МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СОТНИКА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ТАБАЧНОВСКАЯ СОШ ИМ. Н.Г. СОТНИКА»)

ПРИКАЗ

09.07.2026 № 216

О результатах ГИА
в 2025-2026 учебном году

В соответствии **с** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации**»** (в частности, часть 5 статьи 59). Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 (в редакции от 27.02.2026) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Федеральный закон от 08.03.2022 № 46-ФЗ (ред. от 28.12.2025) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2026), Постановление Правительства РФ от 10.02.2026 № 106 «Об особенностях проведения ГИА и приема на обучение в 2026 году, Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 (ред. от 27.02.2026) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации», Порядок проведения ГИА-11 от 04.04.2023 № 233/552 (в ред. Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802), с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (утверждены приказами Минобрнауки РФ от 25.12.2013г № 1394 - ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного среднего общего образования, регламентировалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Это обеспечило проведение аттестации организованно, в установленные сроки, в четком соответствии с нормативной базой.

В течение всего учебного года в школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разрабатывается план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который обсуждается на методических объединениях, педагогическом совете и утверждается директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения и учителя-предметники также составляют планы работы по подготовке учащихся к ГИА. Для учителей-предметников проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, на которых изучаются результаты ГИА предыдущего года, Положение о проведении ГИА и внесенные в него изменения, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом данных результатов, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, учителя всех предметов принимают участие в работе районных семинаров и заседаниях муниципальных методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

В начале учебного года оформляются информационные стенды заместителем директора по УВР в школе, учителями-предметниками и классными руководителями 9, 11 классов в рабочих кабинетах. Информационное обеспечение ГИА проводится и с помощью сайта образовательного учреждения, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ-9, ЕГЭ-11, устного собеседования, итогового сочинения. В этих разделах

размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ЕГЭ и ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоит на внутришкольном контроле. Контрольно-аналитическая деятельность проводится по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11 классов.

В течение года осуществляется информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, демонстрируются презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучаются инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводятся результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводят анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

По итогам года решением педагогического совета в 2026 году все обучающиеся выпускных классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Глубокий анализ результатов ГИА в 2025-2026 учебном году изложен в аналитической справке «Об итогах ГИА в 2025-2026 учебном году» (Приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить хорошую подготовку к ОГЭ по химии и биологии (учит. Верещагина Н.В.), ОГЭ по географии (учитель Шорина О.А.) ОГЭ и ЕГЭ по физике (учитель Подоскина Е.С.), ЕГЭ по истории (учитель Кондрашова В.Ф.), ЕГЭ по обществознанию (учитель Петракова Г.А.)
2. Низкий уровень подготовки к ОГЭ по обществознанию (учитель Петракова Г.А.), ЕГЭ по математике (учитель Тихенко Л.Г.)
3. Руководителям ШМО до 30.08.2026 г.

2.1. Проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.

2.2. Разработать и утвердить комплексный план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2026-2027 учебном году.

2.3. Проанализировать с обучающимися 11 класса типичные ошибки, допущенные выпускниками на ГИА в 2026 году, спланировать работу по их устранению.

2.4. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ГИА.

3. Администрации школы

3.1. Усилить контроль за проведением уроков, консультаций и за посещаемостью занятий обучающимися 9, 10 и 11 классов.

3.2. Практиковать проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3.3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках административных контрольных работ в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
3.4. Активизировать информационно-разъяснительную работу с будущими участниками ОГЭ и ЕГЭ и их законными представителями во избежание нарушений Порядка проведения ГИА в 2026-2027 учебном году.
3.5. Провести педагогический совет по теме «Создание условий для успешной сдачи ГИА - 2027» в январе 2027 года.
3.6. Провести в декабре 2026 года методический семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
3.7. Разместить на сайте школы результаты проведения государственной итоговой аттестации в 2026 г.
4. Учителям-предметникам
4.1. Продолжить проведение пробных тестовых работ по всем предметам в течение года с обработкой, глубоким анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся.
4.2. Использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директо В.Н. Зюбина

С приказом ознакомлены: Майборода И.А
Тихенко Л.Г.
Майборода Ю.А.
Кондрашова В.Ф.
Верещагина Н.В.
Подоскина Е. С.
Журова Н.Л.
Петракова Г.А.
Шорина О.А.

