

Аналитическая справка

внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года в МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым

В МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым (далее-ОУ) разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и ОУ в целом. Согласно положения о внутренней системе оценки качества образования система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования. ОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Цель ВСОКО: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи ВСОКО:

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования, скоординировать деятельность всех участников мониторинга;
- выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий;
- своевременно отслеживать динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе;
- сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Основные направления ВСОКО:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Ожидаемые результаты:

- выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития;
- повышение уровня качества обученности учащихся, удовлетворяющие социальным запросам.

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов, соответствующих ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО),
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

3.1. Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);

3.2. Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование.

3.3. Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых классными руководителями, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ функционирования ВСОКО МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района

Республики Крым за 2022-2023уч. год показал следующие результаты:

1. В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО).

Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по

направлениям внеурочной деятельности. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. С 01.09.2022 организовано обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС НОО, ООО 2021 года. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых периодов, т.к. в начальной школе обучение продолжается по учебникам УМК «перспективная начальная школа», а 5 класс только стартовал в 2022 году по новым программам и учебникам. Отмечались затруднения при составлении рабочих программ в конструкторе с использованием ресурсов Единого содержания образования, т.к. учебники отличаются в НОО от содержания учебных программ, велась корректировка по всем предметным линиям. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Количество учащихся в 2022-2023 учебном году – 47 учащихся.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				Кл.	Кол. уч-ся
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения		
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4года (1-4классы)	1	6
					2	7
					3	6
					4	11
					4кл. -компл.	30
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	3года (5- 7классы)	5	6
					6	4
					7	7
					3кл. -компл.	17

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3. Результаты обученности учащихся за 2022-2023 учебный год

	Классы	Всего учащихся	Уровень успеваемости («3», «4», «5»)	Общий % качества знаний («4» и «5» (чел./%))
НОО	2	7	100%	4/57%

	3	6	100%	5/83%
	4	11	100%	7/64%
	Всего	24	100%	16/67%
ООО	5	6	100%	1/17
	6	4	100%	2/50%
	7	7	100%	3/43%
	Всего	17	100%	6/35%
По школе		41	100%	22чел./54%

Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности, так как показатели остались почти на прежнем уровне.

В школе систематически ведется контроль ситуации по изменению контингента учащихся, ведется система отслеживания достижений педагогов в области ведения инновационной деятельности, анализируются итоги учебно-воспитательного процесса. Анализ сопровождается сводными данными, таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса, динамика образовательного процесса обсуждается на заседаниях предметных кафедр, педагогических советах.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о внутренней системе оценки качества образования и определен в годовом плане внутренней системы оценки качества в ОУ; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов. Методическая работа в течение учебного года ведется в рамках сопровождения образовательного процесса через работу методических объединений: Методсовета, наставнических пар. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью годового плана школы.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Прозрачность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ОУ, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне ОУ. Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Регулярно проводится анкетирование данных групп респондентов по широкому кругу вопросов.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ. Качество образования - это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений. Важно развивать тенденции взаимодействия школы и семьи, активизировать роль родителей как субъектов образования, изучать интересы и запросы социума к образовательным услугам. Как следует из данных опроса, проведенного с родителями, общая удовлетворенность школой – 88,2%.

Значимыми приоритетами для родителей являются: качество образования; соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся; обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня «школьных» болезней); создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса); налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик; вопросы школьного питания.

Обучающиеся, освоившие ООП в 2022-2023 учебном году (на 31.05.2023 г.)

Уровень	На начало учебного года	На конец учебного года
Начальное общее образование	24	24
Основное общее образование	18	17
Всего	42	41

Отчёт о сформированности УУД по предметам за 2022-2023 уч.год

Анализ учебной деятельности представлен в таблицах.

НОО								
№ п/п	классы	кол-во уч-ся	оценки				% успе-ти	% кач. знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Рус.яз.	2,3,4	24	7	13	4	0	100	82
Лит.чтение	2,3,4	24	11	10	3	0	100	87
Род. крым. язык	2,3,4	10	8	2	0	0	100	100
Род. русский язык	2,3,4	14	2	9	3	0	100	76
Лит. чтение на род. крым. языке	2,3,4	10	6	4	0	0	100	100
Лит. чтение на род. русском. языке	2,3,4	14	4	8	2	0	100	81
Английский язык	2,3,4	24	11	5	8	0	100	68
Математика	2,3,4	24	8	10	6	0	100	77
Окружающий мир	2,3,4	24	10	11	3	0	100	87
ИЗО	2,3,4	24	19	0	0	0	100	100
Музыка	2,3,4	24	20	4	0	0	100	100
Технология	2,3,4	24	23	1	0	0	100	100
Физ.культура	2,3,4	24	24	0	0	0	100	100

