

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа № 4 имени Бекира Чобан-заде»
г. Белогорска Республики Крым**

**ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего Совета школы**

от 16.03.2026 года

№ 2

г.Белогорск

Присутствуют: члены Управляющего Совета школы

Приглашенные: заместители директора по УВР.

Председатель Управляющего Совета школы: Асанов Э.Н.

Секретарь: Мустафаева А.И.

Повестка заседания:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. З/Д по УВР Темеш Ш.А.
2. Профилактическая работа по ПДД. З/Д по УВР Мустафаева А.И.
3. Защита прав участников образовательного процесса. Социальный педагог Асанова Н.Н.
4. Согласование списка учебников для заказа на 2026-2027 учебный год, рекомендованных Минпросвещения России для образовательного процесса. Библиотекарь Аширова Э.Н.
5. О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарно- гигиенических правил в классах. З/Д по УВР Мустафаева А.И.
6. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.

1.Слушали: зам. директора по УВР Темеш Ш.А. рассказала о подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Она сказала, Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов становится важнейшей частью нашей жизни. И это вполне понятно: несколько напряженных дней в мае—июне способны определить будущее ребенка — кому-то они откроют дорогу в престижный техникум, вуз, а кому-то принесут разочарование. Для некоторых подростков, их родителей и учителей экзамен может обернуться настоящей драмой. Поэтому так важны подготовка к ГИА, знание нормативно-правовой базы, объективность экзамена, прозрачность его процедур и участие общественности на каждом его этапе.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Итоговая аттестация выпускников имеет большое значение. Экзамены дают возможность педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений подвести итоги своей

деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и учащихся.

Новые формы проведения итоговой аттестации школьников ЕГЭ и ОГЭ имеют ряд преимуществ. Для выпускников это возможность получить объективную оценку своих знаний, а также предоставление реальных шансов поступления в вуз, для учителей – возможность скорректировать свою работу в целях достижения более высоких и стабильных результатов (путем обсуждения с членами комиссий учебных планов, программ, методик преподавания, отдельных разделов предметов и т.д.). Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации учебного заведения.

Постановили: Подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям проводить качественно; проводить работу по формированию и развитию психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

2.Слушали: зам. директора по УВР Мустафаева А.И. рассказала о профилактической работе по ПДД. Она сказала, что сформировавшаяся за годы система работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

повысить активность детей и родителей к пропаганде ПДД и обеспечению безопасного образа жизни; сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД; разработать и осуществить комплекс мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ; организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков. Ресурсное обеспечение

Уголки по БДД в помещениях, рекреациях.

Наглядный материал: настольно-печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.

Методический инструментарий.

Знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам. Привитие навыков правильного поведения на улице и в случае ДТП. Предупреждение и профилактика ДДТТ и правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения. Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дороге детей и подростков.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам школы оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей.

Вопросы о состоянии работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педагогических советах и административных совещаниях. Изучение ПДД ведется в рамках учебной программы, утвержденной Министерством образования РФ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». В начальной школе обучение проводят учителя начальных классов, в основном звене – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

Вместе с тем, основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах в нашей школе является внеклассная работа. Классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы и инструктажи с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Во всех классах организуются

мероприятия на тематику ПДД: викторины, конкурсы, линейки, пятиминутки, просмотры фильмов.

Работа с родителями проходит и на родительских собраниях. На собраниях разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог. Инспекторы ГИБДД проводятся беседы с учащимися и педагогами школы, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, оказывают помощь.

Постановили: Признать профилактическую работу школы по ПДД хорошей. Применять в системной профилактической работе по ПДД более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Результаты голосования- единогласно.

3. Слушали: социальный педагог Асанова Н.Н. рассказала о защите прав участников образовательного процесса. Она сказала, что защита прав участников образовательного процесса — одна из ключевых задач современной системы образования. К участникам относятся не только обучающиеся (дети, студенты), но и их родители (законные представители), а также педагогические и иные работники образовательных организаций. Нарушение прав может приводить к конфликтам, психологическим травмам и снижению качества образования. Особое внимание уделяется защите прав детей, которые являются наиболее уязвимой категорией.

Основные права участников образовательного процесса

Законодательство Российской Федерации (Конституция РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенция ООН о правах ребенка) закрепляет следующие ключевые права:

1. Права обучающихся:

-Право на получение качественного и доступного образования в соответствии с государственными стандартами.

-Право на обучение по индивидуальному учебному плану.

-Право на получение дополнительных образовательных услуг.

-Право на объективную оценку знаний, поощрение успехов и достижений.

-Право на отдых, досуг, участие в кружках и секциях.

-Право на свободный доступ к информации, способствующей развитию, и защиту от вредоносной информации.

