

с. Табачное

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа имени Николая Григорьевича Сотника» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»)
Руководитель	Зюбина Валентина Николаевна
Адрес организации	298430, РК, Бахчисарайский район, с. Табачное, ул. им Н.Г. Сотника, д. 5
Телефон, факс	+7 (36554) 98-2-50
Адрес электронной почты	https://tbbsh.crimeaschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайского района
Дата создания	01.09.1976 год
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01251-91/00174944 от 13 марта 2017 года
Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	№ А007-01251-91/01165309 от 14.12.2022

Основным видом деятельности МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан опять предметных методических объединения:

- гуманитарного и эстетического цикла, учителей физкультуры;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- объединение филологического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	151
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	164
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 332 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В ОО нет классов с профильным обучением. 10, 11 классы универсальные.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Обществознание	10	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,3%).
- Сс задержкой психического развития – 1 (0,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во втором полугодии 2023–2024 учебного года, первом -2024/25 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, после уроков с соблюдением динамической паузы: 1-4 классы – 30 минут, 5-11 классы - 20 минут.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Традиционно этот день начинается с общешкольной линейки поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы на первом этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2023/24 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 5-х классах – внеурочное занятие «Мир профессий». В 1-4 классах – внеурочное занятие «Функциональная грамотность».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках дел модуля «Профориентация».

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 №АЗ-1705/05).

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне.

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС (готовности профессионального самоопределения) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагога-навигатора) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Подоскина Е.С.;
- определен ответственный по организации профориентационной работы из числа педагогических работников Шорина О.А.;
- специалист – прошел подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов);
- сформированы учебные классы на сайте «Билет в будущее»;
- организовано использование специализированной Платформы «Билет в будущее»;
- проинформированы обучающиеся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрацию участников;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Табачновская СОШ им.Н.Г.Сотника» и с целью профориентационного минимума в 2024 году была выстроена системная работа на всех уровнях образования.

На **уровне НОО** проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

Во II половине 2023/24 учебного года ученики начальной школы посетили ООО "Стевия", Большой каньон Крыма, "Знаниум" в рамках экскурсионной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

– Оформление информационных листов о профессиях родителей. Ребята представили свои рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

– выставки рисунка «Труд глазами детей», «Безопасные дороги», конкурс экологического рисунка «Вода», выставка рисунков «За здоровый образ жизни», выставка открыток «С Днем Победы».

- акция «Помогите птицам зимой».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

- 1-е классы: «Профессии моих родителей», «Я и мое поручение», «Мои любимые увлечения», «Кто работает у нас в школе», викторина «Все работы хороши», игра «Кем быть?».
- 2-е классы: «Какой я?», «Профессии моих родителей», «Кто нас бережет?».
- 3-и классы: «Профессии моих родителей», «Есть такая профессия Родину защищать», Викторина «Мир профессий», Игра «Все профессии важны – выбирай на вкус».
- 4-е классы: «Ты и твоя будущая профессия», «Мои таланты и способности», «Современные профессии», «Успех в учении - успех в жизни».

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Калейдоскоп наук», «Разговоры о важном».

На **уровне ОО** профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Мир профессий» в 5-х классах, «Россия – мои горизонты» в 6–8-х классах, «Билет в будущее» в 6-8 классах;

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов.

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–9-х классов организованы кружки: «Спортик», «Функциональная грамотность: работа с текстом», «Финансовая грамотность», «ОНВП», «ОПКК» и др.

Охват обучающихся – 130 человек.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, было организовано 5 субботников, мероприятиях по уходу за памятником войнам односельчанам погибшим в годы Великой Отечественной войны в с.Табачное, Всероссийских акциях по высадке деревьев, Всероссийских субботниках в с.Табачное, высадка деревьев на аллее Казачьей Славы.

Педагогом-психологом Куликовой Е.В. проведены диагностики с целью выявления профессиональных намерений и склонностей школьников.

Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии: Интерактивная беседа «Профессиональная характеристика», Час общения «Сотвори своё будущее».

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее» в 9–11-х классах;
- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В 9–11-х классах проведены следующие профориентационные события:

- Социальное тестирование, итоги которого были подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.

- Профориентационная декада, в ходе которой обучающиеся посетили: ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства", КФУ им. В.И.Вернадского.

- Родительские лектории «Союз семьи и школы», «Как помочь, а не помешать ребенку в выборе профессии».

- Организованы встречи с участником СВО Харьковым Андреем Александровичем, сотрудниками Пожарной части № 125 с. Вилино, Митрополитом Ставропольским и Невинномысским Кириллом, председателем Синодального отдела по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными органами, председателем Синодального комитета по взаимодействию с казачеством, сотрудниками УМВД России по г. Симферополю, представителями Государственного фонда "Защитники Отечества": Ворониным Дмитрием Александровичем, заместителем руководителя Крымского филиала Государственного фонда "Защитники Отечества" и бойцами ЧВК "Вагнер", выполнявшими боевые задачи в зоне СВО.

Во II полугодии 2023/24 учебном году обучающиеся успешно защитили индивидуальных проектов по профориентационной тематике.

Выводы:

1. Школа 2024 году реализовала профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.

2. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.

3. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 90% обучающихся 6–11-х классов.

4. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- Разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- Регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- Постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- Проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности уровня внушаемости;
- Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- Проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения вовлечения их в экстремистские организации»;
- Регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Был проведен мониторинг реализации мероприятий по предупреждению правонарушений и идеологии экстремизма, который показал что: в отчетном периоде профилактическая работа по профилактике правонарушений и формированию у обучающихся антиэкстремистского мировоззрения проводилась в соответствии со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы классных руководителей.

Количественные показатели проведения работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и распространения идеологии экстремизма:

- количество профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и распространения идеологии терроризма и экстремизма, 114 (увеличение на 15% по отношению к 2023–2024 учебному году);
- количество обучающихся, для которых проведены профилактические мероприятия – 329.

Для достижения результатов проводилась планомерная работа. Согласно плану воспитательной работы школы, были проведены мероприятия: мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания); уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом; сентябрьский месячник «Всеобуч - 2024»: выявление детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц.

риска; классные часы «Безопасный интернет»; КВН «За здоровый образ жизни»; торжественная линейка «Героям Отечества – Слава!»; классные часы «День неизвестного солдата», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День толерантности», «День инвалида».

Проведенный анализ занятости обучающихся во внеурочное время показал, что 100% обучающихся заняты в школьных кружках и секциях, 19% обучающихся посещают кружки самодеятельности в Песчановском и Табачновском ДК, 22% обучающихся заняты в творческих группах иных учреждений.

Педагогические работники и классные руководители способствовали воспитанию у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучали навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов:

- 11 класс: «Будь бдителен», «Жить в мире с собой и другими», «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;

- 8-М класс: «Беседа о толерантности», «Национальные ценности», «Школьник будь внимателен!», «Человечность!», «Использование пиротехнических устройств»,

- 8-К класс: «Школьник будь внимателен!», «Использование пиротехнических устройств», «Единым духом мы сильны!», «Александр Невский – святой защитник Отечества», «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира»;

- 9 класс: «Безопасность превыше всего», «Экстремизм и патриотизм», «Социальная ответственность и активное участие», «Дружба с законом»;

- 6-К класс: «Устав школы. Устав кадета-казака», «Террор — это зло», «Действия при природных катастрофах», «Энергетики — это зло», «Скажи буллингу НЕТ!», «Интернет и безопасность»;

- 7-К класс: «Жизнь как бесценный дар», «Мы вместе сильны — мы едины», «Голубь мира», «Кибербезопасность», «Полезный разговор о вредных привычках», «Внимание! Подросток!», «Ваши права и обязанности»;

- 7-А класс: «Кибербезопасность», «Полезный разговор о вредных привычках», «Внимание! Подросток!», «Ваши права и обязанности»;

- 5-Б класс: «Безопасные каникулы», «Антитеррористическая безопасность», «Я патриот»;

- 10 класс: «Кибербезопасность», «Законы страны», «Толерантность», «Будь бдителен».

Повседневная, целенаправленная систематическая работа по формированию личностных качеств гражданина и патриота пронизывает весь процесс обучения. Это подтверждается результатами мониторинга школьников с 5 по 11 класс. Согласно мониторингу, в проведении военно-патриотической работы приняло участие 90 % школьников, что говорит о высоком формировании гражданско-нравственной позиции обучающихся и воспитании чувства патриотизма и любви к Родине.

Был проведен опрос среди обучающихся 5-11 классов «Уровень гражданско-патриотического воспитания». В опросе приняло участие 98 обучающихся. Результаты показывают, что 70% обучающихся считают себя патриотами своей страны; 30% обучающихся считают, что чувство патриотизма в них воспитывает школа, 50% говорят – семья; обучающиеся отмечают основные черты характера патриота и многие считают, что обладают сами такими чертами характера как: физическое и психическое здоровье (16%), постоянное физическое и духовное совершенствование (12%), уверенность в себе (12%), воспитанность (14%), ответственность (14%), честность (12%), чуткость (12%). Так же 75% обучающихся отмечают, что в их компании, коллективе, кругу друзей

ценится выше всего умение ценить настоящую дружбу, 74% отмечают готовность помочь другу в трудную минуту, 78% отмечают взаимопонимание. Полученные результаты опроса свидетельствуют о том, что формирование гражданско-нравственной позиции обучающихся и воспитании чувства патриотизма и любви к Родине на удовлетворительном уровне.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- На уровне НОО – 98 процентов;
- На уровне ООО – 95 процентов;
- На уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 74 процента.

Во II полугодие 2023/24 и I полугодии 2024/25 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате в кружке «Изостудии»; школьном музее «Боевой славы»; секции «Спортивные игры», кружке «Театр и дети»; кружке «Туристы-краеведы».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программе художественной направленности занимались 70 % обучающихся НОО, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла на 10 процентов и составила 80 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Обучающиеся СОО выбирают спортивное направление дополнительного образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр «Пазл». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр «Пазл». Руководитель театральной студии – учитель-логопед Марченкова А.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮДП – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 234 обучающихся (71% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный пульт, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Результативность	Количество участников
1	Участие в турнире по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	1 место – 8-К класс (мальчики); 1 место – 9 класс (девочки)	Обучающиеся 1-11 классов – 267.

2	Футбольный турнир "Кожаный мяч"	4 место	Обучающиеся 5-7 классов
3	Зональные соревнования по футболу на Кубок Главы Республики Крым	1 место	Обучающиеся 6-9 классов
4	Участие в военно-спортивной игре «Казачья верста».	-	Обучающиеся 6-8 классов
5	Муниципальный этап турнира «Серебряный мяч»	2 место	Обучающиеся 7-9 классов
6	Футбольный турнир "Кожаный мяч"	2 место	Обучающиеся 8-9 классов
7	Турнир по баскетболу "Локобаскет"	4 место	Обучающиеся 8-11 классов
8	Турнир по баскетболу "Локобаскет" среди девушек	4 место	Обучающиеся 7-9 классов
9	Турнир по баскетболу "КЭС-БАСКЕТ"	2 место	Обучающиеся 8-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; «Профориентация»; «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Кадетский казачий класс».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На конец 2023/24 и начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс поделок;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно, очно).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:
 - 4-А класс, классный руководитель Дембицкая О.В.;
 - 4-Б класс, классный руководитель Лозовая А.О.;
 - 2-А класс, классный руководитель Ключко В.Н.;
 - 5-А класс, классный руководитель Рябова Ю.А.;
 - 5-Б класс, классный руководитель Журова Н.Л.;
 - 6-К класс, классный руководитель Малащенко О.С.;
 - 7-К класс, классный руководитель Ключко В.А.;
 - 8-М класс, классный руководитель Марченкова А.Ю.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	330
	– начальная школа	157
	– основная школа	147
	– средняя школа	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения средних образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	%успевае - мости	% качеств.
1-А	24	-	-	24										
1-Б	20	-	-	20										
2-А	22	-	-	22	2	17	3	1	1	-	3,95	-	100	86
2-Б	18		-	18	1	11	6	3	-	-	3,7	-	100	61
3-А	21	-	-	21	7	10	4	-	1	-	4,1	-	100	81
3-Б	17	-	-	17	4	10	3	-	1	-	4,0	-	100	82
4-А	19	-	-	19	7	4	8	-	-	-	4,2	-	100	58
4-Б	14	-	-	14	3	6	4	1	1	1	3,7	-	93	64
Всего	155	-	-	155/11 1	24	58	28	5	4	1	3,9	-	98,8	72

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	%успевае -мости	% качеств.
5-А	14	-	-	14	2	4	8	-	4	-	3,6		100	43
5-К	21	-	-	21	1	13	7	-	1		3,7	-	100	67
6-А	19	-	-	19	5	5	9	-	1	-	3,8	-	100	53
6-Б	19	-	-	19	3	7	8	2	1	1	3,6	-	95	53
7-К	11	-	-	11	-	4	7	-	-	-	3,4	-	100	36
7-М	20	-	-	20	2	6	12	-	2	-	3,5	-	100	40
8	26	-	-	26	2	8	16	-	2		3,5	-	100	38
9	19	-	-	19	3	4	12	-	-	-	3,5		100	37
Всего	149	-	-	149	18	51	79	2	11	1	3,6		99	46

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	%успевае -мости	% качеств.
10	9	-	-	9	1	5	3	-	-	-	3,8	-	100	67
11	17	-	-	17	-	8	9	-	-	-	3,5	-	100	47
Всего	26	-	-	26	1	13	12	-	-	-	3,7	-	100	57

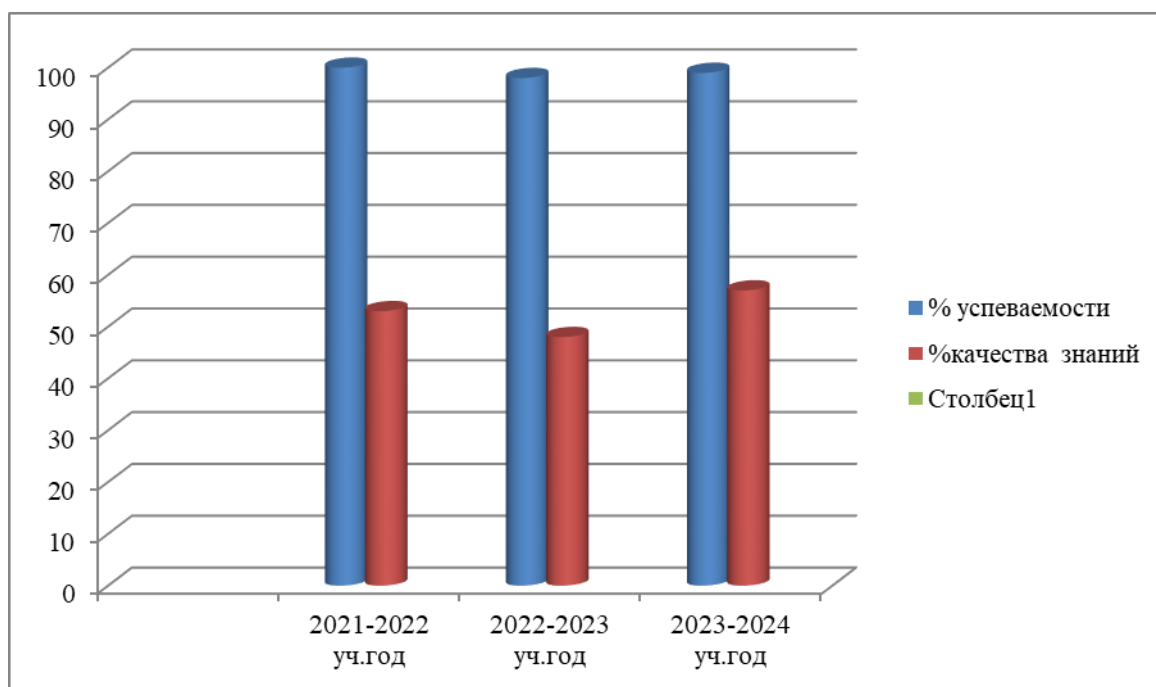
Таблица № 9. Результаты 2023/2024 учебного года.

