



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ОШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ за 2022 год

с. Петрово, 2023г.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым
2	Сокращённое наименование образовательного учреждения (ОУ)	МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым
3	Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)	Муниципальная
4	Учредитель ОУ	Администрация Белогорского района Республики Крым
6	Юридический адрес (с указанием	297634 Республика Крым, Белогорский район,

	почтового индекса)	с.Петрово, ул. Мира89 А
7	Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	297634 Республика Крым, Белогорский район, с.Петрово, ул. Мира89 А
8	Адреса мест осуществления образовательной деятельности	Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ «Петровская основная школа » Белогорского района Республики Крым (основание постановление № 98 от 02.06.2015г. администрации Белогорского района Республики Крым). 297634 Республика Крым, Белогорский район, с.Петрово, ул. Мира, дом 89А
9	Телефон ОУ (с указанием кода населенного пункта)	(06559)26976
10	Факс ОУ (с указанием кода населенного пункта)	—
11	Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon24@crimeaedu.ru
12	Адрес официального сайта в сети Интернет	https://petrovskayash.crimeaschool.ru/home
14	Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном на территории Республики Крым или территории города федерального значения Севастополя за основным государственным регистрационным номером(ОГРН) 11491022173956.Свидетельство выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Республике Крым 25 декабря 2014 года, серия 91 № 000297182
15	ИНН/КПП	9109007868/910901001
16	Должность руководителя ОУ	Директор
17	ФИО руководителя ОУ (полностью)	Сеитвелиев Талят Зевжетович

18	Мобильный телефон руководителя¹	+79788443115
19	Сведения о лицензии (при наличии)	Лицензия № 1063 от «15» июня 2017 г. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1149102173956, идентификационный номер налогоплательщика 91090007868. Серия 82Л01 №0001132
20	Сведения об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа имени» Белогорского района Республики Крым от 10.01.2018 г. № 0388, выданное министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (серия 82А01 № 0000404). Срок действия до 10.01.2030г.

Сведения об администрации:

1. СеитвелиевТалят Зевжетович – директор школы. Педстаж – 31 год;
на должности директора школы – 20 лет;
учитель технических наук. Квалификационная категория- СЗД.
2. Мухтерем Зарема Шукриевна – заместитель директора по УВР. Педстаж – 36 года; на должности заместителя – 8лет;
учитель немецкого языка, Квалификационная категория- первая.

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-8 классы).

Начальное общее образование(1- 4 классы) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (5-8 классы) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Количество учащихся на конец 2022г. – 47учащихся.

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				Кл.	Кол. уч-ся
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Норматив ный срок освоения		
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразователь ный	4 (1-4классы)	1	9
					2	6
					3	10
					4	6
					4кл. -компл.	30
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовате льный	3 (5- 7классы)	5	6
					6	4
					7	7
					4кл. -компл.	17

Начальное общее образование (1-4 кл.) – 4класс-комплектов;

Основное общее образование (5-7 кл.) - 4 класс- комплектов.

Наличие документов о создании ОУ.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым .

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 29 декабря 2016 года Инспекцией федеральной налоговой службы по г.Симферополю, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 29 декабря 2016 г. ОГРН 1149102173956, ГРН 2169102767205.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор на 2023-2025 гг.
- Устав школы
- Положение о локальных актах
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
- Положение о портфеле индивидуальных достижений обучающихся начальных классов
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1 класса
- Положение о школьных предметных олимпиадах в начальных классах
- Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Положение о методической работе в школе

- Положение о выполнении программ, курсов, компенсации учебного времени, корректировки рабочих программ
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования и порядке промежуточной аттестации
- Положение о порядке организации работы с учащимися
- Положение об общем собрании работников
 - Положение о педагогическом совете
 - Положение о совете родителей
 - Положение о методическом объединении
 - Положение о Публичном докладе
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления учащихся
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений
- Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
- Положение о различных формах получения образования (семейное образование)
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Положение о едином орфографическом режиме
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника
- Положение о календарно-тематическом планировании учителя-предметника
- Положение о ведении личных дел учащихся
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об учебных кабинетах • Положение о смотре кабинетов
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям
- Положение о портфолио учителя
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
 - Положение о внеурочной деятельности
 - Положение о классном руководстве
 - Положение о защите персональных данных работников
 - Положение о библиотеке
 - Положение об использовании средств мобильной связи и планшетных устройств
 - Положение о комиссии административно-общественного контроля организации и

качества питания обучающихся

- Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися
- Инструкция по охране труда учителя
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение об организации питания и школьной столовой
- Положение об учебной рабочей программе педагога
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации питания
- Положение о Совете по питанию
- Положение о рассмотрении вопросов приема детей в МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте
- Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования

Стратегия развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым являются программа развития на 2020-2023 годы и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым реализовывалась в 2022 году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам, по внеурочной деятельности, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней. Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего и основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиями СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-7 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.00.и заканчивались в 15.10., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели для 2-7 классов, 33 учебные недели для 1-го класса.

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	29.10. по 06.11	1 -7
Зимние каникулы	31.12 по 11.01	1 -7
Дополнительные каникулы	20.02 по 26.02	1
Весенние каникулы	25.03 по 02.04	1 -7

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-7 классов.

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 январь - май	2022 сентябрь-декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	30	24
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	25	17
Общая численность обучающихся	55	41

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации ООП НОО, ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим

законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2022года в школе работали	14 педагогов
Из них:	
Высшей категории	0 педагогов
Первой категории	7 педагогов
Имеющие ведомственные награды	0 чел.

4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2022 (июнь)	2022 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	30	24
На «5»	6	7
На «4» и «5»	8	10
С одной «4»	0	0
С одной «3»	1	0
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	70	61
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса.

5.Анализ работы в

классы	2022(июнь) год		2022 (декабрь)	
	25		17	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	71%	100%	63%	100%
6 класс	28%	100%	71%	100%
7 класс	36%	100%	50%	100%
8 класс	50%	100%		

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7 и 9 классы.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует родительский комитет и создан совет обучающихся.

Руководство деятельностью школы осуществляет **директор** – Сеитвелиев Талат Зевжетович. В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ОО в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических

объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами ОО, актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС);
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего и основного общего образования.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

1	Русский язык	12	2	4	0	0	0
2	Английский язык	0	0	4	0	0	0
3	Биология	4	0	3	0	0	0
4	Математика	15	3	4	0	0	0
5	Физика	4	1	4	0	0	0
6	Химия	2	0	0	0	0	0
7	История	8	0	2	0	0	0
8	Обществознание	8	0	3	4	0	0
	всего	53	6	24	0	0	0

Результаты ВПР.

Весной 2022 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. В основном, оценки, полученные за ВПР, совпали с годовыми отметками за 2021-2022 учебный год.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Качество подготовки выпускников

В 2021-2022 учебном году выпускников 9-го - 0. Из-за отсутствия аккредитации на уровень основного общего образования, учащиеся 9-го класса отчислены в конце учебного в школы Белогорского района Республики Крым для продолжения обучения в 9-ом классе и сдачи ГИА.

Анализ результатов освоения программ выпускниками на ступени начального общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Май 2022г.		
	Всего выпускников	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	7	100	71,4%
Литературное чтение	7	100	100%
Английский язык	7	100	71,4%
Математика	7	100	71,4%
Окружающий мир	7	100	100%
ОРКСЭ	7	100	
ИЗО	7	100	100%
Музыка	7	100	100%
Технология	7	100	100%
Физическая культура	7	100	100%
Успеваемость и К/З		100%	90,5%

по программе начального общего образования	7		
---	---	--	--

ОТЧЕТ по УСПЕВАЕМОСТИ

ЗА

2021-2022

учебный год

Классы

2,3,4
Отчёт о сформированности УУД по предметам

№ п/п	классы	кол-во уч-ся	оценки				н/а	н/а по болезни	% успев- ти	% кач. Знаний
			5	4	3	2				
Рус.яз.	2,3,4	19	3	12	4	0			100	78,9474
Лит. чтение	2,3,4	19	10	9	0	0			100	100
Анг. язык	2,3,4	19	5	10	4	0			100	78,9474
Математика	2,3,4	19	3	12	4	0			100	78,9474
Окр. Мир	2,3,4	19	6	13	0	0			100	100
ОРКСЭ	2,3,4		0	0	0	0				
ИЗО	2,3,4	19	19	0	0	0			100	100
Музыка	2,3,4	19	19	0	0	0			100	100
Технология	2,3,4	19	19	0	0	0			100	100
Физ.культура	2,3,4	19	19	0	0	0			100	100
ИТОГО:		171	103	56	12	0			100	92,9825

ОТЧЕТ по УСПЕВАЕМОСТИ

ЗА

2021-2022

учебный год

Классы

5,6,7,8
Отчёт о сформированности УУД по предметам

Предметы	класс	кол-во уч-ся	оценки				н/а	н/а по болезни	% успев- ти	% кач. знаний
			5	4	3	2				
Рус.яз.	5,6,7,8	21	1	12	8	0			100	61,9048
Литература	5,6,7,8	21	4	13	4	0			100	80,9524
Род.крым.яз.	5,6	7	2	4	1	0			100	85,7143
Род.крым.лит.	5,6	7	2	5	0	0			100	100
Ин.язык (анг.)	5,6,7,8	21	2	12	7	0			100	66,6667
История России	5,6,7,8	21	3	9	9	0			100	57,1429
Обществоз.	5,6,7,8	17	5	10	2	0			100	88,2353
География	5,6,7,8	21	3	12	6	0			100	71,4286

Математика	5,6	10	1	7	2	0		100	80
ОДНКНР	5	4	2	2	0	0		100	100
Биология	5,6,7,8	21	4	11	6	0		100	71,4286
ИЗО	5,6,7	15	12	2	1	0		100	93,3333
Музыка	5,6,7,8	21	21	0	0	0		100	100
Технология	5,6,7,8	21	10	10	1	0		100	95,2381
Физ.культ.	5,6,7,8	21	21	0	0	0		100	100
Алгебра	7,8	11	0	5	6	0		100	45,4545
Геометрия	7,8	11	0	4	7	0		100	36,3636

**Уровень сформированности УУД
учащихся 2-8 классов МБОУ «Петровская ОШ»
Белогорского района Республики Крым за 2021-2022
уч. год**

Классы	% качества знаний	% успеваемости	Классы	% качества знаний	% успеваемости
2	96,3	100	5	78,9	100
3	92,6	100	6	90,5	100
4	90,5	100	7	76,0	100
			8	66,7	100
НОО	93,1	100	ООО	78,0	100

Результаты обученности учащихся за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения(чел./%)
51	100%	23/57,5%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел/%)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел/%)
2 - 4	3/15,8%	14/73,7%
5 – 8	0/0%	9 /42,9%

**Отчёт о выполнении РП по учебным предметам учебного плана МБОУ «Петровская ОШ»
Белогорского района Республики Крым**

1. Начальное общее образование (1-4кл.)

Класс	Всего		% выполнения	
Предмет	План	Факт		
Русский язык	675	674	99,9	РП выполнена
Литературное чтение	506	503	99,4	РП выполнена

Английский язык	204	199	97,5	РП выполнена
Математика	540	539	99,8	РП выполнена
Окружающий мир	270	270	100	РП выполнена
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	РП выполнена
Изобразительное искусство	135	135	100	РП выполнена
Музыка	135	135	100	РП выполнена
Технология	135	135	100	РП выполнена
Физическая культура	405	405	100	РП выполнена
ИТОГО	3039	3003	99,0	РП выполнена

Количество выданных часов по окружающему миру, ОРКСЭ, ИЗО, музыке, технологии в начальных классах за 2021-2022 учебный год совпадает с количеством запланированных часов. Рабочие программы по этим предметам выполнены на 100%.

Общеобразовательная программа начального общего образования выполнена на 99%.

2. Основное общее образование(5-8кл.)

Предмет	План	Факт	% выполне ния	
Русский язык	782	765	97,8	РП выполнена
Литература	510	500	98,0	РП выполнена
Родной (рус.) язык	-	-		
Родной (крымск.) язык	68	65	95,6	РП выполнена
Родная (рус.) лит-ра	-	-		
Родная (крымск,) лит-ра	68	68	100	РП выполнена
Иностр. язык (немецкий)	510	499	97,8	РП выполнена
История Росии.Всеобщая история	340	336	98,8	РП выполнена
Обществознание	170	166	97,6	РП выполнена
География	306	302	98,7	РП выполнена
Математика	340	340	100	РП выполнена
Алгебра	340	330	97,1	РП выполнена
Геометрия	204	199	97,5	РП выполнена
Информатика	102	102	100	РП выполнена
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	100	РП выполнена
Физика	204	200	98,0	РП выполнена
Биология	272	267	98,2	РП выполнена
Химия	136	136	97,0	РП выполнена
Изобразительное искусство	102	102	100	РП выполнена
Музыка	136	136	100	РП выполнена
Технология	204	204	100	РП выполнена
Физическая культура	340	340	99,7	РП выполнена
Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	100	РП выполнена

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым на 2021-2022 выполнена на 98,4%.

Выполнение РП по внеурочной деятельности и элективным курсам в 1-8 классах :

РП по внеурочной деятельности и элективным курсам в 1-8 классах выполнены в полном объёме.

Название кружков /элективных курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8
«Спортивные и подвижные игры»	33/33		34/34		34/34	34/34	34/34	34/34
«Читайка»	33/33	34/34						
Курс «Крымоведение»	33/33	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34
«Весёлая математика»	33/33	34/34	34/34			34/34		
«Я познаю мир»	33/33	34/34	34/34	34/34				
«Занимательная грамматика»	33/33	34/34	34/34	34/34				
«Загадки рус. языка»					34/33		34/34	34/34
«Звонкие голоса»				34/34				
Эл. урс « Подготовка к ОГЭ.Работа с текстом».								
«Юный химик»								34/34
Курс «История Крыма»						34/34		
«Готовимся к ОГЭ по биологии»								
«Ступеньки к информатике»					34/34	34/34		
«Я-гражданин РФ»							34/34	
«Юные инспектора ДД»						34/34	34/34	
«Готовимся к ОГЭ по географии»								
«Что? Где? Когда?»					34/34	34/34		34/34
«Язык и традиции крым.тат. народа»							34/34	34/34
Кол-во часов по плану/факту	198/198	170/170	170/170	136/136	170/169	238/238	204/204	204/204
% выполнения	100%	100%	100%	100%	99,4	100%	100%	100%

Выводы:

1. В основном, количество выданных часов за 2021-2022 учебный год совпадает с количеством запланированных часов по учебным предметам учебного плана МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым на 2021-2022 учебный год». Расхождение в выполнении РП по учебным предметам незначительное (в 1 час - 12 часов), что составляет 00,2- 06,9%.
2. Контрольные, практические, лабораторные работы за 2021-2022 учебный год проведены все.
3. Рабочие программы по внеурочной деятельности и элективным курсам за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объёме.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего и основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Общий объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает (согласно п.23 изменений в СанПин 2015г).

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка	Суммарный объем учебной нагрузки на протяжении дня
1	21	Не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры
2-4	23	Не более 5 уроков
5	29	Не более 6 уроков
6	30	Не более 6 уроков
7	32	Не более 7 уроков
8	33	Не более 8 уроков

Регламентирование образовательного процесса на неделю – продолжительность учебной недели

1 – 4 классы – 5-дневная учебная неделя;

5 - 8 классы – 5-дневная учебная неделя.

Начало занятий

МБОУ «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым работает в одну смену, начало занятий с 8.00.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- **сменность:** МБОУ «Петровская основная школа» работает в одну смену;

- **продолжительность урока:**

Продолжительность урока для 1 класса:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми и интегрированными уроками) (п.

10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.). В середине рабочего дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут(из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения; 2-8 классы – 45 минут.

Расписание звонков и продолжительность перемен

Начало	Урок/перемена	Продолжительность (мин)	Окончание
8-00	1 урок	45 минут	8-45
8-45	1 перемена	10 минут	8-55
8-55	2 урок	45 минут	9-40
9-40	2 перемена (организация питания)	20 минут	10-00
10-00	3 урок	45 минут	10-45
10-45	3 перемена (организация питания)	10 минут	10-55
10-55	4 урок	45 минут	11-40
11-40	4 перемена (организация питания)	20 минут	12-00
12-00	5 урок	45 минут	12-45
12-45	5 перемена	10 минут	12-55
12-55	6 урок	45 минут	13-40
13-50	6 перемена	10 минут	14-00
14-00	7 урок	45 минут	14-45
14-45	7 перемена	10 минут	14-55
14-55	8 урок	45 минут	15-40

Расписание звонков для обучающихся 1 класса

1 полугодие

№ урока	Время урока	Перемена
1	8.00 – 8.35	20
2	8.55 – 9.30	5
3	9.35 – 10.10	20
4	10.30 – 11.05	40
Динамическая пауза 40 минут		
1	11.45 – 12.30	10
2	12.40 – 13.15	

2 полугодие

№ урока	Время урока	Перемена
1	8.00 – 8.40	10
2	8.50 – 9.30	10
3	9.40 – 10.20	20
4	10.40 – 11.20	40
Динамическая пауза 40 минут		
1	12.00 – 12.40	10
2	12.50 – 13.30	

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы- 33 недели, 2-8 -34 недели.

Начало занятий - 08.00 ч.

Продолжительность уроков во 2-8 классах - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-го класса - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов- четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-го класса организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в 2022 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 8 классы).

Учащиеся 9-го класса переведены в МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С.Сеитвелиева» Белогорского района Республики Крым и в МБОУ «Зуйская СШ №1 им.Вильямсона» Белогорского района Республики Крым в связи с отсутствием свидетельства аккредитационной экспертизы на уровень основного общего образования.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку (английскому в 2-5 классах, немецкому в 6-8 классах). Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-8 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и рабочими программами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов и рабочих программ:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4)

	Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-8) Родной язык и родная литература (5-8) Литература (5-8) Иностранный язык (английский 5, немецкий 6-8) Второй иностранный язык (английский 6-7), (немецкий 5) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-8 классы) Геометрия (7-8 классы) Информатика (7-8) История России. Всеобщая история (5-8) Обществознание (6-8) География (5-8 кл) Физика (7-8) Химия (8) Биология (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8) Физическая культура(5-8)

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.
Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах распределены следующим образом:**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам				Всего за 4 года
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные и подвижные игры»	1				34
Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	1	1			68
Социальное	«Крымоведение»	1	1	1	1	136
Обще-интеллектуальное	«Весёлая математика»	1	1			68
	Крымскотатарский язык			1	1	68
	Литературное чтение на крымскотатарском языке			1	1	68
	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	136
Общекультурное	Кружок «Весёлые танцы» (дополнительное образование)		1	1	1	102

		Количество часов в неделю				
		5	5	5	5	
		Количество часов в год				
		170	170	170	170	680

Часы внеурочной деятельности в 5-9 классах распределены следующим образом:

№	Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам					Всего за 4 года
			5	6	7	8	9	
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Спортивные и подвижные игры»	1	1	1	1	1	170
2	Духовно-нравственное	«Этика общения»			1			34
3	Социальное	«Юные инспектора ДД»	1	1				68
4	Общеинтеллектуальное	«Я - гражданин Российской Федерации»	1					34
		Курс «Крымоведение»	1	1				68
		Крымскотатарский язык			1	0,5	0,5	68
		Крымскотатарская литература			1	0,5	0,5	68
		«Готовимся к ОГЭ по биологии»				1	1	68
		География «Вокруг света»				1	1	68
		«Математика вокруг нас»		1				34
		«Подготовка к ОГЭ. Работа с текстом»					1	34
5	Общекультурное	Кружок «Белая ладья»			1	1		68
		Кружок «Звонкие голоса» (дополнительное образование)	1	1				68
			Количество часов в неделю					
			5	5	5	5	5	
			Количество часов в год					
			170	170	170	170	170	850

