 ООП НОО (ФГОС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Страница, пункт, абзац | Вносимые изменения и дополнения |
| III | **Организационный раздел** |  |  |
|  | 3.1. Учебный план МБОУ «Белогорская СШ №4» г.Белогорска Республики Крым3.2.План внеурочной деятельности | с.185с.190 | Добавить учебный план МБОУ «Белогорская СШ №4» г.Белогорска Республики Крым на 2019/2020 учебный годДобавить план внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год |
| 3.3. Годовой календарный учебный график | с.194- | Добавить годовой календарный учебный график на 2019/2020 учебный год |

**1) пункт 3.1.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**(5-ти дневная неделя)**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, обеспечивающей овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; осуществление системно-деятельностного подхода, положенного в основу федерального государственного стандарта начального общего образования.

 Для начальной школы использован вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с обучением на украинском (крымскотатарском) языке (5-дневная учебная неделя) (приложение 3).

В 1 классах при пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка - 21 академический час. Обучение осуществляется без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- во 2-4 классах при пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка - 23 академических часа.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах – 45 минут.

 Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) состоит из двух частей:

обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру обязательной части учебного плана входят обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Для изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) на 2019-2020 учебный год родителями обучающихся выбраны модули: «Основы исламской культуры» (36 обучающихся).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

 Предметная область «Родной язык и литературное чтение родном языке» представлена двумя учебными предметами: «Родной (крымскотатарский) язык», «Литературное чтение на родном (крымскотарском) языке». Изучение родных языков направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения родных языков формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

 **Часы части,** формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:

- 1 час в 1-х классах выделен для усиления изучения предмета «Родной (крымскотатарский) язык.

 - 0,5 часа в 2-3-х классах выделен для усиления изучения предмета «Родной (крымскотатарский) язык» и 0,5 часа части, формируемой участниками образовательных отношений в 2-3-х классах выделен для усиления изучения предмета «Литературное чтение на родном (крымскотарском) языке» .

Учебно-методическое обеспечение.

 В 1-4 классах основная образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с УМК «Школа России» издательства «Просвещение», который включает в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования. Учебные программы по всем предметам являются государственными. Все учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

У**чебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |  |
| **1-А класс** | **1-Б класс** | **2-А класс** | **2-Б класс** | **3-А класс** | **3-Б класс** | **4-А класс** | **4-Б класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (крымскотатарский) язык | **3** | **3** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | 2 | 2 |
| Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке | 2 | 2 | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Всего финансируется | **24** | **24** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** |

**2) пункт 3.2.**

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе нормативных правовых актов, с учетом методических рекомендаций и иных документов, а именно:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (далее – ФГОС НОО).

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (далее – ФГОС ООО) с изменениями, внесенными в ФГОС НОО и ФГОС ООО приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №№1576, 1577, 1578.

4. Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Раздел 3. Комплекс лабораторий и студий для внеурочной деятельности).

6. Письма Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (вопросы 14-18).

7. Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

9. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

10. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014г. №01-14/2014г.,

11. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.09. 2016г. №01-14/3122.

12. Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной образовательной программы (письмо ГКУРК «Информационно-методический аналитический центр» от 27.08.2018 №01-13/138).

13. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Белогорская СШ №4» г.Белогорска Республики Крым (утверждена приказом по школе от 30.08.2019 г №266, одобрена на заседании педагогического совета, протокол №10 от 30.08.2019 г, согласована с Советом школы, протокол №5 от 27.08.2019 г);

14. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Белогорская СШ №4» г.Белогорска Республики Крым (утверждена приказом по школе от 28.08.2015 г №233, одобрена на заседании педагогического совета, протокол №10 от 28.08.2015 г, согласована с Советом школы, протокол №5 от 27.08.2015 г).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП позволяет решить следующие задачи:

* обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП в рамках ФГОС;
* закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
* способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования;
* сохранить единое образовательное пространство и расширить возможности получения образования повышенного уровня;
* создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОО по следующим направлениям:

• спортивно-оздоровительное (ФГОС НОО), физкультурно-спортивное и оздоровительное (ФГОС ООО);

• духовно-нравственное;

• социальное;

• общеинтеллектуальное;

• общекультурное.

Согласно локальному акту учреждения (Положение о внеурочной деятельности, утверждено приказом по школе №372 от 30.12.2016 г, согласовано на заседании педагогического совета, протокол №11 от 30.12.2016 г) определены следующие формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, общественно-полезная деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Белогорская СШ №4» г.Белогорска Республики Крым используются материально-техническая (спортивный зал, мастерские) и кадровая базы ОО.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом -

**в 1-4-х классах :**

***1. Спортивно-оздоровительное направление*** представлено

- кружком «***Азбука дорожного движения» (1-3 кл),*** целью которого является создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- кружком **«Здоровей-ка**» ***(1-4 кл)***, целью которого является формирование установки на ведение здорового образа жизни, развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

***2. Духовно-нравственное направление*** представлено

- кружком **«*Народоведение*» *(2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б кл)*,** целью которого является социокультуризация обучающихся младшего школьного возраста на основе погружения в традиции и обычаи крымско-татарского народа с учётом особенностей возрастного развития обучающихся, воспитанников, приобщение их к культурному наследию своего народа.

**3. *Социальное направление*** представлено

- кружком ***«Культура добрососедства***» (***1-А, 1-Б кл****)* целью которого является воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.