Приложение к приказу 1

Аналитическая справка

Об итогах ГИА в 2025-2026 учебном году

В течение всего учебного года в школе проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который обсуждался на методических объединениях, педагогическом совете и был утверждён директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения и учителя-предметники составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА. Для учителей-предметников проводились совещания при директоре и заместителе директора по УВР, на которых были изучены результаты ГИА предыдущего года, Положение о проведении ГИА и внесенные в него изменения, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом данных результатов, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, учителя всех предметов принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

В начале учебного года оформлены информационные стенды заместителем директора по УВР в школе, учителями-предметниками и классными руководителями 9, 11 классов в рабочих кабинетах. Информационное обеспечение ГИА проводится и с помощью сайта образовательного учреждения, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ-9, ЕГЭ-11, устного собеседования, итогового сочинения (изложения). В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ЕГЭ и ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоит на внутришкольном контроле. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11 классов.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, демонстрируются презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучаются инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей

своевременно доводятся результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, родители ознакомились с оценками по пробным экзаменам, учителя-предметники проводят анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2026 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2025-2026учебном году в 9К классе обучалось 12 учеников, в 9М обучалось 19 барышень всего 31 обучающийся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся и 1 обучающийся семейного образования. Итого 32 человека.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку, два предмета по выбору в формате ОГЭ.

Из 32 обучающихся выбрали сдавать ОГЭ

- обществознание - 7 обучающихся,
- биологию – 24 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся;
- географию – 22 обучающихся,
- физику – 2 обучающихся
- английский язык – 1 обучающий

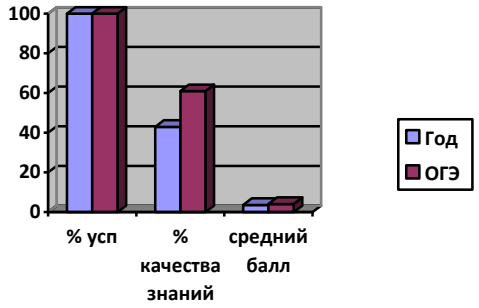
Аттестат об основном общем образовании получили 32 обучающихся, 31 обучающийся и 1 обучающаяся семейное образование.

Результаты ОГЭ 9-ых классах

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	% выполне-ния	Качество
9	Русский язык	32	3.9	-	100%	61%
	Математика	32	4,0	-	100%	87%
	География	22	4,3		100%	77%
	Биология	24	4,1	-	100%	83%
	Химия	2	4,5	-	100%	100%
	Физика	2	4,0	-	100%	100%
	Английский язык	1	3,0	-	100%	0%
	Обществознание	7	3,0	-	100%	43%

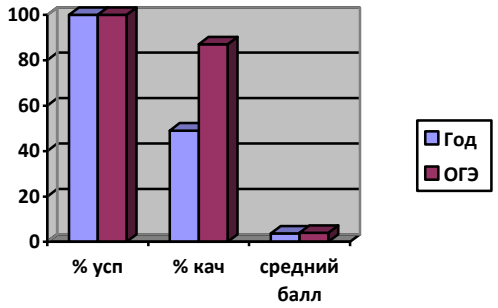
Итоги ОГЭ по русскому языку в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% кач	Средний балл
	Год	100	43	3,6
	ОГЭ	100	61	3,9



Итоги ОГЭ по математике в сравнении с годовым оцениванием.

