

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования, молодежи и спорта
администрации Белогорского района Республики Крым
Рябченко Е.В.

РАССМОТРЕНА

на Общем собрании
протокол № 01 от 22.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Петровская ОШ»
Белогорского района Республики Крым
Сеитвелиев Т.З.

Приказ № 14 от 22.01.2024 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым**

Срок реализации: 2024-2027г.г.

с.Петрово,2024

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 12. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 13. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Сведения о разработчиках	Ответственные: Сеитвелиев Талат Зевжетович, директор МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым; Мухтерем Зарема Шукриевна, заместитель директора по УВР

Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы . 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи	1. Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 2. Осуществлять работу по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении. 3. Создать систему работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 4. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров к концу 2027 года, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. 5. Создать внутришкольную систему повышения квалификации как средства повышения профессиональной компетенции и мотивации педагогов. 6. Уменьшить дефицит педагогических кадров через организацию профессиональной переподготовки учителей. 7. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики. 8. Развивать информационную образовательную среду. 9. Обеспечить безопасность в МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым в отношении всех участников образовательного процесса.

Основные направления развития МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Устранение дефицита педагогических кадров. 4. Преодоление недостаточной предметной методической компетентности педагогических работников. 5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации 7. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 8. Усиление антитеррористической защищенности организации. 9. Совершенствование системы охраны труда.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Исполнители основных мероприятий	Администрация, руководители методических объединений, учителя- предметники, члены управляющего совета
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. 2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 4. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 5. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 6. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20 %); 7. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (70 %); 8. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (50 %); 9. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 25 %); 10. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (не менее 70 %); 11. Доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп(70%) 12. Наличие доступной среды в ОО; 13. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района

	Республики Крым
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 4. Созданы адаптированные образовательные программы, отвечающие индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов. 5. Положительная динамика в освоении основной образовательной программы обучающимися с ОВЗ, детей – инвалидов 6. Повышение качества обучения детей с рисками образовательной неуспешности. 7. Рост доли учащихся, достигших положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня. 8. Активизирована деятельность общественных органов: Совета профилактики, Управляющего совета. 9. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 10. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. 11. Организовано взаимодействие с участниками образовательных отношений. 12. Отсутствие вакансий. 13. Апробация программы профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций 14. Создан диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональной компетентности педагогов
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный за контроль реализации программы развития назначается приказом директора МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым. Корректировку программы осуществляет педагогический совет, Управляющий совет. Управление реализацией программой осуществляется директором МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым

Информационная справка об организации

1	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым
---	--	--

2	Сокращённое наименование образовательного учреждения (ОУ)	МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым
3	Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)	Муниципальная
4	Учредитель ОУ	Администрация Белогорского района Республики Крым
6	Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	297634 Республика Крым, Белогорский район, с.Петрово, ул. Мира89 А
7	Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	297634 Республика Крым, Белогорский район, с.Петрово, ул. Мира89 А
8	Адреса мест осуществления образовательной деятельности	297634 Республика Крым, Белогорский район, с.Петрово, ул. Мира, дом 89А
9	Телефон ОУ (с указанием кода населенного пункта)	(06559)26976
10	Факс ОУ (с указанием кода населенного пункта)	–
11	Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon24@crimeaedu.ru
12	Адрес официального сайта в сети Интернет	http://petrovskayash.crimeaschool.ru/
14	Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1149102173956
15	ИНН/КПП	9109007868/910901001
16	Должность руководителя ОУ	Директор
17	ФИО руководителя ОУ (полностью)	Сеитвелиев Талат Зевжетович
18	Мобильный телефон руководителя ¹	+79788443115
19	Сведения о лицензии (при наличии)	№1063 от 15.06.2017г. Серия 82Л01 №0001132
20	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования	№ 0388 от 10.01.2018г. Серия 82А01 №0000404

1.Введение

Программа развития МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым (далее - школа) до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Школе для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в Школе закреплено законодательно (далее-Программа). Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым (далее-Школа) расположена в сельской местности. Школа создана в 1900г.

