

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 27.08.2026 № \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 27.08.2026 №15 )



СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2026 № 9)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 классы

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Табачновская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Николая Григорьевича Сотника»  
Бахчисарайского района Республики  
Крым  
на 2026/2027 учебный год**

с.Табачное, 2026 г.

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений); от 09.10.2024 № 704, приказом 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808.
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

**Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:**

**Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:**

1 час в неделю — на **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю — на **занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** (в том числе финансовой грамотности): факультатив по биологии **«Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ»**, курс функциональной грамотности: **«Работа с текстом»**, кружок **«Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»**, курс **«Финансовая грамотность»**.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

2 часа в неделю — на **занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** (в том числе основы предпринимательства): курс занятий **«Россия – мои горизонты»**, кружок **«Мир профессий»** (первый урок в четверг).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности

получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Вариативная часть**

- На занятия по учебным предметам ООП (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения): кружок **«Решение математических задач»**, курс **«Практическое обществознание»**, **«Индивидуальный проект»**, кружок **«Занимательный английский»**.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

- На занятия, связанные с реализации воспитательных мероприятий кадетских казачьих классов: факультатив **«Основы православной культуры Крыма»**, кружок **«История казачества»**.

Цель: создание условий для подготовки обучающихся кадетских классов к государственной гражданской и военной службе, формирование у них предпрофессиональных умений, необходимых для учёбы и жизни.

Форма организации: кружки внеурочной деятельности, система мероприятий в рамках плана работы руководителя кадетских классов - образуют единое с учебными курсами и модулями образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся.

- На занятия, направленные на обеспечение благополучия детей (в том числе организация занятий школьных музеев, школьных спортивных клубов): курс **«Основы военной подготовки»**.

Секция **«Основы военной подготовки»**.

Основная цель: повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно- профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки обучающихся; дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации; привить волевые, командирские и методические

качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Программа направлена: на приобретение кадетами нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также способствующих развитию интереса к полководческому искусству прошлого и настоящего; на формирование мотивации к профессиональной службе в Вооружённых Силах Российской Федерации; на формирование психологической готовности воспитанников к выбору военной специальности.

• **На занятия, направленные на развитие личности, ее способностей: кружок «Грация».**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Курс «Семьеведение».**

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просеимейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

• **На занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ: школьный волонтерский центр «Пульс школы».**

Цель: Воспитание всесторонне развитой личности, имеющей активную жизненную позицию; организация условий, способствующих самореализации личности и творческого потенциала волонтеров через общественно-полезную деятельность; апробация новых форм организации занятости учащихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств; развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в системе "ровесник-ровеснику"; оказание помощи социально незащищенным слоям населения, создание условий для реализации социальных инициатив.

Форма организации: Дискуссии, ролевые игры, выступление в роли обучающегося, интерактивные игры, групповая работа, круглые столы, устные журналы, акции к основным мероприятиям, участие в благотворительных мероприятиях, оказание шефской помощи.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| <b>Курс внеурочной деятельности</b>                                               | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс «Основы военной подготовки»                                                  | Зачетное занятие, участие в конкурсах, олимпиадах                                    |
| Факультатив «Основы православной культуры Крыма»                                  | Защита проектов, выставка работ.                                                     |
| Цикл классных часов «Разговор о важном»                                           | Зачетное занятие                                                                     |
| Курс функциональной грамотности: «Работа с текстом»                               | Зачетное занятие                                                                     |
| Курс «Практическое обществознание»                                                | Зачетное занятие, участие в конкурсах, олимпиадах                                    |
| Факультатив «Индивидуальный проект»                                               | Защита индивидуального проекта                                                       |
| Курс «Финансовая грамотность»                                                     | Участие в олимпиадах, тест, ролевая игра.                                            |
| Кружок «Занимательный английский»                                                 | Участие в олимпиадах, конкурсах.                                                     |
| Кружок «Функциональная грамотность: география в вопросах и ответах»               | Зачетное занятие                                                                     |
| Факультатив по биологии «Функциональная грамотность: решение заданий по типу ОГЭ» | Зачетное занятие, участие в олимпиадах различных уровней.                            |
| Кружок «Решение математических задач»                                             | Зачетное занятие                                                                     |
| Кружок «Грация»                                                                   | Участие в воспитательных мероприятиях школьного и муниципального уровней, портфолио. |
| Кружок «История казачества»                                                       | Итоговое открытое занятие                                                            |
| Курс занятий «Россия – мои горизонты»                                             | Зачетное занятие, предпрофессиональные пробы, портфолио.                             |
| Кружок «Мир профессий»                                                            | Зачетное занятие, предпрофессиональные пробы, портфолио.                             |
| Школьный волонтерский центр «Пульс школы»                                         | Защита портфолио, участие в воспитательных мероприятиях, акциях, уроках.             |
| Курс «Семьеведение»                                                               | Зачетное занятие                                                                     |

[illegible]

|                                                                                                                |                                                   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                | «Индивидуальный проект»                           | Факультатив  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
|                                                                                                                | «Занимательный английский»                        | Кружок       |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия детей                                        | «Основы военной подготовки»                       | Кружок       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей                                    | «Грация»                                          | Кружок       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                | «Семьеведение»                                    | Курс         |   |   |   | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |
|                                                                                                                | Краеведение                                       |              |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                | «Робототехника»                                   | Кружок       |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий»                                   | Кружок       | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                | «Россия – мои горизонты»                          | Курс занятий |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                | «Юные Конструкторы. От карандаша к моделированию» |              | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий кадетских казачьих                            | «История казачества»                              | Кружок       |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |   | 1 |   |
|                                                                                                                | «Основы православной культуры Крыма»              | Факультатив  |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |   | 1 |   |



[illegible]

|                                                                                                                  |                                                   |              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                  | проект»                                           |              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                  | «Занимательный английский»                        | Кружок       |        |        |        |        |        | 3<br>4 |        |        |        |        |        |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия детей                                          | «Основы военной подготовки»                       | Кружок       | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 |
| Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей                                      | «Грация»                                          | Кружок       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                  | «Семьеведение»                                    | Курс         |        |        |        | 3<br>4 |        |        | 3<br>4 | 3<br>4 |        |        |        |
|                                                                                                                  | Краеведение                                       |              |        |        |        |        | 3<br>4 | 3<br>4 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                  | «Робототехника»                                   | Кружок       |        | 3<br>4 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий»                                   | Кружок       | 3<br>4 | 3<br>4 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                  | «Россия – мои горизонты»                          | Курс занятий |        |        | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 |
|                                                                                                                  | «Юные Конструкторы. От карандаша к моделированию» |              | 6<br>8 | 6<br>8 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий кадетских казачьих классов                      | «История казачества»                              | Кружок       |        |        |        | 3<br>4 |        |        |        | 3<br>4 |        |        | 3<br>4 |
|                                                                                                                  | «Основы православной культуры Крыма»              | Факультатив  |        |        |        | 3<br>4 |        |        |        | 3<br>4 |        |        | 3<br>4 |

|                                                                            |               |                             |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| На занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ | «Пульт школы» | Школьный волонтерский центр |      |     |     |     |     |     |     |     |     | 34  |  |
| Всего                                                                      |               |                             | 203  | 203 | 134 | 202 | 202 | 168 | 132 | 236 | 270 | 270 |  |
| ИТОГО                                                                      |               |                             | 2022 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |