

Приложение
к ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от _21.08.2023г.№ 282

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от 06.08.2025г.№13

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы МБОУ
«Белогорская СШ №4
им.Б.Чобан-заде»
_____ Муждабаева Л.Д.
Приказ №282 от 06.08.2025 г.

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы
протокол от 06.08.2025г.№ 13

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа №4
им.Бекира Чобан-заде»
г.Белогорска Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий: в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Форма организации: групповые - кружковая работа, игры, дискуссии, групповые консультации, социально-психологический тренинг; индивидуальные – заполнение Папки – портфолио, психологическая развивающая диагностика, профессиональные пробы

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: В мире профессий

Цель: достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:

Название курса: Основы функциональной грамотности

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 5- 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: беседа, обсуждение, практикум, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, конкурс, квест, тестирование. брейн-ринг, урок исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Название курса: Семейное воспитание

Цель: формирование у учащихся навыков и компетенций, способствующих ответственному и уважительному отношению к институту семьи, а также повышение осведомленности учащихся о важности семьи как основного института общества

Форма организации: лекции, групповая работа; обсуждение и презентация родословного древа; проектные работы; ролевые игры; интервью; эссе; дискуссии; практические задания .

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Основы начальной военной подготовки.

Цель: повышение компетентности учащихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки учащихся; овладение обучающимися знаниями, навыками и умениями, необходимыми им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации.

Форма организации: беседы, практические занятия, военно-спортивные игры, рассказ, показ, зачеты.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Спортивные игры

Цель: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта

Форма организации: тренировки, турниры, игры, соревнования.

Название курса: Фитнес и аэробика

Цель: физическое развитие и укрепление здоровья школьников посредством фитнес-аэробики и танцев.

Форма организации: занятие с элементами хореографии, гимнастики, танцевальные занятия, двигательная активность аэробного характера, оздоровительные виды гимнастики различной направленности.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом:

Название курса: Индивидуальный проект

Цель: создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить

Форма организации: разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	В мире профессий	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги,	1	1								
	Россия – мои горизонты	диагностическое исследование, экскурсии на предприятия.			1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы начальной военной подготовки	Беседы, практические занятия, военно-спортивные игры, рассказ, показ, зачеты.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации и обучающихся	Семьеведение	Лекции, групповая работа; обсуждение и презентация; проектные работы; ролевые игры; интервью; эссе; дискуссии; практические задания	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Тренировки, турниры, игры, соревнования.					1	1	1	1	1	1
	Фитнес и аэробика	занятие с элементами хореографии, гимнастики, танцевальные занятия, двигательная активность аэробного характера, оздоровительные виды гимнастики различной направленности.	1	1	1	1						
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Индивидуальный проект	Деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения; проект									0,5	0,5

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы начальной военной подготовки	Беседы, практические занятия, военно-спортивные игры, рассказ, показ, зачеты.	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и	Семьеведение	Лекции, групповая работа; обсуждение и презентация; проектные работы; ролевые игры; интервью; эссе; дискуссии; практические задания	34	34	34	34	34	34	34	34	17	17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Тренировки, турниры, игры, соревнования.					34	34	34	34	34	34
	Фитнес и аэробика		34	34	34	34						
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Индивидуальный проект	Деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения; проект									17	17
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
Общий объем внеурочной деятельности за год			1700									