Население с. Петрово составляет около 500 человек. Анализ прогнозов контингента учащихся на 2024-2027 гг. предопределяет необходимость сохранения уже существующего контингента(48-58 учащихся), интенсивное включение в образовательный процесс возможностей дополнительного образования.

У школы нет филиалов.

Начало учебного года- 01сентября, окончание-31 августа.

Начало занятий: 08.00ч . Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Форма обучения: очная.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность ведется на территории, закрепленной за МБОУ «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым (основание- постановление № 14 от 16.01.2024 г. администрации Белогорского района Республики Крым).

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в Школе реализуются основные образовательные программы начального и основного общего образования.

1. начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

начальное образование является базой для получения основного общего образования;

2. основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Обеспечена занятость учащихся по интересам после учебных занятий в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 5 кружками на бюджетной основе.

В связи с отсутствием государственной аккредитации в отношении уровня основного общего образования учащиеся 9-го класса переводятся в другие учебные заведения для обучения в 9-ом классе и прохождения ГИА.

Структура Школы соответствует функциональным задачам бюджетного образовательного учреждения и Уставу Школы
Сведения об обучающихся.

Показатели	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024уч. год
Обучалось в школе	55	48	54
Классов-комплектов	8	7	8

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Численность учащихся на начало учебного года, по образовательным программам:	55	48	54
	– начального общего образования	30	30	25
	– основного общего образования	25	18	29
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение по образовательным программам:	0	0	0
	– начального общего образования	0	0	0
	– основного общего образования	0	0	0
3	Качество образования			
	– начального общего образования	81%	79,8%	79,3%
	– основного общего образования	38,9%	39,8%	36,3%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы - директор .

Коллегиальными органами управления Школой являются:

- Общее собрание трудового коллектива Школы (далее-Общее собрание);

- Педагогический совет Школы (далее - Педагогический совет);
- Управляющий совет Школы (далее – Управляющий сове).

Оценка материально-технической базы

Школа рассчитана на 120 детей в возрасте от 7 до 16 лет. Здание школы состоит из учебных классов, спортивного класса, обслуживающих помещений.

Учебные помещения: кабинеты начальных классов – 4, кабинет информатики и физики, кабинет географии, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет химии и биологии. Все учебные кабинеты имеют учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по каждому учебному предмету, а также справочную литературу (энциклопедии, словари) .

Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием составляет от 70% до 100%.

В школе есть спортивный класс, оснащенный оборудованием для занятий баскетболом, волейболом.

Материально-технические условия позволяют реализовывать ООП НОО и ООП ООО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

Учебное заведение построено в 1900 году. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт кровли произведен в 2019 году (замена окон на металлопластиковые), сделан ремонт штукатурки фасада и цоколя.

Водопроводная система в рабочем состоянии, в результате длительной эксплуатации требуется ремонт и частичная замена.

Отопление автономное, котельная передана на баланс районного ГУП «Райкоммунсервис». Система отопления – автономная (твёрдое топливо). Общее состояние здания школы, кровли удовлетворительное. Осуществляется систематический контроль за состоянием здания и помещений школы.

Администрация и педагогический коллектив школы занимаются эстетическим оформлением учебного заведения. Во всех кабинетах имеются зеленые уголки.

За учебным заведением закреплена пришкольная территория площадью 0,28 га. Территория школы частично имеет ограждения. Во дворе Школы оборудована спортивная площадка, где установлены спортивные сооружения. Силами персонала и учащихся школы установлены небольшие клумбы-цветники.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридора.

