

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297634 Республика Крым, Белогорский район, с. Петровоул. Мира, 89А
тел. (06559) 26976, e-mail: school_belogorskiy-rayon24@crimeaedu.ru, ОГРН 1149102173956, ИНН 9109007868

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

05.12.2024г.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- выявление и поощрение одаренных детей в школе и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- определить участников муниципального этапа олимпиады.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района от 02.09.2024 года № 370 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Белогорского района в 2024/2025 учебном году» в целях создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, в октябре 2024 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем учебных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, физика, обществознание, информатика, биология, литература, химия, русский язык, ОБЗР, труд(технология), история, английский язык, математика, география.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе по пяти предметам (биология, математика, информатика, физика, химия) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 26.09 по 26.10.2024 года. В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 14 обучающихся 4 – 8 классов из 33 учащихся, что составило 39% от числа учащихся 4-8 классов. На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа ВСОШ, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа при условии, что количество набранных ими баллов превышает 70-80% максимально возможных.

Призерами признаются все участники школьного этапа ВСОШ, следующие в итоговой таблице за

победителями, если количество набранных ими баллов **не менее 50%**максимально возможных.
По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Школьный этап (4-8 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	7	1 (Джан М.-6кл.))	0	1
2	Биология	7	2 (Литвинова В.-5кл., Удря А.-6 кл.)	1(Александров А.- 7кл.)	3
3	География	7	0	2 (Удря А.-6кл., Аметова Р.-6кл.)	2
4	Информатика	0	0	0	0
5	История	4	2 (Удря А.-6 кл., Александров А.-7 кл.))	0	2
6	Литература	4	1(Литвинов К.-8кл.)	1 (Александров А.- 7кл.))	2
7	Математика	7	0	0	0
8	Обществознание	3	1(Удря А.-6кл.)	1(Александров А.- 7кл.)	2
9	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	6	0	2 (Литвинов К. - 8кл., Гринчук К.- 8кл.)	2
10	Русский язык	8	1(Аширова А.-4кл.)	1(Аметов Заур- 4кл.)	2
11	Труд (технология)	4	0	0	0
12	Физика	2	0	0	0
13	Физическая культура	2	0	0	0
14	Химия	2	0	0	0
ИТОГО		63	8	8	16

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование ОУ		Общее количество обучающихся в 5-8 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап							
			Кол-во участия (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым	2023/24	29	52				20			
	2024/25	33	63				16			

Количественные данные об участниках 4 класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
---------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

	всего п2.+п.3	1	2	3	всего п2.+п.3	1	2	3	всего п2.+п.3	1	2	3
Математика	2			2	0			0	0			0
Русский язык	2			2	1			1	1			1
ВСЕГО:	4			4	1			1	1			1

Таблица 5. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Учебный год Классы	Кол-во призеров и победителей	Кол-во призеров и победителей
	2023-2024	2024-2025
4	2	2
5	5	1
6	4	6
7	5	4
8	4	3
ИТОГО:	20	16

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по многим учебным предметам отсутствуют победители и призеры, большинство участников школьного этапа предметных олимпиад показали низкий уровень усвоения учебного материала, применения его на творческом уровне, нестандартного подхода к решению заданий.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Рекомендации:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности;

-систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать планы работы с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми.

Зам. директора по УВР



З.Ш.Мухтерем