

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа № 4 имени Бекира Чобан-заде»
г. Белогорска Республики Крым

ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего Совета школы

от 26.08.2024 года

№5

г.Белогорск

Присутствуют: члены Управляющего Совета школы

Приглашенные : заместители директора по УВР.

Председатель Управляющего Совета школы: Асанов Э.Н.

Секретарь: Мустафаева А.И.

Повестка заседания:

1. Отчёт о работе Управляющего Совета школы за 2023– 2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы Управляющего Совета школы на 2024-2025 учебный год.
3. Организация образовательного процесса в 2024 -2025 учебном году.
4. Организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся в 2024 -2025 учебном году.
5. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.
6. Спортивно – оздоровительная работа в школе.
7. Согласование рабочих программ, плана работы школы

Слушали: по первому и второму вопросу выступил председатель Управляющего Совета школы Асанов Э.Н., который ознакомил присутствующих с анализом работы Управляющего Совета школы за 2023-2024 учебный год и планом работы на 2024-2025 учебный год.

Слушали: заместитель директора по УВР Сулейманова М.К., и Мустафаева А.И., заместитель директора по ВР, которые рассказали об учебном плане, планах воспитательной и внеурочной работы (компонентов, формируемых участниками образовательных отношений) на 2024-2025 учебный год.

Далее было сказано, что в новом учебном году российская образовательная система столкнётся с масштабными изменениями, направленными на модернизацию учебного процесса и подготовку школьников к современным вызовам.

Теперь школьники не смогут пользоваться мобильными телефонами и другими средствами связи во время уроков, за исключением случаев угрозы жизни и здоровью.

В закон «Об образовании» добавили новый пункт — о праве учителей на уважение личного достоинства и защиту от оскорблений и других форм физического или вербального насилия, в том числе интернет-травли. Педагоги смогут направлять письменную жалобу администрации школы и добиваться её рассмотрения.

В 2024 году планируют ввести единый стандарт школьной формы. В Роскачестве уже приступили к составлению требований для нового ГОСТа. Сейчас требования к одежде и внешнему виду учеников прописаны только в уставах школы.

Значительно усилится психологическая поддержка обучающихся. Программы по развитию эмоциональной устойчивости и саморегуляции помогут создать более комфортную образовательную среду.

Важное нововведение — студенты последних курсов педагогических колледжей смогут начать карьеру ещё до завершения учёбы.

В этом году планируется запуск Единого реестра цифровых документов об образовании. Однако на этапе эксперимента цифровые аттестаты и документы не будут иметь юридической силы и будут удаляться после тестирования. В дополнение к этому, школы продолжат внедрять дистанционные технологии и электронные документы, что упростит административные процессы и повысит их прозрачность.

Продолжает набирать популярность интерактивное и практическое обучение. Использование онлайн-игр, симуляций и других цифровых инструментов делает учебный процесс более увлекательным и эффективным.

В школьной программе может появиться ещё один предмет в рамках внеурочной деятельности или внеклассных занятий — «Семьеведение». На занятиях предлагают обсуждать семейные ценности, темы самореализации, психологических травм и формирования здоровых отношений между парнями и девушками. Методические материалы по курсу и учебник разрабатывают в Институте изучения детства, семьи и воспитания. Ставить оценки не планируют.

Минпросвещения предлагает расширить в школе количество образовательных модулей по отдельным видам спорта. В школьную программу по физкультуре предлагают добавить 15 новых дисциплин, в частности, городки, компьютерный спорт, скалолазание, спортивный туризм. Проект приказа опубликован на федеральном портале проектов нормативных правовых актов для общественного обсуждения. Планируется, что в рамках занятий школьники будут изучать историю этих видов спорта и их правила, научатся работать с инвентарём и выполнять основные элементы. Большинство модулей будет изучаться на усмотрение руководства школы — как часть учебного плана или внеурочно.

Планируется подготовить обновлённую редакцию учебника и контурных карт по географии. В программе должен присутствовать материал о новых территориях: Крым, ДНР, ЛНР, Запорожская и Херсонская области.

Подчеркнули важность литературы как предмета для интеллектуального и эмоционального развития школьников. Расширили список тем для дополнительного изучения, добавили отечественную и зарубежную фантастику, значительно изменили набор произведений и порядок их изучения. Учителя должны учесть это при составлении рабочей программы.