ООО								
Предметы	Классы	кол-во уч-ся	оценки				% успе-ти	% кач. знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5,6,7	17	2	6	9	0	100	46
Литература	5,6,7	17	5	7	5	0	100	70
Родной крымскотатарский язык	5,7	6	1	5	0	0	100	100
Родной русский язык	5,7	11	1	6	4		100	61
Родная крымскотатарская литература	5,7	6	1	5	0	0	100	100
Родная русская литература	5,7	11	3	9	0	0	100	100
Иностранный язык (англ.)	5,6,7	17	3	6	8	0	100	45
История России	5,6,7	17	7	5	5	0	100	71
Обществознание	5,6,7	11	4	3	4	0	100	66
География	5,6,7	17	3	12	6	0	100	71,4
Математика	5,6	10	0	6	4	0	100	63
Информатика	7	7	1	2	4	0	100	71
Биология	5,6,7	17	4	11	6	0	100	71

ИЗО	5,6,7	17	5	10	2	0	100	87
Физика	7	7	2	1	4	0	100	43
Музыка	5,6,7	17	15	2	0	0	100	100
Технология	5,6,7	17	6	8	2	0	100	81
Физическая культура	5,6,7	17	16	1	0	0	100	100
Алгебра	7	7	2	1	4	0	100	43
Геометрия	7	7	0	3	4	0	100	43

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.07.2022 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, утверждёнными приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.08.2022 № 1201, приказом УОМС администрации Белогорского района Республики Крым от 31.08.2022г. №330, приказом школы от 06.09.2022г. №120, в МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым с 03 октября по 28 октября 2022г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022 - 2023 учебного года

Основными **целями и задачами** олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, индивидуальная работа с одаренными обучающимися.

В МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым с 03 октября по 28 октября проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022 - 2023 учебного года. Олимпиады прошли по 11 предметам: биология, физическая культура, химия, математика, физика, история, обществознание, русский язык, литература, технология, география, крымскотатарский язык и литература.

Школьный этап олимпиады проведен по предметам в соответствии с графиком, утвержденным управлением образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.

Предмет	Дата проведения (2022г.)
Английский язык	3 октября
Обществознание	4 октября
Русский язык	5 октября
Технология	7 октября
География	10 октября
Физика	11 октября
Информатика и ИКТ	14 октября
Литература	17 октября
Биология	18 октября
Физическая культура	21 октября
История	24 октября
Крымскотатарский язык и литература	27 октября
Математика	28 октября

ВсОШ проходила по заданиям, составленными муниципальными предметно-методическими комиссиями. Олимпиады проводились преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-7 классов на добровольной основе.

В комиссию по проведению олимпиады входили: руководители школьных методических объединений, учителя – предметники.

Для проверки работ были созданы предметные комиссии, в состав которых вошли учителя - предметники.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов. В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 50 % обучающихся 4-7 классов. Из них выявлены победители, призёры. На основании отчётов учителей-предметников и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие 70% баллов, признавались призерами, 80% - победителями школьного этапа олимпиады.

Результаты олимпиад

Предмет	Школьный этап 5-7 классы		Муниципальный этап 7 класс	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Биология	3	2	0	0
География	3	0	0	0
Информатика	2	0	0	0
История	4	2	0	0
Крымскотатарский язык и литература	2	0	0	0
Литература	5	3	0	0
Математика	4	2	0	0
Английский язык	4	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0
Русский язык	5	4	0	0
Технология	5	4	2	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	6	0	0	0
ИТОГО:	45	17	2	0

Недостатки:

-многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку;

-отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;

- из всех участников школьного этапа олимпиады ни один учащийся не справился с заданиями полностью;

-большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний, нехватка внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора;

-малое количество обучающихся в классах – одни и те же дети решали олимпиадные задания по разным предметам.

Вывод: количество участников муниципального тура выросло, но результативность участия остаётся также на низком уровне. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах.

Низкие результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации учителям – предметникам:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.
4. Учителям математики, биологии, химии, физики, обществознания, русского языка и литературы продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в олимпиадах.

Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Классным руководителям:

- проанализировать участие обучающихся класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Трудности при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

малое количество обучающихся в классах – одни и те же дети решали олимпиадные задания по разным предметам.

