

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кумовская средняя общеобразовательная школа имени кавалера
ордена Мужества Дмитрия Лошатецкого»
Раздольненского района Республики Крым
(полное наименование образовательной организации)
(МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества
Д.Лошатецкого»)
(краткое наименование)**

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 12.02.2026 г.

Директор МБОУ «Кумовская школа
имени кавалера ордена Мужества
Д.Лошатецкого»
_____ Л.А. Огородник

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУМОВСКАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА ДМИТРИЯ
ЛОШАТЕЦКОГО» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. Оценка системы управления МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Лошатецкого»	9
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	16
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	25
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	30
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	30
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
X.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	34
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	36
1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	36

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кумовская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Лошатецкого» Раздольненского района Республики Крым
Руководитель	Огородник Лилия Александровна
Адрес организации	Раздольненский р-н с. Кумово ул. Борисова д. 24 ул.40 лет Победы, 41с. Кумово
Телефон, факс	Тел.: (36553) 95324
Адрес электронной почты	kumovo-school@razdolnoe.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Раздольненского района Республики Крым
Лицензия	№ Л035-01251-91/00174452
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0717 от 15.05.2023 г.

Главная миссия школы – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса.

Приоритеты школы:

1. Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех обучающихся.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.
4. Освоение и внедрение в педагогическую систему технологий развивающего обучения, здоровьесберегающих, личностно ориентированного обучения.

Проблема школы:

«Педагогические технологии – путь к модернизации образовательного и воспитательного процесса».

Приоритетное направление работы:

1. Патриотическое воспитание.
2. Краеведческая и поисковая деятельность.

Цель:

создание условий для всестороннего развития, самореализации и становления личности.

Задачи:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение полного среднего образования;
2. Создание условий для реализации творческих способностей уч-ся, пополнение банка «Одарённость»;
3. Организация научно-исследовательской, краеведческо-поисковой деятельности;
4. Воспитание ответственной, общественно активной личности через работу самоуправления;
5. Организация профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению старшеклассников, формирование готовности к сознательному выбору профессии.

В 2025 году основные усилия педагогического коллектива были направлены на решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, воспитанности обучающихся, на совершенствование структуры урока, форм и методов его проведения, создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знаний индивидуальных способностей и потребностей, на приобщение обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года были разработаны необходимые нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков; индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся.

В течение 2025 года согласно плану осуществлялся внутришкольный контроль, который проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Внутришкольный контроль выполнял не только контролирующую, но и обучающую функции, был направлен на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя:

1. оценку состояния преподавания учебных предметов;
2. оценку качества знаний, умений и навыков и УУД обучающихся;
3. оценку качества ведения школьной документации;
4. контроль выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
5. оценку подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Администрацией школы посещались уроки, проводился классно-обобщающий контроль, тематический контроль, административный контроль уровня знаний и умений обучающихся по предметам, предметных, метапредметных и личностных УУД: стартовый контроль, текущий контроль, итоговый/годовой контроль на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменами в выпускных классах, репетиционные экзамены, итоговый контроль/итоговая аттестация в 9 классе.

Посещённые уроки показали, что меняется отношение учителей к учебным знаниям и умениям. Они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных). Это достигается путём применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач:

- учителя ставят цели развития личных качеств на уроке (мышление, воля, коммуникативность) и реализуют их;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- умело используют проблемно-познавательные задачи;
- отдельные педагоги дают разноуровневые, развивающие, творческое домашние задания.

Анализ результатов внутришкольного контроля вскрыл также ряд проблем:

- учителя проводят недостаточную работу по обучению обучающихся умению самостоятельно работать над изучением нового материала;
- большая часть самостоятельных работ носит репродуктивный характер;
- не всегда применяют новые методические подходы к изложению трудных для обучающихся вопросов;
- недостаточно эффективна работа с обучающимися, мотивированными на учёбу.