Решение об отмене ВПР по иностранному языку было принято в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации. Рособрназор заявлял, что ВПР не будет проводиться из-за организационных сложностей. Однако появилась информация, что в 2024/2025 учебном году ВПР по иностранным языкам всё-таки пройдёт в 4–8-х и 10-х классах. Иностранный указан как один из предметов по выбору в приказе Рособрназора.

Появилось не только новое название дисциплины «Труд (технология)», но и расширен учебный план. «Труд (технология)» будет включать 5 обязательных («Производство и технологии», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование») и 3 вариативных модуля («Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство»). В основной школе рекомендовано проводить «Труд» в 5-7 классах — по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю. В начальных классах этот предмет включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов», где дети будут работать с бумагой, картоном, тканью, пластиком, поролоном и так далее. В начальной школе «Труд» будет проходить один раз в неделю.

С 1 сентября в расписании школьников появится новый предмет — «Основы безопасности и защита Родины» вместо ОБЖ. Суть дисциплины останется той же, добавился новый блок — начальной военной подготовки. Сборы для юношей пройдут после 8 класса (3 дня) и после 10 класса (5 дней). Обучение девушек начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Уроки обществознания полностью исключат из программы 5-8 классов. Изучать эту дисциплину будут только старшеклассники: в 9 и 10 классе по часу в неделю, в 11 — по два часа. В курс обществознания планируют включить освоение практических навыков, например, в блоке «Общественные коммуникации» будут изучаться правила информационной безопасности. Изменения коснутся только тех школьников, которые пойдут в 5 класс в 2025 году. Для тех, кто уже успел начать курс обществознания, всё останется по-прежнему.

В истории изменения пройдут в два этапа. В 2024/2025 учебном году ФРП на уровне основного общего образования дополнят 17-часовым учебным курсом «История нашего края». С 2025 года произойдет исключение предметной области и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курса «Введение в новейшую историю России»; будет увеличено общее число часов на изучение истории с 340 до 476 часов: в 5-8 классах — по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе — по 2 часа в неделю. Эти изменения направлены на создание более современной и динамичной образовательной среды, которая позволит школьникам успешно адаптироваться к вызовам будущего. Нововведения требуют активного участия всех сторон образовательного процесса, чтобы обеспечить их эффективную реализацию и достижение поставленных целей.

Далее Сулейманова М.К. проинформировала членов Управляющего Совета о результатах государственной итоговой аттестации 2023-2024 года и предложила к обсуждению план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года.

Слушали: З/Д по УВР Мустафаева А.И., ответственная за питание, которая рассказала об организации горячего питания обучающихся начальной, средней и старшей школы и необходимой документации для льготной категории

Слушали: З/Д по УВР Мустафаева А.И., рассказала об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе. Она сказала, что под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024-2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению, формирования у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году распределены следующим образом:

1-4-е классы:

Курс «Функциональная грамотность»
Курс «Мир профессий»
Курс «Спортивные и подвижные игры»
Курс «Азбука безопасности»

5-9-е классы:

Курс «В мире профессий»
Курс «Естественно-научная грамотность»
Курс «Финансовая грамотность»
Курс «Школа креативного мышления»
Курс «Основы начальной военной подготовки»

Курс «Робототехника»
Курс «Индивидуальный проект»

10-11-е классы:

Курс «Россия – мои горизонты»
Курс «Финансовая грамотность»
Курс «Основы военной подготовки» (учебные сборы)
Курс «В мире крымскотатарского языка»
Курс «От простого к сложному»

Далее Мустафаева А.И. рассказала об организации дополнительного образования в 2024-2025 учебном году. Она сказала, что учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей. Направления деятельности кружков дополнительного образования:

1. Туристско-краеведческое- «Спортивный туризм», «Музейное дело»
2. Социально-гуманитарное-«Юнармия»
3. Естественно-биологическое-«Юный биолог»
4. Художественное- «Театральный», «Весёлые нотки» (хор), «Рукоделие», «Волшебная кисть»
5. Физкультурно- спортивное- «Шахматы»

Слушали: З/Д по УВР Мустафаева А.И. рассказала об организации спортивно – оздоровительной работы в школе. Она сказала, что система физического воспитания, объединяющая урочные, классные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Ведущее место в системе физического воспитания обучающихся занимают уроки физической культуры, являясь основным звеном в цепочке оздоровления учащихся в школе. Они содействуют укреплению здоровья, правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению умственной и физической работоспособности школьников, формированию у детей правильной осанки. С целью закаливания и укрепления здоровья детей уроки физической культуры по возможности проводятся на открытом воздухе. Основное содержание уроков определяется программой, состоящей из следующих разделов: теоретические сведения, легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры.

