



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4» Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297600, Республика Крым, г. Белогорск, улица Мамута Мусы, 1
тел.: (06559) 9-20-27 факс: (06559) 9-20-27 e-mail: bosh_4@mail.ru



Директор МКОУ «Белогорская СШ №4»
г. Белогорск, Республика Крым
Муждабаева Т.А.

Приказ № 192
от «19» августа 2016 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2016 - 2020 ГОДЫ»**

Раздел I. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Дорожная карта является документом планирования взаимоотношений по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объекта и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами Республики Крым, правовыми актами администрации Белогорского района, регулирующими вопросы предоставления услуг населению в соответствующих сферах деятельности.

Разработка дорожной карты предусмотрена пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" (далее - Федеральный закон от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ).

План мероприятий ("Дорожная карта") по повышению значимости показателей доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в МКОУ «Белогорская СШ №4» г.Белогорска Республики Крым на 2016 - 2020 годы (далее - "Дорожная карта") разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р;
- Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 297;
- Постановления Совета Министров Республики Крым от 30 декабря 2014 года «Об утверждении государственной программы Республики Крым «Доступная среда» на 2015 год».

Целью разработки "Дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) (далее - МГН) в МКОУ «Белогорская СШ №4» г.Белогорска Республики Крым.

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
 2. Повышение значимости показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
 3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).
- Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2020 годы.

Раздел II. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ В УСТАНОВЛЕННЫЕ СРОКИ

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни.

Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни.

Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качества среднего общего образования.

Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В настоящее время в школе обучается 2 детей-инвалидов. Из них 1 ребенок – Усеинчабан Ремзи- обучается на дому (ДЦП), по общеобразовательной программе. На инклюзивном обучении находится 1 ребенок –инвалид -Исмаилов Мелек-Фатиме (врожденный порок зрительного анализатора: колумба радужки и сосудистой оболочки, нистагм, косоглазие), обучается по адаптированной программе.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развиты соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных

норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности используются следующие принципы:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
- (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и обеспечения видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	чел. %	0					Директор
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	чел. %	1 0,4%	1 0,4%				Директор
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	чел.	1 0,4%	1 0,4%				Директор
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	чел.	0	0				Директор
5	Доля педагогов ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	чел.	0	0				Директор
6	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) в расчете на определенное количество обучающихся инвалидов	чел.	0	0				Директор

7	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов учебных кабинетов и иных помещений от общего числа учебных кабинетов и помещений:	шт.	0	0						Директор
7.1	инвалидов по зрению		0	0						
7.2	инвалидов по слуху		0	0						
7.3	инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата		0	0						

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Изучение сотрудниками образовательного учреждения законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ, Республики Крым	Директор Муждабаева Л.Д.	2016 год	Владение сотрудниками нормативной базы
2	Создание рабочей группы, разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании рабочей группы МКОУ «Белогорская СП №4» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей	Директор Муждабаева Л.Д.	август 2016	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
3	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление		Участковый врач-педиатр	В течение всего периода	

Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации					
1	Слабослышащие группы: Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров(мониторы, их размеры и количество необходимо определить с учетом размеров помещения)	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
2	Надлежащие звуковые средства воспроизведения информации	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
3	Получение информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
4	При планировке учебных мест для учащихся с нарушением слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
5	Площадь учебного стола должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения тифлосредств	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей -	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в

			инвалидов и их родителей		При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
6	Площадь зоны на 1 учащегося с недостатками слуха в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 кв. м.	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
7	Слабовидящие группы: Ленты повышенной контрастности	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
8	Адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с привлечением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
9	Размещение в доступных для учащихся, являющимися слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирован шрифтом Брайля)	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
10	Присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения

11	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
12	Доступ учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
13	При планировке учебных мест расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
14	Площадь учебного стола должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
15	Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением зрения в учебных кабинетах должна быть более 3 кв. м.	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Белогорская СШ №4» для детей-инвалидов в процессе обучения
16	Группы с нарушением опорно-двигательного аппарата (маломобильные группы). Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов,	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги

	локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м				
17	Наличие специальных кресел и других приспособлений	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
18	Информационная табличка кнопки вызова на улице	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
19	Установка кнопки вызова персонала	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
20	Противоскользящее рулонное покрытие	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
21	Знаки доступности объектов	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
22	Предупреждающие знаки	План мероприятий	Рабочая группа по повышению показателя	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших

	рабочей группы	доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	услуги
23	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
24	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
25	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			
26	Основная общеобразовательная программа МКОУ «Белогорская СШ №4»	Педагогические работники	В течение всего периода Сопровождение детей-инвалидов

Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида

27	Разработка положения об оказании психологической помощи детям	Приказ директора МКОУ «Белогорская СШ №4»	Педагог-психолог	сентябрь 2016 г.	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям
28	Оснащение МКОУ «Белогорская СШ №4» специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами	Основная общеобразовательная программа МКОУ «Белогорская СШ №4»	Директор	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей-инвалидов разных групп
Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
29	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов	Педагогические работники	По согласованию с организацией, реализующей курсы по данной теме	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования
30	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питания с детьми -инвалидами	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов	Педагогические работники	По согласованию с организацией, реализующей курсы по данной теме	Организация надлежащего ухода за ребенком-инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов в процессе инклюзивного обучения