

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кумовская средняя общеобразовательная школа имени кавалера
Мужества Дмитрия Лошатецкого»
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1
от « » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Г.Ф. Хабибуллина

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Кумовская
школа имени кавалера Мужества
Д. Лошатецкого"

Л.А. Огородник
Приказ №129 от «25» августа
2025 г.

**Рабочая программа по дополнительному образованию
«Юнармия»**

Класс: **5-9**

Уровень общего образования: **основное общее**

Уровень изучения предмета: **базовый**

Учитель физической культуры

Золотарев Андрей Владимирович

Год составления рабочей программы 2025

Срок реализации программы: 2025-2026 уч. год

Кумово, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Юнармия» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. No 1493).
- Устав Всероссийского детско - юношеского военно - патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.).

Цель - всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Программа дополнительного образования «Юнармия» составлена на основе программы воспитания и социализации МБОУ «Кумовская школа имени кавалера Мужества Д. Лошатецкого» и рассчитана на 34 часа в 5-9 классах из расчета 1 час в неделю.

Формы и методы работы.

Формы организации занятий:

- теоретические занятия;

- практические занятия (групповые, индивидуальные и сводные);
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами;
- экскурсии;
- проведение турниров, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы:

- воспитанники кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- воспитанники кружка освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, изучат способы безопасности жизнедеятельности, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- сформируются знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, юнармейцы должны:

знать:

- структуры и руководящие органы, цели и задачи дополнительного образования «ЮНАРМИЯ»;
- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ознакомлены с ТТХ основных образцов вооружения и техники армий России
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ
- основные правила дорожного движения.

уметь:

- действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев;
- выполнять строевые приёмы без оружия, исполнять строевую песню;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- ориентироваться на местности различными способами;
- выполнять нормативы;
- оказывать первую помощь

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

• практическому освоению умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать

с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

• развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

• практическому освоению обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;

• развитию *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;

• практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Способы определения результативности – участие в районных соревнованиях

Содержание программы

№ п/п	Тема	Цель	Содержание урока
1	Вводное занятие	Познакомить с историей создания, общими положениями движения, Уставом школы, повторить правила и технику безопасности	Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в школе. Дисциплина юнармейцев. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.
Юный патриот (4 ч.)			
2	Россия - Родина моя	Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах	Символы государства - герб, гимн, флаг. История появления символов

		государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном	государства. Москва - столица нашего государства.
3	Россия - Родина моя	предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину	Викторина
4	Моя малая родина - частица России	Вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой Раздольненского района, Кумовского сельского поселения; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма	История основания Раздольного, Раздольненского района. Символика района, сельского поселения. Знаменитые люди Раздольненского района.
5	История Раздольненского района		Виртуальная экскурсия по Раздольненскому району.
Историко-культурный раздел (10 ч.)			
6	История патриотических движений	Познакомить с историей патриотических движений; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны	Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерское движение в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»)
7	День белых журавлей	Расширить представление о Великой Отечественной войне; воспитывать активную жизненную позицию; способствовать формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; побуждать учащихся к изучению истории страны, к участию в патриотических мероприятиях.	Подготовка общешкольного классного часа
8	Нет забытой войны, нет забытых героев	Формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.	Причины и начало Первой мировой войны. Защита крепости Осовец. Подвиг летчика Петра Нестерова. Брусиловский прорыв
9	Калашников - человек и автомат	Расширение знаний обучающихся о знаменитом.	Биография М.Т. Калашникова, история создания автомата
10	Калашников - человек и автомат	оружейнике М. Т. Калашникове; воспитание чувства гордости за свою Родину; формирование знаний о стрелковом оружии	Оформление информационного стенда
11	Военная техника	Воспитание нравственных и	Беседа с элементами игры и