В нашей школе в соответствии с собственными условиями мы самостоятельно разнообразили содержание, организацию и проведение вышеперечисленных форм физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые направлены на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому-му развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их для повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развитие психических процессов и свойств личности.

Главное в том, что физкультурно -оздоровительные мероприятия, как правило, должны охватывать всех учащихся школы.

В системе внеклассной работы большое значение имеет спортивное совершенствование учащихся, развитие их способностей в различных видах физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни. В целях пропаганды здорового образа жизни используются следующие формы работы с учащимися: конкурсы рисунков «Мы любим спорт», «Спорт - это жизнь»; беседы, классные часы на темы «Режим дня», «Профилактика вредных привычек», «Я и мое здоровье». В проведении данных мероприятий участие принимает школьное ученическое самоуправление, а именно Министерство спорта, является самостоятельной организацией, призванной развивать массовую физическую культуру, спорт, туризм, среди учащихся.

В школе организуются совместные спортивные мероприятия с участием родителей, тематические родительские собрания «Режим дня в жизни школьника», «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?», «Полезные советы на каждый день». Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и кружков.

В школе создан Школьный спортивный клуб «Чемпион», функционирует кружок «Шахматы», занятия внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры».

Слушали: З/Д по УВР Сулейманова М.К. ознакомила присутствующих с программами учебных предметов, программами внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования, планом работы школы.

Постановили:

- 1.Работу Управляющего совета школы за 2023– 2024 учебный год считать удовлетворительной.
2. Утвердить план работы Управляющего совета школы на 2024-2025 учебный год.
3. Организовать образовательный процесс в 2024 -2025 учебном году в соответствии с требованиями Минпросвещения.
4. Усилить контроль за организацией горячего питания, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся в 2024 -2025 учебном году.
- 5.Постоянно контролировать организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.
- 6.Организацию спортивно – оздоровительной работы в школе считать хорошей, продолжать работу по 100% участию учащихся в спортивно-оздоровительной работе
- 7.Согласовать рабочие программы учебных предметов, программы внеурочной деятельности; одобрить план работы школы на 2024-2025 учебный год

Секретарь



А.И.Мустафаева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа № 4 имени Бекира Чобан-заде»
г. Белогорска Республики Крым

ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего Совета школы

от 18.11.2024 года

№6

г.Белогорск

Присутствуют: члены Управляющего Совета школы

Приглашенные : заместители директора по УВР.

Председатель Управляющего Совета школы: Асанов Э.Н.

Секретарь: Мустафаева А.И.

Повестка заседания:

1. Развитие материально-технической базы школы. Директор Л.Д.Муждабаева
2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе. Отчёт о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (БДД, пожарная, антитеррористическая безопасность, Интернет – безопасность, санитарные нормы). З/Д по УВР А.И Мустафаева
3. Об участии членов управляющего совета в организации и проведении массовых мероприятий Председатель Управляющего Совета школы: Асанов Э.Н.

Слушали: директор школы Муждабаева Л.Д. сказала, что все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значения образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества. Современная система образования в России способна конкурировать с системами образования передовых стран. Однако развитие системы образования невозможно без должного инвестирования в материально-техническую базу школ, которое оказывает влияние на развитие творческих способностей, профессионализма, повышение социального статуса каждого индивида, а также взаимодействует на воспроизводство интеллектуально-духовного потенциала общества в целом. Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. Именно поэтому выделено особое внимание в «Законе «Об образовании» материально-технической базе. Так же требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений утверждено приказом Министерства образования науки России от 04.10.2010 №986, в соответствии с пунктом 5.2.58 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, что показывает важность материально-технической базы в качестве образования. Хочется отметить, что школа оснащена необходимым учебным оборудованием: в каждом классе установлены мультимедийные комплексы с доступом к сети Интернет, что даёт возможность каждому учителю проводить уроки на качественном