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестовано	%успевае -мости	% качеств.
1-А	24	-	-	24										
1-Б	20	-	-	20										
2-А	22	-	-	22	2	17	3	1	1	-	3,95	-	100	86
2-Б	18		-	18	1	11	6	3	-	-	3,7	-	100	61

3-А	21	-	-	21	7	10	4	-	1	-	4,1	-	100	81
3-Б	17	-	-	17	4	10	3	-	1	-	4,0	-	100	82
4-А	19	-	-	19	7	4	8	-	-	-	4,2	-	100	58
4-Б	14	-	-	14	3	6	4	1	1	1	3,7	-	93	64
Всего	155	-	-	155/111	24	58	28	5	4	1	3,9	-	98,8	72
класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5, 4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестован	%успевае- мости	% качеств.
5-А	14	-	-	14	2	4	8	-	4	-	3,6		100	43
5-Б	21	-	-	21	1	13	7	-	1		3,7	-	100	67
6К	19	-	-	19	5	5	9	-	1	-	3,8	-	100	53
6-М	19	-	-	19	3	7	8	2	1	1	3,6	-	95	53
7	11	-	-	11	-	4	7	-	-	-	3,4	-	100	36
8	20	-	-	20	2	6	12	-	2	-	3,5	-	100	40
9	26	-	-	26	2	8	16	-	2		3,5	-	100	38
Всего	19	-	-	19	3	4	12	-	-	-	3,5		100	37
10	149	-	-	149	18	51	79	2	11	1	3,6		99	46
11	9	-	-	9	1	5	3	-	-	-	3,8	-	100	67
Всего	17	-	-	17	-	8	9	-	-	-	3,5	-	100	47
Итого	26	-	-	26	1	13	12	-	-	-	3,7	-	100	57
	332	-	-	330/286	43	122	119	7	15	2	3,7	-	99	57

Таблица №10. Итоги успеваемости за 3 года

Учебный год	Количество уч-ся, окончивших уч.год на			Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»			
2021-2022	37/12,9%	100/35,1%	118/41,4%	0	100%	53%
2022-2023	47/18%	96/37%	116/44%	2/0,8%	98%	48%
2023-2024	43/15%	122/43%	119/42%	2/0,6%	99%	57%



Как видно из таблицы, по сравнению с предыдущими учебными годами в 2023/24 учебном году стало меньше отличников, но увеличилось количество обучающихся на «4» и «5», качество знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом улучшилось (48%- 57%).

Таблица №11. Результаты 2 четверти (1 полугодия) 2024/2025 учебного года.

Результаты 2 четверти 2024/2025 учебного года:

класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл Не аттестова	%успевае -мости	% качеств.
1-А	14	-	-	14									
1-Б	14	-	-	14									
2-А	24	-	-	24	-	16	8	1	7	-	3,6 3,1	-	100 66(54)
2-Б	20	1	-	21	2	8	11	2	3	-	3,5 3,8	-	100 48(70)
3-А	22	-		22	1	15	6	-	1	-	3,7 3,7	-	100 72(64)
3-Б	17	-	-	17	2	8	7	2	3	-	3,7 3,4	-	100 58(59)
4-А	21	-	-	21	3	11	7	2	4	-	4,2 3,9	-	100 67(71)
4-Б	17		-	17	4	8	5	-	1	-	3,9	-	100 71(53)

											4			
Всего	149	1	-	150/122	12	66	44	7	19	-	3,7	-	100	64(62)
класс	кол-во ученик. на начало	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	2	Средний балл	Не аттестова	%успевае -мости	% качеств.
5-А	19	-	-	19	3	6	8	2	1	-	3,8 3,7	2	89	47(52)
5-Б	14	-	-	14	-	7	5	-	3	2	3,3 3,4	-	85	50(43)
6-А	14	-	-	14	-	5	8	-	2	-	3,2 3,4	1	93	36(36)
6-К	21	-	-	21	-	14	7	1	1	-	3,6 3,5	-	100	67(78)
7-А	17	1	-	18	4	5	7	1	-	2	3,6 3,5	-	89	50(41)
7-К	20	-	-	20	2	4	11	-	2	2	3,1 3,5	1	90	30(45)
8-К	12	-	-	12	-	4	7	-	-	1	3,1 3,2	-	92	33(25)
8-М	20	-	-	20	2	4	14	-	1	-	2,9 3,4	-	100	30
9	26	-	-	26	2	9	15	-	1	-	3,5 3,4	-	100	42(38)
Всего	164	-	1	164	13	57	83	4	11	7	3,4	4	93 (96)	43
10	8	-	-	8	2	2	4	-	1	-	3,8 3,8	-	100	50(62)
11	9	-	-	9	1	4	4	-	-	-	3,7 3,4	-	100	56(60)
Всего	17	-	-	17	3	6	8	-	-	-	3,6	-	100	53

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки письма от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении План-графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ 2024 году», приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 07.02.2024 №72 «О проведении

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 07.02.2024 №77 «О Порядке и Плане-графике проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ и повышения эффективности системы оценки качества в общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ 2024 года Всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х, 11 классах в марте-апреле 2024 года.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/25 учебный год.

ВПР в 4–8-х, 11 классах были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 172 обучающихся 4–8-х, 11 классов из 181, что составляет 95 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Таблица №12. Сравнения результатов ВПР.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-А	100	20	20	40	20	80	60
4-Б	100	14,3	28,6	50	7,1	85,7	57,1
5-А	78,6	27,3	9	45,5	18,2	72,7	63,6
5-К	85,7	5,6	27,8	44,4	22,2	94,4	66,7
6-А	100	26,3	21,1	42,1	10,5	73,7	52,6

6-Б	80	22,5	0	41,2	35,3	76,5	76,5
7-К	72,7	6,3	50	25	18,7	100	25
7-М	80	6,3	50	25	18,7	93,8	43,8
8	88,5	39,1	30,4	26,1	4,3	60,9	30,4

Самый высокий показатель успеваемости в 7-К (100%), 5-К (94,4%), 7-М (93,8%) классах, самый низкий в 8 (60,9%) классе.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-Б (76,5%) классе, самый низкий в 7-К (25%), 8 (30,4%) классах.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 82% и 52,9% соответственно.

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-А	95	15,8	15,8	31,6	36,8	84,2	68,4
4-Б	85,7	0	8,3	75	16,7	100	91,7
5-А	92,6	7,7	46,2	38,5	7,7	92,3	46,2
5-К	85,7	5,6	22,2	55,6	16,7	94,4	72,2
6-А	94,7	11,1	22,2	66,7	0	88,9	66,7
6-Б	84,2	18,8	31,3	31,3	18,8	81,3	50
7-К	72,7	25	50	25	0	75	25
7-М	75	13,3	46,7	26,7	13,3	86,7	40
8	96,2	0	48	48	4	100	52

Во всех классах достаточно высокий показатель успеваемости.

Самый высокий показатель качества знаний в 4-Б классе составляет 91,7 %, самый низкий в 7-К классе - 25 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 89,2 и 56,9 процента соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-А	100	5	25	50	20	95	70

4-Б	92,9	0	15,4	84,6	0	100	84,6
-----	------	---	------	------	---	-----	------

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют в среднем 97,5 и 77,3 процентов соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-А	85,7	9,1	27,3	54,5	9,1	90,9	63,6
5-К	85,7	0	22,2	72,2	5,6	100	77,8
6-Б	84,2	0	31,3	50	18,7	100	68,8
7-М	75	0	26,7	60	13,3	100	73,3

Показатель успеваемости высокий во всех классах.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-К классе – 77,8 %, самый низкий в 5-А классе – 63,6 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 97,7 и 70,9 процентов соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-А	78,6	0	41,7	41,7	16,6	100	58,3
5-К	85,7	0	11,1	55,6	33,3	100	88,9
6-Б	73,7	0	35,7	42,9	21,4	100	64,3
7-М	75	0	40	33,3	26,7	100	60

Показатели успеваемости достаточно высокие во всех классах.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-К классе – 88,9 %, самый низкий в 5-А и 7-М классах – 58,3 и 60 % соответственно.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 67,9 процента соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	84,2	12,5	12,5	56,3	18,7	87,5	75

Показатели успеваемости и качества знаний 87,5 % и 75 % соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-А	94,7	11,1	27,8	27,8	33,3	88,9	61,1
7-К	90,9	0	30	50	20	100	70
8	84,6	0	18,2	59,1	22,7	100	81,8
11	64,7	0	45,5	36,4	18,2	100	54,6

Показатели успеваемости достаточно высокие во всех классах.

Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе – 81,8 %, самый низкий в 11 и 6-А классах – 54,6 и 61,1 % соответственно.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 97,2 и 66,9 процента соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-К	81,8	0	33,3	44,5	22,2	100	66,7
8	76,9	0	25	70	5	100	75

Показатели успеваемости высокие.

Показатель качества знаний низкий в 7-К классе – 66,7 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 70,9 процента соответственно.

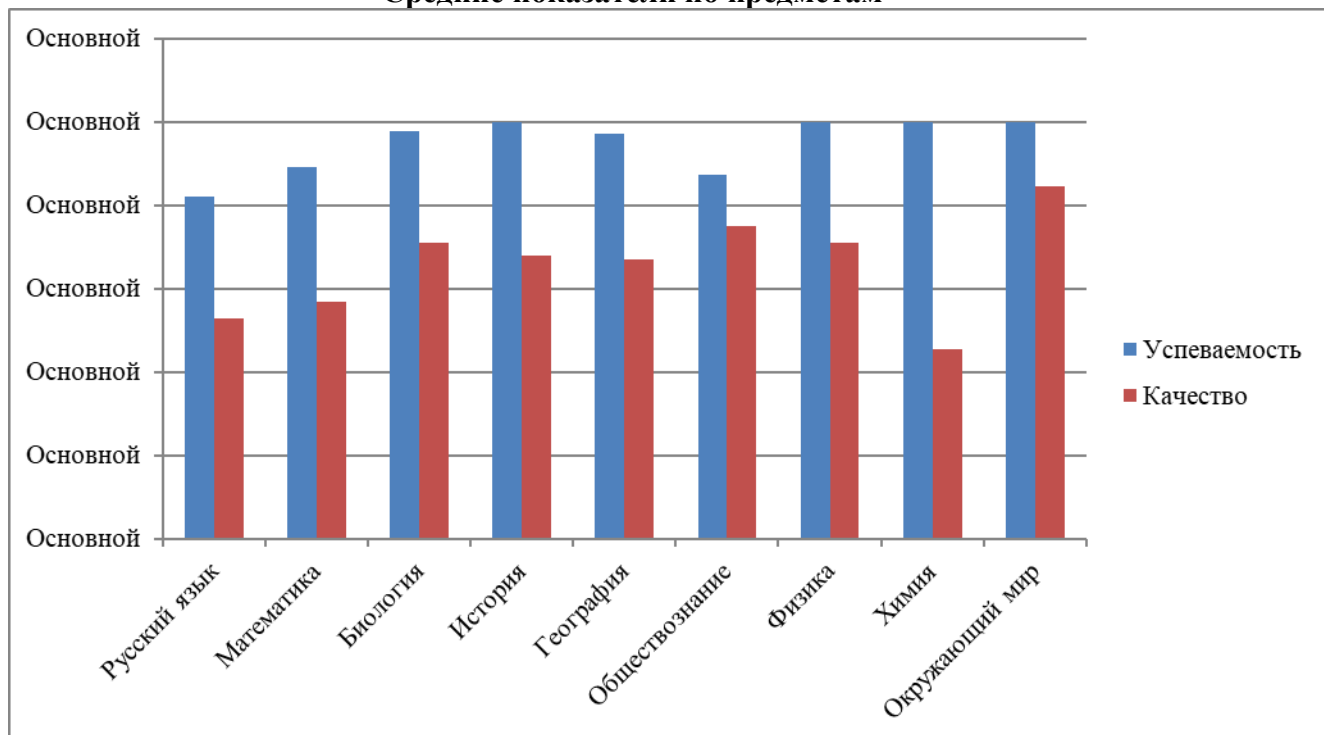
Химия

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11	64,7	0	54,5	45,5	0	100	45,5

Показатель успеваемости высокий.

Показатель качества знаний низкий – 45,5 %.

Средние показатели по предметам



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по русскому языку – 82%, самые высокие – по окружающему миру, химии, биологии, истории, географии, физике.

