



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кумовская средняя общеобразовательная школа имени кавалера
Мужества Дмитрия Лошатецкого»
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Г.Ф. Хабибуллина

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Кумовская школа
имени кавалера Мужества Д.
Лошатецкого"

Л.А. Огородник
Приказ № 129 от «25» августа 2025г.

Рабочая программа по дополнительному образованию
«Шашки и шахматы»

Класс: **2-9**

Уровень общего образования: **начальное общее, основное общее**

Уровень изучения предмета: **базовый**

Учитель физической культуры

Золотарев Андрей Владимирович

Год составления рабочей программы 2025

Срок реализации программы: 2025-2026 уч. год

Кумово, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дополнительному образованию «Шашки и шахматы» в 2-9 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1-10 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральные документы

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- 1.4. Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020 № 28;
- 1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2. 3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- 1.7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. М.: Просвещение, 2010. 24 с.

2. Региональные документы

- 2.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- 2.2. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- 2.3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 №1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым»

- 2.4. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования МБОУ «Кумовская школа имени кавалера Мужества Д. Лошатецкого»;
- 2.5. Учебный план МБОУ «Кумовская школа» на 2025/2026 учебный год;
- 2.6. Авторская программа - И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе " (2011, 40 с.).

Цели и задачи курса

Цели:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования «Шашки и шахматы»

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание рабочей программы

История шашек и шахмат. Название фигур. Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия». Начало партий: «Кол», «Обратный кол». Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка. Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка. Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка. Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур. Шах и мат. Ничья. Начало партии «Детский мат». Начало партии «Скандинавская партия». Начало партии «Сицилианская защита». Мат одинокому королю. Ладейные окончания. Ферзь, ладья и король против короля. Учебные игры. Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур. Пешечные окончания. Слоновые окончания. Коневые окончания. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Ферзь против ладьи. Учебные игры по шахматам и по русским шашкам. Ловушки в начале партии в игре шашки. Шашечные окончания.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Учебные часы	ЭОР и ЦОР	Учебная деятельность
История шашек и шахмат. Название фигур.	1		Работа на уроке
Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1		Работа на уроке
Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	1		Работа на уроке
Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	1		Работа на уроке
Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	1		Работа на уроке
Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	1		Работа на уроке
Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	1		Работа на уроке
Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	1		Работа на уроке
Шашечные окончания. Три дамки против одной.	1		Работа на уроке
Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	2		Работа на уроке
Шах и мат. Ничья.	1		Работа на уроке
Начало партии «Детский мат»	1		Работа на уроке
Начало партии «Скандинавская партия»	1		Работа на уроке
Начало партии «Сицилианская защита»	1		Работа на уроке
Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	1		Работа на уроке
Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля	1		Работа на уроке
Учебные игры.	2		Работа на уроке

Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	1		Работа на уроке
Пешечные окончания.	1		Работа на уроке
Слоновые окончания.	1		Работа на уроке
Коневые окончания.	1		Работа на уроке
Ферзь против пешки.	1		Работа на уроке
Ладья против пешки.	1		Работа на уроке
Ферзь против ладьи.	1		Работа на уроке
Учебные игры в шахматы.	2		Работа на уроке
Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»	1		Работа на уроке
Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	2		Работа на уроке
Ловушки в начале партии в игре шашки.	2		Работа на уроке
Шашечные окончания.	1		Работа на уроке
Итого	34		

**Календарно-тематическое планирование по дополнительному образованию
«Шашки и шахматы»
1-10 класс**

№	Тема урока	Дата изучения	Примечания
1	История шашек и шахмат. Название фигур.		
2	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.		
3	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».		
4	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»		
5	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.		
6	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.		
7	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.		
8	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.		
9	Шашечные окончания. Три дамки против одной.		
10	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.		
11	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.		
12	Шах и мат. Ничья.		
13	Начало партии «Детский мат»		
14	Начало партии «Скандинавская партия»		
15	Начало партии «Сицилианская защита»		
16	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.		

17	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля		
18	Учебные игры.		
19	Учебные игры.		
20	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.		
21	Пешечные окончания.		
22	Пешечные окончания.		
23	Слоновые окончания.		
24	Коневые окончания.		
25	Ферзь против пешки.		
26	Ладья против пешки.		
27	Ферзь против ладьи.		
28	Учебные игры в шахматы.		
29	Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»		
30	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.		
31	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.		
32	Ловушки в начале партии в игре шашки.		
33	Ловушки в начале партии в игре шашки.		
34	Шашечные окончания.		