уровне, разнообразить формы проведения уроков с использованием презентаций, видео уроков. Наша школа, как и многие другие школы в рамках проекта «Образование» по программе «Успех каждого ребёнка» укомплектована спортивным туристическим оборудованием, актовый зал укомплектован звукоусилительной аппаратурой; школьный музей пополнился стеллажами и мультимедийным комплексом. В рамках программы «Футбол в школе» получили спортивный инвентарь для проведения занятий футболом. А в 2024 году наша школа получила оборудование по программе «Точка роста» и «Цифровая среда»

Постановили: Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

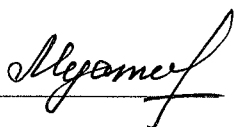
Слушали: З/Д по УВР А.И. Мустафаева рассказала об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в школе; о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (БДД, пожарная, антитеррористическая безопасность, Интернет – безопасность, санитарные нормы). Она довела до сведения УС информацию о проверке охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах, учебных кабинетах, мастерских, спортзале, объектах на пришкольном участке. Для безопасности всех участников образовательного процесса в системе проводились следующие мероприятия: учебная эвакуация учащихся по сигналу тревоги, месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, проводились инструктажи и фиксировались организованные выходы учащихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий. Территория школы ограждена металлическим забором по всему периметру, школа внутри и снаружи оснащена камерами видеонаблюдения. Так же А.И. Мустафаева отметила, что заключен договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации с ООО Технологии безопасности. Имеется акт проверки работоспособности тревожной кнопки

Постановили: Принять информацию к сведению.

Слушали: Председатель Управляющего Совета школы: Асанов Э.Н. рассказал об участии членов управляющего совета в организации и проведении массовых мероприятий. З/д по УВР Мустафаева А.И. ознакомила присутствующих с планом массовых воспитательных мероприятий. Председатель Управляющего Совета школы: Асанов Э.Н. сказал, что участие родителей в проведении массовых мероприятий необходимо. Первое мероприятие-это Новогодние утренники, которые пройдут 27 декабря: 10.00-11.00- для учащихся 1-2-х классов, 11.00-12.00- для учащихся 3-4-х классов, 12.00-13.00-для учащихся 5-7-х классов; 16.00-19.00- дискотека для 8-11-х классов.

Председателям классных родительских комитетов представить фамилии родителей, дежурных на ёлках.

Постановили: Принять информацию к сведению.

Секретарь:  А.И. Мустафаева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа № 4 имени Бекира Чобан-заде»
г. Белогорска Республики Крым

ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего Совета школы

от 20.01.2025 года

№1

г.Белогорск

Присутствуют: члены Управляющего Совета школы

Приглашенные : заместители директора по УВР.

Председатель Управляющего Совета школы: Асанов Э.Н.

Секретарь: Мустафаева А.И.

Повестка заседания:

- 1.Результаты учебной работы за I полугодие 2024 -2025 учебного года.
З/Д по УВР Сулейманова М.К.
- 2.Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
З/Д по УВР Темеш Ш.А.
3. Развитие детских общественных объединений. Система самоуправления в школе.
Участие в РДШ. Советник директора по воспитанию Асаба Н.М.
- 4.Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся.
З/Д по УВР Мустафаева А.И.

Слушали: З/Д по УВР Сулейманова М.К. ознакомила присутствующих с результатами учебной работы за I полугодие 2024 -2025 учебного года.

Постановили: педагогическому коллективу продолжить работу над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся

Слушали: З/Д по УВР Темеш Ш.А. ознакомила присутствующих с итоговыми результатами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- 1.Ислямова Адиле-9-Б класс, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду, учитель Сулейманова М.К.
- 2.Саберджанов Кеннан9-Б класс, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, учитель Мустафаева А.И.