-Право на охрану здоровья, уважение человеческого достоинства и защиту от всех форм насилия (физического и психологического).

-Свобода мысли, совести и религии.

2. Права родителей (законных представителей):

-Защищать законные права и интересы ребенка.

-Выбирать формы обучения и образовательное учреждение.

-Участвовать в управлении образовательной организацией.

-Получать достоверную информацию о ходе и содержании образовательного процесса, об оценках.

-Знакомиться с документами, регламентирующими образовательный процесс.

3. Права педагогических работников:

-Свобода выбора методик обучения и воспитания.

-Методическая помощь и поддержка.

-Аттестация на квалификационную категорию.

-Получение достоверной информации о деятельности учреждения.

-Оплата труда в соответствии с квалификацией и объемом работы.

-Оптимальные условия труда и охрана здоровья.

-Защита профессиональной чести и достоинства.

Для реализации и защиты этих прав предусмотрены конкретные механизмы:

-Обращения и жалобы: Обучающиеся и их родители вправе направлять обращения в органы управления образовательной организацией о применении дисциплинарных взысканий к работникам, нарушающим их права. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению с привлечением заявителей.

-Комиссия по урегулированию споров: В каждой образовательной организации создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Она рассматривает разногласия по вопросам реализации права на образование, применения локальных актов и дисциплинарных взысканий. Решение комиссии является обязательным для исполнения всеми участниками процесса и может быть обжаловано в установленном законом порядке. Комиссия формируется из равного числа представителей обучающихся, родителей и работников организации.

Постановили: Защита прав участников образовательного процесса является комплексной задачей, требующей соблюдения законодательства со стороны всех сторон взаимодействия. Эффективность этой защиты зависит не только от наличия правовых норм, но и от создания в образовательных организациях атмосферы сотрудничества, взаимного уважения и готовности к конструктивному диалогу для разрешения возникающих конфликтов.

4.Слушали: Библиотекарь Аширова Э.Н. рассказала о согласовании списка учебников для заказа на 2026-2027 учебный год, рекомендованных Минпросвещения России для образовательного процесса. Она сказала, что согласование списка учебников для заказа на учебный год осуществляется строго на основании Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495, который утверждает федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в аккредитованных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования. В первую очередь образовательная организация формирует заказ на учебники, входящие в обязательную часть основной образовательной программы. Перечень структурирован по уровням образования (начальное, основное, среднее) и предметным областям (например, русский язык и литература, математика и информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, физическая культура и др.).

Также в список для заказа включаются учебники из части, формируемой школой или педагогами самостоятельно. Этот раздел позволяет учитывать региональные и этнокультурные особенности, а также обеспечивать право на изучение родных языков народов России.

Отдельным блоком в перечне представлены учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития и др.).

Постановили: При формировании заказа руководствоваться актуальной редакцией приказа и приложениями к нему, так как для ряда ранее использовавшихся учебников установлены предельные сроки использования, после которых они должны быть исключены из образовательного процесса.

5.Слушали: З/Д по УВР Мустафаева А.И. рассказала о требованиях к соблюдению охраны труда и техники безопасности, санитарно- гигиенических правил в классах. Она ознакомила присутствующих с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Далее она сказала, что соблюдение охраны труда и техники безопасности в классах включает в себя ряд мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения и предотвращение травм и несчастных случаев:

Инструктаж. Учащихся обучают правилам безопасности, информируют о возможных опасностях и способах их предотвращения.

Оснащение средствами защиты. Персоналу и ученикам предоставляют средства индивидуальной и коллективной защиты.

Организация безопасного рабочего места. Создают комфортные и безопасные условия работы, включая правильное размещение оборудования, эргономичную мебель и освещение.

Проведение тренировок по эвакуации. Организуют тренировки и упражнения по эвакуации для реагирования на чрезвычайные ситуации и несчастные случаи.

Контроль и проверки. Регулярно проверяют условия труда, оборудование и соблюдение правил охраны труда, чтобы своевременно выявлять и устранять возможные нарушения.

Соблюдение санитарно-гигиенических правил в классах включает в себя, например, контроль за:

санитарным состоянием учебных кабинетов и рекреаций, проведением влажной уборки; регулярностью проветривания учебных кабинетов и помещений;

обеспечением необходимого освещения, подбором школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;

составлением расписания уроков, соблюдением режима учёбы и отдыха учащихся, наличием динамических пауз на уроках.

Также важно соблюдать такие требования, как оптимальный воздушный режим, надлежащий тепловой режим, соответствие мебели индивидуальным особенностям учащихся, чередование различных видов учебной деятельности.

Постановили: всем участникам УВП неукоснительно соблюдать требования к соблюдению охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических правил в классах

Секретарь



Мустафаева А.И.