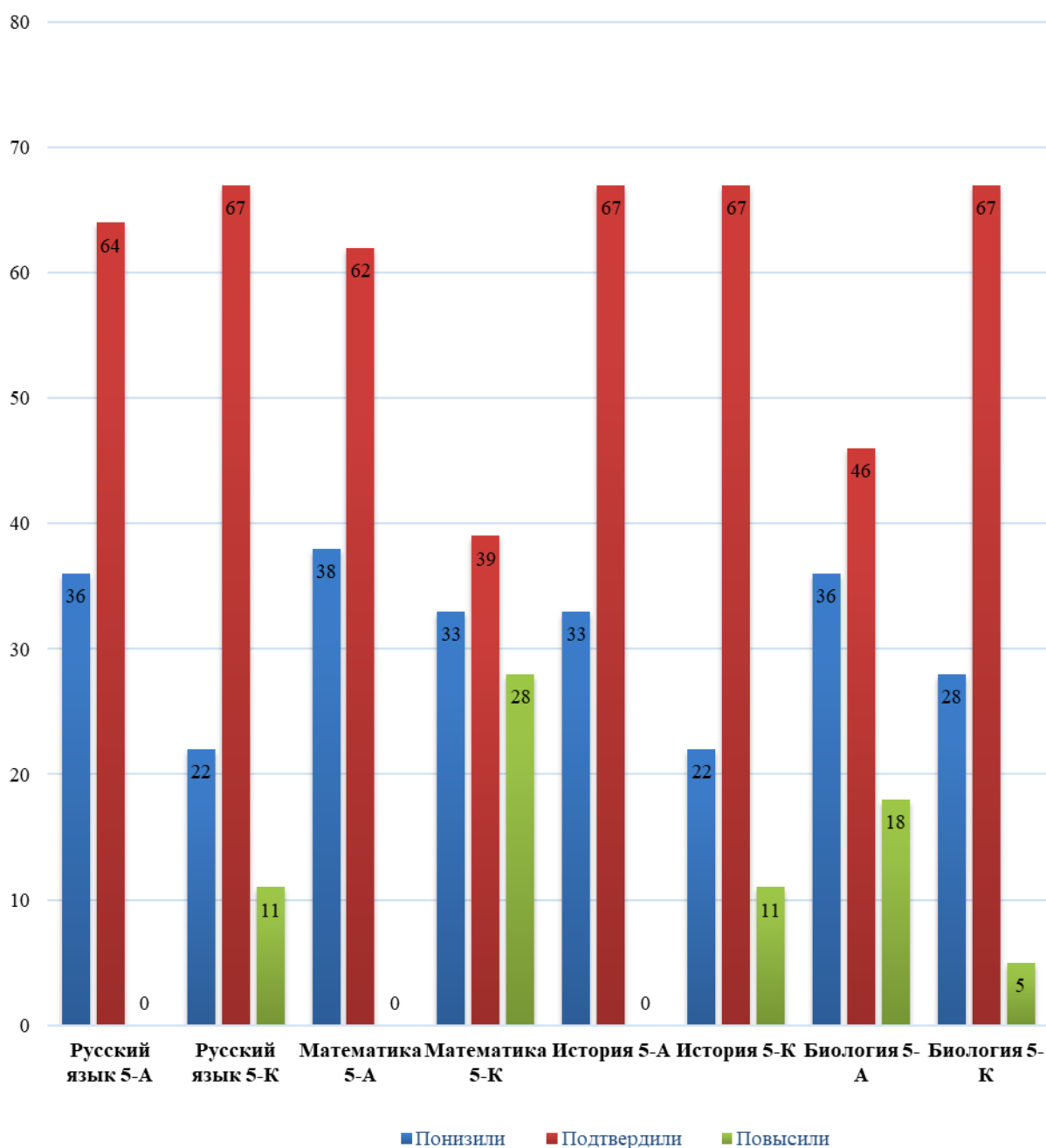
Качество знаний самое низкое по химии (45,5%), русскому языку (52,9%), математике (56,9%); самое высокое – по окружающему миру, обществознанию, истории, биологии.

Сравнение отметок с отметками по журналу



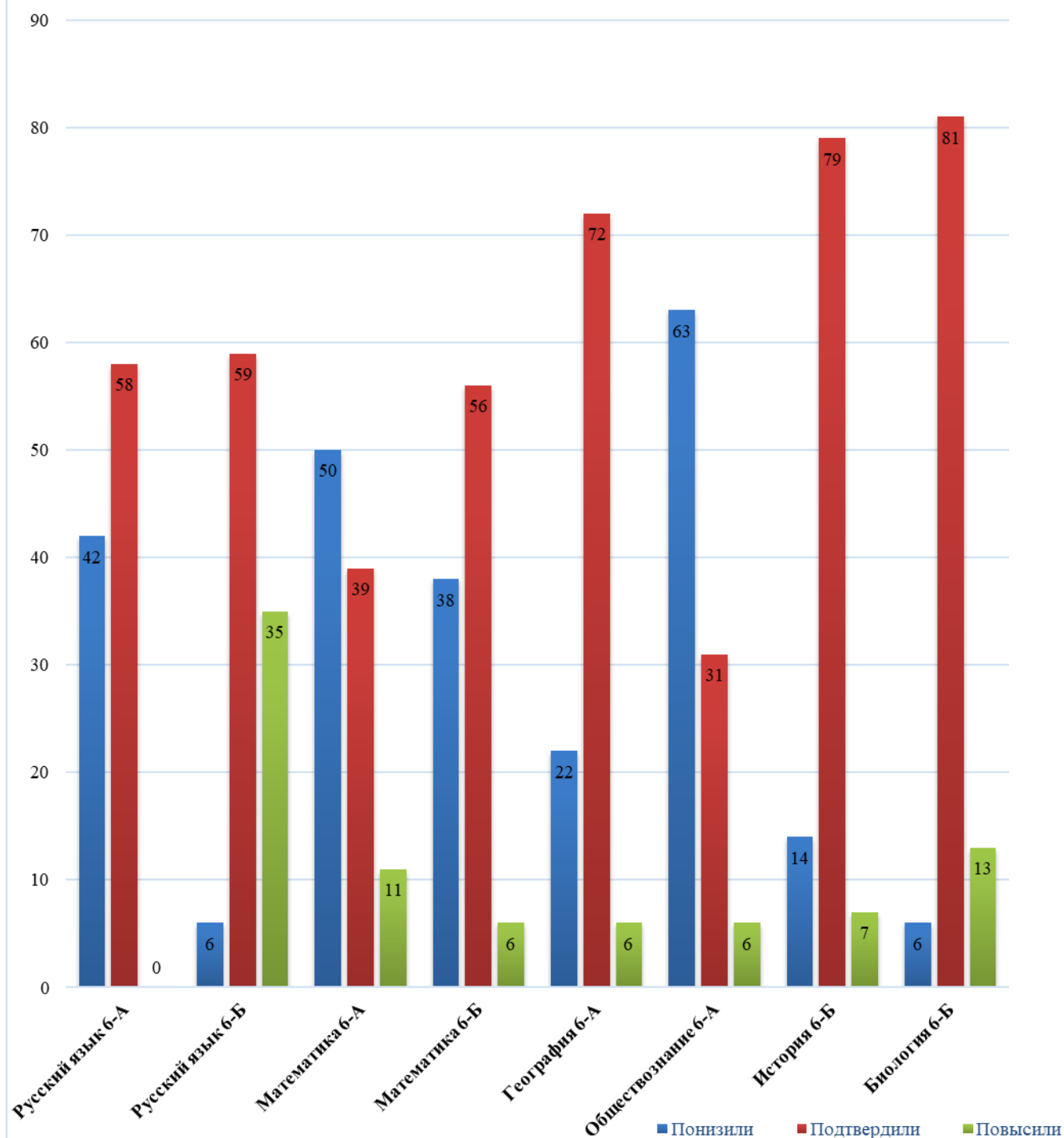
Снижение отметок обнаружено по окружающему миру в 4-Б классе – 62% и русскому языку в 4-А - 40%. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку и математике в 4-Б классе – 79 % и 75 % соответственно, окружающему миру в 4-А классе – 70%. Небольшое повышение отметок по математике в 4-А и 4-Б классе – 16% и 17% соответственно.

Сравнение отметок с отметками по журналу 5-е классы

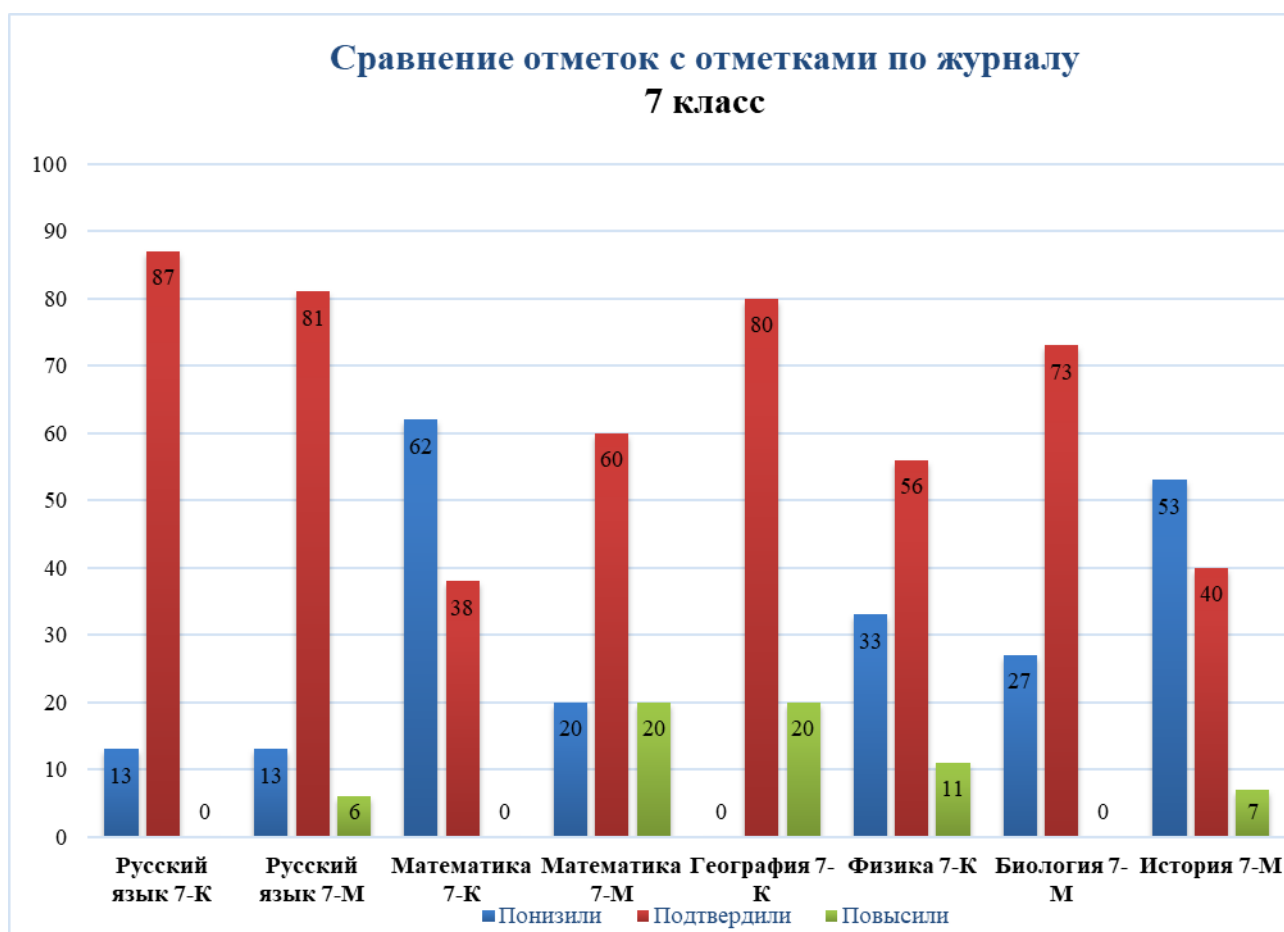


Снижение отметок обнаружено по русскому языку (5-А), математике (5-А), биологии 5-А. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку (5-А, 5-К), биологии (5-К), истории (5-А, 5-К). Небольшое повышение отметок по математике (5-К).

Сравнение отметок с отметками по журналу 6-е классы



Значительное снижение отметок произошло по обществознанию в 6-А - 63%, математике в 6-А классе – 50%. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по биологии (6-Б) – 81 %, истории (6-Б) – 79 %, географии (6-А) – 72%. Повышение отметок по русскому языку (6-Б) – 35 %.



Значительное снижение отметок по математике в 7-К (62%), истории в 7-М (53%). Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку в 7-К (87%), 7-М (81%) классах, географии в 7-К (80%), биологии в 7-М (73%). Незначительное повышение отметок зафиксировано по математике в 7-М (20%), географии в 7-К (20%).



Значительное снижение отметок по русскому языку – 65%. Наибольшее подтверждение отметок зафиксировано по географии – 82%. Небольшое повышение отметок по физике – 15%.



Значительное снижение отметок по географии – 45%. Наибольшее подтверждение отметок по химии – 64%. Небольшое повышение отметок по химии – 18%.

Выводы по результатам ВПР-2024

Большинство обучающихся не подтвердили свои отметки за II четверть 2023-2024 учебного года по указанным предметам. В ходе анализа таблиц с результатами ВПР обращено внимание на таблицу «Индивидуальные результаты», данные этой таблицы хорошо показывают учительские дефициты: отдельные задания не выполнены большинством учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ого класса в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023-2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 19 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку, два предмета по выбору в формате ОГЭ.

Из 19 обучающихся выбрали сдавать ОГЭ

- обществознание - 13 обучающихся+2 прошлых лет;
- биологию – 7 обучающихся;
- химию – 3 обучающихся;
- географию – 11 обучающихся+1 прошлых лет,
- физику – 2 обучающихся
- информатику -2 обучающихся

Аттестат об основном общем образовании получили 19 обучающихся.

Выпускники прошлых лет не сдали экзамены Саргсян Р. (обществознание), Лещенко Т. имеют «2» по трём предметам (русский язык, география, обществознание)

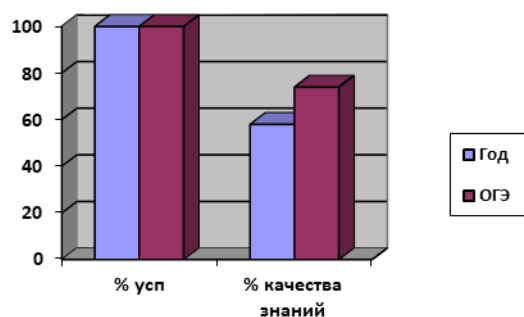
Результаты ОГЭ 9 класс

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	% выполнения	Качество
9						
	Русский язык	19+2	4	2 (Саргсян, Лещенко)	100% (90,5%)	74%
	Математика	19	4	0	100%	89%
	Обществознание	13+2	3,2 (3,4)	2 (Саргсян, Лещенко)	100% 87%	38%

	Биология	7	4	0	100%	100%
	География	11+1(не явился)	4	1(Козарев И.)	100% (83%)	92%
	Химия	3	4	0	100%	100%
	Физика	2	4	0	100%	100%
	Информатике	2	4	0	100%	50%

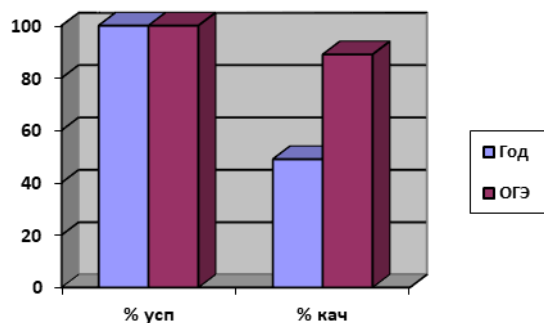
Итоги ОГЭ по русскому языку в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% кач
	Год	100	58
	ОГЭ	100	74



Итоги ОГЭ по математике в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% качества знаний
	Год	100	49
	ОГЭ	100	89



Из представленных таблиц и диаграмм видно, что успеваемость по русскому языку и по математике не изменилась, качество по математике повысилось на 40%, по русскому языку повысилось— на 16%.

