

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга формирования и оценки функциональной  
грамотности учащихся начальных классов  
МБОУ «Белогорская СШ №4 им. Б.Чобан-заде»**

В ноябре-декабре 2024/2025 учебного года в соответствии планом по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный («Дорожная карта») проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 2-4-х классах.

**Цель** проведения диагностических работ – оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.

**Задачи:**

- Умение извлекать (вычитывать) информацию из текста;
- анализ, интегрирование, интерпретация информации в контексте;
- оценка проблем;
- применение полученных знаний

**Время** продолжительности тестирования 45 минут. Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку формирования уровня читательской, математической и естественно-научной грамотности, но и на ее формирование.

**Структура** диагностической работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности;
- определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

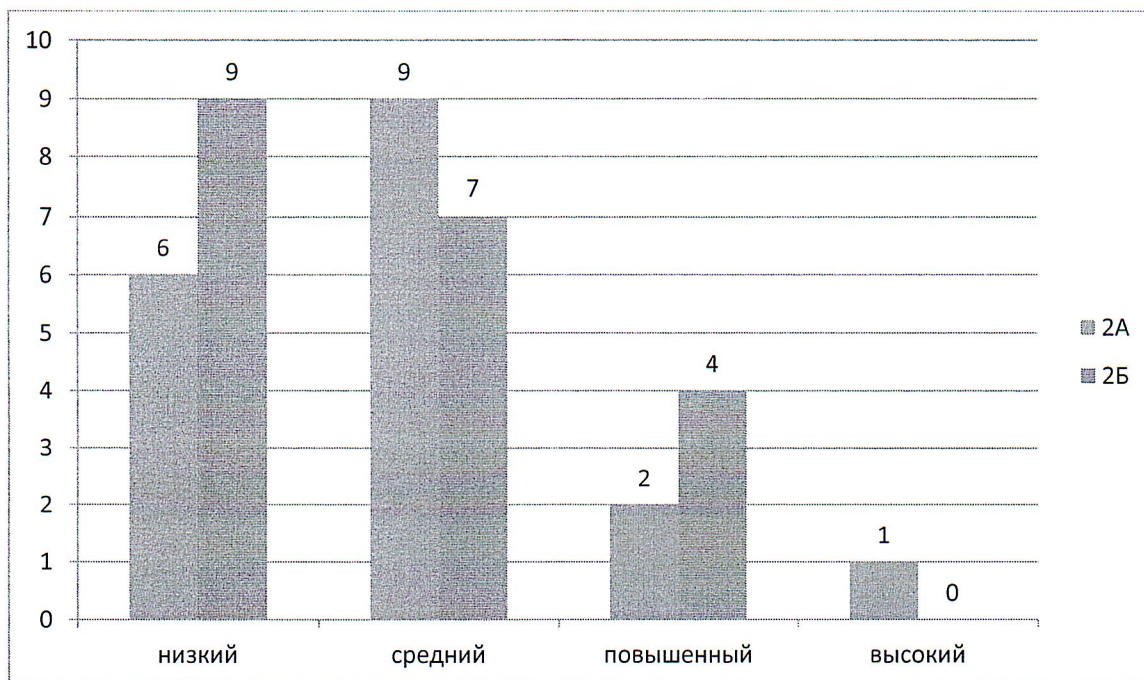
**Основные результаты диагностики**

В мониторинге по сформированности функциональной грамотности принимали участие учащиеся начальных классов.

**Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности  
обучающихся 2-х классов**

| <i>№</i> | <i>Функциональная грамотность</i> | <i>Средний процент выполнения</i> |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | Читательская грамотность          | 58%                               |
| 2        | Математическая грамотность        | 47%                               |
| 3        | Естественно-научная грамотность   | 62%                               |

