**Технологическая карта урока по крымскотатарскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО:** | Умерова Диляра Сейдалиевна |
| **Должность и место работы:** | Учитель начальных классов в Белогорской «Белогорская СШ № 4» |
| **Класс:** | Первый |
| **Тема:** | Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б. Анализ слов по графическим схемам. |
| **Тип урока:** | Урок открытия новых знаний |
| **Авторы УМК:** | Гафарова М.Ш. Элифбе. 1 сыныф: къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къулланмасы. 2 къысымда. 1 къысым = Азбука. 1 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. В 2 ч. Ч.1 /М.Ш. Гафарова. – М.: Просвещение, 2017. – 143 с. Мектеплер ичюн къырымтатарджа-русча сезлюк: Крымскотатарско-русский школьный словарь: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с крымскотатарским языком обучения /[А.Велиев, С.М.Усеинов, Э.А.Бекиров и др.]; под ред. В.А.Миреева. – М.: Просвещение, 2016. – 144 с. |
| **Цели урока:** | Познакомить обучающихся с буквами Б, б, со звуками [б], [б’], развивать речь, память, логическое мышление , воспитывать патриотические чувства. |
| **Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные):** | Предметные: познакомить обучающихся с буквами Б, б, со звуками [б], [б’], учить читать слоги, слова с этой буквой, по графическим схемам выполнять анализ слов;Личностные: прививать интерес к учебе, расширять учебную деятельность;Метапредметные:регулятивные: с помощью учителя определять цели урока и стараться ее достичь, развивать навыки исследовательской деятельности, умение работать в группе;познавательные: учить выделять в речи слова с буквами Б, б. анализировать слова со звуками [б], [б’];коммуникативные: учить слушать и понимать сказанное учителем и учащимися, оценивают свою деятельность на уроке. |
| **Оборудование:** | Учебник «Элифбе», таблица с образцами букв, доска, мел, картинки с изображением крымскотатарского и русского флагов, перца, сигнальные карточки (красный, синий, зеленый), крымскотатарско-русский словарь. |
| **Образовательные ресурсы:** | Магнитофон (песня «Хайтарма»). |

**Технологическая карта урока (дерснинъ технологик картасы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мевзу:** | Тутукъ [б], [б’] сеси, Б, б арифлери. График схемалар боюнджа сез талили. |
| **Педагогик макъсады:** | Янъы арифнен таныш этмек, сезлернинъ талилини этмеге огретмек, Ватангъа севги ашламакъ. |
| **Дерснинъ чешити:** | Янъы бильгилерини менимсемек дерси |
| **Планлы нетиджелер (фенли):** | Талебелерни Б, б арифлернен, [б], [б’] сеслернен таныш этюв, б арифнен сес-эджаларны ве сезлерни окъумагъа огретюв ; график схемалар боюнджа сез талилини этюв |
| **Шахсиетлик нетиджелер:** | Окъувгъа олгъан севгини сакъламакъ, окъув фаалиетини кенълештирмек, ватанперверликни ашламакъ, козь афызаларыны инкишаф этмек.  |
| **Эртарафлама окъув вазифелери :** | **Регулятив:** оджанынъ ярдымынен дерсте къоюлгъан макъсатны бельгилемек ве оны шекиллендирмек, тедкъикъ къабилиетлерини инкишаф этмек, группаларда чалышмагъа огретмек.**Бильги алув усуллары:** Б,б арифлерни сезлерде тапмагъа ве [б], [б’] сеси олгъан сезлерни талиль этмеге огретмек.**Эр кезнен тиль тапмакъ усуллары:** оджанынъ ве талебелернинъ айткъаныны динълемек ве анъламакъ, озь фаалиетине фият кеселер.  |
| **Дерснинъ донатмасы:** | «Элифбе» китабы, арифлер джедвелли, тахта, бор, рус ве къырымтатар байракъларнынъ, бибер ресимлери, лугъатлар, ишаретли карточкалар. |
| **Тасиль ресурслары:** | **Магнитофон (хайтарма оюны)** |

**Дерснинъ кетишаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дерснинъ къысымлары** | **Шекиллер, усуллар, методик услюплери** | **Оджанынъ фаалиети** | **Талебелернинъ фаалиети** | **Планлы нетиджелер** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Тешкилий дакъкъа.
 | Фронталь усулы.Сез усулы.Оджанынъ сезю. | **Мектепке истеп барам****Оджамны севип-саям,****Дерслерде гъайрет этип, Бильгимни эп арттырам.** **-** Ерлеринъизге отурынъыз, дерсимизни башлайыкъ. | Селямлашув.Шиирни эзберден айтув. | Динълемек ве текрарламакъ, дерске азырламак. |
| II.Дерснинъ мевзусыны ве макъсадыны еткизюв. | Коллектив усулы.Проблемлы усул. | 1. Теляффуз дакъкъасы.

Байракъ тутам къолумда, Бирлик олсун халкъымыз,Бильсинъ эр кес КъырымдаБу бизим байрагъымыз.Бирлик олсун халкъымыз. - Рус байрагъы насыл ренклерден ибарет? - Къырымтатар байрагъы насыл тюслерден ибарет? (оджа байракъларны косьтере)1. Тапмаджаны тап.

Бар аджджы эм татлыЕшиль, ал эм сарысы.Тап адыны, эт хабер, Анъласанъ, айт бу …  - Байракъ ве бибер сезлерни теляффуз этинъиз. Биринджи сес насыл? Насыл сеслернен танышаджакъмыз? - Энди исе, дерснинъ мевзусыны ве макъсадыны бельгилейик. | Оджа артындан шиирни теляффуз этелер ве оны эзберлейлер.Суальге джевап берелер: беяз, мавы, къырмызы – рус байрагъы, кок тюсте тамгъа.Бибер. - Бугунь дерсте биз Б,б арифнен таныш оладжакъмыз, [б], [б’] сеслернен чалышаджакъмыз, янъы сезлерни огренеджекмиз. | Теляффузны кенълештирмек, Ватангъа севги ашламакъ.Ватанперверликни ашламакъ.Бир-бирини динълемеге ве анъламагъа огретмек.Оджанынъ ярдымынен дерсте къоюлгъан макъсатны бельгилемек ве оны шекиллендирмек. |
| IIIЯнъы мевзу боюнджа ишлев. | Субет, талиль.Тедкъикъ усулы.Коллектив, практик усулы. Сез усулы.Практик усулы. | 1. Сезлернинъ сес-эджа талили.

- Байракъ сезю къач эджадан ибарет? Къайсы сес-эджагъа ургъу тюше?- Биринджи сес насыл? Онынъ характеристикасыны берейик.«Байракъ» сезюнде [б] сеси – тутукъ, янгъыравукъ, къатты айтыла (чюнки ондан сонъ къалын созукъ сес тура). - Бибер сезю къач сес-эджадан ибарет? Биринджи сес насыл? Онынъ характеристикасыны этейик.«Бибер» сезюнде [б’] сеси – тутукъ, янгъыравукъ, йымшакъ айтыла (чюнки онда сонъ индже созукъ тура).1. Оюн «Сесни тайинле».

- Сезлерде [б] сесини эшитсенъиз къызлар туралар, [б’] сесини исе – огъланлар.**Байракъ, бурун, бугунь, бай, бакъа, бир, бер, бизим, бенек, билим, бибер.**1. Б, б арифнен танышув.

- Б арифи неге ошай?4. Эджалар окъув. - Ба, бар, бу, наб, нар, эб, эт, та, тата, ана.5. Раатлыкъ дакъкъасы.Эллер бельдеЭллер (онъ къолнен онъ быкъыны тутмакъ)бельде. (сол къолунен сол быкъыны тутмакъ)Омузларда. (сагъ ве сол эллерни невбетнен сагъ ве сол омузларгъа тийдирмек)Сонъ котерем йылдызларгъа. (невбетнен башта сагъ къолны, сонъ сол къолны тепеге котермек)Шап-шап шапылдайым, (баш устюнде учь кере эльчырпмакъ)Сонъ хайтарма ойнайым. (оюн арекетлерини япмакъ)(оджа хайтарманы къоя)6. Элифбенен чалышув. - Сес-эджаларны окъув. - Сезлерни окъув ве ургъу сес-эджаны бельгилев. - Ресимге бакъып сезни тапмакъ (сабун) - Джумлелерни сезлернен къошунъыз. | Эки сес-эджадан. Экинджи.[б] сеси.Эки сес-эджадан.[б’] сеси.Вазифе боюнджа туралар.Озь фикирлерини бильдирелер.Эджаларны окъуйларОджанен берабер арекетлерни текрарлайлар.Окъуйлар.Бир талебе окъуй, базылары текрарлай- лар(керек олса рус тилине терджиме этиле), ургъулы сес-эджаны тапалар.Ресимге бакъып джумлелернинъ ичине сезлерни къошалар. | Б, б арифнен сес-эджаларны ве сезлерни окъумагъа огретюв ; график схемалар боюнджа сез талилини этмеге.Окъувгъа олгъан севгини сакъламакъ, окъув фаалиетини кенълештирмек.Б,б арифлерни сезлерде тапмагъа ве [б], [б’] сеси олгъан сезлерни талиль этмеге огретмек.Козь афызаларыны инкишаф этмек. |
| IV. Пекитюв. | Группалы, тедкъикъ усулы. | 1. Группаларда чалышув (1 группа – биринджи сыра, 2 группа – экинджи сыра). - Ралелеринъизде лугъатлар бар. 1 группа [б] сесинен беш сез тапалар, 2 группа исе [б’] сесинен беш сез тапа. - Сезлерни окъунъыз.2. «Энъ дикъкъатлы бала». - Дерсте эшиткен б арифи олгъан сезлерни айтынъыз | Лугъатларыны алалар.Вазифени динълейлер, сезлер тапалар.Окъуйлар.Сезлерни акъылына кетирелер. | Тедкъикъ къабилиетлерини инкишаф этмек, группаларда чалышмагъа огретмек. |
| V. Рефлексия | Практик усулы. Субет.Фронталь усулы. | 1. Сезлер тизюв. - Берильген сес-эджалардан огренильген арифнен сезлерни тизинъиз.**Со-ба, са-бун, би-на, са-бан, ба-ба, бос-тан, бо-та, ба-са.**2. Субет - Насыл вазифелерни бегендинъиз? - Дерстеки вазифелерден энъ къыйын олгъаныны бельгиленинъиз. - Бу вазифени этмеге насыл бильгилернен къулландынъыз? - Бугуньки дерсимизде насыл дуйгулар пейда олды? Карточканен косьтеринъиз. | Сезлер тизелер ве теляффуз этелер.Суальге джевап берелер.Ишаретли карточкаларнен къулланып, джевапны берелер. | Талиль этюв къабилиетлерини муккемелештирмек, озь фаалиетине фият кеселер. |