Результаты ВПР (2023)

Кл.	Предметы	Кол-во участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
			количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
4	Математика	11	0	0%	3	27,27 %	4	36,36 %	4	36,36 %	8	72,72 %	11	100%
	Русский язык	11	0	0%	1	9,09%	7	63,64 %	3	27,27 %	10	90,91 %	11	100%
	Окруж. мир	11	0	0%	1	9,09%	7	63,64 %	3	27,27 %	10	90,91 %	11	100%
5	Математика	6	0	0%	3	50,0%	3	50,0%	0	0%	3	50,0%	6	100%
	Русский язык	6	0	0%	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0%	1	16,67 %	6	100%
	История	6	0	0%	4	66,67 %	0	0%	2	33,33 %	2	33,33 %	6	100%
	Биология	6	0	0%	4	66,67 %	2	33,33 %	0	0%	2	33,33 %	6	100%
6	Русский язык	4	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	2	50%	4	100%
	Математика	4	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	2	50%	4	100%
	История	4	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	2	50%	4	100%

	География	4	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	2	50%	4	100%
7	Математика	7	0	0%	4	57,14 %	2	28,57 %	1	14,29 %	3	42,86 %	7	100%
	История	7	0	0%	3	42,86 %	3	42,86 %	1	14,29 %	4	57,14 %	7	100%
	Физика	7	0	0%	4	57,14 %	2	28,57 %	1	14,29 %	3	42,86 %	7	100%
	Русский язык	7	1	14,29 %	1	14,29 %	4	57,14 %	1	14,29 %	5	71,42 %	6	85,71 %
	Иностранный язык (англ.)	7	1	14,29 %	3	42,86 %	2	28,57 %	1	14,29 %	3	42,86 %	6	85,71 %

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
- использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП;
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД;
- учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).

Отчёт о выполнении РП по учебным предметам учебного плана МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым на 2022-2023уч.год

Кл.	Учитель	Предмет	Количество часов по учебному плану	Факт. количество часов	Выполнение практической части программы по плану/фактически	% выполнения программы
1	Эмирова Э.Э.	Русский язык	165	165	К.р. – 5/К.р. – 5	100
		Литературное чтение	132	132	К.р. – 2/К.р. – 2	100

	Мухтерем З.Ш.	Родной язык (крымскотатарский)	33	33	К.р. – 1/К.р. – 1	100
	Эмирова Э.Э.	Математика	132	132	К.р. – 5/К.р. – 5	100
		Окружающий мир	66	66	К.р. – 2/К.р. – 2	100
		Изобразительное искусство	33	33	К.р. – 2/К.р. – 2	100
		Технология	33	33	К.р. – 2/К.р. – 2	100
		Физическая культура	66	66	Зач. – 3/Зач. – 3	100
	Хадырова Г.И.	Музыка	33	33	-	100
2	Хадырова Г.И.	Русский язык	136	136	К. р. – 8/К. р. – 8	100
		Родной язык(русский)	34	34	К. р. – 3/К. р. – 3	100
		Литературное чтение	102	102	К. р. – 9/К. р. – 9	100
		Лит. чтение на род. языке (русском)	34	34	К. р. – 2/К. р. – 2	100
	Мухтерем З.Ш.	Родной язык (крым.тат.)	34	34	К. р. – 2/К. р. – 2	100
		Лит.чтение на род. языке (крым.тат.)	34	34	К. р. – 2/К. р. – 2	100
	Саттарова Г.А.	Иностранный язык (англ.)	68	68	К. р. – 5/К. р. – 5	100
	Хадырова Г.И.	Математика	136	136	К. р. – 9/К. р. – 9	100
		Окружающий мир	68	68	К. р. – 2/К. р. – 2	100
		Изобразительное искусство	34	34	К. р. – 2/К. р. – 2	100
		Технология	34	34	К. р. – 2/К. р. – 2	100
	Хадырова Г.И.	Музыка	34	34	-	100
Гергель С.В.	Физическая культура	102	102	Зач. – 3/Зач. – 3	100	
3	Меметова Л.Т.	Русский язык	136	136	К.р. – 10/К.р. – 10	100
		Родной язык (русский)	34	34	К.р. – 3/К.р. – 3	100
		Литературное чтение	102	102	К.р. – 10/К.р. – 10	100
		Литературное чтение на род.языке(русском)	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Мухтерем З.Ш.	Родной язык (крымскотатарский)	34	34	К.р. – 3/К.р. – 3	100
		Литерат. чтение на род. языке (крым.тат.)	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Саттарова Г.А.	Иностранный язык (английский)	68	68	К.р. – 8/К.р. – 8	100
	Меметова Л.Т.	Математика	136	136	К.р. – 11/К.р. – 11	100
	Эмирова Э.Э.	Окружающий мир	68	68	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Меметова С.Э.	Изобразительное искусство	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
		Технология	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Меметова Л.Т.	Музыка	34	34	-	100
	Гергель С.В.	Физическая культура	102	102	Зач. – 3/Зач. – 3	100
	4	Меметова С.Э.	Русский язык	136	136	К.р. – 14/К.р. – 14

