

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа № 4»
г.Белогорска Республики Крым**

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Белогорская СШ № 4»
г.Белогорск Республики Крым
Ибрагимов И.Д. Муждабаева
«30» августа 2016 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 01

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 297600, Республика Крым, Белогорский район, г.Белогорск, ул.Мамута Мусы д.1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 2826,9 кв.м
 - часть здания: 1 этаж (или на - этаже), - кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2020 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 2003, последнего капитального ремонта: -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование согласно Уставу - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя школа № 4» г.Белогорск Республики Крым
краткое наименование—МКОУ «Белогорская СШ № 4» г.Белогорск Республики Крым
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 297600, Республика Крым, Белогорский район, г.Белогорск, ул.Мамута Мусы д.1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 297600, Российская Федерация, Республика Крым, г.Белогорск, улица Мира, 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: среднее (полное) общее образование, дополнительное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 253, 416 (по проекту школы)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Пешеходный маршрут дом – образовательная организация, подвоз обучающихся из сел Вишенное и Белая Скала

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 12 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (пешеходная дорожка находится ниже уровня здания школы и соединена 3 ступенями)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (обустройство планируется в августе 2016г.)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>ДУ</u>
<u>в том числе инвалиды:</u>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4	с нарушениями зрения	<u>Б</u>
5	с нарушениями слуха	<u>Б</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДЧ-И (г, с, у)</u> <u>ДУ (к, о)</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДЧ-И (г, с, у)</u> <u>ДУ (к, о)</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	<u>ВНД-И (к, о, с)</u>

	эвакуации)	ДЧ-И (г, у)
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	ВНД-И (к, о, с) ДЧ-И (г, у)
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	ВНД-И (к, о, с) ДЧ-И (г, у)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-И (к, о, с) ДЧ-И (г, у)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (все)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не в ведении

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, отремонтировать кафельное покрытие у центрального входа в здание школы, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка пандусов на входной площадке главного входа и на ступенях, соединяющих пешеходную дорожку и площадь перед зданием школы, оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап.ремонт (установка пандусов)
2.	Вход (входы) в здание	Кап.ремонт (установка пандусов)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Тек.ремонт, ОРГ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Тек.ремонт, ОРГ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Тек.ремонт, ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Визуальная, акустическая тактильная
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Необходимо согласование специалистами
8.	Все зоны и участки	Тек.ремонт, ОРГ, ТСП

4.2. Период проведения работ: _____

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: на 1 этапе (1 этаж) – ДП-И (о, с), на 2 этапе (2-3 этажи) – ДЧ-И (с).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДЧ-И (с)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата www.zhit-vmeste.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» августа 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от «30» августа 2016 г.

3. Решения Комиссии _____ от « » _____ 20 г.