентация, 7 слайд (Щелчок- появляется картинка). Ведущие уходят.*

*Выходит восточная красавица,*

*рассказывает притчу)*

***Заработанное своим трудом***

*Один торговец ежедневно давал своему сыну один серебряную монету и говорил:   
— Возьми, сынок, береги и старайся копить деньги.*

*Сын выбрасывал эти деньги в воду. Отец узнал об этом, но ничего не сказал. Сын ничем не занимался, не работал, ел и пил в доме отца.*

*Однажды торговец сказал своим родственникам:*

*— Если мой сын придет к вам и попросит денег, не давайте.*

*Затем он позвал сына и обратился к нему со словами:*

*— Иди сам зарабатывай деньги, принесешь — посмотрю, каковы они, заработанные тобой.*

*Сын пошел к родственникам и стал просить денег, но они ему отказали. Тогда он вынужден был наняться на работу чернорабочим. Весь день сын босыми ногами размешивал известь и, получив одну монету, принес эти деньги отцу. Отец сказал:*

*— Ну вот, сынок, теперь иди и брось в воду заработанные тобой деньги.*

*Сын ответил:*

*— Отец, как же могу я выбросить их? Разве ты не знаешь, какую муку я принял из-за них? Пальцы на моих ногах до сих пор горят от извести. Нет, я не смогу выбросить их, рука моя не поднимется.*

*Отец ответил:*

*— Сколько раз я давал тебе по одной монете, а ты уносил его и спокойно бросал в воду. Ты думал, эти деньги доставались мне даром, без труда? То-то, сынок, пока не будешь трудиться, цену труду не будешь знать.*

*\*\*\**

*(Ведущие выходят на сцену. Презентация, слайд 8)*

**Алина:** В течение всей недели мы с вами будем принимать участие в различных мероприятиях.

*(на сцену выходит Полина)*

**Полина**: И все-таки мне не понятно, зачем изучать финансовую грамотность с детства?

**Настя:** Сейчас ты все поймешь из мультфильма.

*(Ведущие уходят, Полина занимает место в зрительном зале,   
на экране Слайд 9 - видеоролик про кота Бориску)*

\*\*\*

*(Презентация, слайд 10. Ведущие выходят на сцену)*

**Настя:** Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги.

**Ведущие вместе:** Финансовой грамотности нужно обучаться с детства!

**Алина:** Нас ждет увлекательное путешествие в страну финансовой грамотности!

**Настя:** Неделю финансовой грамотности объявляю открытой!

*(Презентация, слайд 11, фанфары)*

**Алина:** Желаем вам узнать много нового и интересного!

**Настя**: Спасибо за внимание! Хорошего дня!