



Приложение
к ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 21.08.2023г. № 282

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы МБОУ
«Белогорская СШ№4
им.Б.Чобан-заде»
Муждабаева Л.Д.
Приказ №282 от 06.08.2025 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от 06.08.2025г. №13

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы
протокол от 05.08.2025г. № 4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа №4
им.Бекира Чобан-заде»
г.Белогорска Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: Спортивные и подвижные игры

Цель: создание условий для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в коллективную деятельность.

Форма организации: спортивно-оздоровительные мероприятия, участие в кроссах, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники, спортивные соревнованиях на разных уровнях.

Название курса: Фитнес и аэробика

Цель: физическое развитие и укрепление здоровья школьников посредством фитнес-аэробики и танцев.

Форма организации: занятие с элементами хореографии, гимнастики, танцевальные занятия, двигательная активность аэробного характера, оздоровительные виды гимнастики различной направленности.

2. Духовно-нравственная деятельность направлена на восстановление богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Название курса: «Орлята России»

Цель: сформировать у детей младшего школьного возраста социально-значимые ценности, такие как: любовь к Родине, семье, природе, а также развивать у них навыки командной работы, лидерские качества и стремление к здоровому образу жизни.

Форма организации: групповая работа, где дети объединяются в команды для выполнения заданий и решения задач, также используются индивидуальные и фронтальные формы работы.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

Название курса: «Развитие речи»

Цель: развитие коммуникативных умений - передавать информацию; поддерживать беседы; формирование умения и навыков устной и письменной речи, коммуникативной и лингвистической компетенции.

Форма организации: занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, конкурсы, литературные встречи.

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								Количество часов в год
			1 -	1 -	2 -	2 -	3 -	3 -	4 -	4 -	
Обязательная часть			A	B	A	B	A	B	A	B	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования, предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	-	-	1	1	1	1	1	1	8
	«Развитие речи»	занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, конкурсы, литературные встречи.	1	1							
Вариативная часть											
Духовно-нравственное	«Орлята России»	Групповая работа, где дети	1	1	1	1	1	1	1	1	8

направление		объединяются в команды для выполнения заданий и решения задач , также используются индивидуальные и фронтальные формы работы										
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные и подвижные игры	Спортивно-оздоровительные мероприятия, участие в кроссах, спортивно-оздоровительные часы,					1	1				2
	Фитнес и аэробика	физкультурные праздники, спортивные соревнованиях на разных уровнях.	1	1	1	1			1	1		6
Итого			4	32								

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направлен ие внеклассной деятельнос ти	Наименова ние программ ы	Форма организации внеклассной деятельности	Классы/часы								Кол-во часов за год
			1 - А	2 - Б	2 - А	2 - Б	3 - А	3 - Б	4 - А	4 - Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования, предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.			34	34	34	34	34	34	270
	«Развитие речи»	занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, конкурсы, литературные встречи.	33	33							
Духовно-нравственное направление	«Орлята России»	Групповая работа, где дети объединяются в	33	33	34	34	34	34	34	34	270

		команды для выполнения заданий и решения задач , также используются индивидуальные и фронтальные формы работы												
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные и подвижные игры»	Спортивно-оздоровительные мероприятия, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, групповые занятия, соревнованиях на разных уровнях					34	34				68		
	«Фитнес и аэробика»		33	33	34	34			34	34		202		
Недельный объем внеурочной деятельности			4											
Объем внеурочной деятельности за год			1080											
Общий объем внеурочной деятельности за год			1080											