Постановили: поощрить учащихся и учителей за высокие достижения

Слушали: Советник директора по воспитанию Асаба Н.М. рассказала о развитии детских общественных объединений; системе самоуправления в школе; об участии в РДШ. Она сказала, что в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Ключевой фигурой организации деятельности РДШ в образовательных организациях, обеспечивающей соблюдение принципов и норм, закрепленных в Уставе РДШ, является

старший вожатый. Это и лидер, признаваемый детьми, который умеет ставить цель, планировать, стимулировать деятельность по направлениям, и наставник, профессионально мотивирующий детей и подростков к созидательной, творческой деятельности, и старший товарищ, способный воодушевлять детей реализовывать себя в предлагаемых направлениях детско-юношеской организации. Изменения роли общественных объединений, существенный вклад которые они вносят в социально-экономические условия региона, диктуют новые требования к самоорганизации жизни юных граждан. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять трудностям, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на ценностях и собственном приобретенном опыте.

Появление воспитательных возможностей вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Российское движение школьников (далее РДШ), реализуя избранные ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми. Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности.

Гуманистическая парадигма образования ставит сегодня приоритетной задачей - предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе - взаимосвязанный процесс. С одной стороны, участник усваивает новый жизненный опыт, с другой - сам активно формирует систему социальных связей.

Согласно уставу, членами организации могут на добровольной основе стать лица, достигшие 8-летнего возраста (российские граждане, иностранцы и лица без гражданства, законно находящиеся на территории РФ), а также общественные объединения.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач.

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально- преобразовательной деятельности РДШ.

Основные направления деятельности РДШ:

- личностное развитие,

- гражданская активность,
- военно-патриотическое,
- информационно-медийное.

Направление «Личностное развитие».

Популяризация здорового образа жизни:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

Творческое развитие:

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание;
- контроль реализации творческого развития школьников. *Популяризация профессий:*
- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию. Направление «Гражданская активность»:
- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление «Военно-патриотическое»:

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»:

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ; - апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Методы воспитания – это способы реализации поставленных целей воспитания, такие приемы взаимодействия, при которых происходят качественные изменения как в отношениях, так и в деятельности самой личности.

Приемы воспитания – это специально отобранные, организованные и используемые способы и приемы взаимодействия, при которых с помощью внешних побуждающих факторов личность изменяет свои взгляды, мотивы, поведение. Но здесь следует выделить и отметить одно главное условие, какие бы методы и приемы воспитания не применялись, положительный эффект их применения будет достигнут только тогда, когда дети примут предлагаемые изменения, у детей появится внутренне стремление занять личностно значимую позицию.

Основной смысл взаимодействия – это оказание помощи растущему и формирующемуся человеку в осознании и проявлении своих положительных черт, реализации своих возможностей в коллективе единомышленников. Естественно, только в этом случае взаимодействие можно назвать конструктивным.

Далее Асаба Н.М. рассказала о системе самоуправления в школе. Она сказала, что самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации в интересах своей организации

Цели ученического самоуправления - воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Проблемы развития школьного самоуправления.

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

Постановили: продолжать работу по воспитанию граждан с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Слушали: З/Д по УВР Мустафаева А.И. рассказала об основных направлениях работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся. Она рассказала о том, что работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни в школе проводится в соответствии с планом профилактической работы, который ежегодно обсуждается на заседании Совета по профилактике и утверждается приказом директора школы. Он включает три основных направления: работа с учащимися, работа с родителями, работа с семьями, работа с педагогическим коллективом. Классные руководители работают по планам воспитательной работы класса, которые составляются в соответствии с общешкольным планом профилактической работы. Мустафаева А.И. отметила, что в своей работе педагоги используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более инновационные

(дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии, групповые тренинги). Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями. Эффективность системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних оценивается путем сравнения показателей профилактической работы.

Работа с родителями включает два направления:

- просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
- работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (при наличии).

Содержание просветительской работы школы с родителями состоит в следующем:

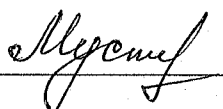
- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- 3) участие родителей в управлении школой

Традиционно ежегодно родителями организуется Родительский контроль, когда они посещают уроки, проверяют, посещаемость. Имеют возможность понаблюдать за своим ребенком в процессе обучения. Родители участвуют в работе Управляющего совета, присутствуют на заседаниях Совета по профилактике.

Индивидуальная профилактическая работа в школе в отношении несовершеннолетнего, поставленного на ВШУ включает деятельность по разработке мероприятий, направленных на устранение влияния неблагоприятных факторов, восстановления статуса личности, изменения поведения, получение образования на основе переобучения, воспитания, усвоения новых ценностей, навыков взамен неправильно усвоенных (повторная профилактика). На внутришкольный учет ставятся учащиеся в соответствии с Положением о постановке на внутришкольный учет по ходатайству классного руководителя или при поступлении в школу несовершеннолетнего, если он уже состоит на учете в КДН и ЗП или в ОДН полиции. Школа также оказывает помощь в трудоустройстве подростков на работу через центр занятости. Учащиеся работают, как и в течение учебного года, так и в каникулярное время.

Постановили: Полученную информацию принять к сведению.

Работу по профилактике правонарушений обучающихся считать удовлетворительной.

Секретарь  А.И.Мустафаева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа № 4 имени Бекира Чобан-заде»
г. Белогорска Республики Крым**

**ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего Совета школы**

от 17.03.2025 года

№ 2

г.Белогорск

Присутствуют: члены Управляющего Совета школы

Приглашенные: заместителя директора по УВР.

Председатель Управляющего Совета школы: Асанов Э.Н.

Секретарь: Мустафаева А.И.

Повестка заседания:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. | Зам. директора по УВР |
| 2. Профилактическая работа по ПДД. | Зам. директора по УВР |
| 3. О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарно- гигиенических правил в классах. | Зам. директора по УВР |
| 4. О работе школьной столовой. | Директор школы |

Слушали: зам. директора по УВР Темеш Ш.А. рассказала о подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Она сказала, Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов становится важнейшей частью нашей жизни. И это вполне понятно: несколько напряженных дней в мае—июне способны определить будущее ребенка — кому-то они откроют дорогу в престижный техникум, вуз, а кому-то принесут разочарование. Для некоторых подростков, их родителей и учителей экзамен может обернуться настоящей драмой. Поэтому так важны подготовка к ГИА, знание нормативно-правовой базы, объективность экзамена, прозрачность его процедур и участие общественности на каждом его этапе.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Итоговая аттестация выпускников имеет большое значение. Экзамены дают возможность педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и учащихся.

Новые формы проведения итоговой аттестации школьников ЕГЭ и ОГЭ имеют ряд преимуществ. Для выпускников это возможность получить объективную оценку своих знаний, а также предоставление реальных шансов поступления в вуз, для учителей —

возможность скорректировать свою работу в целях достижения более высоких и стабильных результатов (путем обсуждения с членами комиссий учебных планов, программ, методик преподавания, отдельных разделов предметов и т.д.). Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации учебного заведения.

Постановили: Подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям проводить качественно; проводить работу по формированию и развитию психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Слушали: зам. директора по УВР Мустафаева А.И. рассказала о профилактической работе по ПДД. Она сказала, что сформировавшаяся за годы система работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач: повысить активность детей и родителей к пропаганде ПДД и обеспечению безопасного образа жизни; сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД; разработать и осуществить комплекс мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ; организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков. Ресурсное обеспечение

Уголки по БДД в помещениях, рекреациях.

Наглядный материал: настольно-печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.

Методический инструментарий.

Знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам.

Привитие навыков правильного поведения на улице и в случае ДТП.

Предупреждение и профилактика ДДТТ и правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дороге детей и подростков.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам школы оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей.

Вопросы о состоянии работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педагогических советах и административных совещаниях. Изучение ПДД ведется в рамках учебной программы, утвержденной Министерством образования РФ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». В начальной школе обучение проводят учителя начальных классов, в основном звене – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

Вместе с тем, основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах в нашей школе является внеклассная работа. Классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы и инструктажи с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Во всех классах организуются мероприятия на тематику ПДД: викторины, конкурсы, линейки, пятиминутки, просмотры фильмов.

Работа с родителями проходит и на родительских собраниях. На собраниях разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог. Инспекторы ГИБДД проводятся беседы с учащимися и педагогами школы, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, оказывают помощь.

Постановили: Признать профилактическую работу школы по ПДД -хорошей. Применять в системной профилактической работе по ПДД более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Результаты голосования- единогласно.

Слушали: З/Д по УВР Мустафаева А.И. рассказала о требованиях к соблюдению охраны труда и техники безопасности, санитарно- гигиенических правил в классах. Она ознакомила присутствующих с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Далее она сказала, что соблюдение охраны труда и техники безопасности в классах включает в себя ряд мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения и предотвращение травм и несчастных случаев:

Инструктаж. Учащихся обучают правилам безопасности, информируют о возможных опасностях и способах их предотвращения.

Оснащение средствами защиты. Персоналу и ученикам предоставляют средства индивидуальной и коллективной защиты.

Организация безопасного рабочего места. Создают комфортные и безопасные условия работы, включая правильное размещение оборудования, эргономичную мебель и освещение.

Проведение тренировок по эвакуации. Организуют тренировки и упражнения по эвакуации для реагирования на чрезвычайные ситуации и несчастные случаи.

Контроль и проверки. Регулярно проверяют условия труда, оборудование и соблюдение правил охраны труда, чтобы своевременно выявлять и устранять возможные нарушения.

Соблюдение санитарно-гигиенических правил в классах включает в себя, например, контроль за:

санитарным состоянием учебных кабинетов и рекреаций, проведением влажной уборки;

регулярностью проветривания учебных кабинетов и помещений;

обеспечением необходимого освещения, подбором школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;

составлением расписания уроков, соблюдением режима учёбы и отдыха учащихся, наличием динамических пауз на уроках.

Также важно соблюдать такие требования, как оптимальный воздушный режим, надлежащий тепловой режим, соответствие мебели индивидуальным особенностям учащихся, чередование различных видов учебной деятельности.

Постановили: всем участникам УВП неукоснительно соблюдать требования к соблюдению охраны труда и техники безопасности, санитарно- гигиенических правил в классах

Слушали: директор школы Муждабаева Л.Д. рассказала о работе школьной столовой. Она сказала, что дети, как правило, много двигаются, следовательно, им нужно получать много дополнительной энергии. На это затрачивается жизненная энергия. Эту энергию человеческий организм получает из еды, питья, воздуха и солнца. Пища - основной источник жизненной энергии. Человек ест для того, чтобы жить, расти, работать и учиться. Питание в школьной столовой осуществляется согласно контракта с ИП «Шмакова», которое является поставщиком услуг по организации питания обучающихся. Имеющееся оборудование позволяет организовать питание с сохранением всех питательных свойств (холодильное оборудование, электроплиты). Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой с учетом второй смены. Мытье и дезинфекция посуды, кухонного инвентаря, столов и иного оборудования производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Уборка обеденного зала проводится своевременно, после каждой перемены: посуда чистая; санитарные нормы соблюдаются

Качество пищи контролирует ежедневно медицинский работник школы-гимназии и ответственный заместитель директора по ВР. Медицинской сестрой ежедневно снимаются суточные пробы, которые заносятся в бракеражный журнал готовых блюд. Ведется мониторинг состояния здоровья, проводятся плановые медосмотры для работников пищеблока. В меню включены салаты из овощей и фрукты.

На школьном сайте есть информация для родителей и учащихся о здоровом питании.

Еженедельно бракеражная комиссия проверяет качество приготовления, выход блюда и соответствие наименованию блюд с перспективным меню. Произведено контрольное взвешивание блюд, проверены бракеражный журнал и журнал сырой продукции. Так же проверены наличие сертификатов качества, сроки их действия. Нарушений не выявлено.

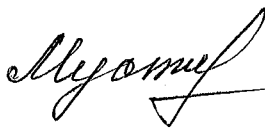
У поставщика питания проверены сертификаты качества на продукцию. (сертификаты на всю продукцию имеются). Соседство продуктов при хранении соблюдаются (в холодильниках товарное соседство). Ведутся систематически все необходимые записи в журналах. На видном месте в обеденном зале вывешено меню (ежедневное, четырехнедельное) в котором указано наименование блюд, выход продуктов. Санитарные требования в части гигиенических норм при транспортировке доставке и разгрузке продуктов питания –соблюдаются. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Фактов поступления таких продуктов не выявлено. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, и исключена жарка блюд.

В обеденном зале ежедневно выставляется контрольное блюдо. В столовой оформлен стенд по «Правильное питание», «Здоровье школьника», график питания учащихся.

В столовой питание для учащихся организовано в соответствии с графиком (после второго урока питаются дети среднего и младшего звена; после третьего урока учащиеся старшего звена, утвержденным директором школы.

Постановили: работу школьной столовой считать удовлетворительной

Секретарь



А.И.Мустафаева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа № 4 имени Бекира Чобан-заде»
г. Белогорска Республики Крым**

**ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего Совета школы**

от 26.05.2025 года

№ 3

г.Белогорск

Присутствуют: члены Управляющего Совета школы

Приглашенные: заместителя директора по УВР.

Председатель Управляющего Совета школы: Асанов Э.Н.

Секретарь: Мустафаева А.И.

Повестка заседания:

1.Реализация Программы развития школы в 2024-2025 учебном году. Определение приоритетных направлений деятельности школы на 2025-2026 учебный год.

Директор Л.Д.Муждабаева

2.Учебные достижения обучающихся школы за 2024-2025 учебный год.

Задачи обучения, воспитания на новый учебный год

З/Д по УВР Сулейманова М.К.

3.Итоги спортивно – оздоровительной работы за год.

З/Д по УВР Мустафаева А.И.

4.Итоги работы ученического самоуправления в школе.

Советник директора Асаба Н.М.

5.Подготовка школы к 2025-2026 учебному году.

Директор Л.Д.Муждабаева

6.Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период.

З/Д по УВР Мустафаева А.И.

7.Анализ работы УС за 2024-2025 учебный год. Ознакомление с проектом плана работы Управляющего совета на 2025-2026 учебный год.

Председатель УС Асанов Э.Н.

Слушали: Директор школы Л.Д.Муждабаева рассказала о реализации Программы развития школы в 2024-2025 учебном году и назвала приоритетные направления деятельности школы на 2025-2026 учебный год: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы. Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»; • создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Постановили: продолжить работу по реализации Программы развития школы

Слушали: З/Д по УВР Сулейманова М.К. ознакомила присутствующих с аналитической справкой о результатах учебной деятельности обучающихся школы в 2024-2025 учебном году, с итогами учебных достижений обучающихся.

Постановили: - формировать систему поддержки профессионального роста педагогов, способствующую работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;

- добиваться уровня предметных результатов освоения ООП начального общего, основного и среднего общего образования не ниже уровня муниципального задания - 46% качественной подготовки;

- усилить работу, направленную на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;

- развивать систему работы с родителями, направленную на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;

- совершенствовать модель внутришкольного мониторинга качества образования к

Слушали: З/Д по УВР Мустафаева А.И. рассказала об итогах спортивно – оздоровительной работы за год. Она сказала, что в 2024-2025 учебном году школа добилась успехов в спортивной работе: 1 место в муниципальных соревнованиях по шахматам, 1 место в муниципальном турнире «Кожаный мяч», 4 место в республиканском этапе «Кожный мяч»

Постановили: Продолжать работу в данном направлении

Слушали: советник директора Асаба Н.М. рассказала о работе ученического самоуправления в школе, о мероприятиях, в которых принимали участие члены ШУС: 1 место «Вызов первых», награждение за участие в конкурсе от «Скворцово» «Уютный класс» и т.д.

Постановили: продолжать работу в данном направлении, усилить работу по волонтерскому направлению.

Слушали: Директор Л.Д. Муждабаева рассказала о подготовке школы к 2025-2026 учебному году.

Постановили: провести работу по подготовке школы к новому учебному году.

Слушали: З/Д по УВР Мустафаева А.И. рассказала об организации отдыха, оздоровления обучающихся в летний период. Она сказала, что на базе школы будет функционировать тематическая площадка отдыха, определён состав педработников, составлен план мероприятий.

Постановили: создать благоприятные безопасные условия для проведения летнего отдыха обучающихся.

Слушали: Председатель УС Асанов Э.Н. ознакомил присутствующих с анализом работы УС за 2024-2025 учебный год, ознакомил с проектом плана работы Управляющего совета на 2025-2026 учебный год.

Постановили: работу управляющего совета школы за 2024-2025 учебный год считать хорошей.

Секретарь _____



А.И.Мустафаева