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, над расширением базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на

максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы школы в 2021 – 2022 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2019-2020 учебном году коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- ✓ Участие в волонтерском движении;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- физическое развитие школьников;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Главной целью воспитательной работы школы являлось:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Созданный ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март).
- Неделя детской книги (март)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались нереализованными следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май) была проведена частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (апрель)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год был направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При

разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- военно-патриотическое.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
--	---

Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование

	лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-8 классах прошли онлайн-классные часы: «77-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 27 января по 24 февраля проходили спортивные соревнования, конкурсы; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» участвовали в конкурсах на знание правил дорожного движения.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД.

Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

Спортивно-патриотическое

Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-8 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-8 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «День Здоровья».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил и норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу),

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8 класс	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся.

Цель: Выявление уровня воспитанности обучающихся и выработка стратегии условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

Социализация учащихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и

корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

В школе ведётся систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведётся индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым. Итоги февральского и сентябрьского «Всеобуч-2022» рассматривались на совещаниях при директоре.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа»

Образовательный уровень педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них имеют						
		Полное высшее педагогическое образование		Базовое высшее педагогическое образование		Среднее специальное		Обучаются заочно
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2020-2021	17	15	88%	15	88%	2	12%	-

Сведения об образовательном уровне учителей

Учебный предмет		Образование		
		высшее	бакалавр	специальное
1	Начальная школа	2	-	2
2	Русский язык и литература	2	-	-
3	Иностранный (английский, немецкий язык)	3	-	-
4	История России. Всеобщая история,	1	-	-

	обществоведение, ИЗО, ОДНКНР			
5	Математика	1	-	-
6	Информатика, технология	3	-	-
7	Химия, биология, физика	1	-	-
8	География	1	-	-
9	Физическая культура	1	-	-
10	Музыка, ОБЖ	1	-	-
			-	-
	Всего	16		2

Квалификационные категории педагогических работников:

Высшая категория- 0 учителей(0%), I категория- 7 учителей(, СЗД- 11 учителей (100%).

Использование педагогическими работниками средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Большое внимание уделяется повышению компьютерной грамотности учителей на уровне пользователей.

В рамках реализации проекта **повышения квалификации управленческих и педагогических кадров общего образования в 2022 году** 8 человек прошли курсовую переподготовку в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования":

1. Сеитвелиев Т.З. - директор
2. Гергель С.В. - учитель физической культуры
3. Гергель С.М. - учитель начальных классов
4. Алиева Л.Р. – учитель русского языка и литературы
5. Мухтерем З.Ш. – учитель крымскотатарского языка и литературы
6. Клеблеева Э.В. – учитель математики
7. Хадырова Г.И. - учитель начальных классов
8. Эмирова э.Э. - учитель начальных классов

Вывод: все запланированные на 2022 год курсы повышения квалификации были пройдены педагогами на 100%.

Объем учебной нагрузки учителя в среднем составлял 18-25 часов, в соответствии с учебным планом и учебными программами.

Повышению уровня профессиональной компетентности учителей содействует аттестация педагогических кадров. Организация аттестации педагогических работников в школе проводится по типовому положению об аттестации, согласно законам России « Об образовании» и « Об общем среднем образовании».

Аттестация осуществляется по перспективному плану. Был издан приказ по школе от 05.10.2022г. « Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности». Была создана аттестационная комиссия в составе 3 человек. В аттестационный период были составлены и реализованы графики проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями, которые аттестуются, организованы выступления учителей на заседаниях педагогического совета, школьных МО.

В 2022 году обязательную аттестацию прошли 2 учителя на первую категорию:

1. Меметова С.Э.- учитель начальных классов;
2. Мухтерем З.Ш.- учитель немецкого языка.

Вывод: план аттестации педагогических работников в 2022 году выполнен полностью.

Распределение педагогов МБОУ «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым в 2022г. по стажу:

- до 10 лет - 4 (41 %)

- от 10 до 20 лет -3 (12%)
- от 20 до 30 лет - 8 (29%)
- свыше 30 лет- 3 (18%)

Распределение педагогов МБОУ «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым на декабрь 2020г. по возрасту:

- от 20 до 40 лет – 5чел.;
- от 40 до 50 лет - 2 чел.;
- от 50 до 60 лет - 5 чел.;
- больше 60 лет - 6 чел. .

В соответствии с Планом работы школы на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2022 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Молодым специалистом в 2022г. являлась – Меметова Лена Таировна (учитель начальных классов).

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в

повышении профессиональной компетенции педагогов.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива школы осуществлялась в соответствии со стратегией, направленной на создание модели выпускника с опорой на концепцию личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Методическая проблема школы **«Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий условиях перехода на ФГОС второго поколения ,в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» . Внедрение новых педагогических технологий».**

Главными направлениями методической работы были:

- обеспечение профессиональной информацией;
- поддержка инновационной деятельности учителя;
- поддержка в подготовке к аттестации;
- организация повышения квалификации учителя;
- обобщение и систематизация опыта учителей на школьном, районном уровне;
- диагностика качества обучения на уроках.

На основании Положения о методической работе с педагогическими кадрами школы, с целью дальнейшего усовершенствования методической работы был издан приказ по школе «Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году».

Система внутришкольной методической работы в 2021-2022 учебном году реализовывалась через коллективные и индивидуальные формы.

В индивидуальной работе доминировали собеседования с педагогами по вопросам организации УВП, мониторинг результатов учебно-методической деятельности педагогов, планирование методической деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с программой реализации методической проблемы школы.

Планомерной работе над методической проблемой школы подчинены массовые формы методической работы:

- заседания педагогического совета;
- инструктивно-методические совещания;
- психолого-педагогические семинары;
- семинары-практикумы.

Тематика массовых методических мероприятий корректировалась в соответствии с педагогической диагностикой коллектива школы. Эффективными были заседания педагогического совета:

- 1.«Организация системной работы с одаренными и мотивированными учащимися»,
- 2.«Современные подходы к организации учебной деятельности школьников в рамках реализации стандартов второго поколения»,
- 3.«Педагогические технологии в образовательном процессе богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность».

Проведены методические семинары:

«Развитие познавательной активности ребенка на всех этапах урока путем внедрения инновационных технологий»;

«Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»;

«Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»; круглый стол «Преемственность начального и основного образования в учебно-воспитательном процессе».

Групповая работа реализовалась через организацию работы МО учителей-предметников, на заседании которых обсуждались следующие вопросы:

- внедрение стандартов второго поколения в условиях начальной школы;
- формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- внеурочная деятельность;
- об особенностях преподавания отдельных предметов;
- планирование работы на 2021-2022 учебный год;

- результаты ВШК по некоторым предметам;
- преемственность в 1,5 классах;
- формы и методы работы с родителями;
- ведение обязательной школьной документации.

Учителя школы принимали активное участие в методической работе на муниципальном уровне.

Все учителя школы в течение 2019-2020 учебного года работали над индивидуальными методическими темами, которые выбраны в зависимости от интересов и потребностей педагога, уровня его педагогического мастерства; осваивали элементы инновационных образовательных технологий.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В 2019-2020 учебном году школа работала над проблемой: **«Развитие личности школьника, сохранение его здоровья и повышение качества знаний в условиях внедрения ФГОС».**

В школе функционирует 4 методических объединения:

1. МО гуманитарного цикла (Алиева Л.Р.);
2. МО естественно – математического цикла (Клеблеева Э.В.);
3. МО начальных классов (Эмирова Э.Э.);
4. МО классных руководителей (Мухтерем З.Ш.)

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В течение последних лет одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса;

-повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

В состав **МО классных руководителей** в учебном году входило 8 классных руководителей, из них:

- 4 – начальная школа (1-4кл);
- 4 – основная школа (5-8кл.).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой:

«Совершенствование форм и методов воспитания в реализации компетентно - ориентированного подхода через повышение мастерства классного руководителя в условиях информационного и коммуникативного пространства».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает МО классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи в повышении профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека без читального зала.

