

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 28.08.2023 № 99

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 28.08. 2024г. №113

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2024 № 5)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2024г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Петровская основная школа»
Белогорского района Республики
Крым

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 29.12.2022 N 631-ФЗ; от 04.08.2023 N 479-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. №3980/01-14;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3980/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. **Коммуникативная деятельность.** Коммуникативная деятельность в 1-4 классах представлена внеурочными занятиями **"Разговоры о важном"** и **«Читательская грамотность»** .

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы работы: выставки, просмотр фильмов и видео-роликов, проектная деятельность. Внеурочные занятия **«Читательская грамотность»** направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: кружок.

Формы работы: беседы, практикум, тренинг, игра, беседы, аукцион, наблюдение и исследование, мониторинг, работы с текстами, библиотечные занятия работа со словарями и справочниками, недели читательской грамотности.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **«Спортивные игры», «Азбука безопасности».**

Цель: Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: Спортивная студия.

Формы работы: конкурсы, соревнования, спортивные эстафеты, дни здоровья, игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, просмотры презентаций и видеороликов.

3. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены курсом внеурочной деятельности: **«Основы финансовой грамотности».**

Цель: предлагаемая деятельность предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Форма организации: кружок.

Формы работы: дидактические игры, развивающие задания, решение логических задач, составление математических рассказов, задач.

4. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: **«Занимательная математика»**

Форма организации: кружок.

Формы работы: дидактические игры, развивающие задания, решение логических задач, составление математических рассказов, задач.

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности может быть: защита проектной работы, портфолио, тесты, отчет, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестивали, учебно-исследовательская конференция.

3. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час, разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Читательская грамотность»	Кружок	0,5	0,5		
Интеллектуальные марафоны	«Основы финансовой грамотности»	Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная и групповая работа. Практическая работа	1		1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука безопасности»	Кружок	0,5	0,5		
	«Спортивные игры»	Спортивная студия	1	1	1	1
Вариативная часть						
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	Кружок		1	1	
Всего часов в неделю			4	4	4	3

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час, разговор и (или) беседа с обуча- ся	33	34	34	34
	«Читательская грамотность»	Кружок	16,5	17		
Интеллектуальные марафоны	«Основы финансовой грамотности»	Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная и групповая работа. Практическая работа	33		34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука безопасности»	Кружок	16,5	17		
	«Спортивные игры»	Спортивная студия	33	34	34	34
Вариативная часть						
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	Кружок		34	34	
Всего часов в год			132	136	136	102