В школе реализуются общеобразовательные программы следующих уровней:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Все содержание обучения в школе направлено на воспитание личности, работающей на гуманизацию общества, подъем его культуры, на развитие личности, готовой к интеллектуальному труду.

В начальных классах: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между обучающимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; смотивировать интерес к знаниям и

самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение; прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников и введения специальных общеразвивающих программ через внеурочные занятия.

Основное общее образование, представляет собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования в старших классах и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения обучающихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

Образование в старших классах, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания: завершить начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Лошатецкого» строит свою работу в соответствии с разработанными основными образовательными программами, годовым планом работы, учебными планами и другими нормативными документами. Управленческие механизмы имеют целью формирование демократического стиля управления при соблюдении всех гарантий ребенка на образование.

Усилия администрации и педколлектива МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Лошатецкого» направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, формирование здорового образа жизни.

С целью обеспечения успешного выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе были организованы мероприятия, обеспечивающие всеобуч.

Развитие общеучебных умений и навыков, предусмотренное образовательной программой, обеспечивает возможность обучающимся продолжать образование после окончания школы в различных образовательных учреждениях, в том числе в высших учебных заведениях.

В результатах школы прослеживается тенденция к сохранению стабильной успеваемости, в успешности обучения прослеживается положительная динамика. Образовательная программа соответствует потребностям обучающихся и их родителям, что отмечают 86 % родителей.

Школа является в целом эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства и достаточно хорошо оценены потребителями и партнерами. Об этом свидетельствуют следующие данные:

– все выпускники 9 класса (12 человек) в 2025 году были допущены к ГИА и получили аттестаты.

В начале учебного года уточняются списки детей школьного возраста. Регулярно ведётся учёт детей с рождения до 18-ти летнего возраста совместно с отделением сельского ФАПа, администрацией Ботанического сельского поселения. Все дети школьного возраста, проживающие на территории села, охвачены обучением.

Организован приём детей в 1 класс.

Формы обучения: дневная, обучение на дому.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует о стабильности результатов обученности во всех классах; анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что и те, и другие выражают удовлетворенность различными сторонами школьной жизни, в первую очередь, отношением к детям, общей спокойной обстановкой, порядком и дисциплиной, качеством обучения и воспитания, условиями для реализации способностей ребенка.

Наполняемость классов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дневная форма обучения	0	7	7	6	5	9	6	8	4

Все обучающиеся имеют возможность получать питание. Организовано горячее бесплатное питание обучающихся 2-4 классов и детей, отнесённых к льготным категориям. Обучающиеся 5-9 классов имеют возможность получать горячее питание на средства родителей. Всего горячее питание получают 47 человек. Качество поставляемой продукции соответствует санитарным нормам и требованиям. В школе имеется необходимая посуда для обслуживания обучающихся, моющие средства, холодильник. Работает канализация, постоянно есть вода.

Медицинская сестра ведёт ежедневный контроль за качеством питания и санитарным состоянием столовой. Контроль за питанием также осуществляется второй и третьей ступенью оперативного контроля по охране труда.

В школе чётко работает система выполнения Всеобуча. Классные руководители до 8.30 выясняют причину отсутствия обучающихся. До 09.00 передаётся информация о посещаемости в отдел образования, молодёжи и спорта

Администрации Раздольненского района. Директор подводит итог дня и фиксирует информацию в сводном журнале посещаемости. Обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин нет. На пропуски более 10 дней составляются акты и передаются в отдел образования.

Вопрос о Всеобуче рассматривается еженедельно (понедельник) на производственных совещаниях, а также на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях совета родителей, Управляющего совета школы, классных и общешкольных родительских собраниях.

В школе обучается 52 человека (на конец декабря 2025 г.). Обучение, согласно заявлениям родителей ведётся на русском языке.