		Родной язык (русский)	17	17	К.р. – 2/К.р. – 2	100
		Литературное чтение	102	102	К.р. – 11/К.р. – 11	100
		Литературное чтение на род. языке(русском)	17	17	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Мухтерем З.Ш.	Родной язык (крымскотатарский)	17	17	К.р. – 2/ К.р. – 2	100
		Литерат. чтение на род. языке (крым. тат.)	17	17	К.р. – 2/ К.р. – 2	100
	Саттарова Г.А.	Иностранный язык (англ.)	68	68	К.р. – 8/ К.р. – 8	100
	Меметова С.Э.	Математика	136	136	К.р. – 11/ К.р. – 11	100
		Окружающий мир	68	68	К.р. – 2/К.р. – 2	100
		Основы светской этики	34	34	-	100
		Изобразительное искусство	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
		Технология	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Хадырова Г.И.	Музыка	34	34	-	100
	Гергель С.В.	Физическая культура	102	102	Зач. – 3/Зач. – 3	100
5	Абдурашитова Г.Ф.	Русский язык	170	170	К.р. – 12/К.р. – 12	100
		Литература	136	136	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Абдурашитова Г.Ф.	Родной (русский) язык	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Абдурашитова Г.Ф.	Родная (русская) лит-ра	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Саттарова Г.А	Иностранный язык(англ.)	102	102	К.р. – 10/К.р. – 10	100
	Хамзаева Э.Ф.	История	68	68	К.р. – 1/К.р. – 1	100
	Абдурашитова Г.Ф.	География	34	34	К.р. – 4/К.р. – 4	100
	Клеблеева Э.В.	Математика	170	170	К.р. – 13/К.р. – 13	100
	Османова А.А.	Биология	34	34	К.р. – 3/К.р. – 3	100
	Тохлу Э.А.	Изобразительное искусство	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Алиева Л.Р.	Музыка	34	34	-	100
	Тохлу Э.А.	Технология	68	68	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Гергель С.В.	Физическая культура	68	68	Зач. – 3/Зач. – 3	100
	6	Алиева Л.Р.	Русский язык	170	170	К.р. – 10/К.р. – 10
Род. язык(русский)			34	34	К.р. – 3/К.р. – 3	100
Литература			102	102	К.р. – 4/К.р. – 4	100
Род. лит-ра(русская)			34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
Саттарова Г.А.		Иностранный язык (англ.)	102	102	К.р. – 10/К.р. – 10	100

	Хамзаева Э.Ф.	История России. Всеобщая история	68	68	К.р. – 1/К.р. – 1	100
		Обществознание	34	34	-	100
	Абдурашитова Г.Ф.	География	34	34	К.р. – 3/К.р. – 3	100
	Клеблеева Э.В.	Математика	170	170	К.р. – 10/К.р. – 10	100
	Османова А.А.	Биология	68	68	К.р. – 3/К.р. – 3	100
	Тохлу Э.А.	Изобразительное искусство	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Алиева Л.Р.	Музыка	34	34	-	100
	Тохлу Э.А.	Технология	68	68	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Гергель С.В.	Физическая культура	68	68	Зач. – 3/Зач. – 3	100
7	Алиева Л.Р.	Русский язык	136	136	К.р. – 10/К.р. – 10	100
		Литература	102	102	К.р. – 5/К.р. – 5	100
		Родной (русский) язык	17	17	К.р. – 2/К.р. – 2	100
		Родная (русская) лит-ра	17	17	К.р. – 1/К.р. – 1	100
	Мухтерем З.Ш.	Родной язык (крымскотатарский)	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
		Род. лит-ра (крымскотатарская)	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Саттарова Г.А.	Иностранный язык(английский)	102	102	К.р. – 10/К.р. – 10	100
	Хамзаева Э.Ф.	История России. Всеобщая история	68	68	К.р. – 1/К.р. – 1	100
		Обществознание	34	34	-	100
	Абдурашитова Г.Ф.	География	68	68	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Клеблеева Э.В.	Алгебра	136	136	К.р. – 10/ К.р. – 10	100
		Геометрия	68	68	К.р. – 6/К.р. – 6	100
	Тохлу Э.А.	Информатика	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Османова А.А.	Физика	68	68	К.р. – 5/К.р. – 5	100
		Биология	34	34	К.р. – 5/К.р. – 5	100
	Тохлу Э.А.	Изобразительное искусство	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Алиева Л.Р.	Музыка	34	34	-	100
	Тохлу Э.А.	Технология	34	34	К.р. – 2/К.р. – 2	100
	Гергель С.В.	Физическая культура	68	68	Зач. – 3/Зач. – 3	100

Рабочие программы за 2022 – 2023 учебный год на уровнях НОО и ООО в МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым выполнены в полном объеме(100%), отставаний нет.