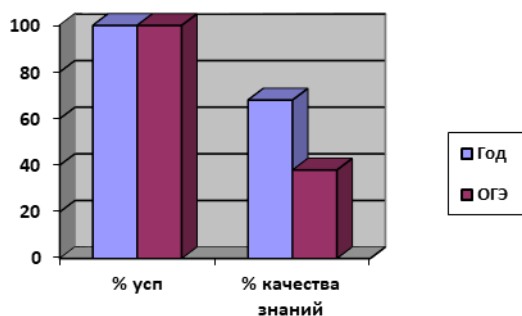
Стоит отметить необъективность оценивания знаний обучающихся 9 класса как по русскому языку, так и по математике. Об этом свидетельствует расхождение в результатах годового оценивания и ОГЭ.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	76	14	3,0	81	24	3,0
2021/2022	85	26	3,1	97	74	3,9
2022/2023	100	81	4	89	44	2,8
2023/2024	100	89	4	100	74	4

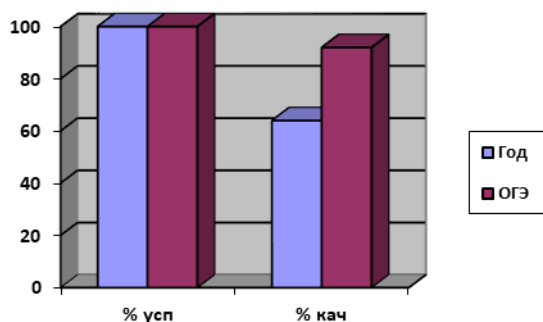
Итоги ОГЭ по обществознанию в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% кач
	Год	100	68
	ОГЭ	100	38



Итоги ОГЭ по географии в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% качества знаний
	Год	100	64
	ОГЭ	100	92



Из представленных таблиц и диаграмм видно, что успеваемость по обществознанию и по географии не изменилась, качество по обществознанию понизилась на 30%, по географии повысилось – на 32%.

Стоит отметить необъективность оценивания знаний обучающихся 9 класса как по обществознанию, так и по географии. Об этом свидетельствует расхождение в результатах годового оценивания и ОГЭ.

Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 16% от общей численности выпускников. Получили аттестаты об основном общем образовании -19 обучающихся.

Результаты ЕГЭ-2024 в 11 классе

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году для получения аттестата необходимо сдать ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль или база - по выбору учащихся). По остальным предметам в форме ЕГЭ учащиеся сдают экзамен с целью поступления в вуз.

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 6 человек, что составило 35% от обучающихся 11-ого класса. Минимальный порог преодолели 3 обучающихся.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химия – 1 обучающийся, физика -1 обучающийся, информатика – 4 обучающихся, обществознание – 5 обучающихся, биологию – 2 обучающихся, историю – 2 обучающихся, английский язык – 1 обучающийся.

На основании результатов экзаменов обучающимся выданы аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, нет. Аттестат не получили 2 обучающихся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных

экзаменов и диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты ЕГЭ 11 класс

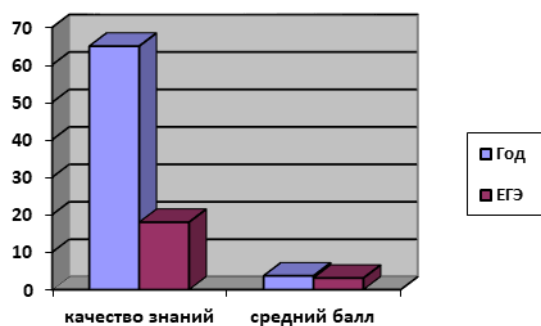
Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	% выполнения	Качество
Русский язык	17	24б. (3,1)	2	88%	18%
Математика (профиль)	6	39б. (3,3)	3	50%	50%
Математика (база)	11	3	3	72%	45%
Химия	1	3	0	100	0
Биология	2	32 (2,5)	1	50	0
Физика	1	4	0	100	100
Информатика	4	2,4	3	25	25
Обществознание	5	20 (2,6)	2	60%	0%
Английский язык	1	20б.	1	0%	0
История	2	40б. (3)	0	100	0

Качество знаний по итогам года по русскому языку – 65%, средний балл – 3,7.

Качество знаний по итогам ЕГЭ по русскому языку – 18%, средний балл – 3,1.

Год	65	3,7
ЕГЭ	18	3,1

Сравнительные результаты по русскому языку представлены в диаграмме.



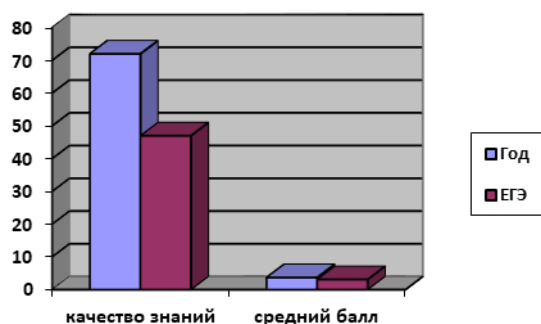
Из диаграммы и таблицы видно, что качество знаний по русскому языку снизилось на 47% по сравнению с годовым оцениванием, средний снизился на 0,5

Сравнительные результаты по математике представлены в диаграмме.

Год	72	3,7
ЕГЭ	47	3,1

Качество знаний по итогам года по математике – 72%, средний балл – 3,7.

Качество знаний по итогам ЕГЭ по математике – 47%, средний балл – 3,1.



Из диаграммы и таблицы видно, что качество знаний по математике снизилось на 25% по сравнению с годовым оцениванием, средний снизился на 0,6

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (качество знаний)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	33%	57%
2021/2022	20%	71%
2022/2023	14%	29%
2023/2024	50%	18%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В ноябре-декабре 2024 года 34 обучающихся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 учебным предметам. Из 34 учеников, принявших участие: 17 призеров.

Призёров муниципального этапа олимпиады конкурсов подготовили учителя: Лобода П.В., Верещагина Н.В, Рябова Ю.А., Ключко В.А., Кондрашова В.Ф., Петракова Г.А., Подоскина Е.С., Чмыхов В.В.

Призёры:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет
1.	Алексеев Александр	11	Экология, ОБЗР
2.	Денисенко Арсений	11	Экология
3.	Лобанов Владимир	10	Экология
4.	Фещук Анастасия	7-А	Экология, биология

5.	Попова Виктория	7-А	Биология
6.	Ислямова Мавиле	7-К	Биология, физика, русский язык
7.	Климова Елизавета	8-М	Биология
8.	Лозовая Варвара	11	Обществознание, история
9.	Кучерянова Вероника	7-А	Физическая культура
10.	Шорин Илья	10	ОБЗР
11.	Кушнарченко Иван	8-К	ОБЗР
12.	Царёва Арина	8-М	Химия
13.	Кучерянова Ангелина	8	Химия
14.	Пирогова Софья	8-М	Химия
15.	Таран Дарья	5-А	Математика
16.	Батуров Никита	5-А	Математика
17.	Кинчак Софья	7-К	Русский язык

Таблица № 19. Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Русский язык	27	10	5	2
2	Литература	12	8	3	0
3	Английский язык	11	8	4	0
4	Математика	28	3	12	2
5	Информатика	12	0	2	0
6	Физика	10	2	1	1
7	Химия	15	3	6	3
8	Биология	16	12	6	4
9	География	19	14	2	0
10	Экология	26	15	7	4
11	История	29	14	2	1
12	Обществознание	7	4	2	1
13	Физическая культура	6	4	4	1
14	ОБЖ	6	4	4	3

15	Технология	2	2	4	0
16	Право	3	3	0	0
	ИТОГО	229	106	34	17

Количество победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году уменьшилось. Отсутствуют победители и призеры по литературе, информатике, географии, технологии, английскому языку.

Таблица №20. Итоги участия в конкурсах (II полугодие 2023/24 учебного года)

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Сведения о достижениях
1.	Паска Алиса Андреевна	2А	-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея», 1 место, Приказ УО № 300 от 26.04.2023 -Республиканский конкурс детского рисунка и рождественских игрушек. Победитель в номинации «Ёлочные игрушки» Приказ от 10.01.2023 № 9
2.	Саидова Рукият Самиевна	2Б	-Конкурс детского рисунка и рождественских игрушек, 2 место в номинации «Ёлочные игрушки», Приказ от 10.01.2023 № 9 -Муниципальный этап музыкального конкурса «Ты лучше всех» призер в номинация «Вокал. Я и мои одноклассники», Приказ УО № 249 от 07.04.23
3.	Саидов Тамерлан Самиевич	4-А	-Конкурс детских рисунков и рождественских игрушек. 2 место в номинации «Ёлочные игрушки», Приказ от 10.01.2023 № 9 -Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель 2023», Призер в номинации «Я и мое здоровье» Приказ №150 от 10.03.2023 -Республиканский конкурс «От святителя Николая к Крещению Господню» №9 УОМС 10. 01. 2023
4.	Иршенко Руслан Михайлович	4-А	-Конкурс детского рисунка и рождественских игрушек. 1 место «Рождественский вертеп», Приказ от 10.01.2023 № 9 -Республиканский конкурс «От святителя Николая к Крещению Господню», приказ №9 УОМС 10.01.2023
5.	Кезов Тимофей Александрович	1А	Конкурс детского рисунка и рождественских игрушек, 2 место «Рождественский вертеп», Приказ от 10.01.2023 № 9
6.	Алехина Дарья Андреевна	4А	Республиканский конкурс «От святителя Николая к Крещению Господню», 2 место, приказ №9 УОМС от 10.01.2023
7.	Харчев Никита Андреевич	2-А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек. 2 место в номинации «Вифлеемская звезда», Приказ от 10.01.2023 № 9

8.	Онышко Алина Андреевна	2-А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек, 2 место в номинации «Рождественский венок», <u>Приказ от 10.01.2023 № 9</u>
9.	Долгова Вероника Николаевна	2А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек, 2 место в номинации «Рождественский венок», <u>Приказ от 10.01.2023 № 9</u>
10.	Крушинский Андрей Сергеевич	2А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек, 1 место в номинации «Символ года», <u>Приказ от 10.01.2023 № 9</u>
11.	Ажимов Тимур Рустамович	2-А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек. 1 место в номинации «Новогодняя подвеска», <u>Приказ от 10.01.2023 № 9</u>
12.	Кузнецова Варвара Алексеевна	2А	Конкурс детских рисунков и рождественских елочных игрушек. 1 место «Рождественский вертеп», <u>Приказ от 10.01.2023 № 9</u>
13.	Мисюра Варвара Игоревна	8	Конкурс детских рисунков и рождественских игрушек, 1 место «Рождественский ангел», <u>Приказ от 10.01.2023 № 9</u> Республиканский конкурс эссе, 2 место в номинации «Мы начинаем жить, когда помогаем людям», ГКУ и Черноморское казачье общество
14.	Савинков Андрей Николаевич	10	-Конкурс детского рисунка и рождественских елочных игрушек 1 место в номинации «Рождественская ёлка» <u>Приказ от 10.01.2023 № 9</u> , -Республиканский конкурс «От святителя Николая к Крещению Господню», 1 место, приказ №9 УОМС от 10.01.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
15.	Степаненко Валерия Витальевна	1-А	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель 2023», 1 место номинация «Домашние животные Приказ №150 УОМС от 10.03.2023
16.	Щербина Иван Витальевич	4-А	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель 2023», призер в номинации «Растения вокруг нас», Приказ №150 от 10.03.2023
17.	Панкратева Анастасия Анатолевна	4А	Муниципальный этап музыкального конкурса «Ты лучше всех» призер в номинации «Игра на музыкальном инструменте. Я и мой учитель», приказ УО № 249 от 07.04.23
18.	Фарутин Владимир Александрович	4Б	Республиканский конкурс «От святителя Николая к Крещению Господню», 1 место, приказ №9 УОМС от 10.01.2023
19.	Пашкова Дарья Алексеевна	3Б	Муниципальный этап конкурса чтецов «Я расскажу вам о войне», 2 место, Приказ № 308 от 28.04.2023
20.	Подоскина Маргарита Сергеевна	2А	Конкурс детского рисунка "Эколята - Друзья и защитники природы!" призер, приказ № 154 от 10.03.2023

21.	Ляднов Тимофей Игоревич	10	-Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
22.	Рябченко Никита Сергеевич	10	- Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою» командир команды 2 место Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
23.	Плотников Владислав Русланович	10	-Республиканский конкурс эссе, 2 место в номинации «К бессмертью взлетают, подобно пылающим птицам», ГКУ и Черноморское казачье общество
24.	Сладкова Ангелина Евгеньевна	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
25.	Лозовая Варвара Викторовна	9	-XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника, призер, приказ № 83 п-Зот 13.03.2023
26.	Шорин Евгений Евгеньевич	10	Республиканский конкурс эссе, 2 место в номинации «Священник на фронте – сам воин духа», ГКУ и Черноморское казачье общество
27.	Царева Арина Алексеевна	6М	-Республиканский конкурс эссе, 2 место в номинации «», ГКУ и Черноморское казачье общество -Муниципальный этап конкурса эссе, посвященному году педагога и наставника «Нет профессии мудрее» 1 место -Муниципальный этап творческого конкурса «Большой всероссийский Фестивал» «Художественное слово» -1м. -Муниципальный тур XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 1 место, приказ №203 от 29.03.2023 -Республиканский этап конкурса юных чтецов «Живая классика», лауреат -Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки», 1 место, студия «Пазл»
28.	Черемных Виталина Владиславовна	7	-Муниципальный тур XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Республиканский этап конкурса юных чтецов «Живая классика», 1 место, приказ № 203 от 29.03.2023
29.	Новикова Полина Сергеевна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки», 1 место, студия «Пазл»
30.	Роква Анна Александровна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки» Студия «Пазл» 1 место

31.	Пирогова Софья Сергеевна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки» студия «Пазл» 1 место
32.	Климова Милана Сергеевна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки» студия «Пазл» 1 место
33.	Кугмир Ангелина Артуровна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Театральные подмостки» студия «Пазл» 1 место
34.	Олейник Юлиана Андреевна	6М	Муниципальный этап творческого конкурса «Наследники традиций» Резьба по дереву – 2м.
35.	Ляднова Злата Игоревна	7	-Муниципальный этап творческого конкурса «Наследники традиций» призер
36.	Бурундукова Валерия Алексеевна	7	Муниципальный этап творческого конкурса «Лучший отзыв на современную прозу»
37.	Кузьмина Мария Владимировна	9	Республиканская православная конференция «Православие в Крыму: история, традиции и современность» 2 место в номинации «Нет больше той любви, аще кто положит душу свою за други своя», ГКУ и Черноморское казачье общество
38.	Гаврилов Александр Романович	5А	Всероссийский конкурс «Волшебница зималауреат 1 степени
39.	Кучерянова Вероника Евгеньевна	5А	-Всероссийский конкурс «Гордость страны» лауреат 1 степени
40.	Алексеев Александр Александрович	9	-Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
41.	Сальников Евгений Максимович	9	-Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
42.	Щукин Александр Дмитриевич	8	-Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
43.	Шорин Илья Евгеньевич	8	-Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
44.	Величко Иван Станиславович	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
45.	Шаповал Иван Александрович	7	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
46.	Виниченко Роман Алексеевич	7	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
47.	Костюченко	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в

	Дарья Сергеевна		строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
48.	Кравец Марк Павлович	7	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
49.	Кушнарченко Иван Дмитриевич	6К	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
50.	Виниченко Артем Алексеевич	6К	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
51.	Подоскин Владислав Сергеевич	6К	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч", 2 место, приказ № 35 от 24.01.2023
52.	Сапин Кирилл Витальевич	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
53.	Дяченко Кирилл Романович	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
54.	Хмеленко Александр Михайлович	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023
55.	Сергеев Родион Дмитриевич	10	Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба» 1 место командное Приказ №185 от 24.03.2023 -Военно-спортивная игра «Победа» в номинации «Стрельба», личное первенство, 3 место Приказ №185 от 24.03.2023

Итоги участия в конкурсах (I полугодие 2024/25 учебного года)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Наименование конкурса	Номер приказа	Результат
Всероссийские конкурсы.					
Региональный этап и Муниципальный этап 2024-2025					
1.	Господар Виолетта	9	I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН		Призер

			«Искатель»		
2.	Кучерянова Вероника	6-А	Муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Приказ № 729 от 20.12.2023 г.	1 место
3.	Черемных Виталина	8	Муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Приказ № 729 от 20.12.2023 г.	2 место
4.	Вороненко Ева	4	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Гордость страны»	Приказ № 2312231702- 137 от 02.12.2023	Лауреат 1 степени
5.	Подоскина Маргарита	4	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Гордость страны»	Приказ № 2312231702- 137. от 02.12.2023	Лауреат 3 степени
6.	Бурундукова Валерия	8	Муниципальный этап. Конкурса "Лучший отзыв на детскую отечественную прозу"	<u>Приказ № 689</u> <u>от 07.12.2023</u>	1 место
7.	Безлюдная Виктория	3-А	Муниципальный этап конкурса на лучшую работу по каллиграфии "Золотое перо" среди учащихся 2-4 классов ОО района"	<u>Приказ № 716</u> <u>от 15.12.2023</u>	3 место.
8.	Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»		Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2023 году.	Приказ № 729 от 20.12.2023 г.	1 место
9.	Юноши		Муниципальный этап соревнований по баскетболу "Локобаскет"	Приказ № 725 от 18.12.2023 г.	3 место
10.	Лозовая Варвара	10	Суворовские чтения. Региональная конференция		2 место
11.	Сладкова Ангелина	11	Суворовские чтения. Региональная конференция		3 место
12.	Гаврилов Александр	6-Б	Республиканский этап. Конкурса декоративно- прикладного творчества. Номинация «Рисунок»	Приказ № 2220 от 27.12.2023 г.	Диплом III степени
13.	Величко Иван	11	Республиканский конкурс. Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		1 место
14.	Сладкова Ангелина	11	Республиканский конкурс Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		2 место
15.	Ляднов Тимофей	11	Республиканский конкурс Рождественские чтения		2 место

			«Православные ценности в современном мире»		
16.	Рябченко Никита	11	Республиканский конкурс. Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		3 место
17.	Савинков Андрей	11	Республиканский конкурс. Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		3 место
18.	Данильчик Фёдор	5-К	Республиканский конкурс. Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		1 место
19.	Царёва Арина	7-М	Республиканский конкурс. Рождественские чтения «Православные ценности в современном мире»		3 место
20.	Кадеты 7-М, 11 классы		Литературный флешмоб «Генералиссимус Суворов»		Лауреаты
21.	Савенкова Анастасия	4-А	Муниципальный этап 15 общепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Рождественская ёлочка»	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	1 место
22.	Вороненко Ева	3-Б	Муниципальный этап 15 общепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Рождественская ёлочка»	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	3 место
23.	Басырова Дарина	3-А	Муниципальный этап 15 общепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Ёлочные игрушки»	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	1 место

24.	Паска Алиса	3-А	Муниципальный этап 15 общеепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Символ года»	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	1 место
25.	Харчев Никита	3-А	Муниципальный этап 15 общеепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Символ года»	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	2 место
26.	Ажимов Тимур	3-А	Муниципальный этап 15 общеепархиального конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Символ года»	Приказ № 763 от 26.12.2023 г.	3 место
27.	Алёхина Дарья	5-К	Муниципального этапа Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества Крым в сердце моём» Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Приказ № 746 от 27.12.2023 г.	Диплом III степени
28.	Дуэт «Вдохновение»		Муниципального этапа Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества Крым в сердце моём» Номинация «Вокальный звездопад»	Приказ № 746 от 27.12.2023 г.	Диплом II степени
29.	Олейник Юлиана	7-К	Муниципального этапа Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества Крым в сердце моём» Номинация «Планета юных мастеров»	Приказ № 746 от 27.12.2023 г.	Диплом I степени
30.	Шерин Кирилл	8	Муниципального этапа Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского	Приказ № 746 от 27.12.2023 г.	Диплом II степени

			творчества Крым в сердце моём» Номинация «Крымская палитра»		
--	--	--	---	--	--

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке **аттестация учителей**. По итогам аттестации в 2023/2024 учебном году присвоена высшая квалификационная категория учителям Кондрашовой В.Ф. учителю истории, Ключко В.Н. учителя начальных классов, Шориной О.А. учителю географии, первая категория учителям Рябовой Ю.А., учителю математики, Данильчик Е.А. учителю начальных классов, Журовой Н.Л. учителю иностранного языка (английского).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	8	0	4	11	5	4	0	0
2022	33	18	0	14	7	6	1	0	0
2023	17	8	0	9	5	1	4	0	0
2024	19	7	0	12	17	6	11	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции школы относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, которая является системой управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатов освоения образовательных программ, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов. В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки качества образования в школе: качество образовательных результатов, качество условий, качество реализации образовательного процесса.

Таблицы свидетельствуют о действии внутренней системы оценки качества образования, системы внутришкольного контроля.

Январь 2023-июнь 2023 1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плану графику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий Тематический контроль	Пробные экзамены в 9 классе, 11 классе по русскому языку, математике Контрольные работы по русскому языку, алгебре, физике, биологии. Анализ планов работы Проверка журналов, тетрадей учащихся Мониторинг «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения во 2-4 классах». Мониторинг преподавания информатики	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Педсовет Приказы от 17.03 2023 №71; от 20.04.2023№113 Приказ 17.03.2023 № 76 Приказ от 24.01.2023 №28 Приказ от 02.02.2023 №33

2.	Уровень учебных достижений, выполнение планов воспитательной работы	Оценка качества обучающей деятельности воспитательной работы	Тематический контроль	Выполнение всеобщего, проверка посещаемости, организации работы по профориентации. Проведение недели детской и юношеской книги	ЗД Подоскина Е.С..	Приказ от 01.03.2023 №55 Приказ от 29.05.2023 №177 Приказ от 04.04.2023 №90
3	Уровень учебных достижений	Оценка качества результатов освоения ООП	Предметно-обобщающий	О подготовке обучающихся 9-х классов к ИС итоговое собеседование в 9 кл	Майборода И.А	Приказ от 24.01.2023 №30
4	Уровень учебных и внеучебных достижений	Оценка качества результатов освоения ООП	Предметно-обобщающий	Итоги успеваемости в 3 четверти Итоги успеваемости за 2022/23 учебный год Результаты административных контрольных работ Результаты ВПР Формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся в 2022/23 уч.г.	Майборода И.А	Педсовет Приказ от 24.03.2023 №77 Педсовет Приказ от 29.05 2023 №175 Приказ от 22.05.2023 №161 Приказ от 06.06.2023 №186 Приказ от 02.05.2023 №127

5	Оценка качества результатов освоения ООП	Оценка качества освоения ООП	Предметно-обобщающий	Анализ комплексных работ учащихся 4 класса Проверка техники чтения учащихся 1-4 классов	Майборода И.А Майборода И.А	Приказ от 28.04.2023 №125 Приказ от 11.05.2023 №132 Приказ от 22.05.2023 №151
---	--	------------------------------	----------------------	--	------------------------------------	---

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Проведение недели английского языка	Оценка содержания, качества работы по развитию способностей учащихся, познавательной активности	Тематический	собеседование с учителями, анкетирование, посещение мероприятий	руководитель ШМО ЗД Майборода И.А	Приказ от 23.01.2023 №19
2	Проведение недели предметов естественного цикла	Оценка содержания, качества работы по развитию способностей учащихся, познавательной активности	Тематический	собеседование с учителями, анкетирование, посещение мероприятий	руководитель ШМО ЗД Майборода И.А	Приказ от 16.02.2023 №47

3	Проведение недели информатики и физики	Оценка содержания ,качества работы по развитию способностей учащихся, познавательной активности	Тематический	собеседование с учителями, анкетирование, посещение мероприятий	руководитель ШМО ЗД Майборода И.А	Приказ от 18.04.2023 №110
4	Проведение недели русского языка	Оценка содержания ,качества работы по развитию способностей учащихся, познавательной активности	Тематический	собеседование с учителями, анкетирование, посещение мероприятий	руководитель ШМО ЗД Майборода И.А	Приказ от 28.04.2023 №124
4	Работа по повышению педагогического мастерства	Оценка качества проведения методической декады	тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А Руководители ШМО	Справка Приказ от 14.04.2023 №107 Приказ от 04.05 2023 №131
5	Качество методической работы	Оценка деятельности ШМО, методсовета	тематический	Очеты руководителей ШМО Анкетирование Собеседование, анализ итоговых документов (справок,	Директор ЗД Майборода И.А	Справка Приказ от 26.05.2023 №164

6	Организация защиты индивидуальных проектов в 10, 11 классах	Реализация образовательных задач, соответствие требованиям ФГОС	персональный	Изучение материалов, посещение уроков, собеседование с руководителями проектов, учащимися; анализ проектов, защиты их	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 20.04.2023 №114 Приказ от 19.05.2023 №146
7	Аттестация педагогических работников	Контроль за работой педагогов, аттестуемых в 2023 г.	персональный	Посещение уроков, мероприятий, собеседование	ЗД по УВР, ВР Майборода И.А	СД Приказ от 17.03.2023 №70 Приказ от 07.06.2023 №192
8	Работа по развитию органов самоуправления	Оценка качества проведения Лня самоуправления	тематический	Анкетирование, собеседования, наблюдения	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Приказ от 20.04.2023 №115; от 28.04.2023 №123

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Оценка психологопедагогического сопровождения образовательной деятельности	Создание условий для комфортной образовательной среды, их оценка	тематический, персональный	анализ документации психолога, собеседование	ЗД по УВР Подоскина Е.С	МС Информация
3.	Качество ведения школьной документации	Соответствие требованиям	Тематический	Проверка поурочных планов учителей	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД

4	Качество ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Соответствие требованиям	Тематический персональный	Проверка журналов	ЗД по УВР	Справка Приказ от 29.05.2023 №173
5	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 2022/23 учебный год	Соответствие требованиям НПА	Тематический персональный	Проверка журналов, тетрадей учащихся, анализ выполнения программ	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка приказ от 29.05.2023 №174
6	Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале.	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.	тематический персональный	посещение уроков, анализ уровня травматизма, собеседование с учителями и учащимися	отв. по охране труда Шерина О.А.	СД Справка
7	Выполнение плана по антитеррористической защищенности	Проведение мероприятий по плану	Тематический персональный	Анализ рабочих материалов, сбор данных, наблюдения во время учебных тренировок	Специалист по ОТ Шерина О.А. Педагог-организатор ОБЖ Лобода П.В.	СД Протокол Приказ от 20.04.2023 №118 от 25.04.2023 №122

Сентябрь 2023

Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов

1.	Уровень учебных достижений учащихся по основным предметам	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Письменная проверка. АКР во 2-4, 5-9, 10 классах. Входной контроль. Стартовая диагностика. О порядке и проведении промежуточных оценочных процедур Об итогах АКР	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД Справка Приказ от 26.09.2023 №335 Приказ от 08.09.2023 №319 Приказ от 31.08.2023 №299 Приказ от 27.10.2023 №374
2.	Уровень усвоения ООП	Получение реальных данных о качестве обучения, выявление пробелов в знаниях, определение уровня тревожности, мотивации	Предметно-обобщающий		Директор Зюбина В.Н. ЗД по УВР Майборода И.А.	СД Справка Приказ от 01.11.2023 №387
3.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плану графику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Проверка журналов, тетрадей учащихся Итоги проверки РП Об итогах проверки классных журналов Об итогах проверки рабочих программ по ВД и ДО	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Педсовет Приказ от 27.10.2023 №372; Приказ от 27.10.2023 №369

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Рабочие программы учебных предметов	Экспертиза рабочих программ.	Тематический	Анализ. Итоги проверки РП на 2023/2024 уч. год О выполнении учебных программ	Руководители ШМО, зам. директора по УВР Майборода И.А	МО, протоколы Приказ от 31.08.2023 №289 Приказ от 27.10.2023 №369
2.	Планы работы классных руководителей	Повышение качества работы классных руководителей.	Фронтальный Тематическийобщающий.	Проверка документации	ЗД по ВР Подоскина Е.С.	Совещание кл. руководителей справка Приказ от31.08.2023 №294
3.	Дальнейшее профессиональное самоопределение выпускников 9, 11 классов.	Обеспечение прав и гарантий граждан на получение образования.	Тематический	Изучение документации (справки, подтверждающие обучение выпускников 9-х и 11-х классов в учреждениях СПО и ВУЗах)	ЗД по УВР	Отчеты

4	Готовность обуч-ся 11 класса к итоговому сочинению	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков О проведении пробного ИС-11 О результатах пробного ИС Об организации и проведении ИС-11	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 03.10.2023 №341 Приказ от 21.11.2023 №412 Приказ от 12.12.2023 №436
5	Готовность обуч-ся 9 класса к итоговому собеседованию	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков Проведение пробного ИС-9 Об итогах пробного ИС-9	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД
6	Готовность обуч-ся 9 ,11 классов к ГИА	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителями рус. языка и лит-ры, математики, посещение уроков Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 09.10.2023 №344 Приказ от 27.10.2023 №375

7	Организация методической работы, планы ШМО	Повышение роли методобъединений	Тематический	Изучение документации О назначении руководителей МО ШМО, НО Методическая работа	ЗД по УВР Майборода И.А.	Протоколы МС Приказ от 31.08.2023 №298
8	Организация проектной деятельности обучающихся 9, 10, 11 классов	Формирование УУД	Тематический	Изучение и анализ документов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ №328 от 18.09.2023
9	Программы воспитательной работы	Соответствие методическим рекомендациям	Тематический	Изучение и анализ документов	ЗД Подоскина Е.С.	Приказ от 02.11.2020 №291