Большая работа проводится по допрофильной подготовке. Это направление включено в план работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по УВР, педагога-организатора. На протяжении года проводятся классные часы, анкетирование, беседы. В фойе школы имеется стенд "Куда пойти учиться", который регулярно обновляется. В классах имеются стенды "Мир профессий". Созданы папки-реклама по профориентации.

Два раза в год (сентябрь, февраль) проводится месячник «Всеобуч». По итогам месячника издаётся приказ. Результаты всеобуча рассматриваются на педагогических советах.

Вместе с тем в работе по всеобучу следует отметить недостатки:

1. Не все обучающиеся 5-9 классов получают горячее питание.
2. На предметных олимпиадах обучающиеся показали низкий уровень знаний. (Исключение: литература и русский язык)

Чтобы устранить недостатки необходимо:

1. Рассмотреть вопрос о необходимости горячего питания для средних и старших классов на классных родительских собраниях.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми: внедрять инновационные методы обучения, расширить работу внеурочной деятельности.
3. Реализовать план мероприятий по повышению качества образования и управлению системой школьного образования в МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Лошатецкого»;
4. Продолжить реализацию Программы мероприятий по повышению качества естественно-научного и математического образования в МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Лошатецкого».

Санитарно-гигиенические условия

Перед началом учебного года с целью успешного ведения учебного процесса было составлено расписание с учётом санитарно-гигиенических требований. Выполнение санитарно-гигиенических норм заключалось в соблюдении чистоты и порядка в классных комнатах, на территории школы, в подготовке к работе в зимний период, соблюдении режима школы. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями соблюдался тепловой и световой режим. В

осеннее-зимний период температура в школьных помещениях составляла не ниже 20-24 градусов.

Ежедневно в школе осуществляется влажная уборка школьных помещений. Дежурным классом, дежурным учителем, администратором, медсестрой ежедневно проводится контроль качества уборки. В конце каждого месяца генеральная уборка как внутри школы, так и её территории.

Сменность занятий:

МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Лошатецкого» работает в одну смену: 1 смена с 8.00 до 15.25

Во второй половине дня проводятся внеурочные занятия. Внеурочная деятельность во 2-9 классах не более 10 часов в неделю. Занятия объединений дополнительного образования, занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия проводятся не раньше, чем через 20 минут после окончания последнего урока.

Сведения о классах-комплектах:

1-ые классы – 0	7-ые классы – 1
2-ые классы – 1	8-ые классы – 1
3-ие классы – 1	9-ые классы – 1
4-ые классы – 1	10-ые классы – 0
5-ые классы – 1	11-ые классы – 0
6-ые классы – 1	

Продолжительность уроков:

2- 4 классы - 45 минут

5-9 классы - 45 минут

2-9 КЛАССЫ

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

2. Оценка системы управления МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Лошатецкого»

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педагогические советы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, общешкольную конференцию.

Заместитель директора реализует прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Лошатецкого» действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Управляющий совет школы,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет родителей,
- Совет обучающихся

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Оценка работы управляющего совета

Цель работы: содействие демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, объединение усилий педагогического и ученического коллектива, родителей, общественности в вопросах развития школы и усовершенствование учебно- воспитательного процесса.

Задачи:

1. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса во взаимодействии с семьёй, общественностью.
2. Формирование воспитательного процесса;
3. Содействие духовному, физическому развитию обучающихся;
4. Содействие организации досуга, отдыха и оздоровления обучающихся.
5. Содействие выполнения Всеобуча;
6. Поддержка одарённых и способных детей.

Управляющий совет школы работал на принципах законности, гласности, коллегиальности, добровольности и равноправия всех членов.

Управляющий совет работает по плану, утверждённому на школьной конференции.

Оценка работы педагогического совета

Педагогический совет является одной из форм постоянно действующих органов школьного самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят: директор образовательного учреждения, его заместители, учителя, медицинская сестра, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководитель Управляющего совета (с совещательным голосом), представитель учредителя.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для педагогического коллектива. Решения, утвержденные приказом по образовательному учреждению, являются обязательными для исполнения.