		патриотических качеств обучающихся, чувства гордости и уважения к собственной стране, ее истории, народу, развитие познавательных потребностей	викторины
12	Путешествие по городам-героям: Брестская крепость, Киев, Минск, Смоленск	Формирование у учащихся патриотизм воспитание любви к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне	Просмотр документальных фильмов, беседа
13	Путешествие по городам-героям: Керчь, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Мурманск		
14	Путешествие по городам-героям: Москва, Ленинград, Волгоград, Тула		
15	Викторина «Путешествие по городам - героям»	Пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах	Игра «Путешествие по городам-героям»
Строевая подготовка- (6 ч.)			
16	Строевая стойка. Повороты на месте.	Выработка строевой выправки, подтянутости, выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, подготовка к сложным действиям	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него
17-19	Строевой шаг		Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении
20-21	Строевые приемы в движении в отделении		Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов
Основы первой помощи (3 ч.)			
22	Основы первой помощи	Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по оказанию	Чрезвычайные ситуации. Первая помощь -

		первой доврачебной помощи и общему уходу за больными и поражёнными	определение, общие правила оказания
23	Травмы, кровотечения, ожоги, обморожения.		Виды травм, кровотечений. Ожоги и обморожения. Первая помощь
24	Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавшего		Практическое занятие. Закрытый перелом голени, иммобилизация. Рана головы (повязка чепец). Транспортировка пострадавшего на замке из 3-х,4-х рук
Боевые традиции ВС РФ (8 ч.)			
25	Присоединение Крыма к России	Формирование ценностных ориентаций, основанных на приоритете прав и свобод личности, права наций на самоопределение, свободного волеизъявления народа. Воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности	
26-27	Воинские звания	Познакомиться с воинскими званиями и знаками различия в ВС РФ	Практическая работа. Изучение сухопутных и морских званий
28-30	День Победы. Это праздник со слезами на глазах	Создать условия для самовыражения и развития творческой активности для каждого ученика через практическую деятельность, познакомить с важнейшими вехами в истории Великой Отечественной войны, повторить порядок действий, через практическую деятельность совершенствовать свои умения.	Подготовка к праздничному концерту. Оформление стенда
31-32	Великие полководцы России	Воспитание патриотических чувств, гордости за свою родину, знакомство с героическими страницами прошлого	Просмотр фильма (по выбору учителя)
Подведение итогов (2 ч.)			
33	Я-юнармеец	Формирование у школьников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к спорту и Родине	Квест-игра
34	Что мы научились за год	Подвести итоги работы за год	

Тематическое планирование

№ п/п	Образовательный раздел	Количество часов	ЭОР
1	Вводное занятие	1	https://vk.com/yunarmy_region82
2	Юный патриот	4	https://vk.com/yunarmy_region82
3	Историко-культурный раздел	10	https://vk.com/yunarmy_region82
4	Строевая подготовка	6	https://vk.com/yunarmy_region82
5	Основы первой помощи	3	https://vk.com/yunarmy_region82
6	Боевые традиции ВС РФ	8	https://vk.com/yunarmy_region82
7	Подведение итогов	2	https://vk.com/yunarmy_region82
Итого		34	

Календарно-тематическое планирование по дополнительному образованию «Юнармия» 5-10 класс

№	Тема урока	Дата изучения	Примечания
1	Вводное занятие		
2	Россия - Родина моя		
3	Россия - Родина моя		
4	Моя малая родина - частица России		
5	История Раздольненского района		
6	История патриотических движений		
7	День белых журавлей		
8	Нет забытой войны, нет забытых героев		
9	Калашников - человек и автомат		
10	Калашников - человек и автомат		
11	Военная техника		
12	Путешествие по городам-героям: Брестская крепость, Киев, Минск, Смоленск		
13	Путешествие по городам-героям: Керчь, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Мурманск		

14	Путешествие по городам-героям: Москва, Ленинград, Волгоград, Тула		
15	Викторина «Путешествие по городам - героям»		
16	Строевая стойка. Повороты на месте.		
17	Строевой шаг		
18	Строевой шаг		
19	Строевой шаг		
20	Строевые приемы в движении в отделении		
21	Строевые приемы в движении в отделении		
22	Основы первой помощи		
23	Травмы, кровотечения, ожоги, обморожения.		
24	Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавшего		
25	Присоединение Крыма к России		
26	Воинские звания		
27	Воинские звания		
28	День Победы. Это праздник со слезами на глазах		
29	День Победы. Это праздник со слезами на глазах		
30	День Победы. Это праздник со слезами на глазах		
31	Великие полководцы России		
32	Великие полководцы России		
33	Я-юнармеец		
34	Что мы научились за год		