		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
	Год	100	49	3,7
	ОГЭ	100	87	4,0



Из представленных таблиц и диаграмм видно, что успеваемость по русскому языку и по математике не изменилась, качество по математике повысилось на 38%, по русскому языку повысилось – на 18%.

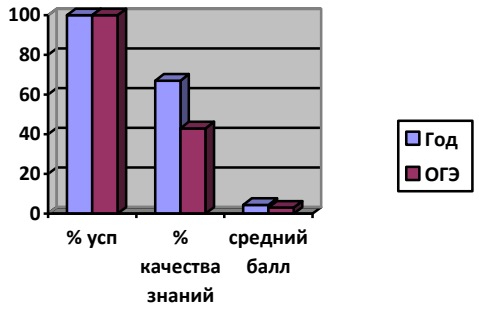
Стоит отметить необъективность оценивания знаний обучающихся 9 класса как по русскому языку, так и по математике. Об этом свидетельствует расхождение в результатах годового оценивания и ОГЭ.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	89	4,0	100	74	4,0
2024-2025	100	72	3,8	100	52	3,6
2025/2026	100	87	4,0	100	61	3,9

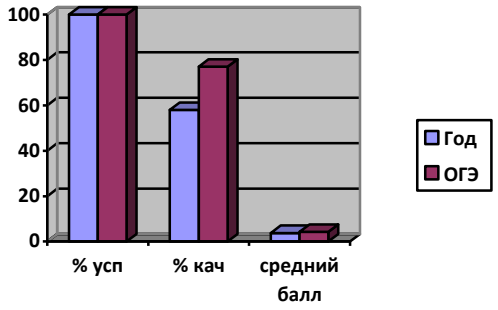
Итоги ОГЭ по обществознанию в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% кач	Средний балл
	Год	**100**	**68**	**4,4**
	ОГЭ	**100**	**38**	**3,0**



Итоги ОГЭ по географии в сравнении с годовым оцениванием.

		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
	Год	**100**	**58**	**3,8**
	ОГЭ	**100**	**77**	**4,3**

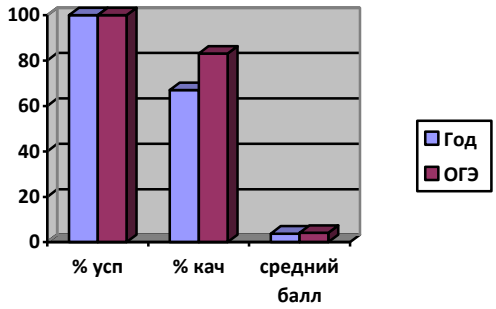


Из представленных таблиц и диаграмм видно, что успеваемость по обществознанию и по географии не изменилась, качество по обществознанию понизилась на 30%, по географии повысилось – на 19%.

Стоит отметить необъективность оценивания знаний обучающихся 9 класса как по обществознанию, так и по географии. Об этом свидетельствует расхождение в результатах годового оценивания и ОГЭ.

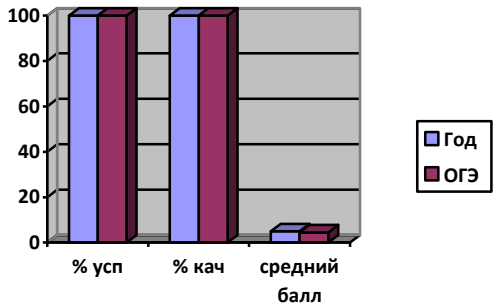
Итоги ОГЭ по биологии в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% качества знаний	Средний балл
	Год	**100**	**67**	**3,8**
	ОГЭ	**100**	**83**	**4,1**



Итоги ОГЭ по химии в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% качества знаний	Средний балл
	Год	**100**	**100**	**5,0**
	ОГЭ	**100**	**100**	**4,5**

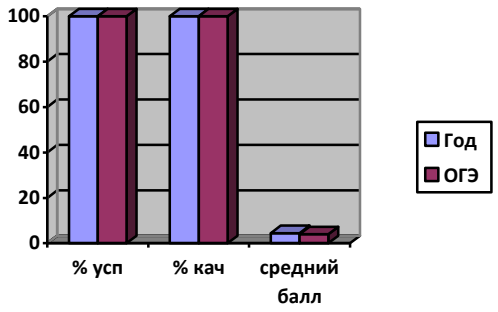


Из представленных таблиц и диаграмм видно, что успеваемость по биологии и по химии не изменилась, качество по биологии повысилось на 17%, по химии не изменилось.