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	Горячее питание учащихся 1-4 классов, льготной категории	Обеспечение бесплатным питанием всех обучающихся нач. школы	тематический	Оценка меню, качества приготовления блюд, организация горячего питания	Социальный педагог	СД, справка Приказ от 11.08.2023 №249 Приказ от 21.08.2023 №256 Приказ от 31.08.2023 №257 Приказ от 31.08.2023 №258 Приказ от 31.08.2023 №259

						Приказ от 31.08.2023 №260
2	Работа классных руководителей по организации горячего питания учащихся 5-11 кл.	Формировать у детей привычку к здоровому питанию	Тематический	Оценка охвата горячим питанием	ЗД по ВР Подоскина Е.С.	СД Совещание классных руководителей
3.	Качество ведения школьной документации	Выполнение требований к ведению классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Тематический	Проверка документации	ЗД по УВР Майборода И.А. Подоскина Е.С.	СД Справка Приказ от 31.08.2023 №291
4	Качество ведения школьной документации (личные дела учащихся 1-х-11-х классов, педагогов)	Соответствие содержания личных дел установленным требованиям	Тематический	Проверка личных дел	. ЗД по ВР	СД Протокол
5	Состояние работы классных руководителей по профилактике ДДТТ	Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	тематический	Собеседование в кл. руководителями и детьми, посещение вн. мероприятий	ЗД по ВР	СД Совещание классных руководителей
6	Готовность ОУ к реализации нацпроекта «Образование»	Мониторинг готовности МТБ, помещений, кадров	Тематический	Смотр кабинетов, анализ уровня квалификации педагогов	ЗД по УВР, АХЧ	СД

7	Готовность ОУ к образовательной деятельности в соответствии с новыми правилами Роспотребнадзора	Оценка готовности	Тематический	Контроль соблюдения пропускного режима в школу, организации утреннего фильтра, обеспеченность дезсредствами, графика питания, расписания уроков и т.д.	Директор школы, ЗД АХЧ Зюбина В.Н. Цымбал Н.В.	СД, протокол, Приказ от 01.08.2023 №223 Приказ от 01.08.2023 №224 Приказ от 01.08.2023 №225 Приказ от 01.08.2023 №227 Приказ от 01.08.2023 №229 Приказ от 01.08.2023 №230 Приказ от 01.09.2023 №300
8	Обеспеченность обучающихся учебниками	Соответствие требованиям ООП	тематический	Сбор данных	Педагог библиотекарь Волкова Н.Л.	Приказ от 21.08.2023 №253 Приказ от 08.09.2023 №318
9	Выполнение мероприятий по всеобучу	Выполнение нормативных актов по посещаемости, подвозу обучающихся	тематический	Сбор данных, контроль за выполнением локальных актов	ЗД по ВО Подоскина Е.С.	Приказ от 08.09.2023 №317 Приказ от 29.09.2023 №337

Октябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов

1.	Уровень усвоения ООП по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов освоения ООП.	Предметнообобщающий	Итоги успеваемости по четвертям АКР	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД Справка Приказ от 27.10.2023 №370 Приказ от 28.12.2023 №452 Приказ от 27.10.2023 №374 Приказ от 22.12 2023 №445
2	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению ВсОШ	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД Приказ от 05.09.2023 №311 Приказ от 12.12.2022 №424
3	Уровень учебных достижений учащихся 5-9-х классов по общеобразовательным предметам	Оценка уровня освоения программы обучения	Предметно-обобщающий	Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике Проверка техники чтения в 1-4 классах	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 01.11.2023 №380 Справка Приказ от 01.11.2023 №382

4	Уровень учебных достижений обучающихся (диагностические работы)	Оценка уровня освоения ООП	Предметнообобщающий	Диагностические работы по функциональной грамотности	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 19.10 2023 №358
---	--	----------------------------	---------------------	--	-----------------------------	--------------------------------------

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»	Профилактика правонарушений.	Обзорный. Тематический	Проверка документации	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Приказ от 30.08.2023 №284 Приказ от 30.08.2023 №285 Приказ от 01.09.2023 №302
2	Мониторинг состояния преподавания географии	Повышения качества образования.	тематический, персональный	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка
3	Мониторинг техники чтения обучающихся 1-4 классов	Повышения качества образования.	тематический, персональный	Посещение уроков, наблюдение, собеседование Проверка 1 раз в четверть	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 01.11.2023 №382 Приказ от 29.12.2023 №459

4	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение активной деятельности классных руководителей	Предварительный	Проверка документации, собеседование с педагогами.	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	СД Справка Приказ от 27.10.2023 №371
6	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования	Тематический	Посещение и анализ уроков, проведение пробных экзаменов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ №375 от 27.10.2023
6	Проведение мероприятий по гражданско-правовому воспитанию	Реализация задач воспитания	Тематический	Анализ мероприятий, сбор данных	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Приказ от 08.12.2023 №429 Приказ от 24.11.2023 №415 Приказ от 11.12.2023 №435

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа классных руководителей 1-х, 5-х, 10х классов по созданию комфортной среды обучения на этапе	Создание комфортной среды обучения, адаптация учащихся.	Фронтальный. Тематический.	Наблюдение. Посещение уроков. Анкетирование	ЗД по УВР Педагогпсихолог	СД Справка Приказ от 29.12.2023 №.455

	адаптации.			и психологическая диагностика.		Приказ от 29.12.2023 №456
3.	Подготовка систем тепло-, водо- и энергоснабжения к отопительному сезону.	Проверка подготовки школы к отопительному сезону. Выполнение требований САПиН	Тематический	Наблюдение. Проверка системы тепло-, водо- и энергоснабжения.	ЗД Цымбал Н.В.	СД Протокол Приказ от 03.10.2023 №340 Приказ от 16.10.2023 №352
	Санитарно-гигиенический режим.	Проверка санитарного состояния помещений	Фронтальный	Проверка санитарного состояния помещений	ЗД Цымбал Н.В.	Протокол СД
4	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых учителей заявленной квалификационной категории.	Повышение квалификации аттестуемых педагогов.	Тематический	Открытие уроки и мероприятия по учебным предметам	ЗД по УВР Майборода И.А.	МС Протокол СД
5	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тематический	Анализ документации, учебная тревога	Директор школы, начальник штаба ГО школы.	СД Протокол Приказ от 24.08.2023 №271 Приказ от 01.08.2023 № 230

Ноябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	Уровень усвоения ООП по общеобразовательным предметам (согласно плану графику)	Оценка качества результатов освоения ООП.	Предметно-обобщающий	Итоги работы школьных объединений дополнительного образования в I четверти	Директор Зюбина В.Н.	Приказ от 01.11.2023 №384
2.	Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, подготовка к муниципальному этапу	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	ЗД по УВР Майборода И.А.	МС, СД Протоколы проведения
3.	Итоги образовательной деятельности за 1 четверть	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Педсовет Справка Приказ от 27.10.2023 №370
4	Готовность обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД справка Приказ №393 от 15.11.2023

5	Готовность обучающихся 11 класса к итоговому сочинению	Оценка готовности	персональный	Собеседование с учителем, посещение уроков	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 12.12.2023 №436
6	Адаптация обучающихся 5 класса	Оценка готовности обучающихся к обучению в 5 классе	Тематический	Посещение уроков, собеседовани с учителями, анкетирование учащихся, опрос родителей в онлайнрежиме	ЗД по УВР Майборода И.А. Педагог-психолог Куликова Е.В.	Педсовет Справка Приказ от 29.12.2023 №455
7	Адаптация обучающихся 5х, 10 классов	Оценка готовности обучающихся к обучению в 10 классе	Тематический	Посещение уроков, собеседовани с учителями, анкетирование учащихся, опрос родителей в онлайнрежиме	ЗД по УВР Майборода И.А. Педагог-психолог Куликова Е.В.	Справка Приказ от 29 .12.2023 №456
8	Адаптация обучающихся 1х классов	Оценка готовности обучающихся к обучению в 1 классе	тематический	Посещение уроков, собеседовани с учителями, анкетирование учащихся, опрос родителей в онлайнрежиме	ЗД по УВР Майборода И.А. Педагог-психолог Куликова Е.В.	Педсовет справка
9	Участие в проектах	«Орлята России»				Приказ от 30.08.2023 №283

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа педагога-психолога по профориентации и предпрофильной подготовки	Оценка качества предпрофильной и профильной подготовки	Тематический	Профдиагностика	педагог-психолог	Педсовет протокол
2	Качество ведения внутришкольной документации	Повышение качества работы учителей математики.	Обзорный	Изучение документации (проверка журналов, тетрадей)	Руководители ШМО	МО Справка Приказ от 27.10 2023 №372
3	Организация и проведение «активных каникул»	Организация свободного времени обучающихся, реализация задач воспитания	Тематический	Сбор данных, анализ публикаций в соцсетях	ЗД по УВР Подоскина Е.С., педагог-организатор Ляднова Л.А.	Приказ от 16.10.2023 №353
4	Посещаемость учащимися учебных занятий	Реализация задач образовательной деятельности, обеспечение всеобуча	Тематический	Сбор данных, индивидуальные беседы с учащимися, родителями	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Справка Приказ от 27.10.2023 №371
5	Проведение предметных недель (недели начальной школы)	Повышение познавательной активности учащихся	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий, собеседование с учителями	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 08.11.2023 №393

6	Проведение недели функциональной грамотности	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 01.11.2023 №379
7	Оценочная деятельность учителя	Выполнение требований нормативных актов по оцениванию знаний обучающихся	Тематический	Посещение уроков Проверка документации, контрольных тетрадей, собеседования	Директор Зюбина В.Н.	Приказ от 04.12.2023 №421
8	Проведение предметной недели читательской грамотности	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 01.11.2023 № 393;
9	Проведение недели математической и финансовой грамотности	Повышение познавательной активности обучающихся	Тематический	Посещение мероприятий	ЗД Майборода И.А.	Приказ от 17.11.2023 №403
10	Работа с низкомотивированными обучающимися	Реализация задач образовательной деятельности	Персональный	Собеседование с учителями, анализ рабочих материалов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от 01.11.2023 №387

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов

1.	Проверка школьной документации: классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Соответствие Положению	Тематический	Изучение журналов	ЗД по УВР	Приказ от 27.10.2023 №372
2	Проверка документации классных руководителей	Соответствие Положению о классном руководстве	Персональный	Изучение документов	ЗД по ВР Подоскина Е.С.	Приказ от 27.10.2023 №371
3	Месячник правовых знаний	Воспитательная работа	Тематический	Отчеты классных руководителей Посещение классных часов	ЗД по ВР Подоскина Е.С.	Справка
4	Проведение недели начальных классов	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический	Посещение открытых уроков, мероприятий	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 27.10.2023 №367 Приказ от 01.11.2023 №386
5	Готовность обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и лит-ры, посещение уроков	ЗД по УВР Майборода И.А.	СЛ Приказ от 18.01.2024 №17

6	Техника чтения	Повышение познавательной активности обучающихся, реализация задач образовательной деятельности	Тематический			Приказ от 01.11 2023 №382 Приказ от 29.12.2023 №459
---	----------------	--	--------------	--	--	--

Декабрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плануграфику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Контрольные работы во 2-11 классах	ЗД по УВР	Педсовет Справка Приказ от 22.12.2023 №444
	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плануграфику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметнообобщающий	Проверка техники чтения в начальных классах	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 29.12.2023 №459

	Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 28.12.2023 №453
--	---	---------------------------------	--------------	--------------------	-----------------------------	---------------------------

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Готовность обучающихся 9 класса к итоговому	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителем рус. языка и	ЗД по УВР Майборода И.А.	СД
	собеседованию по русскому языку и 11 класса ИС-11			лит-ры, посещение уроков		Приказ от 12.12.2023 №436
2	Подготовка обучающихся к ГИА	Оценка готовности	Персональный	Проведение пробного экзамена по математике в 11 классе, русскому языку Проведение пробных	ЗД Майборода И.	Приказ от 22.12.2023 №445 Приказ от 08.12.2023 №431 Приказах от 22.12.2023

				экзаменов в 9 кл по русскому языку, физике, информатике, биологии, географии ,обществознанию,	ЗД Майборода И.А.	№445 Приказ от 08.12.2023№430, Приказ от22.12.2023 №443
3	Участие в спортивных соревнованиях	Повышение активности обучающихся в спортивных соревнованиях	тематический	Наблюдения Посещение тренировок Анализ протоколов соревнований	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	Приказ от 21.09.2023 №330 Приказ от26.09.2023№334 Приказ от18.10.2023№354 Приказ от 27.10.2023 №365 Приказ от 21.11 2023 №411

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Оценка психологопедагогического сопровождения образовательной деятельности	Создание условий для комфортной образовательной среды, их оценка	тематический, персональный	анализ документации психолога, собеседование	ЗД по УВР Подоскина Е.С.	МС Информация Приказ от 09.10.2023 №346
3.	Качество ведения школьной документации(поуроч ных планов)	Соответствие требованиям	Тематический	Организованное окончание II четверти	ЗД по УВР Майборода И.А.	Собеседование
4	Качество ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Соответствие требованиям	Гематический персональный	Проверка журналов	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Приказ от28.12.2023 №451 Приказ от28.12.2023 №450
5	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1 полугодие 2022/23 учебного года	Соответствие требованиям НПА	Тематический персональный	Проверка журналов, тетрадей учащихся, анализ выполнения программ	ЗД по УВР Майборода И.А.	Приказ от 28.12.2023№449

	Воспитательная работа	Соответствие требованиям	Тематический персональный	Проверка журналов, тетрадей учащихся, анализ выполнения программ	ЗД по УВР Майборода И.А.	Справка Педсовет
	Кадетское образование казачьей направленности	Выполнение программы развития школы, реализация задач гражданско-патриотического воспитания, выполнение Положения о кадетском казачьем классе	тематический	Посещение мероприятий Анализ рабочих программ внеурочной деятельности, посещение занятий Наблюдения Собеседования с классными руководителями	Директор	Приказ от 26.06.2023 №206 Приказ от 11.08.2023 №250 Приказ от 01.09.2023 №304
6	Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале.	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.	тематический персональный	посещение уроков, анализ уровня травматизма, собеседование с учителями и учащимися	отв. по охране труда Шерина О.А.	СД Справка Приказ от 27.10.2023 № 366
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся	Выполнение санитарно-гигиенических требований, инструкций по охране труда	тематический	Проверка документации, посещение уроков ОБЖ	Директор ЗД	Приказ от 22.12.2023 №441 Приказ от 25.12.2023 №447

Вывод: созданная модель внутренней оценки качества образования способствует:

- формированию нового понимания качества образования, в основе которого лежат системно-деятельностный и компетентностный подходы;
- удовлетворенности участников образования результатами образования (анкетирование родителей)

ВСОКО. МБОУ имеет положительный эффект;

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования, отслеживать динамику по ОО;
 - предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- способствует мотивации педколлектива на педагогические исследования совершенствования педагогической деятельности.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагог, из них 6– внутренних совместителей, 2 - декретный отпуск.