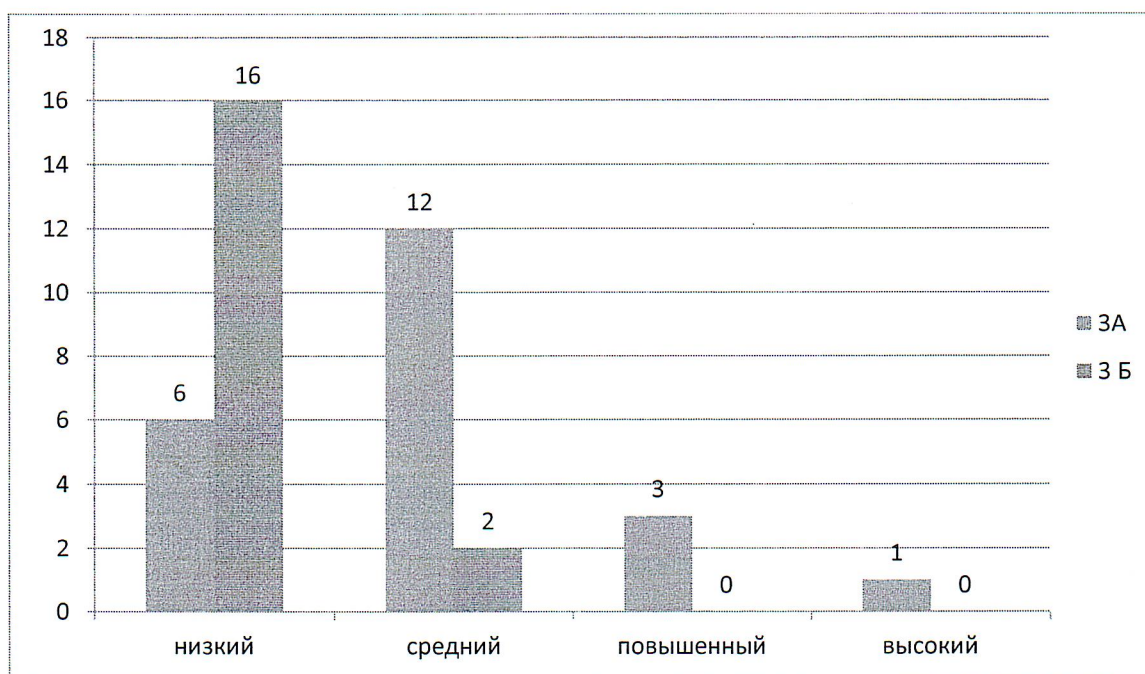
**Уровни сформированности функциональной грамотности у учащихся 2-х классов**



**Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся  
3-х классов**

| № | Функциональная грамотность      | Средний процент выполнения |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | Читательская грамотность        | 38,5%                      |
| 2 | Математическая грамотность      | 32%                        |
| 3 | Естественно-научная грамотность | 41%                        |

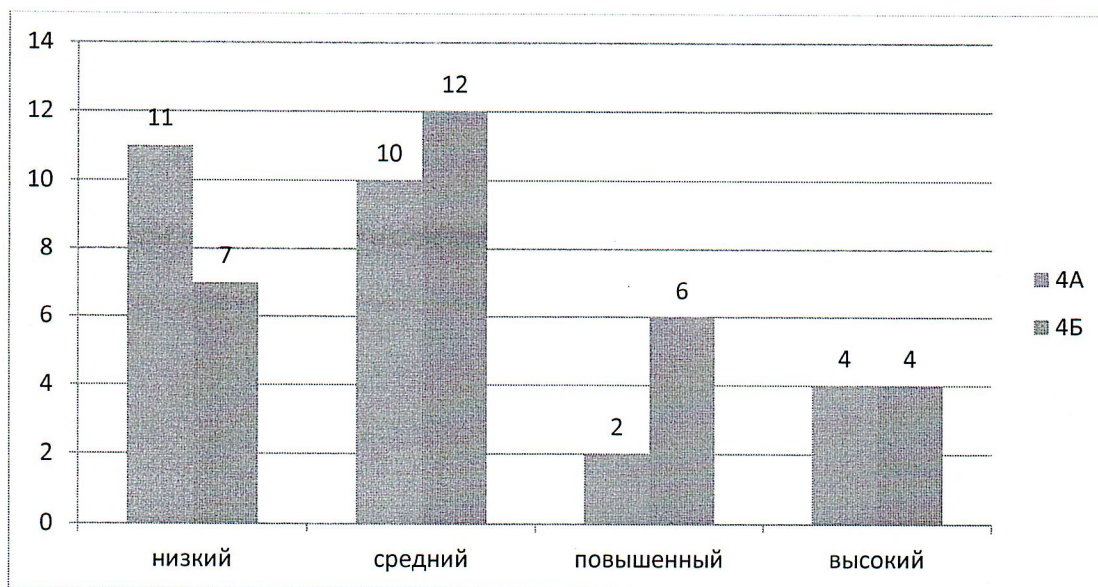
**Уровни сформированности функциональной грамотности учащихся 3-х классов**



**Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся  
4-х классов**

| № | Функциональная грамотность      | Средний процент выполнения |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | Читательская грамотность        | 34%                        |
| 2 | Математическая грамотность      | 57%                        |
| 3 | Естественно-научная грамотность | 76%                        |

**Уровни сформированности функциональной грамотности у учащихся 4-х классов**



**Выводы и рекомендации:**

- ✓ Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями по проверке естественно-научной грамотности.
- ✓ По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- ✓ Низкие результаты связаны с умением извлекать (вычитывать) информацию из текста.

**По результатам диагностики можно рекомендовать:**

1. В рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности,
2. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе,
3. В рамках текущего контроля включать задания разных типов, на логичные задания, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
4. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики).

Заместитель директора по УВР

Темеш Ш.А.

Со справкой ознакомлены: