

Приложение

к ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 21.08.2023г. № 282

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол от 26.08.2024г. №12

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы МБОУ
«Белогорская СШ №4
им. Б. Чобан-заде»
Муждабаева Л.Д.
Приказ №221 от 26.08.2024 г.



ПРИНЯТО

Управляющим советом школы
протокол от 26.08.2024г. № 5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа №4
им. Бекира Чобан-заде»
г. Белогорска Республики Крым

на 2024 - 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г. №3780/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному

обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Форма организации: групповые - кружковая работа, игры, дискуссии, групповые консультации, социально-психологический тренинг; индивидуальные – заполнение Папки – портфолио, психологическая развивающая диагностика, профессиональные пробы

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:
Название курса: В мире профессий

Цель: достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Естественно-научная грамотность»

Цель: формирование естественнонаучной грамотности и достижение метапредметных результатов образования, предусмотренных ФГОС ООО, через обучение географии с возможностью самостоятельного применения полученных знаний в жизни.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Финансовая грамотность

Цель: формирование финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

Форма организации: предметные недели, семинары; практикумы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; олимпиады, практические упражнения.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Школа креативного мышления

Цель: развитие у детей нестандартного и творческого мышления, пробуждение живого интереса к процессу познания окружающего мира.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения

5. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Основы начальной военной подготовки.

Цель: повышение компетентности учащихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки учащихся; овладение обучающимися знаниями, навыками и умениями, необходимыми им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации.

Форма организации: беседы, практические занятия, военно-спортивные игры, рассказ, показ, зачеты.

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Робототехника

Цель: формирование у детей навыков конструирования, начального программирования и управления роботом.

Форма организации: лекция, беседа, практика, творческая работа, соревнование.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Индивидуальный проект

Цель: «Индивидуальный проект» является созданием условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить

Форма организации: исследовательское, инженерное, прикладное, бизнес, информационное, социальное, игровое, творческое проектирование.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Индивидуальная оценка на основании самостоятельной творческой работы
В мире профессий	Проект
Россия – мои горизонты	Индивидуальная оценка на основании портфолио
Естественно-научная грамотность	Интеллектуальный конкурс
Основы начальной военной подготовки.	Военно-патриотическая игра
«Робототехника»	Творческая работа
Индивидуальный проект	Проект

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-А	5-Б	6-А	6-А	7-А	7-Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	В мире профессий	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	1	1				
	Россия – мои горизонты				1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Школа креативного мышления						0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы начальной военной подготовки.	Беседы, практические занятия, военно-спортивные игры, рассказ, показ, зачеты.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по курсу «Робототехника» направлена на обеспечение индивидуальных	«Робототехника»	Лекция, беседа, практика, творческая работа, соревнование.	1	1	1	1	1	1

потребностей и различных интересов обучающихся.								
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные и подвижные игры	Тренировки, турниры, игры, соревнования.	1	1	1	1	1	1
Итого			5	5	5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-А	5-Б	6-А	6-А	7-А	7-Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	В мире профессий	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	34	34				
	Россия – мои горизонты				34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	17	17	17	17		
	Школа креативного мышления						17	17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы начальной военной подготовки.	Беседы, практические занятия, военно-спортивные игры, рассказ, показ, зачеты.	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по курсу «Робототехника» направлена на обеспечение	«Робототехника»	Лекция, беседа, практика, творческая работа, соревнование.	34	34	34	34	34	34

индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся.								
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные и подвижные игры	Тренировки, турниры, игры, соревнования.	34	34	34	34	34	34
Недельный объем внеурочной деятельности			5					
Объем внеурочной деятельности за год			1020					
Общий объем внеурочной деятельности за год			1020					

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			8	9-А	9-Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы начальной военной подготовки. (Учебно-полевые сборы 8 класс)	Беседы, практические занятия, военно-спортивные игры, рассказ, показ, зачеты.	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по курсу «Робототехника» направлена на обеспечение индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся.	«Робототехника»	Лекция, беседа, практика, творческая работа, соревнование.	1		

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Индивидуальный проект	Деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.		1	1
Итого			4	4	4

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			8	9-А	9-Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	17	17	17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы начальной военной подготовки. (Учебно-полевые сборы 8 класс)	Беседы, практические занятия, военно-спортивные игры, рассказ, показ, зачеты.	17	17	17
Внеурочная деятельность по курсу «Робототехника» направлена на обеспечение индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся.	«Робототехника»	Лекция, беседа, практика, творческая работа, соревнование.	34		

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Индивидуальный проект	Деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.		34	34
Недельный объем внеурочной деятельности			4		
Объем внеурочной деятельности за год			136		
Общий объем внеурочной деятельности за год					