***4.Общеинтеллектуальное направление*** представлено

- предметным кружком **«*Занимательная математика»*** ***(4-А,4-Б кл),*** целью которого является развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

**5*.Общекультурное направление*** представлено

- кружком **«*Мы и окружающий мир» (4-А, 4-Б кл),*** с целью овладения учащимися основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоения норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками; формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды, формирование информационной грамоты учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-А** | **1-Б** | **2-А** | **2 -Б** | **3-А** | **3-Б класс** | **4-А класс** | **4-Б класс****класс** |
| Количество часов в году |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |  |
| «Азбука дорожного движения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «Здоровей-ка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Общекультурное направление*** |  |  |
| «Мы и окружающий мир» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** |  |
| «Занимательная математика» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Социальное направление*** |  |
| «Культура добрососедства» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** |  |  |
|  «Народоведение» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ***Итого*** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**3) пункт 3.3.**

**3.3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**

**г.БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **1. Календарные периоды учебного года**

1.1.Дата начала учебного года: 02 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 22 мая 2020 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях
и рабочих днях**

**1-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало**  | **Окончание**  | **Количество учебных недель**  | **Количество рабочих дней**  |
| I четверть | 02.09.2019 | 30.10.2019 | 8 | 43 |
| II четверть | 06.11.2019 | 27.12.2019 | 8 | 38 |
| III четверть | 09.01.2020 | 17.03.2020 | 8 | 41 |
| IV четверть | 23.03.2020 | 22.05.2020 | 8 | 33 |
| **Итого в учебном году** | **33** | **155** |

**2–4-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало**  | **Окончание**  | **Количество учебных недель**  | **Количество рабочих дней** |
| I четверть | 02.09.2019 | 30.10.2019 | 8 | 43 |
| II четверть | 06.11.2019 | 27.12.2019 | 8 | 38 |
| III четверть | 09.01.2020 | 17.03.2020 | 9 | 48 |
| IV четверть | 23.03.2020 | 22.05.2020 | 9 | 33 |
| **Итого в учебном году** | **34** | **162** |

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**1-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало**  | **Окончание**  |
| Осенние каникулы | 31.10.2019 | 05.11.2019 | 6 |
| Зимние каникулы | 28.12.2019 | 08.01.2020 | 12 |
| Дополнительные каникулы | 24.02.2020 | 01.03.2020 | 7 |
| Весенние каникулы | 18.03.2020 | 22.03.2020 | 5 |
| Дополнительные весенние каникулы | 01.05.202009.05.2020 | 04.05.202011.05.2020 | 43 |
| Летние каникулы | 23.05.2020 | 31.08.2020 | 101 |
| Праздничные дни | 8 |
| Выходные дни | 74 |
| **Итого** | **220** |

**2–4-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало**  | **Окончание**  |
| Осенние каникулы | 31.10.2019 | 05.11.2019 | 6 |
| Зимние каникулы | 28.12.2019 | 08.01.2020 | 12 |
| Весенние каникулы | 18.03.2020 | 22.03.2020 | 5 |
| Дополнительные весенние каникулы | 01.05.202009.05.2020 | 04.05.202011.05.2020 | 43 |
| Летние каникулы | 23.05.2020 | 31.08.2020 | 101 |
| Праздничные дни | 8 |
| Выходные дни | 74 |
| **Итого** | **213** |

**3. Режим работы ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **Продолжительность** |
| **1-е классы** | **2–4-е классы** |
| Учебная неделя  | 5 дней | 5 дней |
| Урок  | 35 минут (1-е полугодие)45 минут (2-е полугодие) | 45 минут |
| Перерыв  | 10–20 минут,динамическая пауза – 40 минут | 10–20 минут |
| Промежуточная аттестация | – | По четвертям |

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах** |
| **1-е классы** | **2-е классы** | **3-е классы** | **4-е классы** |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная  | 4 | 4 | 4 | 4 |

**5. Расписание звонков и перемен**

**1-й класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **I полугодие****(адаптационный период) уроки 35 минут**  | **II полугодие****уроки 45 минут** |
| **1 урок** **8.30-9.05** | **9.05 - 9.25** | **1 урок** **8.30-9.05** | **9.05 - 9.25** |
| **2 урок****9.25 - 09.55** | **10.00 -10.30** | **2 урок****9.20 - 09.55**  | **10.00 -10.30** |
| **3 урок****10.30 -11.05**  | **11-05-11.35**  | **3 урок****10.30 -11.05**  | **11.05-11.35** |
| **4 урок****11.35-12.10** | **12.10 -12.30** | **4 урок** **11.35 -12.20** | **12.20 -12.35** |
|  |  | **5 урок****12.35 -13.05** |  |

**2–4-й классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| **1-й** | **08:30 — 09:15** | **10 минут** |
| **2-й** | **09:25 — 10:10** | **10 минут** |
| **3-й** | **10:30 — 11:15** | **20 минут** |
| **4-й** | **11:35 — 12:20**  | **10 минут** |
| **5-й** | **12:30 — 13:15** | **45 минут** |
| **Внеурочная деятельность** | **c 13.35** | **-** |

**6. Организация промежуточной аттестации**

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом («Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа №4» г.Белогорска Республики Крым», утвержденное приказом директора от 30.12.2016 г №372) на основе годового оценивания.