

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 28.08.2023г. № 99

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2024г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 28.08 2024г. №113

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2024г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-8 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Петровская основная школа»
Белогорского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

с.Петрово, 2024г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 29.12.2022 N 631-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. №3980/01-14
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3980/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-8 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Содержательное наполнение данной модели: наибольшее внимание уделяется углубленному изучению отдельных предметов, формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности, профорientационным занятиям обучающихся.

1. Внеурочная деятельность, направленная на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлена курсом: «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Форма организации: классный час, разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом: « **Функциональная грамотность: учимся для жизни**».*

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и функциональные навыки для решения задач в различных сферах грамотности жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Формы организации: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

*3. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-8 классов представлена курсом: «**Россия-мои горизонты**».*

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

*4. Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, представлена курсом «**Проектная деятельность**».*

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности может быть: защита проектной работы, портфолио, тесты, отчет, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестивали, учебно-исследовательская конференция.

3. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				5	6	7	8
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Внеурочная деятельность, направленная на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)		«Функциональная грамотность: учимся для жизни». Финансовая грамотность	Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная и групповая работа, практическая работа	0,5	0,5		
		Математическая грамотность				1	
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни». Читательская грамотность		0,5	0,5		
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни». Естественно-научная грамотность				1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.		«Россия- мои горизонты»	Профориентационные беседы, квесты, решение кейсов, экскурсии, тематические конкурсы		1	1	1
		«Спортивные игры»		1			
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.		«Проектная деятельность»	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность	1			0,5
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся		«Учебные сборы»	Кружок				0,5
		«Язык и культура крымскотатарского народа»	Кружок			1	
Всего часов в неделю				4	3	4	4

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				5	6	7	8
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Внеурочная деятельность, направленная на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)		«Функциональная грамотность: учимся для жизни». Финансовая грамотность	Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная и групповая работа, практическая работа	17	17		
		Математическая грамотность				34	
		Читательская грамотность		17	17		
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни». Естественно-научная грамотность				34	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.		«Россия- мои горизонты»	Профориентационные беседы, квесты, решение кейсов, экскурсии, тематические конкурсы		34	34	34
Занятия,направленные на физическое развитие школьника		«Спортивные игры»	Кружок	34			
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.		«Проектная деятельность»	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность	34			17
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся		«Учебные сборы»	Кружок				17
		«Язык и культура крымскотатарского народа»	Кружок			34	
Всего часов в неделю				136	102	136	136