Основными задачами педагогического совета являются:
-реализация государственной политики в области образования;

-ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательного процесса;

-разработка содержания работы по общей теме программы развития образовательного учреждения, по темам экспериментальных площадок;

-внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

-решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии, полученной общеобразовательным учреждением.

При подготовке педагогического совета создавались творческие группы, широко применялись ИКТ, нетрадиционные формы проведения педагогического совета.

Главное достижение в работе педагогического совета – мобилизация всего педагогического коллектива школы, последовательное совершенствование постановки обучения и воспитания в школе, внедрение в ее практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, повышение ответственности каждого члена педагогического коллектива за порученное дело.

Оценка работы методического совета

Методическая работа в 2025 году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления методической работы

1. Организационное обеспечение:

1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;

2) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических декад, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- 3) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 4) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения перспективного педагогического опыта учителей школы.

2. Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику инновационных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 2) совершенствование кабинетной системы;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) ранняя профилизация и профильное обучение;
- 2) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 3) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 4) Развитие ученического самоуправления;
- 5) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

5. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 3) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний обучающихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

Оценка работы Совета родителей

Цель: создать единое пространство, где школа и семья действуют сообща для всестороннего развития ребёнка.

Задачи:

- **Укреплять связь между семьёй и школой.** Обеспечивать постоянный и конструктивный диалог, учитывать мнение родителей при принятии решений, затрагивающих их права.

- **Содействовать улучшению условий обучения.** Контролировать совместно с администрацией качество питания, медицинского обслуживания, безопасность детей.
- **Защищать права и интересы учащихся.** Участвовать в решении конфликтных ситуаций, контролировать соблюдение Устава школы.
- **Привлекать родителей к жизни школы.** Вовлекать их в организацию внеклассных мероприятий, досуга, учебно-исследовательской деятельности.
- **Повышать педагогическую культуру родителей.** Проводить просветительские мероприятия (лектории, консультации), помогать в вопросах воспитания.
- **Содействовать профилактике асоциального поведения.** Совместно с педагогами работать с детьми из «группы риска».
- **Участвовать в управлении школой.** Вносить предложения по улучшению образовательного процесса, согласовывать локальные акты.
Совет родителей выполняет свои полномочия согласно Уставу школы, Положения о Совете родителей.

В 2025 году Советом родителей проделана следующая работа:

- проведено 5 заседаний Совета родителей, главным вопросом на которых рассматривался вопрос активного вовлечения родителей, (законных представителей) обучающихся во все сферы деятельности класса и школы, а также актуальные вопросы работы учреждения;

- согласован ряд локальных актов учреждения;
- члены Совета родителей приняли активное участие в организации совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья», «День матери», «Новый год»;

- члены Совета родителей выступали на классных и общешкольных собраниях, на которых поднимались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, профилактика и предупреждение дорожно- транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения.

Оценка работы Совета обучающихся

Деятельность Совета обучающихся в 2025 году строилась в соответствии с утверждённым планом. Цель — реализация права обучающихся на участие в управлении школой, гуманизация отношений и формирование готовности к управлению обществом — может считаться достигнутой частично. Основные запланированные мероприятия проведены, однако глубина вовлечения учащихся в реальное управление требует дальнейшего развития.

Совет обучающихся в целом справился с реализацией плана, обеспечив проведение общешкольных мероприятий и контроль дисциплины.

Основные задачи по развитию творчества и инициативы выполнены, однако формирование управленческих умений и привлечение малоактивных детей остались нереализованными в полной мере.

Работа СО носила преимущественно исполнительско-контрольный, а не управленческий характер. Учащиеся не участвовали в принятии стратегических решений (например, в изменении режима работы школы, организации питания, ремонте).

