

Приложение

к ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 21.08.2023 г. № 282

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол от 26.08.2024 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы МБОУ

«Белогорская СШ № 4

им. Б. Чобан-заде»

Л. Д. Муждабаева

Приказ № 221 от 26.08.2024 г.



ПРИНЯТО

Управляющим советом школы
протокол от 26.08.2024 г. № 5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа № 4
им. Бекира Чобан-заде»
г. Белогорска Республики Крым

на 2024 - 2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г. №3780/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- 2–4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: «Спортивные и подвижные игры»

Цель: создание условий для удовлетворения физиологической потребности обучающихся в двигательной активности, укрепления здоровья, формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Форма организации: подвижные игры, народные оздоровительные игры, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники, спортивные соревнования.

Название курса: Азбука безопасности

Цель: заключается в изучении и освоении учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Форма организации: тематические занятия, ролевые игры, игровые тренинги, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, выпуск стенгазет, просмотр презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти

выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Название курса: Мир профессий

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.

Согласно локальному акту учреждения (Положение о внеурочной деятельности, утверждено приказом по школе № 87 от 02.03.2021 г, согласовано на заседании педагогического совета, протокол №1 от 02.03.2021 г) определены следующие формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, общественно-полезная деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Белогорская СШ №4 им.Б.Чобан-заде» г. Белогорска Республики Крым используются материально-техническая (спортивный зал, мастерские) и кадровая базы ОО.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах распределены следующим образом:

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Курс «Разговоры о важном»	индивидуальная оценка на основании самостоятельной творческой работы
Курс Функциональная грамотность	индивидуальная оценка на основании портфолио
Курс «Мир профессий»	выступление на ярмарке профессий
Кружок «Спортивные и подвижные игры»	спортивные соревнования
Курс «Азбука безопасности»	проект

**План внеурочной деятельности
начальной образовательной программы
основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Количество часов за год
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	
Обязательная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования, предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	Мир профессий	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тематические занятия, ролевые игры, игровые тренинги, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН,	Азбука безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	выпуск стенгазет, просмотр презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.						
	Групповые занятия, соревнования	Спортивные и подвижные игры	1	1	1	1	4
Итого			4	4	4	4	16

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Количество часов за год
			3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Обязательная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования, предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	Мир профессий	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Спортивно-оздоровительная деятельность	Тематические занятия, ролевые игры, игровые тренинги, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, выпуск стенгазет, просмотр презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.	Азбука безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Групповые занятия, соревнования	Спортивные и подвижные игры	1	1	1	1	4
Итого			4	4	4	4	16

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								Коли- чест- во часов за год
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука безопасности	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
	Спортивные и подвижные игры	33	33	34	34	34	34	34	34	170