Сведения о персонале организации
Распределение численности персонала по уровню образования и квалификации

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование				Высшую	Первую
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое		
Директор	1	1	1			1	
Заместители директора	3	3	2			1	1
Учителя	27	24	24	3	2	9	7
Педагог-психолог	1	1	1				
Педагог – организатор	1	1	1				
Педагог – библиотекарь	1	1	1			1	
Учебно – вспомогательный персонал	2	1		1			
Иной персонал	10						
Всего	46	32	30	4	2	12	8

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего, человек	Имеют педагогический стаж работы						Не имеют стажа педагогической работы
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	
Директор	1						1	
Заместители директора	3				1		2	1
Учителя	25	3	3	2	4	1	11	
Педагог-психолог	1				1			
Педагог – организатор	1				1			
Педагог – библиотечарь	1						1	
Учебно – вспомогательный персонал	3							3
Иной персонал	11							11
Всего	46	3	3	2	7	1	15	15

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке **аттестация учителей**. Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение лучших повышает квалифицированную ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы. По итогам аттестации в 2023/2024 учебном году присвоена высшая квалификационная категория учителям Кондрашовой В.Ф. учителю истории, Ключко В.Н. учителя начальных классов, Шориной О.А. учителю географии, первая категория учителям Рябовой Ю.А., учителю математики, Данильчик Е.А. учителю начальных классов, Журовой Н.Л. учителю иностранного языка (английского).

На достаточном уровне проводится повышение профессионального мастерства в ходе **курсовой переподготовки**. План курсовой подготовки в прошлом учебном году выполнен. В 2024 году повышение квалификации прошли следующие учителя:

- Директор, учитель русского языка и литературы Зюбина В.Н. по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для управленческих работников»;
- Зам. директора по УВР, учитель физики Подоскина Е.С. по программе «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях ОО», «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экз-ных работ (ОГЭ)» (физика), «Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»;
- Учитель русского языка и литературы Волкова Н.Л. по программе «Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС»;
- Учитель русского языка и литературы Ключко В.А. по программе «Основы преподавания русского языка в соответствии с обнов-ными ФГОС», «Основы

преподавания литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС», «Функциональная грамотность школьников»;

– Учитель английского языка Журова Н.Л. по программе «Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»;

– Учитель истории Кондрашова В.Ф. по программе «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», «Функциональная грамотность школьников», «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классов»;

– Зам. директора по УВР, учитель математики Майборода И.А. по программе «Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)», «Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновлённых ФГОС», «Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы», «Методика обучения дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ»;

– Учитель математики Тихенко Л.Г. по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»;

– Учитель биологии Верещагина Н.В. по программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов», «Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»;

– Учитель географии Шорина О.А. по программе «Школа Минпросвещения России – центр развития, воспитания, обучения», «Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС»;

– учитель физической культуры Чмыхов В.В. по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для педагогических работников»;

– учитель физической культуры Лобода П.В. по программе «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классов»;

– учитель начальных классов Ключко В.Н. по программе «Функциональная грамотность школьников», «Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации обновлённых ФГОС»;

– учитель истории Малашенко О.С. «Роль христианства, ислама, иудаизма в духовной культуре Крыма»;

– учитель начальных классов Панасенко А.С. по программе «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в нач. классах», «Внедрение Федеральной образовательной программы НОО: требования и особенности организации образовательного процесса», «Функциональная грамотность школьников», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»;

– учитель начальных классов Дембицкая О.В. по программе «Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации обновлённых ФГОС»;

– учитель начальных классов Лозовая А.О. по программе «Функциональная грамотность школьников»;

- учитель начальных классов Федчишина С.А. по программе «Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам», «Функциональная грамотность школьников»;
- учитель начальных классов Данильчик Е.А. по программе «Функциональная грамотность школьников», «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС», «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО», «Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к всероссийским проверочным работам»;
- Учитель музыки Захарова Т.В. по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», «Орг-ция и методика преподавания музыки в основной и средней школе в усл-ях реализации обновленных ФГОС»;
- Учитель-логопед Марченкова А.Ю. по программе «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в ОО кадетского типа, кадетских классах», «Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»;
- Педагог-психолог Куликова Е.В. по программе «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде», «Особенности проведения консультативной работы в ОО», «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», «Функциональная грамотность школьников», «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации»;
- Учитель ИЗО Роман Б.И. по программе «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства».

Многие педагоги проходят курсы профессиональной переподготовки дистанционно. План курсовой подготовки в прошлом учебном году выполнен.

В течение учебного года учителя принимали участие в различных вебинарах, размещали свои методические разработки на педагогических сайтах. Так, имеют свои публикации Ключко В.А., Зюбина В.Н., Марченкова А.Ю., Захарова Т.В., Ляднова Л.А.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22276 Экз.
- книгообеспеченность – 92%
- обращаемость – 0,2
- объем учебного фонда – 9.135 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№ п/п	Разделы фонда	Количество (экз.)	Использование фонда
	Учебный фонд, в т.ч.(учебники и учебные пособия	9.135 экз.	Учебники и учебные пособия выданы учащимся для

			временного пользования
	Художественная и отраслевая литература	13.141 экз.	Выдаётся по запросам пользователей библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году учебники фонда не полностью соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0 мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Материалы размещаются с периодичностью 2 раз в месяц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в полгода
 - путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия регулярно (согласно срокам) осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Волкова Н.Л. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Характеристика медицинского кабинета школы

Кабинет по организации и оказании медицинской помощи в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, директивными документами вышестоящих органов, приказами и распоряжениями администрации школы. Целью деятельности медицинского кабинета школы является организация медицинского обслуживания, методическое обеспечение профилактической работы обучающихся в школе.

Основные задачи медицинского кабинета школы:

- медицинское обеспечение профилактических осмотров школьников;
- иммунопрофилактика;
- противотуберкулезная работа;
- анализ состояния здоровья детей;
- медицинский контроль за организацией и качеством питания, физического воспитания, трудового обучения учащихся;
- работа с педагогами, администрацией, персоналом школы;
- работа с родителями;
- представление отчетной документации администрации школы, управлению образования;
- повышение квалификации медицинской сестры, осуществляющей медицинское обслуживание детей и подростков в школе.

Кадровый состав медицинского кабинета:

Штат кабинета устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами. В составе медицинского кабинета школы работает медицинская сестра. Планирование работы, оснащение медицинского кабинета, осуществляется в установленном порядке, определяемым соответствующими нормативными документами. Непосредственное оказание медицинской помощи в кабинете осуществляется медсестрой, в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ОО.

Профилактическая работа.

1. Осуществляется подготовка к проведению профилактических осмотров, учащихся школы декретированных возрастов врачами специалистами.

Профилактические осмотры проводятся согласно приказу МЗ РФ поэтапно:

- доврачебный, педиатрический, специализированный,

Доврачебный этап включает в себя:

- сбор сведений о ребенке при помощи анкетирования, антропометрия,
- оценка физического развития с помощью центильных таблиц, измерение АД,
- плантография, определение остроты зрения, исследование остроты слуха.

2. Ежегодно, перед началом учебного года, проводится барьерный осмотр всех учащихся школы (антропометрия, проверка остроты зрения, проверка на педикулёз и чесотку).

3. Осуществляется подготовка к проведению флюорографического обследования учащихся 9-11 классов.

4. Ежегодно проводится постановка внутрикожной пробы Манту учащимся школы, территориально прикрепленной к Табачненской амбулатории.

5. В целях реализации Федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 19 сентября 1998 года №-157-ФЗ обеспечивается организация проведения профилактических прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок проводится ежемесячно, в соответствии с планом проф. прививок, вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению, в порядке, соответствующему с инструкцией по их применению.

В соответствии с календарем профилактических прививок по эпид. показаниям в амбулатории проводится вакцинация: против гриппа. Ежегодно, в сроки с октября по декабрь текущего года, вакцинами: «гриппол» для в\м или интраназального введения. За 2023 год привито против гриппа 110 человек. В сферу обязанностей медицинской сестры по иммунопрофилактике входит следующее:

1. Подготовка списков учащихся для прививочной картотеки
2. Сверка Ф-63 с прививочной картотекой
3. Организация участия детей в плановой иммунизации
4. Контроль за состоянием здоровья ребенка после прививки.

6. Ежедневно осуществляется контроль организации питания:

Площадь столовой занимает 110 кв. м, на 90 посадочных мест. Штат столовой полностью укомплектован. Режим работы столовой – 5 дней в неделю, функционирует буфет.

Бесплатное питание получают: 1-4 классы – 145 обучающихся, 5-11 классы - 30 обучающихся. Горячим питанием охвачено 59 % детей. Организован питьевой режим учащихся: в столовой имеется емкость с кипяченой водой, в 1-4 классах установлены кулеры, для 5-11 кл. имеется кран с фильтром.

Проводится ежедневно:

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в пищеблоке, выполнение санитарных требований к приготовлению пищи, режим мытья посуды и уборки помещения;
- бракераж сырой и готовой продукции, контроль за сроками реализации;
- контроль за состоянием фактического питания, осуществляется пробирование и оценка на вкусовые качества готовых блюд, разрешение на их выдачу;
- контроль персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, своевременность прохождения ими обязательных профилактических медицинских осмотров.

7. Осуществляется контроль за физическим развитием детей:

В школе имеется спортивный зал, полностью оборудованный спортивным инвентарем, стадион, тренажерный комплекс, баскетбольная и волейбольная площадки. Медсестра школы следит за распределением на группы для занятий физкультурой, организацией занятий, оснащением физкультурного зала.

Проводится анализ эффективного физического воспитания с оценкой физической подготовки, выявление признаков переутомления. Ведется учет по спортивным травмам. –

Распределение учеников по группам здоровья:

	2016	2017	2018	2019	2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	90	105	110	130	147	160	130	170
2 группа	105	110	98	105	116	110	161	153
3 группа	7	3	12	29	10	21	8	9
Всего обучающихся	202	218	220	264	273	291	299	332

	2018	2019	2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная	110	130	147	160	130	170
Подготов	108	133	123	129	161	161
Освобод	2	1	3	2	2	1

Распределение детей по физкультурным группам за 2024-2025 год

Физкульт. группа	1 класс	5 класс	7 класс	9 класс	11 класс
Основная	110	20	25	12	3
Подготов	46	50	31	12	14
Освобожд	1	3	1	4	-
Всегодетей	157	73	57	28	17

8. Организация контроля за трудовым обучением.

9. Постоянно проводится контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в школьных помещениях: освещенность, проветривание, влажная уборка, температурный режим.

10. Осуществляется противотуберкулезная работа:

- Подготовка списков учащихся
- Постановка биологической пробы Манту и ревакцинации БЦЖ
- Выявление детей, подлежащих обследованию в тубдиспансере и их учет
- Контроль обследования направленных в тубдиспансер.

11. Проводится разработка индивидуальных и групповых программ профилактики и оздоровления среди школьников.

12. Проводится санитарно-просветительная работа

Методическая помощь учителям:

1. Участие в заседаниях педагогического совета школы – выступления по вопросам охраны здоровья школьников (о состоянии здоровья детей, профилактике инфекционных заболеваний, нарушений и отклонений здоровья ребенка)
2. Организация и пополнение папки с методическими материалами для педагогов по вопросам школьной гигиены
3. Вовлечение педагогического коллектива в систематическое воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены, выполнения правил школьной гигиены.

Внеклассная санитарно-просветительная работа:

1. Проведение лекций и бесед со школьниками по вопросам охраны здоровья и школьной гигиены
2. Организация и систематическое обновление уголка здоровья по актуальным вопросам охраны здоровья и школьной гигиены

Работа с родителями:

1. Выступления на общешкольных и классных родительских собраний по актуальным вопросам охраны и укрепления здоровья школьников:
 - Организация вакцинопрофилактики
 - Формирование здорового образа жизни
 - Профилактика СПИДа
 - Профилактика табакокурения и наркомании
 - профилактика близорукости, нарушений осанки у школьников и др.

Методы профилактики острых респираторных заболеваний

Все учащиеся, у которых имеются первичные признаки катаральных явлений, изолируются от класса и отправляются домой под наблюдение участкового врача.

1. В осенне-зимний сезон в классах проводится на каждой перемене проветривание. После уроков проводится влажная уборка помещений и проветривание.
2. Питание детей полноценное и витаминизированное (свежие фрукты, салаты из квашеной капусты и т.д.).
3. Проведение бесед с родителями и учителями о методах профилактики ОРВИ.
4. Составление памятки для родителей о методах профилактики ОРВИ и гриппа.

Анализ заболеваемости учащихся.

Заболеваемость детей является одним из основных показателей, отражающих состояние здоровья детей и эффективность работы школы. Учет заболеваемости проводится на основании справок по болезни, выдаваемых семейным врачом.

Показатель общей заболеваемости: за 2019 год—207 за 2020 год – 120 за 2021-2022 год-132 2022-2023 год -110

Показатель острой заболеваемости по ОРВИ За 2020 год-85 За 2021-2022 год-98 За 2022-2023 год -105 2023-2024-120

Показатель заболеваемости детей в днях на 1 случай заболевания:

Данные за 2022-2023 год.

Класс	Число дней	Число случаев	Результат
1 класс	301	61	9
5 класс	143	50	18
9 класс	87	29	34
11 класс	47	15	3

Задачи.

Основной задачей является улучшение профилактической направленности работы и улучшения лечебно-оздоровительного процесса.

1. Активно помогать семейному врачу в вопросах оздоровления детей.
2. Совершенствовать качество и культуру обслуживания детского населения.
3. Вести работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни и о необходимости вакцинации.
4. Уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни среди подростков.
5. Четко исполнять свои функциональные обязанности и требования регламентирующих приказов.
6. Расширять свой кругозор теоретических знаний на курсах усовершенствования.
7. Систематически повышать свою квалификацию.

Х. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель работы педагога-психолога на 2023 – 2024 учебный год:

Психолого-педагогическая работа проводилась соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Задачи:

- 1) способствовать формированию личности обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 2) сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- 3) содействовать становлению адекватной самооценки обучающихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- 4) психологическое сопровождение адаптационного периода в 1, 5, 10-х классах;
- 5) оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении;
- 6) повышение профессиональной компетентности педагогов по психологическому развитию обучающихся;
- 7) повышение психологической культуры родителей;
- 8) психологическое сопровождение процесса профориентации.

Целевая группа, это дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, родители (законные представители) и педагоги.

Исходя из поставленных целей и задач, работа осуществлялась в соответствии:

- со своими функциональными обязанностями;
- с запросами педагогов, родителей и обучающихся;
- с перспективным планом;

и проводилась по следующим **направлениям:**

Диагностическое направление: изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы, раннего выявления познавательных интересов.

Комплексное психологическое обследование обучающихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждую группу; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающее направление: оказание систематической целенаправленной помощи обучающимся, отнесенным к категории ОВЗ и «группы требующей повышенного педагогического внимания» по тем или иным основаниям, снижение или устранение нарушений в психофизиологическом развитии, а также участие в разработке и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех групп детей.