Анализ методической работы за 2025 год в группах дошкольного образования

Методическая работа с воспитанниками в МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Лошатецкого» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

На базе МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Лошатецкого» осуществляет работу две группы воспитанников:

- младше – средняя группа «Пчелки», количество воспитанников - 8 детей;
- старше – подготовительная «Радуга», количество воспитанников - 10 детей.

В группах дошкольного образования работают 2 педагога:

- Гаран А.В.- воспитатель младше-средней группы;
- Принада Е.П.– воспитатель старше-подготовительной группы;

Анализ методической работы

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

ЦЕЛЬ:

Деятельности дошкольных групп в 2025 году: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Внедрять технологии проектирования в деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС.

3. Повышать качество профессионального уровня педагогических работников в условиях реализации ФГОС.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- ✚ тематические педсоветы;
- ✚ семинары-практикумы;
- ✚ консультации;
- ✚ повышение квалификации;
- ✚ работа педагогов над темами самообразования;
- ✚ открытые мероприятия и их анализ;
- ✚ участие в конкурсах.

Инновационные:

- ✚ «Методическое портфолио педагогов»;
- ✚ проектная деятельность.

В 2025 году были подготовлены и проведены производственные совещания:

1. В сентябре 2025 года было проведено установочное производственное совещание, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной кампании, утверждение плана работы на 2025-2026 год; были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание НОД, рабочие программы воспитательно-образовательного процесса, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; были подведены итоги смотра-конкурса на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

2. Производственное совещание в октябре 2025 года было проведено по вопросам:

- Организации разнообразной деятельности на прогулке;
- Выполнение всех планов и программ;
- Состояние документации воспитателя
- Подготовка к отопительному сезону
- Результаты адаптации детей в младшей группе.

3. Производственное совещание в ноябре 2025 года было проведено по вопросам:

- Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи. Особое внимание было уделено младшей группе, обсудили уровень навыков в начале года и по истечению двух месяцев;

- Подготовка и проведение утренней гимнастики;
- Уровень знаний детей о растительном мире. Внимание уделили старшей и подготовительной группам.

- Соблюдение правил внутреннего распорядка.

4. Производственное совещание в декабре 2025 года было проведено по вопросам:

- Количество двигательной активности детей в режиме дня;
- Система работы с детьми в преддверии новогодней елки.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в дошкольных группах методической службой использовались разные **виды контроля**:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.
- Выполнение режима прогулки.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в дошкольных группах.

- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.

- Организация самостоятельной деятельности детей.

- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический:

- Оценка профессиональной компетенции педагогов.

- Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольных групп в условиях реализации ФГОС.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	В своей работе Совет руководствуется решениями родительских собраний, рекомендациями педагогического совета, директора и классных руководителей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся регламентирует деятельность самого органа ученического самоуправления — то есть

	прописывает, как он устроен, как в нём всё устроено и как он работает.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования,

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, от 16.11.2022 № 993	32
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся (на конец 2025 года)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 7.1, 7.2, СИПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Лошатецкого» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Лошатецкого» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Лошатецкого» выполнены на 70 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР – 2 (3,8%).

с нарушением аутистического спектра – 1 (1,2 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 7.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 7.2
- СИПР

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, ЛТП.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 2–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 2025 года школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хабибуллина Г.Ф.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-навигатор Король А.В.;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Хабибуллина Г.Ф.
Встреча обучающихся с представителями различных профессий	Заместитель директора по УВР Хабибуллина Г.Ф.
Участие обучающихся в ярмарке профессий	Классный руководитель 9 класса Огородник Л.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное (Школьный театр АрлеКино, Фетровая мастерская)
- физкультурно-спортивное (Здоровое поколение)
- туристско-краеведческое («Искатель»);

№	Направление	Название	Кол-во часов	Ф.И.О. руководителя
---	-------------	----------	--------------	---------------------

1	«Туристско-краеведческое»	«Искатель»	2	Параход Л.Б.
2	Интеллектуальное	«Шашки и шахматы»	1	Золотарев А.В.
3	Военно-патриотическое	«Юнармия»	1	Золотарев А.В.
4	Спортивно-оздоровительное	«Здоровое поколение»	2	Золотарев А.В.
5	Художественное	«АрлеКино» (Школьный театр)	2	Ковальчук В.Д.

Во втором полугодии по программам занимались 62 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 10 процентов и составила 74 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	52
	– начальная школа	20
	– основная школа	32
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Общая численность выпускников 2025 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

ГИА в 9 классе

В 2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, на 2 процента по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Во 2 половине учебного года были проведены пробные ОГЭ в 9 классе.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам пробного экзамена ОГЭ;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;

На основании приказа отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района, годового плана работы в ноябре 2025 года был проведён **школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»**.

В школьном этапе приняли участие 3 учителя:

1. Король А.В. – учитель математики
2. Параход Л.Б. – учитель истории
3. Хурсевич О.Б. – учитель начальных классов.

Учителя провели уроки по ФГОС. На высоком уровне провела Хурсевич О.Б. урок русского языка во 2 классе, Параход Л.Б. – урок обществознания в 8 классе, Король А.В. – урок математики в 5 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Общеобразовательные предметы				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	6	3	0	0
География	10	0	0	0
Информатика				
История	4	1	0	0
Испанский язык				
Литература	8	7	2	2
Обществознание	6	2	0	0
Русский язык	16	9	2	2
Труд (Технология)	5	4	0	0
Физическая культура	6	2	0	0

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Количество участников

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Название Конкурса	ФИ победителя	Место	ФИО руководителя
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Умеров Али Круподеря Константин Рацы Николай Дукачев Артем Умерова Эльвина Дутка Вера Корсаков Денис Ревина Мария Нищеева Снежана Баталов Эльвис Белова Варвара	3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 2 2	Король О.Н. Король О.Н. Параход Л.Б. Параход Л.Б. Параход Л.Б. Параход Л.Б. Король О.Н. Король О.Н. Король О.Н. Король О.Н. Король О.Н. Король О.Н.
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Михайленко Ангелина Король Ева Король Кирил	2 2 2	Хурсевич О.Б. Хурсевич О.Б. Король А.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследования краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Степанова Анна	1	Параход Л.Б.
Муниципальный этап Крымского Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	Васюра Александр	1	Брояка О.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Печерских Виталина	1	Брояка О.Н.
Муниципальный этап 8 Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	Печерских Виталина	1	Брояка О.Н.
Муниципальный этап Республиканского открытого	Печерских Виталина Нищеева Снежана	1 3	Брояка О.Н. Король О.Н.

фестиваля — конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Круподеря Константин	3	Король О.Н.
	Белова Варвара	3	Король О.Н.
	Дукачев Артем	3	Параход Л.Б.
	Цыбанева Ксения	2	Король А.В.
	Король Ева	3	Хурсевич О.Б.
	Михайленко Ангелина	3	Хурсевич О.Б.
	Корженевская Злата	3	Хурсевич О.Б.
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей»	Король Кирил	3	Король А.В.
	Пулатов Артур	3	Принада Е.П.
	Степанова Эвелина	3	Принада Е.П.
	Волков Николай	3	Гаран А.В.
	Позднякова Эмилия	3	Гаран А.В.
	Бешлиева София	2	Гаран А.В.
	Красицкий Дамир	2	Гаран А.В.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	6	0	0	6		0	0	0	0
2024	40	5	0	7		1	6	1	0
2025	32	0	1	11	0	0	0	0	0

2025 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 41 респондент (62 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному

взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки –14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета.

Кабинет информатики без лаборантской. По периметру оборудовано 10 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, простые ученические стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, принтер, сканер.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, буфет, медицинский кабинет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024, годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 70 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) оснащены

техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (35 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (16 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (35 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (18 %)
– первой		1 (6,2 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (18 %)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Лошатецкого» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.