Приложение 1.

к письму МОНМ РК

от\_\_\_10.2024 №\_\_\_\_\_\_\_

**Проведение тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым**

**Цели и задачи** проведения тематических недель функциональной грамотности

***Цель:*** активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

***Задачи:***

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;

2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;

3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.

5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

***обучающимися:***

* школьные и другого уровня научно-практические конференции;
* школьные предметные декады;
* открытые уроки;
* викторины;
* диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
* Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
* конкурс плакатов, буклетов, эссе;
* защита мини-проектов;
* фотовыставка;
* классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

***учителями:***

* заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
* ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
* ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022](https://krippo.ru/files/fg/300823.ZIP), [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году](https://krippo.ru/files/funcgram/norm/fg_report_22-23.pdf), [Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР](http://ege-crimea.ru/docs/regional/spravka_fg_vpr.pdf)), [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023](https://krippo.ru/files/funcgram/211024.pdf).
* выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
* работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
* обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
* разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
* применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
* мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

***родителями*:**

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

— через информационные стенды;

— на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов** на порталеРЭШ <https://fg.resh.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности**).**

**Работа на портале РЭШ.**

**Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности**

**Естественно-научная грамотность**

**8 класс**

* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**9 класс**

* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**Математическая грамотность**

**8 класс**

* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
* Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
* Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

**9 класс**

* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
* Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

**Читательская грамотность**

**8 класс**

* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**9 класс**

* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**Образец раздела ФГ на сайте**

Текущая актуальная информация размещена на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО в интерактивной таблице «Методические мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, запланированных к проведению на региональном уровне» <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oCa8Nk6eDYbOW2KbR-FnpgyWtZZT37lQIMjOvKVZ0pE/edit?usp=sharing>