

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Спортивные игры (5-9 класс)

Цель: укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям физической культурой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Форма организации: внеурочная деятельность

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Читательская грамотность» (5-6 класс)

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: внеурочная деятельность

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

Название курса: Россия – мои горизонты (6-9 классы)

Цель: создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и Республике.

Форма организации: внеурочная деятельность

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Основы военной подготовки (7-9 классы)

Цель: освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов; получение начальных знаний и практических навыков основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приемам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих; воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Форма организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

6. Занятия по формированию компьютерной грамотности обучающихся:

Название курса: Занимательная информатика (5 класс)

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

7. **Название курса: Семейведение (5-9 классы)**

Цель: приобщение школьников к традиционным нравственным ценностям: им расскажут, например, о том, для чего нужна семья и какова функция института брака в решении демографических проблем современной России.

Учебную программу поделили на пять блоков, в которых рассматривают семью с разных сторон:

- Первый блок — «Человек, семья и общество». Ученики узнают, зачем создавать семью, как она создается и в чем ее важность для каждого.
- Второй блок — «Мои родственники, похожие и разные». В нем планируется обсуждение истории семьи, важности общения с родственниками.

- В третьем блоке — «О семейном уюте и не только» — планируется рассказывать школьникам, как эффективно вести совместный быт.
- В блоке «Важней всего погода в доме» подросткам объяснят, как сохранять благоприятный семейный микроклимат.
- Пятый тематический блок курса — «Современная семья и ее право». В нем будет уделяться внимание законам, влияющим на российские семьи.

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Семьеведение	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Спортивные игры	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	Читательская грамотность	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию компьютерной грамотности	Занимательная информатика	1				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки			1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5	5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
	Семьеведение	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Спортивные игры	34	34	34	34	34
Читательская грамотность	Читательская грамотность	34	34	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию компьютерной грамотности	Занимательная информатика	34				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки			34	34	34
ИТОГО		170	170	170	170	170