Профилактическое и просветительское направление:

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомлённости родителей о задачах и специфике психологической коррекционной работе и мероприятиях по повышению успеваемости.

Осуществляется через педагогические советы, методические объединения, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, психологический стенд для родителей и педагогов со сменным материалом, а также через школьный сайт.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу-психологу обращаются учителя, обучающиеся, родители. Консультации велись по следующим направлениям:

- с обучающимися, родителями и учителями 1-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учителями и родителями обучающихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликт логическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с одноклассниками;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- проблема выбора будущей профессии;
- излишнее волнение.

Педагог-психолог принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

Проводились индивидуальные и групповые консультации. Групповые консультации проводились по результатам диагностических исследований, с последующими рекомендациями.

Основные запросы преподавателей – «Низкая мотивация», «Отклоняющее поведение», «Частые пропуски».

Основные запросы родителей – «Слабый интерес к учебе», «Капризы», «Гаджеты, интернет-зависимость», «Проблемы в общении».

Обучающиеся в установленное графиком время получали психологическую помощь, основные запросы - «Непонимание родителей», «Отсутствие взаимопонимания с одноклассниками», «Трудности с учителем», «Выбор будущей профессии», проблемы личного характера.

Всем обратившимся оказана психологическая поддержка и даны соответствующие рекомендации. Работа с некоторыми обучающимися будет продолжена.

Организационно-методическое направление:

- Обеспечение связи и преемственности в работе педагога-психолога, педагогов и родителей;
- Повышение эффективности коррекционного психолого-педагогического процесса;
- Совершенствование программно-методического оснащения коррекционного психолого-педагогического процесса.

Организационно-методическая работа осуществляется в форме самообразования, проведении исследований, анализа результатов собственной коррекционно-развивающей работы по всем направлениям.

Мероприятия в рамках проведения социально-психологического тестирования (СПТ).

Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество участников тестирования		Сведения о «группе риска» (чел.)
	Классы	Чел.	
9	7К класс	9	0
13	7М класс	8	0
26	8 класс	22	0
19	9 класс	19	0
10	10 класс	9	0
16	11 класс	16	0
93	Итого по школе	83	0

Статистическая часть

1. Диагностика

1.1. Индивидуальная диагностика

Вид диагностики	Кол-во человек	Возраст обследуемых
Диагностика школьной тревожности	40	6 – 7 лет
Диагностика адаптации и уровня притязаний (самооценка)	40	6 – 7 лет
Исследование мотивационно-личностной сферы	40	6 – 7 лет
	Итого: 40 чел.	

1.2. Групповая диагностика

1.3. Анализ количества человек прошедших групповую диагностику в зависимости от направленности обследования

Вид диагностики	Кол-во человек	Возраст обследуемых
Изучение школьной мотивации	287	7 – 16 лет
Изучение процесса адаптации к 10 классу	8	15-16 лет
Изучение интересов и склонностей обучающихся	73	14-16 лет
Изучение характерологических особенностей	87	14-16 лет
Изучение уровня психологической готовности к сдаче экзаменов	36	14-16 лет
	Итого: 287 чел.	

2. Просветительская работа

Количество выступлений на родительских собраниях, педсоветах, классных часах.

	Педагогические советы	Родительские собрания	Классные часы	РМО психологов
	Кол-во выступ-ий	Кол-во выступ-ий	Кол-во выступ-ий	Кол-во выступ-ий
	4	5	12	1
Итого	4	5	12	1

Профессиональный и социальный опыт:

В целях повышения профессионального роста регулярно участвую в работе районного методического объединения педагогов-психологов Бахчисарайского района.

Участие в работе ППк школы:

С начала своей профессиональной деятельности была секретарем ППк. В нынешнем году принимаю активное участие в проведении консилиумов внутри учреждения, составлений характеристик и заключений для ТППК.

Обобщение и распространение опыта:

Регулярно размещаю материалы на сайте школы и на сайте Инфоурок (<https://infourok.ru/user/kulikova-ekaterina-vladimirovna2>).

Выводы.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Таким образом, читаю свою деятельность удовлетворительной.

Перспективы развития профессиональной деятельности.

1. Проанализировав собственные ограничения в профессиональной деятельности, ставлю перед собой следующую **цель**: реализация новых образовательных стандартов в образовательном процессе. **Задачи**: повышать психологическую грамотность за счет изучения и внедрения педагогических технологий, помогающих реализовать личностно-ориентированный подход; развивать компетентность в области информационно - коммуникационных технологий.

2. Намеченные пути самосовершенствования планирую решать следующими способами: самообразование через изучение нормативно-правовой документации, научно-методической литературы, через анализ практической деятельности коллег.

3. Планирую изучение специальной научно-методической и учебной литературы, касающейся теорий и технологий коррекционной работы.

XI. АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ЗА ПЕРИОД I-II ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2024 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного методического годового плана работы.

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

В начале года ставила перед собой следующие задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся. Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация учебно-коррекционных программ для детей с речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Основные направления работы:

- ✓ Диагностическая работа
- ✓ ✓ Развитие артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ Развитие речеслухового внимания;
- ✓ Развитие фонематического слуха;

✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова);

✓ Развитие слоговой структуры слова;

✓ Расширение пассивного и активного словаря, через расширение семантических полей слов.

✓ Развитие грамматического строя речи (уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций);

✓ Развитие фразовой и связной речи

✓ Развитие коммуникативных умений и навыков (умения внимательно слушать и слышать учителя-логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; подчинять свои действия его инструкциям; умения понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме; умения свободно владеть вербальными средствами общения в целях четкого восприятия, удержания и сосредоточенного выполнения учебной задачи в соответствии с полученной инструкцией;

✓ Развитие общей и мелкой моторики;

✓ Развитие психологических предпосылок к обучению (устойчивость и переключаемость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, навыки и приемы самоконтроля, развитие познавательной активности);

I. Организационно-методическая работа

В первые две недели сентября мною были проведены:

1. Первичная диагностика (фронтальное обследование детей)
2. Была собрана необходимая документация, изучен анамнез детей принятых на логопедические занятия, заполнен журнал первичного обследования.
3. Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.
4. Углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.
5. Речевое заключение на основе диагностики.
6. Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка.
7. Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.
8. Ознакомление членов школьного ППК и других педагогов с результатами логопедического обследования.
9. Выбор организационных форм обучения в соответствии с характером речевого дефекта.
10. Группы комплектовались с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.
11. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.
12. Ознакомление педагогов школы с направлениями логопедической работы на текущий учебный год.

Были составлены и утверждены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

В логопедическую группу зачислены дети с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:

	учебный год	Зачислено в логопедическую группу кол-во учащихся	Класс	
			(кол-во обучающихся)	
1	2023-2024	20 учащихся: Из зачисленных детей была сформирована логопедическая группа с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта: 12 обучающихся , имеющих речевые нарушения обусловленные фонетико фонематическим недоразвитием речи: -звуконарушение, влекущее дисграфию. -Лексико-грамматическое недоразвитие речи, -дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Аграмматическая дисграфия; - Дисграфия и дислексия, обусловленная общим недоразвитием речи	1 кл. 6 обуч.	2 кл. 4 обуч. 4 кл. 1 обуч. 6 кл. 1 обуч
		8 обучающихся , имеющих нарушения звукопроизношения в нескольких видах звуковых групп.	1 кл. 6 обуч.	2 кл. 2 обуч.

В течение полугодия проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разрабатываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а так же упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок. По мере необходимости педагоги информировались о динамике

речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для содействия логопеду в его коррекционной работе.

Количество обучающихся имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями	
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества
20	20	14%	0	0

В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям использовала в своей практике, наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений, коррекции высших психических функций, личностных особенностей. На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, при совместной работе учителя-логопеда и учителя музыки, технологии моделирования и проигрывания сказок, информационно-коммуникативные технологии, элементы Су-Джок терапии, сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук (кинезеология), развивающие программы:

- Технология логопедического обследования. (Схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой; методическое пособие Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов»; Диагностический комплект логопедического обследования младших школьников О.И. Азова)
- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.
- Технология интерактивного обучения через логопедический портал «Мерсибо».

II. Научно-методическая деятельность.

В соответствии с годовым планом работы по взаимодействию принимала участие в заседаниях МО учителей-логопедов.

Работа с педагогами.

Осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Проводилось ознакомление учителей с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий учителей и специалистов школы с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультации проводились в индивидуальном режиме. Учителя обращались по различным интересующим их проблемам.

Работа с родителями

Проводила работу с родителями. Ведутся тетради взаимосвязи с родителями учащихся, посещающих индивидуальные логопедические занятия.

III. Коррекционно-развивающая деятельность

В конце I полугодия был проведён промежуточный логопедический мониторинг с целью отслеживания динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, посещающего логопедические занятия.

Работа по коррекции звукопроизношения велась с 8 обучающимися. У учащихся отдельные звуки поставлены, но не автоматизированы, в связи со слабой заинтересованностью родителей, динамика коррекции звукопроизношения невысока. Наблюдается улучшение артикуляционной моторики. Улучшилось общее звучание речи, речь стала более разборчивой, более понятной. Есть склонность к «кабинетной» речи. У отдельных обучающихся во втором полугодии динамика развития речи положительная, значительная, увеличилась скорость чтения. Кроме этого работа по коррекции звукопроизношения, работа по развитию устной речи включала работу по развитию фонематических процессов, обогащению словарного запаса и развитию практического умения пользоваться им, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. Индивидуальные занятия в течение полугодия были направлены на развитие моторики рук, зрительного восприятия и зрительного гнозиса, на обучение учащегося навыкам безошибочного письма.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой учащихся на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
4. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся.
5. Активное взаимодействие всех членов образовательного процесса.

Слабыми моментами считаю:

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий или по другим причинам, даже уважительным, происходит замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

Считаю необходимым улучшить работу с родителями: - своевременно информировать родителей о нарушениях, проблемах и успехах детей. - проводить разъяснительную работу о роли родительской помощи в преодолении речевых нарушений.

ХП. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п	Приобретено	Сумма, руб	№ п/п	Услуги	Сумма, руб
2018 год					
1.	Мультимедийный комплект -1шт	68 000,00	1.	Ремонт санузла	199 741,00
2.	Ноутбук – 2шт	68 000,00	2.	Ремонт центрального крыльца	390 680,00
3.	Интерактивная доска – 2шт	140 000,00	3.	Установка пожарного гидранта	28 000,00
4.	Школьная мебель (4 комп+ 9 шкафов)	282 900,00	4.	Установка локальной сети «Интернет»	25 000,00
5.	Комплект инструментов для мастерских – 1шт	30 000,00			
6.	Набор реактивов для проведения лабор.работ по химии	25 500,00			
7.	Оборудование для пищеблока	356 080,00			
8.	МФУ – 2шт	38 382,00			
	ИТОГО:	1 008 862,00		ИТОГО:	643 421,00
ИТОГО: 1 652 283,00					
2019 год					
1.	Школьная мебель – 4компл	399 991,00	1.	Ремонт козырька	386 202,00
2.	Автобус ПАЗ	2 780 300,00	2.	Электромонтажные работы по устранению замечаний в электрораспредел.коробках	60 750,00
3.	Огнетушители (11шт)	19 466,00			
4.	Установка спортивной площадки	3 316 562,35			
	ИТОГО:	6 516 320,18		ИТОГО:	446 952,00
ИТОГО: 6 963 272,18					
2020 год					
1.	Ноутбук +проектор+экран	75 000,00	1.	Обработка деревян. конструкций огнезащитным составом	207 956,00
2.	Мультимедийный комплекс-1шт	80 000,00	2.	Текущий ремонт кровли	53 700,00
3.	Интерактивный комплекс -1шт	178 000,00	3.	Установка системы фильтрации и обезжиривания воды	197 500,00

4.	Школьная мебель -1компл.	76 500,00	4.	Текущий ремонт освещения спортивной площадки	226 410,00
5.	Медикаменты	6 999,00	5.	Укладка тротуарной плитки	731 757,00
6.	Аптечки первой помощи -7шт	6 900,00			
7.	Форма для казачьего класса	91 780,00			
8.	Рециркуляторы -7шт	88 200,00			
	ИТОГО:	603 379,00		ИТОГО:	1 417 323,00
ИТОГО: 2 020 702,00					
2021 год					
1.	Школьная мебель (столы, стулья)	63 450,00	1.	Замена оборудования по пожарной сигнализации	103 799, 00
2.	Оборудование для пищеблока	143 500,00	2.	Установка кабинок в санузлах, Установка водонагревательных приборов	350 000,00
3.	Форма для 5-М класса	80 000,00			
4.	Стенды в каб.№13	17 000,00			
5.	Интерактивный комплекс в каб.№3	145 975,00			
6.	Ноутбук	42 250,00			
7.	Рециркуляторы- 10шт	153 974,00			
8.	Стройматериалы	10 328,00			
	ИТОГО:	656 477,00		ИТОГО:	453 799,00
ИТОГО: 1 110 276,00					
2022 год					
1.	Школьная мебель (каб № 3)	124 500,00	1.	Ремонт крыши (стройматериалы)	21 780, 00
2	Медикаменты	5000,00	2.	Устройство локальной сети	9000,00
3.	Информационные стенды в кабинеты	59 000,00	3.	Обслуживание систем фильтрации воды	34 000,00
4.	Интерактивный комплекс в каб.№ 4	219 000,00	4.	Обустройство площадки для ТБО	49 000,00
5.	Информационные таблицы в кабинеты	2040,00			
6.	Доводчики	13 900,00			
	ИТОГО:	423 440,00		ИТОГО:	194 780,00
ИТОГО: 618 220,00					
2023 год					
1.	Доска магнитно-меловая	15 260,70	1.	Прочистка, промывка канализационной сети	20 342,94
2.	Оборудование для метеостанции	94 231,00			
3.	Насосное оборудование	14 700,00			
4.	Информационный стенд (1450*1000 Национальные проекты)	5 900,00			

5.	Учебная литература	358 504,30			
					ИТОГО: 262 391,70

В 2024 году ничего не приобреталось.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 22 учебных кабинета, 14 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии;
- 4 кабинета начальной школы;
- кабинет физики;
- кабинет музыки
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики (2)
- кабинет информатики

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором этаже - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (17,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (15,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах	человек (процент)	42 (12,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, в том числе:	человек (процент)	16 (4,8%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (62,5%)
– с высшей		12 (37,5%)

– первой		8 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (56,3%)
– до 5 лет		4 (12,5%)
– больше 20 лет		14 (43,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (53,2%)
– до 30 лет		3 (9,4%)
– от 55 лет		14 (43,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (46,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся по большинству предметов.

Результаты внешнего оценивания показывают необходимость повышения качества образования по английскому языку, математике, обществознанию, русскому языку в 7-9 классах, совершенствования форм и методов обучения, использования оптимальных технологий воспитания обучающихся.