Стоит отметить необъективность оценивания знаний обучающихся 9 класса как по биологии, так и по химии. Об этом свидетельствует расхождение в результатах годового оценивания и ОГЭ.

Итоги ОГЭ по физике в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% качества знаний	Средний балл
	Год	**100**	**100**	**4,5**
	ОГЭ	**100**	**100**	**4,0**

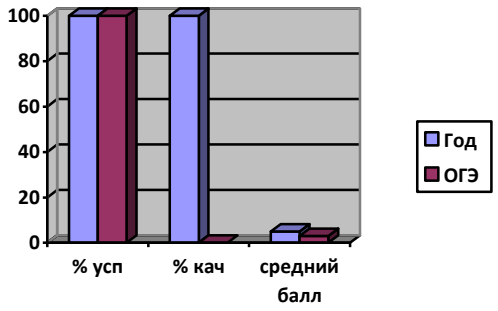


Из представленной таблицы и диаграммы видно, что успеваемость и качество по физике не изменились, средний балл понизился на 0,5

Стоит отметить необъективность оценивания знаний обучающихся 9 класса по физике. Об этом свидетельствует расхождение в результатах годового оценивания и ОГЭ.

Итоги ОГЭ по английскому языку в сравнении с годовым оцениванием.

		% усп	% качества знаний	Средний балл
	Год	**100**	**100**	**5,0**
	ОГЭ	**100**	**0%**	**3,0**



Из представленной таблицы и диаграммы видно, что успеваемость по английскому языку не изменилась, качество по английскому языку понизилось на 100%, средний балл понизился на 2.

Стоит отметить необъективность оценивания знаний обучающегося 9 класса по иностранному языку (английскому). Об этом свидетельствует расхождение в результатах годового оценивания и ОГЭ.

Количество обучающихся, получивших в 2025/2026 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 10% от общей численности выпускников. Получили аттестаты об основном общем образовании - 29 обучающихся.

Результаты ЕГЭ-2026 в 11 классе

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2026 году для получения аттестата необходимо сдать ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль или база - по выбору учащихся). По остальным предметам в форме ЕГЭ учащиеся сдают экзамен с целью поступления в вуз.

ГИА в 2025-2026 учебном году сдавали 7 обучающихся и два обучающихся семейного образования, всего 9 обучающихся

Математику профильного уровня в 2026 году сдавали 4 человек, что составило 44% от обучающихся 11-ого класса. Минимальный порог преодолели 4 обучающихся.

В 2025/26 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физика - 2 обучающихся, информатика – 2 обучающихся, обществознание – 2 обучающихся, историю – 2 обучающихся.

На основании результатов экзаменов обучающимся выданы аттестаты. Обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 3, I степени 1 обучающийся Лобанов В., II степени - 2 обучающихся Шулындин К., Федоринов Т.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов и диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	% выполнения	Качество
Русский язык	9	3,5	-	100	67%
Математика (профиль)	4	4,8	-	100	100%
Математика (база)	5	3,8	-	100	60%

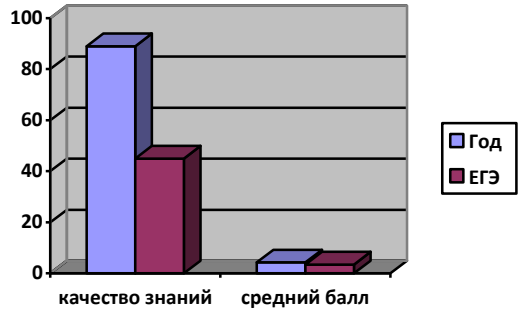
Физика	2	3,5	-	100	50%
Информатика	2	3,5	-	100	50%
Обществознание	2	4,5	-	100	100%
История	2	5	-	100	100%

Итоги ЕГЭ по русскому языку в сравнении с годовым оцениванием.

Качество знаний по итогам года по русскому языку – 89%, средний балл – 4,3.
Качество знаний по итогам ЕГЭ по русскому языку – 45%, средний балл – 3,5.

Год	89	4,3
ЕГЭ	45	3,5

Сравнительные результаты по русскому языку представлены в диаграмме.

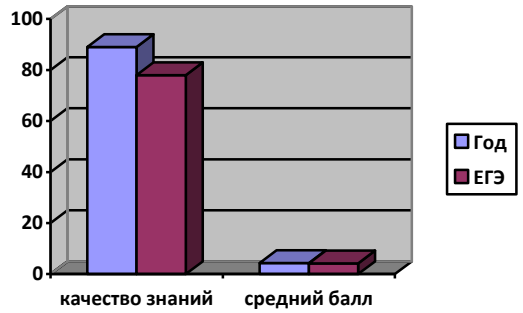


Из диаграммы и таблицы видно, что качество знаний по русскому языку понизилось на 44% по сравнению с годовым оцениванием, средний балл снизился на 0,8

Сравнительные результаты по математике представлены в диаграмме.

Год	89	4,3
ЕГЭ	78	4,2

Качество знаний по итогам года по математике – 89%, средний балл – 4,3.
Качество знаний по итогам ЕГЭ по математике – 78%, средний балл – 4,2.



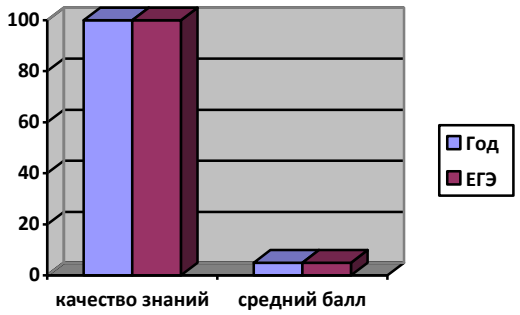
Из диаграммы и таблицы видно, что качество знаний по математике снизилось на 12% по сравнению с годовым оцениванием, средний снизился на 0,1

Итоги ЕГЭ по истории в сравнении с годовым оцениванием.

Качество знаний по итогам года по истории – 100%, средний балл – 5.
Качество знаний по итогам ЕГЭ по истории – 100%, средний балл – 5.

Год	100	5
ЕГЭ	100	5

Сравнительные результаты по истории представлены в диаграмме.



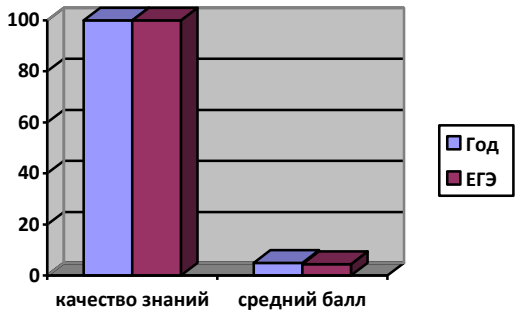
Из диаграммы и таблицы видно, что качество знаний и средний балл по истории не изменились по сравнению с годовым оцениванием.

Итоги ЕГЭ по обществознанию в сравнении с годовым оцениванием.

Качество знаний по итогам года по обществознанию – 100%, средний балл – 5.
Качество знаний по итогам ЕГЭ по обществознанию – 100%, средний балл – 4,5.