Однако имеются **проблемы**, решение которых требует существенных финансовых затрат:

- отсутствие санузла в учебном здании;
- частичное ограждение территории школы;
- отсутствие централизованного водоснабжения Школы;
- капитальный ремонт здания;
- приобретение современной компьютерной техники;
- замена школьной мебели во всех учебных кабинетах.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в учительской. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, постоянно и ежедневно проверяется директором школы, отвечающим за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

- кабинет химии оснащен современной химической лабораторией;
- кабинет физики оснащен необходимым оборудованием;
- 1 кабинет оборудован интерактивным комплексом, 4МФУ;
- 1 компьютерный класс (подключен к системе Интернет);
- 1 спортивный класс;

Доступ в Интернет

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	7
Технология подключения к Интернет	ВОЛС
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Показатели	Единица измерения
	2023г
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц

Наличие организации системы электронного документооборота	нет
Наличие библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022. № 858 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Электронный каталог - АИС «Учебник» учебной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день. Школьная библиотека по состоянию на 31.12.2023 г. имеет следующую статистическую характеристику:

Школьные учебники	1095 единиц хранения
Художественная литература	2145 единиц хранения
Учебно-методическая литература	315 единиц хранения
Справочный материал	445 единиц хранения
Общий объём фонда	4000 единиц хранения

Оценка кадрового состава

Показатели	Единица измерения
	2023 г.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей	3/19%

численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	7/44%
Высшая	-
Первая	7/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3/19%
Свыше 30 лет	13/81%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/56%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/62%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/45%

Среди педагогического состава учителей, отмеченных наградами, нет.

На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательных программ начального и основного общего образования, дополнительного образования.

Динамика участия обучающихся МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым во Всероссийской Олимпиаде школьников

Уровень	2021/2022 учебный год (4-8 кл.- 30 уч.)		2022/2023 учебный год (4-7 кл.- 28 уч.)		2023/2024 учебный год (4-8 кл.-35 уч.)	
	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей
Школьный этап	16	9	15	7	20	7
Муниципальный этап	0	0	0	0	0	0
Региональный этап	0	0	0	0	0	0

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

SWOT – анализ потенциала развития Школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы Школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Результативность работы Школы	Отсутствие случаев правонарушений, отсутствие травматизма.	Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, отсутствие должного контроля за подготовкой домашних заданий.
Финансово-хозяйственная деятельность	Школа имеет статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели.	Недостаточность бюджетного финансирования из местного бюджета.
Кадровое обеспечение и контингент обучающихся	Стабильный педагогический коллектив.	Значительная доля педагогов старше 50 лет. Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы. Контингент обучающихся формируется без отбора. Увеличивается процент детей с ОВЗ и детей из малообеспеченных семей. Наличие вакансий.
Материально-техническая база и условия образовательного процесса	Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, обучающихся и педагогов.	Условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин созданы частично: отсутствует санузел в здании Школы. Быстрый износ технических средств обучения, спортивного оборудования, что требует дополнительного финансирования.
Разнообразные формы сотрудничества с родителями	Возможность выстраивать сотрудничество с родителями, проживающими на территории села.	Низкая активность и нежелание родителей взаимодействовать со школой.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Устранение дефицита педагогических кадров.

4 Преодоление недостаточной предметной методической компетентности педагогических работников.

5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

7. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации

8.Повышение эффективности системы дополнительного образования. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

9.Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда .Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

10. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

2.Миссия развития Школы

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система ценностей включает: честность, уважение, объективность, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Цель - обеспечение полного объема образовательных услуг в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО,ФГОС ООО, средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, учителями, обучающимися, их родителями;

- сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования Школы.

4. Краткое описание сценария устойчивого развития Школы

На период 2024-2027 годы школа рассчитывает на сохранение контингента обучающихся в количестве 50-60 человек при количестве классов-8. Эта задача может быть и должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной на создание положительного имиджа школы. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, Школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности Школы среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде Белогорского района. Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных,

личностных). Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития Школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

При реализации оптимального сценария развития Школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени;
- отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций;
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития Школа может иметь следующие риски:

- потеря контингента учащихся за пределы выделенного коридора;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;
- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития Школа может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;

- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, школьной газеты, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации);
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);
- увеличение количества педагогов первой и высшей категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития Школа может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария

- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.
- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- Расширение пространства внеурочной занятости учащихся.
- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса .

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ с 2024-2027ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
Показатели	Индикаторы
1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана 2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса 3. Динамика учебных достижений обучающихся НОО и ООО 4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. 5. Индивидуальная дополнительная работа со слабо- успевающими учащимися 6. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися 7. Воспитательный потенциал программы 8. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. 9. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. 10. Развитие механизмов управления качеством образования. 11. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.	• Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. • Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. • Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. • Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель. • Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, турниров. • Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий. • Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. • Количество учащихся, использующих образовательную платформу Учи.ру и другие электронные учебно-образовательные порталы

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы

Показатели	Индикаторы
• Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. • Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. • Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности. • Реализация программы «Наставничество» в модели «Учитель-учитель»	• Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность • Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей. • Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе КРИППО и других образовательных учреждений ПК • Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии. • Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества

• Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО. • Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса • Информационная поддержка педагогов. • Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации • Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. • Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды	образования обучающихся, в общей численности педагогических работников. • Доля педагогов с первой и высшей категорией. • Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. • Количество личных сайтов, блогов педагогов. • Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов. • Компетентность сотрудников Школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ. • Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг. • Доля родителей, которые участвуют в государственно- общественном управлении.
Ожидаемые результаты: • Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования. • Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированным и педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. • Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования. • Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в Школе. • Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями. • Предоставление гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности. • Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. • Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации и педагогических работников.	
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ	
Цель:создание современной безопасной цифровойобразовательнойсреды,обеспечивающейвысокоекачествоидоступностьобразования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	
Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы

• Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. • Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности. • Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. • Разработка Программы преобразования школьной медиатеки: Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки;	• Количество компьютеров в расчете на одного учащегося. • Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося. • Наличие в школе системы электронного документооборота. • Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. • Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. • Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки. • Количество пользователей школьной медиатекой. • Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности. • Удовлетворенность родителей и учащихся мате-
• Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. • Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов. • Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации. • Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий	риально-техническом обеспечением организации • Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды. • Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.

Ожидаемые результаты:

○ Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- наличие внутренней (локальной) сети;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;

-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;

-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;

-дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности

-повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;

-повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района.

НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
• Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся. • Участие в районных и республиканских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах. • Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников. • Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий. • Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее»	• Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. • Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности. • Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ. • Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ. • Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников • Удовлетворенность учащихся своими достижениями Удовлетворенности

• Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся. • Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций • Персональные выставки творческих работ учащихся. • Повышение читательской и естественнонаучной грамотности учащихся • Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги • Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ. • Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся • Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.	родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка • Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов. • Доля обучающихся—постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества. • Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки. Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта • Доля обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.) • Доля обучающихся , принявших участие в онлайн-проектах «Проектория», «Билет в Будущее» • Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения
Ожидаемые результаты: • Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся. • Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству. • Повышение уровня информационной культуры учащихся. • Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей • Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности. • Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы; • Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах. • Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.	

НАПРАВЛЕНИЕ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРАВСТВЕННЫХ НОРМ	
Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
• воспитание патриотизма и гражданственности. • Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам • Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. • Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям. • Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре села. • Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в селе.) • Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. • Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками. • Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования. • Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.	• Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта • Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре села, основам правовых знаний. • Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ. • Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах. • Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона. • Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами .Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам. • Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся . • Доля родителей, вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей. Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 8 класса. • Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования . • Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;

НАПРАВЛЕНИЕ: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Цель: обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
• Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников. • Организация горячего питания.	• Доля обеспечения обучающихся с сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. • Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. • Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья

• Охват охваченных физкультурно-спортивной работой в школе. • Работа по организации профилактики наркомании в ОО. • Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям • Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий.	• Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования. • Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования. • Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты: • Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; • Рост личностных и спортивных достижений. • Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей; • Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. • Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров • Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. • Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся. • Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. • Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков. • Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ. • Рост комфортности субъектов образовательного процесса.	

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор школы	2024-2027	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсоветов, посвященных переходу на ФООП	Директор школы	2024-2027	Протоколы заседаний	

				педсовета	
3	Анализ и корректировка локально-нормативных актов	Рабочая группа	2024-2027	Обновленные локально-нормативные акты	
4	Разработка и утверждение ООП по ФООП	Рабочая группа	2024-2027	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
5	Утверждение новых ООП НОО и ООО	Директор школы	2024-2027	Новые ООП НОО и ООО	
6	Разработка плана работы советника	Советник	Январь 2024	План работы	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол совещания	
2	Проведение внутреннего мониторинга на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2024	Справки	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2024	Протокол совещания	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2024	Аналитическая справка	
3. Дефицит педагогических кадров					
1	Реализация Программы целевой модели наставничества в МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым	Заместители директора по УВР, рук-ли ШМО	По плану	Аналитическая справка	
2	Реализация плана групповой работы с молодыми учителями	Заместитель директора по УВР, наставники	В течение срока	Аналитическая справка	
3	Участие в системе обмена педагогическим опытом.	Заместитель директора по УВР,	В течение срока	Анализ методической работы	

		рук-ли ШМО			
4	Организация внешнего взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Заместитель директора по УВР	В течение срока	Аналитическая справка	
4. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.					
1	Реализация Программы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым на 2024-2027 годы:	руководители ШМО	В течение срока	Аналитическая справка	
2	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Заместитель директора по УВР	В течение срока	Удостоверения	
3	Участие в работе методических семинаров и конференций: -на базе школы, других образовательных учреждений района;	Заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО	В течение срока	Анализ методической работы	
4	Организация наставничества молодых педагогов;	Заместитель директора по УВР	Сентябрь	Приказ	
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО	В течение срока	Анализ методической работы	
5. Доля обучающихся с ОВЗ					
1	Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым на 2024-2027 годы и плана работы психолого-педагогической службы	Заместитель директора по УВР	В течение срока	Аналитическая справка	
2	Проведение мероприятий профориентационной направленности	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию	В течение срока	Утверждённый план	

3	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обучению и воспитанию;	Заместители директора по УВР, рук-ли ШМО	В течение срока	Аналитическая справка	
4	Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся;	Советник директора по воспитанию	В течение срока	Утверждённый план	
5	Деятельность общественных органов: Совета профилактики, Управляющего совета	Заместитель директора по УВР	В течение срока	Протоколы	
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.					
1	Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся, индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО	2 раза в год	Мониторинг обучающихся, аналитическая справка	
2	Реализация Программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО	В течение срока	Аналитическая справка	
3	Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО	По плану	Аналитическая справка	
4	Разработка индивидуальных образовательных маршруты для учащихся с низкой учебной мотивацией	Классные руководители	Сентябрь, январь	ИОМы	
5	Мониторинг: -качество образования по четвертям; -уровень развития метапредметных умений и навыков; -ВПР	Заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО	По плану ВШК	Аналитическая справка	
6	Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, школьных проектов	Зам. директора по УВР, рук-ли ШМО	В течение срока	Анализ методической работы	
7	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной	Заместитель	В течение срока	Аналитическая	

	деятельности обучающихся с трудностями в обучении	директора по УВР рук-ли ШМО		справка	
8	Ведение профилактической деятельности в контексте трудных жизненных ситуаций с участием несовершеннолетних с проблемным и девиантным поведением	Заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО	В течение срока	Аналитическая справка	
7. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации					
1	Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога	Заместитель директора по УВР	2024	ИОМ педагога	
2	Реализация Программы профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР	В течение срока	Анализ методической работы	
3	Создание диагностического пакета для исследования уровня развития профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР		Диагностические документы	
4	Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников;	Заместитель директора по УВР	Август, январь(ежегодно)	Мониторинг педагогов, Приказ	
5	Фестиваль Педагогических идей	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль (ежегодно)	Приказ	
6	Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»	Заместители директора по УВР, рук-ли ШМО	2024	Протоколы заседания педсовета	
7	Конкурсы профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО	В течение срока	Анализ методической работы	
8	Участие педагогов в работе профессиональных сообществ, методических объединений	Заместители директора по УВР, рук-ли ШМО	В течение срока	Анализ методической работы	
8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	2024-2027	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	2024-2027	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО	2024-2027	Образовательные программы по открываемым направлениям ДО	
9. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	2024-2027	Приказы ЛПА школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	2024-2027	Утверждённые планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за антитеррористическую безопасность	Ежегодно в феврале	Утверждённые планы	
9. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	2024-2027	Протокол совещания	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный за охрану труда	2024-2027	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в Школе.
2. Совершенствование нормативной базы.
3. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в Школе.
4. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
5. Проведение диагностики профессионального дефицита педагога. Активизация работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер классов педагогов. Мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров; введение новых форм преподавания (исследовательская работа, проектная работа и др.) Выстраивание системы методической помощи (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. образованию. Участие в профессиональных конкурсах педагогов.
6. Организация психолого-педагогической поддержки детей с трудностями в обучении. Разработка и внедрение методик повышения мотивации обучающихся с целью повышения качества обучения детей с рисками образовательной неуспешности. Индивидуализация учебного процесса.
7. Создание ситуаций вовлеченности в жизнь Школы учеников. Ведение целенаправленной индивидуальной и групповой работы с разными группами обучающихся. Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучаемого, позволяющих повысить его самооценку и учебную мотивацию.
8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования.
9. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
10. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Механизмы реализации программы развития школы

Директор:

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- координация работы управляющего совета школы;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;

- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Школьные методические объединения:

- рассмотрение вопросов повышения учебной мотивации школьников на заседаниях,
- развитие творчества и инициативы учителей по улучшению качества образования, организация работы по самообразованию учителей.
- посещение учебных занятий в рамках предметных объединений и анализ их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.
- разработка дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации.
- анализ результатов образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Педагогические работники:

- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций.

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ВПР;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся на протяжении всего периода подготовки к ВПР во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- проведение профориентационных мероприятий.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	1. Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. 2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.
Введение Рабочей программы воспитания, соответствующей федеральной рабочей программе воспитания	1. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%. 2. Внесены коррективы в РПВ. 70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	1. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 2. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса

Дефицит педагогических кадров.	1. Учебная нагрузка педагогических работников; 2. Программа наставничества для организации работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями; 3. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20 %); 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (70 %); 3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (50 %); 4. Рост количества открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации на разных уровнях; 5. Рост количества семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации на разных уровнях.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Доля обучающихся, имеющих проблемы в обучении; 2. Доля обучающихся, успешно справляющихся ВПР, другими оценочными процедурами; 3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 4. Планы психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности; 5. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 30 %); 2. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (не менее 70 %); 3. Доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	1. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 2. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школ.
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 70 % учащихся.
Совершенствование системы охраны труда	1. Количество несчастных случаев с работниками и детьми. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	1. Отсутствие происшествий на территории МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Лица, ответственные за достижение результатов

Контроль за выполнением программы осуществляют администрация школы, Управляющий совет.

Директор школы:

- обеспечивает продвижение реализации Программы, четкое видение стратегии развития школы;
- осуществляет контроль за реализацией этапов Программы и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности;
- координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов;
- создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы.

Педагогический совет школы:

- принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора;
- осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня, и результативности учебно-воспитательной работы;
- обеспечивает поддержку реализации Программы и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации Программы и оказывает всяческую поддержку командам реализации Программы. Педагогический совет школы является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов Программы. Главной задачей Педагогического совета в процессе реализации Программы является:
 - внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей.

Методический совет:

- координирует инновационную и методическую работу в школе;
- проводит экспертизу программ и технологий;
- разрабатывает учебный план;
- определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями;
- прогнозирует развитие методической деятельности.
- объединяет учителей одной образовательной области;
- определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы;
- принимает решение по организации внеурочной работы по предмету. Председатель МС организует работу в соответствии с задачами Программы.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы могут создаваться рабочие группы, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств. Учитель в составе ЦМО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы.

Таким образом, механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах, Родительском комитете, общешкольном родительском собрании с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе директора.