Основной книжный фонд библиотеки насчитывает 4326 экз., в том числе учебники - 1705 экз., учебные пособия – 474 экз., художественная литература 2147 экз.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

За 2022 год произошло обновление библиотечного фонда: поступило 198 учебника. На конец 2022 объем библиотечного (книжного) фонда всего - 4 326 экз.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) - 100%.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение

Год ввода здания в эксплуатацию - 1900 г.

Проектная наполняемость школы – 120 обучающихся. Фактическая наполняемость на конец 2020г. – 51 обучающихся.

Общая площадь здания – 614 кв.м. На каждого учащегося приходится от 12 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Школа работает по четвертям, по пятидневной учебной неделе с 1 по 8 классы. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

В школе 8 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики и математики, кабинет химии и биологии.

В школе есть спортивный зал площадью 48 кв.м., имеется волейбольная сетка, баскетбольные щиты, шведская стенка.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 4522 экз.

Медицинский кабинет отсутствует.

На территории школы имеется пункт приема пищи, рассчитанный на 32 посадочных места. В школе организовано горячее привозное питание для учащихся 1-4 классов- 29уч. и детей льготной категории- 8уч-ся.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально- технической базы.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Учебные кабинеты не полностью оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима:
- дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие

своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах. Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям ФГОС и требует постоянного развития. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в селе.

Все учебные кабинеты оборудованы школьной мебелью, обеспечены учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами. Удовлетворительный уровень обеспеченности оборудованием имеют кабинеты начальной школы, информатики, кабинеты предметов гуманитарного цикла, биологии, географии, физики, химии, математики, кабинеты предметов эстетического цикла, истории. Отсутствует кабинет ОБЖ.

Администрация школы работает над созданием необходимых условий для обучения и воспитания учащихся в соответствии с нормами обустройства и содержания общеобразовательных учебных заведений, предусмотренными с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011г. регистрационный № 19993.

Проблемы: учебное заведение в недостаточной мере обеспечено ученическими столами, партами, мебелью, стульями, соответствующими возрастным категориям учащихся. Ведется постоянный контроль за сохранностью имеющейся мебели.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в мультимедийном классе, оснащённом интерактивной доской.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 2 шт.
- Компьютеры -8 шт.
- Принтеры -2 шт.
- МФУ-2 шт.
- Интерактивные доски – 1 шт.
- Проекторы -1 шт.

• Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Терралинк», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Терралинк»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	8
- всего	8
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	

Количество обучающихся на 1 компьютер	буч.
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
МФУ	2

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района Республики Крым.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения- 9 штук. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения включает в себя **стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание**. Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год. Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. Предметом **промежуточного (итогового) оценивания** на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей. В целях эффективности внутренняя оценка образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- указание технологии оценивания, которая будет использоваться в ходе образовательного процесса и работать на повышение эффективности и доступности образования;
- краткие сведения о способах оценивания, которые будут использоваться, а также указание на то, когда и каким образом будет происходить оценивание;
- сведения о том, каким образом предполагается обеспечить дифференцированный подход к обучению, т. е. каким образом будут варьироваться организация класса/методики обучения, учебные ресурсы и оценка знаний учащихся с целью развития всего спектра способностей учащихся;
- сведения о том, каким образом предполагается производить анализ и оценку учебной программы (включая все элементы процесса оценивания).

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью классных журналов, дневников школьников на бумажных носителях.

Выводы: в школе организована система внутренней оценки учеников, благодаря которой проводится мониторинг качества образования, выявляются недостатки образования, определяются пути их

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса не в полном объеме соответствуют требованиям определенным федеральным государственным образовательным стандартам и образовательным программам.

9.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная школа» Белогорского района Республики Крым в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек/ 32 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 7 %
1.13.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.13.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.13.3	Международного уровня	0человека/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0человек/0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/12%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.23.1	Высшая	0 человека/0 %
1.23.2	Первая	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	5 человек 30 %
1.24.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 24 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 7 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	614 кв. м на 1 уч-ся 12кв.м

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 7 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	614 кв. м на 1 уч-ся 12 кв.м

Директор



Т.З.Сеитвелиев