Год	100	5
ЕГЭ	100	4,5

Сравнительные результаты по обществознанию представлены в диаграмме.



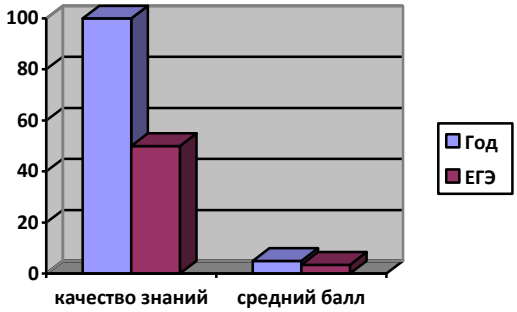
Из диаграммы и таблицы видно, что качество знаний по обществознанию не изменилось по сравнению с годовым оцениванием, средний балл снизился на 0,5

Итоги ЕГЭ по информатике в сравнении с годовым оцениванием.

Качество знаний по итогам года по информатике – 100%, средний балл – 5.
Качество знаний по итогам ЕГЭ по информатике – 100%, средний балл – 3,5.

Год	100	5
ЕГЭ	50	3,5

Сравнительные результаты по информатике представлены в диаграмме.



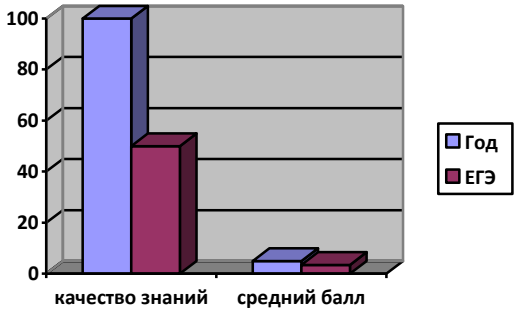
Из диаграммы и таблицы видно, что качество знаний по информатике снизилось на 50% по сравнению с годовым оцениванием, средний балл снизился на 1,5

Итоги ЕГЭ по физике в сравнении с годовым оцениванием.

Качество знаний по итогам года по физике – 100%, средний балл – 5.
Качество знаний по итогам ЕГЭ физике – 50%, средний балл – 3,5.

Год	100	5
ЕГЭ	50	3,5

Сравнительные результаты по физике представлены в диаграмме.



Из диаграммы и таблицы видно, что качество знаний по информатике снизилось на 50% по сравнению с годовым оцениванием, средний балл снизился на 1,5

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (качество знаний)

Учебный год	**Математика (профильный уровень)**	**Русский язык**
2022-2023	14%	29%
2023-2024	50%	18%
2024-2025	0%	44%
2025-2026	100%	45%

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО до 30.08.2026 г.
1.1. Проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.
1.2. Разработать и утвердить комплексный план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2026-2027 учебном году.
1.3. Проанализировать с обучающимися 11 класса типичные ошибки, допущенные выпускниками на ГИА в 2026 году, спланировать работу по их устранению.
1.4. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ГИА.
2. Администрации школы
2.1. Усилить контроль за проведением уроков, консультаций и за посещаемостью занятий обучающимися 9, 10 и 11 классов.
2.2. Практиковать проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2.3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках административных контрольных работ в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
2.4. Активизировать информационно-разъяснительную работу с будущими участниками ОГЭ и ЕГЭ и их законными представителями во избежание нарушений Порядка проведения ГИА в 2026-2027 учебном году.
2.5. Провести педагогический совет по теме «Создание условий для успешной сдачи ГИА - 2027» в январе 2027 года.
2.6. Провести в декабре 2026 года методический семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
2.7. Разместить на сайте школы результаты проведения государственной итоговой аттестации в 2026 г.
3. Учителям-предметникам
3.1. Продолжить проведение пробных тестовых работ по всем предметам в течение года с обработкой, глубоким анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся.
3.2. Использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.

Заместитель директора по УВР И.А. Майборода

01.07.2026г.